

慈幼英文學校



學校報告 (2016/2017)

一. 我們的學校

辦學宗旨

1. 慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言

1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- 1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- 1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- 1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- 1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔

2 慈幼英文學校學校願景、使命、價值宣言：

2.1 願景宣言：

我們希望看見每一位學生，能在喜樂及和諧的環境中學習及成長，盡展個人潛能，而學校能將天主教學校的核心價值，以及慈幼青年的特質傳授給每一位學生，讓學生學會對真理鍥而不捨，對近人、家庭、社會、國家，以及世界滿懷情義，使他們在靈、德、智、體、群、美六育方面，均有全面的發展，學以致用、回饋社會，實踐「點燃火炬、照耀人群」的精神。

2.2 使命宣言：

因此，我們「教育牧民團體」會竭盡所能，共同努力、建立互信，組成互助、互諒、互愛的團體；我們會努力裝備自己、終身學習，提升個人學養，緊貼時代需要，藉此為學生提供多元化的課程、關顧學習差異的策略，以及樸實的校園生活，使他們能培養良好習慣和奠定價值觀，盡展潛能、提升品格，建立正確的態度及風氣。

2.3 價值宣言：

為實踐以上使命，我們會堅守以下的價值：

- ◇ 天主教學校的核心價值：真理、公義、愛德、生命、家庭，是所有教育活動的核心。
- ◇ 鮑思高預防教育法：以基督宗教的價值觀來薰陶學生、以理智說服及教導學生、以親切的愛去關顧每一個學生，能幫助學生全人成長。
- ◇ 慈青五大元素：努力求學、熱心侍主、時常喜樂、關愛服務、以青年帶動青年，能夠培育學生具備立德修靈、守紀自律、勤奮好學、樂於助人，和熱衷運動的素質。
- ◇ 關顧學習差異的教學策略，能讓每一位學生盡展潛能、發展所長。
- ◇ 運用教師團隊的專業知識，協助學生生涯規劃，培養他們成為對社會有貢獻的人士。

學校目標

1. 為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全面教育，使他們在身心方面得到均衡的發展。
2. 教育學生認識宗教，以基督的價值觀作為生活準則，服務社會。
3. 培養學生求知的熱誠，使他們能做到終生學習。
4. 培育學生有適當的和正確的分析能力，能分辨善惡，不為個人私利、社會潮流、大眾傳媒等所操縱。
5. 提供適切的課程，運用資訊科技，使學生具備探究的精神和主動學習。
6. 培養學生愛心，關心別人、關心社會，成為社會良好的公民。
7. 培養同學愛護學校、尊重他人。
8. 教導同學遵守紀律、積極向善。
9. 培養學生的體育精神。

學校期望的成效

1. 學生在學業成績增值；
2. 學生在品德的表現進步；
3. 學生積極參與校內、外活動；
4. 學生處事認真；
5. 教師、家長、舊生積極參與及協助學校活動；
6. 老師專業及團隊精神提升；
7. 欣賞及互助精神瀰漫全校。

學校簡介

慈幼英文學校由天主教鮑思高慈幼會所主辦，接受政府資助的男子中學。學校創立於一九四一年，小學部校舍於一九五零年建成，而中學部校舍，則於一九六零年完成，在一九七二年更擴建現時西翼之室內球場。一九九五年，在教育署及舊同學的支持下，我們更在室內球場及三樓的課室上，加建兩層，增加了一些特別室、音樂室、地理室、教員室、視聽室、語言室及多間新的課室。二零零六年夏天，學校完成校舍改善工程，在禮堂前增建校舍，改善多媒體學習室及教員室。學校亦多設了四個教室，以配合校本評核及新高中學制的發展，供各級學生分組上課。二零一五年本校室內球場及一樓球場安裝噴霧系統，以達至降溫效果。在2016年，為慶祝建校六十五周年校慶，校舍亦增設一些設施，包括在更衣室內裝設淋浴室、自修室以及健身室。另外，宗教室及圖書館亦重新設計及翻新。以上設施改善，實有賴舊同學們的慷慨捐助。此外，同年進教之佑慶日(5月24日)，我校邀請校監陳鴻基神父祝聖「慈幼歷史廊」，讓更多人認識我校的歷史及發展。

慈幼學校創立之目的，是為本區內青少年提供全人教育，除了基本的學術知識外，我們更積極提倡課外活動，培養學生積極、自律、自治的精神。我們深信：本校寬敞的校舍、雅靜的環境、完善的設施，加上優良的教育傳統和實幹的教師團隊，確為培育靈、德、智、體、群、美，提供了足夠的條件。

學校管理

1. 法團校董會的組合

法團校董會於2014年2月25日成立，成員共十五位，包括：

校監	辦學團體校董及 替辦學團體校董	校長	家長校董及 替代家長校董	教師校董及 替代教師校董	校友校董	獨立人士 校董
1	7	1	2	2	1	1

二. 我們的學生

a. 班級組織 (1/9/2016)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	4	5	4	5	4
人數	150	116	147	108	136	125
教友人數	8	6	6	11	11	3

b. 學位空缺率 (1/9/2016)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
空缺百分率	6.3%	9.4%	10.9%	20.6%	24.4%	13.2%

c. 出席率

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
出席百分率	97.7%	97.7%	96.9%	97.2%	97.0%	97.4%

d. 離校學生出路 (包括學生退學情況)

i. 中六畢業生的出路 (截至 2017 年 9 月 30 日, 包括: 大學聯合招生及非大學聯合招生)

學位課程 (本港及海外)	30 人
副學士/高級文憑課程	69 人
文憑課程	13 人
重讀中六課程	4 人
就業及其他	7 人

ii. 提早離校學生 (人數)

中一	2
中二	2
中三	6
中四	10
中五	10
中六	0

三. 我們的教師

教師資歷

學校教師的數目：校長 1 人，教師 66 人(編制內 63 人、編制外 4 人)

i. 教師獲得最高學歷的百分比

碩士學位或以上學歷	59%
學士學位學歷	100%

ii. 教師的專業資格的百分比

已接受專業訓練教師的百分比	99%
---------------	-----

iii. 教師教學年資的百分比

0-4 年	15%
5-9 年	30%
10 年或以上	55%

iv. 已接受特殊教育培訓教師 (教育局認可 15 小時或以上的專業培訓)

課程類別	教師人員(##)
基礎課程	12 人
高級課程	6 人
專題課程	13 人

30%教師已接受特殊教育培訓，部分教師同時完成基礎課、高級及專題課程的培訓

四. 主要關注事項（成就與反思）

2016-2017 年度是我校新的三年發展計劃的第二年，本章將介紹我校的主要關注事項及今年的重點工作成果及反思。

1. 主要關注事項一：提供適切照顧，提升不同學習需要者的學習能力及成效

1.1 學生能按學習能力得到適切的照顧，並提升學習成效

不同科組為學生提供多元化的學習支援。

- 針對學習能力稍遜同學，本校學習支援組負責協調各科在課後為同學提供的學習支援，當中包括初中「通達計劃」以及高中「進益計劃」。各科任老師大部分滿意安排及形式。此外，教務組亦因應部分初中學生的需要，安排中一及中二周六加強班(中文、英文、綜合科學)，以鞏固同學的基礎學術能力。同時，為照顧學術尖子，為中六同學亦設中六拔尖計畫，以及尖子英語寫作班及話劇及朗誦訓練班等。
- 資優教育組致力為資優學生及科學尖子提供培育的機會。當中包括初中創意科學工作坊、透過申請多元學習基金為高中學生舉辦科學體驗活動(如科學講座及台灣科學考察交流團)、參加教育局網上資優課程，及資優教育學苑課程。
- 資優教育組亦建立校本人才庫，方便老師發掘具潛質的同學參與合適的課程及比賽，加以栽培。
- 為特殊教育需要的同學，本校學生支援組為他們提供不同的課後訓練課程，如社交訓練、執行技巧訓練、讀寫訓練、言語治療訓練等。同時，亦安排一些藝術興趣活動，提升他們的專注力。
- 學校鼓勵學科交流，今年邀請電腦科、綜合科學科及經濟科作分享。相關學科透過分享他們的教學策略、課程教材設計，從而照顧學生的學習差異。此外，亦於學年初安排地理科、數學科及物理科，分享他們在公開試取得理想成績的背後心得。我們希望透過這些分享及交流，能成為推動老師優化教學的平台。
- 為能夠更加善用學生的成績數據作更貼合的跟進及支援，今年教務組正式運程式軟件整理學生的成績數據作追蹤分析及預測。透過向學生、家長、相關老師發放有關數據，讓不同持份者能透過數據分析作出更貼身的跟進學生的學習情況及需要。
- 學科亦製作校本教材，特別在設有中文班及彈性班的學科，以更切合學生的學習需要。而在考評上，亦嘗試引入不同的評估方式，使同學不同的能力得以充份的反映。

1.2 學生能得以發揮各項潛能及興趣

- 生涯規劃組為不同級別的學生進行性格及潛能測試，協助同學增強自我認識，並讓老師對同學的能力及潛質有進一步的了解。
- **語文活動**
 - 閱讀推廣組及圖書館在今年的第三屆慈幼閱讀節中，以「人生就是一場冒險」為題，舉辦多元化形式的活動(如文字偵探、作家講座、文學散步、實地考察及參觀話劇等)，提高同學對閱讀的興趣，同時亦照顧閱讀尖子的興趣。此外，同學亦可透過「我的書箱我做主」計畫，提高同學參與選書的投入感。
 - 中文科透過中文學會統籌、組織、策劃有關中國語文科的多元活動，從「語文活動」、「辯論」、「朗誦」、「演講」四個範疇出發。活動種類包括：協辦「愛上語文」活動、識字王大賽、編寫校刊及文集「萌」的編輯工作。今年中文辯論隊在後半年接連參與「張祝珊公民盃」、「學思盃」、友誼賽等8場賽事，共錄得6勝2敗的成績。陳顯廷同學(5D)更在各項賽事中，三奪「最佳辯論員」的殊榮。此外，中文辯論隊本年積極舉辦不同活動，如訓練營、初中班際辯論賽、於試後活動舉辦友誼賽等，反應理想。本年中文科兩度獲邀出席教育局語文教學支援組所舉辦的「提升男生閱讀興趣與能力教研計劃」聯校教師交流活動，有利教師專業發展。
 - 此外，中文科與靈德育組安排同學參與了由善導會所舉辦的「模擬法庭·公義教育計劃」，取得「最佳證人」、「最佳律師」及「傑出公義智囊團」三個獎項。

- 英文科亦安排全級性語文比賽活動，並整合至課堂學習，如布偶話劇比賽、英詩集誦、英語辯論比賽等。今年英文科亦增加額外兼職外籍英語老師到校，協助學校英語角的各類活動，及提升同學參與英語活動的興趣（如 English passport 及 Bookcraft 等獎勵計劃）。
- **推動科普**
 - 為了讓有興趣及能力的同學在科學的領域上有所培育，如：初中科學尖子課程及高中科學尖子培訓課程。學校推薦同學參與各大專院校及資優教育學院的校外支援和參與多項科學比賽及大專院校的資優課程。
 - 學校過去數年在推動科普工作方面續漸取得成果及獲得肯定。今年本校獲香港藝術節邀請，參與一項名為「聲光·會影」到校藝術交流計劃。我校12位中四及中五同學在短短3個月內完成了全長約3米的互動裝置藝術《燐粼》，作品描述學校與箕灣社區的關係。首次加入STEAM元素的作品獲得美國藝術家Jen Lewin的欣賞。
 - 在科學比賽方面，高中同學今年在聯校科學展的比賽中亦獲得豐收，本校以「指南巴」(Infomnibus)奪得第50屆聯校科學展全場亞軍及最受歡迎攤位。而今年本校初中同學在微型震動機械人接力賽亦獲得一等及二等獎。
 - 我校機械人小組在成立以來，透過不同的比賽讓學生對機械人製作有所認識，並期望藉此培養學生對機械人製作的興趣。今年機械人小組參與本港數個機械人公開比賽，當中在RIDIIY比賽中贏得一等獎。而在科技顯六藝創意比賽則取得三等獎，以及在WRO取得嘉許獎。今年電腦科亦重新編訂初中的課程，當中包括在中一加入Google apps、中二加入以Lego EV3機械人學習編程，而在中三級學習App Inventor。這些安排均希望學生能在趣味的環境學習電腦知識，並發展STEM的學習。
 - 今年我校中四級謝曉民同學在第九屆“少年太空人體驗營”眾多參選同學中，脫穎而出成為30名太空人計畫之一。此計畫由香港康文署、中國航天員科研訓練中心、酒泉衛星發射中心及香港中華總商會合辦。
 - 教務組及科學氣氛促進組亦製作了Science@Salesian年刊，以記錄本校在過去一年推動科普的活動。
- **體育**
 - 透過舉辦各類型校內的體育活動(如班際球類比賽、越野賽、陸運會及水運會)，並鼓勵具潛質的學生參與相關校外比賽及課程(如校際或全港性公開比賽)，擴闊學生的視野，以提升同學對學習運動的興趣。
 - 定期邀請不同的體育總會來校向不同的級別進行體育推廣活動(如欖球、閃避球等)，提升學生參與的興趣。
- **朗誦/戲劇/演藝**
 - 語文科積極推動同學參與朗誦活動，讓他們發揮演說天份。今年參與校際朗誦節的人次超過100人。當中，中一同學更奪得男子英詩集誦的亞軍。今年，我校同學更在中學外籍英語教師加強計劃舉辦的Speak out Act up「即興戲劇創作比賽」獲奪得 Overall Best Drama Performance 及 Creativity Award。
 - 此外，宗教科亦舉辦班際聖經朗誦比賽及靈德育組舉辦的「超級星光大道」，讓同學發揮所長。
 - 音樂方面，本校透過舉辦音樂雙周、小型音樂欣賞會，以及課後樂器班推動普及音樂。此外，本校高級組合唱團在校際音樂節中在素歌比賽項目中獲得季軍。
 - 繼去年的65周年校慶英語音樂劇「Without Dream」取得成功，今年五月假柴灣青年廣場舉行的「才藝傳情頌親恩」綜藝匯演中，表現另一套英語音樂劇「The Greatest Faith」，參考聖多明我沙維豪而改編，同學的表現獲家長及來賓的好評。
 - 視覺藝術推薦及指導同學參與多個美術比賽並贏得獎項，包括4A蔡暢在中學生視覺藝術創作展取得金獎。
- **領袖及義工服務**
 - 課外活動組舉辦「初中領袖訓練課程」，讓中三學生學習成為領袖的條件，並培訓不同學會的領導接班人。
 - 輔導組舉辦「慈青輔導及發展計劃 - 伴我啟航」(中一至中三)成長計劃，讓同學

能透過不同的訓練和服務活動拓闊興趣層面，發掘個人潛能及提升自信。

- 愛德服務組及輔導組透過不同的活動，讓同學學習服務社會的精神，如中一飯堂清潔行動、中二服務學習計劃、中三愛德服務領袖生獎勵計劃、中四慈善撒瑪黎雅人行動等。此外，亦有送暖行動及長者學苑等服務計畫。

1.3 學生能掌握自學/有效的學習方法及工具

- 教務組今年繼續利用班主任時段，舉行了三次學習技巧工作坊。讓學生檢視自己的時間管理、學習類型及溫習策略。
- 科學科、電腦科及英文科分別透過SS Discovery Channel、SS IT Link 及 SS English Channel製作自學短片，讓校內同學進行自主學習。
- 今年全方位學習組與英文科為中一級同學舉辦本校參觀圖書館活動，透過輪流任務讓學生能夠掌握到利用圖書館的自學方法及如何使用學習工具，效果良好。通識科亦與圖書館及英文科試行資訊素養的課堂活動，效果理想。
- 中文科本學年繼續推行「自主學習計劃」，在初中進行小說文化閱讀計劃。於初中進行邏輯思維教學、高中進行以圖表帶動學習說話及寫作教學。學生的學材方面亦分精讀、略讀及自讀的種類，讓同學按照自己的步伐，進行自主學習。
- 通識科與不同學科透過專題合作，循序漸進地訓練同學的研習能力。如中一與地理科使用電子地圖、中二級與經濟科了解個人的理財，以及在中三級與中史科合作進行小組口述歷史探究。

1.4 學生具備主動學習的態度及正面的價值觀

- 透過班內設立「學生作品園地」展示學生佳作，推動同學間的欣賞文化。靈德育組舉辦班際「我做得好」計劃，鼓勵同學欣賞自己的才華，互相觀摩。
- 學校在推動主動學習的風氣上，除了科組的活動外，學校亦優化校園設施(如圖書館、自修室等)，促進學生課餘時的自主學習。同時，改善課室內圖書閣的設備。在課堂方面，亦提倡課前備課及課後反思文化。
- 在鼓勵建立正面價值的事情上，通識科以價值教育為基礎，整合教學材料，應用於課堂上。同時，通識科與靈德育組及中文科聯合舉辦「親子閱讀自由講」，邀請同學及家長反思社會議題。
- 中文科於課室張貼文化金句海報，營造文化氛圍，薰陶學生以建立傳統文化價值觀。此外，今年中文科亦參與了由善導會舉辦的模擬法庭—公義教育計劃，希望同學學到伸張公義的重要。
- 不同科組亦透過不同的獎勵計劃，強化正向行為，如：周會嘉許計劃、閱讀獎勵計劃、最佳品行學生、獎勵積分龍虎榜及班內展示學生佳作等，推動欣賞文化。中文科及英文科亦設獎勵計劃，有助深化同學的正面行為及價值。

反思：

- 透過多元化的學習模式及照顧學生多元才能，今年學校在多項表現均十分理想。在2017年中學文憑試中，本校同學在各學科的表現理想，有十三個學科的及格率均高於全港日校水平，其中八學科更達100%及格。另有個別學科5等或以上的百分比高於全港日校水平。
- 同學亦在學術及體藝比賽中取得理想的成就。今年中文科的中文辯論隊勝出多個聯校辯論比賽；而中一同學在校際英詩集誦中取得亞軍，以及其他語文活動中取得理想的成績。在培育科學人才方面，同學在機械人、編程及聯校科學展中均取得非常理想的成績。在體育方面，本校的籃球隊、泳隊、足球隊、桌球、國術及田徑均取得很好的成績。此外，同學在美術及音樂亦有很好的發展。我們希望能繼續在照顧學生不同的學習能力及潛質上，提供更多的可能性，為學生提供更多不同的機會及學習經歷，讓他們有所成長。
- 在照顧同學多元學習需要時，有時候一些學術活動與其他活動出現時間衝突問題，為此，加強各部門的溝通及資訊的流通更形重要。透過教員室安裝電子告示板及校政執行委員會的協調，期望能加強老師對不同時段所舉辦活動的了解，避免出現時間衝突的問題。
- 為照顧不同學習能力同學的需要，如何能在補課時段同時進行拔尖補底，將是來年與學科探討的

重點。

- 部分同學欠交功課問題仍有待改善，需要從多方面探討，如：學生的學習態度及習慣、功課的質與量的問題等，以了解學生問題及探討課業問題。教務組去年已在長假期協調初中同學的假期課業，使同學能有足夠的時間完成課業及休息。此外，透過學生支援會議中安排訓輔及教務老師出席，能更全面探討學生的問題及照顧需要。

2. 主要關注事項二：制定個人生涯規劃，肯定自我價值

2.1 學生能擴闊視野，訂立個人人生方向及目標

- 生涯規劃組在不同年級，透過性格小測試及遊戲等活動，讓學生尋找個人興趣及目標，從而積極投入生活，並藉此帶動提高個人的自理能力。
- 在各班設立生涯規劃大使，負責分享升學資訊及推動生涯規劃之工作，讓學生學習分擔責任，彼此分享及尋找成長的機會。
- 教務組亦透過一系列的學生及家長講座，讓同學了解升讀高中文憑試課程的要求及選科策略。
- 生涯規劃組在中三周會及多元學習活動日中，為中三級同學安排與科主任會面，讓選修科的科主任可以介紹有關的課程內容、特色及要求，亦讓同學可以透過與科主任互動，對選修科有更多的認識，從而作出最佳的選擇。
- 通識科與生涯規劃組組合作，為學生提供相關學科的升學資訊。學生能在活動中結合通識科所學，思考生涯規劃問題。
- 生涯規劃組於多元學習活動日舉辦「尋志之旅」職業探索講座及工作坊，讓高中同學了解不同行業的工作世界及其入職要求，為自己的未來作好準備。
- 生涯規劃組亦製作專題刊物，亦為高中同學推行「個人前程輔導計畫」，安排生涯規劃組老師及校友為同學作個人升學輔導諮詢，提高學生對升學就業及人生規劃的認知。
- 生涯規劃組透過舊同學的網絡推行「良師益友計畫」，為中六級同學提供職場體驗。今年有15位同學從事不同行業，如製衣業、服務業、傳媒機構、會計業、傳媒及工程界等，並進行實習一個月。計畫完成後，同學更向所屬機構及校內學弟匯報所學。

2.2 學生能建立良好的習慣、正確的人生態度及正面價值觀

- 靈德育組每月利用德育短講、班主任時間的分享，向同學灌輸正確的價值觀。
- 輔導組透過舉辦「慈青輔導及發展計劃 - 伴我啟航 (中一至中三)」，讓參加的同學透過導師日常對他們的要求：例如盡責、主動、勇於挑戰、拓立良好的習慣、正確的人生態度及正面價值觀。
- 除善會外，宗教組亦開設「課後慶禮院」，為部分有需要的同學安排有規律的生活模式及透過宗教的氛圍，讓同學建立正面價值觀。
- 校務及學生事務組透過出版校訊，加入舊生的分享文章，與學生分享讀書心得、正面的態度及價值觀。
- 中文科透過教授十二篇指定範文，從美文學習正面的品德情意。

2.3 學生能建立自信，自我肯定，發揮個人優點及成就

- 為IT Prefect及家課日誌助理提供培訓，對服務良好的加以獎勵，對表現不佳的加強培訓，令每人的優點都得以發揮。
- 透過參與「伴我啟航」(中一至中三)及「導航先鋒」(中四及中五)，參加者從經驗中加添面對困難時的自我肯定和自信，發揮優點，跨越挑戰。
- 透過各種隊際訓練及班際、校際比賽改善同學溝通技巧，建立同學自信心。
- 校務及學生事務組推薦學生申請校外、校內各項獎助學金或獎勵計劃，加強學生對自我的肯定。本年推薦了多位學生申請十多個校外獎助學金，當中獲得超過十個獎項，所有証書以及獎金經已轉交同學，肯定了得獎學生的付出。

2.4 學生能培養自理能力

- 優化IT Prefect及家課日誌助理的訓練及監察，提高他們的自理能力和責任感。
- 舉辦各級領袖訓練課程，讓學生成為領袖，並培訓學會接班人的自我管理能力和責任感。
- 強化班會功能，除透過班會幹事培訓外，也透過定期班會會議及班會聯席會議讓同學提升處理班務能力及團隊合作精神。
- 靈德育組在中一迎新活動中，安排常規課及歷奇訓練，培養學生自理能力。

反思:

- 生涯規劃組透過舉辦不同主題的講座、工作坊、參觀及體驗活動，讓學生擴闊個人的接觸層面，豐富個人的內涵及經驗。良師益友暑期工作體驗計劃更讓學生肯定自己的能力，並獲取機會發揮個人的強項，從而建立個人的自信，有助個人的人生規劃，積極尋找個人的發展方向。為部分高中同學，需提供充足的資訊及加強升學及前程的規劃能力。
- 同學整體受教，唯部分同學的自理能力及責任感較弱，需要透過老師不斷的提醒及訓練，以提高他們的責任感及自理能力。為提升同學參與活動的積極性及責任感，宜提供機會讓學生主導活動，以加強同學的歸屬感及擁有感。

3. 補充關注事項一：教育牧民團體內的不同成員能認識並實踐天主教和辦學團體關於教育與牧民的精神與核心價值

3.1 教育牧民團體內的不同成員能夠認識天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐

- 教師團隊
 - 在全體教職員會議中，校監分享天主教五大核心價值及鮑思高預防教育法的實踐方法，讓老師更了解自己的教育使命。
 - 為新入職老師及教學助理安排認識天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐的講座或工作坊(校本課程、天主教教育事務處及慈幼會中央秘書處安排)。
 - 部分學科(如宗教科及通識科)在共同備課節中，就各議題應帶出的核心價值作討論。
 - 每循環週的公教教師聚會及老師慕道班，讓老師更深入認識天主教信仰及核心價值。
- 學生
 - 於早會、周會及其他活動時(如瞻禮、校慶活動、校紀律領袖生就職禮、水運會及陸運會等)，以祈禱開始及祝福，並滲入天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的精神。
 - 開設善會讓教友及非教友學生參加，從團體活動中認識信仰。此外，亦設有週會堂教友班及慕道班及午間慕道團，讓同學回應天主的聖召。
- 家長
 - 讓家長義工了解天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐。
 - 為家長舉辦不同講座或活動時(如：中一家長成長路及中一家長參觀校園活動)，為家長講解天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐。
 - 靈德育組與通識學會及中文學會合作，配合每月靈德育主題，編印「親子閱讀自由講」，讓家長認識天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐，並邀請他們及同學分享對時事的不同觀點。
 - 向中一家長派發「鮑思高家庭通訊」，讓家長了解鮑思高預防教育法的精神及核心價值。
- 校友
 - 每月的舊同學會執行委員會會議中，校監向校友分享天主教五大核心價值及鮑思

高預防教育法的理論與實踐方法，加深校友對鮑思高預防教育法的理論與實踐的認識。

- 校友會定期舉行退省及朝聖活動，加深校友對信仰及教會的認識。

3.2 教師能透過課堂內外的學習活動，滲入天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的精神，培養正確價值觀

- 宗教倫理科與教務組及課程發展組合作，安排主題性的跨科組學習活動（如中文科及視藝科），讓學生認識天主教教育的核心價值 [真理、義德(公義)、愛德、生命、家庭] 及鮑思高預防教育法的精神(理智、宗教、仁愛)。
- 宗教倫理科本年度在中一及中五級課程中優化教授天主教教育核心價值【生命】的內容。
- 班際鮑思高話劇比賽（宗教繽紛Show）中，中一及中二級學生分組撰寫劇本，創作話劇，並帶出正面訊息及價值觀。
- 於喜閱獎勵計劃的「閱讀任務」中加入指定閱讀宗教書籍，同時各課室的圖書箱亦添置有關宗教的書籍。

反思:

- 整個教育牧民團體在對天主教和辦學團體關於教育與牧民的精神與核心價值的認識上，仍需加強。可探討如何在教師團隊中，特別是中層管理人員中，加強對天主教的核心價值及鮑思預防教育法的認識、認同及實踐。
- 為能與家長一起承擔教育牧民的使命，在家長教育工作上，仍需加強。家長教育包括：提升與子女溝通技巧、增加家長對天主教的核心價值及鮑思預防教育法的認識等。

4. 補充關注事項二：營造宗教教育環境

4.1 教師能善用學校環境，散播福音精神及正面的人生價值觀，體現預防教育法

- 閱讀推廣組派發全年通用書展現金券，書展現金券上印有與智慧、讀書有關的聖經金句，以配合學校的補充關注事項，營造宗教教育氣氛。

4.2 教師能營造良好的宗教教育環境，以基督宗教的價值來薰陶學生

- 配合每月靈德育主題，編印每月聖經金句，張貼課室壁報板及上載學校網頁；並於課堂分享相關資料。
- 周會堂引入福音精神及聖經金句。
- 選擇適當和適量的天主教禮儀歌曲以培養正面的天主教價值觀。於瞻禮前亦於校園播放宗教歌曲。
- 學校內亦掛上天主教核心價值及一些聖經金句的橫額及海報，有助同學認識良好價值及成聖之路。

4.3 學校能營造一個仁愛、自由、寬恕的家庭氣氛，讓學生感受天主的臨在

- 曾經因為行為偏差而被記過的同學，均可向校方申請參加消過計劃。
- 宗教科在中二級進行「人間有情剪報設計比賽」。
- 視覺藝術科在中一級與宗教科合作推行跨學科協作，配合中一級宗教科所教授的其中一個課題【美好的創造】，以大自然創造為題進行美術創作。

4.4 學生的意志力得到鍛鍊，能抗拒誘惑、面對逆境、實踐使命、承擔責任

- 在慈青輔導及發展計劃 - 伴我啟航(中一至中三) 及導航先鋒(中四及中五) 的啟動禮上，參與者均承諾盡力完成活動的任務，鼓勵他們要有承擔的責任。
- 中三同學一人一職，擔任愛德服務領袖生。
- 中四同學每人均參與至少一項義工活動，包括：慈青日籌委、4C青年義工領袖計劃、

長者學苑、賣旗、中二級服務學習學兄計劃，透過服務的過程鍛鍊自己的意志，學習實踐使命、承擔責任。

反思：

- 今年整個靈德育委員會銳意善用學校環境作福傳，在多處樓層及當眼處設計壁報，散播宗教及正面訊息。
- 宗教組已成功開展培育中層學生領袖的計劃，過去一年多項宗教活動由學生帶動下取得顯著的成績。相信繼續朝這個方向發展，能帶動學校整體的宗教氣氛，並在信仰培育上為學生帶來裨益。而在增加學生接觸信仰的機會上，可透過增加善會數目以提高照顧學生的機會。
- 課後慶禮院的運作繼續優化，望能透過課後培育生活，讓初中同學在課後體驗愉快而有規律的學生生活，藉群體生活建立友誼，營造「家庭」氣氛。「慶禮院小導師」計劃更是配合慈青以青年帶動青年的信念，以實踐關愛精神。
- 學生在接受福傳，回應天主召叫方面仍可加強，如透過慕道班及宗教周的佈道活動。生涯規劃組可與宗教組合作為學生提高認識教會工作或獻身教會服務的機會，如：鼓勵同學參加聖召聚會、邀請神職人員或服務教會的人士分享體驗，以加強學生對有關工作及服務的認識。

五. 我們的學與教

除今年的關注項目外，學校亦為師生的學與教提供了不同的支援。

1. 課程規劃及發展

從課程結構上，2016-2017 是平穩過渡的一年。

- 為準備規劃未來一兩年的高中課程選科安排，課程發展組在去年進行分析初中家長問卷，以了解初中學生及家長的需要及作為課程規劃時的參考。因應教育局同期正檢視並發放中學教育課程指引，課程發展組將密切留意學校可如何更適切回應需要。
- 為中六退修選修科的同學，今年學校安排分別兩節 **中文及英文專修課**，讓同學能充分利用課時，鞏固語文能力，確保在公開試中能有較佳表現。

2. 跨科組協作

教務組協調各科組在課程上的合作，以產生共力，從而達至最大效果。不同科組今年合作的例子包括：

- 本校 Language Across Curriculum (LAC) Team 支援以英語教授的學科的推行。如與綜合科學科在中一開發校本單元，透過以「動物」分類整合教學策略。小組在檢討時，發現此運作模式有助提升同學在學習綜合科學的成效。
- 在 LAC Team 的協調下，英文科亦與數學科及電腦科合作，在中一級透過專題研習的方式，教授同學有關問卷的用語、利用統計數據及電腦的表達方式，讓同學能完成探究的過程，亦能多應用英語。
- 英文科亦與初中經濟科在中三級進行了課程設計合作計劃。計劃以經濟科對數據描述的能力為基礎，在英語課時，加入數據描述的導引，並於經濟課時運用。
- 為滲入天主教及慈幼會的正面價值，今年起透過宗教科的協調，在課堂中介紹天主教的核心價值及鮑聖的生平，並於其他學科的教學課業中（如視藝科及中文科等）加入相關元素。
- 初中通識教育科與其他學科合作，開發同學的共通能力。在中一級的社區面面觀與地

理科亦配合，在實地考察前教授運用電子地圖的技巧，裝備他們考察前所需要的技巧。在中二級，與經濟科合作有關個人理財的課題，及在中三級與中國歷史科合作進行口述歷史的專題研習活動。

3. 價值教育

- 今年通識科參與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組舉辦的「價值觀教育學習圈計劃」，觀摩並交流透過通識教育推動價值觀教育的方法。於課堂活動設計中，滲入天主教教育核心價值。

4. 學生的英語學習

學校亦十分重視同學們使用英語的能力，從全校人手規劃、課堂教學及課後活動中，支援同學學習英語：

- 英文科為使升中一學生能盡快運用英語上課，並有更多機會接觸英語，使英語能力有所提升，特別聘請外間機構，安排外籍英語老師，在八月中為學生舉辦「小六升中一銜接課程」，透過小組教學活動，掌握以英語學習。
- 教務組在暑期中亦舉辦了升中四的銜接課程，讓學生能在選修科及早適應以英語上課的環境。
- 在初中的英文科，按能力安排分組上課，希望以小班教學的模式，提高照顧學生的能力及互動的機會。此外，亦安排外籍老師任教所有初中的會話課，讓學生有更多機會以地道的英語交流。
- 在各級安排不同的課後英語活動。包括：英語集誦比賽（中一級）、布偶劇場比賽（中二級）、即興說話比賽（中三級）、產品介紹比賽（中四級）及班際英語辯論比賽（中五級）。這些活動讓同學在具趣味的比賽展中示不同語文能力。
- 英文科除安排「英語日」(English Speaking Day)，以互動形式讓同學完成任務，讓學生與老師以英語交流外，亦舉辦「文化周」，讓同學認識我校外籍老師的國家文化。
- 英文科老師、外籍老師亦與同學共同製作英語短片(One minute English 及 Everyday English 系列)，教授有關英語表達方法及分享學習英語心得。同時，英文科亦製作了English@Salesian 刊物，記錄本校過去一年所安排的英語活動。
- 在本校外籍老師的帶領下，今年我校首次在語常會的 Speak out Act up「即興戲劇創作比賽」中取得數個獎項，包括：整體最佳戲劇表現獎(Overall Best Drama Performance) 及最具創意獎(Creativity Award)。
- 英文科亦為不同級別的學生提供不同的英語興趣活動。為初中生於暑假期間舉辦「初中英語日營」，讓同學增加使用英語的信心及興趣；以及為高中學生舉辦「英文寫作工作坊」，透過不同文體的寫作訓練，提升他們在公開試的寫作能力，同時，把他們的作品收錄印製文集，把他們的創作與其他同學分享。

5. 學生的中文學習

學校亦十分重視同學們的中文的能力，而中文科亦重視提高本科教師的教學效能：

- 中文科參與教育局語文教學支援組「提升男生閱讀興趣與能力教研計劃」，同時於校內合辦聯校觀課交流，本校老師亦獲邀與其他學校分享校本教學心得。
- 各級擬訂全年教學計劃、各個教學單元時，有考慮不同學生能力，於進度表內標示「基

礎課程」和「進階課程」。同時，各級老師每年擬定「優化教學計劃」，以「能力導向」、「照顧差異」、「生生互動」為原則，協力製作一套級本優質教材。

- 在初中較弱兩班分成三組，科任老師能更適切照顧不同能力學生。同時已開發一系列保底教材。
- 中文科今年繼續推動邏輯思維教學，在初中增設思辯工作紙，讓學生針對時事建立批判思維。同時今年正式成立學校中文辯論隊，參與並勝出多場聯校的辯論比賽，成效理想。此外，中文科亦在校內安排辯論表演賽，推動辯論普及活動。
- 中文科邀請去屆在文憑試本科成績優秀的畢業生為應屆全級考生作講座，教授奪星策略和分享應試心得；同時聘請上屆說話卷優秀畢業生為應屆考生作說話訓練，兩項活動均得到學生高度評價，反應熱切，亦達到傳承的效果。
- 為有需要的同學，除通達及進益及外，學科亦特別安排說話技巧優化班、寫作奮進班，為中三級同學鞏固相關的語文能力。

6. 提升語文教學條件

本年學校在周大福慈善基金的資助下，改善初中語文教學的條件。

- 中文科透過周大福慈善基金增聘人手為中一至中三級成績稍遜的同學進行課堂分組教學；為中三級同學安排 TSA 訓練課程，中一及中三課後中文後援班，以及暑期語文加強班，以改善教學成效及提升同學應付 TSA 的能力。
- 英文科亦透過周大福慈善基金的資助，增聘人手為中一至中三級成績稍遜的同學進行課堂分組教學；跟進同學早會英語分享，製作英語教材、課後通達班、暑期語文加強班，以改善教學成效及提升同學應用英語溝通的能力。今年學校增聘一名外籍英語老師及外籍教學助理，讓同學增加在課堂內外運用英語的機會。
- 安排周六加強班，讓部分有需要同學在中文、英文及綜合科學鞏固基礎知識。
- 從數據分析顯示，小班教學對中文及英文的學習成效顯著，不論是課堂學習及課後支援小組，均見成效。

7. 推動資訊科技教育學習

- 今年學校參加了Wifi900，在校內鋪設了無線網絡，方便無線教學。在今年，部分學科亦嘗試無線網絡教學（如通識科、物理科）及移動流動裝置進行學習（如體育科、通識科及地理科）。同時，英文科及宗教科則利用QR code，鼓勵同學在網上自主學習。
- 今年電腦科重新規劃初中課程，加入Google 應用程式學習，Lego 機械人編程 (coding) 及 App Inventor 應用軟件寫作課程。讓課程與時並進，提高學生的興趣及動機。
- 地理科亦在初中課程引入地理信息系統 (GIS) 元素與日常課堂學習中。

8. 成績數據分析

教務組今年透過強化各科利用數據分析，以支援科組優化教學質素及分析改善教學策略的方向。

- 教務組分析了各級學生在各段考的學業表現，並在科主任會議向科主任講解，期望能與他們共同找出學生學習難點，同時檢視教學策略，以改善學科的教學效能。
- 教務組在各學段後，跟進成績跌幅較大的同學，與他們面談，希望透過與同學分析退步原因及關顧學生的需要，從而提供改善學習的策略。
- 針對一些成績較弱及有留級危機的同學，教務組及早在家長日派發了家長信，邀請家長一同與學生尋求提升學業成績的方法或溫習策略。教務組期望透過同學自身的努力

及家長的鼓勵，他們能在往後的考試有所進步。

- 為高中同學，教務組亦透過分析我校學生在近年中學文憑試的成績以及與校內成績作分析，並作出預測。同學亦會在中五級學年底及中六收到參考結果，讓同學及早調教溫習策略及規劃升學計畫。同時，向各科主任發放相關分析數據在公開試的預期成績，以改良校內課程設計及組合，此類分析亦可讓學科在其專業上，能作出針對性教學策略。
- 學生的數據亦運用於校內的拔尖保底活動，如通達及進益計劃、資優教育尖子計劃等，讓數據能更好選出合適人選。

9. 為不同需要同學提供學業支援

學校不同科組均為不同學習能力的學生提供合適的安排，以達至鞏固及提升學業之效。

- 教務組為應屆文憑試尖子安排中六拔尖班，提升他們面對公開考試的應試技巧及能力。
- 英文科亦為高中尖子同學舉辦了針對公開試的寫作工作坊。英文科今年選出 4 名初中同學參與聯校紐西蘭遊學團，讓同學在真實的語境中學習使用英語。
- 在尖子培育方面，資優教育組特別在數理領域上發掘具潛質的同學，為他們安排校內或校外的培訓(如教育局資優網上課程、資優教育學苑課程等)。此外，亦為學校建立了初步的人才庫。我校學生在不同的數理及機械比賽中，均取得理想成績(如機械人比賽、青年科學家發明比賽、聯校科學展覽等)。
- 我們為所有即將升讀本校的準中一的同學，安排英語銜接課程，針對課室用語、科學及數學的主題(以英語學習的學科)，希望同學能更容易適應中一級的教授模式。
- 學習支援組特別為部份在中一分班試中成績稍遜的準中一學生在暑假期間安排中一級語文提升班，協助同學及早適應課堂學習並跟上學習進度。
- 在初中語文教學方面，英文科在中一至中三級設分組教學，中文科亦在初中部分班別作分組安排。希望透過小班教授語文科目，以照顧學習差異，提高師生互動，提升學習成效。
- 學習支援組協調學科在各級舉辦「通達計劃」(初中)及「進益計劃」(高中)。學習支援組根據學生段考成績以及科任老師的建議編組，以照顧學生學習差異及需要。而中文科更在課後安排中一及中三級的課後中文後援班作針對性支援。
- 今年，教務組亦嘗試為中一級同學在周六安排英語及科學加強班，協助同學鞏固基礎。
- 透過每學期的運動員學習計劃，讓本校的運動員學生在彈性時間進行學業輔導，讓學生運動員不會因參與訓練而影響日常的課業。
- 為升中二及升中三而成績稍遜的同學安排暑期學業輔導班，以鞏固他們在中文、英文、數學及科學的學業基礎。
- 教務組及學生支援組為中一及中二級的重讀生安排暑期學業加強班，讓他們能重溫所學，同時加入興趣班元素，以增加趣味性。
- 學校在中六設有退修機制，而為中六退修的同學，在退修堂上安排中、英文科導修時段，希望同學能集中核心科目的訓練，增加達標的機會。

10. 為有特殊學習需要的學生提供支援

- 除安排駐校教育心理學家外，學生支援組亦緊密與駐校社工、輔導組合作，以了解同

學的需要及提供適時的支援。

- 學生支援組今年利用學習支援津貼為有相關需要的同學與校外機構安排了四項計劃：「執行能力小組」、「社交小組」、「中文讀寫障礙小組」，以及「言語治療服務」，希望有不同特殊學習需要的同學皆能從中有所得益。建議在來年增加更多服務及提早開展計劃，以得到更好之效果。
- 本校學生支援組亦會協助考試組為學生在校內考試進行調適。此外本校亦為具特殊學習需要的學生提供校內考試調適，一切安排的目的是希望每一個學生能得到最好的照顧。

11. 老師專業支援

- 教師專業發展組為新入職老師推行「新入職教師啟導計劃」，委派資深教師擔任啟導教師，為新老師提供適切的支援。
- 今年教師專業發展組舉辦四項專業發展活動：
 - 7/11/2016 的校內分享，邀請數學、物理及地理科科主任，分享他們提升公開試成績的策略。
 - 於 14/11/2016 舉辦的「預防教師職業病，踢走肩頸背痛」活動，以提升老師的職安健知識。
 - 教學專業有關活動：於 8/3/2017 舉辦的「觀課、評課和一堂好課」講座，是次活動邀請陳漢森老師為講者，獲大部份教師認為專業發展日活動內容有效用。
 - 有關課程發展分享：於 12/6/2017 舉辦的「經驗成果分享」，邀請綜合科學科、經濟科及電腦科分享他們在課程開發的心得。

反思：

- 今年特別加強尖子的訓練，在閱讀尖子、數理尖子、辯論員及具潛質的領袖上，透過增加同學在他們專長層面的接觸，如參與相關的比賽、課外活動以及訓練工作坊等，有助提升他們的實力，同時開拓他們的眼界。
- 科組亦透過教導同學相關的學習技巧及策略，讓同學從時間運用、考試心態及溫習技巧等方面，讓同學能提升學習成效。
- 不同學科亦從課程設計（科本或跨科組）、教材開發、教學工具、評估策略、測考形式、教師專業交流及學生學習經歷（如領袖及義工）上，展開了不同程度的嘗試。
- 現時各科組透過運用學生成績數據分析作優化教學策略及安排已有一定的經驗及效果，今年起全面提高成績數據的分析及運用的層面，如作出縱向分析、相關度分析，及公開試預測，有效協助學生在生涯規劃上作更貼合的分析，配合學生的需要。學科亦可參考數據優化考卷的質素。此外，在語文能力分析及分卷分項分析上亦能讓科任老師能參考不同的數據，作出更好的部署。
- 教師們的分享及跨科組協作文化逐漸建立，希望這文化能持續，深化同儕交流，優化教學策略，這有助推動學校成為一所學習學校（a learning school）。

學校實際上課日數

- 整學年上課日數 (全學年共 24 循環周加一天)

中一至中五	145
中六	77

- 為全校或全級學生安排學習活動日的數目(#)

中一	20
中二	20
中三	20
中四	20
中五	20
中六	8

包括：水運會(1 天)、陸運會(2 天)、越野賽(1 天)、瞻禮日(3 天)、旅行日(1 天)、聖誕聯歡(1 天)、多元學習活動日(2 天)、才藝傳情頌親恩(1 天)、試後活動日(8 天)。

- 2016-2017 年度八個學習領域的課時的平均百分比 (中一至中三級)

中國語文教育 (包括普通話)	19.8%
英國語文教育	18.1%
數學教育	12.5%
科學教育	11.1%
科技教育	3.5%
人文教育	21.2%
藝術教育	7.6%
體育	4.2%
彈性處理時間 (週會)	2.1%

六. 我們對學生成長的支援

學校關注所有學生在成長過程中身、心、靈的需要，透過不同的科組工作，以及所有老師仝人的努力，讓同學能健康、自信地成長，同時得到靈性的發展。

1. 學生支援組特別為有特殊學習需要的學生提供支援。

- 學生支援組除了舉辦四類計劃：「執行能力小組」、「社交小組」、「中文讀寫障礙小組」以及「言語治療服務」的學習及支援小組，今年共有三名教學助理，加強照顧個別具特殊教育需要學生的需要。
- 今年學生支援組為家長安排了兩次工作坊，主題圍繞家長與孩子的溝通技巧及情緒管理的技巧。我們邀請相關同學的家長參加，並以工作坊方式進行，透過家長間的分享、教育心理學家及社工的講解，裝備家長教育子弟的技巧，提升能力感。
- 學生支援組今年在學校內聯網上載了有關融合教育的參考資料，供教師參考之用。同時，在 311A 室亦設有小型圖書館，讓老師及家長借閱相關的書籍。
- 我校亦有為非華語生推薦安排參加由教育局舉辦的「學生支援計劃」(Student Support Programme)。此計畫於週六為非華語學生提供基礎的中文學習課程，以加強他們運用中文的能力。同時為他們面對日後公開試中有關中文卷的安排作出規劃。

2. 對資優生的照顧

- 資優教育組負責協調及跟進不同能力的尖子的培育及跟進，同時與不同組別（包括科學促進組、語文科及數理學科），讓尖子們在探索中與老師一同成長。
- 資優教育組安排及推薦學生參加校內及校外的資優課程，有助提升學生的自我認同感，亦能吸引更多具能力及潛質的學生參與，有助加快學校人才庫的建立。
- 為尖子學生安排參加校外的公開比賽（如聯學科展、機械人比賽、辯論比賽及體育賽事等），有助擴闊尖子學生的視野，在比賽中讓他們謙虛學習及成長，建立自信。
- 閱讀推廣組亦為閱讀尖子提供多元的閱讀經歷，如文學散步、觀賞話劇及替學校選購圖書。

3. 宗教氛圍

- 學校強調透過宗教的氛圍讓同學明白信仰的幅度，愛主愛人。透過學校多個慈青善會，每年吸納數百同學，在宗教活動中，讓更多的同學認識主而加入教會。學校亦透過每天的祈禱及校園的角落的海報及聖經金句，讓同學感受到宗教的氛圍，滲入正面價值。我們希望在神長及老師的引導下，使他們能成為熱心教友，良好的公民。

4. 靈德育及公民教育

- 靈德育及公民教育組透過不同形式的活動，推動建立正面樂觀的人生價值觀；同時，透過強化班會功能，培養同學的合作服務及團隊精神。
- 藉每月靈德育主題及每週的溫馨提示，作為同學行動實踐的指引，深化德育培養。
- 透過建立班會及舉辦不同的班際比賽及活動，如「我做得好」及「課室十誡」等班際比賽，強化班內的歸屬感。同時，在中一級推行「班主任飯局」，在每學期中，中一各班的三位班主任以小組形式與同學共進午餐，藉此加強班主任與同學的溝通及認識，

提升班內的家庭氣氛。

- 透過才藝傳情頌親恩晚活動，讓同學明白感恩心的重要。今年此活動移師至柴灣青年廣場舉行。同學及家長的反應理想。
- 同時，靈德育組亦透過舉辦其他活動如龍情午間派對、午間時事論壇等主題活動，讓同學多關心身邊時事，關心社會，培養他們成為良好公民的意識。

5. 愛德服務

- 愛德服務組透過愛德服務，提升同學們的同理心，藉參與義工服務，擴闊眼界。
- 今年安排培訓「愛德服務領袖生」和「愛德服務大使」，同時組織義工隊，參與外間培訓，加強校內外服務氣氛。
- 透過班主任堂、早會及週會時間推廣「愛德服務」，在參與活動中培養同學服務的精神及應有的態度，同時為同學樹立愛德服務的正面形象。
- 藉著中二級服務學習計劃，培養中二級學生關愛長者，透過理論學習和實際籌劃而得到服務長者的經歷，增加同學的同理心。本年的計劃亦邀請曾參加服務學習計劃的中四級同學參加，讓他們以過來人身分，陪同中二級同學參與服務學習活動，貫徹慈幼青年特質，以青年帶動青年的信念。
- 在中四級與宗教科合作的「慈善撒瑪黎雅人行動」獎勵計劃，讓同學透過賣旗／義賣籌款活動培養學生服務社會的責任，同時鼓勵高中學生參與校外義務工作，吸取工作經驗。中四級全體同學須參與至少一次的社會服務，每次服務後，同學須撰寫「愛德服務報告」，鼓勵同學從宗教角度反思自己的行動，從而內化服務社群的精神。
- 與東華三院合辦「長者學苑」，參與同學教導長者有關電腦技巧，達到教學相長的效果。

6. 學生輔導

- 輔導組主要協助同學面對青春期的轉變。透過不同形式的活動，協助學生認識如何面對問題、性疑惑及情緒管理，增加自信心及表達情緒的能力。同時，透過不同形式的活動，讓同學發展其多元化的潛能及領導才能，增強他們的責任感。
- 學校除駐校社工、社工助理及社工活動助理外，本校各級亦有安排輔導組老師，協助跟進有需要的同學。
- 輔導組亦透過以下的活動：「慈青輔導及發展計劃 - 伴我啟航及導航先鋒」、「Fire Zone」等活動，讓同學能在過程中提升自信、學會欣賞別人，勇於表達及尊重他人的看法。
- 本校得由舊同學成立的學校發展基金資助推行「慈青輔導及發展計劃」，在計劃中加入宗教福傳元素，讓參與同學除得到全人發展的同時，亦能反思信仰對個人成長的意義。
- 宗教組在青活閣開設「課後慶禮院」，特別照顧最容易被他人忽略而有需要的同學，當中透過藝術、學業及宗教元素，讓他們能健康成長。

7. 學生紀律

- 訓育組透過不同的獎懲計劃，讓學生明白知錯遷善、自愛自律的重要。
- 透過紀律領袖生及班會幹事訓練，培養學生建立團隊精神，協助學校維持秩序和執行學校紀律。一如去年，今年在校紀律領袖生就職禮上安排派遣禮，校長及校紀律領袖生導師訓勉及鼓勵校紀律領袖生，宗教教育主任也為領袖生祈禱及祝福，派遣他們承擔起領導同學向善的角色及使命。

- 輔導組、訓育組、靈德育組、生涯規劃組及教務組聯合開設「初中/高中學生支援會議」，共同商議所關注的事宜。希望透過這類共同會議，能及早辨識全校同學的支援需要，盡快在各組的範疇內作出處理。班主任對此安排評價正面。

8. 學生課外活動

- 課外活動組安排活動的時間及場地，統整學校的活動並配合新高中課程的「其他學習經歷」部分。現有課外活動（五大領域：宗教、音樂、服務、體育和學藝）共51項種類，為學生提供不同的「其他學習經歷」。
- 今年課外活動組亦為全體中三級同學安排「初中領袖訓練課程」，領袖訓練活動從廣至窄，從中物色合適人選在日後擔當學會內不同崗位重要的領導角色。
- 透過同學參與學校的各項校隊、制服團體，以及公開比賽，從中體驗團隊的重要性，同時，透過為校爭光亦能提升同學對學校的歸屬感、建立自信。
- 課外活動組亦聯同校內不同組別合作舉辦不同形式的活動，讓同學關心祖國及關心別人。如《龍情午間派對》讓同學認識中華文化；而《樂施減貧利是收集》及新春攤位遊戲、宗教周內的貧富午餐，均能讓同學體驗貧窮，了解弱勢社群的需要。

9. 學生的生涯規劃

- 生涯規劃組為同學提供有關升學及生涯規劃的不同資訊。
- 「良師益友計劃」主要是以學長輔導在學同學及為學生提供職場實習的機會，參與的學生獲得實質的職場體驗，有利於將來對自己職業的選擇及為投身於工作而作好準備。本年度十五名中六級的同學參加了「良師益友--暑期實習工作計劃」，同學分別到了製衣、時裝集團、會計師樓及香港電視等機構進行了為期一個月的實習工作，並在完結後進行匯報及分享感受。同學的表現獲得有關機構的讚賞，而他們個人亦表示獲益良多。
- 生涯規劃組於多元學習活動日安排高中選修學科之科主任與中三同學面見，讓他們了解學科的要求，以便他們在選科前對科目有更清晰的認識及了解。
- 今年生涯規劃組與舊生會再次合辦「尋志之旅」，為中四及中六級同學進行職業探索工作坊，透過問卷為同學作出相關職場的配對，讓同學了解現今職場的現況及要求。同時，透過多元性向測驗/遊戲，讓同學進一步了解自己的潛質及性格特徵。
- 今年，本學四名高中同學參與由國際社會服務處協助安排到建築師樓Woods Bagot進行實習，同學需進行項目設計及報告。是次活動另有嘉諾撒聖瑪利書院、協恩中學及何文田官立學校一同參與，讓我校學同學擴闊視野，促進交流，亦為有興趣參與建築設計與規劃的同學有更深入的認識。

反思：

- 本校學生支援組現有三名助教，負責協調需及跟進有關特殊教育的同學。建議如遇有需要個案，可召開個案會議處理。同時，亦須探討增加更多元化的支援計劃的可能性。
- 為資優及尖子學生，我們希望長遠利用人才庫，進行校內的傳承及培訓，並強化現時理科上的優勢。另外，在照顧人文學科及語文的尖子上，部分科組亦有試驗計劃。我們希望在照顧尖子上能提供更全面的機會。

- 「良師益友計劃」、「尋志之旅」等活動反映出舊同學是本校寶貴的資源。本校鼓勵學長們透過更多不同方式對師弟的關心及支持。此外，也希望能開發更多與校外機構合作的機會，讓同學能開拓眼界，及早訂立人生的目標。
- 本年全體中三同學在學年初一起參加「初中領袖訓練課程」初階活動，覺得新鮮有趣味性；但須注意訓練後的跟進，須有計劃地提供機會讓完成進階課程的同學，能在學校不同崗位上，一展所長，發揮領導才能。

七. 學生表現

a. 學生的學業表現

學校在本學年 2017 的香港中學文憑試成績為整體達 2 級或以上為 94.4%，取得報讀本地學位課程最低要求「33222」的百分率為 32.8%。

b. 香港中學文憑試成績 (2016-2017 年度的中六學生)

	本校	全港考生
考生人數	125	61,624
整體合格率(即達到「2級」或以上成績)	94.4%	84.2%
整體優良率(即達到「4級」或以上成績)	28.1%	35.0%
取得報讀本地學位課程最低要求「33222」的百分率	32.8%	35.5%
考獲五科二級「22222」的百分率	88.8%	74.4%

c. 香港中學文憑試增值表現

	2017 九位數	2017 增值表現
核心科目(Core 4)	6	增值達平均
最佳五科(Best 5)	5	增值達平均
中國語文	6	增值達平均
英國語文	5	增值達平均
數學(必修部分)	7	增值達平均
通識教育	6	增值達平均
物理	5	增值達平均
化學	5	增值達平均
生物	2	增值低於平均
地理	9	增值高於平均
企業、會計與財務概論(會計)	5	增值達平均
企業、會計與財務概論(商業管理)	5	增值達平均
經濟	3	增值達平均
ICT	4	增值達平均
中史	/	/
M1	/	/
M2		
視覺藝術	/	/
音樂	/	/
體育	/	/

註：M1、M2 及少於 10 人應考之科目不予增值數值

d. 2016-17 學業以外的其他獎項

1. 校際比賽成績 (學術)

項目	獎項 / 名次	獲獎同學
智能機械及數碼媒體由我創 2017	智能機械由我創-一等獎	4C 何紀樂 4C 何栢曦、4C 何栢曦 4D 張嘉祐、4D 呂綽軒
WRO 世界奧林匹克機械人競賽	極速循線 - 嘉許獎	1A 廖東權、1A 楊皓濤
第 50 屆聯校科學展	全場亞軍 最受歡迎攤位	方子諾 6D 許譯文 6D、陳營隆 6E、 洪曉樺 6E、許灝灃 6E、 許煒鈞 6E、林筠熿 6E
全港詩詞創作比賽	優異獎	5C 黃頌軒
全港青年中文詩創作比賽 (16-17)	亞軍	5C 黃頌軒
科技顯六藝 創意比賽 [射藝]	三等獎	4C 何紀樂、4C 丁柏希 4C 黃俊熹、4D 呂綽軒
微型震動機械人大賽	一等獎	4A 蔡宗霖、4A 盧進濠 4D 黃力行、3B 何旨行 3B 石永銘、4C 陳偉賢 3B 蔡榮煌、3B 何偉業
	二等獎	3A 伍家強、3C 盧俊宏 3C 潘御生、3E 盧子健 2B 郭仲民、1B 藍彬 1B 白倚凡、1C 何梓灝 1C 吳子聰、1C 林栢誠
2016-17 香港數學創意解難比賽 (中學組)	銀獎	
資優教育組	微型震動機械人大賽一等獎	4A 蔡宗霖 4A 盧進濠 4C 陳偉賢 4D 黃力行 3B 何旨行 3B 石永銘 3B 蔡榮煌 3B 何偉業
	微型震動機械人大賽二等獎	3A 伍家強 3C 盧俊宏 3C 潘御生 3E 盧子健 2B 郭仲民 1B 藍彬 1B 白倚凡 1C 何梓灝 1C 吳子聰 1C 林栢誠

項目	獎項 / 名次	獲獎同學
「化學家在線」自學獎勵計劃	白金獎	6D 吳肇殷
	金獎	6D 李子良
英文朗誦比賽	Choral Speaking/2 nd	S1
	Solo Verse/2nd	1B 熊文浩
	Dramatic Duologue 9/3rd	1B 王瀚文 1B 石駿希
	Dramatic Duologue 11/MERIT	5E 施俊豪 5E 鄧瀚胤
	Dramatic Duologue 3/MERIT	1A 馮浩喬 1B 白倚凡
	Solo Verse/MERIT	3D 張健林
	Dramatic Duologue 7/MERIT	4C 吳嘉駿 4C 唐浩恆
	Solo Verse/MERIT	2B 袁皓賢 3B 徐顯旭 3B 蔡榮煌 2A 黃彥銘
	Dramatic Duologue 4/MERIT	1A 周澤鈿 1A 黃朗賢
	Dramatic Duologue 6/MERIT	4C 黃文龍 4C 嚴子俊
	Solo Verse/MERIT	3B 陳浩霆 4A 蔡暢 4A 于鈞曜 1B 吳君樂
	Dramatic Duologue 8/MERIT	5B 蕭楊霖 5E 梁晉璋
	Dramatic Duologue 1/MERIT	1A 張貿景 1B 鍾沛勤
	Dramatic Duologue 5/MERIT	3B 梁煒然 3E 盧子健
	Public Speaking/MERIT	5A 容汶鏗
	Solo Verse/MERIT	1B 陳政熙
	Solo Verse/Proficiency	2A 包耀江
	Dramatic Duologue 13/Proficiency	4C 陳瀚祥 4C 黃智言
	Dramatic Duologue 2/Proficiency	1B 黎家燊 1B 李浩霖
	Solo Verse/Proficiency	2A 陳卓賢 3D 何天放
Dramatic Duologue 12/Proficiency	4C 陳紹晟 4C 黃嘉浩	
Dramatic Duologue 10/Proficiency	5D 張錦龍 5D 趙國禧	
Speak out Act up「即興戲劇創作比賽」	Overall Best Drama Performance Creativity Award	
第六十八屆校際朗誦節(粵語組)	詩詞獨誦良好獎狀	1B 劉捷睿 1B 陳政熙 2A 包耀江 3B 何旨行

項目	獎項 / 名次	獲獎同學
	散文獨誦良好獎狀	1B 陸柏霖
2016/17 香港數學創意解難比賽(中學)	銀獎	2A 施楓茗 2B 陳少杰 1A 張貿景 1A 黃朗賢
香港學校朗誦節 【天主教經文朗誦比賽】	優良獎狀	2C 陳羽冲 2C 阮鴻徽 3B 陳蔚聰
第六十八屆香港校際朗誦節 普通話詩詞獨誦	優異獎狀	2A 朱睿彥
	優異獎狀	2B 莊峻煒
	優異獎狀	3E 盧子健
	優異獎狀	4A 蔡宗霖
	良好獎狀	1A 吳澤宇
	良好獎狀	2D 馮銘業
	良好獎狀	3B 鄭丞祖

2. 校際比賽成績 (體育)

項目	獎項 / 名次	獲獎同學
全港公開學界龍獅錦標賽 2016	中學獅藝地青規定組/優異獎	2A 蕭文軒 4B 王薪迪 4C 吳梓軒 6D 謝韋賢
2016 慶祝國慶傳統功夫、太極拳金獎大賽	金獎獎	1C 吳梓灝 4C 吳梓軒
2016 全港公開龍獅藝錦標賽	優異獎	1C 吳梓灝 1D 張錦銓 2A 蕭文軒 4B 王薪迪 4C 吳梓軒
桌球	2016-17 校際英式桌球比賽 隊際賽季軍	6D 方漢涼 4B 黃梓樑
	2016-17 校際英式桌球比賽 個人賽八強	4B 黃梓樑
足球(第二組別)	中學校際足球比賽2016-2017男子甲組 亞軍	
游泳(第二組別)		
港島及九龍地域中學校際游泳比賽	全場團體冠軍	

項目	獎項 / 名次	獲獎同學
	甲組團體冠軍 丙組團體冠軍	
	甲組 50 米背泳殿軍 甲組 100 米背泳殿軍	5D 周子熙
	甲組 100 米蛙泳銅牌 甲組 200 米蛙泳金牌	5B 陳義賢
	甲組 4x50 米混合泳接力賽金牌	背泳 5A 周子舜 蛙泳 5B 陳義賢 蝶泳 6B 梁鎮濤 自由泳 6D 周焯希
	丙組 50 米背泳銅牌 丙組 200 米混合泳銀牌	2C 馬俊熙
	丙組 50 米背泳金牌 丙組 200 米混合泳金牌	1A 曾皓伽
	丙組 4x50 米混合泳接力賽銅牌	背泳 1A 曾皓伽 蝶泳 2C 馬俊熙 蛙泳 1B 林頌言 自由泳 2A 何雲浩
田徑(第二組別)		
校際田徑比賽(甲組)		
100 米	**冠軍**	5D 許壯杰
200 米	**亞軍**	5D 許壯杰
400 米	**殿軍**	5D 羅浩銘
110 米欄	第七名	5B 潘子謙
400 米欄	**殿軍**	5B 潘子謙
三級跳	**冠軍**	5D 羅浩銘
標槍	**亞軍**	6A 張鈞承
4x100 米接力	**冠軍**	5A 邱展悅 5D 許壯杰 5D 羅浩銘 6D 陳劭宏
校際田徑比賽(乙組)		
鐵餅	第七名	4B 蔡永麟

項目	獎項 / 名次	獲獎同學
校際田徑比賽(丙組)		
100 米	第七名	1C 沈楷燁
200 米	第七名	1C 沈楷燁
100 米欄	**冠軍**	2C 伍健銘
跳遠	**冠軍**	2C 伍健銘
4x100 米接力	**季軍**	1C 沈楷燁 2A 鍾順揚 2C 陳錦填 2C 伍健銘
校際田徑精英比賽	100 米 季軍	5D 許壯杰
	三級跳 第八名	5D 羅浩銘
	4X100 米接力 殿軍	5A 邱展悅 5B 蔡鎧聲 5B 潘子謙 5D 許壯杰 5D 羅浩銘
籃球(第一組別)		
校際丙組籃球比賽	亞軍	1A 張貿景 1B 李浩霖 1C 陳俊熙 1C 許煜 1C 黃竣謙 1C 鍾澤森 1C 沈楷燁 1E 麥孝彥 1E 盧澤豐 1E 曾駿譽 1E 陳振銓 2A 何雲浩
排球(第二組別)		
校際乙組排球比賽	第五名	/
思高盃室內划艇比賽		
甲組 500 米	亞軍	5B 陳曦賢
	冠軍	5B 許家俊
甲組 1000 米	冠軍	5C 簡家俊
	殿軍	5C 周奕希
甲組 2000 米	第七名	5C 廖禮信
甲組 4 X 500 米接力賽	冠軍	5B 許家俊 5B 陳曦賢 5C 簡家俊 5C 周奕希
丙組 500 米	亞軍	2B 洪彥博

3. 藝術 (音樂、視藝、多媒體)

項目	獎項 / 名次	獲獎同學
第 69 屆校際音樂節	五級鋼琴獨奏 良好獎狀	1B 林頌言
	中學 14 歲以下牧笛二重奏 良好獎狀	1C 吳孝康 1C 黃思政
	八級鋼琴獨奏 良好獎狀	2A 施楓茗
	中學 14 歲以下男聲外語合唱比賽良好獎狀	Junior Choir 初級組合唱團
	素歌合唱比賽 季軍	Intermediate and Senior Choir 中、高級組聯合合唱團
慈幼麥觀鈐神父紀念盃 2017 攝影比賽	優異	2D 鄒雋翹
「華夏世紀之星」中國少年兒童美術書法攝影作品展	美術壹等獎	5A 容汶鏗 6A 李劭華 6A 錢家豪 6A 蘇君豪
	美術貳等獎	6A 李劭華
	美術叁等獎	4A 蔡宗霖 4D 李昊璋 5C 葉昊天 6A 盧浩輝
中學生視覺藝術創作展(2016/17)	金獎	4A 蔡暢
	嘉許狀	5A 容汶鏗 6A 李劭華
東區文化廣場「圍板美化設計比賽」	季軍	2A 朱睿彥

4. 服務/ 領袖

項目	獎項	獲獎同學/ 備註
童軍	表揚金狀	表揚學校支持童軍運動並擔任本校港島第十七旅童軍之主辦機構達七十年
童軍	區總監嘉許銅獎	表揚本校港島第十七旅童軍領袖於去年熱心及積極推動童軍成員考取支部最高章

項目	獎項	獲獎同學/ 備註
童軍	總領袖獎章	5E 陳營隆
港島第六旅童軍團	總領袖獎章	5D 譚樂勤
港島地域步操比賽 2016	童軍 公開組冠軍	
童軍大會操步操比賽 2016	童軍 殿軍	
少年警訊	東區最佳少年警訊支會第五名	/
	東區最佳少年警訊支會幹事第五名	6A 龍信宇
愛德(義工)服務獎	金嘉許獎狀	5B 潘子謙 5D 張錦龍
	銀嘉許獎狀	5D 周子熙
	銅嘉許獎狀	4B 陳志壘 4D 李昊璋 4D 潘振昌 5D 張展立 5D 馮梓樂 5D 許壯杰 5D 許譯文 5D 高浩育 5D 羅浩銘 5D 譚樂勤 5D 鄧浩添 5E 曾瑋霆
	校方嘉許獎狀	5D 陳紀元 5D 鄭智權 5D 方子諾 5D 顏瀚榕 5D 羅錫海
4C 青年義工領袖計劃	4C 傑出青年義工領袖獎	邱展悅 5A、鍾卓豪 5E

5. 其他成就

項目	獎項	獲獎同學/ 備註
成績優異獎	香港科技大學 學院成績優異榜 15-16 (Dean' s List)	6E 朱軒正(2012-13)
2016 年香港島傑出學生選舉	香港島分區優秀學生 (高中組)	4C 何紀樂
	香港島分區優秀學生 (初中組)	3B 陳蔚聰
Joseph Carra Education Fund	/	6C 張文桂

2016-2017 年度「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際開支
課程發展	各學科學與教的施行	教師參照學科的課程綱要及評估指引施行合宜的學與教活動及編訂校本教材及相關資料	能協助老師籌劃及推動學與教活動的工作	2016年9月起為期一學年	聘請0.5位合約教師，一年薪酬〔包括5%的強積金供款〕 聘請資訊科技人員協助電腦科、英文科及理科發展電子學習材料，一年薪酬〔包括5%的強積金供款〕	HK\$203,760.38 HK\$129,351.00
提高學生的語文能力	增進學生語文能力	營造英語學習環境 組織跨科課程英語活動 提升學生的閱讀興趣	能協助英文老師籌劃及推動學與教活動的工作	2016年9月起為期一學年	中一英語銜接課程(導師費連教材) 購買外籍英語老師支援服務(1月至5月)	HK\$ 29,850.00 HK\$ 74,700.00

2016/17 學年撥款額: \$588,202.00

2015/16 學年盈餘: \$ 86,703.75

總支出 : \$437,661.38

補貼生涯規劃津貼: \$ 53,265.85

盈餘 : \$183,978.52

2016-2017 年度「生涯規劃津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出
生涯規劃工作發展	為生涯規劃工作進行全校性規劃	制訂全校生涯規劃計劃的發展工作 支援升學及擇業輔導組工作 加強升學及擇業輔導組與校內及校外組織的合作 聯系舊生推動生涯規劃計劃	為中一至中六同學提供更全面的升學就業、生涯規劃活動	2016年9月起為期一學年	聘請1位合約教師協助推行生涯規劃工作 聘請0.6位合約教師減輕升學及擇業輔導主任的教學工作	HK\$ 594,102.60
為不同需要的同學進行個別輔導	為中三及中五學生提供個別輔導	根據綜合性向測試結果，為中三及中五學生提供個別輔導	能針對不同需要的同學提供適切的選科輔導	2016年10月起為期一學年		
	為中六學生提供個別輔導	透過舊生良師益友計劃，為中六學生提供個別升學及就業輔導	能針對不同需要的同學提供適切的升學及就業輔導	2016年10月起為期一學年		
	為各級安排不同形式的生涯規劃活動	邀請校外機構到校為各級進行升學及就業、生涯規劃講座、工作坊	能針對不同級別同學的需要提供生涯規劃輔導	2016年10月起為期一學年	購買生涯規劃活動：講座、工作坊	HK\$39,900.00

2016/17 學年撥款額 : \$566,880.00
 2015/16 學年盈餘 : \$ 13,856.75
 由學校發展津貼支付 : \$ 53,265.85
 總支出 : \$634,002.60
 盈餘 : \$0

2016-2017 年度「高中課程支援津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出
課程發展	新高中科目的學與教工作	聘請0.2名老師及2名教學助理分擔老師的行政工作	協助教師的非教學工作，讓老師專注於學與教	2016年9月起為期一學年	聘請0.2名老師及2名教學助理，一年包括5%的強積金供款	HK\$426,880.56
	中國語文科統整初中及高中課程	聘請0.9名老師在初中為每一單元設計學習主題及在高中按公開考試要求，設計校本教材。	教師能掌握高中課程框架下的施教模式		聘請0.8位合約中文教師，包括5%的強積金供款	HK\$296,906.40

2016/17 學年撥款額: \$736,944.00

2015/16 學年盈餘 : \$ 30,886.92

總支出 : \$723,786.96

盈餘 : \$ 44,043.96

2016-2017 年度「額外高中課程支援津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出
課程發展	新高中科目的學與教工作	聘請體育科教學助理分擔體育科老師的行政工作	協助教師的非教學工作，讓老師專注於學與教	2016年9月起為期一學年	聘請體育科教學助理，一年薪酬〔包括5%的強積金供款〕	HK\$104,580.00
提高學生的語文能力	中六語文導修班	為中六退修學生安排導修班，增強語文能力	提升學生語文能力	2016年9月至2017年1月	語文導修班(導師費連教材)	HK\$ 46,960.00

2016/17 承上結存: \$492,531.01

總支出 : \$151,540.00

2016/17結餘 : \$340,991.01

2016-2017 年度「學習支援津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出
發展學生支援組工作及照顧有特殊學習需要的同學	協助學生支援組工作及為有特殊學習需要的同學提供支援	聘用三名學生支援教學助理，協助學生支援組處理各項文書工作 協調各外聘機構到校提供各項學習活動 為有特殊學習需要的同學提供課堂及課後支援工作	能協助老師籌劃及推動活動的工作 能為有特殊學習需要的同學提供適切的學習支援	2016年9月起為期一學年	聘用三名學生支援教學助理	HK\$ 491,704.19
提供小組或個別輔導	為初中有特殊學習需要的同學提供小組或個別輔導	推行校本輔導計劃，為有特殊學習需要的同學提供課外成長支援	能為有特殊學習需要的同學提供適切的成長支援	2016年9月起為期一學年	聘請1位社工推行校本輔導計劃	HK\$ 291,500.00
外購服務	為不同特殊學習需要的同學安排不同的小組訓練 為有不同特殊學習需要同學的家長安排家長小組活動	邀請校外機構到校為不同特殊學習需要的同學進行小組訓練或服務，如：社交小組、讀寫障礙小組、執行能力小組、言語治療服務 邀請校外機構到校為有特殊學習需要同學的家長進行活動	能針對不同類別的特殊學習需要的同學提供輔導 能為有特殊學習需要同學的家長提供適切的支援及專業意見	全年	輔導服務 言語治療服務 工作坊 學業加強班 個別訓練計劃 小組活動 執行能力小組	HK\$ 15,600.00 HK\$ 27,000.00 HK\$ 22,000.00 HK\$ 6,948.00 HK\$ 3,750.00 HK\$ 385.00 HK\$ 21,000.00

2016/17 學年撥款額 : \$ 1,125,450.00

2015/16 學年盈餘 : \$ 60,427.44

總支出 : \$ 879,887.19

盈餘 : \$ 305,990.25

2016-17 校本課後學習及支援計劃報告

活動名稱	活動目標	成功準則	成效評估	活動舉辦日期	參加人數(#)			實際開支	備註
					A	B	C		
初中課後功課輔導計劃	協助照顧缺乏家庭支援的同學留校做功課	1. 欠交功課次數改善	● 大部分參與學生欠交功課情況有改善	全年放學後 (Day 2, 4, 5)	0	14	6	12, 240.00	由舊生協助
中一及中二暑期增潤課程	在暑期協助數理基礎稍遜的同學提升學科水平	1. 70%學生出席 2. 學生中、英、數的基礎能力提升	● 出席率理想 ● 大部分參與學生的數理能力有提升	17/7-21/7	2	15	8	9, 303.70	由舊生協助
中三中文加強班	協助語文基礎稍遜的同學提升語文水平	1. 70%學生出席 2. 學生中文科的水平提升	● 出席率理想 ● 大部分參與學生的中文科成績有進步	第三學期星期六上午	1	12	5	2, 320.00	由校外機構協助
中三英文加強班	協助語文基礎稍遜的同學提升語文水平	1. 70%學生出席 2. 學生英文科的水平提升	● 出席率理想 ● 大部分參與學生的英文科成績有進步	第三學期星期六上午	0	11	3	4, 482.00	由校外機構協助
中一中文加強班	協助中文基礎稍遜的同學提升語文水平	1. 70%學生出席 2. 學生中文水平提升	● 出席率理想 ● 大部分參與學生中文科成績有進步	第二學期星期六上午	0	8	4	3, 000.00	由舊生協助

活動名稱	活動目標	成功準則	成效評估	活動舉辦日期	參加人數(#)			實際開支	備註
					A	B	C		
中一英語加強班	協助英語基礎稍遜的同學提升英語授課的學科水平	1. 70%學生出席 2. 學生英語授課的學科的水平提升	● 出席率理想 ● 大部分參與學生的在英語授課的學科成績有進步	第二學期星期六上午	1	7	5	7,500.00	由退休老師協助
中一科學加強班	協助英語基礎稍遜的同學提升科學科水平	1. 70%學生出席 2. 學生科學科的水平提升	● 出席率理想 ● 大部分參與學生的科學科成績有進步	第二學期星期六上午	1	7	4	3,000.00	由舊生協助
運動員學習計劃	協助英語基礎稍遜的運動員同學提升學科水平	1. 70%學生出席 2. 學生英語的基礎能力提升	● 出席率理想 ● 大部分參與學生英語的基礎能力有提升	全年兩期星期六下午	1	3	1	5,610.00	校外機構
中三領袖訓練	培養中三學生學習成為領袖的條件，並培訓不同學會的領導接班人。	1. 70%學生出席 2. 大部分學生能擔任學會幹事或導航先鋒	● 出席率理想 ● 大部分曾參與領袖訓練的同學有擔任學會幹事或導航先鋒	第一期	3	37	10	5,500.00	校外機構
				第二期	0	3	7	8,000.00	
課後興趣班 - 舞龍	培養同學對舞龍的	1. 70%學生出席	● 出席率理想	全年星期一放	0	6	3	15,000.00	校外機構

活動名稱	活動目標	成功準則	成效評估	活動舉辦日期	參加人數(#)			實際開支	備註
					A	B	C		
	認識及興趣	2. 同學能在校內或校外活動展示所學	● 同學能在校內頌親恩活動中表演	學後					
課後興趣班 - 舞蹈	培養同學對街舞的認識及興趣	1. 70% 學生出席 2. 同學能在校內或校外活動展示所學	● 出席率理想 ● 同學能在校內頌親恩活動中表演	3 月至 5 月 (共 10 堂)	0	6	4	5,000.00	校外機構
課後興趣班 - 籃球	培養同學對籃球運動的認識及興趣	1. 70% 學生出席 2. 同學能夠建立正確價值觀及團體合作的精神	● 出席率理想 ● 同學在日常行為表現理想	十月至五月 (星期六)	0	12	4	10,000.00	由舊生協助
課後興趣班 - 足球	培養同學對足球運動的認識及興趣	1. 70% 學生出席 2. 同學能夠建立正確價值觀及團體合作的精神	● 出席率理想 ● 同學在日常行為表現理想	十月至五月 (星期四放學後)	0	10	3	10,000.00	校外導師
課後興趣班 - 排球	培養同學對排球運動的認識及興趣	3. 70% 學生出席 4. 同學能夠建立正確價值觀及團體合作的精神	● 出席率理想 ● 同學在日常行為表現理想	十月至五月 (星期一放學後)	0	10	3	10,000.00	校外導師
課後慶禮院	讓學生體驗群體生活, 建立有規律的健康生活及	1. 70% 學生出席 2. 同學能夠建立正確價值觀及	● 出席率理想 ● 同學在日常行為表現	十月至五月 (星期一、二、四放學後)	0	6	4	16,800.00	由舊生協助

活動名稱	活動目標	成功準則	成效評估	活動舉辦日期	參加人數(#)			實際開支	備註
					A	B	C		
	自主學習模式、加強學生在學業上的能力	改善不良習慣的行為	理想						
					總支出：			127,755.70	

受惠學生 A：領取綜援的學生； 受惠學生 B：領取學生資助計劃全額津貼的學生；
 受惠學生 C：學校確認清貧的學生

2016/17 學年 撥款額 ： \$127,800.00
 總支出 ： \$127,755.70
 盈餘 ： \$44.30

2016-2017 年度「多元學習津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出
體育選修科(聯網課程)	為不同學習需要的同學提供適切照顧, 並提升他們的學習能力及成效	透過聯網課程, 更全面照顧修讀文憑試體育科學生(中四至中六級)的多元需要	學生增加在文憑試體育科課程的知識及技巧, 裝備他們順利應考公開試	2016年9月起為期一學年	購買器材/用品/課堂教材	HK\$ 14,506.63
					不同體育主題之課程費用	HK\$ 70,740.00
其他課程(資優教育課程 - 科學)	學生能得以發揮在科學的潛能及興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 為具科學天份及潛質的高中同學提供創意及有關科研的專題科學活動及考察 ● 資優教育組提名對科學有興趣的學生思考有關的生涯規劃 	同學能擴闊他們在科研世界的視野及提高他們從事有關領域的興趣	2017年7月1-4日	台北科學考察團	HK\$ 28,000.00
其他課程(資優教育課程 - 音樂*)	學生能得以發揮在音樂領域上的興趣及擴闊他們的視野	<ul style="list-style-type: none"> ● 音樂科提名合適同學, 並安排為具音樂天分的同學提供專題音樂課程 	<ul style="list-style-type: none"> - 擴闊同學們在音樂領域的視野, 並提升他們評鑑音樂的能力 - 能在校內舉辦音樂欣賞會, 提高校內同學的藝術情操及賞美能力 	--	--	--

* 由於與學年中, 有負責音樂科老師需請假而致使學科未能開展有關活動, 來年建議參與聯網課程以增加協作效益。

2016/17 學年總撥款額: \$91,000
 2015/16 盈餘: \$31,556.63
 2016/17 學年總支出 : \$113,246.63
盈餘 : **\$9,310**

九. 回饋與跟進

2015-2018 三年發展計劃中「全校參與」的關注事項為：

1. 主要關注事項一：提供適切照顧，提升不同學習需要者的學習能力及成效
2. 主要關注事項二：制定個人生涯規劃，肯定自我價值

2016-2017 學年為三年發展計劃的第二年。在以上的關注事項中，重點在照顧學生的多元學習需要及推動生涯規劃工作。同時，在辦學團體的鼓勵及推動下，過去一年也致力在整個教育牧民團體中，加強教育牧民團體內各成員（不同持分者）對天主教和辦學團體關於教育與牧民的精神與核心價值上的認識，並銳意善用學校環境作福傳，散播宗教及正面訊息。

大部份教師認同天主教教育的核心價值，並以鮑思高預防教育法的方式，積極於不同的活動及教學中滲入這些價值，散播福音精神，以欣賞話語鼓勵學生，培養他們正面的人生價值觀。來年可繼續探討如何在教師團隊中，特別是中層管理人員中，加強對天主教的核心價值及鮑思預防教育法的認識及實踐。同時為能與家長一起承擔教育牧民的使命，我們會繼續為家長舉辦培育活動，如：與子女溝通技巧、對生涯規劃理念的認識、天主教的核心價值「愛」與「家庭」及鮑思預防教育法的認識等。

回應關注項目一，為回應不同能力及不同學習需要者的需要，不同科組從課程及活動設計（科本或跨科組）、教材開發、教學工具、評估策略、測考形式、教師專業交流及學生學習經歷上，展開了不同程度的嘗試。在面對多元學生能力時，在教學策略上仍有需要優化及改進的空間。因此，教務組透過更多元化的學生成績分析向有關持分者發放，讓科主任、科任老師、家長及學生能更了解評核的效度、學生的學習成效及學習難點，從而安排有關跟進。科組亦透過不同的計劃，讓同學的多元潛能及長處得以發揮。近年本校學生在科學及電腦的發揮均有不俗的表現。此外，語文及體藝方面也有很好的成績。這正反映學校作為一所全男校，在發揮學生的多元潛能的工作上，有正面的回饋及具有鼓舞作用。

回應關注項目二，為協助學生制定個人生涯規劃計劃，生涯規劃組透過舉辦不同主題的講座、工作坊、參觀及體驗活動，讓學生擴闊個人的接觸層面，豐富個人的內涵及經驗。良師益友暑期工作體驗計劃更有助個人的人生規劃，積極尋找個人的發展方向。此外，生涯規劃組亦與其他科組從初中到高中，引入不同的焦點，讓同學從認識自己、選科考慮、升學及擇業考慮，均有更全面的認識。

2017-2018 為三年發展計劃周期的最後一年，在跟進去年的檢討所得及策劃來年的重點計劃中，將思考如何提升不同學生的潛能。特別在科學發展上，學校將善用教育局新發放有關推動 STEM 教育及推動電子學習（OITG）兩項一次性撥款，使校內推動的科普及資訊科技活動及計劃得到更好的支持及發展。此外，學校亦希望爭取其他額外資源（如由舊同學組成的學校發展基金），使學校的語文及人文學科的發展得以提升及發展。

在教師的專業發展上，我們亦鼓勵學科增加與校外機構的合作及交流（如教育局、學校及非政府組織等）。來年，英文科參加教育局的協作研究及發展（「種籽」）計劃；中文科則參與教育局的語文教學支援服務；以及通識教育科則參與教育局的價值觀教育學習圈。同時，本校通識教育科亦與東區友校成立東區通識學校網絡，每年為學生及教師提供一個良好的交流平台。我們希望透過這些交流及合作活動，能有助提升老師們的教學效能及專業發展，邁向建立一個學習型的團隊，最後使我們的學生受惠。

隨著學生的差異越來越大，需要亦各有不同，我們建議各科組透過教學及活動，為同學訂立逐步而具體可行的目標。讓同學累積成功經驗並透過微少的成功感，推動同學持續進步。同時，透過以學生為本的活動及比賽，讓他們有更大的發揮空間，讓同學有所成就。而在推動生涯規劃工作方面，希望能開發更多與校外機構合作的機會，為同學提供更闊更廣的生涯規劃支援。讓同學了解多元的升學途徑，更致力為家長舉辦一些認識生涯規劃的活動，裝備他們與學校一起在生涯規劃上支援學生。