



# 慈幼英文學校 (中學部) 家長教師會

## 會訊

第九期

二零零五年七月

香港柴灣道十六號

E-mail: sss099@mail4.ed.gov.hk

網址: www.ssshk.edu.hk/~pta

### 編者的話

今期會訊是本年度的最後一期，內容十分豐富，包括王鎮偉老師的中文文章及英文詩各一篇，及多名家長的投稿，還有本會近期舉辦的一些活動的花絮，請各位細心閱覽。希望將來的會訊，得到更多的支持，令內容更充實。最後祝大家有一個愉快的暑假。

### Shadows on Fraser Island

By  
Savio C.W. Wong

Down onto the white fine sand of Fraser Island  
Came a bright moonbeam.  
There came the sharpest silhouette of myself  
I had ever seen.  
When morning had broken,  
Upon The horizon rose a fluorescent red rim.  
How wonderful to see my shadow  
So long and so thin.

### 老師投稿



### 劍橋的邂逅

闊別了十四年，今天，我又再次踏足劍橋，從小巷穿過低矮木門，眼前所見，與十四年前一樣。八月的陽光就如往昔一樣，燦爛而不酷熱，大片綠草依舊如茵。楊柳在康河邊隨風輕盪，青綠的茜草在河邊隨波盪漾著，遊人以長篙撐着平底船，穿梭河上。歌聲笑聲此起彼落。偶爾有人掉到河裡，更引來一片喝彩與掌聲。船隻穿過橋孔時，撐夫例必收篙，俯首稱臣。

走過拱橋，來到康河的另一邊，再次走到往時坐過的楊柳樹下。在地毯般的草地上，側卧着，隔着河岸，以手托腮，眺望着對岸的古老聖三學院校舍，回味着以往的歲月。

我知你守候多時。我剛躺下，你便從河邊翩然而至。我故作冷漠，你卻情深款款的注視著我。我不瞅不睬，你卻束着纖腰，穿着薄紗舞衣，熱情的繞着我跳起舞來。但我確然大餓了，只顧整理剛買回來的熱狗，竟冷落了妳。你不但抱怨，還挪動你那婀娜的身軀到我耳畔，喁喁細語，盡訴哀情。我把手一揚，斷然拒絕你的親近。但你卻依然不離不棄，熱情澎湃的趨近我的嘴邊，你趁我張嘴吃熱狗時，竟瘋狂的親了我嘴唇一下。你的一親，登時令我血脈貫張，五內翻騰。

我的嘴唇感到一陣刺熱，然後是一陣劇痛，我不知所措，禁不着「哇」的一聲大叫起來。旁人都側目了。

你實在太過份了，我不是浪蝶，你何必強作狂蜂呢！你傷痛了我，而你卻為了我而犧牲性命，那又何苦呢？

你我在劍橋的邂逅，落得如此悲痛收場，真是始料不及。

你日間留給我的傷痛，到晚上依然令人難以忘懷，但你畢竟為我犧牲了。無奈之下，神傷之餘，臨睡前，唯有跪在床緣，獻上安息禱告：望主賜爾永安，及永光照之，息止安所，亞孟。

王鎮偉老師



### 【後記】

今個暑假，我帶了一批學生到牛津遊學。當天到了劍橋大學參觀，中午時，在劍橋街邊檔買了一客熱狗，一樽凍檸茶，領着兩個年紀最小的學生，來到康河邊的草地上準備午膳。當時蜜蜂亂舞（在牛津與劍橋，蜜蜂取代了蒼蠅，隨處可見，連垃圾桶也不例外），同學甚是害怕，爭相走避。我告訴同學不用害怕，定定的坐着，若無其事，蜜蜂就不會螫你了。言猶在耳，一隻蜜蜂不知何時留在熱狗的香腸上（可能塗了蜜糖吧。）冷不防，連蜂帶包，一口便咬到嘴裡。蜜蜂在口內亂竄，下唇內側立時有一種灼熱的刺痛感。最初還以為是洋葱太熱所致，後來才意識到被蜂螫了，猛然從口中噴出熱狗，驚呼不已，但為時已晚，內唇立即紅腫起來，而蜜蜂一經螫人，螫針沒了，亦必死無疑。

## “義工精神，立根校園”服務學習計劃後感

昨天接到家長教師會文書Maria電話，要求我發表一下對是次活動的感受，我即時答應，其實是因為在嘉許日時，我漏了向學校表揚2B班——班長，他在第一次參與探訪老人院時的表現的確感動了我。而且成為整個活動最令我覺得回味的地方。

我是個急性子和實戰形，對於活動時的理念和溝通課並不認同。但大孩子們的表現突顯了幼學生的真，令我更放心自己的孩子在這裏成長。

一下子對着40多位青少年，和他們一起出外探訪，若不是他們都純品聽話都幾頭痛，記得第一次探訪老人院接近完結時，有位組員走過來問我可否用老人院廁所？老實說，一入老人院已經有陣陣老人味，我對它之清潔情況不表樂觀，所以我建議孩子回校才去解決，他的同伴已急不及待的告訴我，他是因為剛才他做服務時，服侍一位老伯吃我們送贈的橙後，老伯將橙核吐在他的手上，所以他需要立刻洗手，當然我即時解決了洗手的問題。但他(2B班——班長)真真感動了我，換轉是我亦未必可以做得好，一個十來歲同時是被學校硬性派往老人院服務的學生，能如此忘我和認真。是值得表揚的，可能是患了重感冒的緣故，我竟然在嘉許日忘記了，為此我特別抽空執筆予以表揚。

與此同時，我想借此機會多謝校長批准此計劃的進行，我是中一學生的家長，對學校的認識和文化並不熟識。因參與彌撒的關係，只知道李神父是開明的人。但原來他管理下的老師們無論年齡，都充滿活力和責任感。相比現今在學習的社工準備畢業生都毫不遜色。對於一個新生的家長，多參與學校的師生活動是值得的，當然是項活動仍有很多進步的空間，留待大家一同發掘和改善。

1A 家長 關婉清

原來每個男孩子都可以這麼的溫柔、有耐心。

在課堂上，孩子們的動感停不了，男兒本色更是發揮得淋漓盡致。有時會懷疑老人家們能否受得了他們，但在老人院內，他們竟表現出另一面來。真可謂大開眼界，在課堂上無法想像他們會輕聲細語地與老人家們聊天，耐心地回答一次又一次重覆又重覆的問題。當時我的內心真的很是震撼，很是感動。我們的孩子都充滿愛心，只是他們平日不輕易表露出來。

多謝學校、多謝老師、多謝社工，有一個這樣的機會讓我與學生們一同學習成長。還記得第一次上堂，我的腳在抖顫，幸虧當時是冬天，沒有被發現。與學生們有了溝通，話題有了交流，在課堂上講解學習內容，慢慢地把自信帶回來。並且在這個服務計劃期間，還認識了一班家長成為朋友，這個計劃使我獲益良多。

3E 家長 Teresa



我們在不久的將來可再一次參與義工服務，再一次一起學習，一起成長吧！

「請鼓掌！好感動！紙巾!!!.....」

你們為什麼這麼遲才出現呢？

不是嘛，回想起5月21日的義工嘉許禮，還有整個義工服務計劃的過程中，也許是溝通不足吧！也許是準備不夠吧！也許計劃好的沒有達到預期的效果吧！也許是初次參與未能掌握吧！不過，這些全已不重要了，當我看到那些老人家親切的目光，握着他們溫暖的手，聽到他們開懷的笑聲，我已經肯定我們是做到了。

讓我們為自己鼓掌吧！因為我們已從這次活動中得到了很多寶貴的經驗。希望

1C 家長 Polly Wong

能夠參與這次的服務學習計劃使我獲益良多。

首先，我加深了對現今老人院的認識，無論在環境和娛樂設施方面都比早年前的完善，昔日香港的主人翁能夠安享晚年，活得開心。

再者，我在服務中看見同學們對長者的尊重、關心和耐心，更是我意料之外的。

平時在課堂上看見他們嘻嘻哈哈，像漫不經心般。但沒料到他們做起事來有板有眼的，會有如此強的組織能力。團結，主動和分工合作，使每次服務都能順利完成。

“真是不可低估青少年的能力，少年人你係得嘅！”

在此我十分感謝同學們在‘嘉許禮’上給我的極大鼓勵——你們熱烈的掌聲。使我感動，多謝你們的支持增添我多一分的信念，繼續積極地參加各類的義工服務。希望日後能在不同的義工活動中，再度與同學們合作！

“齊來參與，豐盛人生”



2B 家長 連太



這是我第一次參加義工服務，我感到這是值得的。雖然內容和時間比較緊迫，但我們每一位家長都全力以赴。在服務過程中，見到同學的態度由冷淡變為熱誠，由恐懼變成愛心，對長者的關懷可從服務過程中看到。在最後的嘉許禮中所唱的詩歌《動力信望愛》，更加讓我深深感受到服務的意義和精神。我希望將來有機會能參加更多這類服務。

2C 家長 Cindy Wong

很开心與 F2A 同學共同參予這個計劃，從中自己得益不少，學會與青少年相處及與老人家溝通。

看著學生由抗拒，畏縮及逃避的態度轉變為積極參與，買禮物，設計遊戲及表演，投入組織整個探訪老人院的計劃，我甚是興奮。從過程中，看到他們的改變及成長，我感到很滿足，覺得雖然這幾月中我從百忙中偷空撲往學校，撲往開會，撲往老人中心也是很值得的。

希望同學不要忘記這些美好回憶，繼續做義工幫助有需要的人，燃亮別人的生命！

3E 家長 Cindy Kwan



## 口述閱讀報告

學生口述閱讀報告，於2004年12月20日至2005年5月30日舉行，共分9節。校方委託家長教師會為他們邀請義工家長協助，擔任評判。是項活動得已順利完成，有賴各位義工家長鼎力支持、同心協助，謹此致謝。

義工家長名單如下：

- |       |      |        |       |
|-------|------|--------|-------|
| 1. 1B | 胡朱文慧 | 10. 4B | 徐陳妙珊  |
| 2. 2A | 黃蘇潔  | 11. 4C | 尹黃少嫻  |
| 3. 2C | 陳高秀雯 | 12. 4C | 白曾美兒  |
| 4. 2C | 陳龍彩雲 | 13. 4C | 蕭胡碧玉  |
| 5. 2C | 王陳美芳 | 14. 4D | 陳李淑琮  |
| 6. 3C | 梁董維香 | 15. 5C | 陳司徒仲賢 |
| 7. 3E | 孫孔玉芬 | 16. 5E | 劉王慧霞  |
| 8. 3E | 麥呂玉儀 | 17. 6M | 尹盧燕萍  |
| 9. 3E | 陳關麗華 |        |       |



校長李益僑神父、丁偉雄老師及口述閱讀報告評判團

## 親子旅行

本會的親子旅行於5月1日舉行，當日天朗氣清，是郊遊的好日子。校長、老師、家長和學生共八十多人參加，一行人早上於東區法院門外集合，然後乘坐兩部旅遊巴士出發，行程包括蒙古包樂園、綠田園和黃金海岸蒙馬特廣場、至尊嘉湖海逸酒店自助午餐。大家一起享受郊遊樂、購物樂及豐富美食，並透過導遊了解沿途景物。回程時已是黃昏，各人都盡興而返。



一位同學作口述閱讀報告



親子旅行照片(1)：攝於尖鼻嘴



親子旅行照片(2)：攝於至尊嘉湖海逸酒店



親子旅行照片(3)：攝於綠田園

## 燒烤樂

本年度的「燒烤樂」於五月十四日於學校舉行，共有六十多人參加。整個活動由四項集體遊戲開始，家長和同學都能充分發揮合作精神，爭取好成績，從而增進親子關係，老師們亦忙於擔任評判，氣氛相當熱烈。生火亦是大家發揮合作精神約另一機會，報紙、炭精、打火機、炭等令校園一下子「峰煙四起」。大家在享受美食之餘還有抽獎，幸運兒都得到豐富的獎品。燒烤結束後，各人合作清理操場，然後愉快地回家。



四人五足遊戲



生火



校長李益僑神父頒獎

## 家長教師會專題壁報



二零零四年至二零零五年活動花絮



有趣好玩的回文



有機食物知多D



## 電腦襲家庭

電腦與人類相關嗎？答案絕對是，但面對資訊科技泛濫，以致侵襲到每個家庭，我們應如何採取應變呢？

還記得兒子就讀小學四年級，放學回家就玩電腦遊戲，初時他說這個遊戲很好玩又刺激，但日復日，玩的時間越來越長，當時我問他：「你太沉迷打機了！」他這樣回應我：「係，我已沉迷！我經常都想著它，因它太吸我了！」當時我也不知如何是好！突發事件終於出現了，一次，在他玩得起勁的時候，突然遊戲中發生爆炸場面，所有由他設計的機動遊戲、人和物都被炸致肢離破碎，當時他也被那恐怖情景嚇呆了一陣子，自此卻得了教訓。那次的經歷也讓我我知道電腦遊戲已侵襲每個家庭，就讓我跟大家分享我對電腦的看法吧。

### (1) 上網選擇

學習資訊科技是重要的，但要適可而止，現在我們亦只採用 56k 上網，因我們明白要與時並進，但不代表要隨波逐流。

### (2) 善用電腦

電腦不一定只用來消磨時間，還可用作練習中文寫作，投稿、尋找資料、跟遠方親友通訊，協助義務工作，甚致創業。前年因 SARS 停課期間，兒子利用電腦寫下達一字的「澳洲之旅」，投稿獲接納，要分四期才能登完全文，真令我作母親的，為兒子感到驕傲。

### (3) 電腦不能取代圖書

我們盡量在假期讓孩子到圖書館看書，因為找來一本有趣的書籍閱讀，勝過長時間望著電腦的螢光幕，起碼孩子到目前為止也不用配戴眼鏡。

### (4) 擴闊人際網絡

多了解孩子需要，自知兒子是個較靜的人，便讓他參加一些棋類遊戲，好讓他有思維空間發展，跟志同道合的朋友有共同話題。

### (5) 獨樂樂，不若與眾同樂

參與社區活動，如親子球類練習、體能訓練、義工服務、假日參加崇拜及一些有益身心活動，從而減少獨悶的時間。

### (6) 適當地給與孩子空間

當孩子日漸長大，自主能力越強，事先大家有共識，若不影響學習或家務作息時間，給孩子一些自主時間也很重要。今天兒子已踏進中學階段，依然喜愛電腦遊戲，但懂得適可而止。而女兒到外國留學，也利用電腦為自己做網頁，好讓家人安心地知道她的生活情況。但我的問題並不是無的，兒子經常走到我們身旁，輕聲的問：「媽咪/嗲D，你哋可以陪我玩板圖遊戲嗎？」說實話，自知對戰略遊戲興趣不大，但我明白孩子終會長大，當他們不需要我們的時候，溝通就會越來越少，相比電腦卻取代了父母的地位，關係就會越覺疏離。所以他爸爸有時會說：「我工作很累呀！你比我休息一陣先啦！」但細心想吓，孩子也要上學，甚至要補習、做功課及溫書，我明白孩子是在遊戲中成長，現在我學會放下做不完的家務，跟孩子玩過痛快，慶幸我得到回報，他們真的很聽話，大小事情都有商有量。

最後我希望各家長，試想想你們付與孩子的時間有多少呢？

1B 家長 林慕貞

註：小兒何梓維的作品「澳洲之旅」刊登於伉儷同行協進會通訊的「加油站」內，如不嫌文章幼嫩，可到網址 <http://couple.catholic.org.hk> 一看（自 60 期起）。本人也曾在香港公教婚姻輔導會的「橋」季刊（第 78 期）刊登有關文章名為「電腦伊人」，網址是 [www.cmac.org.hk](http://www.cmac.org.hk)

## 家長電腦班

本校一班中七的電腦精英，由六月二十五日起，一連五個星期六，為中學部和小學部家長開辦了一個電腦課程，內容以互聯網知識為主，參加者有三十多人。

## 會訊編輯小組成員

顧問：校長李益僑神父  
李良銘老師  
編輯小組：胡朱文慧女士  
梁景信先生