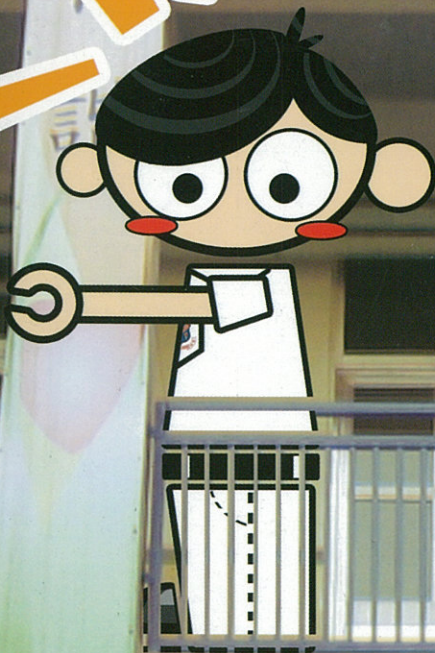


進言

2006-2007

互助
互勉
建

修德
展潛
能



LARYNX
ISSUE 25

02
05
07
09
10
11
13
14
15
16
17
19
20
21
22
23

校長專訪



慈幼會來華百週年旅行日

校紀律領袖生專訪

劉碩偉老師專訪

舊生專訪—王貽興



學生會—四角賽

師生徵文

校園四格漫畫



奇人異士

All about Miss Bushell

Times of Public Exam

It's a Matter of Choice

A 'New Look' of the School

Halloween Party



Karaoke Singing Contest

花絮

Editorial

總編輯 : 施世展
總編輯 (中文) : 黃建邦
副編輯 (中文) : 胡兆鑫
總編輯 (英文) : 梁煒鍵
副編輯 (英文) : 陳耀斌
文書 : 龔偉良
財政 : 吳卓彰
編輯 : 李廷熙
陳啓濤
張文禮
周子健
吳穎祖
設計 (封面及內頁) : 施世展

鳴謝 :

顧問老師 : 陳偉良老師
其他 : 李益僑校長 林煜泰副校長
黎國榮老師 湛麗明老師
陳少南老師 謝達富老師
劉德怡老師 劉碩偉老師
許美芳老師 Miss Bushell
譚鴻光先生 吳凱麒先生
麥庭璋同學 吳俊龍同學
李恩俊同學 馮楚堯同學
梁環峰同學 聶志浩同學
鄭子杰同學 譚昇恆同學

校長專訪 : 黃建邦、龔偉良、陳耀斌
慈幼來華百週年 : 黃建邦
校紀律領袖生專訪 : 吳卓彰
劉碩偉老師專訪 : 陳啓濤
舊生專訪 : 施世展
學生會—四角賽 : 胡兆鑫
奇人異士 : 施世展、龔偉良

ALL About Miss Bushell: Derek Lee
It's a Matter of Choice: Pippen Chan
Times of Pubic Exam: Philip Leung
A 'New Look' of the School: Kenny Chow
Halloween Party: Jimmy Cheung
Karaoke Singing Contest: Derek Lee
花絮 : 黃建邦

歸屬感

《進言》的英文名稱是Larynx。相信不少同學都不明白這個字的意思。其實Larynx解作喉頭，亦即表示《進言》是同學表達聲音的渠道。

甚麼是歸屬感？歸屬感是我們對某事物的從屬感覺，是我們忠於該事物，對它有所依靠、有所期望的感覺。相比以往的慈幼仔，近年同學的歸屬感沒有那麼強，參加校內活動也沒有從前般積極。有見及此，本期《進言》的主題定為「歸屬感」，除了介紹許多學校舉辦的活動外，亦會記錄部分慈幼學生的傑出成就，希望同學能領會「今天我以慈幼為榮，他朝慈幼以我為榮」這句話的深意。

在製作這本《進言》期間，我們校報編輯組不論在擬訂主題、選材、採訪各方面，都會遇到一些困難。可是經過老師和同學的協助後，我們終於成功完成。這一本《進言》是我們的心血結晶，亦見證著我們這一年在慈幼學校的一點一滴，希望同學們在閱讀期間，可以回想自己在慈幼的生活，細味箇中的酸甜苦辣，喚醒自己心中的「歸屬感」。

施世展

總編輯及統籌

LARYNX

三樓舊校舍的轉角，校務處的隔壁，有一個房間。平時關上了門，很少人到過其中，窺其一貌。這就是校長室了。相信大家對校長那親切的笑容，都有很深的印象。可是，大家對這個學校的決策人，又有多少認識呢？校報編輯組的記者，成功邀得校長，深入校長室，跟校長作一個詳細的訪問。

老師・校長

在未到慈幼學校做校長之前，校長曾經在慈幼會屬下的學校從事教育工作。包括澳門慈幼、香港仔工業學校、香港慈幼，以及鄧鏡波書院任教。另外，他亦先後在鄧鏡波書院、香港仔工業學校擔任校長。二零零一年，校長正式來到本校。時光飛逝，至今經已有六年的光景。

談到執教鞭的生涯，校長便感到雀躍。「我是在七零年到香港仔工業學校教書，這是我第一間任教的學校。」校長劈頭一句，「到現在，我仍然記得那一班的學生，他們的名字。」校長做老師的時候，跟學生的關係非常良好，「我們經常一起玩，一起打球，一起露營……」校長回憶著說，「當時我還會帶學生去遠足，到澳門旅行。他們帶給我很好的感覺，因為他們經常都會跟你在一起。」往昔的一切一切，彷彿再次浮現在眼前，我們相信，這一定是段難忘的回憶。「直到現在，我們還會間中約出來。」校長很滿足地說。一句說話，就成為了他們之間深厚感情的明證。

成為校長後，肩上的擔子加重了。問到會否感到壓力？校長笑言，壓力什麼人，做什麼事都會有的，在乎你如何看待。「沒有壓力，人就不會進步。」校長視壓力為自己的推動力，不會去逃避。另外，校長補充道，「學校是大家一起努力的，並不只是校長在工作，老師、校工都會作出分擔。」校長認為，一個機構的成功，並不是靠一個人，而是靠所有人的努力。

那麼，當校長，跟當老師，有什麼分別呢？校長認為，老師跟學生的關係會較親密，而且，在教授學生的時候，會得到一種滿足感。而作為校長，要處理更多的行政工作，不像老師般，可以跟學生去玩，參與進行各色各種的活動。或多或少，會跟同學有一段距離。不過，校長認為，每個人都有自己的崗位，最重要是要做好自己的工作。



蔥幼歲月

談起蔥幼，校長的印象很深刻。「蔥幼仔的特色之一，就是『抵得諗』！」他認為，蔥幼仔做事很願意付出，不怕吃虧，而且沒有機心。在六年的校長歲月當中，校長覺得，蔥幼仍然保留著很多良好品質。「蔥幼仔守紀自津，而且做事實幹，做事都很腳踏實地，這對將來投身社會，是很有幫助的。」校長如數家珍的逐一羅列，「還有，蔥幼仔依舊活潑好動。蔥幼的體育，也是數一數二的。我們沒有特意羅致名教練，或邀請精英加盟，但成績卻是不俗，而且偶有驚喜，例如我們足球和乒乓球校隊。」對於校長來說，體育是眾人的事，他樂於見到所有學生都積極參與運動。「陸運會的二十乘二百大型接力，其實是值得欣賞的，因為這不只限於個人比賽，而是大家都可以參與」。

六年過去了，校長認為，蔥幼仔最大的進步，就是學生比以往也積極了。他們開始相信，憑著自己的努力，能夠考到理想的成績。另外，校長也發覺，大家比以前更積極走上台前，不像以前來來去去都是那幾位學生。這些，都是校長感到十分欣喜的。校長也感覺到，人原來是有著很大的可塑性，有很大的潛能。人的變化，帶來了不少驚喜。

家國情

訪問當中，校長不經意地，流露了他的一份家國之情。「中國人是重視家庭的，他們很愛自己的家人。可是，對於國家，對於團體，卻未能把這種精神擴展出去，好好去奉獻自己。」校長認為，中國人其中一樣毛病，就是抱有「各家自掃門前雪，莫管他人瓦上霜」的心態。他們卻不懂得什麼是唇亡齒寒，也不懂得人與人之間相互依靠的關係。雖然校長並沒有明確地說明，但我們已經感受到，校長對此種情況，感慨良多。校長也再三的向我們強調，團體的重要性。「其實，不要以為貢獻自己，是椿很吃虧的事。當國家好的時候，自己也會有所得益，也能夠分享到那份光榮。」也許，就是憑著這種精神，校長一直都無私地，奉獻出自己。

同樣，校長也點出了，中國要富強，要走的是一條什麼的路。「中國的興盛，不能單單靠一兩個傑出的領袖，而是要靠大家的努力。而且，最重要的，是要提升國民的素質，教育就是當中很重要的一環。」校長語重心長地道，「且看西方強國，他們的教育都很完善，人民都有很高的素質。中國要走向富強，仍然有一段很長的路。」

神修之路

眾所周知，校長是一位神父。到底，是什麼原因驅使校長選擇這一條神修之路呢？校長道出四個字：「機緣巧合。」然後，校長生動地打是緣份。」的確，一切都是緣分，所有事書，受到天主教的薰染。而且當時的神長這就造就了天主與校長之間的緣。一次機之路了。經過一連串訓練後，培養了對天成為修士，再晉鐸成為神父。一切都來得很是個人的選擇，每個人的生活都有所不同，只權選擇，亦應該選擇不要去過自怨自艾的生活。」

生活

李校長除了平常打理學校之外，過的都是很有規律的生活。「有時間，就會行行山、看看書，以及主持彌撒，做一些靈修工作。」校長也非常堅持要過健康的生活，以及晚上十一時睡覺，早上六時前起床。「曾經有過這樣的一件趣事，在我任教的第一年，當時我仍然是修士。一天，我班的一個中一學生問我到底什麼時候睡覺，我感到十分奇怪。後來發覺，原來自己睡得比他們遲，起得卻比他們早，他們感到大惑不解。」

那麼，校長會否因為工作繁忙，而致要「開夜車」、捱通宵呢？校長道，「這是個人時間管理的問題。工作能否完成，視乎有否最好時間分配。」校長認為，很多時候，問題在於我們把時間花了在一些無關痛癢的事情上。只要人生活有規律，便能處理好自己的工作。或許，這是校長對生活的堅持，也是對自己的堅持吧。



將來・寄語

展望將來，校長認為，時代不同，社會對學生的要求不同了，而且變得更高。故此，我們必須追求進步，提升自己的素質，不可以只安於現狀。校長指出，薙幼學生的其中一個缺點，就是對很多事，都是懶洋洋的，不上心。結果就是，很多人的潛能，都未能得到好好的發揮。「很多人其實都未盡力。」校長一針見血的指出了。

另外，校長認為，我們也要保留優良的傳統，運動就是其中需要大力強調的一項。提倡運動，不是指一定要得到很好的成績，而是要維持健康，而它是成功的一個必要元素。「現代人生活太悠閒、太舒服了，缺少活動，結果是身體變得孱弱。」另外，校長也指出，運動可以培養個人的毅力，這對我們面對多變的將來，是很有益處的。

結束

零六至零七年度，是校長在學校的第六個寒暑，也是最後的校長任期。明年開始，因法例所限，校長便要正式退休了。問到校長有否感到不捨？「其實無所謂，人對於工作，最要緊的是能收能放。」說話中，流露出校長的豁達，但這卻不是無情，「做了六年，對學校有了一份感情。」退休之後，校長會到薙幼會的其他機構繼續工作。原來，這並不只是完結，完結也是意味著另一個階段的開始。「任何工作的終結，最重要的是要開心地離開，不要板著口臉。」校長補充道。也許，這就是校長的人生哲學吧。

最後，我們謹代表校報編輯組，以及全體學生，在此感謝校長多年來所作出的貢獻，也希望校長，能夠有一個愉快的退休生活。

後記

一進入校長室，看到的就是個井井有條的房間，寬敞而明亮，給予人一種很舒服、整潔的感覺。房內所有東西都擺放得很有條理，分類得十分清楚。書架上，除了各色各樣的書籍外，還有的就是一個又一個的文件夾，都是有關學校不同範疇的事務。不過，書架上卻放著很多不同種類的杯子，吸引了我們的注意。我們便問校長，這些杯子的來歷。

原來，這些杯子，是校長在旅遊的時候搜集回來的。校長在年輕的時候，很喜歡到處旅行，曾經到過歐洲、美洲等地。「旅行？」我們感到大惑不解，「那不就要花很多很多錢？如何做到？」校長臉上流露出喜悅的笑容，「只花了很少錢。我當時買一張火車月票，然後便到處遊覽，每天只花一英鎊。我買了一罐果醬，每天便吃麵包、牛奶、一隻蛋，隔五天才吃一頓好的。至於睡覺，就睡在火車站、商場、車上，隔幾天才到青年旅舍好好睡一覺。」校長一邊說，我們一邊聽，大家都沈醉在這段難忘的經歷當中。

旅途中，校長有很多的得著。「我發現世界上其實有著各色各樣的人，有很多不同的觀點、文化。這真是使人大開眼界。」校長回憶道。校長提議我們，讀大學時，可以找一個暑假，四處旅遊一番，擴闊視野，領略國家的不同文化特色。「你會感到驚訝，感到自己是井底蛙。你也會體會到自己其實很有福。」的確，讀萬卷書，不如行萬里路。與其困自己在象牙塔中，不如出外走走。也許，當你老了的時候，坐在椅上細看夕陽，你會發覺，原來自己有段這樣難忘的一段好時光。你也會不禁流露出滿足的笑容。





鮑思高慈幼會來華百週年紀念



如果說，百年前的夢，造就了慈幼會的誕生；
那麼，百年後的慈幼會，也就造就了我們。
一個平凡的旅行日，卻造就了不平凡的一天。
這天，正是十一月十七日。

這一天早上，慈幼會為慶祝來華百週年，組織了一次規模龐大的旅行日。一般學校的旅行日，數百學生聚在一起絕不為奇。而這一天，十九間學校，共萬名學生，就因為慈幼會的緣故，聚集在一起，展開了空前盛況的海洋公園一日遊。身為慈幼大家庭的一分子，本校學生當然也不例外。



十一月十七日

這是一個天朗氣清的早上。在海洋公園的門外，大家都已經準備就緒。晴空萬里，幾乎找不著一點雲；而地上呢？卻滿眼四周都是人，而他們都是慈幼大家庭的成員。場面實在是熱鬧非常。趁還在等待進場的時刻，大家都不放過機會，拿起相機，影呀影，大家心中都期待著愉快一天的到來。

開始了，大家都有秩序地分批進入公園內。享受場內各種各樣的機動設施。對於本校中六的同學，這次旅行還有著另一種意義：義務照顧慈幼小學的學生。這是非一般的體驗。這次活動，還設有一個名為「尋找牧者」的遊戲，大家若在場內碰到慈幼會的神長，就可以向他們索取簽名一個。集齊三個，即可以參加抽獎。正因如此，場內的神長們儼如明星一般，所到之處，都有一大堆人圍著討簽名。

從白天，到中午，再到黃昏，一天就是這樣過去的。大家臉上掛著的，都是滿足的笑容。黃昏，是否就意味著結束？不！這才是一天高潮的開始！





慈幼來華百週年閉幕禮



這次活動的重頭戲，就是「慈幼來華百週年閉幕禮」。數百名慈幼會屬校派出的代表，都集合在海洋劇場，坐下來靜心欣賞。在節目開始之前，大會為大家送上食物和飲品，並且由較高年級的同學負責派發。也許，這就是慈幼會一直以來繼承的大家庭精神吧！充滿體貼，也充滿和睦。隨後，大家都佩戴上一個小小的會發光的十字架。原來，這樣龐大的一個組織，就是靠這個信念來連繫著，這就是信仰的力量！

這時，天色已經由昏黃漸漸轉暗，夜幕悄悄地降臨海洋公園，清爽的涼風沿著海邊陣陣吹來，帶來的，是心靈上的平靜。思緒慢慢地沈澱起來，想起的，是一天的滿足。遠望四周，看到摩天輪等發出的七彩燈光，在黑夜中顯得格外明亮，映照著的，是我們身上十字架發出的點點細光，由小到大，匯聚在一起。這不就是慈幼會的發展歷程？的確，我們每人身上都有一點光，看似微小，卻成為了耀眼光芒的一部分。

晚會開始了，首先是慈青們帶領眾人邊唱邊跳Action Song，大家更同心協力，掀起巨型人浪，場面壯觀。另外，大家透過帆布搭成的巨型銀幕，觀看有關慈幼會來華百週年的片段。過程中，風越來越大，強風一陣又一陣的吹向銀幕，不時把其吹倒，要工作人員趕快扶起，但活動依舊如常進行。這跟慈幼會的發展，正是不謀而合呢！晚會的主題是「夢境延伸」，縱然經歷了百年來的風風雨雨，但慈幼會的傳教事業依舊屹立不倒，當中支撐著的是什麼？是來自一個夢的信念？



中六同學照顧小學學生

接著，就是由中華會省會長林仲偉神父、母佑會省會長廖敏慧修女、顯主會總會長曾美瓊修女及協進會會長詹志光先生一同進行抽獎。過程中，大家都反應熱烈，歡呼聲不絕於耳。

最後，大家手牽手、心連心，一同讀出當晚的禱文，承諾共同延續鮑思高神父的夢，建樹第二個百周年，場面壯觀。晚會在全場合唱「我願意」及「愛心永不變」中完滿結束。過程當中，看見孩子們手舞足蹈的樣子，大家都被這躍動的氣氛感染了。不少是家長跟孩子一起跳，一起投入在現場的氣氛當中。這不就是慈幼鮑思高大家庭中所蘊含的和諧精神？

夢的延伸，原來就是由這樣開始的……

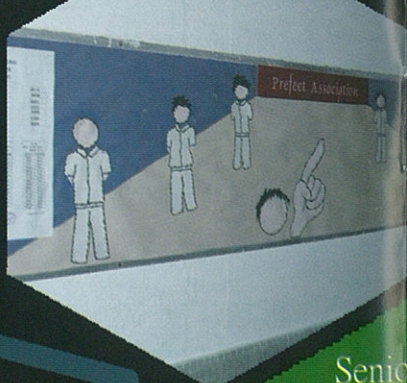
校長說過校紀律領袖生和學生會是學校最重要的組織。這次我們就訪問到本年度首席校紀律領袖生麥庭瑋同學，讓同學了解領袖生工作的點滴，知道領袖生背後的辛苦工作。

領袖生專訪!!



你由一位普通學生「升級」為首席領袖生，感覺如何？

當我知道我成為本年度的首席領袖生時，就有一股強烈的使命感。本來我只是個藉藉無聞的「慈幼仔」，但現在很多同學都會認識我。自此以後，我會做個好榜樣，時時刻刻警惕自己的言行，「做好我這份工」。



Senior

-處理本組
或安排福
-於校門檢

老師一向給予學生一個很嚴肅的形象，更甚的會有一種令人討厭的感覺，你同意嗎？

年紀尚輕，見識較少，眼前滿是荊棘陷阱及歧途但卻不自知，而訓導老師的閱歷比我們深，他憑著自己的經驗，為我們作指引。所謂愛之深，責之切，他們不由得板起臉孔，給予學生一個嚴肅的形象。不明白他們的便會覺得他多管閒事，更甚的便會有一種憎恨的感覺。古語有云：

「教不嚴，師之惰」。訓導老師為我們所作的一切，都是為我們好，我倒深深體會的。



你成為了本年度東區聯校領袖生會(JSPA)的主席，有甚麼感覺？

能夠成為JSPA主席，為「慈幼仔」增光，當然高興。而且能夠擴闊視野，結識各校領袖生，有助增強自己的溝通及領導能力；學習人力管理的運作，加強自信。

<< JSPA簡介 >>

東區聯校領袖生會(Eastern District Joint School Prefect's Association)於1996年成立，希望以交流領袖生的經驗，把所得留待各校的領袖生作參考用。

JSPA網址：
www.jspa.org.hk



領袖生不時為了協助學校活動而犧牲了私人時間，你認為值得嗎？為甚麼？

-值得，協助學校活動，令活動順利進行或發展得更好，是身為「慈幼仔」的光榮，也形成更強的歸屬感。
-在現實的社會裡，重視個人經驗，所謂「死讀書，讀死書，讀書死」；如犧牲少許私人時間，而換來寶貴經驗，實在非常值得。
-協助學校活動期間，可以學到許多課外知識及訓練自己的領導才能。



領袖生有哪些日常工作？

Prefect:

-校內校外亦須提醒同學注意言行舉止。

Head Prefect:

-領袖生當值利事宜。

-查學生儀容。

Head Prefect:

-領導各級領袖生進行工作。
-出席領袖生校外組織活動。



Q：劉碩偉老師，你有甚麼興趣？

A：我喜歡靜態的活動，例如在家中看書、欣賞電影，亦喜歡和朋友聚舊談天。

Q：你喜歡看哪類型的書？

A：在中四、中五時，我幸運地遇上兩位中、英文老師，他們介紹了不少名師的作品。中文方面，有思果的散文、張曉風的小說、張系國的科幻小說等，而英文方面，則有Roald Dahl的兒童故事。這些兒童故事的用字較淺白，比較簡短，不用花太多時間，就可以看完，所以我在乘車時都會看。我覺得同學們不妨多看這些書籍。長大後，我認為任何類型的書籍都值得閱讀，因為從書本中我們一定可以學到一些知識。我十分感激我的中學老師，他們啟發我閱讀的興趣，令我獲益良多。

Q：你認為「慈幼仔」可以從哪方面改善自己的素質呢？

A：我認為「慈幼仔」本身有著很好的潛能和本質。他們有心去做好一件事，但往往缺乏信心，結果可能事倍功半。我希望同學可以對自己有信心，積極爭取。我相信同學只要有自信一定可以做得更好的。

Q：不經不覺，你在这學校已經任教半年了。你認為「慈幼仔」有甚麼特色？

A：我覺得「慈幼仔」的特色是踏實和內斂。他們說話內容不會太空泛、誇張。他們處事亦比較實際，重視內容的本質。此外，我認為大部分同學是十分開朗和活潑的，他們充滿活力。就以陸運會為例，我問他們參加陸運會是不是可以在體育科上加一分，才積極參加陸運會比賽。但他們參加的原因竟純粹是覺得運動比賽是十分刺激有趣，令我十分感動。因為在中學年代，我們班都不太熱衷運動呢！

Q：社會日新月異，你會怎樣裝備自己呢？

A：我會盡量令我的教學方式更加有效、生動有趣。因為這樣才能令同學更加投入課堂。此外，我會想更多方法提高同學的學習動機，因為他們容易分心，在遇到學習困難時，就缺乏毅力和信心去面對，所以我希望藉著改善學習的氣氛，使他們發掘到學習的樂趣，從而激發他們的學習動機。

後記：

陸運會決賽是訪問劉老師的日子，他身穿4A班班衫。看到他提起4A班踴躍參與賽事，他總是帶著歡欣的笑臉，相信4A班一定和劉老師相處十分愉快。

大家有看過最近成為城中熱話的《最緊要正字》嗎？不說不知，這個節目的男主持王貽興先生也是慈幼仔。他從小一開始便已就讀慈幼學校，直到中五畢業。現在，他有多重身份，他是一位作家，也是一位廣播劇編劇，亦是一位節目主持人，更是一位填詞人。今年他重返母校，舉行了一個寫作心得分享會，而《進言》亦趁此機會，和他做了一個專訪。

王貽興 專訪

Q：你讀書時有甚麼難忘的趣事？

A：記得小學時，音樂室位於地下，我們都要走過一條灰暗的樓梯，才可以到達音樂室。而每次走過這一條樓梯，都會發生接二連三的趣事。就像總是有一兩位同學會在樓梯上跌倒；在那灰暗的路傳來神秘的滴水聲；時常有同學沾到角落的蜘蛛網；還有同學的牧童笛跌入路旁的水溝，可是他們不拘小節，在音樂堂上繼續吹奏骯髒的牧童笛。這些都是我在慈幼的趣事之一。

Q：慈幼是一間以理科為主的學校，為甚麼你會選讀文科？

A：一直以來，慈幼以理科為主，但我卻偏好寫作，所以我選擇文科。我想做自己想做的事，不希望隨波逐流，而沒有把自己想做的事做到。

Q：為甚麼你會成為一位作家？

A：由小到大，因為環境的因素，大家未必可以做自己願意做的事。可能因為沒有決心，在這一刻不敢去做，但只要你立定決心願意去努力時，就可以做到。我會成為一位作家，是因為我喜歡在文字中找到觸動人心之處。我曾經看過《小王子》，這本書讓我十分感動，書中指出世上大部分的人都認為童真是多餘的，但小王子認為沒有俗套思想的人，是他最好的朋友。從這個故事中，我彷彿和作者有所感應，因為這種感應、這種感動，令我更喜歡寫作，成為一位作家。

Q：你對哪位老師的印象最深刻？為甚麼？

A：令我印象深刻的老師有很多，特別是任教體育科的劉顯富老師、中文科的黎國榮老師、經濟科的林煜泰老師。劉顯富老師十分嚴格，但正所謂嚴師出高徒，他教出不少出色的學生。他在體育堂都會教導我們人生道理，並講不少精彩的故事。而黎國榮老師最令我深刻的是他楊過的造型，他十分關心同學。至於林煜泰老師，他的教學生動有趣，和同學打成一片。

Q：在慈幼讀書的過程中，你有甚麼感受？

A：在我長大成為作家後，我認為慈幼學校是十分特別的。當我到不同地方教授寫作時，發覺不少學校的格局和建築都是一式一樣的，這時我才發現慈幼的個性和特色。在慈幼讀書的點滴趣事，都成為我的寫作素材。在《十八相送》裡面的學校，其實就是我从慈幼學校的生活經驗所創作出來的。

王貽興小檔案

本地年青作家、填詞人、舞台劇編輯與電視節目主持人。

- 一九九七年畢業於慈幼英文中學(中五)
- 二零零二年畢業於香港中文大學中文系



後記：

訪問前以為王貽興先生會是一個嚴肅的人，想不到訪問時笑容滿面，平易近人。從訪問中，可以知道他是一個擁有明確目標的人，值得同學學習。

慈幼四角邀請賽

眾所周知，「慈幼仔」一向都熱愛運動，尤其是足球。足球，不知已經陪伴著同學多少個寒暑，本校偌大的足球場，更成為不少昔日慈幼校友的美好回憶……

本校的足球場，除了「慈幼仔」的回憶外，更經常被用作舉辦大型的足球賽事。當年的「長命斜打吖大戰」，由本校的精英足球員，與筲箕灣官立中學的一場足球友誼賽，一時成為佳話。而本年度學生會Chorus更有一大突破，為配合慈幼會來華百周年的紀念活動，學生會舉辦了一項名為「慈幼四角足球邀請賽」的聯校活動。顧名思義，參賽的隊伍就正是慈幼會所開辦的學校，包括聖類斯中學、香港鄧鏡波書院、香港仔工業學校以及本校—慈幼學校。是次賽事分初賽（26/1）和決賽（2/2）兩天進行，各隊為爭奪冠軍寶座，一場場雷霆萬鈞的大戰將蓄勢待發！

初賽當天風和日麗，大操場上座無虛席，四隊球員一同亮相於本校足球場，並有本校國術組舞獅助慶，場面何其壯觀。

初賽日有兩場賽事，頭場為聖類斯中學對香港仔工業學校，而壓軸出場的是慈幼學校對香港鄧鏡波書院。主場出戰的慈幼學校當然被看高一線，大戰一觸即發。

頭場賽事中，聖類斯中學表現出非凡的進攻能力，球員的組織絲絲入扣，令人眼前一亮。而賽果亦較一面倒，他們以三比零擊敗對手，率先打入決賽。之後在同學的吶喊助威下，慈幼足球隊出場了！本校精英盡出，在教練陳偉良老師的指揮下，隊員發動凌厲的攻勢，一浪接一浪，令對手喘不過氣來，最終本校以四比一的比數，輕取香港鄧鏡波書院。各隊於初賽中的表現出色，確實沒有令同學失望。大家都熱切期待著一星期後的決賽。

初賽日



決賽日

一星期後，決賽來了！由慈幼學校大戰聖類斯中學，同場更安排了師生賽，紓緩一下大戰的氣氛。那天放學後，大操場上再次座無虛席，兩隊球員戰戰兢兢。從初賽的賽果可見，兩隊球員都擅長進攻，當中亦不乏腳法細膩的球員，同學真是大飽眼福了！決賽當天更有黎國榮老師客串評述員，黎sir妙語連珠，大大提升了同學觀看球賽的投入感。

上半場的初段，聖類斯的球員把握主隊的一次後防失誤，將其轉化成入球，主隊落後零比一。落後之下，本校球員並沒有因此而洩氣，相反更不斷尋找機會，希望撕破對方的防線。可惜對方的後防實力亦相當穩健，零比一的比數就一直帶到下半場。時間飛逝，轉眼間就只剩下約十分鐘的時間，可是主隊仍然落後一球，就在大家開始為主隊擔心之際，本校的鄭浚錯同學以頭球攻破對方大門，一比一平手，餘下時間的比賽極為緊湊，兩隊互有攻守，眼看要進入加時之際，在完場前的一刻，聖類斯憑著一個角球攻勢，再次射破本校鋼門鄭庭希的十指關，慈幼最終以一比二敗陣。

決賽日的比賽精彩萬分，我校隊員表現出頑強的鬥志、永不言敗的精神，雖敗猶榮。觀賞球賽同學的表現亦值得欣賞，他們不但為本校同學吶喊助威，更向勝方發出熱烈的喝采聲和掌聲，充分體現了「友誼第一，比賽第二」的精神！「慈幼四角足球邀請賽」，亦隨著聖類斯球員捧起獎盃的一刻，完滿結束了。



師生徵文

慈幼覺宮

黎國榮老師

慈幼覺宮坐落在香港島東部巍峨聳立的筆架山山麓，它依山而築，氣勢雄偉，偌大的校園，為半個世紀以來的慈幼學生，帶來無盡的歡樂和無數的回憶。今日校舍的建成，可分為五個階段，分別為五十年代，六十年代，七十年代，九十年代及二千年代。過去五十多年，經歷不少神長及老師的心血，筚路藍縷，才孕育出今日的慈幼。每當舊同學回校探望神長及老師時，他們對校舍的擴建，感到無限的鼓舞，看到慈幼學生人才輩出，不少人在社會上建基立業或嶄露頭角，他們均感到老懷安慰。

校舍從簡陋的課室，發展到今天美輪美奐的樓房，內有空調多媒體室，電子化圖書館，語言室，電腦室，光猛闊落教員室及多用途室等等。為配合時代的步伐，學校得到舊同學會贊助及政府撥款資助興建，在過去十多年間大興土木，大肆改革，使學生得到最適切的教育。各位同學，當你們在享用這些資源時，你們該對所有恩人表出無盡的感謝！

聖母岩處於操場右上方，它的建築，仿似法國露德聖母岩洞，岩內有一尊聖母像，她好像每天看守著我們，免得我們受到傷害！聖若望鮑思高神父說：「聖母親手帶領每一位學生入讀慈幼學校！」希望我們不要辜負聖母對我們的期望！操場是慈幼學校不可或缺的地方，每逢小息，午飯時間及放學後，不少同學在球場踢足球，打籃球或排球，互相追逐，玩得亦不亦樂乎！在大瞻禮日，足球比賽更是活動的高潮。同學吶喊的助威聲，如雷貫耳的歡呼聲，響徹雲霄，這令球員更加投入，他們均施以渾身解數，務求發揮體育精神，觀眾豈能不如痴如醉地享受球賽呢！

室內球場的足球機，我相信是慈幼會的神長，在幾十年前首先從義大利引入香港的室內遊戲，它風魔了成千上萬的學生，令他們愛不釋手。每逢小息，午飯時間及放學後，所有足球機桌必定擠得水洩不通，射入龍門的撞擊聲及喝采聲此起彼落，洋溢著一片融和愉快的氣氛。

各位慈幼同學，你們是否感覺身在樂園中？你們有否善用學校的設施？在追求知識之餘，有否鍛煉你們的體魄？在使用設施之餘，有否感謝你們的前輩？

大約四年後，慈幼將慶祝建校六十週年，願慈幼學校能繼續開來，藉神長，老師及家長的合作，努力耕耘，學生必定學有所成，為香港未來，為祖國福祉，貢獻一分力量。

Visit to the Ancestor's village

F.4E Chan Ho Yuen

I woke early on Sunday morning. Feeling anxious about the visit to my grandparents' ancestral village; I went to wake mum and dad. However, they were gone as I entered their bedroom and there was a note on the desk telling me to travel to the village alone. It was really strange that they had not left any words of explanation. Hastily, I got myself packed and dressed up. Then I left home. I took the KCR to Sheung Shui but there was something really odd about it. I had not seen anyone since I left home, not even a single man. The sky turned into crimson when I arrived at the village. Uneasiness crept up from my guts and from the look of the village; I could already tell it was deserted.

I wandered around the village wonder where the people were. Although I was sure that the village was deserted but deep in my mind, I can sense something else was in the village. But what was that? As if answering my question, a door suddenly swung open and shadows were moving out of it. I launched myself at a tree, hiding behind it. And I saw zombies coming through the door. Shocked at the discovery of zombies, I ran. However, the buildings surrounding the village seemed to disappear and a sea was replacing them.

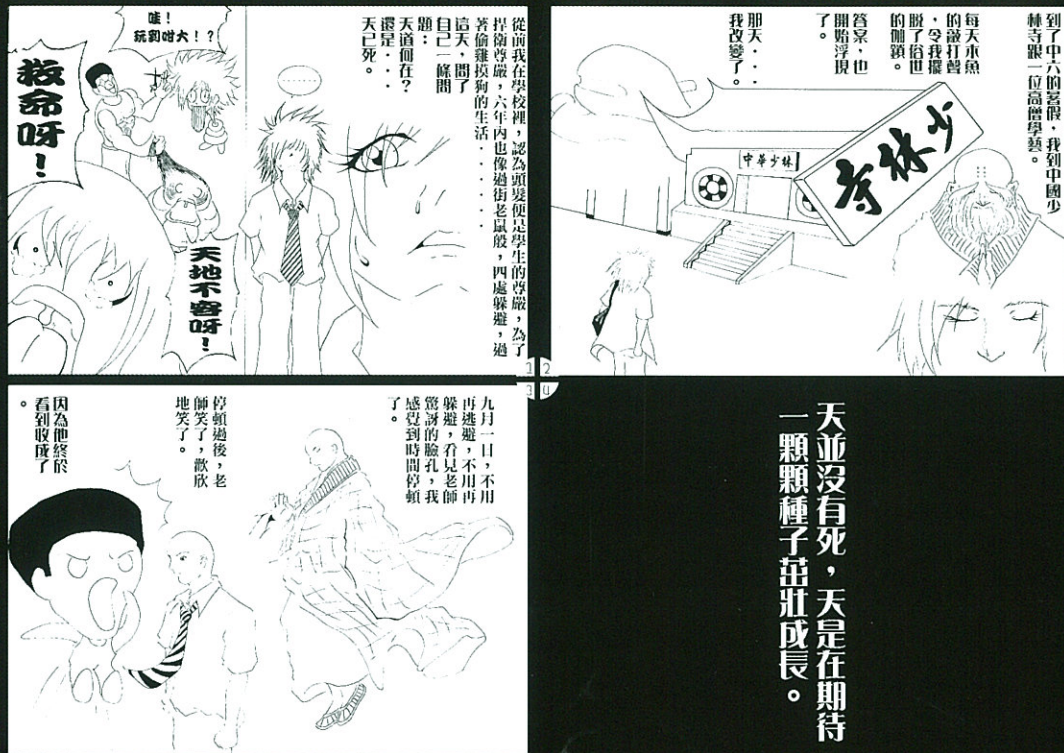
"This is totally madness!" I thought. "It must be some kind of hallucination." But then, I saw zombies limping their way towards me. I ran in panic. Only to see more and more zombies pouring out from the doors. The situation was desperate. I was surrounded by zombies and they were going to eat me alive! Just then, I saw a dazzling beam of sunlight and my eyes dashed open. I was at home laying on my bed. It was Sunday and I was going to visit my grandparents' village later that day.

校園四格漫畫

十年樹木，百年樹人

高級組

F.6B 李恩俊



初級組

No.1

F.3A 聶志浩



本年校報編輯組首次舉辦校園四格漫畫比賽，得到各位同學踴躍投稿，本組感激萬分。以上就是高級組和初級組冠軍作品。希望同學在來年可以繼續發揮創意，把校園的一點一滴，銘記心中。

慈幼學校裡高手雲集，有不少同學都有一技傍身，有些同學的造詣更達到了專業的水平。校報編輯組的記者，決定深入校園，到各級各班中尋找學校的奇人異士，讓同學認識這群「奇人異士」。

F.1C 譚昇恆



譚昇恆同學今年剛加入慈幼的大家庭，本來籍籍無名的他，憑著他的技藝在學校裡已經吸引了不少老師和同學的目光。他最擅長的技藝，就是現在漸漸被人遺忘的中國傳統民間藝術——雜耍。雜耍是中國文化藝術的重要一環，它表現出中國人追求平衡美，亦體現了熟能生巧的道理。

譚昇恆同學接觸雜耍的時間不久，可是他現在已經是他師父身邊的助教。談到他如何接觸到雜耍，他指出是在一個暑假時，到一個牧民中心參加有關課程，而教授他的導師是香港有趣小丑劇團的創辦人。課程中教授拋絲巾、拋球、轉碟、扭氣球、帽板 and 斗空竹。而在訪問期間，他亦讓我們見識一下轉碟和斗空竹。

究竟學習雜耍有甚麼益處呢？他指出除了可以訓練肌肉和手眼協調外，更可以學到基本的表現技巧，對於具有表演慾的他來說，是一個表現自己的好機會。現在他間中在銅鑼灣崇光百貨門外客串表演，表現有板有眼。他呼籲同學可以多接觸雜耍，中國的傳統文化才可以得以延續。

F.5B 梁璟峰



梁璟峰同學是校內一位著名的游泳健將，他從小學開始學習游泳，現在是愉園體育會游泳部的一位猛將。他最近再次參加泰國曼谷分齡游泳賽，更奪得兩金兩銀一銅的優異成績，值得同學引以為傲。

相信大家都會好奇，為甚麼他的泳術會如此精湛？經過我們仔細追查後，我們得到一個結論，就是「努力不懈」。他現在的成果，絕對不是一朝一夕可以練成的。他每日都花上四小時來練習，每日分兩段時間游泳，分別是從清晨五時至七時、下午四時半至六時半。這兩段時間相信同學們不是在沉睡、就是在玩樂，他犧牲自己的玩樂和休息時間，向著自己的目標努力前進，這就是他的成功之道。

他最擅長背泳，在接力隊中負責背泳的一棒。他亦創出以下的佳績：

50m	背泳	28' 9
100m	背泳	1' 04' 3
200m	背泳	2' 17' 8

梁璟峰同學是一個熱愛運動的人，他說：「只要是運動，我都喜歡。」不說不知，梁璟峰同學也有文靜的一面，原來他亦有學習彈鋼琴。他將來希望成為一位游泳教練和一位鋼琴老師。

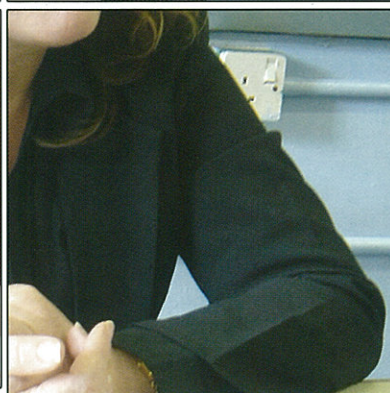


Miss Bushell, who is one of our net teacher in our school. She had been our net teacher two years ago, this year she come back. We would like to



know more about her, and we have got an interview with her.

**M: Miss Bushell
R: Reporter**



ALL ABOUT MISS BUSHELL

R: Do you miss us since you left Salesian School 2 years ago?

M: Yes, I did, I miss you guys very much and have a nice time in Salesian English School.

R: Where have you been these years?

M: I didn't want to stay in New York, but I found that I miss my family too much, and I decided to come back to Hong Kong. And I went to another school in the New Territories. Suddenly, Miss Robbin said that I could come and work for the F.1 programme. So I come back.

R: What is your first impression when you first arrive at Salesian English School?

M: Everyone is very friendly to me and they are good, I had a lot of things to do at that time and I was very busy. People keep trying their best to help me. And I appreciate that very much. The technology department, particularly, made a big effort and the other F.1 teacher are cooperative as well. They are all very willing to help me to try. Besides that, the student are very warm, open and friendly.

R: Are there any practical ways that can help our students to improve their English?

M: Sure, you should follow the course work and know what you think about it. You should watch lots of English movies, and listen to songs. Once you understand the words and think about them and write out what you think about it. Talk to other people in English and understand what they might mean, find the words to express yourself. If you have anything interested, just develop it in English.

R: Are there any changes or what do you feel this time when you come back to our family?

M: I came back in a different role, and that had been a challenging situation. It's a mess that I couldn't fit into the normal school life, like I quit before. Because of the mental and physical demand of the job which require a lot more separation I give from the general run of the school. That is hard for a person who don't know anything about that. And this year, I need to do more in preparing for the material, even though it has had great impact on student that I didn't realize much. That was hard.

R: What are the problem of Hong Kong student in learning English?

M: The most important thing is that you should not separate your language with you life, it helps you to develop your mind. You should apply more in your life. Just try to speak in English with what you think. Not just learn the material that is given to you. We've got enough people to conduct things and follow instructions, but we need people who can solve problems and think in a different language. For a teenager, you should develop your moral and social awareness. You have to know about yourselves, so that the language is not separate from yourself.

After this interview, We know more about Miss Bushell, She will think carefully before everything she did. And she loves her family and country. Also she had done a lot for her student. We would like to say thanks here, thanks Miss Bushell, and we are all glad to have a teacher like you!

花叢



電腦、錄音筆、鍵盤、筆、紙。
幾個月來，他們伴隨了我們的日子。
寫呀，寫呀。大家都在不停的寫。
這是一份屬於大家的校報。
筆墨在紙上游走，
心中所思所想，都傾注在一起，
在融和墨彩當中，
化為一個個充滿生命力的文字，
是的，我們在給予文字生命。
也成就紙上的光彩。

過程中，或許我們感到困倦，
感到不安、感到壓力和憂慮。



夜闌人靜的晚上，彷彿一切都在沈睡，
但這才是我們工作的開始。
或許我們會對著紙、對著螢幕發呆，
在痛苦的腦海中掙取那僅餘的靈感，搜尋自己的狀態。
但，當我們的手，在紙上、在鍵盤上疾走起來，
我們卻得享這種快意。
當我們手上拿著那一張又一張的製成品，
它已擁有了生命力，不再冰冷，
手中感到的是實實在在，
很有份量的感覺。
原來，這就是青春的光景。



A talk about 'Times of Public Examinations'

Introduction

Currently junior secondary schools students do not realized how dreadful the public examinations are, but senior ones absolutely have had a deep feeling about them. In such a community which always emphasizes wisdom. Public examinations are, in fact, a barrier. Parents strongly put great stock in students' results. Are public examinations beneficial to the new generation or, adversely encouraging bookishness?

Symptoms of Public Examinations

When the student face the public examination, for example, HKCEE a weird mutation would occur.

1. Students usually have no appetite for meals.
2. They may suffer from insomnia (sleeplessness).
3. Their interpersonal relationship may weaken.
4. They may become despair and down hearted.

As the date for the examinations are approaching, the students are frightening. There is no way of motivating students or making them happy during that period. It looks as if the students ae somehow carrying tones of stones on their shoulder. The only thing that bothers the students in their life is the way how they manage their studies. All adverse influences can gather together and ruin the students.

Adverse effects created by Public Examinations

1. Bookishness

The prerequisite of public examinations is result-oriented. In order to get outstanding results students may try to go to every way. For example, students may spend the whole day locking themselves up in their room and study hours by hours. However, this is a totally wrong way of learning. Besides in the textbooks, there is a lot more worth learning about the world. We should obtain knowledge in a leisurely way. Things are happening in every part of world in every minute. Up-to-date information can never be found in the textbooks. It is available in the newspapers as well as on the internet. Students who just focus on the textbooks would fall behind. On the other hand, learning means cultivating our independent thinking. It is not advisable for the students just to memorize and repeat what are in the books. Widening their points of view is also important.

Besides these, staying at home and revising for a long period of time is harmful to health, both mentally and physically. Lack of social activities may result in dereism. Lack of physical exercise results in forming an extremely delicate figure.

2. In vague of tutorial classes

Things have changed nowadays. A vast majority of students have changed their mode of learning. They now solely depend on tutorial classes rather than on school lessons. Owing to their desire for getting "A"s, students may need to ask their parents to pay an enormous amount of money for the tutorial classes. Not only parents are wasting money, it is also unfair for those students who cannot afford to pay for the tutorial classes. Everyone in the world should be equal, and every student should show their actual personal strength but not rely by the help of tutors. Most importantly, tutors encourage students to select parts which are important to study, and ignore those which are useless. This way of learning causes big problems. How can students consolidate their foundation like that? Students should always be full of curiosity. Everything in the textbooks is worth learning.

Students of Salesian school should know how to resist the adverse effects. Our values on the results of the public exam are about time to change. Student should enjoy the process rather than the outcome, there is a lot of learning in the life human being do not independently.

Working together surely promotes the efficiency, so studying with classmates is essential. We should also be strong enough to deal with difficulties, such as, keeping a healthy habit is also vital to handle the public exams. Most importantly, being optimistic at all time.

Trust in our own ability and tutorial obsessions would be thrown away. Always ask yourself if I am brilliant, why do I need tutors? Save our parents' pockets and count on our own. This is what I called "a laudable tolerant spirit".

Salesian school really takes care of our students who face public exams. For instance, teachers may pay especially great care on those weak students, organize additional lessons after school, permanent social workers help students to solve their mental problems, mock-exams are also indispensable. In a nutshell, public exams are a phase which is unforgettable.



USEFUL VOCABULARY

Dreadful(adj.) - 可怕的

Weird(adj.) - 奇特的

Influences(n.) - 影響

Dereism(n.) - 自閉性

Consolidate(vt.) - 鞏固

Emphasizes(vt.) - 強調, 著重

Mutation(n.) - 變化

Prerequisite(n.) - 前提

Vague(adj.) - 不明確的

Indispensable(adj.) - 必需的

Bookishness(n.) - 書呆子氣

Despair(vi.) - 絕望, 喪失信心

Cultivating(vt.) - 培養, 建立

Solely(ad.) - 單獨地

Curiosity(n.) - 好奇心

Symptoms(n.) - 表徵

Adverse(adj.) - 反面的

Mentally(ad.) - 心理上

Desire(vt.) - 渴望

IT'S A MATTER OF CHOICE

What is an election?

An election is a decision making process where people choose people to hold official offices. This is the usual mechanism by which modern democracy fills offices in the legislature.

The Third Term Chief Executive election

An election was held on 25 March 2007 to select the Chief Executive of Hong Kong, at the AsiaWorld-Expo convention centre. Only the 800 member Election Committee (EC) can vote.

Introduction to Candidates:



Alan Leong Kah Kit

He is a member of the Legislative Council of Hong Kong, representing the Kowloon East geographical constituency and the vice-chairperson of the Independent Police Complaints Council. He was supported by the pan-democratic group, including the Democratic Party.



Donald Tsang Yam Kuen

He has been the Chief Executive of Hong Kong since 2005. Tsang had occupied various positions in finance and trade in the Hong Kong Civil Service, and was appointed Financial Secretary of Hong Kong in 1995, becoming the first ethnic Chinese to hold the position in the British colonial administration.

Chief Executive election in our school

According to a simulating Chief Executive election in our school, there are 161 votes to Donald Tsang and 65 votes to Alan Leong. The result is similar to the real election.

A fair election is very important. Students participated in this election vote for a candidate, referring to a number of things, for example, good-looking, wealth? Of course not, the following should be considered. First, the working ability of candidates. Second, their experience about the job. Third, their future policy.

Third Term Chief Executive Election result

Number of votes given Mr. LEONG Kah Kit Alan, is 123.

Number of votes given to Mr. TSANG Yam Kuen Donald, is 649.



The Returning Officer publicly declared on 25 March 2007 that Mr. TSANG Yam Kuen Donald was elected in the above-mentioned election.

Hope that Mr. TSANG will try his best to do the job well, so Hong Kong will have a bright future.

A 'NEW LOOK' OF SALESIAN SCHOOL

Salesian school was established in 1951. The aim of our school is to provide a place for the students to develop their own talent and contribute to the community. To put into practices, we have been taught by the principle promoted from St. John Bosco, which is the education of prevention (預防教育法). In order to let the students study in a joyful environment, teacher use reasons to inspire us instead of using punishments. This makes our school be a big family.

With the advancement of science and technology, a lot of changes have been made to follow the expanded world. Two new school buildings were built in 1996 and 2006. To support these big projects of extension, our graduated students and Mr. Kwok Ping-kwong have donated a large amount of money. Besides, in 2000, our school began to incorporate information & technology in the lessons. The IT room was allocated and the network was setup around our classrooms and the library. We can borrow books by using our student cards which give us a lot of convenience.

In this few years, some plans have been made to improve the quality of students, for example: Students may need to visit some museum or do some monographic project about history or science. This could encourage students to be more curious about everything around us. In addition, each class perform English or Putonghua drama in the morning assembly with the purpose of motivating students to use more English and other languages. Furthermore, we have to bring our favourite books to read on every Wednesday morning and we have been encouraged to bring English books. This is also a way to improve our English.

The school is also concerned about our situation that inconvenience if bringing the heavy coats to the school everyday. In order to develop our ability, we have been asked to conceive a design of new jacket which is much lighter than what has been used before. It has now been used this year. We are proud of wearing it this year.

These changes are made for the sake of giving us a suitable place for studying. To repay our school and those graduated old boys, we should, as a student, make good use of these resources. Moreover, we should use these to improve ourselves in order to get a good result in the public exam.

USEFUL VOCABULARY



Practices(n.) - 實行, 實施

Monographic(adj.) - 專題性的

Curious(adj.) - 渴望知道的; 愛探究的

Motivate(vt.) - 激發

Conceive(vt.) - 構想出, 想像



HALLOWEEN PARTY



On the 31st of October 2006 , English Corner had organized a Halloween Party to arouse students interest in language and help then understand more about Western culture outside the classroom. Over a hundred and ninety students attended the party and actively involved themselves in the range of activities. Many of the students remained in the school hall until 5.00 pm. In the party, there were different booths with different language activities related to Halloween, such as "Word game", "Hit the Spider", "Walk in the Dark", etc.

The most popular booth was the "Apple Bobbing". "Apple Bobbing" is a traditional Halloween game that you have to get the floating apple out of the water with your teeth. Western people believe that the winner of this game would get married in the following year. Many students got the apples with their teeth successfully but, surely, I do not think those students have already gotten married though.

Other than 'Apple Bobbing', the dressing up session was also extremely popular.

Teachers and students dressed up in Halloween costumes like ghosts, vampires and even witches. They were getting excited with those Halloween kits.

As you can see in the photos, students and teachers had a great time and great fun!

Having fun could make us accept knowledge much more easily. Therefore, I think that our school should organize more activities like this in order to improve our students' language skill. We are looking forward to the next Halloween party and other activities like this!



KAROKATE SINGING CONTEST

On the 6th and 13th of February, English Society had organized a Karaoke Singing Contest. Its aim is to encourage students concern more about love by singing different wonderful English love songs.

Since this was a new function that we had never made before, so we were a bit afraid and didn't know how to do. It was glad that our teachers Miss Hui and Miss Lau provided a lot of help and gave us guidelines. As days pass by, finally, it came to the day of semi-final.

Before organizing the competition, we were afraid that there would be only few students signing up since singing in English is rather difficult. Fortunately it was surprising that there were about 20 application forms received. All the students did very well in the semi-final which was hard for us to choose the best eight as their performances were totally above standard.

A week after, we came to the final. The final was held in the hall. It was exciting and all the committee sets great store by it. The presence of our guests, Mr. Wong and Mr. Lai, had made the atmosphere reached the climax. On the other hand, Miss Bushell and Miss Lau were the adjudicator of the final. No doubt about it, all the participants had great performance and they were all putting a lot of effort on it. The winner of the contest was Wong Ho Kan from F.4A. The song was 'That's why you go away'.

After organizing this contest, we all had great achievement. We learnt how to organize an event properly and how to deal with difficulties.

All of us knew more about English love Songs and it rose our interest in singing English songs.

