



慈幼英文學校 SALESIAN ENGLISH SCHOOL

SALESIAN SCHOOL

68期校訊
www.ssshk.edu.hk

 香港柴灣道十六號

 2884 3581 / 2560 2134

 2568 9697

校長的話



謝萃輝
副校長

疫情下的學習

本學年開始，迎來同學們的就是一個與別不同的網上開學禮。由於疫情關係，我們需要以網上實時課堂的方式上課至九月底，而課外活動亦以網上方式進行……，學習模式一下子改變了，無論老師或同學們，都需要重新適應。即使在回校面授課的半天日子裡，疫情下，無論課室內外都要保持距離而減少了人與人的接觸。我們如何準備隨時停課及網上課堂所帶來的學習挑戰？我們如何調整心情面對沒有老師及同學在身邊的學習時光？我認為要朝幾個方向準備好，將會是事半功倍的。

1. 軟件及硬件

因應實時網課的需要，同學們要隨時準備好相關的硬件，例如連線網絡、電腦或平板電腦。學校已經為各科開設Google Classroom，讓師生能在網上建立一個穩定而可靠的學習平台發放課業及教材。學校亦為所有師生開設學校電郵帳號，方便處理學校有關的學習通訊。學校亦按需要安排同學回校領取學材，以便配合網上學習。在學校，我們已經在每一個課室配置全新的電腦及視訊設備系統，方便老師教學及進行網課。

此外，為彌補因半天課時不足的問題，我們亦在下午時段以網課形式為初中同學增設「課後延展課堂」，確保把同學因疫情對學習進度的影響減至最少。

2. 自律及自學的心態

要讓網上學習有效，同學亦需要高度自律。我曾聽過同學去年在停止面授課堂初期，他們感到不用上課的日子十分輕鬆。但慢慢地，他們開始感到無聊，學習變得沒有方向。即使上網課時，亦因為感覺很不真實而不太投入。

面對不確定的上課模式，我們要以樂觀及正面的思維面對。我們可以看成一次的考驗，我們多嘗試不同的學習方式，評估自己學習的成效。首先，為自己訂一個學習的目標及期望。然後，除了正規網課外，我們可以多思考，記下一些有趣的點子，或有興趣研究的課題，然自己增值。

生涯規劃專欄

海外升學的抉擇 生涯規劃主任 黃啟思老師

近年有不少家長查詢關於海外升學的資訊。由於坊間資訊繁多，家長可能無從入手，有見及此，以下將向大家介紹一些簡單方法，希望有助各位消化及篩選資料。

搜集資訊：由學生開始

離港升學，除非舉家移民，否則也是學生邁向真正獨立的重要一步。由學生自己做留學資料搜集，不但可以讓他更積極投入準備過程，亦可讓他作出最適合自己的選擇。家長同時亦應從旁引導兒子考慮多方因素，如財政安排、課程認受性和適合度、院校質素、升學途徑、入學手續等，使他在作決定時能作更周全的考慮。

參考資訊：由官方機構開始

坊間的私營升學顧問公司眾多，不時會作推廣或提供免費資訊，但不少公司與個別院校均有合作或連繫，因此提供的資訊未必最中肯。相反，官方機構的資料最新，而且相對準確、中肯，有部份官方機構更提供個別諮詢服務，提供個人化的升學意見。以下是一些可靠機構的資料，供各位參考：

地區	官方機構	網址
中國大陸	中國教育留學交流中心	http://www.umainland.hk/
台灣	海華服務基金	https://www.highwise.org/
日本	JASSO	https://www.jasso.go.jp/en/index.html
澳洲	Study Australia	https://www.studyinaustralia.gov.au/
英國	British Council	https://www.britishcouncil.hk/study-uk
美國	Education USA	http://educationusa.hk
加拿大	加拿大駐港領事館	https://www.canadainternational.gc.ca/hong_kong/study-etudie
	學友社：外地留學資訊站	http://student.hk/site/?q=innercat/255

準備工作：由現在開始

在外地升學的準備工作繁多，而且因著最近各國疫情變化，招收本港學生的條件和手續不時改變，因此各位宜及早開始搜集資料，並作兩手準備。除資料搜集外，辦理手續亦需遞交各樣文件，如推薦信等，申請需時，務必預留時間處理。本校同學如需申請由校方發出的推薦信，可到校務處辦理，需要約兩至三星期處理申請。

以上分享希望有助各位整理資訊，籌劃海外升學時更順利！

慈幼資訊速遞

1. 信仰教育

1.1 慈青聯校開學感恩祭

慈青善會同學於2020年9月26日下午，參與由慈青牧民辦事處舉辦的聯校網上開學感恩祭，期望同學能夠善盡本分並在校內推動慈青精神。

1.2 慈青善會開鑼日

2020年9月30日星期三的下午，慈青善會同學參加了本年度的善會開鑼日。雖因疫情關係，未能一起於禮堂進行，但各組的慈青善會會員在小組聚會中，為自己身為慈青善會的幹事和會員宣誓。期望慈青善會的同學能夠在校推動慈青精神和善的氣氛。



1.3 入門聖事慶典

原定在今年四月復活節舉行的入門聖事，因疫情關係，延至10月17日在聖十字架堂舉行。

本校5A 陸柏霖同學在感恩祭中領受入門聖事，成為天主教教友。

另外，同日三位教友同學3A劉紫晉、5D張嘉寶及5E張賀景亦領受堅振聖事，接受聖神的恩寵，並在禮儀中重宣聖洗誓願，成為成熟的基督徒，為信仰作見證。

本校老師、同學、慕道者代表一同見證他們領受天主的恩寵，共同分享他們的喜悅。



1.4 網上課後慶禮院

新學年開課後，課後慶禮院於每星期四下午舉行一次網上團體聚會，繼續維繫團體，特別關顧同學的學習、個人成長，並建立正確價值觀。



2. 教育牧民團體

2.1 家教會會員大會

一年一度的家教會會員大會已於2020年10月31日（星期六）下午順利舉行，當日破天荒透過Youtube網上直播會員大會，縱使受疫情影響，亦不減會員的參與。當日除了通過第二十屆會務報告以及財政報告外，亦透過eClass投票程序，選出新一屆常務委員會家長委員。第二十一屆常務委員資料如下：



校政委員會家長委員，由家教會主席周玉芬女士出任，若周玉芬女士因事未能出席，則由副主席陳厚文先生替補。家教會將於11月27日下午安排中一家長參觀校園。

顧問：校監陳鴻基神父、校長杜玉燕女士
主席：周玉芬女士（3B廖建誠）
副主席：陳厚文先生（2C陳希誦）、李淑雯副校長
秘書：蕭詠嫻女士（4D洪恩健）、林偉正老師
司庫：余志豪先生（3E余承軒）、黃永佳副校長

推廣聯絡：陳潔霞女士（5D何梓灝）、劉碩偉老師
文康：李青藍女士（1B冼吳憫）、劉燕玲女士（6D朱睿彥）、程永健老師
執行委員：謝萃輝副校長、蘇鴻德老師

3. 人性教育

3.1 靈德育及公民教育組

為幫助同學建立常規，中一至中五同學在班主任帶領下，制訂屬於自己班的「課室十誡」。內容涵蓋：勤學、助人、承擔，以及各級重點「慈幼心」（見右表）。

各級	「慈幼心」
中一	同理心【融洽精神】
中二	責任心【承擔精神】
中三	愛心【關愛精神】
中四	恆心【堅毅精神】
中五	好奇心【探究精神】
中六	感恩心【感恩精神】

為幫助同學建立健康良好的價值觀，各級同學每循環周於周會堂進行不同活動。圖為中二同學於十月周會堂，參與由東華三院青少年及家庭服務部舉辦的【不再迷「網」】講座。同學藉此活動，認識過度使用電子產品的後遺症，以及學習健康地使用相關產品的原則及方法。



除了同學以外，靈德育及公民教育組也為中一家長，於11月13日晚上舉辦「中一家長成長路」網上講座。是次講座邀請東華三院註冊社工，與家長分享【培養子女建立健康使用電子產品的原則及方法】。當日報名參與網上講座人數眾多，約有九十人次。家長藉此機會，了解現今青少年的網絡文化，以及學習到培養子女建立健康使用電子產品的小錦囊。

4. 小組經驗

4.1 中二級愛德服務學習計劃(LSP)暨中二級愛德服務學習學兄計劃2020

本年度的愛德服務學習計劃—「愛德服務體驗日」於2020年10月24日（星期六），順利完成了。一如以往，我校愛德服務組邀請了香港青年協會賽馬會筲箕灣青年空間的專業社工提供兩節培訓工作坊和安排一次愛德服務體驗。

是次愛德服務體驗日的服務形式有別於以往。由於疫情關係，這次我們的同學首次透過網上視像會議形式帶領小學生進行遊戲，服務當中同學需要帶領活動、冊服務前更要準備如何指示有關程序和所需物資等，對他們來說，實在是一次深刻的體驗及挑戰。

期望本年度的愛德服務學習計劃不但能夠讓同學有一次服務他人的機會外，吉更能夠從中學習和體會如何實踐校訓—「點燃火炬，照耀人群」的精神，做個名符其實的慈幼仔！

最後，再衷心多謝今次參與協助活動的家長、社工、老師及同學，有你們的支持和鼓勵，才令這次活動得以順利完成。謝謝大家！

學生分享

2C 藍銘孝同學

經過今天的愛德服務計劃，能夠和不同類別的小朋友接觸，更加認識他們了解他們！今天最大的感受在『收買佬』遊戲中，其中活動的題目要求他們拿出：一張\$10、一張\$20、一張\$50和一張\$100，本身寫題目的時候，都會覺得這個要求可能會有小朋友不能辦到，可能對於一個成年人這不是一個大數目，但我認為作為一個小學生，突然要拿出這些金錢都有困難，但想不到他們能順利完成。

我本來以為是次活動參與的是小六學生，我或會以為他們對這些活動都可能會失去興趣，或者感到無聊；但經過的服務體驗後，無論是小學哪個年級的同學，他們都認真地參與這次活動！而我在家中也要與妹妹好好溝通，避免不必要的爭吵！

對我來說，這次活動我更學到與人溝通，並學會在遇到混亂的情況時，我如何冷靜作出抉擇。這次活動令我獲益良多！

學生分享

2A 方贊堯同學

今天我參加愛德服務計劃。本來覺得很無聊的，但今日參加後我覺得十分有趣。因為服務對象很有正能量，也想起我剛剛確實有做得不好的地方：例如我不用跟小朋友互動的時候，我應該要想和聽聽我的組員如何跟小朋友溝通，而不是百無聊賴地發呆。而我跟小朋友互動的時候，有時會不知道如何和他們溝通。我下次應該要學習多點聆聽和多點觀察身邊組員的需要，而不是在發呆。總括而言，我很喜歡今天的活動。

4D 吳柏文同學

經過了這次中二愛德服務計畫，我深切明白到兩點。第一，充分預備的重要性：這次活動我組只有三天的時間預備活動，到活動開始之前才能把物資都預備，導致物資不足、服務前多番改動等不同的問題；第二，怎樣善用和把握時間：我組在三天之內用上學習以外的時間，把活動要用的一切所需物資要準備好。除此之外，我組也在時間之內把剪紙的教學方法、圖案和基本的分工也要準備妥當。這次的活動雖不圓滿，但卻感到很滿足，與中二師弟討論的過程中，也令我更加明白更好效能溝通的重要性。

2A 吳釗宇同學

今天我參加了一個服務高小同學的活動。這次活動令我獲益良多，從中我學會和明白了做義工的快樂是不能用金錢衡量的，小朋友的快樂才是我們做義工真正的意義。我在這次服務中更明白到雖則我不是主持活動的主持人，但是我做了一個輔助的角色，能使整個活動更完善。

2D 陳銳志同學

這次活動令我對小朋友有更深入的認識和理解，而且這次體驗需要注意的地方甚多，尤其對小朋友說話的態度。

雖然今次服務出現了不少意想不到的情況，但最後能夠在各位參與同學的配合下，能夠順利完成！這次活動不但令我獲益良多，更是一次難忘的體會和回憶。

4D 劉宇俊同學

我很開心能參與這個能與小學生們一起玩耍的活動，因為我不曾有與比我年紀小的孩子們玩耍的經驗也沒有做過獨自去製作、舉辦的活動，所以我覺得很有新鮮感。經過參與這次義工服務後，我認為有很多可以改進的地方。第一，在活動開始時候，由於分工不夠完善，沒有事先決定好誰控制什麼及誰可以幫忙什麼，以至自己的組對一些電腦的控制有些混亂，從而浪費了一些時間，無法和小朋友玩其他活動。第二，要求小朋友介紹自己，花了很多時間。我在這次活動獲得與小朋友溝通的經驗，明白把握時間的重要性、及如何做一位好老師和一位領導者。



4.2 慈青輔導及發展計劃

「慈青輔導發展計劃」(四年)2020-2024已經展開，本計劃繼續由學校及學校發展基金撥款推行，對象為全校有需要的學生。

慈青輔導及發展計劃下有不同的活動，包括：「伴我啟航」學生個人成長計劃、「導航先鋒」(學兄計劃)、「樂TEEN力量」義工服務等等。各活動會於學年內提供不同的活動及訓練予參與學生，培訓學生之抗逆能力，提升學生的自信心及自我效能感，讓學生建立明確及正面的身份及價值觀。「伴我啟航」計劃對象為中一至中三學生，在學年內為會為參與計劃的學生提供多元及不同難度的訓練及挑戰活動。「導航先鋒」計劃對象為中四及中五學生，參與之學生過去大多曾參與「伴我啟航」計劃，以「學兄」的角色在活動中以自身的經驗及技巧，協助中一學生完成各項挑戰及適應校園生活。「樂TEEN力量」則主要為不定期的義工服務及暑期活動，充實及善用學生的餘暇時間。

「伴我啟航」計劃於第一學期已舉行了多個日營活動及開幕禮，增加參與學生間的交流及認識，同時亦透過歷奇活動增加學生對自我的探索及認識、訓練學生的團隊合作及溝通技巧。如對活動內容有任何查詢，歡迎與本校學校社工聯絡。

學校社工駐校資料

陳妮鳳姑娘(駐校社工)	駐校時間：星期二至五	學校社工室(312室)
謝淑媚姑娘(駐校社工)	駐校時間：星期一至四	
陳逸軒先生(慈青輔導及發展計劃負責社工)	駐校時間：星期一至四	



2020-2021年度伴我啟航開幕禮



中一級：「認識自我」歷奇訓練營



中二級：創意義工訓練日營



中三級：發揮潛能領導訓練日營



5. 聖召培育 (前程教育)

5.1 尋志之旅

為協助中六同學探索及規劃升學就業出路，本校生涯規劃組於11月20日下午舉行了《尋志之旅》活動，內容包括行業講座、升學資訊分享及個人面談。承蒙舊生會協助，當日共有14位校友撥冗出席，分享不同行業之資訊，鼓勵在校師弟努力求學。在此再次感謝各位師兄參與，並祝願中六同學公開試順利，向個人理想邁進。活動增加學生對自我的探索及認識、訓練學生的團隊合作及溝通技巧。如對活動內容有任何查詢，歡迎與本校學校社工聯絡。

行業	嘉賓
建築及測量	林志明師兄
行政管理	嚴磊輝師兄
資訊科技	陳滙楠師兄
會計	李健恆師兄
醫療護理	董靈毅師兄
創業	黎昭鸞師兄 鄭子賢師兄
影視及媒體	梁材遠師兄 郭齊正師兄 忻浚賢師兄
科研	陳家朗師兄
設計	伍浩林師兄
升學介紹	譚日豐師兄 邱展悅師兄





6. 學生在學業以外的表現

6.1 校際比賽成績

項目	獎項/名次	獲獎同學
紀念聖雷鳴道和聖高惠黎殉道90週年 暨宣聖20週年閱書報告比賽	/	徐偉倬 6C
「全港中學中國歷史研習獎勵計劃2020」 論文比賽	高級組嘉許獎	盧俊宏 6D 馮銘業 5E