



校址：香港柴灣道十六號
電郵：sss.pta@sss.smile-hk.net
網址：www.ssshk.edu.hk/~pta

慈幼英文學校(中學部) 家長教師會

Salesian English School (Secondary Section)
Parent-Teacher Association

會訊

第十一期
二零零七年九月

點燃火炬 照耀人羣 點燃火炬 照耀人羣 點燃火炬 照耀人羣 點燃火炬 照耀人羣 點燃火炬 照耀人羣 點燃火炬 照耀人羣



主席 陳玉衡先生

我的使命已告一段落，離任在即，實在有太多想說的話，但不想佔據篇幅太多，過去十年參與學校事務，包括學校支援小組，家長會，家教會，校董會等，在校方及家長的大力支持下，使我得到很多寶貴的經驗，真摯的友誼，借此謹向各位致以深切謝意，真想擁抱一下各位以表誠意，願主祝福大家。

臨別依依，在校長及新一屆主席帶領下，當能令校務及會務有一番新景象，願各方能一如既往，繼續大力支持，好使校務及會務得以良好發展，是所致盼。

家教會成立宗旨：

1. 促進學校與家庭之間的緊密聯繫，使家庭教育與學校教育相輔成。
2. 促進家長和教師彼此之間之認識，建立共同合作之基礎。
3. 支援學校，改善及提高學生之福利。

慈幼英文學校(中學部)家長教師會 2006-07 幹事名單



第七屆家長教師會常務委員會

後排左起：林世文 丁偉雄 劉顯富 黎國榮
李良銘 關振球 李健康 梁景信
前排左起：麥呂玉儀 胡朱文慧 李益僑神父 陳玉衡
林煜泰 鮑秀萍 劉王慧霞

當然顧問：校監 陳鴻基 神父
校長 李益僑 神父
主席：陳玉衡 先生
副主席：胡朱文慧 女士
副校長 林煜泰 老師
秘書：林世文 先生
李良銘 老師
司庫：李健康 先生
鮑秀萍 老師
文康：麥呂玉儀 女士
梁景信 先生
關振球 老師
推廣聯絡：劉王慧霞 女士
丁偉雄 老師
執行委員：黎國榮 老師
劉顯富 老師

委員心聲篇

兒子在慈幼過了五年快樂的校園生活，我也在慈幼過了五年快樂的義工生活。下學期兒子選擇到海外升學，我快樂的家教會義工生活也隨他飄遠。

學校做了三年的委員，經常聯絡義工家長回校幫忙，在此實在感謝他們熱誠支持，沒有他們的付出，許多活動都無法完成，藉此衷心感謝每位家長義工。委員工作是有點忙，付出的時間比做義工的時候也多點兒，但回報卻超乎想像；首先，因為經常和家長義工們接觸，許多友誼在不經意間建立起來，家長們互相的關懷、鼓勵、支持和幫助，另大家的感情慢慢的隨活動滲出來，友誼就這樣靜靜的飄蕩而來。

在此也要借機會多謝各委員、老師的包容和鼓勵，其實新做委員的時候，面對要負責的工作一籌莫展和偶爾失誤出錯，幸好有他們悉心的指導和補救，活動才得以順利進行，每次活動過後，自己總要抹一把冷汗。回望過去，做委員期間自己可再次學習和成長；安排活動需要與其他的委員、老師、家長互相溝通，並要學習表達己見和聆聽他人的意見，互相接受、商議和協調，但求作出最佳的決定。所學的，用在身邊的人身上，受用無窮。由其在家裡，孩子的意見得以發表，互相理解心中所想，爭執減小，家庭氣氛漸漸融和。

因為經常參加家教會的活動，到訪學校的次數比較多，間中收風得知不小校內趣聞逸事，回家和孩子交換訊息，有時也能樂上半天，也因為打開了話匣子，有時他自己的生活瑣事也會慢慢細說，對於他的日常活動，又可了解多一點。

還有一樣自己意想不到的得益，記得第一次參加委員競選，知道要站在禮堂前講出自己的參選抱負，當天早上，把參選抱負背了百多次，但當站在禮堂前，面對數以百計的老師、家長，緊張得腦袋空白一片，抱負早就逃到九霄雲外，自己也不知自己說了甚麼，幸好當天穿了長褲，沒被他人看見我的雙腿不停發抖。或者今天你們看見我站在禮堂前尚輕鬆自在，這實在多謝家教會的訓練，舉行不同的活動，不停有機會做司儀面對這麼多的家長、老師，如今不再輕易緊張，面對再多的人，雙腿也不會隨便抖震。

五年歲月，忽忽溜走，有幸能夠參加家教會的義工活動，讓我得到友誼、再次成長、增加與家人和別人的溝通能力，無形的收益實在不小。在此呼籲各位家長，如果時間許可的話，請考慮參加家教會的義工活動，希望你們的得益比我更多、更精彩。

F.5E 家長 麥呂王儀女士



隨小兒中七畢業，我在中學部家長教師會七年的家長義工服務，亦向各位道別，[再見亦是朋友]。七年來在學校的會務工作中認識了很多位義工家長朋友，大家對學校的支持，對兒子們的愛護及在學業上的關注，都在家校合作共同的目標上而努力。

期望家長慷慨付出你們寶貴的時間，繼續參與各項家校活動，從中了解學生的校園學習生活，與老師保持溝通，家長們互相交流意見，一定有所得著。

F.7A 家長 劉王慧霞女士

編者心聲

家教會是一個義務組織，現時已有一個固定辦公室及有受薪秘書，所有家長委員都是自發和義務的，在推動活動和執行工作時都不能與全職的機構相比，家長義工的幫助都是非常重要。由於家教會資源有限，藉此呼籲各家長本著培育下一代而盡一分力，集眾人的力量創造更美好的學習環境。家教會是代表一眾家長及校方去推動「家校合作」的一道橋樑，並非什麼私人組織或政治團體，任內的委員也都是義工，只是角色不同而已，您的參與，便是她的成功。

回顧這兩年本人參與家教會的工作不算太多，透過參與各項活動、工作坊，使我學習到更多有關日常照顧孩子的生活知識及技巧。做好本會工作是幹事會委員責無旁貸的任務，各委員亦定當全力以赴服務學校。但在推行活動時，其他客觀環境因素都會影響家教會活動的效果，唯希望各位會員以正面及積極之態度支持本會之活動，並不時給予寶貴意見。

過程中，大家可能有不同觀點和意見，這種情況是需要各家長互相體諒和尊重，才能達至理想效果。如打欖球，當其隊友接獲球後全隊球員必須向前跑，不能超越技球球員，持球球員只可向後傳球至隊友，否則就有可能失球、罰球及甚至影響勝利機會！所以球員、領隊等須要雙互溝通和理解，最終都能獲得預期的效果。



我在大球場照顧比賽球員

F.2A 家長 林世文先生

家長教師會2006至2007年會務報告

家教會在本學年中舉辦下列活動

第六屆會員大會及新一屆家長委員選舉	會務及財務報告，選出第七屆幹事會委員和委員自選出各幹事職位	義工服務學習計劃	協辦學校義工服務學習計劃，及學生專題研習《理想中的老人院》
中一生家長參觀校園	由老師及家長委員帶領中一生家長參觀校園，觀看學生上課情況及最後還進行茶聚	口述閱讀報告	推動家校合作、提升學生表達能力、培養學生閱讀習慣、興趣及閱讀技巧【對象中一級及中二級學生】
昂平360全方位旅遊	到大澳購物、參觀水鄉棚屋、昂坪市集、天壇大佛、心經簡林等地，乘搭昂坪360吊車	青少年管教竅門工作坊	分析及了解青少年的成長特性、認識個人管教模式、管教青少年的方針、行為處理及家規建立、有效獎懲方法、善用鼓勵和讚賞衝突處理及協商解決問題
感恩節聚餐	神長、師長、家長聯誼聚餐，共度一個歡樂時光	家長電腦班	初用電腦者一般電腦日常認識及介紹現時最新之即時通訊軟件，如Windows Live Message、Yahoo Instant Message、QQ及ICQ等，與子女可“與時並進”
詩詞歌賦文學作品比賽	舉行一項詩詞歌賦文學作品比賽，推廣及凝聚校內慈幼大家庭各家長及同學對家長教師會的認識及歸屬感	親子衝突的概論講座	親子衝突的成因及影響，處理模式及預防方法

活動剪影

感恩節聚餐情況



家長們等待嚐餐



李益僑神父聚餐前致詞



免費茗茶



禮物人人有份

口述閱讀報告



丁老師與口述閱讀報告家長義工合照



家長聆聽學生口述閱讀報告





中小學部家教會委員合照



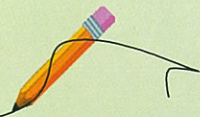
陳玉衡主席獲校監頒發紀念品



第七屆幹事會會議完結

王老師之分享

荷里維爾音樂廳



荷里維爾音樂 (Holywell Music Room) 就在維爾街。從濶街 (Broad Street) 向東直行，過了馬路，走前數十步便是音樂廳的所在地。這座小小的白色建築物不太顯眼，沒有明顯的建築物名稱標示，很容易走掉眼。

這個音樂廳是歐洲最古老的音樂廳，建於一七四八年。特為演奏室樂而設計。前台共分三層，最頂層放置了一座小型管風琴，次層放置了一座古雅的三角鋼琴，再下一層是另一座現代鋼琴，而當晚的絃樂四重奏及五重奏，表演者則坐於地面的一層，與第一排觀眾只隔咫尺。觀眾席成U字型向着表演者，左右兩邊拾級而上大約四、五排，每排可坐大約七、八人，中央向着表演者的有大約十排，每排大約可坐十一、二個人。座位亦是漸次向上擺列。故此全場只容納大概一百五十人。

座椅是一排過，墊背是一闊大約七八吋的長條木板，沒有扶手，放腳位置亦不寬敞。座椅稱不上很舒適。

天花吊下兩盞玻璃大吊燈，左面牆是一大塊絲絨布幕，從天花垂到地面，用作裝飾及吸音，整個音樂廳典雅非常。

開場前，我問鄰座的一位年青人，這裏叫Holywell，是否這裏有個很神聖的井，故名之。年青人想了一想，告訴我，他也不知，或許是因某人或某事而起其名吧。

第一個節目是莫扎特的〈降B調K458〉弦樂四重奏，由四個年青音樂手演奏。

這裏的觀眾音樂水平甚高，絕沒有在香港經常見到的場面，完了一個樂章便忙不迭的鼓掌，貽笑大方。演奏期間，人人全神貫注「忍氣吞聲」，只在一個樂章完了，才敢趁此略作咳嗽，稍換坐姿。

剛奏完緩慢板 (Adagio) 的第三樂章，趁稍作調絃和咳嗽聲四起之際，剛才搭訕的年青人挨過頭來，悄聲的問，

「我的作品怎樣？」

「你的作品？」

「是啊！」

「這是莫扎特的作品啊！」

「我不就是莫扎特囉！」

「你說笑……你發神經！」

「不！」他雙眼望着我雙眼，神情認真。看看他樣子，縷曲黃髮，直鼻藍眼，倒有些像二十多歲的莫扎特。

「老實說，音樂這門子藝術，共有十竅，我已通了九竅，尚欠一竅未通，願多多指教。」

「你這一竅不通的凡夫俗子，竟到這裏來混吉，簡直是褻瀆了我的音樂。」

莫扎特勃然大怒，繼而一巴掌的送將過來，其他隔鄰左右的聽眾也幫着腔，也是一巴二巴掌「噼噼啪啪」的猛送過來。

「好了，好了，不要打……。」

其他聽眾也大叫：「好啊，好啊。」繼而掌聲雷動。

我略一頓神，如夢初醒，不禁啞然失笑，原來第四樂章也已完了。「Bravo」之聲下，四位樂手再三鞠躬，退回後台。

都是怪山打士上校不好，飽食他的家鄉雞後，竟然帶我走到夢鄉。

接着是十多分鐘的小息，眾人都走到大門外，舒展一下筋骨、或吸煙、或傾談。音樂室的右側門外空地擺放了一方桌，桌上汽水、白酒、餅乾、薯片，任君免費取用；入口處則擺賣着該樂團的CD作品。

門前人多，需側身而過。門前有一片草地，我見沒有人踏足其上，我也不好意思站到其上，只好穿過人群，繞過草地，走到大街上打個呵欠，整頓精神。晚上九時的牛津夜空一片寧靜，空氣清涼，除了音樂室門前的人群，整條街是寂靜一片。

下半場是舒伯特的〈C大調D956〉之弦樂五重奏，除了兩個小提琴、一個中提琴，還有兩個大提琴。

下半場我可打醒十二分精神了，腰板挺直的坐着，全神貫注的聽着，否則又會給舒伯特教訓了。

在十八世紀的古老音樂廳，聽十八世紀的音樂家作品，感覺就有如時光倒流二百五十年，與莫扎特和舒伯特同席，令人大發思古之幽情。

【後記】

年前帶了十多位同學往英國牛津遊學，晚飯後獨自往已有二百多年歷史的荷里維爾音樂廳欣賞絃樂五重奏，在典雅的古老建築物聆聽十八世紀的古典樂曲，確別有一番滋味。

王鎮偉老師



親子運動

兒子自小一快樂地在慈幼苗壯成長。我也感覺自己也在慈幼唸書，深深種下與慈幼的情義結，更在小學部家教會服務五年了。

兒子一直都有參加各種運動，如游泳、欖球。自從參加了欖球活動更加強了與其他隊友間的合作性及聯賽經驗。欖球會因有次免費試玩，所以時常看見新面孔及有新會員加入。由於球員大部份是慈幼中小學學生，真的有那種慈幼大家庭的溫馨感覺。



今天是香港回歸祖國十周年，東區欖球會也參加了由欖球總會在6月30日在跑馬地馬場賽道上舉行之比賽，名為『賀回歸欖球嘉年華2007』。在練習期間，更獲香港欖球代表隊給予指導訓練及合照留念。這真是千載難逢的機會，從合照中更不難找到個個熟識的面孔，因為差不多都是我們的慈幼仔。

自從兒子參加欖球會後，我和他父親亦參加了家長欖球訓練班及考獲初級教練証書，所以我們一家人就有共同運動，以真正的親子活動，培養親子關係。

F.1B 應鉅生家長 鍾惠清女士

家長教育工作坊

隨著社會的環境的急速變化，令大部分家長對於瞭解和管教這一代子女都感到束手無策；更甚者，一些家長會弄巧反拙，導致嚴重的親子衝突。為了讓家長對所關注的管教問題增加理解，和嘗試運用一些有效的處理方法，本會在今年與校方舉辦多項家長工作坊，並邀請香港青年協會的家庭生活教育組和衛生署少年健康服務處主講。工作坊的題目包括：『親子衝突的概論講座』，另又探討有關『沉迷打機』的問題。

為了讓未暇參加講座但有興趣的家長學習和認識，以下摘錄各題目的重點內容供各家長參考。

一、『處理親子衝突』

處理衝突的禁忌	處理衝突的要素	家長表達意見時要注意	親子雙贏法的處理步驟
1. 說出火上加油的說話 2. 情緒激動／失控、意氣用事 3. 忽視子女的情緒和需要 4. 有你講，無子女講 5. 濫用權威 6. 翻舊帳／秋後算賬	1. 心平氣和 2. 對事不對人 3. 共同參與討論 4. 調平衡各人的不同需要 5. 彼此尊重、信任 6. 客觀、理性 7. 顧及親子關係	1. 責備前先讓子女申訴 2. 給意見(批評)時，語氣要溫和，態度要肯定 3. 控制自己負面的情緒 4. 用我訊息表達 5. 勿打擊子女的自尊心及面子	1. 說出問題所在 2. 瞭解雙方需要 3. 尋找各種可行的方法、羅列選擇 4. 分析利弊 5. 決定方法 6. 擬定細則 7. 檢討效果

二、『沉迷打機』的問題及分析

驅使青少年沉迷打機背後原因	家長「要做」的事	家長「不要做」的事
1. 最主要的是因為他們缺乏同伴、全活沉悶，欠缺生活目標等。不少經常打機的青少年表示，已感到打機很沉悶，只是沒有更好的活動吸引他們。容易沉迷只是表癥，背後的個人欠缺才是要處理的癥結... 	1. 要學習多些關於現時電腦和互聯網的技巧 2. 要與子女一同上網和教育他如何適當地使用互聯網 3. 要與子女訂下上網規則 4. 要考慮把電腦放置在客廳裡	1. 不要因孩子告訴你在網上發現一些令他們感到奇怪不安的東西而怪責或懲罰他們 2. 不要讓孩子未得你允許前在網上購物 3. 不要讓孩子在沒有告訴你或家長的情況下跟網上結識的朋友會面 4. 不要容許孩子跟不認識或不信賴的人士交換個人資料或張貼你的家庭照片
2. 無論年青人或成年人，對於新的事物都有一段短暫時間的沉迷，初時火熱參與，之後平淡，但不會完全停止。日子過去，新鮮感不再，我們會回復平常生活，曉得分配時間...	5. 要使用過濾軟件來隔絕不適合孩子瀏覽的網站 6. 要確保你的孩子在使用電腦和其他活動中取得平行 7. 要留意你的信用卡及電話費帳單帳單，確保帳戶沒有被盜用	5. 不要鼓勵孩子下載一些未清楚版權擁有人的資料及照片 6. 不要以身試法觸犯電腦罪行，以給子女樹立榜樣 7. 不要將你的信用咭資料儲存在你的電腦內

