

多元活動定志向 勿忘助人守崗位



如果各位同學有留意的話，311A室出現了新面孔。她到底是誰呢？她就是來自香港國際社會服務社的黃湏淋姑娘，主要負責學生支援計劃。而她會在跟大家分享有關社工的點點滴滴。

編：為什麼你會選擇社工？



我在中學時總會思考人生的意義，於是參加了公益少年團的義工服務，以服務人群。在活動我認識了學校社工，讓我認識到社工的工作。另外，我也看到朋友在社工的幫忙下，有了很大的改變，讓我希望自己成為一個「以生命影響生命」的人。

編：你認為成為社工要有什麼特質？



我認為需要有三項特質，分別是：

好奇心

+

同理心

+

應變能力

社工必須對人有好奇心，才可以了解學生背後的故事，例如學生不願意讀書，不同的學生各自有自己的原因，不盡相同，若沒有好奇心，會錯失很多了解他們的機會。而同理心則是感同身受，當他人感受到傷痛時，盡可能當成自己的事情來思考，這樣才可以幫助到他們。另外，社工的工作有很多突發的事情發生，因此應變能力也不可缺少。

編：你做社工遇過什麼困難的事？有想過放棄嗎？你如何克服？



當然會有，特別是剛畢業的時候。那時才真感受到社工的繁忙，除了要教導和協助有困難的同學外，更要面對不少的行政工作，實在令人喘不過氣來；此外，我在大學所學到的，只是關於輔導的理論，未必可以完全滿足到工作上的需要，始終學生各有不同，要多親身接觸，認識及了解他們，才可以令學生全面地成長。不過，我覺得最大的困難的是調整自己的工作期望。有時我會感到失落，因為看似未能完全了解到學生的內心，令他們有所改變。那時我會回想起以前學生對我所說的感謝說話，提示我要有耐心靜待他們的成長，亦令我記得做社工的滿足感和意義。

編：最後能勉勵各位慈幼仔嗎？



我覺得時下大部分年輕人沒有明確目標，也沒有什麼興趣。因此我希望慈幼仔可多嘗試不同的事物，發掘自己的興趣，可以找到屬於自己的路。



希望各位同學可以找到自己的路，而且可以有熱誠地面對自己的生活。

訪問新老師大學生活

在本期Teen涯，我們訪問了兩位生涯規劃組的新老師，了解他們的大學生活。

常言道，入大學有很多活動可以玩，例如上莊、住宿舍等，可否跟我們分享一下想當年的經歷？有沒有什麼最難忘？



在大學年代，我並沒有上莊、住宿舍等，反而我參加了海外交流計劃，前往了芬蘭赫爾辛基的一所大學進行交流，修讀了一些有關教育及化學的課程。眾所周知，芬蘭教育制度成熟，因此希望藉此交流的機會，了解更多。外國的風土和人情是最難忘的。記得在芬蘭，有焗桑拿的文化。在那裡，芬蘭人會全裸焗桑拿，而焗完桑拿後，便會跳進冰冷的海水。在一次到北部旅行時，更有機會體驗，十分有趣。



我原本也計劃了到加拿大交流，但是因為疫情取消了，不過我跟很多的大學生一樣，在五年的大學生活中，也有上莊、住宿舍！當中在上莊的經歷，認識到不同的朋友，亦有機會嘗試很多新事物，當中最具挑戰性的是學習團隊協作。在籌備一個活動中，必然有不少拗撬，而有智慧地處理衝突與不同意見，或許是當中最大得著！除了與莊員們「搞活動」外，我更學習到服務同學的心態－擔任這些職務不應該是高高在上，而是要「落地」了解同學需要。

在住宿舍方面，當然可以有自由自在的生活，與同學一起食宵夜、在考試期趕頭趕命地完成功課（不要以為大學沒有功課，多的很！）。最難忘的是有小廚房可以讓我試煮各樣地獄料理，讓我廚藝進步。



李卓熹老師

香港大學理學士畢業生

主修化學

賴俊宇老師

香港教育大學中學教育學士畢業生

主修資訊及通訊科技



你如何平衡學業和其他學業以外的活動？



在大學初期，開始並沒有太過顧及學業，到了後來，學習了一些技巧平衡兩方面。因為大學要求學生自行因應個人時間表報讀一些科目，所以「執軌」自己的時間表，將科目的上課時間盡量安排在幾天，亦安排科目盡量較早上課，以便騰出「Day off」（即沒有科目上課的日子）以及下午時間，返兼職工作及安排個人活動。



對我來說，與其說平衡學業和其他學業以外的活動，時間管理從來都是我的弱項。在修讀大學的中期，隨著越來越來多的課業壓力及其他雜務處理，我的拖延症變得嚴重，記得有一個學期，因為遲交功課，而在兩個科目取得不合格的下場！當然，之後就要馬上「變陣」，好好分配時間，留意死線的日期，最後，在幾個學期的努力下，才能挽救在那學期拖垮的成績。

灣深憑魚躍 天高任鳥飛

隨著大灣區基建與配套日臻完善，升學及就業機會日益增加，不少青年嘗試將眼光拓闊至中國內地，希望把握灣區機遇，探尋前景，突破自我。本期Teen涯將分析香港學生的優勢及不足之處，讓各位同學及早鞏固優勢，並彌補不足。

具國際視野

香港作為亞太區國際商業樞紐，有較多機會與世界各地的人士接觸，又能吸收來自世界各地資訊，了解世界同勢發展，有助國內企業制訂國際發展策略。

英文能力較高

香港學生自幼學習英語，課程之中亦有不少科目需要英語學習，因此具備較好的英語能力，有助中資企業開拓海外市场。

靈活變通

香港教育制度與國內相比，較能啟發學生於框架外尋找處理方法，因此學生面對難題時大多具備靈活及創意的的方法。

對國情了解不足

青年對灣區認識有限，缺乏在當地的生活經驗，局限學生對大灣區升學及就業的想像。建議學生把握機會參與不同體驗計劃，以認識大灣區前景及出路。

中文能力較弱

隨著中國國際地位提升，越來越多國家使用漢語作為溝通媒介，中文能力越來越重要。建議香港學生多閱讀書籍，藉此提升中文寫作能力。

缺乏內地人脈網絡

香港青年對內地環境不熟悉，多與香港學生建立群體生活，較為被動與內地人建立關係。建議多與內地學生建立關係，參與社交活動，能有助融入灣區生活，並有助將來發展事業。

不足之處

優勢

更深入了解

若果想對升學及就業有更多了解，或有任何相關的難問，可聯絡本組老師，與我們深入對談，尋求對升學及擇業的建議。

本年度生涯規劃組老師：

黃啟思 (509室) 梁曉彤 (615室) 歐曉春 (615室)
曾展庭 (510室) 鄭曉峯 (510室) 葉家良 (510室)
李家瑋 (615室) 張兆媛 (615室) 李栢安 (303室)
黃兆駿 (307A室) 賴俊宇 (510室) 李卓熹 (510室)

生涯規劃網站



歡迎同學及家長使用本校生涯規劃網站，了解更多行業及出路資訊！