

慈幼英文學校



學校報告 (2015/2016)

一. 我們的學校

辦學宗旨

1. 慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言

1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- 1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- 1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- 1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- 1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔

2 慈幼英文學校學校願景、使命、價值宣言：

2.1 願景宣言：

我們希望看見每一位學生，能在喜樂及和諧的環境中學習及成長，盡展個人潛能，而學校能將天主教學校的核心價值，以及慈幼青年的特質傳授給每一位學生，讓學生學會對真理鍥而不捨，對近人、家庭、社會、國家，以及世界滿懷情義，使他們在靈、德、智、體、群、美六育方面，均有全面的發展，學以致用、回饋社會，實踐「點燃火炬、照耀人群」的精神。

2.2 使命宣言：

因此，我們「教育牧民團體」會竭盡所能，共同努力、建立互信，組成互助、互諒、互愛的團體；我們會努力裝備自己、終身學習，提升個人學養，緊貼時代需要，藉此為學生提供多元化的課程、關顧學習差異的策略，以及樸實的校園生活，使他們能培養良好習慣和奠定價值觀，盡展潛能、提升品格，建立正確的態度及風氣。

2.3 價值宣言：

為實踐以上使命，我們會堅守以下的價值：

☆ 天主教學校的核心價值：真理、公義、愛德、生命、家庭，是所有教育活動的核心。

- ◇ 鮑思高預防教育法：以基督宗教的價值觀來薰陶學生、以理智說服及教導學生、以親切的愛去關顧每一個學生，能幫助學生全人成長。
- ◇ 慈青五大元素：努力求學、熱心侍主、時常喜樂、關愛服務、以青年帶動青年，能夠培育學生具備立德修靈、守紀自律、勤奮好學、樂於助人，和熱衷運動的素質。
- ◇ 關顧學習差異的教學策略，能讓每一位學生盡展潛能、發展所長。
- ◇ 運用教師團隊的專業知識，協助學生生涯規劃，培養他們成為對社會有貢獻的人士。

學校目標

1. 為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全面教育，使他們在身心方面得到均衡的發展。
2. 教育學生認識宗教，以基督的價值觀作為生活準則，服務社會。
3. 培養學生求知的熱誠，使他們能做到終生學習。
4. 培育學生有適當的和正確的分析能力，能分辨善惡，不為個人私利、社會潮流、大眾傳媒等所操縱。
5. 提供適切的課程，運用資訊科技，使學生具備探究的精神和主動學習。
6. 培養學生愛心，關心別人、關心社會，成為社會良好的公民。
7. 培養同學愛護學校、尊重他人。
8. 教導同學遵守紀律、積極向善。
9. 培養學生的體育精神。

學校期望的成效

1. 學生在學業成績增值；
2. 學生在品德的表現進步；
3. 學生積極參與校內、外活動；
4. 學生處事認真；
5. 教師、家長、舊生積極參與及協助學校活動；
6. 老師專業及團隊精神提升；
7. 欣賞及互助精神瀰漫全校。

學校簡介

慈幼英文學校由天主教鮑思高慈幼會所主辦，接受政府資助的男子中學。學校創立於一九四一年，小學部校舍於一九五零年建成，而中學部校舍，則於一九六零年完成，在一九七二年更擴建現時西翼之室內球場。一九九五年，在教育署及舊同學的支持下，我們更在室內球場及三樓的課室上，加建兩層，增加了一些特別室、音樂室、地理室、教員室、視聽室、語言室及多間新的課室。二零零六年夏天，學校完成校舍改善工程，在禮堂前增建校舍，改善多媒體學習室及教員室。學校亦多設了四個教室，以配合校本評核及新高中學制的發展，供各級學生分組上課。二零一五年本校室內球場及一樓球場安裝噴霧系統，以達至降溫效果。今年，為慶祝學校六十五周年校慶，校舍亦增設一些設施，包括在更衣室內裝設淋浴室、自修室以及健身室。另外，宗教室及圖書館亦重新設計及翻新。以上設施改善，實有賴舊同學們的慷慨捐助。在本年進教之佑慶日(5月24日)，我校邀請校監陳鴻基神父祝聖「慈幼歷史廊」，讓更多人認識我校的歷史及發展。

慈幼學校創立之目的，是為本區內青少年提供全人教育，除了基本的學術知識外，我們更積極提倡課外活動，培養學生積極、自律、自治的精神。我們深信：本校寬敞的校舍、雅靜的環境、完善的設施，加上優良的教育傳統和實幹的教師團隊，確為培育靈、德、智、體、群、美，提供了足夠的條件。

2015-2016 年度是本校建校六十五周年校慶，並於一月三十及三十一日舉行開放日。我們以「慈幼夢工廠」為主題，鼓勵同學追求夢想。於一月三十一日楊明章輔理主教更親臨本校舉行校慶感恩祭及慶祝鮑思高瞻禮。

學校管理

1. 法團校董會的組合

法團校董會於本學年 2014 年 2 月 25 日成立，成員共十五位，包括：

校監	辦學團體校董及 替代辦學團體校董	校長	家長校董及 替代家長校董	教師校董及 替代教師校董	校友校董	獨立人士 校董
1	7	1	2	2	1	1

二. 我們的學生

a. 班級組織 (1/9/2015)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	5	4	5	4	5
人數	124	158	126	155	140	136
教友人數	7	5	13	10	4	15

b. 學位空缺率 (1/9/2015)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
空缺百分率	3.1%	4.2%	7.4%	13.9%	2.8%	24.4%

c. 出席率

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
出席百分率	98.0%	97.8%	96.9%	97.2%	97.2%	97.3%

d. 離校學生出路 (包括學生退學情況)

i. 中六畢業生的出路 (截至9月30日, 包括: 大學聯合招生及非大學聯合招生)

學位課程 (本港及海外)	38 人
副學士/高級文憑課程	68 人
重讀中六課程	10 人
全職就業	1 人
其他	13 人

ii. 提早離校學生 (人數)

中一	9 人
中二	0 人
中三	7 人
中四	6 人
中五	4 人
中六	1 人

三. 我們的教師

教師資歷

學校教師的數目：校長 1 人，教師 65 人(編制內 59 人、編制外 7 人)

i. 教師獲得最高學歷的百分比

碩士學位或以上學歷	59%
學士學位學歷	41%

ii. 教師的專業資格的百分比

已接受專業訓練教師的百分比	99%
---------------	-----

iii. 教師教學年資的百分比

0-4 年	35%
5-9 年	21%
10 年或以上	44%

iv. 已接受特殊教育培訓教師 (教育局認可 15 小時或以上的專業培訓)

課程類別	教師人員(##)
基礎課程	11 人
高級課程	6 人
專題課程	14 人

30%教師已接受特殊教育培訓，部分教師同時完成基礎課、高級及專題課程的培訓

四. 主要關注事項（成就與反思）

2015-2016 年度是我校新的三年發展計劃的首年，本章將介紹我校的主要關注事項及今年的重點工作成果及反思。

1. 主要關注事項一：提供適切照顧，提升不同學習需要者的學習能力及成效

1.1 學生能按學習能力得到適切的照顧，並提升學習成效

不同科組為學生提供多元化的學習支援。

- 針對學習能力稍遜同學，本校學習支援組負責協調各科在課後為同學提供的學習支援，當中包括初中「通達計劃」以及高中「進益計劃」。各科任老師大部分滿意安排及形式。此外，教務組亦因應部分初中學生的需要，安排周六中一加強班(英文、綜合科學)，以鞏固同學的基礎學術能力。
- 資優教育組致力為資優學生及科學尖子提供培育的機會。當中包括初中創意科學工作坊、透過申請多元學習基金為高中學生舉辦科學工作坊(如科學鑑證及力學)、參加教育局網上資優課程(共20名)、資優教育學苑課程(共6名)。
- 資優教育組亦正準備建立校本的人才庫，方便老師發掘具潛質的同學參與合適的課程及比賽，加以栽培。人才庫將在下學年試用。
- 為特殊學習需要的同學，本校學生支援組為他們提供不同的課後訓練課程，如社交訓練、讀寫訓練、言語治療訓練等。同時，透過個別課後學習活動，照顧他們的學習需要。
- 為優化課堂教學，教務組今年成立非常設的教學研究組，作為推動科際交流的試點，並邀請大埔卍慈中學潘啓祥副校長與不同科組分享有關照顧學生學習多元化的技巧及策略。今年更邀請英文科、數學科、綜合科學科及經濟科作分享。相關學科透過教學策略、課程教材設計，從而照顧學生的學習差異。相關學科亦於學年底向所有教員交流心得，希望透過是次交流，可成為日後推動老師優化教學的平台。
- 為能夠更加善用學生的成績數據作更貼合的跟進及支援，教務組委託校外機構編寫程式，用作學生數據追蹤分析。本程式於本年仍在測試中，預計下學年第一學期可以投入服務。
- 升學及擇業輔導組透過個人/小組輔導，讓學生獲得適切的輔導，從而加強求取進步的動機，提升整體的學習能力。

1.2 學生能得以發揮各項潛能及興趣

- 升學及擇業輔導組為不同級別的學生進行性格及潛能測試，協助同學增強自我認識，並讓老師對同學的能力及潛質有進一步的了解。
- 語文活動
 - 閱讀推廣組及圖書館透過舉辦多元化形式的活動(如作家講座、文學散步、話劇及讀者劇場等)，提高同學對閱讀的興趣。而今年第二屆慈幼閱讀節以「科普閱讀」為題，推動科普閱讀。
 - 中文科透過中文學會統籌、組織、策劃有關中國語文科的多元活動，提升思辯、溝通、應變能力。活動種類包括：協辦「愛上語文」活動、識字王大賽、編寫校刊及文集「萌」的編輯工作。今年重點則在組成辯論隊，參與友校賽事爭取經驗。11月27日辯論隊成立後第二次作賽，對賽張祝珊英文中學。隊員於比賽中發揮出色，並以2：1擊敗對手。第二副辯中四戊班張錦龍同學更被選為「最佳辯論員」。
 - 英文科亦透過英語角的各類活動，吸引同學參與英語活動（如 Bookcraft 及 English passport 等獎勵計劃）。

- 推動科普
 - 為了讓有興趣及能力的同學對科學的領域上有所培育，學校推薦同學參與各大專院校及資優教育學院的校外支援和參與各項科學比賽，如：初中科學尖子課程暨全港青少年創新大賽(共12名)、微型震動機械人接力賽、青少年發明家大賽(共8名)、高中科學尖子培訓課程(共25名)、香港中文大學資優課程(共4名)、澳洲科學比賽(共8名)、STEM 奧林匹克比賽(共8名)，以及陽帆之旅(共4名)
 - 過去數年在推動科普工作方面續漸取得成果，今年本校同學在第49屆聯校科學展中，本校計劃書以Tree Sensor為題獲得最佳計畫書季軍獎項及最受歡迎攤位。而今年本校初中同學在微型震動機械人接力賽獲得一等及二等獎。
 - 透過比賽讓學生對機械人製作有所認識，並期望藉此培養學生對機械人製作的興趣。今年機械人小組參與本港數個機械人公開比賽，當中在WRO贏得金獎及銀獎各一項，以及最佳合作獎。
 - 教務組及科學氣氛促進組亦製作了Science@Salesian年刊，以記錄本校在過去一年推動科普的活動。
- 體育
 - 透過舉辦各類型校內的體育活動(如班際球類比賽、陸運會及水運會)，並鼓勵具潛質的學生參與相關校外比賽及課程(如校際或全港性公開比賽)，擴闊學生的視野，以提升同學對學習運動的興趣。
 - 定期邀請不同的體育總會來校向不同的級別進行體育推廣活動(如欖球、冰壺等)，提升學生參與的興趣。
 - 學校亦在硬件上設立健身室，及在更衣室加設淋浴設備，讓同學有更好的環境進行體育活動。
- 朗誦/戲劇/演藝
 - 語文科積極推動同學參與朗誦活動，讓他們發揮演說天份。2015-2016年參與校際朗誦節共67人次。今年，我校同學更在中學外籍英語教師加強計劃舉辦的Speak out Act up「即興戲劇創作比賽」奪得冠軍。
 - 此外，宗教科亦舉辦班際聖經朗誦比賽及靈德育組舉辦的「超級星光大道」，亦讓同學發揮所長。
 - 音樂方面，本校透過舉辦音樂雙周、小型音樂欣賞會，以及課後樂器班推動普及音樂。此外，本校初級組合唱團在校際音樂節中在英語歌曲中獲得季軍。
 - 為慶祝今年65周年校慶，本校特別公演原創英語音樂劇「Without Dream」，在開放日及頌親恩晚會演出，大獲好評。亦讓有興趣的同學得到一個發揮自己的平台。
- 領袖及義工服務
 - 課外活動組舉辦「初中領袖訓練課程」，讓中三學生學習成為領袖的條件，並培訓不同學會的領導接班人。
 - 輔導組舉辦「慈青輔導及發展計劃 - 伴我啟航」(中一至中三)成長計劃，讓同學能透過不同的訓練和服務活動拓闊興趣層面，發掘個人潛能及提升自信。
 - 愛德服務組及輔導組透過不同的活動，讓同學學習服務弱勢社群，如長者學苑、中二服務學習計劃、4C領袖訓練計劃、送暖行動等。

1.3 學生能掌握自學/有效的學習方法及工具

- 教務組今年繼續利用班主任時段，舉行了三次學習技巧工作坊。讓學生檢視自己的時間管理、學習類型及溫習策略。

- 科學科及英文科透過SS Discovery Channel 及 SS English Channel製作自學短片，讓校內同學進行自主學習。
- 今年全方位學習組與英文科為中一級同學舉辦本校參觀圖書館活動，透過輪流任務讓學生能夠掌握到利用圖書館的自學方法及如何使用學習工具，效果良好。通識科亦與圖書館及英文科試行資訊素養的課堂活動，效果理想。
- 中文科本學年與香港大學語文教育學院合作推行「自主學習計劃」，中一級第二期將進行小說文化閱讀計劃。於初中進行邏輯思維教學、高中進行以圖表帶動學習說話及寫作教學。學生的學材方面亦分精讀、略讀及自讀的種類，讓同學按照自己的步伐，進行自主學習。
- 歷史學會為籌備校慶開放日展覽，組織成員及其他同學，展示去年開展的口述歷史研習計劃成果。此外，中史科與通識科在中三級亦透過跨課程協作，進行小組口述歷史探究，並於今年試後時段進行分享會。

1.4 學生具備主動學習的態度及正面的價值觀

- 透過班內設立「學生作品園地」展示學生佳作，推動同學間的欣賞文化。靈德育組舉辦班際「我做得好」計劃，鼓勵同學欣賞自己的才華，互相觀摩。
- 學校在推動主動學習的風氣上，除了科組的活動外，學校亦優化校園設施(如圖書館、自修室等)，促進學生課餘時的自主學習。同時，改善課室內圖書閣的設備。在課堂方面，亦提倡課前備課及課後反思文化。
- 在鼓勵建立正面價值的事情上，通識科以價值教育為基礎，整合教學材料，應用於課堂上。同時，通識科與靈德育組及中文科聯合舉辦「親子閱讀自由講」，邀請同學及家長反思社會議題。
- 中文科於課室張貼文化金句海報，營造文化氛圍，薰陶學生以建立傳統文化價值觀。此外，今年中文科亦參與了由善導會舉辦的模擬法庭—公義教育計劃，希望同學學到伸張公義的重要。本校在該活動中獲得最佳公義智囊團及最佳證人獎項。
- 不同科組亦透過不同的獎勵計劃，強化正向行為，如：周會嘉許計劃、閱讀獎勵計劃、最佳品行學生、獎勵積分龍虎榜及班內展示學生佳作等，推動欣賞文化。中文科及英文科亦設獎勵計劃，有助深化同學的正面行為及價值。

反思：

- 在照顧同學多元學習需要時，有時候一些學術活動與其他活動出現時間衝突問題，加強各部門的溝通及資訊的流通更形重要。透過教員室安裝電子告示板及校政執行委員會的協調，期望能加強老師對不同時段所舉辦活動的了解，避免出現時間衝突的問題。
- 為照顧不同學習能力同學的需要，如何能在補課時段同時進行拔尖補底，將是來年與學科探討的重點。
- 針對少部分同學欠交功課問題，需要從多方向探討，如：學生的學習態度及習慣、功課的質與量的問題等，以了解學生問題及探討課業問題。來年訓輔靈會議除原有的訓育、輔導、靈德育組代表外，更加入生涯規劃組及教務委員會代表，並訂名為學生支援會議，期望能更全面探討學生的問題及需要。
- 校內科際的教學交流效果不俗，來年可繼續邀請不同學科進行分享，希望透過交流優秀教學策略，能提升各老師的教學質素。本年數學、物理及地點科在公開試中，取得理想成績。故在來年初，先會邀請這三科的老師分享其教學策略及協助學生應試的技巧及方法，以進一步提升教學交流的風氣。

2. 主要關注事項二：制定個人生涯規劃，肯定自我價值

2.1 學生能擴闊視野，訂立個人人生方向及目標

- 升學及擇業輔導組在不同年級，透過性格小測試及遊戲等活動，讓學生尋找個人興趣及目標，從而積極投入生活，並藉此帶動提高個人的自理能力。
- 在各班設立升學大使，負責分享升學資訊及推動生涯規劃之工作，讓學生學習分擔責任，彼此分享及尋找成長的機會。
- 升學及擇業輔導組於多元學習活動日舉辦「**尋志之旅**」職業探索講座及工作坊，讓高中同學了解不同行業的工作世界及其入職要求，為自己的未來作好準備。
- 升學及擇業輔導組也為中三級同學安排與科主任會面，讓選修科的科主任可以介紹有關的課程內容、特色及要求，亦讓同學可以透過與科主任互動，對選修科有更多的認識，從而作出最佳的選擇
- 升學及擇業輔導組亦製作專題刊物，亦為高中同學安排個人升學諮詢時段，提高學生對升學就業及人生規劃的認知。
- 升學就業輔導組透過舊同學的網絡推行「**良師益友**」計畫，為中六級同學提供職場體驗。今年有10位同學從事不同行業，如製衣業、服務業、傳媒機構、會計業等，並進行實習一個月。計畫完成後，同學更向所屬機構及校內學弟匯報所學。
- 升學就業輔導組本年參與青年企業家發展局舉辦的「**商校家長計劃**」，與摩根大通銀行合作。本校高中同學透過公司大使的導引獲益良多。而本校與摩根大通銀行的合作亦獲得「最佳合作夥伴」獎項。
- 資優教育組亦為部分中四級尖子同學舉辦「**師友同行**」計畫，讓他們認識及了解各行專業的就職要求及工作前景，從而讓他們及早作出職業上的規劃。

2.2 學生能建立良好的習慣、正確的人生態度及正面價值觀

- 靈德育組每月利用德育短講、班主任時間的分享，向同學灌輸正確的價值觀。
- 輔導組透過舉辦「**慈青輔導及發展計劃 - 伴我啟航（中一至中三）**」，讓參加的同學透過導師日常對他們的要求：例如盡責、主動、勇於挑戰、拓立良好的習慣、正確的人生態度及正面價值觀。
- 除善會外，宗教組今年開設「**課後慶禮院**」，為部分有需要的同學安排有規律的生活模式及透過宗教的氛圍，讓同學建立正面價值觀。
- 校務及學生事務組透過出版校訊，加入舊生的分享文章，與學生分享讀書心得、正面的態度及價值觀

2.3 學生能建立自信，自我肯定，發揮個人優點及成就

- 為IT Prefect及家課日誌助理提供培訓，對服務良好的加以獎勵，對表現不佳的加強培訓，令每人的優點都得以發揮。
- 透過參與「**伴我啟航**」（中一至中三）及「**導航先鋒**」（中四及中五），參加者從經驗中加添面對困難時能以自我肯定和自信，發揮優點，跨越挑戰。
- 透過各種隊際訓練及班際、校際比賽改善同學溝通技巧，建立同學自信心。
- 校務及學生事務組推薦學生申請校外、校內各項獎助學金或獎勵計劃，加強學生對自我的肯定。本年推薦了多位學生申請十多個校外獎助學金，當中獲得超過十個獎項，所有証書以及獎金經已轉交同學，肯定了得獎學生的付出。

2.4 學生能培養自理能力

- 優化IT Prefect及家課日誌助理的訓練及監察，提高他們的自理能力和責任感。
- 舉辦各級領袖訓練課程，讓學生成為領袖，並培訓學會接班人的自我管理 ability。
- 強化班會功能，讓同學透過定期班會會議及班會聯席會議，提升處理班務能力。

- 靈德育組在中一迎新活動中，安排常規課，培養學生自理能力。

反思：

- 升學擇業輔導組透過舉辦不同主題的講座、工作坊、參觀及體驗活動，讓學生擴闊個人的接觸層面，豐富個人的內涵及經驗。良師益友暑期工作體驗計劃、升學及擇業輔導組領袖生等，更讓學生肯定自己的能力，並獲取機會發揮個人的強項，從而建立個人的自信，有助個人的人生規劃，積極尋找個人的發展方向。學生對認識自己及生涯規劃的概念漸強，但在主動尋找升學資訊上，仍有進步空間。
- 同學整體受教，唯部分同學的自理能力及責任感較弱，需要透過老師不斷的提醒及訓練，以提高他們的責任感及自理能力。為提升同學參與活動的積極性及責任感，宜提供機會讓學生主導活動，以加強同學的歸屬感及擁有感。

3. 補充關注事項一：教育牧民團體內的不同成員能認識並實踐天主教和辦學團體關於教育與牧民的精神與核心價值

3.1 教育牧民團體內的不同成員能夠認識天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐

- 教師團隊
 - 在全體教職員會議中，今年邀請校監分享天主教五大核心價值，讓老師更了解自己的使命。
 - 全體教師參加5月17日的天主教學校教師日，本年以「我是道路、真理、生命」為題，分享天主教教育的使命及核心價值。校長更與10位來自不同級別的同業更一起參與活動中的實況劇場演出，從過程中也讓同業認識天主教教育的使命及核心價值。
 - 為新入職老師及教學助理安排認識天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐的講座或工作坊(校本課程及慈幼會中央秘書處安排)。
 - 部分學科(如宗教科及通識科)在共同備課節中，就各議題應帶出的核心價值作討論。
 - 每循環週的公教教師聚會及老師慕道班，讓老師更深入認識天主教信仰及核心價值。
- 學生
 - 於早會、周會及其他活動時(如瞻禮、校慶活動、紀律領袖生就職禮、水運會及陸運會等)，滲入天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的精神。
- 家長
 - 讓家長義工了解天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐。
 - 為家長舉辦不同講座或活動時(如：中一家長成長路及中一家長參觀校園活動)，為家長講解天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐。
 - 與通識學會及中文學會合作，配合每月靈德育主題，編印「親子閱讀自由講」，讓家長認識天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐。
 - 向中一家長派發「鮑思高家庭通訊」，讓家長了解鮑思高預防教育法的精神及核心價值。
- 校友

- 每月的舊同學會執行委員會會議中，校監向校友分享天主教五大核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐方法。
- 8月6-7日，舊同學會靈修小組在長洲慈幼靜修院舉行退省，校監與舊同學們分享慈幼式的培育，加深校友對鮑思高預防教育法的理論與實踐的認識。

3.2 教師能透過課堂內外的學習活動，滲入天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的精神，培養正確價值觀

- 宗教倫理科與教務組及課程發展組合作，安排主題性的跨科組學習活動(如中文科及視藝科)，讓學生認識天主教教育的核心價值[真理、義德(公義)、愛德、生命、家庭]及鮑思高預防教育法的精神(理智、宗教、仁愛)。
- 宗教倫理科本年度在中一及中五級課程中優化教授天主教教育核心價值【家庭】的內容。
- 班際鮑思高話劇比賽(宗教繽紛Show)中，中一及中二級學生分組撰寫劇本，創作話劇，並帶出正面訊息及價值觀。
- 於圖書館舉辦鮑思高小型書展，作為圖書館新館落成的第一個小型書展；並於喜閱獎勵計劃的「閱讀任務」中加入指定閱讀宗教書籍。

反思：

- 整個教育牧民團體在對天主教和辦學團體關於教育與牧民的精神與核心價值上，仍需加強。可探討如何在教師團隊中，特別是中層管理人員中，加強對天主教的核心價值及鮑思預防教育法的認識及實踐。
- 為能與家長一起承擔教育牧民的使命，在家長教育工作上，仍需加強。家長教育包括：與子女溝通技巧、對天主教的核心價值及鮑思預防教育法的認識、生涯規劃理念的認識等。

4. 補充關注事項二：營造宗教教育環境

4.1 教師能善用學校環境，散播福音精神及正面的人生價值觀，體現預防教育法

- 閱讀推廣組派發全年通用書展現金券，書展現金券上印有與智慧、讀書有關的聖經金句，以配合學校的補充關注事項，營造宗教教育氣氛。

4.2 教師能營造良好的宗教教育環境，以基督宗教的價值來薰陶學生

- 配合每月靈德育主題，編印每月聖經金句，張貼課室壁報板及上載學校網頁；並於課堂分享相關資料。
- 周會堂引入福音精神及聖經金句。
- 選擇適當和適量的天主教禮儀歌曲以培養正面的天主教價值觀。於瞻禮前亦於校園播放宗教歌曲。
- 學校內亦掛上天主教核心價值及一些聖經金句的橫額及海報，同時亦在門口一段梯階，貼上有關鮑思高神父及慈幼會的重要人物，成為「成聖階梯」，有助同學認識良好價值及成聖之路。

4.3 學校能營造一個仁愛、自由、寬恕的家庭氣氛，讓學生感受天主的臨在

- 曾經因為行為偏差而被記過的同學，均可申請參加消過計劃。

4.4 學生的意志力得到鍛鍊，能抗拒誘惑、面對逆境、實踐使命、承擔責任

- 在慈青輔導及發展計劃 - 伴我啟航(中一至中三)及導航先鋒(中四及中五)的啟動禮上，參與者均承諾盡力完成活動的任務，鼓勵他們要有承擔的責任。

- 中三同學一人一職，擔任愛德服務領袖生。
- 中四同學每人均參與至少一項義工活動，包括：慈青日籌委、4C青年義工領袖計劃、長者學苑、賣旗、中二級服務學習學兄計劃，透過服務的過程鍛鍊自己的意志，學習實踐使命、承擔責任。

反思：

- 今年整個靈德育委員會銳意善用學校環境作福傳，在多處樓層及當眼處設計壁報，散播宗教及正面訊息。
- 宗教組已成功開展培育中層學生領袖的計劃，過去一年多項宗教活動由學生帶動下取得顯著的成績。相信繼續朝這個方向發展，定能帶動學校整體的宗教氣氛，並在信仰培育上為學生帶來裨益。
- 課後慶禮院的成立，望能透過課後培育生活，讓初中同學在課後體驗愉快而有規律的學生生活，藉群體生活建立友誼，營造「家庭」氣氛。「慶禮院小導師」計劃更是配合慈青以青年帶動青年的信念，以實踐關愛精神。
- 學生在接受福傳，回應天主召叫方面仍可加強。升學及擇業輔導組可與宗教組合作為學生提高認識教會工作或獻身教會服務的機會，如：邀請神職人員或服務教會的人士分享體驗，以加強學生對有關工作及服務的認識。

五. 我們的學與教

除今年的關注項目外，學校亦為師生的學與教提供了不同的支援。

1. 課程規劃及發展

從課程結構上，2015-2016 是平穩過渡的一年。

- 因應語文微調政策繼續維持原有安排六年，在初中的彈性班及中文班的安排將繼續維持。而早前因開設初中通識科而騰出每循環周一個課節，今學年，各級安排額外課時的學科已完成，課程發展組將定期作出檢視。
- 為準備規劃2017-2018之高中課程選科安排，課程發展組在本學年底進行了初中家長問卷，以了解初中學生及家長的需要及作為課程規劃時的參考。課程發展組將參考不同資料，作出優化及修改，並於2016-2017學年通過。修改的目的是希望能讓不同的選修科組合及課堂節數更能配合學生的能力及需要。

2. 跨科組協作

教務組協調各科組在課程上的合作，以產生共力，從而達至最大效果。不同科組今年合作的例子包括：

- 本校 Language Across Curriculum (LAC) Team 支援以英語教授的學科的推行。如與綜合科學科在中一開發校本單元，透過以「動物」分類整合教學策略。小組在檢討時，發現此運作模式有助提升同學在學習綜合科學的成效。
- 在 LAC Team 的協調下，英文科亦與數學科及電腦科合作，在中一級透過專題研習的方式，教授同學有關問卷的用語、利用統計數據及電腦的表達方式，讓同學能完成探究的過程，亦能多應用英語。
- 今年英語科亦與初中經濟科在中三級進行了實驗計劃。計劃以經濟科對數據描述的能力為基礎，在英語課時，加入數據描述的導引，並於經濟課時運用。在檢討時，發覺效果不俗，來年將繼續並加以優化。
- 為滲入天主教及慈幼會的正面價值，今年起透過宗教科的協調，在課堂中介紹天主教的核心價值及鮑聖的生平，並於其他學科的教學課業中加入相關元素。今年與視藝科及中文科合作，在中二級安排了以「家庭」為主題的元素。
- 地理科亦配合初中通識教育科在中一級的社區面面觀實地考察前教授運用電子地圖的技巧，裝備他們考察前所需要的技巧。同時，通識教育科亦與中國歷史科合作進行口述歷史的專題研習活動。

3. 學生的英語學習

學校亦十分重視同學們使用英語的能力：

- 英文科為使升中一學生能盡快運用英語上課，並有更多機會接觸英語，使英語能力有所提升，特別聘請外間機構，安排外籍英語老師，在八月中為學生舉辦「小六升中一銜接課程」，透過小組教學活動，學習英語，效果理想。
- 教務組在暑期中亦舉辦了升中四的銜接課程，讓學生能在選修科及早適應以英語上課的環境。
- 在初中的英文科，按能力安排分組上課，希望以小班教學的模式，提高照顧學生的能力及互動的機會。此外，亦安排外籍老師任教所有初中的會話課，讓學

生有更多機會以地道的英語交流。

- 英文科除安排「英語日」，以破案方式讓同學完成任務，讓學生與老師以英語交流外，亦舉辦「文化周」，讓同學認識我校外籍老師 Mr. Tither 的國家—新西蘭。
- 英文科外籍老師亦與同學共同製作英語短片(One minute English 及 Everyday English 系列)，教授有關英語表達方法及分享學習英語心得。同時，英文科亦製作了 English@Salesian 刊物，記錄本校過去一年所安排的英語活動。
- 在本校外籍老師的帶領下，今年我校首次在語常會的 Speak out Act up 的比賽中奪得冠軍
- 英文科亦為不同級別的學生提供不同的英語興趣活動。為初中生於暑假期間舉辦「初中英語日營」，讓同學增加使用英語的信心及興趣；以及為高中學生舉辦「英文寫作工作坊」，透過不同文體的寫作訓練，提升他們在公開試的寫作能力，同時，把他們的作品收錄印製文集，把他們的創作與其他同學分享。

4. 學生的中文學習

中文科亦重視提高本科教師的教學效能：

- 今年中文科參與教育局語文教學支援組「提升男生閱讀興趣與能力教研計劃」，同時於校內合辦聯校觀課交流。
- 今年繼續推動邏輯思維教學，在初中增設思辯工作紙，並成立學校中文辯論隊，參與多場校內及聯校的辯論比賽，成效不俗。
- 中文科參與香港大學「自主學習課研計劃」，在初中推行自主學習。
- 為準備同學應對公開試引入文言文指定編章，中文科成立文言文閱讀小組，負責在初中製作合適的文言文導讀文章及工作紙。
- 學科亦安排說話技巧優化班、寫作奮進班，特別為中三級同學鞏固相關的語文能力。

5. 提升語文教學條件

本年學校在周大福慈善基金的資助下，改善初中語文教學的條件。

- 中文科透過周大福慈善基金增聘人手為中一至中三級成績稍遜的同學進行課堂分組教學；為中三級同學安排 TSA 訓練課程，中一及中三課後中文後援班，以及暑期語文加強班，以改善教學成效及提升同學應付 TSA 的能力。
- 英文科亦透過周大福慈善基金的資助，增聘人手為中一至中三級成績稍遜的同學進行課堂分組教學；跟進同學早會英語分享，製作英語教材、課後通達班、暑期語文加強班，以改善教學成效及提升同學應用英語溝通的能力。今年學校增聘一名外籍英語老師及外籍教學助理，讓同學增加在課堂內外運用英語的機會。
- 從數據分析顯示，小班教學對中文及英文的學習成效，不論是課堂學習及課後支援小組，均見成效。

6. 成績數據分析

教務組今年透過強化各科利用數據分析，優化教學質素及分析改善教學策略。

- 教務組分析了各級學生在各段考的學業表現，並在科主任會議向科主任講解，期望能與他們共同找出學生學習難點，同時檢視教學策略，以改善學科的教學

效能。

- 教務組在各學段後，跟進成績跌幅較大的同學，與他們面談，希望透過與同學分析退步原因及關顧學生的需要，從而提供改善學習的策略。
- 針對一些成績較弱及有留級危機的同學，教務組及早在家長日派發了家長信，邀請家長一同與學生尋求提升學業成績的方法或溫習策略。教務組期望透過同學自身的努力及家長的鼓勵，他們能在往後的考試有所進步。
- 為高中同學，教務組亦透過分析我校學生在近年中學文憑試的成績以及與校內成績作分析。參考結果以改良校內課程設計及組合，同時，向各科主任發放相關分析數據，讓學科在其專業上，能作出針對性教學策略。
- 學生的數據亦運用於校內的拔尖保底活動，如通達及進益計劃、資優教育尖子計劃等，讓數據能更好選出合適人選。
- 為使數據運用更有效及全面，今年教務組聘請公司編寫程式為學生作全面的成績分析，預計明年可以正式投入分析。

7. 為不同需要同學提供學業支援

學校不同科組均為不同學習能力的學生提供合適的安排，以達至鞏固及提升學業之效。

- 教務組為應屆文憑試尖子安排中六拔尖班，提升他們面對公開考試的應試技巧及能力。
- 英文科亦為高中尖子同學舉辦了針對公開試的寫作工作坊。英文科今年選出 5 名同學參與由多間學校合辦的紐西蘭遊學團，讓同學在真實的語境中學習使用英語。
- 在尖子培育方面，資優教育組特別在數理領域上發掘具潛質的同學，為他們安排校內或校外的培訓(如教育局資優網上課程、資優教育學苑課程等)。此外，亦為學校建立了初步的人才庫。我校學生在不同的數理及機械比賽中，均取得理想成績(如機械人比賽、青年科學家發明比賽、聯校科學展覽等)。
- 我們為所有即將升讀本校的準中一的同學，安排英語銜接課程，針對課室用語、科學及數學的主題(以英語學習的學科)，希望同學能更容易適應中一級的教授模式。
- 學習支援組特別為部份在中一分班試中成績稍遜的準中一學生在暑假期間安排中一級語文提升班，協助同學及早適應課堂學習並跟上學習進度。
- 在初中語文教學方面，英文科在中一至中三級設分組教學，中文科亦在初中部分班別作分組安排。希望透過小班教學語文科目，能提高師生互動，提升學習成效。
- 學習支援組協調學科在各級舉辦「通達計劃」(初中)及「進益計劃」(高中)。學習支援組根據學生段考成績以及科任老師的建議編組，以照顧學生學習差異及需要。而中文科更在課後安排中一及中三級的課後中文後援班作針對性支援。
- 今年，教務組亦嘗試為中一級同學在周六安排英語及科學加強班，協助同學鞏固基礎。
- 透過每學期的運動員學習計劃，讓本校的運動員學生在彈性時間進行學業輔導，讓學生運動員不會因參與訓練而影響日常的課業。

- 為升中二及升中三而成績稍遜的同學安排暑期學業輔導班，以鞏固他們在中文、英文、數學及科學的學業基礎。
- 教務組及學生支援組為中一及中二級的重讀生安排暑期學業加強班，讓他們能重溫所學，同時加入興趣班元素，以增加趣味性。
- 學校在中六設有退修機制，而為中六退修的同學，今年嘗試安排在退修堂上安排中、英文科導修時段，希望同學能集中核心科目的訓練，增加達標的機會。

8. 為有特殊學習需要的學生提供支援

- 除安排駐校教育心理學家外，學生支援組亦緊密與駐校社工、輔導組合作，以了解同學的需要及提供適時的支援。
- 學生支援組今年利用學習支援津貼為有相關需要的同學與校外機構安排了四項計劃：「執行能力小組」、「社交小組」、「中文讀寫障礙小組」，以及今年新增設的個別「言語治療服務」，希望不同有特殊學習需要的同學皆能從中有所得益。建議在來年增加更多服務及提早開展計劃，以得到更好之效果。同時，今年繼續利用學習支援津貼聘請兩名教學助理，以協助跟進學生個案及加強與家長的溝通。
- 今年「課後個別學習計劃」推展至中一級及中二級，特別為學業成績較弱的約二十多位同學提供更貼身的照顧，讓這些同學能建立正面的學習態度及常規。
- 本校學生支援組亦會協助考試組為學生在校內考試進行調適。今年有 2 名中六具特殊學習需要的學生申請於公開考試(DSE)作考試調適。此外本校亦為具特殊學習需要的學生提供校內考試調適，包括：書寫試卷（包括中文科 SBA 筆試）加時安排（以每五分鐘加一分鐘為原則）、對亞氏保加症及自閉症的同學進行有關口試（包括 SBA 個人演說、小組討論）時的調適安排，例如：準備時間加時、與相熟的同儕作小組討論。此外亦讓有讀寫障礙的同學在考試期間使用讀屏軟件。今年亦購置電腦，配合使用語音輸入功能。一切安排的目的是希望每一個學生能得到最好的照顧。

9. 老師專業支援

- 教師專業發展組為新入職老師推行「新入職教師啟導計劃」，委派資深教師擔任啟導教師，為新老師提供適切的支援。
- 為所有老師，今年教師專業發展組舉辦「潤物需要有聲 -- 聲線護理」講座工作坊 (11/11/2015)。在專業教學交流上，在 6 月 10 日本校邀請了佛教卍慈中學潘啟祥副校長擔任教師專業發展日嘉賓，向老師講解分層教學模式及運作，以提升本校的學與教。當日，亦邀請了英文科、數學科、綜合科學以及經濟科分享該科在今學年在課程及教學開發設計的成果，並按各學習領域安排同儕間的專業交流。是次為本校首次作同類型的校內科際教學交流，效果滿意。此外，為面對近年學童自殺的問題，專業發展組亦特別邀請國際社會服務處於 6 月 24 日 安排一個有關校園危機處理工作坊。是次工作坊為所有教職員（包括校務處及接待處職員等前線員工），希望相關人士能更懂得處理校園危機時的方法及安排。
- 此外，本校全體教師亦於 17/5/2016 參與了由天主教教育事務處舉辦的公教學校

教師日，重申教學的理想及承擔。

反思：

- 本學年，科組嘗試在照顧學生的多元學習需要上作了新的努力，包括學生支援組透過增加服務及測考調適（如語音輸入方法），為具特殊學習需要的同學提供更全面的支援。
- 今年特別在閱讀尖子、數理尖子、辯論員及具潛質的領袖上，亦增加了同學在他們的專長層面的接觸，比如參與相關的比賽、課外活動以及訓練工作坊等。
- 科組亦透過不同的計劃，讓同學們多樣的潛能及長處有得以發揮的機會。同時，亦透過教導同學相關的學習技巧及策略，讓同學從時間運用、考試心態及溫習技巧等方面，讓同學能提升學習成效。
- 不同學科亦從課程設計（科本或跨科組）、教材開發、教學工具、評估策略、測考形式、教師專業交流及學生學習經歷（如領袖及義工）上，展開了不同程度的嘗試。正好表示科組老師們在面對及回應學生能力的轉變及差異時作出的改變。
- 現時各科組透過運用學生成績數據分析作優化教學策略及安排已有一定的經驗及效果，未來將提高成績數據的分析及運用的層面，如作出縱向分析，及多因子分析，以協助學生在生涯規劃上有更貼合的分析，配合學生的需要。此外，在語文能力分析及分卷分項分析上亦希望有所優化，讓科任老師能參考不同的數據，作出更好的部署。

學校實際上課日數

- 整學年上課日數（全學年共 24 循環周加一天）

中一至中五	145
中六	81

- 為全校或全級學生安排學習活動日的數目（#）

中一	14
中二	14
中三	14
中四	14
中五	14
中六	7

包括：水運會、陸運會、瞻禮日、旅行日、聖誕聯歡、多元學習活動日、校慶開放日、試後活動日。

- 2015-2016 年度八個學習領域的課時的平均百分比（中一至中三級）

中國語文教育（包括普通話）	19.4%
英國語文教育	18.0%
數學教育	12.5%
科學教育	11.1%
科技教育	3.5%
人文教育	21.6%
藝術教育	7.6%
體育	4.2%
彈性處理時間（週會）	2.1%

六. 我們對學生成長的支援

學校關注所有學生在成長過程中身、心、靈的需要，透過不同的科組工作，以及所有老師仝人的努力，讓同學能健康、自信地成長，同時得到靈性的發展。

1. 學生支援組特別為有特殊學習需要的學生提供支援。

- 學生支援組除了舉辦四類計劃：「執行能力小組」、「社交小組」、「中文讀寫障礙小組」以及「言語治療服務」的學習及支援小組，今年共有兩名教學助理，加強照顧個別具特殊學習需要學生的需要。
- 今年學生支援組為家長安排了兩次工作坊，主題圍繞家長與孩子的溝通及具特殊學習需要的生涯規劃。我們邀請相關同學的家長參加，以茶聚方式進行，透過分享及社工的講解，提高家長教育子弟的技巧，增加能力感。
- 學生支援組今年在學校內聯網上載了有關融合教育的參考資料，供教師參考之用。同時，在 311A 室亦設有小型圖書館，讓老師及家長借閱相關的書籍。
- 今年我校特別為四名初中非華語生安排參加由教育局舉辦的「學生支援計劃」(Student Support Programme)。此計畫於週六為非華語學生提供基礎的中文學習課程，以加強他們運用中文的能力。同學的學習態度良好，來年將繼續支援，同時將開始為他們面對日後公開試中有關中文卷的安排作出規劃。

2. 對資優生的照顧

- 除培訓外，本校亦由導師負責跟進不同的數理尖子培育，透過與同學一起開會及研究，讓尖子在探索中與老師一同成長。
- 安排學生參加校外的資優課程，有助提升學生的自我認同感。亦能吸引更多能力及潛質的學生參與，有助加快學校人才庫的建立。
- 為尖子學生安排參加校外的公開比賽，有助擴闊尖子學生的視野，在比賽中讓他們謙虛學習及成長。

3. 宗教氛圍

- 學校強調透過宗教的氛圍讓同學明白信仰的幅度，愛主愛人。透過學校多個慈青善會，每年吸納數百同學，在宗教活動中，讓更多的同學認識主而加入教會。學校亦透過每天的祈禱及校園的角落，讓同學感受到宗教的氛圍，滲入正面價值。我們希望在神長及老師的引導下，使他們能成為熱心教友，良好的公民。

4. 靈德育及公民教育

- 靈德育及公民教育組透過不同形式的活動，推動建立正面樂觀的人生價值觀；同時，透過強化班會功能，培養同學的合作服務及團隊精神。
- 藉每月靈德育主題及每週的溫馨提示，作為同學行動實踐的指引，深化德育培養。
- 透過建立班會及舉辦不同的班際比賽及活動，如「我做得好」班際比賽，強化班內的歸屬感。本年，在中一級推行「班主任飯局」，在每學期中，中一各班的三位班主任以小組形式與同學共進午餐，藉此加強班主任與同學的溝通，提升

班內的家庭氣氛。

- 透過頌親恩晚會，讓同學明白感恩心的重要。同時，亦舉辦其他活動如龍情午間派對、午間時事論壇等主題活動，讓同學多關心身邊時事，關心社會。

5. 愛德服務

- 愛德服務組透過愛德服務，提升同學們的同理心，藉參與義工服務，擴闊眼界。
- 今年安排培訓「愛德服務領袖生」和「愛德服務大使」，同時組織義工隊，參與外間培訓，加強校內外服務氣氛。
- 透過班主任堂、早會及週會時間推廣「愛德服務」，在參與活動中培養同學服務的精神及應有的態度，同時為同學樹立愛德服務的正面形象。
- 藉著中二級服務學習計劃，培養中二級學生關愛長者，透過理論學習和實際籌劃而得到服務長者的經歷，增加同學的同理心。本年的計劃亦邀請曾參加服務學習計劃的中四級同學參加，讓他們以過來人身分，陪同中二級同學參與服務學習活動，貫徹慈幼精神，以青年帶動青年的信念。
- 在中四級與宗教科合作的「慈善撒瑪黎雅人行動」獎勵計劃，讓同學透過賣旗／義賣籌款活動培養學生服務社會的責任，同時鼓勵高中學生參與校外義務工作吸取工作經驗。中四級全體同學須參與至少一次的社會服務，每次服務後，同學須撰寫「愛德服務報告」，鼓勵同學從宗教角度反思自己的行動，從而內化服務社群的精神。
- 與東華三院合辦「長者學苑」，參與同學教導長者有關電腦技巧，達到教學相長的效果。
- 本年全校服務時數較往年少(1882 小時)，獲獎人數也相對較少 (金獎：2 人、銀獎：3 人、銅獎：5 人)。建議來年引入更多元化的服務機會，以擴闊學生的服務經歷，進一步提升學生對服務的興趣。

6. 學生輔導

- 輔導組主要協助同學面對青春期的轉變。透過不同形式的活動，協助學生認識如何面對問題、性疑惑及情緒，增加自信心及表達情緒的能力。同時，透過不同形式的活動，讓同學發展其多元化的潛能及領導才能，增強他們的責任感。
- 學校除駐校社工、社工助理及社工活動助理外，本校各級亦有安排輔導組老師，協助跟進有需要的同學。
- 輔導組亦透過以下的活動：「慈青輔導及發展計劃 - 伴我啟航及導航先鋒」、「Fire Zone」等活動，讓同學能在過程中提升自信、學會欣賞別人，勇於表達及尊重他人的看法。
- 今年，本校得由舊同學成立的學校發展基金資助，在「慈青輔導及發展計劃」加入宗教福傳元素，讓參與同學除得到全人發展的同時，亦能反思信仰對個人成長的意義。
- 宗教組今年開設「課後慶禮院」，特別照顧有需要的同學，讓他們能健康成長。

7. 學生紀律

- 訓育組透過不同的獎懲計劃，讓學生明白知錯遷善、自愛自律的重要。

- 透過紀律領袖生及班會幹事訓練，培養學生建立團隊精神，協助學校維持秩序和執行學校紀律。一如去年，今年在校紀律領袖生就職禮上安排派遣禮，校長及校紀律領袖生導師訓勉及鼓勵校紀律領袖生，宗教教育主任也為領袖生祈禱及祝福，派遣他們承擔起領導同學向善的角色及使命。
- 輔導組、訓育組及靈德育組聯合開設「**訓輔靈會議**」，共同商議三組關注的事宜。希望透過這類共同會議，使溝通上更能跨越過往框架，及早辨識全校同學一般的表現或不恰當的行為，盡快在各組的範疇內作出處理。班主任對此安排評價正面。

8. 學生課外活動

- 課外活動組安排活動的時間及場地，統整學校的活動並配合新高中課程的「其他學習經歷」部分，以現有的課外活動(五大領域：宗教、音樂、服務、體育和學藝)為基礎，為學生提供不同的「其他學習經歷」。
- 透過同學參與學校的各項校隊、制服團體，以及公開比賽，從中體驗團隊的重要性，同時，透過為校爭光亦能提升同學對學校的歸屬感、建立自信。
- 課外活動組亦聯同校內不同組別合作舉辦不同形式的活動，讓同學關心祖國及關心別人。如《龍情午間派對》讓同學認識中華文化；而《樂施減貧利是收集》及新春攤位遊戲、宗教周內的貧富午餐，均能讓同學體驗貧窮，了解弱勢社群的需要。
- 今年課外活動組為中三級舉辦「初中領袖訓練課程」，裝備他們成為校內課外活動的領袖。

9. 學生的生涯規劃

- 升學及擇業輔導組及生涯規劃工作小組為同學提供有關升學及生涯規的不同資訊。
- 「良師益友計劃」主要是以學長輔導在學同學及為學生提供職場實習的機會，參與的學生獲得實質的職場體驗，有利於將來對自己職業的選擇及為投身於工作而作好準備。本年度十名中六級的同学參加了「良師益友——暑期實習工作計劃」，同學分別到了晶苑製衣、IT 集團、會計師樓及香港電視等機構進行了維期一個月的實習工作，並在完結後進行匯報及分享感受。同學的表現獲得有關機構的讚賞，而他們個人亦表示獲益良多。
- 今年，三名中五同學由國際社會服務處協助安排到建築師樓Woods Bagot進行實習，同學需進行項目設計及報告。是次活動另有嘉諾撒聖瑪利書院、協恩中學及何文田官立學校一同參與，讓我校學同學擴闊視野，促進交流，亦為有興趣參與建築設計與規劃的同學有更深入的認識。
- 升學及擇業輔導組為中三級同學於多元學習活動日舉辦踏上「升」途活動，安排高中選修學科之科主任與同學面見，讓他們了解學科的要求，以便他們在選科前有更清晰的要求。
 - 今年升學及擇業輔導組與舊生會再次合辦「尋志之旅」，為中四及中六級同學進行職業探索工作坊，透過問卷為同學作出相關職場的配對，讓同學了解現今職場的現況及要求。同時，透過多元性向測驗/遊戲，讓同學進一步

了解自己的潛質及性格特徵。

反思：

- 隨著學校特殊學習需要的同學日漸增多，本校學生支援組需要更多的人手跟進個案，同時亦應讓老師了解不同學習需要同學的特徵，以便在課堂中可以作出調適。建議如遇有需要個案，可召開個案會議處理。同時，亦須探討增加更多元化的支援計劃的可能性。
- 為資優及尖子學生，我們希望長遠利用人才庫，進行校內的傳承及培訓，並強化現時理科上的優勢。另外，在照顧人文學科及語文的尖子上，部分科組亦有試驗計劃。我們希望在照顧尖子上能提供更全面的機會。
- 「良師益友計劃」、「尋志之旅」等活動反映出舊同學是本校寶貴的資源。本校鼓勵學長們透過更多不同方式對師弟的關心及支持。此外，也希望能開發更多與校外機構合作的機會（如商校家長計劃、商校合作計劃等），讓同學能開拓眼界，及早訂立人生的目標。
- 本年全體中三同學在學年初一起參加「初中領袖訓練課程」初階活動，覺得新鮮有趣味性；但「初中領袖訓練課程」的進階活動在學年中才舉辦，相隔太久，同學參與的積極性明顯下降。來年須注意安排時間的緊密性，也須留意訓練後的跟進，須有計劃地提供機會讓完成進階課程的同學，能在學校不同崗位上，一展所長，發揮領導才能。
- 透過每學期的訓輔靈會議，能及早辨識學生的問題，已有一定成效。但隨著學生的差異越來越大，需要亦各有不同，建議這平台擴大，除原有的訓育、輔導、靈德育外，也加入教務、升學擇業及學生支援元素，以能更全面照顧學生不同的需要。

七. 學生表現

a. 學生的學業表現

學校在本學年 2016 的香港中學文憑試成績為整體達 2 級或以上為 91.8%，取得報讀本地學位課程最低要求「33222」的百分率為 41.2%。

b. 中一分班試成績 (2015-2016 年度的中一學生)

學生在中一分班試中，中、英、數各科的平均分數：

中文	49.99
英文	41.22
數學	53.68

c. 全港性系統評估 (中三) (2015-2016 年度的中三學生)

學生在中三級在全港性系統評估，中、英、數各科的達標水平：

	學校已達基本水平學生百分率	全港已達基本水平學生百分率
中國語文	75	77
英國語文	70	70
數學	81	80

d. 香港中學文憑試成績 (2015-2016 年度的中六學生)

學生在 2016 年中學文憑試之基本數據：

	本校	全港考生
考生人數	131	66,872
整體合格率(即達到「2級」或以上成績)	91.8%	84.6%
整體優良率(即達到「4級」或以上成績)	30.8%	34.9%
取得報讀本地學位課程最低要求「33222」的百分率	41.2%	36.3%
考獲五科二級「22222」的百分率	83.2%	74.3%

e. 香港中學文憑試增值表現

	2016 九位數	2016 增值表現
核心科目(Core 4)	6	增值達平均
最佳五科(Best 5)	6	增值達平均
中國語文	7	增值達平均
英國語文	6	增值達平均
數學(必修部分)	7	增值高於平均
通識教育	5	增值達平均
物理	7	增值達平均
化學	5	增值達平均
生物	2	增值低於平均
地理	9	增值高於平均
企業、會計與財務概論(會計)	4	增值達平均
企業、會計與財務概論(商業管理)	3	增值達平均
經濟	2	增值低於平均
ICT	1	增值低於平均
中史	/	/
M1	/	/
M2	/	/
視覺藝術	/	/

註：M1、M2 及少於 10 人應考之科目不予增值數值

f. 學生在學業以外的表現 2015-16

i. 校際比賽成績 (學術)

項目	獎項 / 名次	獲獎同學
第六十七(2015年)屆校際朗誦節英文朗誦比賽	Solo Verse/2 ND	林梓恒(1A)
	Solo Verse/2 ND	徐穎旭(2B)
	Dramatic Duologue/3 RD	蕭楊霖(4B)、梁晉瑋(4E)
	Public Speaking/MERIT	HACA ROBERT DESMOND KING(1A)
	Public Speaking/MERIT	容汶鏗(4A)
	Solo Verse/MERIT	何璟霆(1A)
	Solo Verse/MERIT	王嘉楠(1B)
	Solo Verse/MERIT	洪彥博(1B)
	Solo Verse/MERIT	陳子駿(1B)
	Solo Verse/MERIT	吳家鏘(1D)
	Solo Verse/MERIT	陳浩霆(2B)
	Solo Verse/MERIT	薛焜栓(4A)
	Solo Verse/MERIT	陳樂生(4D)
	Solo Verse/MERIT	方子諾(4D)
	Solo Verse/MERIT	陳紀元(4D)
	Solo Verse/MERIT	曾靖偉(4D)
	Solo Verse/MERIT	林緯釗(4D)
	Solo Verse/MERIT	林裕麒(4D)
	Solo Verse/MERIT	余頌康(4D)
	Solo Verse/MERIT	洪曉樺(4E)
	Solo Verse/MERIT	楊浚謙(5B)
	Solo Verse/PROFICIENCY	林仲恆(1A)
	Solo Verse/PROFICIENCY	洪輝明(1D)
	Solo Verse/PROFICIENCY	梁煒然(2B)
	Dramatic Duologue/PROFICIENCY	何旨行(2B)
	Dramatic Duologue/PROFICIENCY	石永銘(2B)

項目	獎項 / 名次	獲獎同學
	Dramatic Duologue/PROFICIENCY	夏奧沙(2A)
	Dramatic Duologue/PROFICIENCY	關庫芹(2A)
	Dramatic Duologue/PROFICIENCY	施俊豪(4E)
	Dramatic Duologue/PROFICIENCY	鄧瀚胤(4E)
Speak Out Act Up Improvised Drama Competition(EDB)	1. Overall Best Drama Performance 2. Creativity Award	夏恒健(2A)、衛彥朗(2A) 羅祉鈞(2B)、石永銘(2B) 譚駿傑(2B)、陳浩霆(2B)
第六十七(2015年)屆校際朗誦節(粵語組)		
男子粵語散文獨誦	優良獎狀	林梓恒(1A)
男子粵語散文獨誦	優良獎狀	李俊軒(1C)
男子粵語散文獨誦	良好獎狀	黃彥銘(1A)
男子粵語詩詞獨誦	優良獎狀	何旨行(2B)
男子粵語詩詞獨誦	良好獎狀	馮煜榮(1A)
男子粵語詩詞獨誦	良好獎狀	錢家豪(5A)
男子粵語詩詞獨誦	良好獎狀	盧子健(2C)
男子粵語詩詞獨誦	良好獎狀	陳蔚聰(2B)
雙人說話	良好獎狀	陳曜嘉(3A)、黃詠琮(3A)
男子粵語散文獨誦	良好獎狀	蕭文軒(1A)
男子粵語散文獨誦	/	包耀江(1A)
雙人說話	良好獎狀	陳藝禎(3A)、陳學泓(3A)
雙人說話	/	張焯然(1A)、彭浩揚(1A)
第六十七屆香港學校朗誦節(普通話)	優良獎狀	顏志超(1B)、李澤川(1A) 何旨行(2B)、盧子健(2C) 路松樺(1B)、楊毅恒(2A)
	良好獎狀	蕭文軒(1A)、莊煥煒(1C) 曾梓桓(2A)、彭桂亮(3B)
第六十七屆香港學校朗誦節(聖經朗誦組)	良好獎狀	何旨行(2B)、于鈞耀(3B)
粵語辯論隊辯論比賽	冠軍	慈幼辯論隊
對賽張祝珊英文中學	最佳辯論員	張錦龍(4E) 第二副辯

項目	獎項 / 名次	獲獎同學
中文科參加由善導會所舉辦「模擬法庭·公義教育計劃」	「最佳公義智囊團」	黃智言(3A)、曾靖偉(4D) 鄧文滔(4D)、羅逸成(3A) 陳紀元(4D)
	「最佳證人」	顏瀚榕(4D)
香港電台通識徵文比賽	每月優秀作品	夏勁凱(6D)、李昊璋(3B)
全港詩詞創作比賽	優異獎	黃頌軒(4C)
WRO 世界奧林匹克機械人挑戰賽	太空任務 1. 銀樂高獎	黃俊熹(3B)、陳志壘(3A) 黃智言(3A)
	極速循線 1. 中學組最佳表現獎(冠軍) 2. 金樂高獎	潘偉豪(5B)、丁柏希(3A) 呂綽軒(3B)
微型震動機械人接力賽	一等獎	陳偉賢(3D)、朱世研(3D) 盧進濠(3D)、蔡宗霖(3D) 李昊璋(3B)、湯健朗(3D) 吳明橋(3B)、呂綽軒(3B)
	二等獎	徐偉倬(1B)、郭仲民(1B) 阮若德(1A)、何璟霆(1A) 楊毅恒(2A)、鄧穎勳(2A) 何旨行(2B)、石永銘(2B) 李昊霖(2E)
智能機械及數碼媒體由我創 2016	智能機械由我創-二等獎	丁柏希(3A)、王銘俊(3A) 何紀樂(3B)、何栢曦(3B) 呂綽軒(3B)、黃俊熹(3B)
第 49 屆聯校科展	1. 最受歡迎攤位 2. 計劃書季軍	黎浩川(5D)、方漢涼(5D) 申振滔(5D)、莫凱竣(5D)
Hong Kong STEM Olympiad 2016	Certificate of participation	黃健樑(5C)、蔡祖彝(5C) 李子良(5D)、吳肇殷(5D) 蕭卓然(5C)、盧旭朗(5C) 申振滔(5D)、吳迦灝(5D)
	第五屆「陽」帆之旅太陽能模型船創作大賽	郭仲民(1B)、何旨行(2B) 何偉業(2B)、石永銘(2B)
Hong Kong Biology Olympiad for Secondary Schools	First Class Honours	Wong Kin Long (6E)
	Merit	Chan Ka Kwan Michael (6E) Lau Kwan Kin Kenneth (6E)

項目	獎項 / 名次	獲獎同學
	Active Participation	Wong Pui Yui (6E) Tam Kit Yan Jack (6E) Law Marco Ho Yin (6E) Suriyaseang Patipan (6E)
環亞太杯國際數學初賽	一等獎	洪家棟(2B)
	二等獎	卓銳恩(2C)、潘振昌(3A) 林子軒(3B)、倪海峻(3B)
	三等獎	施楓茗(1A)、莫子滔(2A) 陳穎鋒(2C)、陳曜嘉(3A) 方浚豪(3A)、黃智言(3A)
香港數學創意解難比賽	銀獎	校隊際 林梓恆(1A) 卓銳恩(2C) 陳穎鋒(2C) 施楓茗(1A)
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016(華南賽區)晉級賽	三等獎	馮煜榮(1A)
環亞太杯國際數學進階賽	二等獎	施楓茗(1A) 潘振昌(3A)
	三等獎	洪家棟(2B) 方浚豪(3A) 陳曜嘉(3A) 黃智言(3A)
香港大學中國歷史研究文學碩士同學會 - 青年史學家年獎	青年史學家年獎 2015：嘉許獎	叶志鴻(2014-15；6B)
2016 第三屆全港「中華五千年」問答及砌圖比賽	優異獎 (全場第五名)	利家駿(2D)、黃頌軒(4C) 文嘉超 (5A)

ii. 校際比賽成績 (體育)

項目	獎項	名次	獲獎同學
校際游泳錦標賽 (甲組)	五十米蝶泳	殿軍	陳冠豪(6C)
	五十米蝶泳	季軍	張藝烽(6E)
	五十米蛙式	第六名	陳冠豪(6C)
	五十米自由泳	第七名	張藝烽(6E)

項目	獎項	名次	獲獎同學
	一百米蛙泳	冠軍	陳曦賢(5B)
	二百米混合泳	第七名	周焯希(5C)
	二百米混合泳	第八名	梁鎮濤(5B)
	二百米蛙泳	亞軍	陳曦賢(5B)
	四乘五十米 四式接力	殿軍	陳冠豪(6C) 、張藝烽(6E) 陳曦賢(5B) 、周焯希(5C)
校際游泳錦標賽 (乙組)	五十米自由泳	亞軍	陳藝禎(3A)
	五十米蝶泳	第五名	陳藝禎(3A)
校際排球比賽	(甲組) 殿軍	/	蘇浚邦(6A) 、馬子聰(6A) 雷卓熹(6D) 、韓峻光(6E) 羅浩延(6E) 、張藝烽(6E) 梁可言(5B) 、許鴻燊(5A)
校際足球比賽	港九區學界足球比賽(第二組)冠軍 甲組	冠軍	梁浚安(4C) 、陳沛中(5A) 李浩然(5A) 、張仲文(5B) 溫成江(5B) 、張文桂(5C) 李俊煒(5C) 、高家偉(5D) 黎浩川(5D) 、梁瑋洛(5D)
	港九區學界足球比賽(第二組)團體	季軍	曾德文(5D) 、林浚(6B) 錢灝研(6C) 、林在峰(6C) 馬子衷(6D)
國術組	第 22 屆全港公開學 界龍獅藝錦標賽	殿軍	徐樂謙(2C) 、蘇健(2C) 吳梓軒(3B) 、王薪迪(3C) 謝韋賢(5D) 、鄧景朗(6A) 梁杰城(6D)
校際英式桌球賽	冠軍	/	陳銘東(6C)
全港學界足球 精英比賽		八強	鄭度比(4A) 、張靈傑(4A) 譚皓軒(4A) 、梁浚安(4C) 陳沛中(5A) 、李浩然(5A) 張仲文(5B) 、溫成江(5B) 張文桂(5C) 、李俊煒(5C) 高家偉(5D) 、黎浩川(5D) 曾德文(5D) 、梁瑋洛(5D) 林浚(6B) 、錢灝研(6C) 林在峰(6C) 、馬子衷(6D)
學界室內賽艇比賽成績 甲組	1000 米	第八名	陳曦賢(5B)
	500 米	季軍	許鴻燊(5A)

項目	獎項	名次	獲獎同學
學界田徑比賽			
甲組	100 米	季軍	許壯杰(4D)
	200 米	殿軍	許壯杰(4D)
	400 米	第五名	羅浩銘(4D)
	110 米欄	第六名	李弘鏘(6E)
	400 米欄	第七名	羅浩銘(4D)
	跳高	第八名	邱展悅(4A)
	4x100 米接力	第八名	許壯杰(4D)、李弘鏘(6E) 鄭之鳴(6D)、陳劭宏(5D) 葉俊華(5D)
乙組	100 米欄	第五名	潘子謙(4B)
	跳高	亞軍	陳藝禎(3A)
丙組	800 米	殿軍	張廣然(2C)
	1500 米	第六名	張廣然(2C)
	鉛球	第五名	陳浩霆(2B)
	鐵餅	季軍	陳浩霆(2B)
	4x100 米接力	第七名	蘇冠銓(2A)、楊鈞濠(2E) 張子俊(2D)、鄺子聰(2A)
學界越野比賽	乙組	第十名	蔡鎧聲(4B)
	丙組	亞軍	張廣然(2C)
教育學院越野邀請賽		第九名	張廣然(2C)
籃球隊比賽公開組	企硬!唔 take 野滅 罪籃球比賽	冠軍	郭平深(5B)、陳煒庭(4C) 范梓丰(4E)、洪華杰(5C) 區証皓(3D)、蔡永麟(3D) 邱展悅(4A)、仇稀立(4B) 蔡鎧聲(4B)、王皓(4A) 陳祐蓓(1B)、楊鈞濠(2E)
	蕭明會長紀念盃滅 罪籃球比賽	冠軍	郭平深(5B)、陳煒庭(4C) 范梓丰(4E)、洪華杰(5C) 區証皓(3D)、蔡永麟(3D) 邱展悅(4A)、仇稀立(4B) 蔡鎧聲(4B)、黃耀霆(2B) 趙浩銘(2C)、楊鈞濠(2E)
	東區學生會聯盟 2016 年東盟籃球盃 比賽	冠軍	郭平深(5B)、陳煒庭(4C) 范梓丰(4E)、洪華杰(5C) 區証皓(3D)、蔡永麟(3D) 邱展悅(4A)、仇稀立(4B) 蔡鎧聲(4B)、何雲浩(1A) 張子俊(2D)、王力濤(2E)
	港島區 學界籃球比 賽(第一組) 男子	殿軍	彭浩揚(1A)、何雲浩(1A) 林梓恒(1A)、陳祐蓓(1B)

項目	獎項	名次	獲獎同學
	丙組		李嘉棟(1B)、陳錦填(1C) 廖銘偉(1C)、王俊祺(2B) 黃耀霆(2B)、趙浩銘(2C) 何天放(2D)、古子俊(2D) 張子俊(2D)、楊鈞濠(2E) 王力濤(2E)、廖仲軒(2E)
校際龍舟賽金盃賽	殿軍		馬俊熙(1C)、周子舜(4C) 周子熙(4D)、陳鈞然(5A) 陳廣燊(5A)、黃子維(5B) 梁鎮濤(5B)、謝建成(5C) 高進(5D)、鄭力恆(3C) 蘇浚邦(6A)
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2015-16			林浚 (6B)
全港公開學界龍獅錦標賽 2016	中學獅藝地青規定組	優異獎	蕭文軒(1A)、王薪迪(3C) 吳梓軒(3B)、謝韋賢(5D)
少年警訊東區滅罪足球比賽	季軍		劉浚生(3A)、羅逸成(3A) 曾嘉偉(3B)、鄭度比(4A) 譚皓軒(4A)、陳穎廷(4D) 劉敏聰(4D)、岑敏達(4E)

iii. 藝術 (音樂、視藝、多媒體)

項目	獎項	名次	獲獎同學
「華夏世紀之星」全國少年兒童美術書法攝影作品展	美術特等獎	/	李劭華(5A)
	美術壹等獎	/	蔡宗霖(3D)、錢家豪(5A) 蘇君豪(5A)
	美術貳等獎	/	于鈞耀(3B)、容汶鏗(4A) 許灝灃(4E)、李陶(5A) 吳灝賢(6A)、尤俊明(6B)
	美術叁等獎	/	夏恒健(2A)、潘展頡(2B) 黃耀霆(2B)、陳柏希(6B)
第四十屆全港青年學藝比賽—40周年紀念郵票心思心意設計比賽	優異獎	/	李劭華(5A)
第四十屆全港青年學藝比賽—全港青年繪畫比賽	優異獎	/	李劭華(5A)
九龍倉全港中學生繪畫比賽 14-15	傑出表現獎	/	蘇君豪(5A)
光的藝術 2015 創作比賽	優異獎	/	尤俊明(6B)、謝兆聰(6B)
健康四格漫畫創作大賽 14/15	良好表現獎	/	尤俊明(6B)

項目	獎項	名次	獲獎同學
「香港青年協會」及政府禁毒處 「禁毒基金」合辦「企硬•唔 Take 嘢」微電影大賽 2015	評審大獎季軍	/	蔡祖彝(5C)、李承晉(6D)
香港中學生最高等級的比賽「浸 會大學種子計劃」2015	最佳音效	/	蔡祖彝(5C)
香港青年協會 「夢想。飛」短片拍攝比賽	/	「最佳短片」 「最佳導演」 「最切合主題 大獎」 「最佳剪接」 「最佳編劇」 「最佳男主角」	蔡祖彝(5C)、李承晉(6D)
香港大學 光污染短片製作比賽 2015-16	/	季軍	陳樂禧(4D)
YMCA 第三屆全港中學微電影創 作大賽:中學生涯請勿 HEA 過	/	高中組「銅獎」	蔡祖彝(5C)
第 68 屆校際音樂節獎項	八級鋼琴獨奏	優良獎狀	施楓茗(1A)
	初級組口琴獨奏	良好獎狀	祝啟鴻(2E)
	七級鋼琴獨奏	優良獎狀	明彥滔(3B)
	中級組二胡獨奏	良好獎狀	彭桂亮(3B)
	中級組二胡獨奏	優良獎狀	黃孝仁(4A)
	中學 14 歲以下男聲 外語組童聲比賽	季軍	初級組合唱團
	素歌合唱比賽	優良獎狀	高級組合唱團

iv. 服務/ 領袖

項目	獎項	獲獎同學
紅十字會	青年榮譽章 2014-15	伍梓穎(14-15; 6E)
愛德服務紀錄 (義務工作)2015	金獎	雷卓熹(6D) 劉健豐(5C)
	銀獎	陳志壘(3A)、潘子謙(4B) 丁柏希(3A)
	銅獎	林軒俊(2C)、何偉賢(4D) 顏瀚榕(4D)、洪曉樺(4E) 岩穴樹(2C)
童軍	總領袖獎章	陳營隆(5E)

v. 其他成就

項目	獎項	獲獎同學/ 備註
香港島傑出學生選舉 2015	優秀學生獎：嘉許對學校以及社會有承擔和 傑出貢獻的學生	黃健朗(6E) 丁柏希(3A)
祁良神父紀念獎學金	該基金的設立是為了資助成績優異的學子 完成學業	楊俊杰(6A)
Sir Edward Youde Memorial Fund		張康寧(6E)
東區學校進步生獎 15-16		馮盈洛(5B)
東區學校模範生獎 15-16		丁柏希(3A)、陳顥廷(4D) 容汶鏗(4A)
聖鮑思高神父獎		郭泓德(4E)
香港浸會大學成績優異 獎	學院成績優異榜 14-15 (Dean' s List)	林曉山(12-13;6D)
香港科技大學成績優異 獎	學院成績優異榜 15-16 (Dean' s List)	朱軒正(12-13;6E)

八. 財務報告 2015-16

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	3,071,076.78	
I. 政府資助		
營辦開支整筆津貼：一般範疇		
行政津貼	3,928,341.00	3,870,528.19
減低噪音設備	48,621.00	37,010.60
資訊科技綜合津貼	419,709.00	492,156.16
學校及班級津貼	2,060,282.03	1,967,969.26
綜合科目津貼		374,028.03
實驗預備室空調設備津貼		12,469.10
升降機保養		171,697.16
校本管理 - 員工發展津貼		16,210.9
校本輔導計劃		16,870.9
綜合傢俱及設備津貼		1,599,500.68
小計：	6,456,953.03	8,558,440.98
特殊範疇：學校發展津貼		
小計：	574,415.00	684,185.07
銀行利息		
小計：	143.81	
II. 學校津貼 (一般津貼)		
其他津貼		
小計：		18,240.00
堂費收支帳	225,780.00	498,432.93
具特定用途的收費 (空調電費)	227,834.00	437,004.90
其他收入 (食堂租金、校務處、圖書館、校慶紀念品、雜項)	544,541.02	181,747.50
銀行利息	19.93	
小計：	998,174.95	1,117,185.33
2015/16 年度總盈餘	(2,348,364.59)	
2015/16 年度終結總盈餘	722,712.19	

2015-2016 年度「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際開支
課程發展	高中宗教倫理科的學與教工作	檢視及優化校本宗教倫理科的課程教學方案	老師能便利進行教學 提升同學的學習興趣	2015年9月起 為期一學年	聘請1位合約教師及1位教學助理	HK\$558,656.07
	中國語文科統整初中及高中課程	為每一單元設有一個學習主題，並配合閱讀、寫作、說話、聆聽、思維、文學、文化、品德情意、自學等能力，設計校本教材。	教師掌握新高中課程框架下的施教模式		購買英語培育活動	HK\$20,600.00
	高中各學科學與教的施行	教師參照新高中學科的課程綱要及評估指引施行合宜的學與教活動	減少教師的非教學工作	2015年9月起 為期一學年	暑期語文加強班（導師及教材）	HK\$92,129.00
提高學生的語文能力	增進學生英語能力	營造英語學習環境 組織跨科課程英語活動 提升學生的閱讀興趣	減少英文教師籌劃及推動活動的工作	2015年9月起 為期一學年		
	營造有利學生學習中國語文的氛圍	續辦「愛上語文」活動： 閱讀—「主題書展」及專題閱讀分享會 說話—「朗誦匯演」及語文講座 寫作—「猜謎語」及「書法欣賞」活動	全方位提升學生說、讀、寫的能力			
照顧學生不同和特殊的學習需要	支援有需要的中一及中二學生	策劃及推動中一至中二級課後慶禮院活動	提高學生的學習動機、社交和情緒控制能力	2015年10月 月起為期一學年		
	準中一暑期語文加強班	為語文能力稍遜的準中一同學，安排語文加強班	提升語文水平		2016年8月首 個星期(五天)	

2015/16 學年撥款額：\$574,415.00

2014/15 學年盈餘：\$196,473.82

總支出：\$684,185.07

盈餘：\$86,703.75

2015-2016 年度「高中課程支援津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出
課程發展	新高中科目的學與教工作	聘請 1 名老師及 2 名教學助理分擔老師的行政工作	減輕教師工作壓力，讓老師專注於學與教	2015 年 9 月起為期一學年	聘請 1 名老師及 2 名教學助理，一年包括 5% 的強積金供款	HK\$657,547.24
	中國語文科統整初中及高中課程	聘請 0.9 名老師在初中為每一單元設計學習主題及在高中按公開考試要求，設計校本教材。	教師掌握新高中課程框架下的施教模式		聘請 0.9 位合約中文教師，包括 5% 的強積金供款	HK\$358,461.15
提高學生的語文能力	增進學生英語能力	營造英語學習環境 組織跨課程英語活動 提升學生的閱讀興趣	減少英文教師籌劃及推動活動的工作	2015 年 9 月起為期一學年	聘請 0.3 位合約英文教師，一年包括 5% 的強積金供款	HK\$125,478.68
	中六語文導修班	為中六退修學生安排導修班，增強語文能力	提升學生語文能力	2015 年 9 月至 2016 年 1 月	語文導修班(導師費連教材)	HK\$46,690.00

2015/16 學年撥款額：\$758,184.00

2014/15 學年盈餘：\$460,879.99

總支出：\$1,188,177.07

盈餘：\$30,886.92

2015-2016 年度「額外高中課程支援津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出
課程發展	新高中科目的學與教工作	聘請老師分擔老師的行政工作	減輕教師工作壓力，讓老師專注於學與教	2015 年 9 月起為期一學年	聘請 0.4 位合約通識教師及一位教學助理，一年包括 5% 的強積金供款	HK\$257,468.99

2015/16 承上結存：\$750,000.00

總支出：\$257,468.99

2015/16 結餘：\$492,531.01

2015–2016 年度「生涯規劃津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出
生涯規劃工作發展	為生涯規劃工作進行全校性規劃	制訂全校生涯規劃計劃的發展工作 支援升學及擇業輔導組工作 加強升學及擇業輔導組與校內及校外組織的合作 聯系舊生推動生涯規劃計劃	為中一至中六同學提供更全面的升學就業、生涯規劃活動	2015年9月起為期一學年	聘請1位合約教師協助推行生涯規劃工作 聘請0.5位合約教師減輕升學及擇業輔導主任的教學工作	HK\$361,297.75 HK\$175,424.13
	為不同需要的同學進行個別輔導	為中三及中五學生提供個別輔導	根據綜合性向測試結果，為中三及中五學生提供個別輔導	能針對不同需要的同學提供適切的選科輔導	2014年10月起為期一學年	
		為中六學生提供個別輔導	透過舊生良師益友計劃，為中六學生提供個別升學及就業輔導	能針對不同需要的同學提供適切的升學及就業輔導	2014年10月起為期一學年	
	為各級安排不同形式的生涯規劃活動	邀請校外機構到校為各級進行升學及就業、生涯規劃講座、工作坊	能針對不同級別同學的需要提供生涯規劃輔導	2014年10月起為期一學年	購買生涯規劃活動：講座、工作坊	HK\$23,300.00

2015/16 學年撥款額 : \$541,560.00

2014/15 學年盈餘 : \$ 32,318.63

總支出 : \$560,021.88

盈餘 : \$ 13,856.75

2015-2016 年度「學習支援津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出
發展學生支援組工作及照顧有特殊學習需要的同學	協助學生支援組工作及為有特殊學習需要的同學提供支援	聘用兩名學生支援教學助理，協助學生支援組處理各項文書工作 協調各外聘機構到校提供各項學習活動 為有特殊學習需要的同學提供課堂及課後支援工作	減輕教師工作量 能為有特殊學習需要的同學提供適切的學習支援	2015年9月起為期一學年	聘用兩名學生支援教學助理	HK\$288,496.62
提供小組或個別輔導	為初中有特殊學習需要的同學提供小組或個別輔導	推行校本輔導計劃，為有特殊學習需要的同學提供課外成長支援	為有特殊學習需要的同學提供適切的成長支援	2015年9月起為期一學年	聘請1位社工推行校本輔導計劃	HK\$270,600.00
外購服務	為不同特殊學習需要的同學安排不同的小組訓練 為有不同特殊學習需要同學的家長安排家長小組活動	邀請校外機構到校為不同特殊學習需要的同學進行小組訓練或服務，如：社交小組、讀寫障礙小組、執行能力小組、言語治療服務 邀請校外機構到校為有特殊學習需要同學的家長進行活動	能針對不同類別的特殊學習需要的同學提供輔導 能為有特殊學習需要同學的家長提供適切的支援及專業意見	全年	社交小組 讀寫障礙小組 言語治療服務 執行能力小組 家長小組 課程及教材 雜項	HK\$45,000.00 HK\$34,600.00 HK\$ 23,712.00 HK\$16,020.00 HK\$ 149.10 HK\$ 2,150.50 HK\$ 643.90

2015/16 學年撥款額 : \$656,747.00

2014/15 學年盈餘 : \$ 85,052.56

總支出 : \$681,372.12

盈餘 : \$ 60,427.44

2015-2016 年度「多元學習津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出
體育選修科(聯網課程)	為不同學習需要的同學提供適切照顧,並提升他們的學習能力及成效	透過聯網課程,更全面照顧修讀文憑試體育科學生(中四至中六級)的多元需要	學生增加在文憑試體育科課程的知識及技巧,裝備他們順利應考公開試	2015年9月起為期一學年	購買器材/用品/課堂教材	HK\$15,612.37
					不同體育主題之課程費用	HK\$ 50,570
其他課程(資優教育課程 - 科學)	學生能得以發揮在科學的潛能及興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 為具科學天份及潛質的高中同學提供創意及有關科研的專題科學課程及工作坊 ● 資優教育組提名學生參與校外機構協辦不同系列的專題科學課程 	同學能擴闊他們在科研世界的視野及提高他們的創意	2016年4月及7月	工作坊(鑑證科學實戰體驗、力學與結構工程學)	HK\$12,140
其他課程(資優教育課程 - 音樂*)	學生能得以發揮在音樂領域上的興趣及擴闊他們的視野	<ul style="list-style-type: none"> ● 音樂科提名合適同學,並安排為具音樂天分的同學提供專題音樂課程 	<p>- 擴闊同學們在音樂領域的視野,並提升他們評鑑音樂的能力</p> <p>- 能在校內舉辦音樂欣賞會,提高校內同學的藝術情操及賞美能力</p>	--	--	--

* 因未能找到合適的導師,今年活動未能開展。

2015/16 學年撥款額: \$98,000

2015/16 學年總支出: \$78,322.37

2014/15 盈餘: \$11,879.00

2016/17 盈餘: \$31,556.63

2015-16 校本課後學習及支援計劃報告

活動名稱	活動目標	成功準則	成效評估	活動舉辦日期	參加人數(#)			實際開支	備註
					A	B	C		
初中課後功課輔導計劃	協助照顧缺乏家庭支援的同學留校做功課	1. 欠交功課次數改善	● 大部分參與學生欠交功課情況有改善	全年放學後(一至五)	5	18	7	30,200.00	由舊生協助
中一及中二暑期增潤課程	在暑期協助數理基礎稍遜的同學提升學科水平	1. 70%學生出席 2. 學生中、英、數的基礎能力提升	● 出席率理想 ● 大部分參與學生的數理能力有提升	12/7-16/7	3	12	5	8,712.20	由舊生協助
中一英語加強班	協助英語基礎稍遜的同學提升英語授課的學科水平	1. 70%學生出席 2. 學生英語授課的學科的水平提升	● 出席率理想 ● 大部分參與學生的在英語授課的學科成績有進步	第一學期星期六上午共六堂	0	7	3	4,500.00	由退休老師協助
中一科學加強班	協助英語基礎稍遜的同學提升科學科水平	3. 70%學生出席 4. 學生科學科的水平提升	● 出席率理想 ● 大部分參與學生的科學科成績有進步	第一學期星期六上午	0	5	4	1,000.00	由舊生協助
運動員學習計劃	協助英語基礎稍遜的運動員同學提升學科水平	1. 70%學生出席 2. 學生英語的基礎能力提升	● 出席率理想 ● 大部分參與學生英語的基礎能力有提升	全年兩期星期六下午	0	5	2	8,412.00	校外機構
中三領袖訓練	培養中三學生學習成為領袖的條件，並培訓不同學會的領導接班人。	1. 70%學生出席 2. 大部分學生能擔任學會幹事或導航先鋒	● 出席率理想 ● 大部分曾參與領袖訓練的同學有擔任學會幹事或導航先鋒	26/9	4	26	12	7,140.00	校外機構
總支出：								59,964.20	

受惠學生 A：領取綜援的學生；受惠學生 B：領取學生資助計劃全額津貼的學生；受惠學生 C：學校確認清貧的學生

2015/16 學年 撥款額：\$66,400.0

總支出：\$59,964.2

盈餘：\$6,435.8

九. 回饋與跟進

2015-2018 三年發展計劃中「全校參與」的關注事項為：

1. 主要關注事項一：提供適切照顧，提升不同學習需要者的學習能力及成效
2. 主要關注事項二：制定個人生涯規劃，肯定自我價值

2015-2016 學年為三年發展計劃的第一年。在以上的關注事項中，重點在照顧學生的多元學習需要及推動生涯規劃工作。同時，在辦學團體的鼓勵及推動下，過去一年也致力在整個教育牧民團體中，加強教育牧民團體內各成員(不同持分者)對天主教和辦學團體關於教育與牧民的精神與核心價值上的認識，並銳意善用學校環境作福傳，傳揚宗教及正面訊息。

回應關注項目一，為回應不同能力及不同學習需要者的需要，不同科組亦從課程及活動設計(科本或跨科組)、教材開發、教學工具、評估策略、測考形式、教師專業交流及學生學習經歷上，展開了不同程度的嘗試。在面對多元學生能力時，教學策略仍有需要優化及改進。因此，教務組成立非常規的教學研究組，希望透過今年的先導學科能總結經驗，讓其他學科參考。科組亦透過不同的計劃，讓同學們多樣的潛能及長處得以發揮。

回應關注項目二，為協助學生制定個人生涯規劃計劃，升學擇業輔導組透過舉辦不同主題的講座、工作坊、參觀及體驗活動，讓學生擴闊個人的接觸層面，豐富個人的內涵及經驗。良師益友暑期工作體驗計劃更有助個人的人生規劃，積極尋找個人的發展方向。

來年為三年發展計劃周期的第二年，在策劃來年的重點計劃中，將思考如何增加跨科組人員交流合作，以達至更好的溝通並為同學提供更適切照顧。過去透過每學期的訓輔靈會議，能及早辨識學生的問題，已有一定成效。但隨著學生的差異越來越大，需要亦各有不同，建議將這平台擴大，除原有的訓育、輔導、靈德育外，也加入教務、生涯規劃及學生支援元素，以能更全面照顧學生不同的需要。此外，鑒於學生的學習差異擴大，對教學構成挑戰，我們希望繼續透過同儕交流或參與工作坊，與校外教育工作者交流分享，從而提升老師的教學效能。在推動生涯規劃工作方面，希望能開發更多與校外機構合作的機會，為同學提供更闊更廣的生涯規劃支援，更致力為家長舉辦一些認識生涯規劃的活動，裝備他們與學校一起在生涯規劃上支援學生。