



慈幼英文學校

72期校訊

# SALESIAN ENGLISH SCHOOL

@[www.ssshk.edu.hk](http://www.ssshk.edu.hk)

📍 香港柴灣道十六號

☎ 2884 3581 / 2560 2134

📠 2568 9697

# 老師分享

劉碩偉老師

我在學校除了是英文老師、班主任外，還有一個較少人認識的角色：特殊教育需要統籌主任。這角色的主要工作是協助學校推動融合教育的發展。難得有機會在這期校訊分享，我希望可以介紹一下融合教育的理念給大家知道。

香港自1990年代起已分階段推行融合教育，SEN學生(有特殊教育需要的學生)入讀主流學校接受教育，以便日後更易融入社會。實證顯示，SEN學生在融合教育的模式下，無論是建立自我形象，還是提升能力，進步都遠較把他們抽離主流教育為佳。再者，在融合教育當中得益的人，其實不只是SEN學生。經不少國家的經驗印證，在學校推動融合教育，有助全體學生培養同理心，學懂包容別人，以別人的角度思考。透過與SEN學生的協作，當學生明白到不同人之間的差異，成長後就更有能力接受多元文化。這些既是全球化下職場最需要的技能，也是建立共融社會的重要基石。由此可見，融合教育長遠對學生的全人發展有莫大的益處。

本校學生支援組因着推動融合教育而在十幾年前成立。在一眾教職員的努力之下，加上得到家長的理解、支持與鼓勵，學校的支援政策以致共融文化正在逐漸地建立。教育局留意到學校在推動融合教育的困難，近年亦在既有資源之上，增加了資源，包括在學校增設了特殊教育需要統籌主任(SENCO)和特殊教育需要支援教師(SENST)，以便學校更有效為有需要的學生和家長提供支援。

因為學生的不同需要，老師往往需要「特事特辦」，為個別學生提供額外的幫助，又或容讓個別學生以有別於其他同學的方式完成課業，這些做法難免會令其他的學生感到不理解。所以，為同學提供特別安排的時候，我們除了有受支援的學生和家長同意外，同時要得到全體家長以至同學的諒解。如何令不同家長理解學校支援學生的政策，是不容易的課題。

雖然老師樂意為學生提供所需要的支援，但是學生的個別需要往往難以用簡單的方法照顧到。如何與不同專業人士，如社工、心理學家、言語治療師等協助，為學生提供適切支援，而且有策略地分配資源，有效率地為學生提供支援服務，也是我工作中的一大挑戰。

對於學校如何支援學生，我們樂意與家長持續溝通。我們會繼續以短訊、電話或文件的方式，與家長溝通，了解家長的期望，亦可以告知家長學校如何支援學生。我深信只要家長能坦誠與老師交流意見，互相了解各方的限制，我們一定能夠為每一位學生提供最適切的支援方式，盡展學生的潛能。

# 生涯規劃專欄

生涯規劃主任 黃啟思老師

## 聯招2022及以後的更新

臨近12月，又是中六同學為聯招申請而煩惱的時候。本年度聯招課程改動不少，當中有新課程的出現，也有院校收生要求有所變動，同學在遞交申請前要特別注意。以下是其中一些重要資訊：

### 課程新趨勢

「人工智能」這概念已由一個天馬行空的想法變成學術界一個新發展，單單在課程名稱上含有「人工智能」這四個字的課程今年已有十個。而且理大更作課程新安排，讓任何主修的本科生在達到特定要求後選擇以人工智能作第二主修。到底這個熱潮只是曇花一現，還是未來的新趨勢，就得出大家判斷了。

當很多人仍然覺得文科理科是兩個極端、沒有交疊的時候，近年卻不斷有同時包含文理兩個範疇的課程出現。由城大早年已開設的創意媒體（JS1041：文學士、理學士、文理學士），到港大早兩年新開列的「文理學士」系列（JS6212等），以及浸大本年度新開辦的兩個文理學士（JS2920、JS2950），都提供機會讓同時擅長這兩個範疇的同學找到可發揮的地方。

### 港大承認M1/M2作一科選修科以滿足基本入學要求

過往，港大並不接受M1/M2作為一個獨立選修科；但由2022年起，同學如於M1或M2及一個選修科考獲3等，連同主科3322，即符合港大入學門檻，讓數學成績優異的同學有更大機會升讀港大。

雖然港大此安排終於與八大的主流接軌，但嶺大以及大部份自資院校（副學位）至今仍不計算M1/M2作一個選修科以達基本入學要求。因此，若同學文憑試中英有二等，但另外沒有三科（不包括M1/M2）達二等的話，便有很大機會需要修讀基礎文憑（FD）課程。

### 城大理大取消資助副學位課程

城大及理大的副學士及高級文憑課程的歷史比文憑試更長，但今年終於完成歷史任務，停止接收新生。因此，2022年的聯招將只剩下一個副學位課程（JS8507 教大幼兒教育高級文憑）供學生報讀。

若同學希望報讀副學位課程，除聯招選擇外，還有政府資助副學位課程（部份由職訓局提供，部份為SSSDP計劃）可供修讀，學費每年約三萬元，以及自資高級文憑及副學士可選擇，每年學費約五萬元左右。

SSSDP學士及副學位課程列表：[https://www.cspe.edu.hk/tc/sssdp/subdegree\\_list.html](https://www.cspe.edu.hk/tc/sssdp/subdegree_list.html)

職訓局資助副學位課程列表（沒有SF標記的均為資助課程）：<https://www.vtc.edu.hk/admission/tc/programme/s6/higher-diploma/>

# 慈幼資訊速遞

## 1. 信仰教育

### 1.1 慈青開學感恩祭

2021年9月25日星期六下午，本校三十多位公教同學及慈青善會會員參與於進教之佑堂舉行的慈青聯校開學感恩祭。參與者首先進行團體活動，了解本年度牧民主題「寄望於上主是我們的動力」的意義；然後參與由省會長吳志源神父主禮的感恩祭，省會長提醒各院校同學，要在日常生活中成為『地鹽世光』，照亮他人。而在感恩祭中，每間院校代表收到一支蠟燭，帶回學校，象徵同學在生活中透過言行給他人帶來希望。期望同學在天主的祝福和聖母的護佑下展開新學年的學習。



### 1.2 香港教區青年節2021

2021年10月10日的星期日，十位公教學生及慈青善會會員，一起參加了由香港教區青年牧民委員會主辦的香港教區青年節2021，主題為「你起來，為你見到的事作證！」(宗26:16節錄)。當日，早上的活動雖受颱風影響而取消，但下午於沙田聖本篤堂舉行的活動，仍然繼續。活動包括：攤位遊戲、音樂佈道會及青年彌撒。而青年彌撒由香港教區夏志誠輔理主教主禮，夏主教在講道中勉勵青年人無論遇到任何情況，都緊記在日常生活中為主耶穌作證。期望參與同學能夠在各慈青善會中繼續展示這勇於為主作證的心火。



### 1.3 慈青輔祭會幹事就職禮

新一屆慈青輔祭會幹事於10月17日在聖母升天小堂的主日感恩祭中舉行就職禮。講道後，新任會長及五位幹事一起宣誓就職，承諾會以身作則成為他人的榜樣。宗教教育主任梁偉才神父鼓勵他們，要盡好輔祭職務，服務祭台及他人，每日走近耶穌。



新任幹事名單如下：

- 會長：4E 劉紫晉
- 內務副會長兼文書：4D 蔣秉宸
- 外務副會長兼康樂：4D 蔣易珉
- 禮節司：4E 余頌恆
- 助理禮節司兼靈修：4D 林昶燾
- 財政：4B 何奕韜

### 1.4 牧民常會

本校宗教教育組於10月16日參與了由慈幼青年牧民辦事處舉辦的牧民常會，以深入了解如何在校推動本年的牧民主題。

## 2. 教育牧民團體

### 2.1 中一家長校園參觀活動

為讓中一家長更認識校園，在10月22日(星期五)進行中一家長校園參觀活動活動。

是次活動約有40位家長參加。當天下午二時由宗教教育主任梁偉才神父向家長講解天主教的五個核心價值，校長介紹學校辦學理念及慈幼精神，由程永健及林偉正老師領隊、家教會成員及家長義工協助，帶領各位家長參觀各層課室、實驗室、特別室及圖書館等等，是次活動於四時三十分完滿結束。



## 2.2 陳綱維老師離職致送紀念品儀式

陳綱維老師於本年度10月尾因私人理由離職，陳老師在本校任教逾十年，主要任教電腦及數學科。為感謝老師的貢獻，慈幼英文學校、家長教師會、教師代表及學生會均致送紀念品予陳綱維老師。



## 3. 人性教育

### 3.1 靈德育及公民教育組

為幫助同學建立常規，靈德育及公民教育組舉辦「課室十誠」壁報設計比賽。中一至中五同學在班主任帶領下，制訂屬於自己班的「課室十誠」。內容涵蓋：勤學、助人、承擔，以及各級重點「慈幼心」(見下表)。

各級	「慈幼心」
中一	同理心【融洽精神】
中二	責任心【承擔精神】
中三	愛心【關愛精神】
中四	恆心【堅毅精神】
中五	好奇心【探究精神】
中六	感恩心【感恩精神】

中一至中五級於9月佈置班房「課室十誡」壁報以進行比賽，並於10月28日早會由杜校長頒獎。是次比賽分為初中組及高中組。得獎班別如下：

	初中組	高中組
冠軍	1D	4C
亞軍	2E	4A及5B
季軍	1A	4B及5C

期望同學時刻謹記所定的班規，並努力遵從，做一個守規自律的慈幼仔。



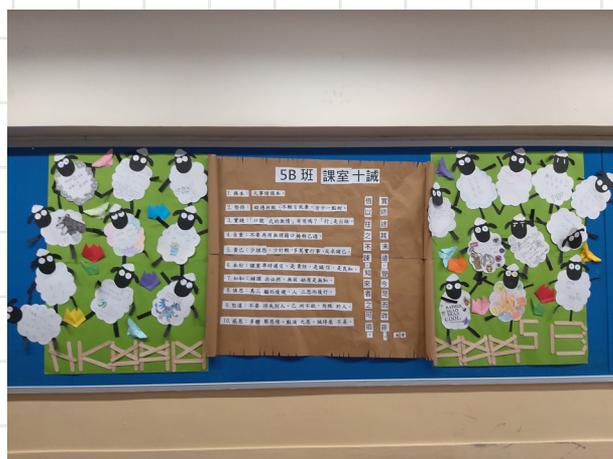
初中組冠軍：1D班壁報



初中組亞軍：2E班壁報



高中組亞軍：4A班壁報



高中組亞軍：5B班壁報



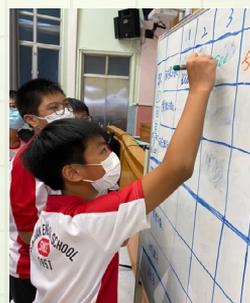
杜校長頒獎予「課室十誠」壁報設計比賽  
得獎班別代表及合照

十月主題是「認識祖國」，靈德育及公民教育組除了佈置校園壁報、進行初中德育課外；更與普通話科、通識科、閱讀推廣組合作，舉行早會短講。同學也於各級周會堂，學習奏唱國歌的禮儀，以及簡單認識有關《國旗及國徽條例》、《國歌條例》及《香港國安法》的基本內容。其中10月20日，很榮幸能邀請得東井園林東慈善基金到臨本校，為中二級同學舉辦「中華文化的傳承」講座，以加強同學對祖國的認識。



### 3.2 中三領袖培訓計劃

計劃透過各式歷奇活動、演講訓練班、學生自主的校內興趣班和實踐活動，幫助學生在一個非競爭性的學習環境中發揮潛能和開拓視野，加強他們的學習自信和效能，並為學校內不同的小組物色、培育具潛質的學生領袖。在十月二日，本組正式展開首階段的全級歷奇活動，在校內舉辦半日的小組遊戲，同學們都盡情投入活動之中，並在活動中表現出互相幫助、提點和攜手並進的態度，完成一個又一個的難關，場面氣氛高漲，令人振奮。各導師會在各小組選出約二十名具潛質的領袖學生，參與第二階段系統性培訓，期望他們能夠更齊心、有信心地面對即將來臨的新挑戰。



### 3.2 慈青輔導及發展計劃

「慈青輔導發展計劃」2021-2022已經展開，本計劃繼續由學校及學校發展基金撥款推行，對象為全校有需要的學生。慈青輔導及發展計劃下有不同的活動，包括：「伴我啟航」學生個人成長計劃、「導航先鋒」(學兄計劃)、「樂TEEN力量」義工服務等等。各活動會於學年內提供不同的活動及訓練予參與學生，培訓學生之抗逆能力，提升學生的自信心及自我效能感，讓學生建立明確及正面的身份及價值觀。「伴我啟航」計劃對象為中一至中三學生，在學年內為會為參與計劃的學生提供多元及不同難度的訓練及挑戰活動。「導航先鋒」計劃對象為中四及中五學生，參與之學生過去大多曾參與「伴我啟航」計劃，以「學兄」的角色在活動中以自身的經驗及技巧，協助中一學生完成各項挑戰及適應校園生活。「樂TEEN力量」則為不定期的義工服務及暑期活動，充實及善用學生的餘暇時間。

「伴我啟航」計劃於第一學期已舉行了各級的日營活動及開幕禮，增加參與學生間的交流及認識，同時亦透過歷奇活動增加學生對自我的探索及認識、訓練學生的團隊合作及溝通技巧。如對活動內容有任何查詢，歡迎與本校學校社工聯絡。

學校社工駐校資料		
陳妮鳳姑娘(駐校社工)	駐校時間：星期二至五	學校社工室(312室)
謝淑媚姑娘(駐校社工)	駐校時間：星期一至四	
陳逸軒先生(慈青輔導及發展計劃負責社工)	駐校時間：星期一至四	



## 4. 小組經驗及獎項

### 4.1 中二級愛德服務學習計劃暨中二級愛德服務學習學兄計劃2021

隨著疫情緩和，今年的LSP（計劃簡稱）可以再次以面對面的形式展開活動，讓學生得以親身實踐我校的校訓：「點燃火炬，照耀人群」。

經過一個多月共四次培育工作坊，中二同學在中四師兄帶領下，每組的活動由最初的一籌莫展，漸漸成為稍具規模，最後得以在10月23日順利進行。過程中實在有賴兩級同學的互相合作及包容，如何與組員磨合，相信亦是大家一次難得的學習機會。

同學雖然是第一次參與服務學習，但從服務對象（小學生）、青協社工、導師團隊及家長義工的反饋中，可見同學今次的努力是獲得肯定的。希望他們能夠善用今次活動中獲得的經驗，應用在日後的學習中，並能做到LSP中的「三心兩意」的精神：「三心」是指「愛心」、「耐心」和「細心」；而「兩意」就是「善意」和「誠意」。



## 學生反思：

## 2A劉奕熙同學

我參加服務計劃的原因是想學習和他人相處和合作；而在這次的服務中，我認為自己有幾個做得不夠完善的地方：例如：在準備活動時，沒有考慮任何安全措施，但在活動中，我意識到安全問題後，主動地用方法保護小學生的安全。而我在服務中學到要更主動與人交談，對他人要友善相待。最後，這次服務的經驗讓我感到十分有意義，因為可以學習團隊合作，更可以實踐與小朋友相處的技巧。

## 2C王嘉俊同學

藉著今天的服務體驗，令我學習到做人或做事時要有耐心和身為老師的艱辛：因為那些小朋友不一定明白你所說的話，所以我要說多次，若沒有足夠的耐性，就不能夠令小朋友明白遊戲指示，好像老師在課堂教導我們一樣。我期望下次可以繼續參加這個愛德服務計劃的活動。

## 2E鄭浩成同學

在今日的愛德服務中，我學會了如何帶領和協助，如何與小朋友一起互動。但我覺得這遠遠不夠。若果再做一次服務的話，我應該和他人有更多的互動、溝通對話，幫助更多的人。

我覺得在活動前與後，感覺非常不同，在活動前，我們讓人擔憂；但在活動後，我覺得我們很成功，在帶領小朋友和完成活動方面，也能為此作出反思，能夠反思做了什麼、沒做什麼、做對什麼和做錯什麼。

## 4A 盧銘謙同學

本年度的愛德服務完滿結束，而我的角色比兩年前有大不同，「由學弟變成學兄」，感覺截然不同。由一開始的工作坊到今天完結，過程艱辛、道路崎嶇，但是總算完成。籌備期間，有大家想不出主意的時候、有手足無措的時候。在整個活動中，我們在一開始想活動，只得中四學兄在構思，中二學弟則在閒聊，但是逐漸覺得學弟們開始醒覺和參與，並願意為小組付出。經過這次的經驗後，可以令我日後的所有事情都有幫助，例如未雨綢繆這個道理：若沒有前期的籌備工作，今天就不會有這麼好的表現。『機會是留給有準備的人』。

## 4D龍承禧同學

還記得最初中二時，參加這個服務是因為希望為社區盡一分力，以及透過服務體驗來增加自己義工服務的經驗。到現在是中四的時候，我決定再次參加這個愛德服務，而這次的體會比我在中二時更深刻：這次服務我不但要帶領小學生活動，甚至遇到不少意想不到的情況；而我原是我負責上午服務的，但我因自己的大意忘記了與其他活動「撞期」，造成不必要的不便。

經過這次的愛德服務計劃後，我感覺獲益良多，例如在我負責的兩個活動中，與不認識的小學生交流：我認為這樣的經歷有助加強我與陌生人的溝通技巧，還有在時間分配及處理問題的技巧與經驗。

## 6. 學生在學業以外表現

### 1 校際比賽成績（學術）

項目	獎項/名次	獲獎同學
競賽組男子新秀50米雙蹼	冠軍	6D 林頌言
	殿軍	6B 曾駿譽
混合2x2x50米雙蹼接力	亞軍	6D 林頌言 6B 曾駿譽 5A 潘卓文 5A 曾棟明

### 2 其他成就

項目	獎項/名次	獲獎同學
2021 聖鮑思高神父獎	聖鮑思高神父獎	3B 蔣易珉同學
2021 Rev. Joseph Carra Memorial Education Fund Ltd	Rev. Joseph Carra Memorial Education Grants	6D 郭梓鋒同學