



百尺竿頭延續佳績

慈幼中學 全人教育的價值

五十八載承先啟後

慈幼英文中學由天主教鮑思高慈幼會開辦，校董兼校監、67年慈幼仔的陳鴻基神父說：「慈幼會植根香港百載，專照顧弱勢社群，慈幼英文中學已有58年歷史，一直秉承慈幼會中華會省的教育信念，以鮑思高神父的『預防教育法』作方針，為學生提供德、智、體、群、美、靈六育並重的全人教育。」

陳鴻基神父表示，校方對學生成績不會給予過分壓力，而是培養他們主動學習精神、建立對知識的追求和嚮往。另外，擁有獨立思考和批判能力，能明辨是非。作為一位天主教學校辦學者，很希望學生擁有博愛精神，懂得關心別人、對社會有承擔，是一名奉公守法、具正義感的良好公民，為社會作出貢獻。

面對挑戰成績飛躍



▲林校長表示，學生成績進步是全體教師在教學上共同努力及不斷探索的成果。



▲陳鴻基神父期望每一個「慈幼仔」都具備愛心及承擔責任，將來貢獻社會。

面對教育改革的挑戰，慈幼英文中學在學與教上不斷推陳出新，事實上，學生近年學業成績有飛躍進步，中三同學全港性系統評估遠高於全港指標，而中文科更獲得最高增值；此外，會考成績方面，最好6科及最好3科的增值指數達到8，中文科更達到9級的最高增值指數。

69年慈幼仔的林煜泰校長表示，同學具備良好的語文基礎，學習其他科目自然容易掌握，因此校方特別注重培養學生語文能力。英文科推出校本課程，同時引入戲劇教育元素，以營造良好的學習語文的環境，誘發同學學習興趣；中文科則推出愛上語文計劃，培養學生學習中國語文的興趣。另外，透過閱讀計劃、語文嘉年華、Language Funfair、朗誦等活動，讓同學有機會使用兩文三語，增強自信心；舉辦說話及辯論技巧工作坊，提升學生說話能力。

增加課程助適應高中

另一方面，由於慈幼中一至中三以中文授課，中四至中七以英語作為主要教學語言，為使同學升上高中後能盡快適應英語學習環境，校方在個別科目例如數學、經公、科學、地理等增加增潤課程，採用英文授課，增潤課程不單協助學生鞏固基礎，更容易適應高中課程。

語文科以外，慈幼亦十分重視科學科的教育，藉此培養學生探究精神和創意思維。初中推行熱愛科學計劃，從小培養學生對科學的興趣，學生在歷屆聯校科展中屢獲殊榮，而研究成果足以申請專利。

為進一步提升學習成效，設拔尖保底課程、中一通達計劃、中四進益計劃及中四會考精進班，使同學對學習有信心，增加自學能力；全方位學習旨在走出課室，通過參觀、野外定向、遊戲活動，令同學在真實情景中學習傳統課堂以外的知識，從而建立協作、溝通、創造、批判性思考及解難能力等。

培養品格發展潛能

林煜泰校長表示，培養學生品格及發展潛能，一直是學校關注事項。推行有晴大使及陽光計劃，提升同學的責任感及使命感，願意對自己生命作出承擔。每月設有靈德育主題及相關活動、設立「我做得到」獎勵計劃、開辦生活教育科等，旨在培育學生德行，成為一名有公民意識的市民。

為了讓同學進一步認識祖國，欣賞中國文化，帶領同學參觀國民教育中心、到廣西農村考察，體驗當地人民生活，並與內地學生作交流，使同學掌握內地最新發展，了解中國文化博大精深。此外，提供尖子培育及優秀運動員培訓課程，啟發同學潛能。

2009年新高中課程是全港中學面對的最大考驗及挑戰，校方已作好全面準備，制訂初中及高中課程結構，增加老師對學科課程的認識，加強跨科組協作，就多元化評估工具作出探討，藉此全面反映學生的學科知識及技能，並引入應用學習課程，擴闊學習視野。



▲慈幼英文中學在教育界58年來屹立不倒，肩負培育英才的使命。



▲書法示範增加同學認識中國文化

