

慈幼英文學校



學校報告 (2018/2019)

一. 我們的學校

辦學宗旨

1. 慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言

1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；

1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；

1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；

1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；

1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔

2 慈幼英文學校學校願景、使命、價值宣言：

2.1 願景宣言：

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

2.2 使命宣言：

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

2.3 價值宣言：

為實踐以上使命，我們會堅守以下的價值：

◇ 天主教學校的核心價值：真理、公義、愛德、生命、家庭。

◇ 鮑思高預防教育法：以宗教、理智及仁愛去培育學生。

學校目標

1. 為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全面教育，使他們在身心方面得到均衡的發展。
2. 教育學生認識宗教，以基督的價值觀作為生活準則，服務社會。
3. 培養學生求知的熱誠，使他們能做到終生學習。
4. 培育學生有適當的和正確的分析能力，能分辨善惡，不為個人私利、社會潮流、大眾傳媒等所操縱。
5. 提供適切的課程，運用資訊科技，使學生具備探究的精神和主動學習。
6. 培養學生愛心，關心別人、關心社會，成為社會良好的公民。
7. 培養同學愛護學校、尊重他人。
8. 教導同學遵守紀律、積極向善。
9. 培養學生的體育精神。

學校期望的成效

1. 學生在學業成績增值；
2. 學生在品德的表現進步；
3. 學生積極參與校內、外活動；
4. 學生處事認真；
5. 教師、家長、舊生積極參與及協助學校活動；
6. 老師專業及團隊精神提升；
7. 欣賞及互助精神瀰漫全校。

學校簡介

慈幼英文學校由天主教鮑思高慈幼會所主辦，接受政府資助的男子中學。學校創立於一九四一年，小學部校舍於一九五零年建成，而中學部校舍，則於一九六零年完成，在一九七二年更擴建現時西翼之室內球場。一九九五年，在教育署及舊同學的支持下，我們更在室內球場及三樓的課室上，加建兩層，增加了一些特別室、音樂室、地理室、教員室、視聽室、語言室及多間新的課室。二零零六年夏天，學校完成校舍改善工程，在禮堂前增建校舍，改善多媒體學習室及教員室。學校亦多設了四個教室，以配合校本評核及新高中學制的發展，供各級學生分組上課。二零一五年本校室內球場及一樓球場安裝噴霧系統，以達至降溫效果。在2016年，為慶祝建校六十五周年校慶，校舍亦增設一些設施，包括在更衣室內裝設淋浴室、自修室以及健身室。另外，宗教室及圖書館亦重新設計及翻新。以上設

施改善，實有賴舊同學們的慷慨捐助。此外，同年進教之佑慶日（5月24日），我校邀請校監陳鴻基神父祝聖「慈幼歷史廊」，讓更多人認識我校的歷史及發展。

慈幼學校創立之目的，是為本區內青少年提供全人教育，除了基本的學術知識外，我們更積極提倡課外活動，培養學生積極、自律、自治的精神。我們深信：本校寬敞的校舍、雅靜的環境、完善的設施，加上優良的教育傳統和實幹的教師團隊，確為培育靈、德、智、體、群、美，提供了足夠的條件。

學校管理

1. 法團校董會的組合

法團校董會於2014年2月25日成立，現有成員共十五位，包括：

校監	辦學團體校董及 替代辦學團體校董	校長	家長校董及 替代家長校董	教師校董及 替代教師校董	校友校董	獨立人士 校董
1	7	1	2	2	1	1

二. 我們的學生

a. 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	4	5	4	5	4
人數	153	116	145	106	141	94
教友人數	13	16	8	10	10	9

b. 學位空缺率

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
空缺百分率	1.3%	4.3%	3.4%	2.8%	1.4%	2.1%

c. 出席率

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
出席百分率	96.8%	96.4%	97.3%	98.0%	95.9%	97.3%

d. 離校學生出路 (包括學生退學情況)

i. 中六畢業生的出路

學位課程 (本地及海外)	33 人
副學位課程 (本地及海外)	39 人
文憑課程 (本地及海外)	13 人
其他 (包括重讀中六、就業等)	9 人

該屆全級最終總人數 94 人

ii. 提早離校學生 (人數)

中一	3 人
中二	3 人
中三	4 人
中四	4 人
中五	3 人
中六	0 人

三. 我們的教師

教師資歷

學校教師的數目：校長 1 人，教師 67.4 人(編制內 60.7 人、編制外 7.7 人)

i. 教師獲得最高學歷的百分比

博士學位學歷	3%
碩士學位學歷	58%
學士學位學歷	100%

ii. 教師的專業資格的百分比

已接受專業訓練教師的百分比	97%
---------------	-----

iii. 教師教學年資的百分比

0-4 年	21%
5-9 年	28%
10 年或以上	51%

iv. 已接受特殊教育培訓教師 (教育局認可 30 小時或以上的專業培訓)

課程類別	教師人員(人數/%)
基礎課程 (%)##	17.1%
高級課程 (人數)	7
專題課程 (人數)	13

本校共有 32.8% 教師已接受 30 小時或以上的特殊教育培訓，符合教育局在 2019/20 的培訓目標。

四. 主要關注事項 (成就與反思)

2018-2019 年度是我校新的三年發展計劃的第一年，本章將介紹我校的主要關注事項及今年的重點工作成果及反思。

1. 主要關注事項一：學生的學習自信及效能得到提升

1.1 學生能掌握不同的學習技巧

- 今年成立「提升學習成效小組」，透過推動部分學科（英文科、通識科、綜合科學、中史、生物科等）利用課堂研究，分析學生的學習難點，發展有助提升學習成效的教學策略。有關各科的教學心得，亦在今年全年的分享會中進行三次的分享。
- 學校本年增購 70 部新 iPad 連 S-Pen，老師可透過借用平台，方便他們運用資訊科技進行學與教活動。
- 部份學科亦積極使用電子平台（如eClass, Google Classroom等）及應用程式（Apps）進行學習，讓同學掌握電子學習的技巧。並曾利用校務會議 / 分享會與其他老師交流分享如何透過使用資訊科技教學促進學生的學習成效。
- 各科製作科本教材及不同的教學策略，教導學生不同的學習技巧。如地理科透過實地考察及運用Google Map進行考察的能力。
- 教務組今年繼續利用班主任時段舉行學習技巧工作坊，讓學生檢視自己的學習類型、訂立學習目標、時間管理及溫習策略。
- 科學科、電腦科及英文科分別透過SS Discovery Channel、SS IT Link 及 SS English Channel製作自學短片，部分老師已有製作教學短片，讓校內同學進行自主學習。
- 英文科亦在初中教材中引入自主學習元素，讓同學在課前及課後整固知識。同時引入多文體教材，提高同學對文字的敏感度。
- 通識科與不同學科透過專題合作，循序漸進地訓練同學的研習能力。如中一與地理科使用電子地圖、中二級與經濟科了解個人的理財，以及在中三級與中史科合作進行小組口述歷史探究。
- 前程輔導計劃讓學生透過計劃向老師學習如何訂立具體學習目標並審視學習的方法。

1.2 學生能養成良好的學習習慣

- 各學科教學中為學生建立學習常規（如課前備課、寫筆記、複修、準時交課業等）。
- 中史科加強對學生自主學習能力，與各單元引入KWL策略作為學習的評估策略。
- 為協助同學善用自修室作溫習，教務組聘請就讀大學的舊生回校，於課後自修室進行功課及溫習指導。效果滿意，大多能自律地完成功課或溫習。而今年亦透過「鑽石人生計劃」邀得家長義工在晚上七至九點當值，照顧自修同學。
- 閱讀推廣組為初中學生於每學期呈交閱讀小冊子，規定完成當中指定數量閱讀任務，鼓勵養成閱讀習慣。
- 體育科於放學後定期開放健身室，並駐有舊生，協助教導同學使用有關器材，建立健康人生。
- 中文科建立科本「學習常序」，如每課抄寫筆記、定期進行默寫練習等，以養成學習習慣。

1.3 學生得到合適的學習支援

- 透過多元化的學生支援計劃（如資優課程、課後補課、暑期銜接課程及小組學習活動等），照顧學生學習多樣性。
- 教務組運用程式軟件整理學生的成績數據作追蹤分析及預測。透過向學生、家長及相關老師發放有關數據，讓不同持份者能透過數據分析作出更貼身的跟進及支援學生的學習情況及需要。
- 學科亦製作校本教材，以更切合學生的學習需要。如通識科透過小組學習及分層課業照顧學生的學習需要。而在考評上，學科（如科學、體育科及電腦等學科）亦嘗試引

- 入不同的評估方式，使同學不同的能力得以充份的反映。
- 中、英文科在各級設有分組教學，希望透過較高的關顧，能提升同學的學習成效。
 - 針對學習能力稍遜同學，本校學習支援組負責協調各科在課後為同學提供的學習支援，當中包括初中「通達計劃」(中文、英文及數學)以及高中「進益計劃」(各公開試學科)。教務組為中五及中六級選擇退修一科的同學，設立課堂導修計劃，安排老師為同學教導中文、英文及數學核心科目。務求鞏固同學們的基礎學科能力。
 - 資優教育組致力為資優學生及科學尖子提供培育的機會。當中包括為中一及中二級同學安排抽離式「初中科學大使」的尖子課程、為參與聯校科展的高中學生舉辦工作坊。派出電腦能力較強的同學參與「智慧城市專題研習計劃」及「工程先鋒計劃」。
 - 此外，亦提名同學參加教育局網上資優課程、資優教育學苑課程及各大專院校的資優/尖子課程。
 - 資優教育組亦建立校本人才庫，方便老師記錄及發掘具潛質的同學參與合適的課程及比賽，加以栽培。
 - 為特殊教育需要的同學，本校學生支援組為他們提供不同的課後訓練課程，如社交訓練、執行技巧訓練、讀寫訓練、言語治療訓練等。本校亦參與「喜伴同行」計劃。同時，今年亦嘗試安排一些藝術治療活動給部分同學，效果滿意。
 - 今年亦為推薦同學報讀應用學習課程做準備，明年將有同學修讀。
 - 生涯規劃組為不同級別的學生提供不同升學及職業的資訊(如尋志之旅、前程輔導計劃)，協助同學尋找合適自己的出路。為學習動機較低的同學，生涯規劃組與班主任及學生支援組合作辨識不同需要的學生，並安排針對性工作坊以發掘學習的動機及學業以外的才能。
 - 語文及人文活動
 - 閱讀推廣組及圖書館在今年的第五屆慈幼閱讀節中，以「戰爭與和平」為題，鼓勵同學閱讀有關本地及世界有關戰爭的書籍，同時舉辦多元化形式的活動(如讀書會、作家講座、文學散步、社區考察及探訪等)，提高同學對閱讀的興趣，同時亦照顧閱讀尖子的興趣。
 - 中史科與閱讀推廣組舉辦多個歷史教育及推廣活動，如香港保衛戰讀書會、黃泥涌峽考察及其他考察及參觀活動，滿足對歷史有興趣的同學。亦組織喜愛歷史的同學參與香港教育專業人員協會舉辦的第一屆歷史嘉年華。
 - LAC 組今年與英文科及其他學科合作，並以「非洲」為題舉辦文化周，鼓勵同學以英語學習，從不同角度認識非洲。效果理想。
 - 中文科透過中文學會統籌、組織、策劃有關中國語文科的多元活動，包括：「語文活動」、「辯論」、「朗誦」、「演講」四個範疇。
 - 英文科亦安排全級性語文比賽活動，並整合至課堂學習，如布偶話劇比賽、英詩集誦、英語辯論比賽等。今年英文科亦增加額外兼職外籍英語老師到校服務，協助學校英語角的各類活動，及提升同學參與英語活動的興趣(如 Cultural week, English passport 及 Bookcraft 等獎勵計劃)。
 - 推動科普
 - 為了讓有興趣及能力的同學在科學的領域上有所培育，舉辦初中科學尖子課程及高中科學尖子培訓課程。學校推薦同學參與各大專院校及資優教育學院的校外支援和參與多項科學比賽及大專院校的資優課程。
 - 在科學比賽方面，高中同學今年在聯校科學展的比賽中亦獲得豐收，本校同學今年以「鐵達嚟」地鐵資訊系統，在聯校科學展取得計劃書設計比賽冠軍、全場總亞軍，並第五度蟬聯最受歡迎攤位及最受歡迎講解員。聯校科學展為我校有創科能力的同學提供一個學習及觀摩的平台，亦讓他們發揮實力，取得成功感。
 - 我校機械人小組在成立以來，透過不同的比賽讓學生對機械人製作有所認識，並期望藉此培養學生對機械人製作的興趣。今年機械人小組參與本港數個機械人公開比賽，當中在世界奧林匹克機械人競賽(WRO)中取得金樂高獎。
 - 電腦科亦透過重新編訂初中的課程，當中包括加入學習 App Inventor、機械人編程等。這些安排均希望學生能在趣味的環境中學習電腦知識，並發展 STEM 的學

- 習。
- 教務組亦製作了Science@Salesian 第五期年刊，以記錄本校在過去一年推動科普的活動。詳情可參閱有關報導。
- 體育運動
 - 透過舉辦各類型校內的體育活動(如班際球類比賽、越野賽、陸運會及水運會)，並鼓勵具潛質的學生參與相關校外比賽及課程(如校際或全港性公開比賽)，擴闊學生的視野，以提升同學對學習運動的興趣。
 - 定期邀請不同的體育總會來校向不同的級別進行體育推廣活動(如攬球、閃避球、射箭等)，提升學生參與的興趣。
 - 本年繼續安排本地及海外體育交流團，亦介紹其他於體育相關的升學及就業途徑。
- 朗誦/戲劇/演藝
 - 語文科積極推動同學參與朗誦活動，讓他們發揮演說天份。今年參與校際朗誦節的人次超過50人。當中，本校今年奪得宗教組朗誦冠軍。
 - 此外，宗教科亦舉辦班際聖經朗誦比賽及靈德育組舉辦的「超級星光大道」，讓同學發揮所長。
 - 音樂方面，本校透過舉辦音樂雙周、小型音樂欣賞會，以及課後樂器班推動普及音樂。此外，本校高級組合唱團在校際音樂節中首次與何東女子中學合作，參與男女混聲合唱項目。
 - 今年本校音樂科與其他聯網課程學校組織維也納音樂之旅，此次旅程同學們亦代表香港參與了World Peace Choral Festival 及Vienna for Peace Concert。
 - 視覺藝術科推薦及指導同學參與多個美術比賽並贏得獎項。
- 研習能力
 - 中史科安排有興趣及能力的學生參與校外歷史相關比賽，提升學生自信與興趣。包括港大中史文學碩士課程同學會「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」、巴士的報「中國歷史校際精英問答比賽」晉身第二輪之實體問答比賽。以及推薦兩名高中學生參加城大中文及歷史學系「大學生活體驗計劃」。今年高中級中史同學參與教協舉辦的第一屆歷史嘉年華中，取得「最佳歷史內容獎」。

1.4 學生得到合適的讚賞

- 透過不同的獎勵計劃(如課堂表現獎勵計劃、星級獎勵計劃、愛德服務領袖生獎勵計劃)，表揚及鞏固同學良好的表現。
- 閱讀推廣組設立「閱讀精英獎」及「喜閱獎勵計劃」，鼓勵學生在閱讀的量、質兩方面追求卓越。
- 訓育組在壁報上公佈最佳品行學生及獎勵積分龍虎榜，增設「課堂表現獎勵計劃」，表揚於課堂學習有正面及良好表現的個別學生或班別，以及每月在訓育組壁報版公佈每級守時最佳的班別。希望透過讚揚強化同學持守良好行為的動力。
- 體育科利用不同的獎勵計劃/龍虎榜(如早會或畢業典禮嘉許體育運動傑出表現的同學、體適能龍虎榜等)，推動欣賞文化。
- 透過班內設立「學生作品園地」展示學生佳作，推動同學間的欣賞文化。靈德育組舉辦班際「我做得好」計劃，鼓勵同學欣賞自己的才華，互相觀摩。
- 在鼓勵建立正面價值的事情上，通識科以價值教育為基礎，整合教學材料，應用於課堂上。同時，通識科與靈德育組及中文科聯合舉辦「親子閱讀自由講」，邀請同學及家長反思社會議題。
- 不同科組亦透過不同的獎勵計劃，強化正向行為，如：周會嘉許計劃、閱讀獎勵計劃、最佳品行學生、獎勵積分龍虎榜及班內展示學生佳作等，推動欣賞文化。
- 靈德育組製作欣賞卡讓老師派發給同學以作鼓勵，卡上印有慈青特質，深化慈青精神。
- 校務及學生事務組推薦學生申請校外、校內各項獎助學金或獎勵計劃，加強學生對自我的肯定。本年推薦了多位學生申請多個校外獎助學金，部分亦能獲得獎項，肯定了得獎學生的付出。

反思：

- 透過多元化的學習模式及照顧學生多元才能，在學業方面，今年學校在多項表現均十分理想。在2019年中學文憑試中，本校同學在各學科的表現理想，有十二個學科的及格率均高於全港日校水平，其中五個學科更達100%及格。此外，六個學科4等的百分比高於全港日校水平，而數學、電腦科ICT及數學延伸課程(二) M2取得5等或以上的百分比更高於全港日校水平。
- 科組亦透過教導同學相關的學習技巧及策略，讓同學從時間運用、考試心態及溫習技巧等方面，讓同學能提升學習成效。
- 同學亦在學術中取得理想的成就。今年中文科的中文辯論隊勝出多個聯校辯論比賽；而同學在校際朗誦比賽中以及其他語文活動中取得理想的成績。在培育科學人才方面，同學在機械人、編程及聯校科學展中均取得非常理想的成績。中史科亦有初中及高中同學在數項校外比賽獲獎。
- 今年學校在體藝比賽也取得不錯的表現。此外，同學在美術、音樂及多媒體方面，亦有很好的發展。在其他科組的活動上，我們希望能繼續在照顧學生的不同學習能力及潛質上，提供更多的可能性，為學生提供更多不同的機會及學習經歷，讓他們有所成長。
- 利用同學的學習表現數據，以協助照顧不同學習能力同學的需要方面，除透過將分析的數據應用在補課時段及進行拔尖補底的學業支援外，我們亦利用數據檢視支援學生策略的成效（如分組教學及特教生的調適計劃）。利用數據協助同學規畫不同的升學途徑將是探討的重點。
- 部分同學欠交功課問題仍有待改善，需要從多方面探討，如：學生的學習態度及習慣、功課的質與量的問題等，以了解學生問題及探討課業問題。教務組去年已在長假期協調初中同學的假期課業，確保及了解同學能有足夠的時間完成課業及休息。此外，透過學生支援會議中安排訓輔及教務組老師出席，能更全面探討學生的問題及照顧需要。
- 為回應關注事項一，今年學校成立提升學習成效小組，探索提升學生學習的策略，包括學習技巧及教學的策略。我們希望透過部分先行學科及老師的嘗試，能摸索不同的經驗。亦透過了本年三次的專題分享，從了解學生的本質、提問技巧、學習工具、有效的課堂流程及善用資訊科技教學等課題，向老師們分享成員的科研心得，讓其他老師交流及嘗試。
- 不同科組的獎勵計劃有助營造正面的學習氛圍，讓同學有自信地學習，達致良性循環。

2. 主要關注事項二：學生能發揮天主賦予的才能，責任感及自理能力得到提升

2.1 學生具備自理能力

- 透過課後慶禮院、歷奇活動、宿營、專題研習、設立班中各項職位等培養學生的自理能力。
- 課外活動組舉辦各級領袖訓練課程，讓學生能學會成為領袖，並培訓學會的接班人培養學生的自我管理能力的。
- 經濟科與通識科設計個人理財單元，讓同學建立良好的理財能力及觀念。
- 部分學科（如中英文科、通識科及數學科等）鼓勵學生善用科本提供的文件夾，以整理筆記及課業，養成自律精神。
- 為SEN學生推行個別學習計劃，令他們能應付學校生活。
- 優化IT Prefect及家課日誌助理的訓練及監察，提高他們的自理能力和責任感。
- 強化班會功能，除透過班會幹事培訓外，也透過定期班會會議及班會聯席會議讓同學提升處理班務能力及團隊合作精神。
- 靈德育及輔導組在中一迎新活動及初中「慈青輔導計劃—伴我啟航」中，安排常規課及歷奇訓練，培養學生自理能力。

2.2 學生能善盡本分

- 優化交功課及回條政策，讓同學明白應盡的責任。
- 透過課外活動籌辦指引，學生能跟進自己的出席情況，此外，課外活動每學期報告亦會反映學生的參與情況。

2.3 學生能邁向不同階段的全人成長目標

善用不同的機會鼓勵及引導學生訂立具體目標

- 生涯規劃組在不同年級，安排個人及小組輔導及前程輔導計劃製作p-planner，安排生涯規劃組老師及校友為同學作個人升學輔導諮詢，學生透過計劃探索及訂立短中長期目標及在老師、師兄的引導下尋找實踐目標的方法和決心。
- 生涯規劃組亦製作專題刊物，提高學生對升學就業及人生規劃的認知。
- 生涯規劃組與教務組合作，為中五及中六同學提供公開試預期等級，讓同學在訂立升學或就業的目標上更為清晰。
- 生涯規劃組在中三周會及多元學習活動日中，為中三級同學安排與科主任會面，讓選修科的科主任可以介紹有關的課程內容、特色及要求，亦讓同學可以透過與科主任互動，對選修科有更多的認識，從而作出最佳的選擇。
- 職業主題介紹、刊物及校本網站：學生透過介紹可探索生涯中的不同可能性，從而找到自己憧憬的人生。
- 通識科與生涯規劃組合作，為學生提供相關學科的升學資訊。學生能在活動中結合通識科所學，思考生涯規劃問題。
- 生涯規劃組於多元學習活動日舉辦「尋志之旅」職業探索講座及工作坊，邀請從事相關行業的舊生到校分享，讓高中同學了解不同行業的工作世界及其入職要求，為自己的未來作好準備。
- 生涯規劃組透過舊同學的網絡推行「良師益友計劃」及其他工作體驗活動，為高中同學提供職場體驗。在不同計劃中，中六級同學可從事不同行業，如製衣業、服務業、傳媒機構、會計業、傳媒、工程界、醫療等，並進行實習一個月。計劃完成後，同學更會向所屬機構及師生匯報所學。
- 輔導組安排同學在參與伴我啟航小組活動前，要求同學先訂立預期目標及期望，並努力實踐，更於活動後作出反思及檢討。
- 為增加同學參與活動的積極性，課外活動組推出了「活動星級獎勵計劃」，讓同學透過參與活動，爭取星級獎勵。

2.4 學生能發掘及發揮天主所賦予的才能

- 舉辦各項計劃及比賽，並鼓勵同學參與，讓學生發掘及發揮個人潛能。
- 生涯規劃組在周會堂、班主任節活動中讓學生從中了解自己的特質及長短處，繼而改善缺點、發揮長處。
- 透過不同類型的工作體驗及交流，讓學生了解各行各業的苦與樂，及與自己的適合程度，並安排針對性工作坊以發掘學習的動機及以學業以外的才能。
- 靈德育組今年設立「中一班主任同行」計劃，了解學生成長上的需要及發掘潛能。
- 本校同學今年以「鐵達嚟」地鐵資訊系統，在聯校科學展取得計劃書設計比賽冠軍，而有關展品於八月廿日至二十六日期間展出，在二十多名同學的協助下奪得全場亞軍，並第五度蟬聯最受歡迎攤位及最受歡迎講解員。聯校科學展為我校有創科能力的同學提供一個學習及觀摩的平台，亦讓他們發揮實力，取得成功感。
- 資優教育組亦派出能力較強的同學參與「智慧城市專題研習計劃」及「工程先鋒計劃」等比賽項目。
- 本校機械人小組亦於WRO極速循環線比賽中勇奪金樂高獎，讓對機械及編程有天份的同學得到肯定。
- 體育科安排修讀體育選修科同學協助籌辦慈幼杯足籃排邀請賽及大型體育活動比賽，學以致用。
- 慈幼中文辯論隊成立三年，經訓練和參與賽事積累經驗，本年度表現尚不俗。本隊積極參與本港各項比賽，包括「聯中」、「星島賽」、「菁英盃」、校際友誼賽等。此外，中辯隊本年積極舉辦不同活動，如舉辦初中班際辯論賽、訓練營等，反應理想。這除有效提升隊員論辯能力外，更嘗試鼓勵和推動校園的莘莘學子投入思辯的氛圍。

2.5 學生能發揮天主給予的領導能力，服務他人

- 宗教科協助推行中三級「愛德服務領袖生獎勵計劃」及中四級「慈善撒瑪利亞人行動」，讓同學在服務後提交反思報告。
- 透過領袖訓練、幹事訓練、學長計劃、導航先鋒計劃、培訓接班人的制度，讓學生發

揮所長。

- 愛德服務組及輔導組透過不同的活動，讓同學學習服務社會的精神，如中一飯堂清潔行動、中二服務學習計劃、中三愛德服務領袖生獎勵計劃、中四慈善撒瑪黎雅人行動等。此外，亦有送暖行動及長者學苑等服務計劃。
- 輔導組舉辦「慈青輔導及發展計劃 - 伴我啟航」(中一至中三)成長計劃，讓同學能透過不同的訓練和服務活動拓闊興趣層面，發掘個人潛能及提升自信。
- 輔導組透過導航先鋒學兄計劃，讓高年級同學帶領初中同學在不同階段成長，培養參加同學的領導才能。
- 生涯規劃大使讓學生能在班中帶出生涯規劃相關的資訊，並能為其他同學提供相關建議。
- 中文學會透過舉辦不同活動，如「元宵節猜燈謎」、「君子六藝大比拚」(中一全級)、「第九屆識字王大賽」等，除提高同學對語文的興趣外，也提升幹事的統籌協作、靈活變通等能力
- 透過各種隊際訓練及班際、校際比賽改善同學溝通技巧，建立同學自信心。
- 中四同學每人均參與至少一項義工活動，包括：慈青日籌委、4C青年義工領袖計劃、長者學苑、賣旗、中二級服務學習學兄計劃，透過服務的過程鍛鍊自己的意志，學習實踐使命、承擔責任。
- 學生會設立領袖培訓基金供同學申請資助，鼓勵學生自學。
- 課外活動組舉辦培訓活動，如學會幹事工作坊、中三級領袖訓練課程等，培養同學的領導能力，服務其他同學。
- 訓育組為班長及班紀律安排班會幹事領袖訓練，希望培訓同學自信、領導才能及人際關係，以達到班別自我管理之效。

反思:

- 不同科組在計劃中均強調同學的責任感及建立自理能力的習慣，同學整體受教，今年各級的遲到問題較去年有所改善。唯部分同學的自理能力及責任感較弱，需要透過老師不斷的提醒及訓練，以提高他們的責任感及自理能力。為提升同學參與活動的積極性及責任感，宜提供機會讓學生主導活動，以加強同學的歸屬感及擁有感。部分同學的家庭支援較薄弱，需要多組協助跟進。
- 在協助同學尋找成長目標上，生涯規劃組透過各級的「個人輔導及前程輔導計劃」，讓班主任及同學有更好的支援及輔導。透過向同學發放預期等級有助同學在聯招選科時，有更準確的定位及安排。
- 此外，生涯規劃組舉辦不同主題的講座、工作坊、參觀及體驗活動，讓學生擴闊個人的接觸層面，豐富個人的內涵及經驗。良師益友暑期工作體驗計劃更讓學生肯定自己的能力，並獲取機會發揮個人的強項，從而建立個人的自信，有助個人的人生規劃，積極尋找個人的發展方向。為部分高中同學，需提供充足的資訊及加強升學及前程的規劃能力。
- 學校不同科組亦提供很多機會，讓同學除在學術活動有所發揮外，在領袖及服務的層面上亦有不錯的參與，讓不同潛能的同學均得到合適的發揮。

3. 補充關注事項：教育牧民團體能藉著實踐鮑思高預防教育法，加強關愛文化

3.1 教育牧民團體內各成員能有系統地重溫鮑思高預防教育法。

- 教師團隊
 - 教師有系統地研讀預防教育法文獻及分享實踐經驗。
 - 在全體教職員會議中，校監分享天主教五大核心價值及鮑思高預防教育法的實踐方法，讓老師更了解自己的教育使命。
 - 為新入職老師及教學助理安排認識天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐的講座或工作坊(校本課程、天主教教育事務處及慈幼會中央秘書處安排)。
 - 在公教教師聚會及校務會議中分享預防教育法的「宗教」幅度及其應用例子。
 - 部分學科(如宗教科及通識科)在共同備課節中，就各議題帶出的核心價值作討論。

- 學生
 - 於早會、周會及其他活動時 (如瞻禮、校慶活動、校紀律領袖生就職禮、水運會及陸運會等)，以祈禱開始及祝福，並滲入天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的精神。
 - 閱讀推廣組安排於各課室的圖書櫃放置宗教書籍，並於喜閱獎勵計劃的「閱讀任務」中加入指定閱讀宗教書籍，同時各課室的圖書箱亦添置有關宗教的書籍。讓同學更容易接觸信仰的知識，如《YouCat》及《DoCat》。
 - 開設善會讓教友及非教友學生參加，從團體活動中認識信仰。此外，亦設有週會堂教友班及慕道班及午間慕道團，讓同學回應天主的聖召。
 - 靈德育組定期於校網、校訊投稿，發放已進行靈育、德育及公民教育訊息。
 - 靈德育組每月利用德育短講、班主任時間的分享，向同學灌輸正確的價值觀。
 - 除善會外，宗教組亦開設「課後慶禮院」，為部分有需要的同學安排有規律的生活模式及透過宗教的氛圍，讓同學建立正面價值觀。
- 家長
 - 於各機會，如：校訊、中一公教家庭聚會、校務會議中介紹預防教育法的「宗教」幅度。
 - 在家長會議或講座中有系統地介紹鮑思高預防教育法。
 - 讓家長義工了解天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐。
 - 為家長舉辦不同講座或活動時(如：中一家長成長路及中一家長參觀校園活動)，為家長講解天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐。
 - 靈德育組與通識學會及中文學會合作，配合每月靈德育主題，編印「親子閱讀自由講」，讓家長認識天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐，並邀請他們及同學分享對時事的不同觀點。
 - 向中一家長派發「鮑思高家庭通訊」，讓家長了解鮑思高預防教育法的精神及核心價值。
- 校友
 - 每月的舊同學會執行委員會會議中，校監向校友分享天主教五大核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐方法，加深校友對鮑思高預防教育法的理論與實踐的認識。
 - 校友會定期舉行退省及朝聖活動，加深校友對信仰及教會的認識。
- 校園環境
 - 學校內亦掛上天主教核心價值及一些聖經金句的橫額及海報，同時在大門樓梯設有「成聖階梯」，有助同學認識良好價值及成聖之路。
 - 配合每月靈德育主題，編印每月聖經金句，張貼課室壁報板及上載學校網頁；並於課堂分享相關資料。
 - 周會堂引入福音精神及聖經金句。
 - 選擇適當和適量的天主教禮儀歌曲以培養正面的天主教價值觀。於瞻禮前亦於校園播放宗教歌曲。

3.2 教師團隊能在課堂內外有效應用鮑思高預防教育法，建立一個關愛校園。

- 為教友同學推動「師徒制」計劃，安排公教老師跟進教友同學的各項成長。
- 在公教教師聚會上分享DoCat內容，並分享如何實踐天主教倫理價值。
- 訓育組為曾經因為行為偏差而被記過的同學，安排消過計劃，同學均可向校方申請參加。
- 宗教科與愛德服務組合作，在各級筆記加入【愛德服務祈禱文】；於F.1-4該班服務月份，宗教課前祈禱中使用。
- 宗教倫理科本年度在中一及中五級課程中優化教授天主教教育核心價值的內容。
- 宗教科與英文科進行跨科合作。於第2學期內教授【美好的家】，內容包括家庭的重要性、正確面對家庭衝突的方法等。而英文科也於同一學期教授有關【青少年問題：家庭】的內容，如閱讀材料、寫作練習等。
- 班際鮑思高話劇比賽 (宗教繽紛Show) 中，中一及中二級學生分組撰寫劇本，創作話

- 劇，並帶出正面訊息及價值觀。
- 閱讀推廣組派發全年通用書展現金券，書展現金券上印有與智慧、讀書有關的聖經金句，以配合學校的補充關注事項，營造宗教教育氣氛。
 - 靈德育組製作欣賞卡讓老師派發給同學以作鼓勵，卡上印有慈青特質，深化慈青精神。

反思:

- 整個教育牧民團體在對天主教和辦學團體關於教育與牧民的精神與核心價值的認識上，在家長及教師層面仍需加強。可探討如何在教師團隊中，特別是中層管理人員中，加強對天主教的核心價值及鮑思高預防教育法的認識、認同及實踐，使他們成為平信徒協作夥伴。在家長層面，也可探討開辦家長慕道團的可行性，讓家長更深入認識天主教信仰及鮑思高預防教育法的精神。
- 今年整個靈德育委員會銳意善用學校環境作福傳，在多處樓層及當眼處設計壁報，散播宗教及正面訊息。
- 宗教組已成功開展培育中層學生領袖的計劃，過去一年多項宗教活動由學生帶動下取得顯著的成績。學生在接受福傳、以及回應天主召叫方面仍可加強，如透過慕道班及宗教周的佈道活動。
- 課後慶禮院的運作繼續優化，望能透過課後培育生活，讓初中同學在課後體驗愉快而有規律的學生生活（包括溫習、遊戲及祈禱時段），藉群體生活建立友誼，營造「家庭」氣氛。「慶禮院小導師」計劃更是配合慈青以青年帶動青年的信念，以實踐關愛精神。課後慶禮院有助補足一般成長計劃額未能照顧的同學，讓其能健康成長。
- 今年是繼續為公教同學推行的師徒制，透過公教老師了解公教同學在信仰上的發展，有助支持他們在靈性上的發展及辨識聖召。
- 本年學校亦透過校友的支持，舉辦「鑽石人生計劃」。計劃包括學生、老師、家長及校友各持分者，透過不同活動及講座，提升個人的身、心、靈的能量，度一個健康豐盛的人生。

五. 我們的學與教

除今年的關注項目外，學校亦為師生的學與教提供了不同的支援。

1. 課程規劃及發展

從課程結構上，我們為回應學生的學習需要作出一些安排，有關安排已獲得校董會通過。

- 因應學生的語文能力學習需要，在2019-2020起綜合科學科將按語文微調的班別，按其授課語言而安排。即中文班將以中文教授，而彈性班則以英語教授綜合科學
- 由2018-2019學年起，生物科在中四級增設中文授課組別，使現時的生物科開設中文及英語授課的組別。讓不同語文能力需要的同學在應付生物科能有更理想的發揮。
- 為中六退修選修科的同學，學校安排分別兩節中文及英文導修課，讓同學能充分利用課時，鞏固語文能力，確保在公開試中能有較佳表現。
- 在2018-2019學年起，容許中五級同學在學年初退修一科選修科，同時為該批同學在退修時段安排中文、英文及數學課堂導修計劃。
- 中史科在初中各級的課程規劃上，以中史課程為骨幹，加入對應的世界歷史課題，以突顯中國與世界的互動，對比中外歷史，加強學生的世界觀。

2. 跨科組協作

教務組協調各科組在課程上的合作，以產生共力，從而達至最大效果。不同科組今年合作的例子包括：

- 本校 Language Across Curriculum (LAC) Team 支援以英語教授的學科的推行。如與綜合科學科在中一開發校本單元，透過以「動物」分類整合教學策略。小組在檢討時，發現此運作模式有助提升同學在學習綜合科學的成效。
- 在 LAC Team 的協調下，英文科亦與數學科及電腦科合作，在中一級透過專題研習的方式，教授同學有關問卷的用語、利用統計數據及電腦的表達方式，讓同學能完成探究的過程，亦能多應用英語。
- 此外，英文科亦與初中經濟科在中三級進行了課程設計合作計劃。計劃以經濟科對數據描述的能力為基礎，在英語課時，加入數據描述的導引，並於經濟課時運用。
- 今年 LAC Team 與英文科合作，以「非洲」為題，邀請不同學科透過不同的角度，利用英語認識非洲大陸。
- 為滲入天主教及慈幼會的正面價值，透過教科的協調，在課堂中介紹與年度相關的宗教主題，並於其他學科的教學課業中（如音樂科及英文科等）加入相關元素。
- 初中通識教育科與其他學科合作，開發同學的共通能力。在中一級的社區面面觀與地理科亦配合，在實地考察前教授運用電子地圖的技巧，裝備他們考察前所需要的技巧。在中二級，與經濟科合作有關個人理財的課題，及在中三級與中國歷史科合作進行口述歷史的專題研習活動。

3. 價值教育

- 今年通識科積極在校外的網絡中(如東區通識教師網絡、天主教教育事務處及慈幼會屬校)，於其他學校交流如何透過通識教育推動價值觀教育的方法。此外，學科亦於課堂活動設計中，滲入天主教教育核心價值，並邀請友校觀課交流。

4. 學生的英語學習

學校亦十分重視同學們使用英語的能力，從全校人手規劃、課堂教學及課後活動中，支援同學學習英語：

- 英文科為使升中一學生能盡快運用英語上課，並有更多機會接觸英語，使英語能力有所提升，特別聘請外間機構，安排外籍英語老師，在八月中為學生舉辦「小六升中一銜接課程」，透過小組教學活動，掌握以英語學習。
- 教務組在暑期中亦舉辦了升中四的銜接課程，讓學生能在選修科及早適應以英語上課的環境。
- 聘請額外人手，在所有初中及部份高中班別的英文課堂，按能力安排分組上課，希望以小班教學的模式，提高照顧學生的能力及互動的機會。此外，亦安排駐校外籍老師及一名額外的兼職外籍老師任教所有初中的會話課，讓學生有更多機會以地道的英語交流。
- 在各級安排不同的課後英語活動。包括：英語集誦比賽（中一級）、話劇比賽（中二及三級）、中四級英語會話訓練以及班際英語辯論比賽（中五級）。這些活動讓同學在具趣味的比賽中展示不同語文能力。
- 英文科亦安排「英語日」(English Speaking Day)，以互動形式讓同學完成任務。
- 英文科今年嘗試配合教育局的「種籽計劃」，在初中課堂運用電子教材進行教學，效果理想。
- 英文科老師、外籍老師亦與同學共同製作英語短片(One minute English 及 Everyday English 系列)，教授有關英語表達方法及分享學習英語心得。同時，英文科亦製作了 English@Salesian 刊物，記錄本校過去一年所安排的英語活動。
- 在本校外籍老師的帶領下，我校同學亦參與了由語常會舉辦的 Speak out Act up「即興戲劇創作比賽」，亦派出多位同學參與校際朗誦節比賽。
- 英文科亦為不同級別的學生提供不同的英語興趣活動。為初中生於暑假期間舉辦「初中英語話劇工作坊」，讓同學增加使用英語的信心及興趣；同時，亦為中一及中二同學安排了由外國交流生教導的英語工作坊。

5. 學生的中文學習

學校亦十分重視同學們的中文能力，而中文科亦重視提高本科教師的教學效能：

- 中文科參與教育局校本支援「閱讀能力」、「綜合能力」計劃。透過模擬卷考核和回饋，中六全級學生更能理解、掌握考卷評改要求、個人強弱，藉以為文憑試作充份預備。
- 此外，中文科亦參與由教育局優質教育基金撥款，理工大學祝新華教授團隊研究的「在完成綜合語文任務中培養中學生多源信息的多層次處理能力」計劃。希望藉此提升校內老師照顧不同學生需要的能力。
- 透過增加額額外語文教師，在初中及高中部份班別正規課堂進行分組教學，讓科任老師能更適切照顧不同能力學生。同時開發一系列拔尖保底教材。
- 中文科今年繼續推動邏輯思維教學，在初中增設思辯工作紙，讓學生針對時事建立批判思維。今年學校中文辯論隊參與並勝出多場聯校的辯論比賽，成效理想。此外，中文科亦在校內亦安排辯論表演賽，推動辯論普及活動。
- 為有需要的同學，除通達及進益及外，學科亦特別安排說話技巧優化班、寫作奮進班，為中三級同學鞏固相關的語文能力。

- 中文科亦負責統籌編製文集《萌》，徵集各級不同優良寫作文章，製作書籍，派發予全校學生，學生能從中學習，集思進益。

6. 提升語文教學條件

本年學校為改善初中語文教學的條件，有以下安排及措施：

- 中文科透過增聘人手為中一至中六級部分班別進行課堂分組教學；為中三級同學安排TSA訓練課程、中一至中三級安排課後中文通達班、中四至中六安排課後進益班以及暑期語文加強班，以改善教學成效及提升同學應付TSA的能力。
- 英文科亦透過增聘人手為中一至中六級同學進行課堂分組教學；跟進同學早會英語分享，製作英語教材、中一至中三級課後通達班、中四至中六安排課後進益班以及暑期語文加強班，以改善教學成效及提升同學應用英語溝通的能力。今年學校增聘一名外籍英語老師及外籍教師，讓同學增加在課堂內外運用英語的機會。
- 從數據分析顯示，小班教學對中文及英文的學習成效顯著，不論是課堂學習及課後支援小組，均見成效。

7. 推動資訊科技教育學習

- 配合ITE4的撥款，本校已鋪設了無線網絡，方便無線教學。今年，部分學科亦已嘗試無線網絡教學（如通識科、物理科）及移動流動裝置進行學習（如體育科、通識科及地理科）。同時，英文科及宗教科則利用QR code，鼓勵同學在網上自主學習。英文科及通識科亦嘗試利用電子移動裝置進行教學活動。
- 今年電腦科重新規劃初中課程，加入Google 應用程式學習，Lego 機械人編程(coding) 及 App Inventor 應用軟件寫作課程。讓課程與時並進，提高學生的興趣及動機。
- 資訊科技教學組為學校所有師生開設Google classroom 帳號，同時擁有40部Android 平台平板電腦及70部iPad(可用筆控)，以支援老師進行電子教學做好準備。
- 部分學科（如物理科、數學科及電腦科等）在Google Classroom上載學習素材，方便同學作自主學習。

8. 成績數據分析及運用

教務組透過各種數據分析，強化各科利用有關數據，以支援科組優化教學質素及分析改善教學策略的方向。

- 教務組分析了各級學生在各段考的學業表現，並在科主任會議向科主任講解，期望能與他們共同找出學生學習難點，同時檢視教學策略，以改善學科的教學效能。
- 教務組在各學段後，跟進成績跌幅較大的同學，與他們面談，希望透過與同學分析退步原因及關顧學生的需要，從而提供改善學習的策略。
- 針對一些成績較弱及有留級危機的同學，教務組及早在家長日透過班主任邀請家長一同與學生尋求提升學業成績的方法或溫習策略。教務組期望透過同學自身的努力及家長的鼓勵，他們能在往後的考試有所進步。
- 為高中同學，教務組亦透過分析我校學生在近年中學文憑試的成績以及與校內成績作分析，並作出預測。同學亦會在中五級學年底及中六收到參考結果，讓同學及早調教溫習策略及規劃升學計劃。同時，向各科主任發放相關分析數據在公開試的預期成績，以改良校內課程設計及組合，此類分析亦可讓學科在其專業上，作出針對性教學策略。
- 學生的數據亦運用於校內的拔尖保底活動，如通達及進益計劃、資優教育尖子計劃等，藉數據選出合適人選。

- 教務組亦為學科提供校內考試與公開試的評估及分析，以了解校內考卷的效度及信度。這有助各學科提升考卷的質素。同時亦讓同學更了解他們在校內與公開試的預期表現。
- 有關數據亦讓生涯規劃組能探討更有效支援同學多元升學的可能性，如應用學習課程或青年學院等。

9. 為不同需要同學提供學業支援

學校不同科組均為不同學習能力的學生提供合適的安排，以達至鞏固及提升學業之效。

- 在尖子培育方面，資優教育組特別在數理領域上發掘具潛質的同學，為他們安排校內或校外的培訓(如教育局資優網上課程、資優教育學苑課程等)。此外，亦為學校建立了人才庫。我校學生在不同的數理及機械比賽中，均取得理想成績(如機械人比賽、聯校科學展覽等)。
- 我們為所有即將升讀本校的準中一的同學，安排英語銜接課程，針對課室用語、科學及數學的主題(以英語學習的學科)，希望同學能更容易適應中一級的教授模式。
- 學習支援組特別為部份在中一分班試中成績稍遜的準中一學生在暑假期間安排中一級語文提升班，協助同學及早適應課堂學習並跟上學習進度。
- 在語文教學方面，中英文科均設分組教學，希望透過小班教授語文科目，以照顧學習差異，提高師生互動，提升學習成效。
- 學習支援組協調學科在各級舉辦「通達計劃」(初中)及「進益計劃」(高中)。學習支援組亦會根據學生段考成績以及科任老師的建議編組，以便照顧學生學習差異及需要。
- 教務組及學生支援組為中一及中二級的重讀生安排暑期學業加強班，讓他們能重溫所學，同時加入興趣班元素，以增加趣味性。
- 學校在中五及中六級設有退修機制，在已退修的課堂上安排中、英文科導修時段(中五級則包括中、英及數三科)，希望同學能集中核心科目的訓練，增加達標的機會。
- 為協助同學在課後溫習及完成功課，今學年推行「課後自修室功課輔導」計劃(逢正常上課天，下午4-7時)，由現正就讀大學的舊生回校協助，效果理想。
- 今年亦首次安排同學報讀應用學習課程及面試，同學將於2019年修讀有關課程。

10. 為有特殊學習需要的學生提供支援

- 除安排駐校教育心理學家外，學生支援組亦緊密與駐校社工、輔導組合作，以了解同學的需要及提供適時的支援。本校設有特殊學習需要統籌員(SENCO)，以協調校內不同持分者在照顧有關特教生的安排及跟進。
- 學生支援組今年利用學習支援津貼與校外機構合作為有相關需要的同學安排：「執行能力小組」、「社交小組」、「讀寫障礙小組」，以及「言語治療服務」，同時亦邀請他們參與不同的校外活動，以提升他們的社交能力，希望具特殊學習需要的學生皆能從中有所得益。
- 學校亦嘗試為有經濟需要的懷疑個案進行早期診斷及治療，並提供資助，希望同學能儘快得到支援，提高學習成效。
- 今年學生支援組亦參與由香港大學舉辦的「喜伴同行計劃」，以及安排表達藝術治療小組，為有需要的同學提供支援訓練。
- 今年亦為2位學生安排「個別學習計劃」。

- 本校學生支援組亦會協助考試組為學生在校內考試進行調適。此外本校亦為具特殊學習需要的學生申請提供校外考試調適，一切安排的目的是希望每一個學生能得到最好的照顧。

11. 老師專業支援

- 教師專業發展組為新入職老師推行「新入職教師啟導計劃」，分別就班級經營、學科教學及紀律方面，安排資深教師擔任啟導教師，為新老師提供適切的支援。
- 今年教師專業發展組為全校舉辦四項專業發展活動：
 - ◆ 與老師精神健康有關活動：於 16/11/2018 舉辦「鑽石人生」計劃啟動工作坊 -- 怎樣活出鑽石人生，由黃重光醫生主講。
 - ◆ 與教學專業有關活動：於 14/6/2019 舉辦的「常見違規行為的處理技巧」講座
 - ◆ 與教育使命相關的活動：於 16/5/2019 為全體教師安排參與由天主教教育事務處舉辦的「天主教學校教師日」，讓各老師重拾教育初心，回應教育使命。
 - ◆ 為回應發展計劃中的關注事項，學校不同單位亦安排了八次校本星期一教師分享會，讓老師就各關注事項，多作深入了解及交流。
- 英文科參與教育局的「種籽計劃」(SEED Project)，以及與外籍英語教師組合作，協助優化校本的英語課程以及提升科任老師的專業發展。
- 中文科今年參與教育局校本支援「閱讀能力」、「綜合能力」計劃。透過模擬卷考核和回饋，中六全級學生更能理解、掌握本卷評改要求、個人強弱，藉以為文憑試作充份預備。
- 中文科參與由教育局優質教育基金撥款，祝新華教授團隊研究的「在完成綜合語文任務中培養中學生多源信息的多層次處理能力」計劃。
- 今年英文科派出兩名老師作借調老師，透過觀摩外校的經驗，優化本校的語文教學。
- 資優教育組亦安排老師作借調老師，有助提升本校照顧資優學生的策略。

反思：

- 今年特別加強尖子的訓練，在閱讀尖子、數理尖子、辯論員及具潛質的領袖上，透過增加同學在他們專長層面的接觸，如參與相關的比賽、課外活動以及訓練工作坊等，有助提升他們的實力，同時開拓他們的眼界。
- 現時各科組透過運用學生成績數據分析作優化教學策略及安排，已有一定的經驗及效果，教務組從成績數據的分析及運用的層面，如作出縱向分析、相關度分析，及公開試預測等級，向各科組提供有效協助，有關數據分析能協助科組更有效支援同學。
- 同時，高中同學在生涯規劃上亦可作更貼合的分析，配合學生的需要。學科亦可參考數據優化考卷的質素，以提高效率及信度。此外，在語文能力分析及各卷分項分析上，亦能讓科任老師參考不同的數據，作出更好的部署及分組安排。
- 因應學生的需要，課程亦適時作出調整，效果有待跟進。本校課程發展組將密切跟進學生其他發展的需要，亦配合當今全港的需要及校本的需要。
- 部分學科已藉流動電子裝置，以及網上學習平台進行電子教學，鼓勵來年更多學科能參與及作交流。
- 教師們的分享及跨科組協作文化逐漸建立，希望這文化能持續，深化同儕交流，優化教學策略，這有助推動學校成為一所學習型學校 (a learning school)。
- 建議在來年增加更多學生支援的服務，並能提早開展計劃，以得到更好之效果。

學校實際上課日數

- 整學年上課日數 (全學年共 23 循環周加一天)

中一、中二、中四及至中五	139
中三	138
中六	75

- 為全校或全級學生安排學習活動日的數目(#)

中一	19
中二	19
中三	19
中四	19
中五	19
中六	8

包括：水運會(1 天)、陸運會(1 天)、越野賽(1 天)、瞻禮日(3 天)、旅行日(1 天)、聖誕聯歡(1 天)、多元學習活動日(2 天)、才藝傳情頌親恩(1 天)、試後活動日(8 天)。

- 2018-2019 年度八個學習領域的課時的平均百分比 (中一至中三級)

中國語文教育 (包括普通話)	19.8%
英國語文教育	18.1%
數學教育	12.5%
科學教育	11.1%
科技教育	3.5%
人文教育	21.2%
藝術教育	7.6%
體育	4.2%
彈性處理時間 (週會)	2.1%

六. 我們對學生成長的支援

學校關注所有學生在成長過程中身、心、靈的需要，透過不同的科組工作，以及所有老師仝人的努力，讓同學能健康、自信地成長，同時得到靈性的發展。今年學校透過校友的支持，在全人教育中心的支持下，舉辦「鑽石人生計劃」。計劃包括學生、老師、家長及校友各持分者，透過提升個人的身、心、靈的能量，度一個健康豐盛的人生。

1. 宗教氛圍

- 學校強調透過宗教的氛圍讓同學明白信仰的幅度，愛主愛人。透過學校多個慈青善會，每年吸納數百同學，在宗教活動中，讓更多的同學認識主而加入教會。學校亦透過每天的祈禱、宗教慶日的活動、校園角落的天主教聖人畫像、海報及聖經金句等，讓同學感受到宗教的氛圍，滲入正面價值。我們希望在神長及老師的引導下，使他們能成為熱心教友，良好的公民。

2. 靈德育及公民教育

- 靈德育及公民教育組透過不同形式的活動，推動建立正面樂觀的人生價值觀；同時，透過強化班會功能，培養同學的合作服務及團隊精神。
- 藉每月靈德育主題及每週的溫馨提示，作為同學行動實踐的指引，深化德育培養。
- 透過建立班會及舉辦不同的班際比賽及活動，如「我做得好」及「課室十誡」等班際比賽，強化班內的歸屬感。
- 在中一級推行「班主任飯局」，在每學期中，中一各班的三位班主任以小組形式與同學共進午餐，藉此加強班主任與同學的溝通及認識，提升班內的家庭氣氛。
- 本學年配合慈幼會牧民主題：「陪伴青年，與主相遇，辨識召叫」推行「中一班主任同行」計劃，藉中一班主任與同學的個別見面，了解同學成長上的需要及發掘潛能。
- 透過才藝傳情頌親恩晚會活動，讓同學明白感恩心的重要。今年此活動在學校禮堂舉行，並安排兩場演出，同學及家長的反應理想。今年家長合唱團更與其子弟一起作出親子演唱表演，配合本年陪伴同行主題，場面感人。
- 同時，靈德育組亦透過舉辦其他活動如龍情午間派對、如與通識科的通識時事周、午間時事論壇等主題活動，讓同學多關心身邊時事，關心社會，認識祖國，培養他們成為良好公民的意識。

3. 愛德服務

- 愛德服務組透過愛德服務，提升同學們的同理心，藉參與義工服務，擴闊眼界。
- 安排培訓「愛德服務領袖生」和「愛德服務大使」，同時組織義工隊，參與外間培訓，加強校內外服務氣氛。
- 透過班主任堂、早會及週會時間推廣「愛德服務」，在參與活動中培養同學服務的精神及應有的態度，同時為同學樹立愛德服務的正面形象。
- 藉著中二級服務學習計劃，培養中二級學生關心他人。本年服務對象為筲箕灣區內的小學生；第一次服務為園野烹飪（因天雨改回校內進行），第二次服務為動植物公園遊蹤活動。透過理論學習和實際籌劃而得到服務小學生的經歷，增加同學的同理心，也

希望藉此培養及發掘同學服務青年的心志。本年的計劃亦邀請曾參加服務學習計劃的中四級同學參加，讓他們以過來人身分，陪伴中二級同學參與服務學習活動，貫徹慈幼青年特質，以青年帶動青年的信念。

- 在中四級與宗教科合作的「慈善撒瑪黎雅人行動」獎勵計劃，讓同學透過賣旗／義賣籌款活動培養學生服務社會的責任，同時鼓勵高中學生參與校外義務工作，吸取工作經驗。中四級全體同學須參與至少一次的社會服務，每次服務後，同學須撰寫「愛德服務報告」，鼓勵同學從宗教角度反思自己的行動，從而內化服務社群的精神。
- 與東華三院合辦「長者學苑」，參與同學教導長者有關電腦技巧，達到教學相長的效果。

4. 學生輔導

- 輔導組主要協同學面對青春期的轉變。透過不同形式的活動，協助學生認識如何面對問題、性疑惑及情緒管理，增加自信心及表達情緒的能力。同時，透過不同形式的活動，讓同學發展其多元化的潛能及領導才能，增強他們的責任感。
- 學校除駐校3位社工外，本校各級亦有安排輔導組老師，協助跟進有需要的同學。
- 輔導組亦透過以下的活動：「慈青輔導及發展計劃 - 伴我啟航及導航先鋒」、及“Fire Zone”等活動，讓同學能在過程中提升自信、學會欣賞別人，勇於表達及尊重他人的看法。
- 輔導組本學年舉辦「午間同樂會」，讓同學可在其他課外的興趣班或活動中，學習新技能和與其他同學互動下建立成功感及自我能力的肯定，不只在學業上的顯示才有自信。「午間同樂會」頗受喜歡另類興趣的初中同學歡迎。希望藉此減少同學午膳時沉溺於電子活動的時間及讓同學發掘不同的興趣，讓他們提升自我效能感。
- 本校得由舊同學成立的學校發展基金資助推行「慈青輔導及發展計劃」，在計劃中加入宗教福傳元素，讓參與同學除得到全人發展的同時，亦能反思信仰對個人成長的意義。
- 宗教組開辦「課後慶禮院」計劃，特別照顧最容易被忽略而有需要的同學，當中透過藝術、學業及宗教元素，讓他們能健康成長。

5. 學生支援組特別為有特殊學習需要的學生提供支援。

- 學生支援組除了舉辦四類計劃：「執行能力小組」、「社交小組」、「讀寫障礙小組」以及「言語治療服務」的學習及支援小組，還安排同學參與校外服務活動，以及表達藝術治療活動。今年亦安排特殊學習需要統籌員(SENCO)，與組內教學助理、社工及老師們一起合作加強照顧個別具特殊教育需要學生的需要。
- 今年學生支援組為家長安排工作坊，其中包括如何改善特教生的學習效能。
- 學生支援組今年在學校內聯網上載了有關融合教育的參考資料，供教師參考之用。同時，在學生支援中心(311A)亦設有小型圖書館，讓老師及家長借閱相關的書籍。
- 我校亦有為非華語生推薦安排參加由教育局舉辦的「學生支援計劃」(Student Support Programme)。此計劃於周六為非華語學生提供基礎的中文學習課程，以加強他們運用中文的能力。同時為他們面對日後公開試中有關中文卷的安排作出規劃。
- 學生支援組在早期辨識具特殊教育需要學生亦增加資源。今年，透過周大福慈善基金的支持，為經濟有需要的同學提供評估及安排社工跟進。

6. 對資優生的照顧

- 資優教育組負責協調及跟進不同能力的尖子的培育及跟進，讓尖子們在不同探索活動中進步及成長。
- 資優教育組安排及推薦學生參加校內及校外的資優課程，有助提升學生的自我認同感，亦能吸引更多具能力及潛質的學生參與，有助加快學校人才庫的建立。
- 為尖子學生安排參加校外的公開比賽（如聯校科展、機械人比賽、辯論比賽、藝術活動及體育賽事等），有助擴闊尖子學生的視野，在比賽中讓他們謙虛學習及成長，建立自信。
- 閱讀推廣組亦為閱讀尖子提供多元的閱讀經歷，如文學散步、觀賞話劇及替學校選購圖書。

7. 學生紀律

- 訓育組透過不同的獎懲計劃，讓學生明白知錯遷善、自愛自律的重要。
- 透過紀律領袖生及班會幹事訓練，培養學生建立團隊精神，協助學校維持秩序和執行學校紀律。一如去年，今年在校紀律領袖生就職禮上安排派遣禮，校長及校紀律領袖生導師訓勉及鼓勵校紀律領袖生，宗教教育主任也為領袖生祈禱及祝福，派遣他們承擔起領導同學向善的角色及使命。
- 輔導組、訓育組、靈德育組、生涯規劃組、學生支援組及教務組聯合開設「初中/高中學生支援會議」，共同商議所關注的事宜。希望透過這類共同會議，能及早辨識同學的需要，以能盡快在各組的範疇內作出支援及處理。班主任對此安排評價正面。

8. 學生課外活動

- 課外活動組安排活動的時間及場地，統整學校的活動並配合高中課程的「其他學習經歷」部分。現有多項課外活動（五大領域：宗教、音樂、服務、體育和學藝），為學生提供不同的「其他學習經歷」。
- 今年課外活動組亦為全體中三級同學安排「初中領袖訓練課程」，領袖訓練活動從廣至窄，從中物色合適人選在日後擔當學會內不同崗位重要的領導角色。
- 透過同學參與學校的各項校隊、制服團體，以及公開比賽，從中體驗團隊的重要性，同時，透過參與比賽項目為校爭光，亦能提升同學對學校的歸屬感、建立自信。
- 課外活動組亦聯同校內不同組別合作舉辦不同形式的活動，讓同學關心祖國及關心別人。如《龍情午間派對》讓同學認識中華文化；而《樂施減貧利是收集》及新春攤位遊戲、宗教周內的貧富午餐，均能讓同學體驗貧窮，了解弱勢社群的需要。

9. 學生的生涯規劃

- 生涯規劃組為同學提供有關升學及生涯規劃的不同資訊。
- 透過「個人輔導及前程輔導計劃」，讓學生透過預期成績比較目標與實質表現，並透過班主任及舊生的分享，為公開試及升學作好準備。
- 「良師益友計劃」主要是以學長輔導在學同學及為學生提供職場實習的機會，參與的學生獲得實質的職場體驗，有利於將來對自己職業的選擇及為投身於工作而作好準備。同學分別在時裝集團、工程顧問公司、測量師事務所及網購公司等機構進行了維期一個月的實習工作，並在完結後進行匯報及分享感受。同學的表現獲得有關機構的讚賞，

而他們個人亦表示獲益良多。

- 生涯規劃組於多元學習活動日安排高中選修學科之科主任與中三同學面見，讓他們了解學科的要求，以便他們在選科前對科目有更清晰的認識及了解。
- 今年生涯規劃組與舊生會再次合辦「尋志之旅」，為高中同學進行職業探索工作坊，透過問卷為同學作出相關職場的配對，讓同學了解現今職場的現況及要求。
- 學生支援組與生涯規劃組為特教生安排參與青年協會的「職橋」及聖雅各福群會的H.O.P.E.兩個生涯規劃活動，讓同學發掘對不同行業的興趣，從而擴闊同學的眼界，訂立個人發展的方向。

反思：

- 本校學生支援組現有三名助教及特殊教育需要統籌員(SENCO)，負責協調及跟進有關特教生的需要。在遇有需要個案，可召開個案會議處理。同時，亦探討增加更多元化的支援計劃的可能性。特別是特教生的生涯規劃方面可與生涯規劃組進行合作跟進。此外，及早識別及支援亦是重點工作，希望同學能透過及早診斷能在學習上及早提供調適及支援，提升學習成效。
- 資優教育組為資優及尖子學生提供課後的支援，我們希望長遠利用人才庫，進行校內的傳承及培訓，並強化現時數理科上的優勢。另外，在照顧人文學科及語文的尖子上，部分科組亦有試驗計劃。我們希望在照顧尖子上能提供更全面的機會。
- 生涯規劃組舉辦的「良師益友計劃」、「尋志之旅」等活動反映出舊同學是本校寶貴的資源。本校鼓勵學長們透過更多不同方式對師弟的關心及支持。此外，也希望能開發更多與校外機構合作的機會，讓同學能開拓眼界，及早訂立人生的目標。
- 課外活動組為全體中三同學安排的「初中領袖訓練課程」初階及進階活動，在時間上能為下學年的幹事提供訓練；為配合所學及跟進，可有計劃地提供機會讓完成進階課程的同學，能在學校不同崗位上，一展所長，發揮領導才能。

七. 學生表現

a. 學生的學業表現

學校在本學年 2019 的香港中學文憑試成績為整體達 2 級或以上為 91.9%，取得報讀本地學位課程最低要求「33222」的百分率為 42.6%。

b. 香港中學文憑試成績 (2018-2019 年度的中六學生)

學生在 2019 年中學文憑試之基本數據：

	本校	全港考生
考生人數	94	56,159
整體合格率(即達到「2級」或以上成績)	91.9%	85.2%
整體優良率(即達到「4級」或以上成績)	28.7%	36.5%
取得報讀本地學位課程最低要求「33222」的百分率	42.6%	36.8%
考獲五科二級「22222」的百分率	83.0%	76.2%

c. 香港中學文憑試增值表現

	2019 增值表現
核心科目(Core 4)	增值高於平均
最佳五科(Best 5)	增值高於平均
中國語文	增值高於平均
英國語文	增值達平均
數學(必修部分)	增值高於平均
通識教育	增值高於平均
物理	增值達平均
化學	增值達平均
生物	增值達平均
企業、會計與財務概論(會計)	增值達平均
經濟	增值達平均
企業、會計與財務概論(商業管理)、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、視覺藝術、體育、音樂	/
數學單元一(微積分與統計)、數學單元二(代數與微積分)	/

註：數學單元一(微積分與統計)、數學單元二(代數與微積分)及少於 10 人應考之科目不予增值數值

d. 2018-19 學業以外的其他獎項

1. 校際比賽成績 (學術)

項目	獎項/名次	獲獎同學
香港學校朗誦節 【天主教經文朗誦比賽】	優良獎狀	程柏翹 2A 雷竣傑 2A 吳緯崑 2B
	冠軍	雷竣傑 2A
Chemists Online Self-study Award Scheme (COSAS) 2019 「化學家在線」自學獎勵計劃 2019	Diamond Award Bronze Award	潘展頡 5B 徐顥旭 5D 謝清彬 5B 陳漢翔 5E
第十八屆基本法盃 港島區外圍賽	慈幼勝	張錦樺 5E 吳鈞豪 5D 潘御生 5C 蔡榮煌 5E
第三十四屆「星島全港校際 辯論比賽」第二回合初賽	最佳辯論員	吳鈞豪 5D
70th Speech Festival	Certificate of Merit	蔡玄昊 1A 何銳韜 1A 關天佑 1A 黃浩霆 1A ADRIAN DAVE PABITO HACA 1B 羅嘉賢 1B 韓鈺泓 2A 廖梓量 2A 雷竣傑 2A 吳彥浩 2A 魏子諾 2A 鄧家泰 2A 陳皓塋 2B 陳柏安 2B 趙峪嶠 2B 周梓傑 2B 小峯啓司 2B 林思堯 2B 廖栢翹 2B 呂泫叡 2B 蕭栢南 2B 譚鈞羽 2B 周澤鈿 3A 熊文浩 3B 林嘉軒 3B 吳君樂 3B 蔡嘉祺 4B 蔡瑋栢 4C 林奕熙 4C 鍾順揚 4D 李澤川 4D 袁皓賢 4D 陳宏業 5D 徐顥旭 5D 梁煒然 5E 宋澤軒 5E
	Certificate of Merit (2nd place)	陳凱正 2A 廖建誠 1B 石鎮遠 1B
	Certificate of Proficiency	江逸鋒 1E 蔡瀝鋒 2A 吳柏文 2A 郭展圖 3C 陳浩霆 5D 劉樂毅 5D 羅祉鈞 5D
第七十屆校際朗誦節(粵語組)	散文獨誦 - 良好獎狀	馮潤謙 1A
	詩詞獨誦 - 良好獎狀	呂俊輝 1B
	詩詞獨誦 - 優良獎狀	王宏殷 1B
	詩詞獨誦 - 優良獎狀	江逸鋒 1E
	散文獨誦 - 優良獎狀	韓鈺泓 2A
	詩詞獨誦 - 優良獎狀	蔡榮煌 5E

項目	獎項/名次	獲獎同學
大灣盃數學比賽（預選賽）	一等獎	梁俊然 1B
	二等獎	周浩義 1B 陳明滙 2B 小峯啓司 2B 劉繁哲 3B 謝家耀 3B 梁焯然 5E
	三等獎	林少雄 1B 周浚鴻 1C 陳永濤 2A 朱政衡 2B 馮銘業 4D 施楓茗 4D 楊毅恒 5D 汪才惇 5E
	優異獎	周健 1C 陳逸康 4D
大灣盃數學比賽（選拔賽）	一等獎	梁俊然 1B
	二等獎	陳明滙 2B
	三等獎	小峯啓司 2B
	優異獎	林少雄 1B
華夏盃數學比賽	一等獎	周浩義 1B
	二等獎	劉宇俊 2A
	三等獎	陳明滙 2B 余天佑 1B
香港教育專業人員協會 第一屆「歷史嘉年華」攤位設計	「最佳歷史內容獎」	王曉明 1C 鄺景堯 2A 凌家樂 2A 丁劍熙 4A 黃泳霖 4A 張天育 5A 周柏堯 5B 利家駿 5C
第七十屆香港學校朗誦節 普通話 詩 詞獨誦（男子組）	優良獎狀	林少雄 1B、邱敬洸 1D 羅樂宙 2A、吳家煒 2A 趙峪嶠 2B
	良好獎狀	楊文俊 1E、梁日朗 2A 梁永灝 2B
第 52 屆聯校科學展	計劃書比賽冠軍 全場總亞軍 最受歡迎攤位 最佳講解員	林奕希 5C 吳博熙 5C 徐偉倬 5C 陳俊熙 5D
	最受歡迎攤位	吳珈駒 4A 韓鐵樑 4C 周浚樂 4D 劉捷睿 4D 陳海城 4E 丁尚向 4E 吳孝康 4E 黃朗賢 4E 賴梓軒 5A 蔡瑋枏 5C 馮煜榮 5C 何樂謙 5C 何雲浩 5C 洪韶宏 5C 劉晉業 5C 李駿穎 5C 施仲賢 5C 鄧智豪 5C 鄧家熙 5C 黃學楠 5C 胡宸毓 5C 陳逸康 5D 莊栢其 5D 朱睿彥 5D 鍾順揚 5D 袁皓賢 5D

項目	獎項/名次	獲獎同學
WRO 機械人奧林匹克挑戰賽	全場冠軍(Logo 獎杯)	楊皓濤 3A 何梓灝 3B 陳冠誠 3C 校友潘偉豪

2 校際比賽成績 (體育)

項目	獎項/名次	獲獎同學
校際英式桌球比賽	個人賽：季軍	黃梓樑 6B
	隊際賽：fourth runner up	徐展麒 6B 呂綽軒 6D 章兆庭 5E 李陽鑫 2B
學界田徑比賽		
甲組		
100 米	第六名	楊鈞濠 5B
400 米	**季軍**	任博睿 5C
800 米	**殿軍**	張廣然 5B
	第七名	任峻弘 6C
110 米欄	第六名	潘子謙 6A
標槍	**亞軍**	潘子謙 5B
三級跳	第七名	洪梓謙 5D
鉛球	第六名	陳浩霆 5D
鐵餅	**亞軍**	洪卓宏 5A
	季軍	陳浩霆 5D
4x100 米接力	**亞軍**	梅卓男 5A 鄺子聰 5A 楊鈞濠 5B 任博睿 5C
4x400 米接力	第七名	趙浩銘 5A 張廣然 5A 潘子謙 6A 任峻弘 6C
	團體獲得全場亞軍	
乙組		
跳遠	第七名	伍健銘 4D
100 米欄	第六名	陳偉森 3B
	殿軍	伍健銘 4D
4x100 米接力	**季軍**	陳偉森 3B 沈楷燁 3C 翁旭楠 3E 陳錦填 4A 伍健銘 4D
丙組		
100 米	第六名	余嘉倫 1D
200 米	**殿軍**	余嘉倫 1D
100 米欄	**亞軍**	吳麒榮 2A
跳遠	第七名	蕭柏楠 2B
4x100 米接力	**亞軍**	周健 1C 余嘉倫 1D 陳家樑 1D 吳麒榮 2A 蕭柏楠 2B
4x400 米接力	第七名	鄭沛康 1B 林少雄 1B 吳家煒 2A

項目	獎項/名次	獲獎同學
		小峰啟司 2B 陳皓堃 2B
	團體獲得全場亞軍	
	男子團體獲得全場總亞軍	
健康校園動感單車邀請賽 2019	團體計分賽 冠軍	趙浩銘 5A 洪卓宏 5A 黃耀霆 5A 楊鈞濠 5B
	男子組 團體總亞軍	趙浩銘 5A 洪卓宏 5A 黃耀霆 5A 楊鈞濠 5B 周睿宏 5B 任博睿 5C
蕭明會長紀念盃滅罪籃球賽 2018	慈幼籃球隊獲得殿軍	李嘉棟 4A 趙浩銘 5A 古子俊 5A 黃耀霆 5A 何天放 5B 楊鈞濠 5B 張貿景 3A 盧澤豐 3E 洪彥博 4B 何雲浩 4C
第二屆樂然校際籃球邀請賽 2019	慈幼籃球隊獲得亞軍	禰子謙 1A 黃浩霆 1A 鄭沛康 1B 鍾匡逸 1B 呂俊輝 1B 劉立泓 1C 葉政熹 1C 周樹生 1D 胡承熙 1D 朱江林 1E 余鴻均 1E 莊孝浚 2A 潘卓文 2C 楊卓達 2C 陳啟華 2D 劉道昇 2D 蘇樂文 2D
東區撲滅罪行委員會主辦，東區民政事務處協辦及東區區議會贊助 東區「企硬！唔 take 嘢」籃球比賽	慈幼籃球隊獲得亞軍	曾棟明 2D 張貿景 3A 盧澤豐 3E 曾駿譽 3E 李嘉棟 4A 洪彥博 4B 何雲浩 4C 趙浩銘 5A 古子俊 5A 黃耀霆 5A 何天放 5B 楊鈞濠 5B
YMCA 好生命籃球賽 2019	慈幼籃球隊獲得季軍	莊孝浚 2A 楊卓達 2C 劉道昇 2D 曾駿譽 3E 盧澤豐 3E 張貿景 3A 李嘉棟 4A 洪彥博 4B 何雲浩 4C 趙浩銘 5A 古子俊 5A 黃耀霆 5A 何天放 5B 楊鈞濠 5B
港島區暑期籃球邀請賽 2019	慈幼籃球隊獲得冠軍	李陽鑫 2B 李嘉棟 4A 洪彥博 4B 彭浩揚 4B 何雲浩 4C 陳祐蓓 4D 趙浩銘 5A 黃耀霆 5A 何天放 5B

項目	獎項/名次	獲獎同學
校際乒乓球團體賽 Division 3 (港島區)	全場總亞軍	陳以恆 1A 王浩晞 1C 陳銳志 1D 宋可行 1E 楊璟廷 2D 黃朗賢 3A 張錦銓 3A 吳子聰 3B 郭梓鋒 3C 李嘉輝 3E 楊勉祈 4B 莫子滔 5D 陳曜嘉 6C 趙頌賢 6C 黃尉林 6D 聶俊邑 6D 黃皓亮 6D
	丙組季軍	陳以恆 1A 王浩晞 1C 陳銳志 1D 宋可行 1E 楊璟廷 2D
葵青區沙灘排球比賽	亞軍	吳博熙 4C 鍾順揚 4D
	殿軍	李陽鑫 2B 蕭文軒 4B

3 藝術 (音樂、視藝、多媒體)

項目	獎項/名次	獲獎同學
聽聽孩子心裡夢短片創作比賽	優異獎 (中學組)	鄺維謙 6A 陳文鋒 4A 鄒雋翹 4B 黎家華 4B
東華三院 愛及時手機攝影創作比賽 2018	冠軍	陳文鋒 4A 鄒雋翹 4B 黎家華 4B
東華三院 愛及時微電影宣傳短片創作比賽 2018	冠軍	陳文鋒 4A 鄒雋翹 4B 黎家華 4B
創「科」齊起動 (Wecan x HKUST STEAM Project) 2017	表現優異	陳堃榮 5E 劉樂毅 5D 吳鈞豪 5D
第 71 屆校際音樂節 14 歲以下男聲合唱團比賽(外語)	冠軍	施楓茗 4D 翟承仲 1A 陳以恆 1A 蔡宗軒 1A 關天佑 1A 李振華 1A 孫鈞澄 1A 黃梓諾 1A 歐子謙 1B 劉俊鴻 1B 李俊鴻 1B 梁譯文 1B 唐樂然 1B 黃曦雲 1B 盧浚希 1B 鄭朗賢 1C 郭朝輝 1C 何卓謙 1C 劉俊安 1C 譚銘聰 1C 鄧澤俊 1C 葉政熹 1C 陳銳志 1D 戚卓然 1D 李文斗 1D 李致諾 1D 吳秋愉 1D 柏進彥 1D 曾法銘 1D 曾嘉恒 1D 黃孝謙 1D 胡承熙 1D 邱敬滋 1D 江逸鋒 1E 梁駿德 1E 梁宇深 1E 蔡瀝鋒 2A 劉允廉 2A 雷竣傑 2A 張竣皓 2B 李洛桁 2B 蕭栢南 2B 譚鈞羽 2B 吳綽崑 2B 關匡廷 2C
賽馬會藝育菁英計劃舉辦的全港青少年繪畫日 2019, 2 位同學的作品	高級組優異獎	梅卓男 5A 梁俊仁 4A

項目	獎項/名次	獲獎同學
----	-------	------

4 服務/ 領袖

項目	獎項/名次	獲獎同學
義務工作發展局主辦的 【4C 青年義工領袖計劃】	2018 國際義工日嘉許禮 4C 傑出青年義工領袖獎	梅卓男 5A 吳鈞豪 5D
愛德(義工)服務時數傑出學生	金嘉許獎狀 (服務多於 200 小時)	王俊祺 5A 陳蔚聰 5D 曾梓桓 5D
	銀嘉許獎狀 (服務多於 100 小時)	岩穴樹 5B 潘展頡 5B 鄭灼培 5D
	銅嘉許獎狀 (服務多於 50 小時)	歐兆強 5A 張天育 5A 謝清彬 5B 楊鈞濠 5B 夏恒健 5D 莫子滔 5D 楊毅恒 5D

5 其他成就

項目	獲獎同學
祈良神父教育基金	陳煒世 6D
尤德爵士紀念基金高中學生獎學金	于鈞曜 6A
尤德爵士紀念基金高中學生獎學金	羅逸成 6D
「柏立基爵士信託基金--傑出學生資助 (非學術範疇)」	曾皓伽 3A
香港會計師公會/香港商業教育學會「企會財」獎學金	李學智 5A 楊毅恒 5D
鮑思高獎學金	于鈞曜 6A
學校發展基金獎學金	
中六級成績優異獎	于鈞曜 6A 陳志壘 6B 黃智言 6C 羅逸成 6D
中五級成績優異獎	李學智 5A 潘展頡 5B 潘御生 5C 楊毅恒 5D 梁煒然 5E
中四級成績優異獎	賴梓軒 4A 阮若德 4B 莊煥煒 4C 黃賢諾 4D
中三級成績優異獎	黃良堯 3A 陳偉森 3B 董浩揚 3C 鄺漢森 3D 翁旭楠 3E
中二級成績優異獎	雷竣傑 2A 廖栢翹 2B 潘卓文 2C 劉卓灝 2D
中一級成績優異獎	吳緯倫 1A 歐子謙 1B 蔣易珉 1C 蔣秉宸 1D 洪東權 1E
中六級最佳進步獎	聶俊邑 6D 黎俊恒 6C 譚浩輝 6D
中五級最佳進步獎	盧進濠 5C 任博睿 5C 楊鈞濠 5B
中四級最佳進步獎	黃賢諾 4D 鄭興偉 4D 陳祐蓓 4D

項目	獎項/名次	獲獎同學
中三級最佳進步獎		何家寶 3A 陳珀炫 3C 陳梓浩 3E
中二級最佳進步獎		傅嘉政 2D 張晉熹 2B 劉卓灝 2D
中六級最佳操行進步獎		張嘉祐 6D 許世龍 6D 聶俊邑 6D
中五級最佳操行進步獎		陳浩霆 5D 盧溢朗 5A 盧子健 5A
中四級最佳操行進步獎		卓祖輝 4B 蔡嘉祺 4B 阮鴻徽 4B
中三級最佳操行進步獎		鍾澤森 3C 洪家軒 3C 游景丞 3C
中二級最佳操行進步獎		譚鈞羽 2B 朱彥龍 2C 陳建任 2C
最佳服務獎-領袖生		張錦樺 5E 岩穴樹 5B 王俊祺 5A
最佳服務獎-學生會		梅卓男 5A 鄭灼培 5D 陳蔚聰 5D
最佳服務獎-宗教服務		黃朗賢 3A 劉祭哲 3B 鄧穎懃 5A
最佳服務獎-制服團體		黃梓樑 6B 洪方正 5C 陳焯豪 6D
學業以外表現獎-體育		張廣然 5B
學業以外表現獎-藝術		潘展頡 5B
學業以外表現獎-音樂		胡宸毓 4C
學業以外表現獎-科技		黃智言 6C
學業以外表現獎-創意		許劭承 6C
傑出運動員獎		鄭沛康 1B 蔣家駿 2C 張貿景 3A 黎家燊 3B 曾駿譽 3E 伍健銘 4D 趙浩銘 5A 洪卓宏 5A 楊鈞濠 5B
最傑出運動員獎		任博睿 5C
閱讀精英獎		徐穎旭 5D 吳梓軒 6C 傅嘉政 2D 周正元 1B
東區學校聯會委員會 - 東區學校模範生		黃朗賢 3A、林奕熙 4C
東區學校聯會委員會 - 東區學校進步生		林子善 2D
18-19 全年最佳學生		小峯啟司 2B

2018-2019 年度「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際開支
課程發展	各學科學與教的施行	教師參照學科的課程綱要及評估指引施行合宜的學與教活動及編訂校本教材及相關資料	協助教師籌劃及推動活動的工作	2018年9月起為期一學年	聘請1.6位教師，一年薪酬〔包括5%的強積金供款〕 聘請資訊科技人員協助發展電子學習材料〔包括5%的強積金供款〕	HK\$572,934.43 HK\$ 25,200.00
提高學生的語文能力	增進學生語文能力	營造英語學習環境 組織跨科課程英語活動 提升學生的閱讀興趣	減少英文教師籌劃及推動活動的工作	2018年9月起為期一學年	購買外籍英語老師支援服務 中一英語銜接課程	HK\$ 60,000.00 HK\$ 44,925.00
	協助中一同學適應英語學習環境	為中一同學安排英語銜接課程	減少英文教師籌劃及推動活動的工作	2018年8月底(五天)		
提高學生的中、英及數學能力及應試技巧	鞏固中五級同學在核心科目的積能力	為中五退修同學安排中、英及數學的導修課	提升中、英及數學能力及應試技巧	2018年9月起為期一學年	中五導修堂導師	HK\$ 31,700.00
照顧學生不同和特殊的學習需要	鞏固準中一同學基礎語文能力	為語文能力稍遜的準中一同學，安排語文(中文、英文)加強班	提升語文水平	2019年8月首個星期(五天)	準中一語文加強班	HK\$ 10,500.00

2018/19 學年撥款額: \$613,766.00

2017/18 學年盈餘: \$473,278.09

2018/19 總支出: \$745,259.43

2018/19 盈餘: \$341,784.66

2018-2019 年度「生涯規劃津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出	
生涯規劃工作發展	為生涯規劃工作進行全校性規劃	制訂全校生涯規劃計劃的發展工作	為中一至中六同學提供更全面的升學、生涯規劃活動	2018年9月起為期一學年	聘請 1.4 位合約教師協助推行生涯規劃工作及紓緩生涯規劃組老師空間	HK\$ 580,555.73	
		支援生涯規劃組工作				聘請 0.3 名書記協助生涯規劃組文書處理工作 (包括 5% 的強積金供款)	HK\$ 29,027.85
		加強生涯規劃組與校內及校外組織的合作				購買生涯規劃網上平台費用	HK\$ 18,800.00
		聯系舊生推動生涯規劃計劃				影印、印製小冊子及校本刊物	HK\$ 10,680.90
為不同需要的同學進行個別輔導	為中三及中五學生提供個別輔導	根據綜合性向測試結果，為中三及中五學生提供個別輔導	能針對不同需要的同學提供適切的選科輔導	2018年10月起為期一學年			
	為中六學生提供個別輔導	透過舊生良師益友計劃，為中六學生提供個別升學及就業輔導	能針對不同需要的同學提供適切的升學及就業輔導	2018年10月起為期一學年			
	為各級安排不同形式的生涯規劃活動	邀請校外機構到校為各級進行升學及就業、生涯規劃講座、工作坊	能針對不同級別同學的需要提供生涯規劃輔導	2018年10月起為期一學年	購買生涯規劃活動：講座、工作坊	HK\$ 35,998.00	

2018/19 學年撥款額 : \$609,900.00

2017/18 學年盈餘 : \$116,712.00

2018/19 總支出 : \$675,062.48

2018/19 盈餘 : \$ 51,549.52

2018-2019 年度「高中課程支援津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行 時間 表	所需資源	實際支出
課程發展	新高中科目的學與教工作	聘請 4 名教學助理分擔老師的行政工作	協助教師的非教學工作及製作有關教材	2018 年 9 月起為期一學年	聘請 4 名教學助理，一年薪酬〔包括 5% 的強積金供款〕	HK\$523,590.49
	新高中科目的學與教工作	聘請 0.9 名老師推行高中課程及協助學科的行政工作	協助科組籌劃活動及推動校本課程的工作		聘請 0.9 位合約教師，包括 5% 的強積金供款	HK\$359,307.84

2018/19 學年撥款額: \$792,870.00

2017/18 學年盈餘 : \$214,160.40

2018/19 總支出 : \$882,898.33

2018/19 盈餘 : \$124,132.07

2018-2019 年度「學習支援津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出
發展學生支援組工作及照顧有特殊學習需要的同學	協助學生支援組工作及為有特殊學習需要的同學提供支援	聘用三名學生支援教學助理，協助學生支援組處理各項文書工作 協調各外聘機構到校提供各項學習活動 為有特殊學習需要的同學提供課堂及課後支援工作	協助教師籌劃及推動活動的工作 能為有特殊學習需要的同學提供適切的學習支援	2018年9月起為期一學年	聘用3名學生支援教學助理一年薪酬〔包括5%的強積金供款〕 聘請1.5名教師為有特殊學習需要的同學提供課堂及課後支援，〔包括5%的強積金供款〕	HK\$ 564, 959. 86 HK\$604, 863. 12
提供小組或個別輔導	為初中有特殊學習需要的同學提供小組或個別輔導	推行校本輔導計劃，為有特殊學習需要的同學提供課外成長支援	為有特殊學習需要的同學提供適切的成長支援	2018年9月起為期一學年	聘請1位社工推行校本輔導計劃	HK\$302, 840. 00
外購服務	為不同特殊學習需要的同學安排不同的小組訓練 為有不同特殊學習需要同學的家長安排家長小組活動	邀請校外機構到校為不同特殊學習需要的同學進行小組訓練或服務，如：社交小組、讀寫障礙小組、執行能力小組、言語治療服務 邀請校外機構到校為有特殊學習需要同學的家長進行活動	能針對不同類別的特殊學習需要的同學提供輔導 能為有特殊學習需要同學的家長提供適切的支援及專業意見	全年	購買不同小組活動及教材 言語治療服務 家長活動 聘請導師 生涯輔導及其他活動	HK\$ 11, 477. 80 HK\$ 72, 000. 00 HK\$ 3, 000. 00 HK\$ 24, 000. 00 HK\$ 1, 912. 50

2018/19 學年撥款額 : \$ 1, 589, 742. 00

2017/18 學年盈餘 : \$ 331, 378. 35

2018/19 總支出 : \$ 1, 585, 053. 28

2018/19 盈餘 : \$ 336, 067. 07

2018-19 校本課後學習及支援計劃報告

活動名稱	活動目標	成功準則	成效評估	活動舉辦日期	參加人數(#)			實際開支	備註
					A	B	C		
初中課後功課輔導計劃	協助照顧缺乏家庭支援的同學留校做功課	1. 欠交功課次數改善	● 大部分參與學生欠交功課情況有改善	全年放學後及星期上午	4	30	14	52,560.00	由舊生協助
課後興趣班 - 舞龍	培養同學對舞龍的認識及興趣	1. 70% 學生出席 2. 同學能在校內或校外活動展示所學	● 出席率理想 ● 同學能在校內活動中表演	全年星期一放學後	0	7	4	20,000.00	校外機構
課後興趣班 - 籃球	培養同學對籃球運動的認識及興趣	1. 70% 學生出席 2. 同學能夠建立正確價值觀及團體合作的精神	● 出席率理想 ● 同學能代表學校參加學界賽	十月至五月(星期六)	0	12	4	10,010.00	由舊生協助
課後興趣班 - 田徑及游泳	培養同學對田徑及游泳的認識及興趣	1. 70% 學生出席 2. 同學能夠建立正確價值觀及團體合作的精神	● 出席率理想 ● 同學能代表學校參加學界賽	十月至五月(星期三放學後或星期六)	0	10	3	10,611.00	校外導師
課後興趣班 - 排球	培養同學對足球運動的認識及興趣	1. 70% 學生出席 2. 同學能夠建立正確價值觀及團體合作的精神	● 出席率理想 ● 同學能代表學校參加學界賽	十月至五月(星期四放學後)	1	10	4	9,000.00	校外導師
課後興趣班 - 羽毛球	培養同學對羽毛球運動的認識及興趣	1. 70% 學生出席 2. 同學能夠建立正確	● 出席率理想 ● 同學能代表學	十月至五月(星期五放學後)	0	5	2	3,979.00	校外導師

活動名稱	活動目標	成功準則	成效評估	活動舉辦日期	參加人數(#)			實際開支	備註
					A	B	C		
		價值觀及團體合作的精神	校參加學界賽						
課後健體班	培養同學對健體運動的認識及興趣	1. 70% 學生出席 2. 增強學生的體適能訓練	● 出席率理想 ● 增強學生的體適能	二月起(星期二、三及五放學後)	0	7	3	3,280.00	由舊生協助
課後慶禮院	讓學生體驗群體生活，建立有規律的健康生活及自主學習模式、加強學生在學業上的能力	1. 70% 學生出席 2. 同學能夠建立正確價值觀及改善不良習慣的行為	● 出席率理想 ● 同學在日常行為表現理想	十月至五月(星期一、二、四放學後)	1	25	11	19,560.00	由舊生及校外機構協助
					總支出：			129,000.00	

受惠學生 A：領取綜援的學生；受惠學生 B：領取學生資助計劃全額津貼的學生；受惠學生 C：學校確認清貧的學生

2018/19 學年 撥款額：\$129,000
總支出：\$129,000

2018-2019 年度「多元學習津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出
文憑試體育選修科(聯網課程)	為不同學習需要的同學提供適切照顧,特別在體育運動方面,並提升他們的學習能力及成效	透過聯網課程,更全面照顧修讀文憑試體育科學生(中四至中六級)的多元需要	學生增加在文憑試體育科課程的知識及技巧,裝備他們順利應考公開試	2018年9月起為期一學年	購買器材/用品/課堂教材及不同體育主題之課程費用	HK\$ 42,032.51
文憑試音樂選修科(聯網課程)	為不同學習需要的同學提供適切照顧,特別在音樂方面,並提升他們的學習能力及成效	透過聯網課程,更全面照顧修讀文憑試音樂科學生(中四至中六級)的多元需要	學生增加在文憑試體育科課程的知識及技巧,裝備他們順利應考公開試	2018年9月起為期一學年	聯網共同聘請教學助理負責協調課程及製作教材	HK\$ 63,216.6

* 由於與學年中,有負責音樂科老師需請假而致使學科未能開展有關活動,來年建議參與聯網課程以增加協作效益。

2018/19 學年總撥款額: \$101,400.00
 2017/18 盈餘: \$ 20,472.40
 2018/19 學年總支出 : \$105,249.11
 盈餘 : \$ 16,623.29

九. 回饋與跟進

2018-2021 三年發展計劃中「全校參與」的關注事項為：

1. 主要關注事項一： 學生的學習自信及效能得到提升
2. 主要關注事項二： 學生能發揮天主賦予的才能，責任感及自理能力得到提升
3. 補充關注事項一： 教育牧民團體能藉著實踐鮑思高預防教育法，加強關愛文化

2018-2019 學年為三年發展計劃的第一年。在以上關注事項中，我們希望把重點放在照顧學生的多元學習需要從而提升學習自信及成效。而透過不同的學習經歷及生涯規劃工作，希望能發揮學生的天賦，成為他們的亮點。

檢視關注事項一，為提升學生的學習自信及效能，學校成立了提升學習成效小組，透過課研方式，在學生學習的不同過程中，尋找及分享找出有效的學習技巧及策略，以供其他老師採用。不同科組亦從課程及活動設計（如科本或跨科組協作主題）、教材開發、教學工具、評估策略、測考形式（如引入實驗、網課業上及實地考察等）、教師專業交流及學生學習經歷上，展開了不同程度的嘗試。同學在學業方面，仍有更大的進步空間。因此，在教師的專業發展上，我們亦鼓勵學科增加與校外機構的合作及交流（如教育局、學校及非政府組織等）。中文科、英文科、通識科、資優教育組、音樂科及中史科均與教育局建立合作關係，這有助提升教師的專業及建立更大的專業交流網絡。而本校通識教育科亦與東區友校成立東區通識學校網絡，每年為學生及教師提供一個良好的交流平台。我們希望透過這些交流及合作活動，能有助提升老師們的教學效能及專業發展，邁向建立一個學習型的團隊。我們希望透過多元的教學策略，特別在科學發展及運用資訊科技教學上，以及建立學習常規，提升同學的學習自信，從而增加學習的效能。

此外，在學習支援上，教務組將繼續透過更多元化的學生成績分析向有關持分者發放，讓科主任、科任老師、家長及學生能更了解評核的效度、學生的學習成效及學習難點，從而安排有關跟進。各科組亦致力透過不同的計劃，讓同學的多元潛能及長處得以發揮。近年本校學生在科學及電腦的發揮上（如在聯校科學展覽及機械人方面）均有不俗的表現。此外，語文及體藝方面也有很好的成績。這正好反映學校作為一所全男校，致力在發揮學生的多元潛能的工作上，目標大致滿意。

檢視關注項目二，為協助學生發揮個人的才能，同時提升他們的責任感及自理能力，生涯規劃組亦與其他科組從初中到高中，引入不同的焦點，讓同學從認識自己、選科考慮、升學及擇業考慮，均有更全面的認識。過去三年同學在高中及大專選科上有更大的支援，他們在選科及升學的滿意度也有所提高。此目標亦能達標及滿意。而各科組透過活動及獎勵計劃，旨在提高同學的責任感。今年同學表現較去年有所進步，惟還有進步空間。隨著學生的差異越來越大，需要亦各有不同。同學在建立良好習慣上有所進步，然而在自理能力方面，特別在準時交功課及學習習慣上仍需加強。我們須繼續加強學生的支援及與家長的溝通，讓同學有所成長。

檢視補充關注事項，大部份教師認同天主教教育的核心價值，並以鮑思高預防教育法的方式，積極於不同的活動及教學中滲入這些價值，傳播福音精神，以欣賞話語鼓勵學生，培養他們正面的人生價值觀。在辦學團體的鼓勵及推動下，整個教師團隊，特別是中層管理人員，亦準備在此三年發展計劃中，加強教育牧民團體內各成員(不同持分者)對天主教的核心價值及鮑思預防教育法的認識，使學校能成為福傳，傳播宗教及正面訊息的地方。

展望未來發展計劃 2019-2020

在檢視今年的工作上，學校全人在 5 月份的學校表現評量會議中，提供了不少具體而寶貴的意見，校方亦安排有關單位協助跟進完善(註：見下表)，而各科組亦根據學校表現評量會議綜合報告的內容及以下的具體跟進行動建議，撰寫 2019-2020 科組工作計劃。我們希望透過不斷優化我們的工作，使我們的努力能更有效地落實我們的發展計劃項目。

註：19-20 具體跟進行動建議：

跟進行動建議	相關關注事項	主要負責單位
1. 檢視高中的課程結構及安排	關注事項 1	課程發展組
2. 為能力稍遜的同學探討其他升學的可能性	關注事項 2	生涯規劃組
3. 引入更多不同形式及不同主題的學習技巧課題	關注事項 1	提升學習成效小組
4. 檢討家課政策	關注事項 1	教務組、訓育組、靈德育組
5. 推行共融文化	補充關注事項	學生支援組、靈德育組
6. 加強德育教育：守規、公德心、責任感、守時、盡好本份、培養良好的生活習慣及時間管理等	關注事項 2	靈德育組、全體教師
7. 領袖培訓計劃提升學生的上進心及積極性	關注事項 2	課外活動組
8. 活出健康人生計劃 - 體適能訓練	關注事項 2	體育組
9. 優化工作量值制度	/	校政執行委員會