

校



訊

應用生成式人工智能上的一點省思

梁子聰老師
STEAM TEAM 組長 及 生物科主任



近年在教育界最多人談論的議題，絕對非發展一日千里的人工智能（AI）莫屬。早在2022年，施政報告中已強調人工智能在中學教育中的重要性，除在初中電腦科中加入AI單元外，更在本學年推動更新初中科學科課程，鼓勵使用AI輔助教學，強化學生的學習效能。在所有AI的應用當中，尤其以生成式人工智能（Gen AI）最為普及。雖然各位普遍已對Gen AI有一定認識，但在其應用和潛在影響上仍有不少注意事項，值得與各位討論一下。

Gen AI 是指負責創建指定東西的AI系統，當中可以是創建文字，圖像，程式碼、音樂甚至影片等等。通常Gen AI 都需要透過用家輸入特定指令（Prompt），然後透過演算法創建如該指示符合的東西。Gen AI 的演算法在處理信息上，與人類大腦神經系統的運作方式類似，都需要透過學習大量不同的資料，尋找這些資料間的連結，並從中作歸納和整理，以滿足用戶的指示和要求。同時，演算法亦就用家回饋調整內容，從錯誤中更正和學習，以減少相同錯誤出現的機會。這種「人工神經網絡」的演算法稱為深度學習，基本上與我們大腦學習和處理知識的方法同出一轍。不同的Gen AI 在功能上亦有不同，包括善於處理文字的聊天機械人式AI（如 Chat GPT，Gemini 等），亦有專門處理圖像和音樂製作的AI正式（如 Midjourney、Suno和Dream Machine等），種類五花八門，於生活上不同處境當中亦能運用到。

由於 Gen AI 開始廣泛地運用於日常生活中，越來越多平常的工作能以 GenAI 取代。就以老師的恆常工作而言，平日需要不少時間處理的行政工作（如撰寫通告，電郵甚至報告等），只要懂得給予適當的指示，於 Gen AI 程式整理後，只需人手作少量修改便可快速完成。在這種虛擬的秘書或文書助理協助下，工作效能可以進一步提高，讓我們可以投放更多時間於教學和照顧學生之中。同樣地，各行各業亦因AI的發展而開始慢慢改變工作模式，可想而知，當學生畢業投身社會後，工作崗位所需要的技能，可能已與我們現時普遍所要求的有所不同。以下是三項我認為學生在 Gen AI的發展洪流中須留意的事：

第一，是如何編寫特定指令，以指示 Gen AI 製作所需要的內容。由於AI的演算法於現時仍與人腦有一段距離，不能就簡短和意義不清的指令，推測用戶真實想法而提供服務，故學懂如何提供清晰的指令是非常重要的。編寫有效指令的秘訣，是要指明Gen AI在這次工作上的 (i) 角色、(ii) 背景、(iii) 任務細節以及 (iv) 參考資料。舉例說，現在你想透過香港常用的 Gen AI 平台 POE，使用 ChatGPT 撰寫一篇向學生介紹人工智能的文章，與其使用指令「寫一篇向學生介紹人工智能的文章」，大家可嘗試使用以下指令，看看所生成的文章有什麼分別？（註：這篇文章並非以 Gen AI 編寫）

「你是香港一所中學負責科技教育的老師，現在你想透過學校的刊物向同學介紹人工智能。試撰寫一篇約500字的文章，以生動有趣的方式向同學介紹生成式人工智能。內容須要包括人工智能的簡介，使用方式和注意事項。」

第二，是如何判斷 Gen AI 所提供的資訊的真偽。在現今資訊泛濫的互聯網中，本身要判斷資訊真偽已有一定難度，但由於 Gen AI 的演算法是透過將網絡上海量資訊作深度學習以生成答案，再加上本身 Gen AI 所提供的資料並非一定正確，我們更要小心判斷透過 Gen AI 所生成的資訊的真偽。上月在我有份帶領的聯校科展團隊中，曾經就香港於灣仔區拍攝的電影，利用 ChatGPT 作資料搜集。就學生所尋找的「五十套於灣仔區拍攝的港產片」中，真正存在的只有六套，而其他的不是名稱和地點不配合，就完全是 Gen AI 胡亂編寫的假資訊。所以，不要盡信和過分依賴 Gen AI 提供的所有服務，凡事檢查資訊的真確性，這會減少因為錯誤資訊所導致的尷尬場面出現。在假資訊氾濫的時代中，學習廣泛而深入的知識其實比以往更重要，以協助判斷資料的真確性。

第三，亦是最重要的，是了解在這次科技革命中，自己最不可取代的技能和特點。正如之前所述，隨著人工智能越來越多參與日常生活的一切，更多工作被取代，人類不少過往需要的技能可能將會被慢慢淘汰。除了認識及學習善用人工智能外，更需要明白生而為人，有一些技能仍然未能以人工智能取代的。在中學階段學習的，除了知識外，還有很多人類賴以為生的重要技能，包括溝通能力，協作能力，領導能力，表達能力和同情心等。Gen AI 可能會取代大量文書工作和秘書的職位，但一間企業要運作暢順，仍然需要員工通力合作，需要主管剛柔並重地帶領同事工作，需要領導層就營商環境發號施令，才能於社會中立足。人與人之間的互動和協作，可能會透過人工智能促進其效率，但不會輕易被人工智能取代的。所以，學生在求學階段，更應該積極參與各種學習活動，從中學習如何與人合作和溝通，磨練好這些重要的維生技能，增加自己競爭力，才能夠避免自己與畢業後被 AI 和懂得善用 AI 的人迅速淘汰。

總括而言，儘管我們對人工智能的看法如何，在科技發展的巨輪之下，我們決不能獨善其身。學生如要在未來於社會上立足，除了要認識如何善用這些 Gen AI 的技術外，亦要學懂如何判斷資訊的真偽，不要過分依賴這些技術，同時更要訓練好溝通技巧和協作能力等待人處事的技能，才可以在畢業後於職場找到合適的發展空間。

課後慶禮院愛德服務體驗



課後慶禮院與香港青年協會賽馬會筲箕灣青年空間合作舉辦愛德服務體驗。由九月開始，十一位同學及家長義工，每星期五黃昏到社區協助派發長者愛心飯盒，把愛心帶到社區內有需要的人，實踐校訓：「點燃火炬，照耀人群」。

教友同學週年退省

11月22至23日(星期五及星期六)，近十位天主教教友同學參加一年一度於鮑思高神修中心舉行的週年退省，反思自己的信仰生活。他們從本學年慈幼牧民主題 ---- 帶來願境的奇夢，從鮑思高神父的奇夢中學習罪惡的醜陋及德行的美麗，如何過一個有行善避惡、有規律的生活，並善用天主給予的時間及才能去過好每一天，回應天主的召叫。

慈青聯校輔祭日



11月30日下午，本校六位慈青輔祭會會員參加由慈青牧民辦事處舉辦的「慈青聯校輔祭日」。透過遊戲及分讓參加者了解輔禮的態度及學習輔禮的技巧。最後，參加者一起參與將臨期第一主日感恩祭。

慕道者收錄禮

本校學生參與了12月1日，由聖母升天小堂舉行的慕道者收錄禮。

當天由本校校牧梁偉才神父主禮，在收錄禮中，共7位同學承諾願意更深入認識耶穌及福音，學習基督徒生活。他同時也勉勵慕道者在尋找信仰的路上要虛心學習耶穌的道理，並主動回應天主的邀請。

慕道者分別是：

2A 18 馬雋銳 2B 14 葉尚青 2B 16 郭謙潤
3B 20 麥傲齊 4C 22 沈文烽 5E 23 譚雋軒 6A 8 江逸鋒

無原罪聖母瞻禮感恩祭及聖經誦禱

12月6日早上，慈幼會會士江志釗神父為二百多位公教師生、慈青善會會員以及慕道班同學在禮堂舉行感恩祭。另外，本校校牧梁偉才神父為我們主禮在大操場舉行的聖經誦禱，舊生梁璟昇先生在聖經誦禱中分享他成為潛水教練的心路歷程、成功及所遇到的困難。今年的主題是：「帶來願景的奇夢」希望同學能為自己的夢想努力向前，發揮天主所賦予的才能。

慈青輔祭會聖誕服務及課後慶禮院聖誕報佳音

慈青輔祭會會員於12月24-25日協助各項聖誕禮儀，以輔祭身份在禮儀中服務。另外，兩組同學也向修院神父和修士報佳音和參與子夜彌撒。

慈青輔祭會製作聖十字架堂聖誕嘉年華攤位



在12月26日，約十多位慈青輔祭參加了聖十字架堂的聖誕嘉年華。他們製作了攤位遊戲，與街坊歡度聖誕，將耶穌降生的喜訊與他人分享。

課後慶禮院信仰生活營



十多位師生於12月27-29日前往洪水橋玫瑰小堂中心進行三日兩夜的信仰生活營。活動中，同學透過誦唸早晚禱及飯前禱，培養學生在生活中有祈禱和感恩的習慣。他們也透過遊戲和日常生活技巧訓練如膳食處理，房間執拾等，學會溝通技巧和團隊精神，提升自理能力及建立自信心。

鮑思高瞻禮感恩祭



1月15日，約150位慈青善會會員及教友師生於聖母升天小堂參與鮑思高瞻禮感恩祭。主禮梁偉才神父在講道中，解釋2025禧年的特別之處，又以本學年慈幼牧民主題 ---- 帶來願境的奇夢，反思行惡會令靈魂死亡，善行會帶來幸福。他邀請同學作一個行善避惡，學懂美德，建設更美好世界的慈幼仔。禮儀後，參加者獲贈飲品慶祝瞻禮。

慈青善會聯會競技日



慈青善會聯會於1月22日善會日在室內球場舉行「慈青善會聯會競技日」。各善會派出會員，透過兩個活動：

1. 福音傳各地
2. 世界之最

互相競技，提升團隊合作，體驗華道角慶禮院的歡樂氣氛，把正面價值帶給他人。

比賽結果如下：

冠軍：慈青雷鳴道善會

宗教週及慈幼傳教節



本年宗教週及慈幼傳教節於2月17日至2月21日舉行，主題為：「聽聽大自然的呼喊」。活動內容包括：聖物售賣、佩戴十字架、午膳攤位遊戲、貧富午餐、天主教環保觀講座。

星期二及三午膳時間，A1-A7善會同學籌備了攤位遊戲給初中同學參與，期望透過攤位遊戲帶出與天主教環保觀相關的信息。

星期三放學後善會時間，全體善會同學分批到修院禮堂及聖母樓參與由慈青牧民辦職員及教區全人發展委員會職員主講有關天主教環保觀的講座，提醒同學作為大地管家的責任。

另外，本年度共有90位師生參與於星期四午膳舉行的貧富午餐。透過活動，讓同學體驗貧人與富人的差距，提醒大家關心世界上有需要的人。

而本年度慈幼傳教節主題為「營造對話的人」，期望透過朋輩間的相處和對話，讓青年能夠學習忍耐和合作。

慈青環保日



本校約10位慈青成員和老師於2月15日參加由慈青牧民辦事處舉辦的「慈青環保日」，前往寶血田園學習關顧大自然，協助推廣綠色校園。

同學們認識土壤及學習照顧農作物的技巧，並認真地翻土、除蟲、施肥及收割，從而親身感受天主的創造。最後，同學們也種植了室內盆栽，帶回家中繼續發揮關顧大自然的精神。

聖灰禮儀



3月5日，早上7:20，近三十位中、小學師生一起參與感恩祭並領受聖灰，開始四十日的祈禱、克己、守齋、行善功，好能改善自己的惡習，預備復活節。

靈德育及公民教育組



靈德育及公民教育組為推動中一及中二級同學透過班會，積極參與各項班際活動，增強班會凝聚力，建立良好班風；舉辦「我做到獎勵計劃」。第一學期評分範疇涵蓋：課室十誡壁報設計比賽，課室清潔比賽，以及各班在操行、勤學、服務及課外活動方面的分數。第一學期得獎班別為1B、1E、2B及2C班。



12月份主題是「互敬互重」。靈德育及公民教育組舉辦初中級「禮貌課室比賽」，目的是讓同學明白禮貌的重要性，身體力行，做個有禮貌的慈幼仔。各級最高禮貌分數的班別為1D、2C及3A班。以上獎項已於早會時段，進行頒獎。



為讓同學認識12月4日國家憲法日，當天於初中早會進行升旗禮及進行公民與社會發展科的分享；靈德育及公民教育組也製作壁報，讓同學了解內容重點。此外，12月13日是南京大屠殺死難者國家公祭日：透過當日初中早會升旗禮及中史科分享，以及午飯後全校師生默哀悼念死難者；同學能反思12月主題「互敬互重」的意義。



靈德育及公民教育組與學生會，於12月6日(聖母無原罪瞻禮)、12月19日午飯時段，合辦「飛躍舞台慈善卡拉OK大賽」初賽及決賽。是次活動為貧苦兒童，籌得善款\$970.5。同學把握機會踴躍參與，發揮天主賦予的才能，也有不少同學到場支持。冠軍是6C黃竣楠同學，亞軍是6A王志鎧同學，而季軍則是6C陳宇聰同學。



於1月份的中五周會堂，靈德育及公民教育組與廉政公署合作，舉辦「廉政互動劇場」。中五級同學透過參與互動話劇，了解廉潔的重要以及貪污的禍害。



此外，5A班林俊滔同學參加了由東區民政事務處舉辦的「東區青藤」計劃，透過參觀機構、工作坊、首爾文化體驗交流團及外展訓練課程等活動不斷提升自我。其中，讓林同學感受最深的是認識了一群優秀的朋友，從最初與其他學員互不相識，到現在成為無話不談的夥伴。此外，林同學的視野也變得更加開闊，而令他印象最深刻的是外展訓練課程。在三日兩夜的旅程中，林同學獲益良多，不僅磨練了意志，那些艱難的經歷也將恆久烙印在他的腦海中。在大風大浪的海中心，看着那個近在眼前卻彷彿遠在天邊、難以抵達的目的地，林同學的內心一度被放棄的念頭填滿。然而，在最終抵達目的地的那一刻，他不敢相信自己的意志和能力，當然也非常感謝隊友和教練的支持，讓他得以突破個人界限。最後，林同學感謝「青藤」計劃中的所有人，讓他在計劃期間收獲了寶貴的經驗。

中國語文科:香港大學合作多元文化讀寫課程「百年樹木」



中國語文科於本學年與香港大學合作，為中三級設計教學課程，當中以「百年樹木」為主題，冀能鼓勵不同多元文化背景的學生通過閱讀、實地考察及創作，讓學生了解自然環境與人情和社會的關係，學會尊重不同文化，與自然共融相處。

是項課程包括校內閱讀教學、戶外文化漫遊考察活動，以及學生感悟及創作部份。本課程第一次的考察活動為「客家文化及自然生態考察之旅」，師生們到訪荔枝窩，由作家葉曉文小姐擔任導賞，加深對客家村落文化的了解。



而第二次的「西區石牆樹考察團」中，師生一行十多人則由張朝敦博士擔任導賞，了解西區石牆樹的特色以至西環的歷史和發展。參與同學將於回校後以不同方式與同學分享考察所得，促進同儕間的學習。

中國語文科:2024/25年度非華語中學生「文化對話」短片拍攝比賽



教育局語文教學支援組本學年舉辦第二屆非華語中學生「文化對話」短片拍攝比賽，同學分享參觀荔枝窩後對客家村落文化的反思，更以之比較自己家鄉的文化。短片更於全港多間學校的作品中脫穎而出，勇奪銀獎殊榮。

中文科文化專題展覽——「香港文學誌」

中文科文化專題展覽——「香港文學誌」以香港的文學發展為主題，由50年代南來作家開始，介紹迄今不同時期的香港文學作品特色，以及其時具代表性的名家及作品。同學參觀後可投票選出他們最喜愛的香港作家，更能玩小遊戲贏取精美紀念品。透過今次活動，同學加深了對香港文學的認識，更提升了對我城的歸屬感。

中文科文化專題展覽——「格致」

中文科文化專題展覽——「格致」以中國古代科學技術與日常生活為主題，介紹古人如何在日常生活當中應用不同的科學原理。是次展覽本組更與STEAM Team合作，設計了一系列小遊戲，讓同學寓學習於娛樂，親身體驗相關科學原理，感受中國人的傳統智慧。

普通話科：元宵節活動暨早會主題分享

於2025年2月12日早會邀請了2D汪澤誠及2D薛智鑫兩位同學，分享有關元宵節節日由來及其文化；此外，本科亦和國安小組等相關科組合作，宣傳當日校內的元宵節活動，希望藉此提升學生對傳統節日的認識，同時營造校內元宵節活動的氛圍。

普通話科：「第二十屆全港幼稚園及小學普通話比賽暨第一屆全港中學普通話比賽」

本校參與由普通話研習社主辦之「第二十屆全港幼稚園及小學普通話比賽暨第一屆全港中學普通話比賽」。本科派出三位同學參賽，同學以普通話誦讀中文科十二篇範文的《出師表》及《魚我所欲也》(節選)文段，聲入心通，進一步感受古文之美。於2025年2月8日高中組總決賽中，5D王雋堯獲得全港古文高中組亞軍、5A郭燁城及5C林鎮按獲得全港古文高中組優異獎。

English Language: Cultural Week



In December, we held an English Cultural Week to introduce British culture and provide students with greater exposure to the English language through engaging activities. The week featured a two-day fun fair with various game booths, including bulletin boards showcasing famous British cities and cuisine. Students participated in games like the Spelling Bee, focused on London Tube stops, Ring Toss, themed around the English Premier League, and Basketball Shoot, which tested their knowledge about London.

To give students a taste of British cuisine, we set up a Tea and Biscuits Station, serving English Breakfast tea and shortbread. Additionally, we hosted a movie screening of the beloved British film, "Paddington Bear," at Flamma Café. A highlight of the week was the Crossbar Challenge, in which students and teachers competed to shoot goals.

Overall, students enjoyed the activities and gained valuable insights into British culture while enhancing their English skills.

English Language: Joint School Oral Practice



Nineteen S6 students and three of our teachers participated in a joint-school oral practice organised by C.C.C. Mong Man Wai College and Leung Shek Chee College in early December. They all treasured the opportunity to be able to have exam-simulating practice.

Another joint-school oral practice with Henrietta Secondary School, Hon Wah College, and Hong Kong True Light College was held in our school hall in December 2024. Our aim was also to help S6 students become better prepared for their DSE exams in March.

On that day, we welcomed a total of 120 students and 15 teachers. The atmosphere was vibrant as students engaged in various activities designed to enhance their oral skills. They practised speaking with peers from different schools and received valuable, constructive feedback from their teachers.

This experience helped students refine their skills and also provided valuable opportunities to build their confidence for the upcoming exams.

數學科：TIMO泰國國際數學競賽 – 晉級賽

早前，本校參加由「泰國數學學會」所舉辦的「泰國國際數學競賽晉級賽」。參賽者來自世界各地，包括泰國、馬來西亞、澳洲、保加利亞等，合共超過3000人。本校18位中一至中五級同學獲獎。當中10位同學將參加二月底的總決賽。恭賀以上同學。

數學科：粵港澳大灣盃數學競賽 – 預選賽

十二月中本校參加「粵港澳大灣區數學競賽（香港賽區）預選賽」。在全港約3800位中學代表中，本校46位同學分別於各級組別獲得獎項。當中6位同學更榮獲一等獎，即成績最佳的8%參賽者。恭賀以上同學。

數學科：粵港澳大灣盃數學競賽 – 選拔賽

一月底本校參加「粵港澳大灣區數學競賽（香港賽區）選拔賽」。在全球約12000位中學代表中，本校21位同學分別於各級組別獲得獎項。當中10位同學將參加三月中的總決賽。恭賀以上同學。

中國歷史科：參觀香港故宮文化博物館

為了讓同學深入認識中國歷史與文化，中史科與公民科於12月20日安排同學到香港故宮文化博物館進行實地考察。同學除了可參觀常設展覽，一探紫禁城的建築、典藏與文化等九百幾件珍貴藏品外，更可以參觀「中華文明溯源」特設展覽。期望同學透過歷史文物更全面認識及理解中國不同時期的歷史文化。

中國歷史科：賽馬會『敲敲記憶』藝術科技及文化教育計劃



為加強學生對傳統中國藝術文化的認識，提升對中國語文、歷史及文化的興趣，中文科及中史科於1月3日安排同學參與「賽馬會『敲敲記憶』藝術科技及文化教育計劃」。通過到大埔林村及荃灣南豐紗廠實地考察，認識香港從「農業」到「紡織製衣業」的故事，了解香港經濟發展歷程。

中國歷史科：醉酒灣防線考察



為了讓同學認識香港保衛戰的歷史，中史科及閱讀推廣組邀請了香港軍事歷史研究學者、《孤獨前哨：再論一九四一年香港戰役》作者蔡耀倫先生，於1月11日帶領同學到醉酒灣防線進行實地考察。香港守軍曾與日軍於抗戰時期，於醉酒灣防線交戰。

中國歷史科：第十三屆校際香港歷史文化專題研習比賽頒獎禮



本校歷史學會去年參加由香港歷史博物館和香港中華文化促進中心合辦之「第十三屆校際香港歷史文化專題研習比賽」。兩隊同學均於比賽中獲獎，分別獲得「高級組(多媒體製作)季軍」以及「初級組(多媒體製作)季軍」。兩隊均能從全港多所學校的參賽作品中脫穎而出，榮獲季軍殊榮，實在難能可貴。而指導老師陳力行與一眾獲獎同學在1月18日參加於香港歷史博物館舉辦之頒獎禮，分享獲獎的喜悅。

可持續發展教育學程計劃頒獎典禮



本校中史科及資優教育組參與由香港聯合國教科文組織協會、香港可持續發展教育學院、香港教育大學聯合舉辦的可持續發展教育學程計劃，提交荷里活道60號的活化計劃，並設計有關五四運動的手機遊戲，於3月8日的頒獎典禮獲大會頒發最佳創新獎。

中上環古蹟活化考察團



為了讓同學認識中上環的城市活化與中國近代歷史發展，本校地理科及中史科於3月14日帶領同學到中上環一帶進行實地考察。期間會途經孫中山史蹟徑、元創坊及大館，期望中三同學透過考察活動對地理科及中史科課程有初步了解。

慈幼資訊速遞

小組經驗

童軍：港島第十七旅童軍上半學年活動回顧

步操活動



繼七月的海外交流活動及一連串暑期活動後，我們又開展新一個學年的年度計劃。每年的第一學期，我們都會為兩大步操比賽及會操做好準備。在舊生師兄和在校同學共同協力下，我們在港島地域步操比賽及升旗比賽中分別獲得季軍及冠軍，並代表港島地域出席香港童軍大會操。

宣誓典禮



第一段考過後，我們不僅進行童軍技能訓練及野外活動，更密鑼緊鼓籌備旅團年度宣誓儀式。

本年度宣誓儀式，我們除了在中學部杜校長及小學部陳校長監禮下，為高年級同學頒授各級隊長職銜，及為中小學部共十位新加入慈幼童軍的新成員進行宣誓外，更歡迎我們來自台灣南投縣薪傳複式童軍團的朋友到訪相聚，宣誓儀式後共嘗香港傳統盆菜。

杜校長在宣誓儀式致辭時提到，下年母校慶祝75周年校慶之際，慈幼童軍亦迎來80周年旅慶。我們會繼續努力不懈，與母校一起成長，為更多慈幼師兄弟服務。

社區服務



除了恆常之集會外，童軍成員也會出席協助社區服務，包括於12月明我幼稚園親子遊戲日協助人流控制及於2月渣打馬拉松比賽協助派發選手包及行李寄存。

第五十八屆聯校科學展覽計劃書比賽

本年度第五十八屆科學展覽的主題是「Harmony和諧」，參選隊伍須有效利用並傳承現有科學知識，就「促進跨文化交流和保護」、「促進人類與野生動物共存」及「降低心理壓力」三個切入點出發，研發產品幫助大眾改善其生活環境的質素。本校中四同學就本港流行文化和中文科一系列「文學散步」啟發，以應用程式《文藝留星圖》參加本屆計劃書比賽。透過結合網上地圖資訊系統，記錄及展示本港於不同電影、歌詞和文學作品中取景的地點，以讓市民透過城市散步及打卡，重新認識本港豐富的流行文化和文學作品。同時我們亦希望透過此項目，推廣本地文化予年青人及外國遊客，促進文化交流。

在梁子聰老師、文志韜老師、陳穎照老師及隊長黃賢楠同學的帶領下，本校團隊參與三月二十二日舉行之計劃書面試比賽，並得到評審的認同及讚賞，成功晉級科展決賽。我們將暫定於八月中下旬期間，於香港中央圖書館地下展覽廳向市民大眾展示意念。屆時希望於會場與大家見面交流！

本屆科展團隊名單如下（2024-25學年）：

項目負責人	核心小組成員
4C 黃賢楠（隊長）	3A 洪焯霖 冼智臻
徐文軒	3D 劉良彬 4B 王子匯
陳嘉熙	4C 郭柏圖 沈文烽
洪恩誠	4D 盧璟堯
負責老師：梁子聰老師、文志韜老師及陳穎照老師	



文藝
留星圖
Culture Stargazer

本屆項目：文藝留星圖 Culture Stargazer



本校團隊在一眾老師及舊生殷愷琪博士 (09 AL) 指導下，訓練產品介紹及演說技巧

課外活動組: 正向心理校園健康日



由社會福利處主辦，安排了共十間社福機構到本校舉辦不同的攤位遊戲給中一同學體驗，活動包括寫正向卡、製作彩沙瓶、做運動、FREEJAM、製作護手霜、製作乾花等，目的是讓同學們注意心理健康，指導他們如何維持一個正向價值觀。

保齡球體驗



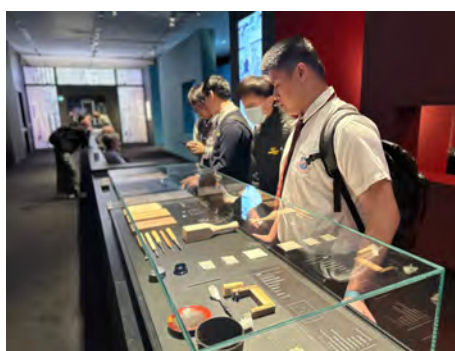
為應付文憑試的同學減減壓，課外活動組安排了全級中六同學玩保齡球，當日同學們都盡興了一個下午，身心舒暢。

合球初體驗



為了讓中二同學認識合球這項新興活動，課外活動組安排了中二級玩了一個下午，藉此讓同學們認識到該項活動，及了解到團隊合作的重要性。

參觀故宮文化博物館



為了提升同學們對於我國的歷史及文化有所認識，課外活動組安排全級中四同學到故宮文化博物館參觀，其間亦觀賞了特別展覽「中華文明溯源」，讓同學們對於當中的藝術、文明發展等有更深入的認識。

新春攤位



臨近春節，課外活動組舉辦了新春攤位，除了有不同的特色攤位外，家長們製作了不同的食物義賣，圖書館學會亦邀請了退休老師指導同學們寫揮春。當中所籌得的善款全數撥捐明愛。

滑板班



本年度學校首推滑板班，課程由專業教練指導，確保學生掌握正確的滑板技巧和安全知識。課程內容涵蓋基礎平衡、滑行、轉彎以及進階動作，適合不同程度的學生參與。此外，滑板班也會融入團隊合作和創意表達的元素，鼓勵學生發揮潛能，培養他們的合作能力和自信心。滑板班不僅豐富了課外活動，還能促進學生身心健康發展，是一項兼具趣味性與教育意義的新嘗試！

(2024年9月至2025年2月)

校際比賽成績 (學術)

項目	獎項/名次	獲獎同學
TIMO 泰國國際數學競賽 - 初賽	金獎	4D 葉尚雨, 5B 鄺卓文
	銀獎	2B 鄭楚衡, 2B 吳文希, 3A 陳昊彥, 3A 許軒悅, 3B 何以德, 3B 羅永勤, 3C 盧煒熙, 4C 黃賢楠, 4D 陳志謙, 4D 陳嘉熙, 4D 伍枷穎, 4D 楊礎禧, 5D 陳澤賢, 5E 黎卓言, 5E 黎顯綽, 5E 梁鍵楷, 5E 梁樂恒, 5E 王韜傑
	銅獎	2B 洪景麟, 2B 許嘉順, 2C 陳煒城, 3A 麥晉嘉, 3A 翁梓軒, 3B 蔡子謙, 3B 馬狄杰, 4C 張甫倣, 4D 黃霆鏗, 5D 周昀聰, 5D 陸展鋒, 5E 李信哲, 5E 王嘉俊, 5E 王雋堯
泰國國際數學競賽 TIMO (香港賽區) 晉級賽 2024	銀獎	4D 葉尚雨, 5B 鄺卓文, 5E 王韜傑
	銅獎	2B 鄭楚衡, 2B 吳文希, 3A 許軒悅, 4C 黃賢楠, 5E 黎卓言, 5E 黎顯綽, 5E 梁鍵楷
	優異	2B 許嘉順, 3A 陳昊彥, 3B 羅永勤, 3C 盧煒熙, 4D 陳志謙, 5D 陳澤賢, 5D 周昀聰, 5E 梁樂恒
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025	一等獎	2A 楊啟程, 4D 葉尚雨, 4D 梁子熙, 5B 鄺卓文, 5D 周昀聰, 5E 王韜傑
	二等獎	1B 李崇熙, 2A 李柏豪, 2A 楊禮安, 2B 鄭楚衡, 2B 洪景麟, 2B 郭謙潤, 3A 陳昊彥, 3B 羅永勤, 3C 盧煒熙, 4C 黃賢楠, 5E 黎卓言, 5E 黎顯綽, 5E 梁鍵楷, 5E 梁樂恒
	三等獎	1A 陳柏滔, 1A 郭天賜, 1A 莫一心, 1A 唐彥邦, 1B 周治行, 1B 羅凱信, 1B 唐卓賢, 1C 張嘉寶, 1C 閔建彰, 1D 黃珈銘, 2B 許嘉順, 2B 施瀚林, 2C 陳煒城, 2C 林澤浠, 3A 許軒悅, 3A 郭曉朗, 3A 羅煒棋, 3A 冼智臻, 4C 張甫倣, 4D 陳志謙, 4D 陳嘉熙, 4D 黃鈞霆, 4D 伍枷穎, 5D 陳澤賢, 5D 陸展鋒, 5E 王雋堯

2024 年第七十六屆校際朗誦節(英語組)	Solo Verse First	1B 鄒浚康
	Dramatic Duologue Third	2A 周卓南, 2A 譚皓謙, 2A 楊禮安, 2C 梁仁傑, 3A 馮達準, 3B 何以德
	Solo Verse Merit	1A 何 啟, 1A 許梓濤, 1A 羅逸朗, 1A 魏 睿, 1A 王柏喬, 1B 鍾霆臻, 1B 李崇熙, 1B 唐卓賢, 2A 鄭俊熙, 2C 吳昊燃
	Dramatic Duologue Merit	2A 簡亞士倫, 2A 黎寶坤, 2A 羅大昇, 2A 馬培熹, 2A 石煒正, 2A 楊啟程, 2B 朱 均, 2B 簡子軒, 3A BRAVE, 3A 梁毓堯
	Public Speaking (S5) Merit	5D 陳業勤, 5D 趙汝承, 5D 許晉景, 5D 姜念祖, 5D 林鎮校, 5D 陸展鋒, 5D 吳尚桓, 5D 黃啟哲, 5E 陳進謙, 5E 陳嘉軒, 5E 黎卓言, 5E 黎顯綽, 5E 林桂權, 5E 李信哲, 5E 李淳晞, 5E 梁倬寧, 5E 林宏彥, 5E 王子健, 5E 黃俊銘
	Dramatic Duologue Proficient	2B 陳樂毅, 2C 鍾思朗
	Public Speaking (S5) Proficient	5D 周昀聰, 5D 鄧梓峰, 5D 關永年, 5E 陳柏翹, 5E 丁曉杰, 5E 譚雋軒, 5E 王韜傑
2024 年第七十六屆校際朗誦節(粵語組)	散文獨誦冠軍	5E 吳穎哲
	詩詞獨誦季軍	3B 黃錦威, 5E 吳穎哲
	詩詞獨誦優良	1B 程翊辰, 1B 楊清藍, 1C 黎曦宇, 1D 陳瀚樺, 1D 黎柏樂, 1E 陳政言, 3B 王偉健, 3D 高宇軒, 3D 溫錦軒, 5E 王雋堯
	散文獨誦優良	2A 楊啟程
	二人朗誦優良	2C 曾 準 濠, 2C 黃 梓 熙, 3A 張天裕, 3A 洪焯霖
	詩詞獨誦良好	1A 陳柏滔, 1B 鄧展博, 1B 唐卓賢, 2A 黎寶坤, 2B 鄭柏藍, 2D 林旭昇, 3D 陳兆堂, 3E 馮子熾, 3E 曾馮翹
	散文獨誦良好	3C 盧煒熙
2024 年第七十六屆校際朗誦節(普通話組)	詩詞獨誦冠軍	5E 王雋堯
	詩詞獨誦季軍	3B 黃錦威
	詩詞獨誦優良	2A 楊啟程, 2B 施瀚林, 2B 謝建恆, 3A 洪焯霖, 3B 彭程, 5D 林鎮校
	詩詞獨誦良好	1D 梁震熙, 2A 劉晉熙, 3D 薛振峰
第二十屆全港幼稚園及小學普通話比賽暨第一屆全港中學普通話比賽(全港高中組)	古文優異獎	5A 郭燁城, 5D 林鎮校
	古文亞軍	5E 王雋堯

國際生物奧林匹克－香港區比賽 2024	Honourable Mention	6D 戴卓喬
探索香港生物多樣性短片拍攝比賽	亞軍	6D 王立仁, 6D 蘇柏聰, 6B 王銘鑫
校園種植本地原生植物行動	榮譽證書	6D 王立仁, 6C 蘇逸朗
理大全港中國歷史論文比賽 2024	嘉許獎	5A 羅健良, 5D 陸展鋒, 5E 黎顯綽, 5E 葉豐僑

校際比賽成績(體育)

項目	獎項/名次	獲獎同學
港島總區禁毒共融排球賽 2024	冠軍	6A 陳樂衡, 6A 楊子進, 6B 鍾瑋賢, 6D 陳灝才, 6D 連駿宇, 6D 呂立天, 6D 王子維, 6D 朱良哲, 5A 李皓然, 5B 鄭光廷, 4A 黎顯豪, 5B 呂明光, 5E 李淳晞, 5E 呂梓賢
東區滅罪 3 人籃球比賽迎全運	冠軍	4A 楊昊橋, 5A 林俊滔, 5B 劉建樂, 5D 洪文龍
2024-2025 年度國慶暨北協盃籃球邀請賽	亞軍	3E 吳浩熙, 4A 楊昊橋, 4C 林家權, 4D 歐兆榮, 5A 林俊滔, 5B 劉建樂, 5B 呂明光, 5B 蔡智堯, 5D 洪文龍, 5D 施言信, 5E 劉穎熹, 6A 曹定邦, 6A 劉俊霆, 6A 楊子進, 6C 張敬昇
校際游泳比賽	丙組 50 米蝶式 季軍	2A 朱喬揚
	丙組 4x50 米自由式接力 殿軍	1B 鄒浚康, 1D 李緯灝, 2A 朱喬揚, 2A 黎寶坤, 2B 陳顯天
校際沙灘排球比賽	季軍	4C 蘇家希, 5E 李淳晞, 6A 陳樂衡, 6A 楊子進, 6D 陳灝才
校際排球比賽	亞軍	6A 陳樂衡, 6A 楊子進, 6B 鍾瑋賢, 6D 陳灝才, 6D 連駿宇, 6D 呂立天, 6D 王子維, 6D 朱良哲, 5A 李皓然, 5B 鄭光廷, 5B 呂明光, 5E 李淳晞, 5E 呂梓賢, 4A 黎顯豪, 4D 何文滔
校際田徑比賽	乙組 100 米跨欄 亞軍	3B 蔡子謙
	乙組 4*100 米接力 季軍	3C 張明朗, 3C 郭俊呈, 3E 何政喆, 3B 蔡子謙
	甲組 110 米欄 第五名	6A 楊子進
	甲組跳高 冠軍	4A 楊昊橋
	甲組跳高 第五名	6A 陳樂衡
	甲組三級跳 第六名	6A 楊子進
	甲組 4x100 米接力 第七名	4A 郭金僑, 4A 楊昊橋, 5B 陳佳豪, 5B 梁鎮翀, 6A 陳樂衡
	甲組 4x400 米接力 第七名	3C 鄒澤境, 3D 羅泳進, 6A 徐穎朗, 6A 楊子進, 6D 鄭卓彥

服務/ 領袖

項目	獎項/名次	獲獎同學
港島地域升旗比賽 2024	冠軍	4B 洪翊鈞, 5D 林佩樂, 5D 吳逸駿
	季軍	4B 洪翊鈞, 5D 林佩樂, 5D 吳逸駿, 5C 許澄曦, 5E 梁鍵楷, 4C 金日生, 4D 杜嘉恆, 3E 李琦潤, 3D 伍珀霖, 3C 吳逸騏, 3C 盧敏傑, 3C 廖浚然, 3C 張峻軒, 3B 劉澤鎔, 3B 符焯朗, 3A 張天裕, 3A 盧煦榆, 2C 郭彥豪, 2C 莊顯譽, 2B 邱 義, 2B 馮達熙, 2A 譚皓謙, 2A 黎寶坤

其他成就

項目	獎項/名次	獲獎同學
屈臣氏傑出學生運動員 2024	/	6A 陳樂衡
祁良神父紀念獎學金	/	6C 劉璟熙
尤德爵士紀念基金高中學生獎	/	6D 郭曉峰、6D 戴卓喬