



Salesian English School
慈幼英文學校

學校概覽 School Prospectus



學校簡介

本校為天主教鮑思高慈幼會團體於1951年在筲箕灣興辦的全男生津貼中學，為本港學生提供優質的全人培育。



願景、使命及價值宣言

我們希望看見每一位學生，能在喜樂及和諧的環境中學習及成長，盡展個人潛能，使他們在靈、德、智、體、群、美六育方面，均有全面的發展，實踐「點燃火炬、照耀人群」的精神。

因此，我們教育牧民團體會竭盡所能，為學生提供多元化的課程及學習經歷，培養他們建立良好習慣和奠定正確的價值觀，令他們盡展潛能、提升品格。

為實踐以上使命，我們會堅守以下的價值：

- 天主教學校的核心價值：真理、公義、愛德、生命、家庭；
- 鮑思高預防教育法：以宗教、理智及仁愛去培育學生。

預防教育法

學校秉承鮑思高神父的「預防教育法」，當中包括：

- 理智：以理智思維啟發青少年智慧
- 宗教：以宗教信仰薰陶青少年品格
- 仁愛：以親切關愛感動青少年的心

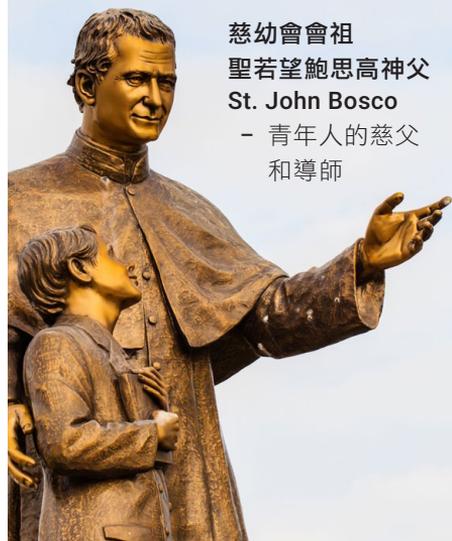


辦學團體

鮑思高慈幼會

鮑思高慈幼會仍於十九世紀由聖若望鮑思高神父創立的天主教男修會，其宗旨在於教育青年，尤其是貧苦無告的青少年，使青年少年能在身、心、靈的成長上得到照顧。

鮑思高慈幼會的教育事業現遍佈全球一百多個國家，並以鮑思高神父的預防教育法，教育青年學習知識，並懂得生命智慧，好能成為能成就自身及照耀人群的正直公民與熱心信徒。



慈幼會會祖
聖若望鮑思高神父
St. John Bosco
- 青年人的慈父
和導師



校監的話 - 楊祖羅神父

作為在筲箕灣長大的人，感謝天主藉聖母的引導，領我進入區內鮑思高慈幼會的慈幼學校；作為慈幼學校的舊生，感恩母校給我基礎的教導及栽培，奠下回應天主召喚的種子，成就了今天的我一慈幼會神父；作為慈幼會會士，我更深入認識母校教育青年的理念，見證她的經歷及成果：

今天作為母校的校監，感謝母校內為堅守鮑思高慈幼會教育青年的理念、為延續母校「點燃火炬，照耀人群」的精神，努力不懈為教育師弟們的福祉而付出的合作夥伴們。

教育是一個開發及啟蒙別人知識與潛能面對生命的工程，不單看眼前朝夕成敗，但更注重取勝春秋的人生大局。在這新科技日新月異的世代，計劃總趕不上改變，但學生的學習知識的能力，與能認識天主，培育出高質素的生命素養，是面對生命挑戰的不二法門，也是天主藉母校給予我們生命旅途中成長的最佳禮物。

校長的話 - 杜玉燕女士

聖若望鮑思高神父為本校辦學團體天主教鮑思高慈幼會創會人，亦是十九世紀偉大教育家，他曾說過：「只要你們是青年，我就會全心愛你們。」慈幼英文學校秉承著會祖這份信念教育每一位同學，透過仁愛、理智、宗教，培養同學成為身具立德修靈、守紀自律、勤奮好學、樂於助人和熱衷運動的「慈幼仔」。

慈幼經歷了七十多年的歲月，在天主、聖母媽媽、神長及老師的愛與陪伴下，「慈幼仔」奮進積極，不斷進步。「慈幼仔」的拼搏、堅持及永不放棄的精神，使他們在社會不同的崗位上發光發熱，以自己的努力創造無限的可能，成為社會的棟樑，造福社會，照亮人群。



學校歷史重點



- 1951** 慈幼學校獨立建於柴灣道16號，並增設中學部，學生人數逾千。
- 1956** 由於本港人口激增，對教育需求甚殷，慈幼會神長隨後決意擴展原有只辦到初中的慈幼學校，增辦高中。



- 1972** 室內操場新校舍落成。
- 1975** 正式轉為津貼學校。慈幼首任校監為陳興翼神父，首任校長為劉曉明神父。
- 1976** 筲箕灣愛秩序灣村大火，所有木屋悉數焚燬。時值農曆新年，神長們主動慷慨地借出室內操場及其他設備作災民臨時棲身之所。

40's

50's 1951

60's

70's

80's

1941 日治時期為順應社會需要，慈幼孤兒院設於慈幼會修院，即為慈幼學校前身。

1945 香港戰後重光，學生人數因此激增，除寄宿生外尚有走讀生。學生約有五百餘。



1960 慈幼增辦高中，中學部校舍於1959年底落成啟用。在1960年1月12日請得港督柏立基爵士蒞臨主持揭幕儀式。



1978 慈幼門前行人天橋落成。本校門前的一段柴灣道是本港著名的交通黑點，意外頻生，母校的校工及同學亦曾受其害。神長們為了學生出入安全，堅請政府在附近建一行人天橋，並在行人道旁豎立防撞鐵欄。經過校監陳興翼神父多番努力後，兩者先後建成，天橋亦被命名為「興翼橋」。





1990 中學部開始聘用女教師和女書記。

中七學生梁國勝於高級程度會考取得五優成績。

1991 校友郭炳江先生捐贈 50 萬元給本校成立「獎助學金基金會」。

1993 中五學生何成恩在中學會考取得十優成績。

2023 開學日經歷五百年一遇水災，校舍設施損毀嚴重。唯在各界善長校友齊心協力下，校舍一年間復建如初。



2019 屹立柴灣道四十多年的「興翼橋」自 2018 年因交通意外封閉，得到熱心校友、政府部門及本校攜手合作，「興翼橋」於 2019 年 8 月底完成復修。



2010 舊生林煜泰校長退休；杜玉燕老師晉升為校長，她是慈幼會屬校中第一位女校長。

2011 1979 年畢業的舊同學籌備舉辦「傑出運動員獎勵計劃」，表揚在體育活動、學業及個人品德上有傑出表現及成就的同學。



90's

00's

10's

20's

2026

1989 舊生蘇志超神父繼任校長。



2026 本校 75 周年校慶

2006 中華會省舉辦慈幼會來華百週年活動，本校積極參與開幕禮大型歌舞劇、宗教活動及閉幕禮等。

2007 本校舊翼禮堂側擴建的四層高新教學大樓落成。新教學大樓坐落於大操場前，新設教員室、學生及教師電腦室、老師休息室等。



2011 聖鮑思高神父的聖髑到臨本校。慈幼英文學校發展基金會正式成立。

2013 慈幼舊同學發起的學長輔導計劃「良師益友計劃」正式成立。

2015 由校友陳昆先生贊助的宗教活動室、健身室及自修室正式開幕。

2016 由慈幼英文學校發展基金作主要贊助人的圖書館翻新工程完成。

「慈幼歷史廊」完成，邀得校監陳鴻基神父祝聖。

學校特點



東區傳統男校

本校為港島東區唯一的全男生津貼學校，為本港男生提供優質的全人培育。同儕間發展深厚情誼，兄弟之間切磋砥礪、共同成長，提升自信心。



校友網絡強大

本校歷史悠久，桃李滿天下，畢業生於不同範疇大放異彩。校友網絡遍佈政商界、學術界、資訊科技界等不同領域，連繫跨界別的舊生聯網。



宗教氣氛濃厚

本校由天主教鮑思高慈幼會興辦，於不同層面推展「預防教育法」，校風純樸，以基督的愛心薰陶學生。



老師資歷優良

本校老師資歷優良，高達 59% 教師學歷為碩士或博士以上，亦與時俱進，積極進修及交流以提升教學效能。



學生多元發展

本校注重學生學業表現，同時重視學生於學術、宗教、服務、音樂和體育五項範疇的發展，學生亦見傑出表現。



校園規模宏大

本校佔地逾 9000 平方米，設有足球場、籃球場、羽毛球場、健身室、室內操場、實驗示範室、演講廳等多元設施，為學生提供不同資源作全方位發展。

學匯中西

- 學與教 -



「教育關乎人心。」

- 鮑思高神父

時間 (分鐘) 指定顏色
物體 (作任何用途)
時間 (分鐘) 指定顏色

課程結構

初高中班別架構

本校響應教育局自願優化班級結構計劃，採用循環平衡班級結構。各級開班數目如右表所示：

班級	S1	S2	S3	S4	S5	S6	班數
2025-26	4	5	4	5	4	5	27
2026-27	5	4	5	4	5	4	27
2027-28	4	5	4	5	4	5	27
2028-29	5	4	5	4	5	4	27

學校開設科目

本校深信學生各有上主賦予的潛能，除核心科目外，亦設立多元選修科目組合，涵蓋文、理、商、體、藝，容讓學生發揮特有天賦，發展個人志向。部分學科安排小班教學以提高學習效能，重視每名學生獨有優勢，以助他們在擅長領域精益求精，展現卓越學術表現。

初中（中一至中三）	高中（中四至中六）
必修科目： 倫理及宗教、英文、中文、數學、普通話、中國歷史、地理、普通電腦、科學、公民、經濟與社會、視覺藝術、體育、音樂	必修科目 (C)： 英國語文、中國語文、數學、公民與社會發展、倫理及宗教、體育
	選修科目 (X)： 物理、化學、生物、數學延伸 (M1/M2)、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、經濟、地理、中國歷史、視覺藝術、音樂、文憑體育、文憑倫理與宗教、應用學習（需於校外上課）
	(學生可以選修 4C + 2X 或 4C + 3X)

資優教育

資優教育一直為本校重點政策，以培育學生的天份。多年發展下，相關政策已建立完善體系，當中涵蓋科技、生物、數學、語言、文學創作、經濟等不同範疇，學生在不同比賽中屢獲殊榮，展示自身才華。

本校資優教育組組織不同校內培訓，包括 4D Frame Workshop、小記者工作坊、太空種子計劃、人工智能課程等予同學參加，同時鼓勵具有才能的同學參與校外活動，如「青少年有機培訓計劃」暨有機農業先鋒、可持續發展教育學程計劃及深港澳資優邏輯比賽等。



學生在慈幼六年會經歷甚麼？

除學年中恆常學習和靈德育活動之外，本校各科組均會就同學每年的學習及成長需要安排不同的計劃，讓同學能依照完善的學習階梯持續成長。

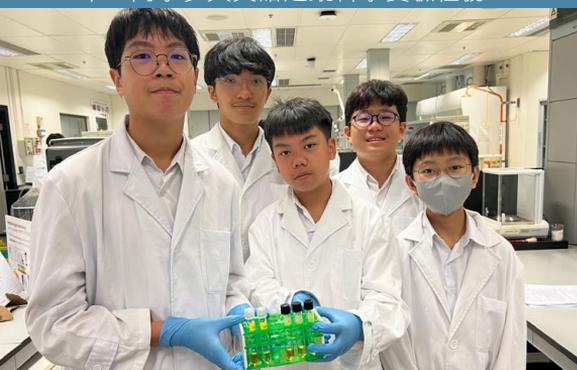
主要培養 慈幼心		學與教	靈德育及學生成長
「感恩心」 感恩精神	中六	<ul style="list-style-type: none"> · 中六研習班 · 語文奮進班 · 其他學習經歷課（語文及藝術）（P. 12） 	<ul style="list-style-type: none"> · 「Prospects Planner」生涯規劃課（P. 26） · 全級個人生涯規劃輔導 · 模擬放榜（P. 26） · 「良師益友」暑期工作實習計劃（P. 27）
「好奇心」 探究精神	中五	<ul style="list-style-type: none"> · 公民科內地考察（P. 16） · 聯校英語口試練習 · 語文奮進班 · 其他學習經歷課（語文及藝術）（P. 12） · 「進益計劃」課後輔導課程 	<ul style="list-style-type: none"> · 成長課（全年）及延伸活動（P. 26） · 「尋志之旅」舊生行業分享活動（P. 27）
「恆心」 堅毅精神	中四	<ul style="list-style-type: none"> · 聯校科展（P. 11） · 其他學習經歷課（語文及藝術）（P. 12） · 「進益計劃」課後輔導課程 	<ul style="list-style-type: none"> · 「導航先鋒」學兄計劃（P. 25） · 「慈善撒瑪黎雅人行動」服務計劃（P. 20）
「愛心」 關愛精神	中三	<ul style="list-style-type: none"> · 中三 STEAM 跨學科單元（P. 10） · 高中選科程序（P. 27） · 學習技巧課 · 「通達計劃」課後輔導課程 	<ul style="list-style-type: none"> · 領袖培訓（P. 25） · 「Prospects Planner」生涯規劃課（P. 26） · 「伴我啟航」個人成長計劃（P. 25）
「責任心」 承擔精神	中二	<ul style="list-style-type: none"> · 中二 STEAM 跨學科單元（P. 10） · 學習技巧課 · 「通達計劃」課後輔導課程 	<ul style="list-style-type: none"> · 高中選修科相關參觀 · 「伴我啟航」個人成長計劃（P. 25） · 「挑戰潛能之超級星光大道」才藝表演比賽（P. 23） · 愛德服務學習計劃（P. 20） · 「陪伴同行」班級經營計劃（P. 24）
「同理心」 融洽精神	中一	<ul style="list-style-type: none"> · 中一 STEAM 跨學科單元（P. 10） · 學習技巧課 · 「通達計劃」課後輔導課程 	<ul style="list-style-type: none"> · 「慈幼大搜查」、「飛躍之旅」迎新活動（P. 24） · 中一學習適應計劃（P. 24） · 「陪伴同行」班級經營計劃（P. 24） · 「伴我啟航」個人成長計劃（P. 25） · 「挑戰潛能之超級星光大道」才藝表演比賽（P. 23）

STEAM 教育

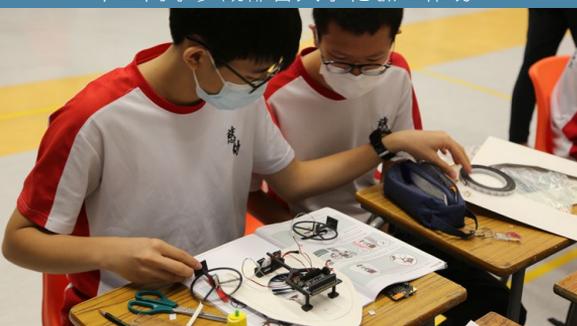
STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）為近年全球教育發展的趨勢。本校一直致力推動 STEAM 教育，迎接時代轉變。歷年不少舊生於畢業後，投身世界各地的研究院深造，加入創科企業發展。



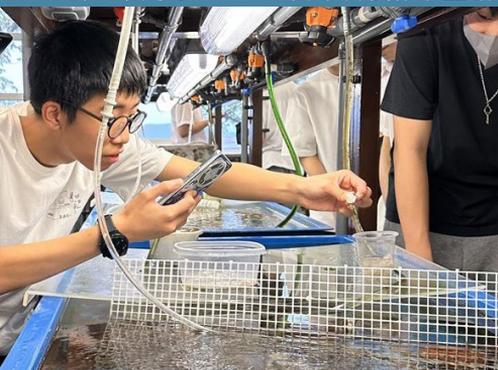
中一同學參與英語遊蹤科學實驗任務



中二同學參觀都會大學化驗工作坊



中三同學於 STEAM 同樂日製作氣墊船



高中同學參觀科技大學海洋研究實驗中心



AI 無人機 Jetbot 工作坊



數學週攤位遊戲

校內課程

本校初中數理科著重興趣培養，擴闊同學眼界，同時亦為修讀高中數理學科打好根基。有潛質的同學會獲邀加入不同小組作尖子培訓，成為未來科研和創科棟樑。

初中各級亦會就不同課題進行跨科協作，透過統整各科課程內容，令同學可運用創意，融合各科所學，於生活中應用。

推廣活動

學校全年亦舉辦不同的學會、工作坊、講座和比賽，以進一步提升同學就 STEAM 相關範疇的認識及興趣。

大型項目包括：

- 數學週（禮堂數學比賽、數學遊戲體驗等）
- 科學週（攤位活動、實驗室參觀和講座等）
- 初中班際科學比賽
- STEAM 同樂日（班際 Micro:Bit 氣墊船比賽）
- 學習活動體驗日（編程及機械人活動體驗）

同時，為促進同學更深入了解本港科研界的發展前景，增進不同科研範疇的知識，各科組定期帶領同學到訪校外機構（如大學、創科企業和政府機構等）進行參觀和體驗學習。透過親身了解和體驗前線工作，有助啟發同學將來投身科研和創科。

校外比賽

為訓練同學解難能力，累積實戰經驗，本校積極推動具潛質的同學參與校際及國際不同比賽，讓同學與外界精英交流學習。不少同學成功獲獎，為校增光。

聯校科學展覽

聯校科學展覽是本港歷史最悠久的大型聯校 STEAM 比賽，目的是提倡科學和讓學生發揮創意思維，參賽同學需按指定主題研發產品，以科研和發明解決生活問題，並以簡單方式將意念和產品模型向市民進行講解。

本校自1991年起參與聯校科學展覽，致力訓練學生學以致用，提升解難、溝通和協作能力，強調學生自主學習，採用「師兄培訓師弟」的方式營運團隊，加強凝聚力。本校歷年屢獲殊榮，包括四次全場總冠軍、以及自2015年起連續九年蟬聯最受歡迎攤位。過往不少參展項目深獲坊間讚賞及傳媒廣泛報導，當中部分意念亦已於現實生活中應用，甚至申請了專利。



中五同學參與粵港澳大灣區數學競賽獲得佳績



機械人學會組員參與 First Lego League 大賽



第55屆聯校科展 - 師兄指導參賽同學製作模型



第52屆聯校科展橫掃各大獎項 - 參展概念已於港鐵中應用



第57屆聯校科展參賽同學接受各大傳媒訪問

5E 王同學 (第57屆聯校科展隊長、最佳演講員得獎者)

為準備這次橫跨十個月的科研比賽，我們整個團隊努力不懈地為展覽作準備。團隊透過一整年間不斷的磨合和屢敗屢戰的嘗試，最後成功利用回收物資及自主研發的程式，製作可實時遙距操作的水中VR機械魚參展，並獲很多傳媒和市民的支持，蟬聯「最受歡迎攤位」獎項。我很感激老師和師兄給予機會，鼓勵我擔任隊長一職。我從比賽中學到如何引導同學構思意念和製作模型、管理團隊和分配人手等技能，帶領團隊向外界講解科研成果，為校增光。



語文培育

本校着重學生語文培育，強調學思並重，從全校課程規劃、課堂教學及活動設計，均致力支援同學，鞏固學生語文知識。老師在課堂上善用不同教學法和電子工具授課，課程上因材施教，編排拔尖和補底班；而學生在課堂以外亦有參與不同語文相關活動的機會，以進益語文水平。

小班教學 因材施教

本校自初中開始按語文能力分班，並按年審視學生進度，調節語文教學策略，務求使學生置身於合適語境，提升語文學習成效。學校亦透過增聘額外語文教師，於初中及高中部份班別，進行分組小班教學。此外，本校亦安排兩位外籍老師，推動課外英語活動，讓學生有更多機會以地道的英語交流。高中設有課後進益班、中五及中六奮進班，裝備學生應付文憑試。

校本語文進階課程

為培育學生人文精神，善用語文知識及技巧迎接時代需求，學校於高中開設「其他學習經歷課(OLE)」。當中包括「英語辯論課程」和「時事英語課程」，以訓練同學的思辯能力及對時事的觸角。而「傳理及宣傳應用課程」讓高中同學初探公共關係及傳理技巧，自主籌辦博覽會，實踐所學，應用知識。至於「深度閱讀計劃」中則由作家帶領細閱及分析文學作品，課程涵蓋香港文學、翻譯文學及現當代文學。本校語文科亦一直與大專院校、教育局語文發展組緊密合作，不斷吸收最新教學理論，發展校本課程，令教師團隊形成學習型群體，更有幸多次向業界分享心得。

活動及展覽例子：

- 傳理及宣傳應用課程

- 學習宣傳策略、撰寫信息及掌握演說技巧，提升語文表達能力，協助生涯規劃

- 深度閱讀計劃 - 《以書為本閱讀計劃》及《以篇帶書閱讀計劃》

- 閱讀各類文學，感悟無盡天地

- 文化展覽 - 《我們的故宮》《山海》《詞·話》

- 發掘生活及文學中的趣味知識，細賞文化及語文的美

- 2023-24 年度文化漫遊：筲箕灣區

- 植根本區，在漫遊間了解區內文化歷史，反思個人與社區的關係

- 2022-23 年度港島東區文化漫遊

- 考察東區歷史文化景點，結合文學作品導讀及創作活動，提升學生語文修養



傳理及宣傳應用課程



中四級傳理及宣傳博覽會
透過展板及解說向校內眾師生及家長宣傳主題



文化展覽《詞·話》- 展示舊生
林振強、葉世榮及周博賢歌詞作品

營造「喜」閱學習氛圍

本校致力營造濃厚的語文學習氛圍，通過舉辦各項語文學習活動，包括中英文辯論比賽、文化遊學團及英語營，學生得以體驗語文的樂趣，提升思辯與表達能力。本校亦致力建立閱讀文化，閱讀推廣組協調圖書館及各學科，透過跨學科主題獎勵計畫，以及各類閱讀活動，包括專題展覽、全校閱讀分享及晨讀時間等，培養同學閱讀習慣。

近年，閱讀推廣組配合同學喜愛的主題，舉辦「慈幼閱讀節」。到校作家分享、到校書展亦是每年深受同學喜愛的活動。至於文學散步、午間讀書會、觀賞話劇、歌劇及博物館等主題參觀，則為喜愛深度閱讀的同學提供多官感的學習體驗。學校每年亦設立閱讀精英獎予閱書量最高的同學，並提名同學參與哈佛圖書獎。學生投入各式各樣的閱讀體驗，帶動閱讀風氣。



港島東區文化漫遊 - 參觀柴灣海星堂



中西區文學散步 - 由本港作家徐焯賢帶團



閱讀推廣組「我們一起去書展」活動



「慈幼閱讀節」圖書館專題展覽



5A 蔡同學（港島東文化漫遊參加者）

漫遊期間，老師在現場展示文章中描寫景物的昔日圖片，與真實場景結合對照，令我們更有畫面感地成為「歷史見證人」；加上老師對歷史掌故和文化的講解，這種多角度聯想是難以在課室做到的。通過這次漫遊，我們都對社區文化有更深的認識。

English-rich Environment

Fostering a dynamic English-rich environment

The English Department at our school is on a mission to ignite a passion for the language in every student. We believe that mastering English opens doors to a world of limitless opportunities, and we are committed to creating an immersive and dynamic learning environment to help our students thrive.

Enhanced Native English Teacher (NET) Support

Our school NET is complemented by an additional NET, expanding our capacity to cultivate a vibrant English-speaking atmosphere. With our two dedicated English learning spaces – the English Corner and Flamma Café – we can orchestrate diversified engaging activities, thereby providing immersive settings for students to practise their English skills in both structured activities and casual interactions.

Diverse and Engaging English Activities

Besides the efforts of our NETs, our teachers curate a spectrum of innovative activities, catering to different learning styles and interests.



Our NETs



English Corner



Flamma Café



Spelling Bee Competition



Debate Competition



Drama Competition



Microfilm Competition



English Speaking Day

Integration of Educational Technology in English lessons

Our experienced teachers have been trained to leverage popular IT tools. This expertise allows for the seamless integration of interactive and engaging digital elements into our English curriculum, enhancing the learning experience and preparing students for the digital age.



Learning with iPads

Continuous Professional Development of Teaching Staff

Our dedicated teaching staff work tirelessly to stay abreast of the latest curriculum updates and advancements in teaching pedagogy. We regularly participate in seminars and workshops, organise internal training sessions, and actively collaborate with external educational organizations and experts to draw on valuable resources. This commitment to ongoing professional development ensures that our students benefit from cutting-edge teaching methods and a dynamic learning environment.



Professional sharing with NET Section, EDB



Teacher workshop about using AI tools



S2 teachers working with the Language Support Section, EDB

Jeffrey (22-23 Graduate)

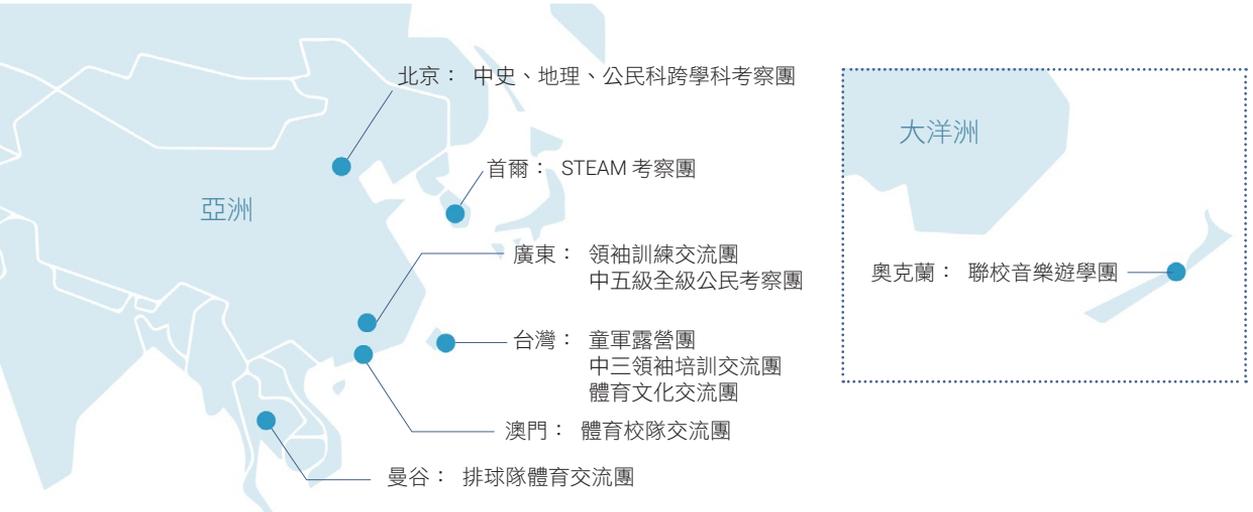
My school life at Salesian was amazing! I used to be shy, but joining the English Society as the Vice Chairperson really helped me come out of my shell. I loved the fun activities and got to learn alongside my awesome schoolmates. The English Society gatherings gave me lots of chances to use the cool IT tools we learned about in English lessons to organize fun activities for other members. These experiences helped me achieve Level 5 in HKDSE. I am really thankful to my school - it's definitely a wonderful place to learn and grow!



境外交流

本校長年與不同國際機構及教育夥伴合作，積極籌辦各類型境外交流，藉此擴闊學生視野，認識多元文化，活用自身知識與能力，達至全人教育。

近三年境外交流團



2024 聯校音樂遊學團

5E 黎同學（合唱團團員及伴奏）

這次奧克蘭之旅雖然並非一帆風順，但最後經過與友校同學不斷的練習和彩排，最終合唱團比賽成績仍然不負所望，獲得銀獎。旅途中我們認識了許多不同學校的朋友，大家到旅程最後都捨不得完結，甚至在閉幕禮後感動流淚。回港後現時我們仍會一起聚會呢！



2024 STEAM 首爾交流團

6D 戴同學（交流團團員）

這次行程讓我對香港和韓國在 STEAM 領域的差異有了更深入的了解。韓國在科技和教育方面的投資和發展較為強大，而香港則在金融和商業領域有著優勢。這種比較可能提供了一個觀察不同地區 STEAM 發展的視角，並啟發我對於未來的發展方向的思考，以及如何將這種結合應用到自己的學習和未來發展中。



「我們讓青年無論在遊憩、上學和工作時，
都能獲得悉心的照料；
一旦青年似乎忘記了本份，我們即以溫言
暖語提點和鼓勵，引導他們重回到善。」

- 鮑思高神父



青年訓練場

- 學生支援 -

宗教培育

慈幼英文學校校風淳樸，學生立志追求高尚品格情操。全校師長遵循鮑思高預防教育法，貫徹「臨在」精神，常在學生當中，亦師亦友，共建互敬互愛、共融的大家庭。學校同時在不同層面推展天主教教育，舉辦各種類宗教活動，包括教友班、初領聖體班、堅振班、慕道班、午間慕道團、善會及課後慶禮院，以基督的愛心薰陶學生，讓學生學會感恩反哺。



瞻禮

本校宗教氛圍濃厚，全校師生每年均會參與三個重要的宗教慶節：聖母無原罪慶日、鮑思高瞻禮暨感恩節及聖母進教之佑慶日，鼓勵師生效法聖人德行，理解及感受天主的救恩。

慈幼會傳統相信各天主教慶日為普天同慶的日子，本校秉承會祖鮑思高神父的理念，於慶日安排各式慶祝活動，與師生歡度佳節。慈幼會矢志與青年同在，時移世易，苦樂交替，愛護所有青年。

無原罪聖母瞻禮

為慈幼會，無原罪聖母瞻禮是極為重要的日子。會祖鮑思高神父於1841年12月8日接觸了首位慈幼會的學生，以一篇聖經開始他服務青少年的工作。故此，每年12月8日，本校都會隆重地慶祝此節日。瞻禮過後，各項餘慶活動接踵而來，師生拋開日常瑣事，盡情投入各式各樣的運動競技、攤位遊戲及活動，共享友誼。

鮑思高瞻禮暨感恩節

教會年曆中，每年1月31日為會祖聖若望鮑思高神父的瞻禮。他呼應聖召，以「與我靈，取其餘」為座右銘，傾盡所有，一生為青少年服務，至死不渝。本校師生每年均於此瞻禮紀念會祖，同時感念從天主及他人所受的恩德；學生亦會藉此機會表達對師長的感激之情，每每見得中六同學臨別前述說與師長共處的點點滴滴，桃李春風，沐拂着初春校園內的莘莘學子。

聖母進教之佑慶日

會祖鮑思高神父多次在「進教之佑聖母」的幫助下，從罪惡中搶救青年，被公認為聖母的奧秘之一；慈幼家庭也認同聖母瑪利亞如慈母般臨在青少年當中，視她為天主賞賜的恩物及疼愛青少年的佐證。每年五月，全校師生皆會聚首於座堂中，參與莊嚴肅穆的瞻禮，憶念整學年中天主與聖母的庇護。



慈青善會

每逢星期三的上課日設定為宗教活動日，課後校內所有設施都預留給慈青善會的會員使用。每個慈青善會設有不同主題，讓志同道合的同學聚在一起各展所長。透過不同形式的活動，建立靈修群體，務使學生在靈性方面得以成長。

身為慈幼大家庭的一份子，慈青善會與本地及全球各地的慈幼會屬校與轄下組織緊密連繫，藉由定期聚會及活動，各地慈青聚集在一起，在包容與支持的環境下，找到信仰和精神的寄託，在人性、靈性和技能上成長。聯校宗教活動包括週年反省、聯校慈青善會幹事交流日、煉靈月往聖地祈禱、聯校慈青輔祭日、慈青善會競技日、慈青日等。

課後慶禮院

課後慶禮院計劃旨在培養學生對信仰的追求，建立正確的價值觀，延續會祖鮑思高神父的慶禮院精神，讓學生感受到學校的關愛，培養他們對母校的歸屬感，傳承慈幼的大家庭精神。

本計劃的參加者主要為初中學生，特別是家庭支援略為薄弱、有不同學習困難及自理能力不足的學生。參加學生可額外留校參與宗教、康樂及學術活動，體驗群體生活，建立友誼，營造「家庭」氣氛。透過愉快而規律的課後培育生活，學生得以培養正向價值思維，建立健康生活及自主學習模式，提升學習能力。高年級學長在計劃中擔任「慶禮院小導師」，帶動低年級同學投入活動，實踐關愛精神，在開心愉快的課後培育生活中成長。



善會活動



慈青聯校暑期培育



課後慶禮院聖誕夜慶祝會



5D 趙同學（教友、慈青進教之佑善會成員）

在慈幼四年學校生活裏，感受較深的是學校把宗教氛圍融入到不同事物和多元的宗教活動。活動方面會有瞻禮以及善會活動，讓我們加深對天主教的認識。宗教氣氛方面，我最深刻的是愛德服務計劃，活動讓我們透過服務他人來明白「地鹽世光」的意義。

社區關懷

慈幼英文學校以天主教鮑思高慈幼會作為辦學團體，除每個循環周舉行兩節的宗教（倫理）科課堂外，在校內亦會以愛護校園為核心，積極推動愛德服務。例如中一級清潔校園計劃、中二級服務學習計劃及中三級愛德服務領袖生計劃，配合慈幼靈育教育架構，培養六大慈幼心：「同理心」、「責任心」、「愛心」、「恆心」、「好奇心」及「感恩心」。



中四級慈善撒瑪黎雅人行動：賣旗籌款

中四級慈善 撒瑪黎雅人行動

本校配合高中課程改革，銜接初中校內愛德服務經歷，推動為社會服務的中四級慈善撒瑪黎雅人行動。期望透過效法基督的榜樣，推展各項計劃，將課堂所學的聖經知識和態度轉化成生活的實踐。每位中四同學必須參加最少一項社區愛德服務，如「服務學習計劃（學兄）」、「長者學苑」等，服務對象包括區內獨居長者及新移民學童等，學生從中了解他們的需要，提升籌備及組織愛德服務的能力。



課後慶禮院愛德服務：社區派飯活動

慈幼長者學苑

本校積極參與全港性及跨界別愛德服務活動，以校為本，舉辦「慈幼長者學苑」。透過資源共享，舉辦不同課程及活動，推廣長者持續學習，實踐老有所為。本計劃同時鼓勵同學以友伴導師的身份，實踐愛德服務及促進長幼共融。慈幼長者學苑課程內容多元，至今已舉辦逾13項不同課程，涵蓋電子科技教學、攝影、咖啡拉花、霓虹燈製作等不同範疇，亦多次舉辦大型活動日，提供平台讓長者及年青學生互動交流。計劃中長者不但能增加知識，學生們亦能增進與長者的溝通，獲得珍貴的爱德服務經驗。



長者學苑：咖啡拉花班

課外活動及校隊

慈幼英文學校奉行全人教育，除傳授知識、培養品德之外，讓學生發掘興趣，展示才華，相信有助他們的成長。慈幼英文學校提供多元化課外活動項目，讓學生盡情享受愉快校園生活。

本校共有超過三十個課外活動組別及逾十支體育校隊，務使學生能全面發展，藉此提升學生自信，確立自尊，發展所長，並能充實地生活，做一個有能力自我完善的青年人。課外活動包括：

- 宗教小組（包括輔祭會、天主教同學會）
- 音樂小組（包括器樂組、合唱團）
- 服務小組（包括童軍、聖約翰救傷隊）
- 學術相關小組（包括中文辯論隊、程式設計學會、機械人學會）
- 興趣小組（包括心靈園圃、魔術學會、多媒體製作組）
- 體育小組及校隊（包括校際足球隊、校際籃球隊、國術組、足球機學會）



輔祭會



器樂組



童軍



機械人學會



心靈園圃



校際排球隊

校園生活

在慈幼大家庭中，藉著體育、音樂和藝術活動，慈幼仔共同度過青春歲月，創造難忘回憶，代代承傳兄弟情。

陸運會 / 水運會 / 班際比賽

運動，是慈幼校園生活不可或缺的一環。一年一度的陸運會及水運會均為慈幼盛事，能展現慈幼仔的體育精神。一眾健兒不但銳意取勝，爭取佳績，更重要是實現突破自我，永不放棄的精神。陸運會上其中一項焦點必定為慈幼獨有的10 x 200米班際接力賽，各班同學眾志成城，盡顯慈幼仔團結一致的特質。慈幼仔活潑好動，學年中設有各項班際比賽，項目包括足球、籃球、排球、乒乓球、羽毛球及桌球，各班同學展現獨有體育才能，跌撞奮進，汗灑青春，築起了慈幼兄弟情。

運動推廣活動

本校運動風氣日盛，校內設有多個不同的運動場地，除偌大的足球場及常見的籃球場、羽毛球場等場地，亦為全港罕設英、美式桌球枱及健身室的學校。本校持續更新各項新穎先進的運動器材，設置如INBODY生物電子抗阻分析儀、室內划艇機等多元化運動設備，為同學提供適切支援。

體育科持續引入蹺泳、壘球、棍網球、拳擊、飛鏢等不同新興運動，供學生體驗，擴闊學生眼界。本校亦積極與國際機構及頂尖運動員合作，舉辦各項分享講座及指導訓練活動。學生從中增加體育知識和對體育界的認識，以及近距離觀摩世界級頂尖選手的技術，獲益良多。

到訪運動員：

- 著名英式桌球運動員傅家俊
- 前亞運羽毛球女子單打金牌葉妮延
- 長洲搶包山比賽女子組冠軍「包山后」黃嘉欣

活動：

- 慈幼杯足籃排邀請賽
- 慈幼盃全港二人排球邀請賽
- PUMA FUTURE STAR 2024 學校7人足球邀請賽



陸運會3000米師生長跑



健身室內運動器材及設備



桌球球星傅家俊到校進行桌球推廣活動



PUMA FUTURE STAR 2024 足球推廣活動

藝術生活

為豐富同學的藝術發展，除各級恆常的視藝課和美術學會活動外，學校亦會與不同的藝術家和機構合作，為同學提供多元化的藝術活動（如工作坊、參觀和比賽等），讓同學能發揮創意之餘，擴闊在視覺文化和藝術上的眼界。



西洋建築燈籠製作工作坊
(美術學會、閱讀推廣組與科技大學人文學系合辦)

音樂雙週

每逢十一月均會舉行慈幼的傳統活動——「音樂雙週」。這項慈幼音樂傳統中，慈幼仔參與班際合唱比賽、小組及個人音樂比賽，以樂會友。慈幼仔在比賽中展現出天主所賦予的音樂才能，更在過程中學習欣賞和尊重別人，互助互愛的團隊精神。高中級合唱賽事為中六級同學臨別的重要活動，讓他們於臨別前聚首一堂，歌唱勵志及感人歌曲，為六年校園生活畫上句號，留下美好回憶。



中六級班際音樂比賽

初中才藝表演比賽 / 慈善卡拉OK大賽

本校於初中級舉辦「挑戰潛能之超級星光大道」才藝表演比賽，以鼓勵同學發揮天主賜予的才能。參賽同學在台上施展渾身解數，展示獨有才能，提供難得之機會提升自信心。慈幼仔為善最樂，不甘後人，學年中均會舉行慈善卡拉OK大賽，以歌聲籌募善款，捐助弱勢群體，各級師兄弟反應熱烈，老師們亦不讓學生專美於前，一同獻技，成為師生同樂的盛事。



慈善卡拉OK大賽

頌親恩晚會

慈幼仔多姿多采的校園生活背後，端賴一眾家長默默付出，支持照料。因此，本校每學年末均會舉辦「才藝傳情頌親恩」晚會，讓同學透過不同才藝表演向父母表達謝意。表演項目包括舞獅、歌唱、獨誦、扯鈴雜技、跆拳道、話劇、樂器演奏等，共享親子溫馨時光，讓學生有展露才華的舞台。



「才藝傳情頌親恩」晚會

成長支援

與青年同行

在預防教育法的理念下，本校老師樂於臨在學生之中，願意關懷和陪伴學生成長，透過了解學生的背景和特性以循循善誘，更讓學生感到被愛和家的感覺。



師生足球賽



中一新生參與「飛躍之旅」

臨在於學生當中

本校老師秉承鮑思高神父預防教育法精神，常與青年同在，建立親切的關係。本校積極建立與學生溝通的橋樑，發展完善的輔導系統，為學生安排定期的小組及個別輔導，提供更貼身及全面照顧。本校亦於學年中舉行多項師生活動，包括師生足球賽、陸運會師生接力賽、師生義工服務、慈善卡啦OK大賽表演環節等，於課堂外增進彼此情誼，學生透過老師言傳身教，學習正確價值觀。

中一適應活動

甫升讀中學的中一同學，面對全然陌生的環境，想必感到緊張和迷惘。有見及此，本校輔導組於每學年開始前均會舉辦「飛躍之旅」，讓中一學生認識老師和新同學，訓練團隊精神並學習紀律，希望新生能盡快適應中學生活。為促進中一學生與班主任的關係，亦讓班主任更能了解同學的學習情況和需要，學校推動「陪伴同行」班級經營計劃。中一班主任均會與學生共進午餐，臨在學生當中。師生在飯局當中彼此暢談，建立深厚情誼。

一日慈幼仔 終生慈幼人

本校老師對同學成長的支援和陪伴，亦間接成為同學成長過程中重要的一部分。不少畢業生於離校後，仍定時與當年任教老師聯繫和聚會。有些舊生更參與學校活動的運作，如工作坊及主題分享等，將知識和經驗傳承至下一代師弟身上。



梁老師（07 中五／09 中七、本校畢業生、本校教師）

身為土生土長的「慈幼仔」，我深深明白良好的師生互動和關係，絕對能影響青少年的一生。在我求學的階段中曾經歷不少挫折，當年有幸得到不少老師的照顧、啟導和指引，使我在成長路上能順利渡過這些難關和挑戰，亦令我決心於畢業後返回母校服務，繼續與昔日曾協助我的一批恩師前輩並肩作戰，從不同方面一起陪伴和指導師弟們成長。

以青年帶動青年

伴我啟航 / 導航先鋒

「伴我啟航」計劃為慈青輔導及發展計劃當中重要的一環，此計劃對象為初中學生，而每級皆有不同主題，引導學生融入校園及社區生活，促進學生個人成長。

「導航先鋒學兄計劃」同為慈青輔導及發展計劃當中一環，計劃實踐慈青「以青年帶動青年」的精神。學生經過三年「伴我啟航」的培訓後，以高中學兄及「過來人」身份協助新生投入及適應校園生活，既可發揮其同理心，同時亦訓練高中學生的領導才能。

中三領袖培訓

為培育未來領袖，本校於中三級推行領袖培訓計劃，旨在提升學生的解難能力、社交技巧、溝通能力及協作能力，幫助學生認識自我、肯定自我和欣賞自我。

本培訓計劃共分作兩階段。首階段中，中三級同學藉由參與歷奇輔導，突破自我界限，重整及建立健康的人際關係。第二階段中，將選拔種子成員進行全年培訓，通過海外交流團、公開演講訓練等不同課程及體驗活動，培育學生領導管理、組織協作及溝通表達才能。種子成員將協辦贈禮餘慶活動、多元學習活動日及興趣班等各級校內活動，累積領導經驗，為同學服務。



「導航先鋒學兄計劃」學生培訓活動



中三領袖培訓



領袖培訓成員參與籌辦精神健康週活動



領袖培訓成員於高中成為學生會幹事



4C 黃同學（領袖培訓成員、「導航先鋒學兄計劃」成員）

慈幼十分注重學生的個人成長，著意培訓我們的責任感、領袖能力和溝通能力。在參加領袖訓練的過程當中，透過一系列的培訓，學年初緊張的我漸漸開始可以主動帶領同學完成活動。多得老師的引導，細心傳授領導經驗，使我能有所成長，成為一個可以帶領小組的領袖。我希望利用這年的經驗，繼續效法鮑思高神父的精神「以青年帶動青年」，繼續帶領身邊的同學籌辦活動！

生涯規劃

本校生涯規劃組每年均舉辦不同種類的活動和課程，幫助同學在中學階段進一步認識自我，探索未來發展的各種可能，掌握最新資訊，讓同學面對升學及就業抉擇時能作知情的選擇 (informed choice)。



大學代表與中五同學進行模擬面試



中五同學於「模擬社會遊戲」中模擬牙醫的工作

Prospects Planner

為中三級及中六級同學而設，於早會時段舉行，透過大約十節的分享，讓同學進行自我認識測試，學習訂立目標、檢討計劃。同時，本計劃亦安排同學參加模擬人生遊戲、選修科簡介活動「踏上升途」（中三級）、模擬放榜體驗工作坊（中六級），引導同學反思，從而作出更合適的抉擇。除了老師和同學的參與，家長亦會獲邀於課程小冊子寫上鼓勵字句，送上支持，讓各位同學為升學選科做好準備，向理想勇敢邁進。

成長課

為中五級同學而設，每循環周一節課堂，透過校本課程及教材，由班主任及生涯規劃組老師與中五同學探討成長路上的重要課題，如認識情緒、減壓方法、職場初探、理財之道、讀書技巧等。除課堂上的交流，更有各類延伸活動，包括：

- 模擬面試工作坊（邀請大專院校代表或具人事管理經驗的校友主持活動及作出回饋）
- 大學資訊日參觀及匯報
- 職場參觀
- 模擬社會體驗遊戲

PROSPECTS PLANNER S3



 慈幼英文學校
中三級生涯規劃
前程輔導計劃

姓名： _____
班別： _____ ()

尋志之旅

於中五級第三學期試後活動時段舉行。學校邀請了於各行各業有傑出成就的師兄擔任主講，向在學師弟介紹不同行業的發展及市場動向，分享個人職涯上的苦與樂，加深同學對職場的認識。此外，同學亦獲安排與一位師兄或老師作個人面談，深入交流，協助同學為日後職學發展作出規劃。

良師益友計劃

秉承「點燃火炬」的慈幼精神，舊生會多年來均為中六同學舉行「良師益友計劃」。參加計劃的同學完成文憑試後，可獲安排到師兄工作地點，進行工作影子計劃或為期一個月的暑期實習。透過師兄的悉心指導，同學不但可以獲得工作培訓的機會，更可近距離觀察各行業的實際工作情況，了解到職場文化，從而對自己的升學及就業出路有更清晰的規劃。

行業及學科介紹

生涯規劃組每學期均會訂定行業及學科主題，透過活動、展覽、刊物等形式，讓同學認識不同行業或學科的出路及發展可能性。同學亦可按個人興趣，參加與心儀行業或學科相關的參觀活動，進一步了解行業發展和工作情況。



譚仔國際主席、執行董事兼行政總裁劉達民師兄(87)於「尋志之旅」中與中五同學分享職涯苦與樂



與中文科合辦參觀星島報業

創業

ENTREPRENEURSHIP

- 1 訂立創業產品和目標
- 2 評估經濟和財政狀況
- 3 擬定創業計劃書
- 4 進行市場調查和研究
- 5 建立良好的心理素質

不少年青人勇於追夢，向創業邁進。然而創業從來不易，需要考慮資金、經濟狀況及累積經驗等重要因素。如年青人有志實踐創業夢，建議可從以下各方面進行了解和計劃。

創業成長路
行業介紹海報

- 隨著市場條件不斷變化，創業需要根據市場狀況釐定方向而詳全發展目標。
- 創業前應先自行評估個人的經濟能力，或與家人商討。
- 一份詳細的創業計劃除了能夠提供清晰的資料以協助整個創業過程的計劃外，亦能用作籌集資金或申請相關創業資助。
- 可參考以下服務：
創業資訊服務 Y.E.S. 青年就業熱點
- 為產品、服務進行市場調查和市場推廣，當中可分為產品、服務、銷售、市場、推廣等部分，以獲得更多行銷資訊。
- 充份定調查詢目標市場，擬訂研究計劃，收集數據後加以分析，最後總結發現及撰寫商業報告。
- 創業過程中可能會遇到不同程度的心理壓力和困難，例如初期資金不足等問題，與此創業名師導師協助調劑平衡心態，於受壓力和挫折，從中適應環境變化。



麥同學於24年暑假到伍師兄(右)的測量師行工作實習

23-24 6E 麥同學(「良師益友」參加者)

我衷心感謝師兄給予我這次寶貴的工作體驗，並熱心地講解工程知識，讓我可以公司在上班的同時，像上學一樣充實地學習。師兄和我分享了許多個人工作心得，亦會每天引導我檢討當日的工作，使我明白做人一定要努力和不怕吃虧，也讓我對未來的學習和工作有了更清晰的定位和規劃。

薪火相傳

本校創校至今培育的精英不計其數，畢業生在各領域均有卓越成就。以下是不同年代畢業的大師兄評價慈幼的培育和對他們成長的啟發。

蘇志超神父（66中六）

鮑思高慈幼會會士、多間慈幼會學校的校監和校董
曾任慈幼中小學部校監（96-98、00-01）
慈幼中小學部校長（89-00）
慈幼學校中學部圖書館主任及宗教活動主任（77-80）

我是慈幼會會士，也算是在慈幼學校服務年期最長的神父之一。由55年入讀慈幼學校小二起，我的大半生都在慈幼學校度過，對慈幼學校懷有一份極為深厚的感情。在慈幼學校學習及服務期間，我最欣賞的是神長及老師們不論在靈修、品德及學業方面，均對學生關懷備至，在課室內努力教學，在課室外也與學生打成一片，為我播下慈幼會聖召的種籽。



陳建中師兄（77中五 / 79中七）

榮休懲教事務高級監督
前任舊生會會長

我受母校薰陶，培養了服務人群的精神，在學時是學校交通安全隊和社會服務團成員。中大社工系畢業後，我毅然加入監獄署（現稱懲教署），從事在囚人士輔導工作。工作期間，我見證了不少昔日神長如陳鴻基神父、余富強神父和李文烈神父等不時前來懲教院所探訪在囚人士，鼓勵他們改過自新，大家都在不同崗位上承傳和發揚母校校訓「點燃火炬，照耀人群」的精神。

鄭柏謙師兄（86中五）

跨國電訊企業區域業務策劃助理副總裁
英國特許工程師（專項：金融科技、人工智能及大數據分析）
前任慈幼舊生會聯絡小組組長

「求學不是求分數」，相信任何年代的慈幼仔都會認同這一說法，母校從未有給予學生壓力，反而更重視全方位教育，例如運動、靈修、品格及學術等等，缺一不可。此外，老師們與時並進的教學方式及細心的指導，更令包括我在內的同學，在這片自由學習的樂土上無後顧之憂地學習。

離開母校多年，從事資訊科技及國際業務的我，間中也有回校，善用舊生會的活動，跟在學師弟分享仕途的喜與樂，希望在學師弟珍惜在中學的每一天，將來以學長身份回母校分享，傳承慈幼仔守望相助的精神。

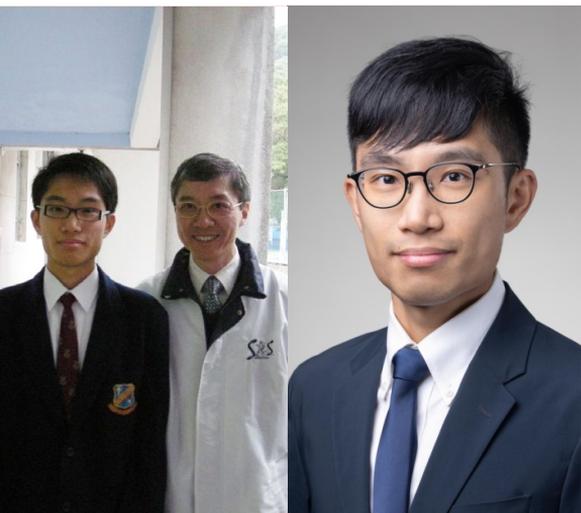


趙志輝醫生 (89中五 / 91中七)

香港大學家庭醫學及基層醫療系榮譽臨床副教授
香港中文大學家庭醫學榮譽臨床副教授
港安醫療中心醫務行政總監
香港中西醫結合學會榮譽秘書
家庭醫學專科醫生

小一到中七，雖醉心學術，從沒做過任何崗位，老師依舊親切地叫我「神童輝」。回憶起童年在母校的點點滴滴，我內心充滿感激和自豪。母校的格言「點燃火炬，照耀人群」深深印在腦海之中。

如今，我已在醫療行業工作近三十年，每天都努力幫助很多人，讓他們尋找健康和快樂。我會繼續秉持母校的教誨，用自己的光和熱去照耀人群，為社會貢獻自己的一份力量。這份來自母校的「火炬」永不熄滅，一直激勵著我前行。我衷心感恩母校的栽培，也希望自己能成為更多人生命中的「火炬」，照亮這個世界。



陳家朗博士 (07中五 / 09中七)

中大化學系講師、納米科技專家
在學時為首席校紀律領袖生及童軍領袖

慈幼對我在科研與教育的職業發展提供了穩固的基礎。除了知識以外，母校也十分重視培養學生的品格，例如誠信、責任感、服務精神等。這為我成為一名學者提供了紮實的基礎能力和良好素養。我為自己成長於這樣一個支持學生學術和心靈發展的校園感到自豪，並感謝母校對我多年來的栽培。

蔡祖彝師兄 (17中六)

科技公司負責人
在學時為學生會主席

慈幼對我在領導能力和活動策劃方面的發展提供了寶貴的機會。母校不僅注重學術知識的傳授，更重視培養學生的全面發展。通過擔任領袖生和參與各種課外活動，我學會了如何組織團隊、管理項目和應對挑戰。這些經驗為我畢業後在職場上的創業和管理工作奠定了堅實的基礎。我深深感激慈幼多年來的栽培，使我成為一個更全面、更有能力的人。這樣的教育理念不僅幫助我在事業上取得成功，也塑造了我服務社會的價值觀。



協作網絡

慈幼歷經七十寒暑，絃歌不輟，孕育一代又一代慈幼人，連繫一個又一個家庭。學校、家庭及校友間建立起緊密的校園社區關係，發展出強大的合作網絡，共同為學生的學習和成長創造更好的環境和機會。

舊生

慈幼校友心繫母校，不同屆別的舊生及鮑思高同學會（舊生會）參與學校活動不遺餘力，縱已畢業多年，仍運用自身專長幫助學弟職涯規劃，包括在「良師益友計劃」中安排暑期實習機會予中六畢業同學、中五級模擬面試工作坊中作客席面試官等，亦在學校不同場合合作分享，如作瞻禮嘉賓、為中五級「尋志之旅」活動作行業相關分享等，回饋母校。

各屆校友飲水思源，斥資支援學校發展，包括早前學校的災後復修工程、圖書館及健身房等學校設備更新、招聘額外的語文教師及社工、額外的語文活動及學習計劃等，更設立多項獎學金及助學金，鼓勵學弟追求卓越。

家長教師會

本校家教會定期舉行活動，內容包括：家長學院、旅行、親子閱讀、合唱團、電腦訓練班及學生成長課程等。家教會除協助學校閱讀計劃外，還舉辦各級家長早餐聚會，解答家長對孩子學習疑問，並設立每科目的最佳成績獎及全年最佳學生等計劃。

校外聯繫

為使每位學生能於學習中得益，本校與時並進，與教育局及各大專院校合作研發校本教材、交流各種新式教學法、安排參觀及工作坊等，一方面讓教學團隊能提升其專業發展；另一方面亦令學生從中掌握高階學習思維，提升學習效能。

近年重點合作機構包括：

- 教育局（中英文科校本支援計劃、資優教育組 STEAM 教師網絡、生涯規劃教育研討會分享環節主講等）
- 香港大學（生物科優化校本評核先導計劃）
- 香港科技大學（理學院師友計劃）



71年畢業師兄與中五級同學作模擬面試活動



家教會合唱團參與「頌親晚會」表演



教育局周年分享會：中文科分享
「港島東區文化漫遊」計劃教學經驗



生物科獲邀於考評局校本評核研討會分享經驗

勵志日新

- 參與及成就 -



「責任心和榮譽感，對我們學校裡的青年的心靈，起著很大的作用。」

- 鮑思高神父

近年獎項及成就重點舉隅

本校鼓勵學生學以致用，勇於嘗試，透過不同比賽增廣見聞、拓闊眼界。同學參與STEAM、語文、體藝比賽，成績優異，以下臚列近三年部分校外比賽表現：

STEAM 相關		
聯校科學展覽	23-24 22-23 21-22	最受歡迎攤位及最佳學生示範員 最受歡迎攤位 最受歡迎攤位及最佳學生示範員
香港數學競賽 HKMO	23-24 22-23	三等榮譽獎狀、優秀表現獎狀（共 2 人得獎） 優秀表現獎狀（共 2 人得獎）
香港國際數學競賽 HKIMO	2024 晉級賽 2024 初賽 2023 總決賽 2023 晉級賽 2023 初賽（香港賽區） 2022 初賽（香港賽區）	全港第二名、金獎、銀獎、銅獎（共 20 人得獎） 金獎、銀獎、銅獎（共 31 人得獎） 全港中學組總成績第三名 銀獎、銅獎、優異獎（共 4 人得獎） 銀獎、銅獎、優異獎（共 9 人得獎） 金獎、銀獎、銅獎（共 16 人得獎） 金獎、銀獎、銅獎（共 9 人得獎）
粵港澳大灣區數學競賽	2024 總決賽 2024 選拔賽 2024 預選賽 2023 預選賽	一等獎、二等獎、三等獎、優異獎（共 14 人得獎） 一等獎、二等獎、三等獎（共 21 人得獎） 一等獎、二等獎、三等獎（共 40 人得獎） 全港中學組總成績第三名 一等獎、二等獎、三等獎（共 31 人得獎）
泰國國際數學競賽 TIMO	23-24 決賽（香港賽區） 23-24 晉級賽（香港賽區） 23-24 初賽（香港賽區）	銀獎、銅獎、優異獎（共 14 人得獎） 銀獎、銅獎、優異獎（共 22 人得獎） 金獎、銀獎、銅獎（共 28 人得獎）
世界奧林匹克機械人比賽 WRO RoboMaster 機甲大師	2022 機械人「夏季」挑戰賽 2022 青少年對抗賽 2021 機甲大師青少年挑戰	銀樂高獎、銅樂高獎 分組賽亞軍 分組賽殿軍

語文相關		
Hong Kong Schools Speech Festival (English Events)	23-24 22-23 21-22	Second, Merit, Proficiency (47 awardees) Second, Third, Merit, Proficiency (42 awardees) Second, Third, Merit, Proficiency (22 awardees)
校際朗誦節（粵語項目）	23-24 22-23	冠軍、亞軍、優良獎狀及良好獎狀（共 16 人得獎） 冠軍、季軍、優良獎狀及良好獎狀（共 10 人得獎）
校際朗誦節（普通話項目）	23-24 22-23	亞軍、優良獎狀及良好獎狀（共 19 人得獎） 優良獎狀及良好獎狀（共 15 人得獎）
星島全港校際辯論比賽	21-22 第三回合初賽 21-22 第二回合初賽	最佳交互問答辯論員 晉級、最佳交互問答辯論員
全港中文作文參展賽	22-23	高中組別冠軍、高中組別金獎
《憲法》和《基本法》 全港校際問答比賽	2024, 2023	最積極參與學校獎



體藝相關		
中學校際籃球比賽 (D1港島區)	23-24	乙組殿軍、團體第五名
中學校際排球比賽 (D2港島區)	23-24 22-23	甲組季軍、團體第五名、精英賽第九名 乙組冠軍、團體亞軍
中學校際沙灘排球比賽 (D2)	23-24	高級組殿軍、初級組殿軍、團體第六名
中學校際田徑比賽 (D3A1)	23-24 22-23 21-22	甲組冠軍、乙組季軍、丙組冠軍、男子全場總冠軍 甲組冠軍、乙組冠軍、丙組亞軍、男子全場總冠軍 甲組季軍、乙組冠軍、丙組亞軍、男子全場總冠軍
全港學界精英田徑比賽	23-24	200 m (個人項目) 亞軍、團體第九名
中學校際乒乓球比賽 (D3 港島區)	23-24	丙組殿軍
香港蹼泳公開賽	2022	(個人項目) 冠軍、亞軍、季軍 (共 12 個獎項)
校際音樂節	21-22	(個人項目) 銀獎
第三十一屆全港公開學界龍獅藝錦標賽	2024 中學獅藝地青規定組	亞軍
教育局學生視覺藝術作品展	23-24, 21-22	銀獎

港隊運動員學生代表

23-24 6D 鄭同學

- 中華人民共和國第一屆學生 (青年) 運動會香港特區代表團蹼泳代表
- 男子 100 米器泳香港紀錄
- 2 x 2 x 50 米男女混合蹼泳接力賽香港紀錄
- 香港體育學院 (體院) 優異證書

感謝多位體育老師發掘了我的潛能，推薦我加入港隊，接受更好的訓練，同時讓我有機會參與高水平的比賽，擴闊自身眼界。而且，經驗豐富的體育老師分享自身經驗，令我獲益良多。最後感謝校長推薦，透過學校的運動員入學計劃，令我有機會以運動員身份升學，繼續發展運動生涯。



3C 熊同學

- 中國香港 U14 足球代表隊
- U14-U16 東方足球隊青年軍
- 2023 粵港澳青少年足球交通賽 - 冠軍
- 2023-24 香港超級青年聯賽 U14 (爭標組) - 季軍

從小我便接受專業的足球訓練，亦參與各種大大小小不同的比賽。升中後，我獲得更多出國比賽的機會，但同時需要應付學業。感激學校的體諒及支持，令我可以兼顧學業及運動發展。學校激發了我對體育科學和運動管理的興趣，從而影響了我日後選擇相關專業升學的決定，為我的運動生涯及未來的學術道路奠定了堅實的基礎。

近三年學生升讀學位舉隅

本校六育並重，鼓勵學生多元發展，在不同領域發揮所長。同學近三年分別獲派以下聯招課程（只節錄部份重點課程）：

工程

香港大學

- 工學學士

香港中文大學

- 機械與自動化工程學

香港科技大學

- 工程學

香港理工大學

- 電子計算及人工智能
- 電機工程學

香港城市大學

- 工學士（材料科學及工程）
- 數據與系統工程
- 工學院（及工程創業副修）
- 建築學及土木工程學系
- 電機工程學系
- 能源及環境

商業

香港大學

- 工商管理學學士（會計及財務）
- 工商管理學學士（會計數據分析）

香港中文大學

- 風險管理科學

香港理工大學

- 酒店及旅遊管理

香港城市大學

- 市場營銷

法律、文學及社會科學

香港大學

- 文學士
- 心理學
- 社會科學學士

香港科技大學

- 定量社會數據分析

香港理工大學

- 應用社會科學
- 設計學

香港城市大學

- 法律學與犯罪學
- 社會學及犯罪學
- 公共政策與管理

醫療及理學

香港大學

- 教育學士及理學士
- 理學士

香港中文大學

- 數學精研
- 理學士

香港科技大學

- 理學 A 組
- 理學 B 組

香港理工大學

- 眼科視光學

香港城市大學

- 理學士（計算數學）



補充資料

學校網頁



校園VR導賞



校歌短片



STEAM@Salesian
網頁



STEAM@Salesian
Instagram



SS Discovery Channel
YouTube 科普教學頻道



IT 新領域
資訊科技教學頻道



Everyday English
YouTube 英語校園報導



One Minute English
YouTube 英語學習頻道



慈幼英文學校圖書館
Instagram



慈幼英文學校

地址：香港柴灣道十六號
電話：2560 2134 / 2884 3581
電郵：admin@ssshk.edu.hk

如何前往：

港鐵：	筲箕灣站	步行約 7 分鐘
巴士：	東區	8X / 81 / 82 / 85
	灣仔區/中西區	8 / 780
	九龍區	106 / 118
	將軍澳	694
	沙田區	682





慈

幼