

慈幼英文學校
學校教育牧民方案
(學校發展計劃)



2021 – 2022 年度
周年計劃

目 錄
(2021-2022)

1.	慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言	3
2.	慈幼英文學校校訓	3
3.	慈幼英文學校學校願景、使命、價值宣言：	4
4.	「全校參與」主要關注事項	4
5.	主要關注事項一：學生的學習自信及效能得到提升	5 - 6
6.	主要關注事項二：學生能發揮天主賦予的才能，責任感及自理能力得到提升	6 - 7
7.	補充關注事項一：教育牧民團體能藉著實踐鮑思高預防教育法，加強關愛文化	7
8.	財政預算 2021-22	8 - 9
附頁 1	2021-2022 年度「學校發展津貼」計劃書	10
附頁 2	2021-2022 年度「學習支援津貼」計劃書	11
附頁 3	2021-2022 年度「校本課後學習及支援」計劃書	12
附頁 4	2021-2022 年度「多元學習津貼」（其他課程）計劃書	13
附頁 5	2021-2022 年度「全方位學習津貼」計劃書	14 - 32
附頁 6	2021-22 年度公民與社會發展科一筆過津貼學年運用計劃及預算開支	33

1 慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言

1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- 1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- 1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- 1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- 1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔

2 慈幼英文學校校訓：點燃火炬、照耀人群

3 慈幼英文學校學校願景、使命、價值宣言：

3.1 願景宣言：

我們希望看見每一位學生，能在喜樂及和諧的環境中學習及成長，盡展個人潛能，使他們在靈、德、智、體、群、美六育方面，均有全面的發展，具備立德修靈、守紀自律、勤奮好學、樂於助人，和熱衷運動的素質，實踐「點燃火炬、照耀人群」的精神。

3.2 使命宣言：

因此，我們「教育牧民團體」會竭盡所能，為學生提供多元化的課程及學習經歷，培養他們建立良好習慣和奠定正確的價值觀，令他們盡展潛能、提升品格。

3.3 價值宣言：

為實踐以上使命，我們會堅守以下的價值：

- ◇ 天主教學校的核心價值：真理、公義、愛德、生命、家庭。
- ◇ 鮑思高預防教育法：以宗教、理智及仁愛去培育學生。

4. 「全校參與」主要關注事項(＃)：

4.1 主要關注事項一：學生的學習自信及效能得到提升

4.2 主要關注事項二：學生能發揮天主賦予的才能，責任感及自理能力得到提升

4.3 補充關注事項一：教育牧民團體能藉著實踐鮑思高預防教育法，加強關愛文化

(＃) 由於疫情的影響，2018-21 學校發展計畫中的很多工作和活動也未能如期進行，也較難全面檢視工作的成效。因此，經法團校董會商量後，決定將 2018-21 學校發展計畫延長一年，令學校有更多空間落實原定的 2018-21 三年工作計劃。

5. 主要關注事項一：學生的學習自信及效能得到提升

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生能養成良好的學習習慣	1.1 透過不同計劃(如：閱讀獎勵計劃、前程輔導計劃、電子自學教材等)，鼓勵學生自學及反思	1. 學生能善用校園設施自主學習 2. 學生能養成閱讀的習慣 3. 家課政策能配合學生的學習需要 4. 學生能準時交功課	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生問卷 ● 文件記錄 	教務組 各學科組 生涯規劃組 靈德育組 閱讀推廣組 電腦行政管理組 校務及學生事務組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 小冊子 ● 教學策略文獻 ● 閱讀記錄冊 ● 電子閱讀資源 ● P-planner
2. 學生得到合適的學習支援	2.1 運用課程調適、課業及教材設計、評估模式，切合學生的學習需要	1. 老師認同「運用課程調適、課業及教材設計、評估模式」能改進學生的學習成效 2. 大部分學生的選科意願能得以滿足 3. 所修訂的高中科目組合，能照顧	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷 ● 教師觀察 ● 文件記錄 	教務組 各學科組 提升學習成效小組 學生支援組 資優教育組 LAC Team STEM Team	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各類教材
	2.2 檢視高中課程結構，設計合適同學的科目組合	學生的不同需要，使學生能更有效地應付公開試。 4. 不同能力的學生能提高學習效能 5. 更多學生得到合適的支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷 ● 學生問卷 ● 科務檢討會議 ● 文件記錄 	課程發展組 生涯規劃組 各學科組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學策略文獻 ● 生涯規劃小冊子
	2.3 推動教師專業發展，藉提升教師的教學策略及技巧，讓更多學生得到合適的支援			<ul style="list-style-type: none"> ● 教學設計 ● 分享成果 	提升學習成效小組 各學科組	全年

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
3. 學生得到合適的讚賞	3.1 在課堂內外建立互賞文化（如佳作互賞、學生成長分享）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生好的行為表現及作品得以表揚 2. 學生能於校內、校外獲取獎項 3. Apaso 問卷中,「成就感」較以往提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● APASO 問卷 	各學科組 靈德育組 閱讀推廣組 課後慶禮院 靈德育組 愛德服務組 校務及學生事務組 學校歷史及資料組 學校慶典組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 好人好事展板 ● 學生作品展板 ● 學生成長小故事展板 ● 校訊、校網

6. 主要關注事項二：學生能發揮天主賦予的才能，責任感及自理能力得到提升

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生具備自理能力	1.1 透過課後慶禮院、歷奇活動、宿營、清潔運動、專題研習、設立班中各項職位等提升學生的自理能力，並建立學習常規	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的自理能力有所提升 2. 學習常規得以建立 3. 學生能管理好自己的健康和體重 	● 教師觀察	各學科組 輔導組 靈德育組 宗教教育組 學生支援組 教務組 愛德服務組 課外活動組 LAC Team	全年	● 各組舉辦的活動
	1.2 增強學生的體適能訓練		<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 健康記錄 	體育組	全年	● 健康記錄數據
2. 學生能發掘及發揮天主所賦予的才能	2.1 舉辦各項計劃及比賽，並鼓勵同學參與，讓學生發掘及發揮個人潛能，並增加讓學生發揮的機會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能積極參與不同的活動 2. 學生的潛能得以發揮 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動出席紀錄 ● 教師觀察 ● 各類比賽 	各學科組 輔導組 課外活動組 靈德育組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽獎品 ● 計劃文件

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
				宗教教育組 生涯規劃組 學校慶典組 STEM Team		

7. 補充關注事項一：教育牧民團體能藉著實踐鮑思高預防教育法，加強關愛文化

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 教育牧民團體內各成員能有系統地重溫鮑思高預防教育法。	1.1 在家長會議或講座中有系統地介紹鮑思高預防教育法，並向家長發放電子版慈幼家庭通訊	1. 在家長會議及講座中能有系統地介紹及分享鮑思高預防教育法 2. 在校網及校訊中，上載或刊登老師對應用預防教育法的心得 3. 家長能按時收到慈幼家庭通訊	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷 ● 教師問卷 	校長 宗教教育組 教師專業發展組 各學科組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 預防教育法文獻 ● 慈幼會教育的智慧-教師手冊 ● 慈幼家庭通訊

8. 財政預算 2021-2022

				預算教育局撥款/ 收入	預算支出	預計結餘
政府資助				元	元	元
	行政津貼			4,396,812.00	4,332,910.60	
	學校及班級津貼			2,267,423.64	1,344,500.00	
	空調設備津貼			571,421.00	380,000.00	
	校本管理額外津貼			50,702.00	36,300.00	
	員工發展津貼				25,100.00	
	校本輔導計劃				12,850.00	
	綜合傢具及設備津貼				894,000.00	
	綜合科目津貼					
		中國語文科			20,800.00	
		普通話科			2,700.00	
		英國語文科			21,500.00	
		數學科			22,000.00	
		生物科			7,000.00	
		化學科			11,200.00	
		物理科			11,500.00	
		綜合科學科			9,000.00	
		電腦及資訊科技科			1,900.00	
		企業、會計與財務概論科			4,200.00	
		通識科			5,100.00	
		生活與社會科			4,800.00	
		倫理及宗教科			10,000.00	
		經濟科			2,000.00	
		地理科			11,000.00	

				預算教育局撥款/ 收入	預算支出	預計結餘
		公民及社會發展科			2,100.00	
		中國歷史科			5,000.00	
		視覺藝術科			42,584.00	
		音樂科			11,200.00	
		體育科			55,755.00	
	資訊科技綜合津貼			555,900.00	559,200.00	
			小計:	7,842,258.64	7,846,199.60	-3,940.96
	學校發展津貼		小計:	642,934.00	569,504.00	73,430.00
<u>堂費帳目</u>						
	堂費收支帳			175,430.00	257,000.00	
	飯堂收支帳			121,440.00		
	捐款收支帳			478,200.00	552,850.00	
			小計:	775,070.00	809,850.00	-34,780.00
<u>其他收入</u>						
	特定用途收費收支帳			132,200.00	124,000.00	8,200.00

政府資助及學校津貼結存@31/8/2021	2,814,880.29
預算 21-22「營辦開支整筆津貼」盈餘/(赤字)	(3,940.96)
預算 21-22「學校發展津貼」盈餘/(赤字)	73,430.00
預算 21-22「堂費帳目」盈餘/(赤字)	(34,780.00)
預算 21-22「特定用途收費收支帳」盈餘/(赤字)	8,200.00
預算政府資助及學校津貼結存@31/8/2022	2,857,789.33

附頁1：2021-2022 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	各學科學與教的施行	教師參照學科的課程綱要及評估指引施行合宜的學與教活動及編訂校本教材及相關資料	協助教師籌劃及推動活動的工作	2021 年 9 月起為期一學年	聘請 1 位教師，薪酬共 \$441,504 [包括 5% 的強積金供款] 準中一語文加強班	學生在各學科的知識、技能和態度有所提升	檢討會議	謝萃輝 黃志堅
照顧學生不同和特殊的學習需要	鞏固準中一同學基礎語文能力	為語文能力稍遜的準中一同學，安排語文(英文)加強班	提升學生語文能力	2022 年 8 月首個星期(五天)	\$8,000 高中語文及數學加強班 \$120,000	學生在新學年能夠跟上學習進度	檢討會議	許美芳
	增進高中同學語文能力	為提升高中學生語文能力，安排退修學生參加語文加強班	提升學生語文能力	2021 年 9 月起為期一學年		學生的語文能力有所提升	檢討會議 問卷調查	陳力行 許美芳
	增進高中同學數學能力	為提升高中學生數學能力，安排退修學生參加數學加強班	提升學生數學能力	2021 年 9 月起為期一學年		學生的數學能力有所提升	檢討會議 問卷調查	楊家漢

預算 21/22 撥款 \$642,934，2021-22 共需款項 \$569,504。

頁 2 : 2021-2022 年度「學習支援津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
發展學生支援組工作及照顧有特殊教育需要的同學	協助學生支援組工作及為有特殊學習需要的同學提供支援	聘用 1 名學生輔導員及 1 名學生支援助理，協助學生支援組處理各項文書工作及跟進個別有特殊學習需要的同學 協調各外聘機構到校提供各項學習活動 為有特殊學習需要的同學提供課堂及課後支援工作	協助教師籌劃及推動活動的工作 為有特殊學習需要的同學提供適切的學習支援	2021 年 9 月起為期一學年	聘請 1 名學生輔導員及 1 名學生支援助理，薪酬共 \$529,200 〔包括 5% 的強積金供款〕 聘請 1 教師為有特殊學習需要的同學提供課堂及課後支援，薪酬共 \$430,857	能為同學提供適切的支援 學生支援組內老師的工作量可減輕 所有文件及資料能有系統及有條理地記錄	檢討會議	謝萃輝 劉碩偉
提供小組或個別輔導學生成長支援	為初中有特殊學習需要的同學提供小組或個別輔導	推行校本輔導計劃，為有特殊學習需要的同學提供課外成長支援	為有特殊學習需要的同學提供適切的	2021 年 9 月起為期一學年	〔包括 5% 的強積金供款〕 執行能力小組訓練 \$20,000	能為有特殊學習需要的同學提供適切的成長支援	檢討會議	劉碩偉
外購服務	為不同特殊學習需要的同學安排不同的小組訓練	邀請校外機構到校為不同特殊學習需要的同學進行小組訓練或服務，如：社交小組、讀寫障礙小組、執行能力小組、言語治療服務	能針對不同類別的特殊學習需要的同學提供輔導	2021 年 9 月起為期一學年	讀寫障礙小組訓練 \$20,000 喜伴同行計劃 \$5,000 共融校園文化推廣活動 \$10,000 其他支出 \$5,000	學生的出席率參與學生的學習或社交情況有改善	檢討會議	劉碩偉

預算 21/22 撥款 \$1,230,200，2021-22 共需款項 \$1,020,057。

附頁 3：2021-22 校本課後學習及支援計劃

活動名稱	活動目標	活動舉辦日期	預計人數(#)	預計開支	備註
課後慶禮院	讓學生體驗群體生活，建立有規律的健康生活及自主學習模式、加強學生在學業上的能力	十月至五月 星期一、二、四放學後	20	12,000	由舊生協助
中一至中三課後功課輔導計劃	協助照顧缺乏家庭支援的同學留校做功課	全年 放學後	30	59,200	由舊生協助
中三領袖訓練	培養學生學習成為領袖的條件，並培訓不同學會的領導接班人	2/10 及 11/12-13/12	30	5,000	校外機構
暑期學業加強班	提升學生數學及語文能力	七月份	20	5,000	校外機構
課後興趣班	培養同學發展不同興趣如：足球、籃球、排球、游泳、長跑舞龍等	全年 放學後、星期六、 暑期	50	25,600	由舊生/ 校外機構協助
			總值：	106,800	

受惠學生：須為領取綜援 / 學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生

附頁 4 :2021-2022 年度「多元學習津貼」(其他課程) 計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	預算/所需資源	表現指標	評估機制	負責人
文憑試 體育選修科 (聯網課程)	- 為不同學習需要的同學提供適切照顧,並提升他們的學習能力及成效	● 透過聯網課程,更全面照顧修讀文憑試體育科學生的多元需要 (聯網學校: 高主教書院)	● 學生能增加在文憑試體育科課程的知識及技巧,裝備他們順利應考公開試	全年	\$ 54,600 (購買器材、教練服務及訓練營)	- 學生的出席率達九成以上 - 訓練時表現良好	- 體育科老師之評估 - 教練評語 - 學生問卷	梁德鴻老師
文憑試 音樂選修科 (聯網課程)	- 為不同學習需要的同學提供適切照顧,讓學生能得以在音樂上加以發揮	● 透過聯網課程,更全面照顧修讀文憑試音樂科學生的多元需要 ● (聯網學校: 何東中學; 香港真光中學、香港華仁書院)	● 學生能增加在文憑試音樂科課程的知識及技巧,裝備他們順利應考公開試	全年	\$ 50,000 (聘請聯網之教學助理)	- 課程的出席率達九成以上 - 課程時表現良好	- 音樂科老師之評估 - 課程的出席率及成績 - 學生問卷	鄒明君老師

2020/21 承上結存 = \$16,558.29

EDB DLG 2021/22 撥款= \$109,200*

2021/22 的總收入 : **\$125,758.29**

2021/22 預算支出共需款項 \$ 104,600

* 假設全數共\$109,200 於 21-22 學年內發放 (以每班新高中 \$7,800*14 班計算)

附頁 5：2021-2022 年度「全方位學習津貼」計劃書

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
靈德育及 公民教育 組	心靈園圃計劃 - 讓學生參與有機種植，感受大自然的奇妙與天主的恩典。經驗第一產業(農耕)的過程與收成，讓學生珍惜食物，實踐綠色生活	生命及價值觀教育	全年	全校	717	學生積極參與活動/導師觀察	70,000.00		✓			
愛德服務 組	中二愛德服務學習計劃及中二愛德服務學習學兄計劃(中四)(LSP)	服務學習	2021年10月 -11月	2及4	60	學生積極參與活動/導師觀察	17,000.00		✓		✓	
訓育組	班會幹事領袖訓練 - 透過參與領袖訓練，提升班會幹事之潛能	領袖訓練	2021年10月	中一至 中三班 會幹事	40	老師觀察及意見	9,000.00		✓		✓	
領袖生	領袖生交流訓練營 - 透過參與領袖生交流訓練，提升領袖生之潛能	領袖訓練	2022年4月	校紀律 領袖生	40	老師觀察及意見	3,500.00		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導組	「慈青輔導及發展計劃」 - 與社工機構合作推行校本輔導計劃, 為同學提供課外成長支援	健康的人際關係及價值觀教育	全年	全校	717	學生的出席率參與學生的學習或社交情況有改善	347,800.00		✓		✓	
生涯規劃組	Career Live 職業體驗遊戲 - 能針對不同需要的同學提供適切的升學及就業輔導	生涯規劃組	2022年7月	4-5	215	參加者反思問卷 負責老師觀察	9,990.00		✓			✓
生涯規劃組	生涯規劃活動 - 模擬放榜	生涯規劃組	2021年11月	6	116	學生積極參與活動/導師觀察	10,300.00					✓
生涯規劃組	生涯規劃活動影印、小冊子及刊物 - 學生能夠得到相關出路資訊及報讀支援	生涯規劃組	全年	全校	717	班主任回饋 學生回饋 家長回饋	24,000.00		✓			✓
生涯規劃組	生涯規劃活動講座及工作坊	生涯規劃組	全年	全校	717	參加者反思問卷 負責老師觀察	40,000.00		✓			✓
學生會	興趣班 - 讓學生可以發掘更多不同的技能及興趣	學生會	全年	全校	717	有八成參與學生表示活動能夠學到想學的知識	2,000.00			✓		✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組	校際朗誦節(Speech Festival) - 加強及提升學生朗誦技巧和表現	課外活動組	全年	1-6	120	比賽成績	9,000.00	✓		✓		
課外活動組	旅行日 - 讓學生可以聯誼, 發揮團隊精神, 訓練學生自理能力	課外活動組	21年11月	全校	717	導師觀察及學生問卷	1,000.00		✓			
課外活動組	中三級領袖培訓計劃(第一階段) - 讓學生學習如何擔任領導角色, 將來可以於校內帶領同學	課外活動組	21年10月	3	126	老師觀察及意見	18,200.00		✓		✓	✓
課外活動組	中三級領袖培訓計劃(第二階段) - 讓學生學習如何擔任領導角色, 將來可以於校內帶領同學	課外活動組	21年12月	3	30	老師觀察及意見	20,000.00		✓		✓	✓
課外活動組	演講訓練班 - 讓學生可以發掘更多的技能及興趣	課外活動組	全年	3	30	有八成參與學生表示活動能夠學到想學的知識	4,000.00	✓		✓		
課外活動組	義工計劃物資和禮物 - 讓學生有不同的服務經歷, 培育學生服務精神	課外活動組	全年	3	30	老師觀察及意見	6,000.00		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組	試後活動 - 讓學生有不同的體驗經歷	課外活動組	22年6月底	1-5	600	老師觀察及意見	5,000.00		✓	✓		✓
課外活動組	多元學習活動日 - 讓學生能親身體驗不同的學習經歷	多元智能	2022年7月	1-5	600	學生積極參與, 讓學生能親身體驗不同的學習經歷	20,000.00	✓	✓	✓	✓	✓
課外活動組	興趣班 - 讓學生可以發掘更多不同的技能及興趣	課外活動組	全年	全校	80	有八成參與學生表示活動能夠學到想學的知識	6,000.00			✓		
教務組	中五級語文奮進班	中文/英文	全年	5	50	學生積極參與, 透過奮進班提升讀、寫、聽、說的能力	40,000.00	✓				
教務組	推動STEM相關活動, STEM Fun Day - 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能	STEM教育	2022年7月	3	126	學生積極參與, 發展學生潛能, 引發學生對科學	30,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						的興趣						
LAC Team	中一英語銜接課 - 協助中一同學適應英語學習環境	英文	2022年8月底	1	120	學生在新學年能夠跟上學習進度	30,000.00	✓				
資優教育組	科學創意工作坊 - 提升學生的學習動機, 促進課堂成效, 培養學生的責任感	資優教育	全年	1-5	初中約20位學生; 中四、中五約30位學生	安排場地、練習日期時間, 每次練習進行點名及跟進缺席學生情況。	15,000.00	✓				
資優教育組	資助同學參與創意比賽及活動材料	資優教育	全年	1-5	初中約20位學生; 中四、中五約30位學生	學生積極參與, 發展學生的創意能力	5,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
70周年校慶	典禮小組 - 校慶開放日開幕禮	藝術(音樂)	2021年12月	3-5	30	學生積極參與	17,000.00		✓	✓		
70周年校慶	表演項目小組 - 校慶表演	藝術(音樂)	2021年12月	3-5	100	學生積極參與	50,000.00		✓	✓		
70周年校慶	表演項目小組 - 校慶各項表演的拍攝及錄影	藝術及多媒體	2021年12月	4	100	學生積極參與	50,000.00		✓	✓		
70周年校慶	開放日小組- VR Tour 導賞員	領袖訓練/服務	2021年12月	3-4	120	學生積極參與	112,000.00		✓	✓		
70周年校慶	推廣小組 - 校慶主題曲錄製活動	藝術及多媒體	2021年9月	4	10	學生積極參與	50,000.00		✓	✓		
中國語文科	小組討論訓練經費	中文	全年	4-5	215	學生積極參與, 透過訓練加強語文能力	3,000.00	✓				
中國語文科	出版刊物《萌》	中文	全年	全校	717	學生積極參與	12,000.00	✓				
中國語文科	舉行語文活動	中文	全年	全校	717	學生積極參與, 透過活動加強語文能力	12,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
英國語文科	外籍英語老師服務	英文	全年	全校	717	學生積極參與, 透過活動加強語文能力	100,000.00	✓					
英國語文科	英語活動興趣班	英文	全年	全校	717	老師觀察及意見	45,000.00	✓					
物理科	科學學會活動	物理	全年	科學學會成員	20	老師觀察及意見	3,500.00	✓					
通識科	通識全方位學習活動	通識	全年	5	88	老師觀察及意見	4,000.00	✓	✓				
生活與社會科	全方位學習活動	生活與社會	全年	1-3	388	老師觀察及意見	1,500.00	✓	✓			✓	
中國歷史科	歷史學會活動及宣傳支出	中國歷史	全年	歷史學會成員	20	學生積極參與, 透過活動對中國歷史加深認識	6,000.00	✓					
音樂科	為學生提供音樂創作培訓	藝術(音樂)	全年	4-5	10	學生積極參與, 透過培訓對音樂創作增加興趣,	3,000.00	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						加強創作技巧						
體育科	體育行政及學界比賽(交通/報名/註冊/影印/獎牌) - 參加比賽, 擴闊學生視野	體育	全年	校隊成員	20	參加人數/學員表現/活動紀錄報告	18,000.00			✓		
體育科	DSE 體育訓練營 (學生費用 23 人) - 加強及提升學生實習部分的能力和表現	體育	21 年 12 月 / 22 年 7 月	4 - 6	23	學生在實習部分考試成績	23,000.00			✓		
體育科	租用室內划艇	體育	全年	全校	717	老師觀察及意見	5,500.00			✓		
體育科	體育選修科聯校課程 (體適能導師)	體育	全年	全校	717	老師觀察及意見	12,000.00			✓		
羽毛球組	租用康文處羽毛球場 - 期望學生透過全年持續練習, 加強成員的身份認同, 加強歸屬感	體育	全年	校隊成員	20	參加人數/學員表現/活動紀錄報告	7,080.00			✓		
羽毛球組	學界校隊教練津貼	體育	全年	校隊成員	20	參加人數/學員表現/活動紀錄	21,000.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						報告						
國術組	導師費 \$500/hr x 40hr	國術	全年	校隊成員	10	參加人數/學員 表現/活動紀錄 報告	20,000.00			✓		
國術組	報名費	國術	全年	校隊成員	10	參加人數/學員 表現/活動紀錄 報告	1,000.00			✓		
校際籃球隊	車費	籃球	全年	校隊成員	35	參加人數/學員 表現/活動紀錄 報告	1,000.00			✓		
校際籃球隊	比賽飲料	籃球	全年	校隊成員	35	參加人數/學員 表現/活動紀錄 報告	1,000.00			✓		
校際籃球隊	租用場地	籃球	全年	校隊成員	35	參加人數/學員 表現/活動紀錄 報告	4,000.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校際籃球隊	精英運動員培訓(比賽報名費、教練及訓練班) - 挑選有潛質的同學作培訓, 參加校內校外的籃球發展計劃、比賽(包括教練、球証及運動員訓練)	籃球	全年	校隊成員	2	留意校外訓練班、比賽報告情況, 至少參加3個外比賽讓所有隊員除恆常練習及學界賽外, 也有機會擴寬視野, 及發揮所長	1,000.00			✓		
校際籃球隊	教練費用\$200/hr x 150hr - 期望學生透過全年持續練習, 加強成員的身份認同, 加強歸屬感	籃球	全年	校隊成員	35	參加人數/學員表現/活動紀錄報告	25,000.00			✓		
校際足球隊	租用球場費用	足球	全年	校隊成員	45	參加人數/學員表現/活動紀錄報告	3,000.00			✓		
校際足球隊	比賽飲料	足球	全年	校隊成員	45	參加人數/學員表現/活動紀錄報告	1,000.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校際足球隊	教練費\$700/hr x 48hr - 期望學生透過全年持續練習, 加強成員的身份認同, 加強歸屬感	足球	全年	校隊成員	45	參加人數/學員表現/活動紀錄報告	30,000.00			✓		
校際足球隊	助教(\$300/hr x 15hr)	足球	全年	校隊成員	45	參加人數/學員表現/活動紀錄報告	4,500.00			✓		
校際乒乓球隊	精英乒乓球單打/雙打比賽報名費	乒乓球	全年	校隊成員	18	參加人數/學員表現/活動紀錄報告	300.00			✓		
校際乒乓球隊	恒生盃乒乓球賽報名費	乒乓球	全年	校隊成員	18	參加人數/學員表現/活動紀錄報告	300.00			✓		
校際乒乓球隊	聘請專業教練津貼: 比賽指導(6次比賽指導 x 每次 \$600)	乒乓球	全年	校隊成員	18	參加人數/學員表現/活動紀錄報告	3,600.00			✓		
校際乒乓球隊	聘請專業教練津貼: 訓練(20次訓練 x	乒乓球	全年	校隊成	18	參加人數/學員	16,000.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	每次\$800) - 期望學生透過全年持續練習, 加強成員身份認同, 加強歸屬感			員		表現/活動紀錄 報告						
校際桌球隊	教練費用 - 參加比賽, 擴闊學生視野	桌球	全年	校隊成員	10	參加人數/學員 表現/活動紀錄 報告	4,000.00			✓		
校際桌球隊	比賽車費及報名費用	桌球	全年	校隊成員	10	參加人數/學員 表現/活動紀錄 報告	500.00			✓		
校際排球隊	車費/飲料	排球	全年	校隊成員	40	參加人數/學員 表現/活動紀錄 報告	1,500.00			✓		
校際排球隊	報名費 (公開比賽)	排球	全年	校隊成員	40	參加人數/學員 表現/活動紀錄 報告	1,000.00			✓		
校際排球隊	教練費用\$150/hr x 100hr x 2人 - 參加比賽, 擴闊學生視野	排球	全年	校隊成員	40	參加人數/學員 表現/活動紀錄	25,000.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						報告						
校際排球 隊	租用場地	排球	全年	校隊成員	40	參加人數/學員 表現/活動紀錄 報告	1,000.00			✓		
校際排球 隊	籌辦全港二人排球賽(與協恩中學合 辦)	排球	全年	校隊成員	40	參加人數/學員 表現/活動紀錄 報告	5,000.00			✓		
童軍	童軍訓練活動 - 透過歷奇活動, 提 升隊員間之團隊合作、學員在活動中也 能突破自己, 從而提升抗逆力	童軍	21年12月或 22年4月(視 乎營地空缺 情況)	校隊成員	20	參加人數/學員 表現/活動紀錄 報告	15,000.00		✓		✓	
童軍	步操比賽報名及交通費用津貼 - 提 升隊員間之團隊合作及忍耐力及童軍 成員/領袖之技能	童軍	21年9月至 10月	校隊成員	20	參加人數/學員 表現/活動紀錄 報告	2,500.00		✓		✓	
童軍	童軍/領袖訓練班津貼 - 透過參與 童軍總會舉辦之訓練班, 提升童軍成員	童軍	全年	童軍成員	20	參加次數/合格 率	3,000.00		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	領袖之技能												
體育學會	教練費(游泳隊)\$200/hr x 54hr, 租水線 - 期望學生透過全年持續練習, 加強成員的身份認同, 加強歸屬感	體育	全年	校隊成員	20	參加人數/學員表現/活動紀錄報告	20,352.00			✓			
體育學會	教練費(田隊)\$320/hr x 80hr - 期望學生透過全年持續練習, 加強成員的身份認同, 加強歸屬感	體育	全年	校隊成員	20	參加人數/學員表現/活動紀錄報告	20,600.00			✓			
體育學會	教練費(徑隊)\$320/hr x 80hr - 期望學生透過全年持續練習, 加強成員的身份認同, 加強歸屬感	體育	全年	校隊成員	20	參加人數/學員表現/活動紀錄報告	20,600.00			✓			
體育學會	游泳/ 田徑訓練營 - 校隊訓練 提升運動競技. 體適能水平 凝聚成員對團隊的向心力 激發團隊的潛能	體育	2021年12月 /22年6月	校隊成員	40	出席人數 校際比賽成績	10,000.00			✓			
體育學會	車費(友校接力賽)	體育	全年	校隊成員	40	參加人數/學員表現/活動紀錄	500.00			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						報告						
體育學會	報名費 (公開比賽)	體育	全年	校隊成員	40	參加人數/學員 表現/活動紀錄 報告	1,000.00			✓		
程式設計 學會	活動津貼	程式設計	全年	程式設 計學會 成員	20	參加人數/學員 表現/活動紀錄 報告	1,000.00			✓		
中文辯論 隊	教練	中文辯論	全年	辯論隊 成員	30	參加人數/學員 表現/活動紀錄 報告	28,875.00			✓		
中文辯論 隊	隊務支出	中文辯論	全年	辯論隊 成員	30	參加人數/學員 表現/活動紀錄 報告	1,125.00			✓		
多媒體製 作組	基礎短片拍攝課程 (作培訓用)	藝術及多媒體	全年	多媒體 製作組 成員	20	參加人數/學員 表現/活動紀錄 報告	7,000.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多媒體製作組	活動津貼	藝術及多媒體	全年	多媒體製作組成員	20	參加人數/學員表現/活動紀錄報告	1,000.00			✓		
第 1.1 項預算總開支							1,580,622					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
課外活動組	中三級領袖培訓計劃(海外交流)	課外活動	2022年7月	3	20	老師觀察及意見	130,000.00		✓		✓	
體育科	交流團(教師費用4人/學生費用40人)	體育	2022年7月	校隊成員	40	老師觀察及意見	108,000.00			✓		
第 1.2 項預算總開支							238,000					
第 1 項預算總開支							1,818,622					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
70 周年校慶	紀念特輯小組 - 購買錄音筆	70 周年校慶		1,500.00
音樂科	添置課室樂器及相關教材	音樂	音樂室所需設備及學習資源	15,000.00
體育科	急救用品 (212 室及健身室)	體育	健身室急救用品	3,000.00
體育科	瑜伽墊	體育	體育室所需設備	10,000.00
羽毛球校隊	購買羽毛球	體育	羽毛球校隊所需設備及學習資源	7,200.00
羽毛球校隊	學界校隊球衣津貼 (20 人)	體育	羽毛球校隊球衣	3,000.00
羽毛球校隊	羽毛球網	體育	羽毛球校隊所需設備及學習資源	300.00
國術組	制服	國術	國術組校隊制服	1,000.00
籃球校隊	球衣津貼 (50 人 x\$100)	體育	籃球隊校隊球衣	5,000.00
籃球校隊	購買物資	體育	籃球隊所需設備及學習資源	5,000.00
足球校隊	訂造球衣津貼(60 人)	體育	足球隊校隊球衣	6,000.00
足球校隊	購買物資/比賽物資	體育	足球隊比賽所需的設備及學習資源	4,000.00

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
乒乓球校隊	校際乒乓球賽球衣津貼(20人 x \$100)	體育	乒乓球校隊球衣	2,000.00
乒乓球校隊	器材添置(如:乒乓球、球拍)	體育	乒乓球隊所需設備及學習資源	1,500.00
桌球隊	桌球設備	體育	桌球隊所需的設備及學習資源	9,000.00
桌球隊	球衣津貼(每人\$100 x 40人)	體育	桌球隊校隊球衣	4,000.00
桌球隊	球(\$400 x 10)	體育	桌球隊所需的設備及學習資源	4,000.00
童軍	制服資助	童軍	購買童軍隊制服	2,500.00
童軍	常用物資、器材購置	童軍	童軍隊所需的設備及學習資源	6,000.00
體育小組	服裝(\$100 X 130人)	體育	購買游泳隊/田徑隊服裝	13,000.00
體育小組	練習器材	體育	購買游泳隊/田徑隊練習器材	3,000.00
			第2項預算總開支	106,000
			第1及第2項預算總開支	1,924,622

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	717
預期受惠學生人數：	717
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

公民與社會發展科
一筆過津貼
2021/22 學年運用計劃及預算開支

項目	策略/工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功指標	負責人
購買教與學資源	購買電子教材/參考書/練習等。	資源能有效協助老師備課及製作學生教材	2021/9 至 2022/7	8000 元	老師能參考資源，並成功設計合適的工作紙、測驗卷等教材，能夠有效提升學生的學習成效。	科主任
校內活動	於校內舉辦活動予全校同學參與，開支用作攤位/印製展板/購買小禮物等。	同學能投入活動，並能從中學習相關知識，提升學習興趣及國民身份認同感。	2021/10 至 2022/5	3000 元	目標參加人數至少 100 人。	科主任及科任老師
校外活動	外出到博物館/資源中心參觀，開支用作支付入場費/車資等。	同學能投入活動，並能從中學習相關知識，提升學習興趣及國民身份認同感。	2021/10 至 2022/5	5000 元	學生參觀後完成反思/活動工作紙，並評估學生的學習成效。	科主任及科任老師

2021-2022 學年 撥款 = \$300,000*

2021-2022 學年總收入 = \$300,000

2021-2022 學年預算支出 = \$16,000

撰寫人：公民科主任 李凱欣老師

日期：25/8/2021

* 根據 EDBCM 083/2021 發放