

# 慈幼英文學校



## 學校報告 (2014/2015)

# 一. 我們的學校

## 辦學宗旨

### 慈幼會中華會省教育信念、憧憬和使命

#### 1. 信念

我們相信耶穌基督是主，

祂的福音是我們人生旅途的明燈，

按祂指引而行必能實現全人的發展和獲得永恆的生命。

我們相信聖鮑思高是上主所派遣來的聖者，

作為青少年的慈父和導師，

他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。

#### 2. 憧憬

我們企望見到我們的教育團體，

上下一心，像聖鮑思高一樣熱愛青少年，尤其貧苦無告的青少年。

我們企望見到我們的青少年，

對真理鍥而不捨，

對上主充滿敬意和仰慕，

對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

#### 3. 使命

我們承諾會竭盡所能，把我們的教育團體塑造成一個充滿關愛的家，

以理智，來說服青少年，

以宗教信仰，來薰陶青少年的品格，

以親切的愛，來打動青少年的心。

青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏，

我們會珍惜、愛護，並輔助他們，

去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

## 學校目標

1. 為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全面教育，使他們在身心方面得到均衡的發展。
2. 教育學生認識宗教，以基督的價值觀作為生活準則，服務社會。
3. 培養學生求知的熱誠，使他們能做到終生學習。
4. 培育學生有適當的和正確的分析能力，能分辨善惡，不為個人私利、社會潮流、大眾傳媒等所操縱。
5. 提供適切的課程，運用資訊科技，使學生具備探究的精神和主動學習。
6. 培養學生愛心，關心別人、關心社會，成為社會良好的公民。
7. 培養同學愛護學校、尊重他人。
8. 教導同學遵守紀律、積極向善。
9. 培養學生的體育精神。

## 學校期望的成效

1. 學生在學業成績增值；
2. 學生在品德的表現進步；
3. 學生積極參與校內、外活動；
4. 學生處事認真；
5. 教師、家長、舊生積極參與及協助學校活動；
6. 老師專業及團隊精神提升；
7. 欣賞及互助精神瀰漫全校。

## 慈幼學生具備的質素

- 立德修靈
- 守紀自律
- 勤奮好學
- 樂於助人
- 熱衷運動

## 學校簡介

慈幼英文學校由天主教鮑思高慈幼會所主辦，接受政府資助的男子中學。學校創立於一九四一年，小學部校舍於一九五零年建成，而中學部校舍，則於一九六零年完成，在一九七二年更擴建現時西翼之室內球場。一九九五年，在教育署及舊同學的支持下，我們更在室內球場及三樓的課室上，加建兩層，增加了一些特別室、音樂室、地理室、教員室、視聽室、語言室及多間新的課室。二零零六年夏天，學校完成校舍改善工程，在禮堂前增建校舍，改善多媒體學習室及教員室。學校亦多設了四個教室，以配合校本評核及新高中學制的發展，供各級學生分組上課。此外，工程尚包括增設傷健人士使用的通道及洗手間及改善電梯等設施。二零一五年本校室內球場及一樓球場安裝噴霧系統，以達至降溫效果。

慈幼學校創立之目的，是為本區內青少年提供全人教育，除了基本的學術知識外，我們更積極提倡課外活動，培養學生積極、自律、自治的精神。我們深信：本校寬敞的校舍、雅靜的環境、完善的設施，加上優良的教育傳統和實幹的教師團隊，確為培育靈、德、智、體、群、美，提供了足夠的條件。

2014-2015 年度是慈幼會會祖聖若望鮑思高誕生二百周年紀念。本校透過在校園、宗教及其他學習活動配合慶祝此項重要的事件。

## 學校管理

### 1. 法團校董會的組合

法團校董會於本學年 2014 年 2 月 25 日成立，成員共十五位，包括：

校監	辦學團體校董及 替代辦學團體校董	校長	家長校董及 替代家長校董	教師校董及 替代教師校董	校友校董	獨立人士 校董
1	7	1	2	2	1	1

## 二. 我們的學生

### a. 班級組織 (1/9/2014)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	4	5	4	5	5
人數	162	128	160	149	148	158

### b. 學位空缺率 (1/9/2014)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
空缺百分率	1.8%	5.9%	11.1%	-3.5%	17.8%	16.8%

### c. 出席率

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
出席百分率	98.1%	97.8%	98.5%	98.1%	97.2%	97.1%

### d. 離校學生出路 (包括學生退學情況)

#### i. 中六畢業生的出路(截至9月30日, 包括: 大學聯合招生及非大學聯合招生)

學位課程 (本港及海外)	41 人
副學士/高級文憑課程	87 人
重讀中六課程	11 人
全職就業	7 人
其他	12 人

#### ii. 提早離校學生

中一	4 人
中二	1 人
中三	8 人
中四	5 人
中五	4 人
中六	0 人

## 三. 我們的教師

### 教師資歷

學校教師的數目：校長 1 人，教師 67 人(編制內 59 人、編制外 9 人)

#### i. 教師獲得最高學歷的百分比

碩士學位或以上學歷	59%
學士學位學歷	41%

#### ii. 教師的專業資格的百分比

已接受專業訓練教師的百分比	93%
---------------	-----

#### iii. 教師教學年資的百分比

0-4 年	37%
5-9 年	23%
10 年或以上	40%

#### iv. 已接受特殊教育培訓教師 (教育局認可 15 小時或以上的專業培訓)

課程類別	教師人員(##)
基礎課程	10 人
高級課程	6 人
專題課程	12 人

## 30%教師已接受特殊教育培訓，部分教師同時完成基礎課、高級及專題課程的培訓

## 四. 主要關注事項（成就與反思）

2014-2015 年度是我校三年發展計劃的第三年，本章將介紹我校的主要關注事項及今年的重點工作成果及反思。

### 1. 培養學生自律守規的精神，強化責任感及歸屬感

#### 1.1 培養學生在課堂內能自律守規

為鼓勵學生養成記錄好家課的習慣，今年中一至中三級學生均需要填寫功課記錄冊並上載學校內聯網。家長亦可透過網上查功課，得知當天發放的課業，這有助更了解學生在校的學習情況。此外，今年學校在中一級至中三級的班主任時段作收取功課的安排，而訓育組今年繼續為初中欠交功課的同學，安排即日進行課後功課輔導。同時透過短訊通知家長有關學生欠做功課的情況。希望藉家校協作，使同學能準時交齊功課，成效不錯。

不同學科亦透過教學安排配合關注事項，除透過訂立課業繳交日期及要求外，亦有學科透過獎勵計劃(如中文科、英文科)，提高學生守規的動機。亦有學科透過文件夾及筆記夾等形式、實地考察(如地理科及通識科)及實驗的方式，協助學生養成自律的精神。中文科則在各級教授文化增潤課程，當中透過「禮」、「信」向學生灌輸忠於所事，誠以待人的價值觀。

#### 反思：

- 高中級較能自律守規，初中學生在課堂上的表現，已見進步。會繼續透過不同的學習及獎勵計劃，鼓勵同學們提升自我管理能力和自律精神，追求進步。
- 由於班主任時段收取功課的安排成效不錯，建議在來年推展至中四級，希望同學在進入高中階段能有適應的機會。同時，建議在手冊設計上作出修改，以鼓勵同學善用家課手冊。
- 為部分欠缺學習動機的同學，我們希望透過老師的教學策略能引導學生進行趣味性的學習活動及反思活動，同時透過適當的鼓勵，能促進學生的學習動機，以提升課堂學習氣氛。同時，亦會加強每節課堂的學習反思。

#### 1.2 學生能在班內培養凝聚力，建立良好的班風

為提升班會幹事的責任感，今年特別為班會幹事提供培訓計劃。靈德育及公民教育組透過課室十誠作為指標，於每學期與班會幹事檢討表現及建議具體改善方法。同時透過班主任節設德育主題活動，加強同學自律守規及彼此欣賞的精神。各班都能依據班會組織手冊組織班會且正常運作。課室亦設有學生作品園地，鼓勵科任老師能多把班內優秀的作品張貼，以達致互相觀摩欣賞之效。

課外活動組透過舉辦各級班際足、籃球、排球、乒乓球、羽毛球及桌球等球類比賽活動，鼓勵學生積極參與班際活動。此外，在水運會及陸運會舉辦的班際接力比賽、越野賽、陸運會中一啦啦隊比賽、旅行日、聖誕聯歡及感恩節等活動，都有助加強班內學生的凝聚力及歸屬感。

## 反思：

- 班會幹事的工作上仍需加強培訓，特別是中一級班會。建議來年在在中一推行三班主任計劃，並舉行「班主任飯局」活動，透過中一各班的三位班主任定期與班內同學以小組形式共進午膳，藉此機會了解同學的需要，建立亦師亦友的師生關係。
- 學生作品園地建議來年加強班主任與同學的聯繫，促進班內的內聚力，同時增加班主任對同學的了解。

### 1.3 學生能認識自己的領袖角色及職能，並成為其他同學的榜樣。

宗教教育組鼓勵學生養成自我反省的能力，過去一年透過推動培訓善會幹事，讓他們認識自己的角色及職能，成為其他善會成員的榜樣。

課外活動組為增加同學參與活動的積極性，推出了「活動星級獎勵計劃」，表揚同學良好的行為及積極參與的態度。同時，舉辦「傑出運動員選舉」，表揚在運動、學業、品行及服務方面有成就的同學，透過全校同學及老師投票選舉最傑出運動員。同學皆積極參與兩者，此舉有助透過正面方式鼓勵同學養成良好習慣及態度。

愛德服務組今年組織培訓「愛德服務領袖生」和「愛德服務大使」，優化其組織和角色。同時，亦組織義工隊，參與外間培訓及服務，包括：4C計劃及長者學苑計，加強校內外服務氣氛。同學在活動中表現優良，期望明年能擔任學兄角色帶領同學參與活動。

其他學習經歷小組讓同學透過建立校內「其他學習經歷」和「學生學習概覽」的平台，要求同學按時填寫「學生學習概覽」，以及單項活動的反思部分，加強守時的培訓。設置「學生學習概覽」，既可肯定他們的參與和成就，同時亦鼓勵學生積極參與課堂及聯課活動，促使他們學得更有意義，培育出均衡成長中所需的自信和動力，成為其他同學的榜樣。今年開始在中五級試行簡化呈交「我的自述」有關程序，讓負責老師及同學能有較多時間作反思及批改。

訓育組除全年為領袖生舉辦四次全日或入營訓練外，亦與其他友校舉辦聯校領袖生訓練營。此外，訓育組亦有為班會幹事進行領袖訓練營，以提升他們的團隊精神，協助學校維持秩序和執行學校紀律。

輔導組舉辦的慈青輔導及發展計劃「伴我啟航」招募了中四、五的「導航先鋒」和「有晴大使」的組員。經過訓練後，他們能在活動時發揮帶領的角色，顯現團隊精神。

閱讀推廣組透過訓練閱讀大使，向初中同學介紹閱讀分享的心得。同時，圖書館學生管理員亦表現盡責。

## 反思：

- 不同的領袖訓練涉及當中少數同學，部分同學可能未能兼顧多個身分而影響出席情況。來年建議完善學生生活動資料，以作更好的安排。

- 學生需要加強作為領袖的角色，可透過更廣泛的領袖訓練作基本培育，發掘學生的不同能力及長處，安排他們接受進一步的訓練，成為班中或學校的領袖及中堅份子。

#### 1.4 學生愛護校園，能自律地保持校園清潔。

學生大致能做到保持校園清潔及愛護校園。為提醒同學們多愛護校園，今年學校在多處(如洗手間、張貼標語告示)。

在午飯時間，我校安排中一同學當值清潔飯堂，由愛德服務組老師監督。接近100%同學出席服務，大部分同學表現積極。而輔導組在 Fire Zone 舉辦之活動後，同學均能自覺地清理場地，保持環境整潔。此外，在大型活動後，在訓育組及校紀律生的協助下，同學均能清潔場地才離場。

#### 反思：

- 希望透過同學間的提醒，能使學生達到自律守規，自覺保持校園清潔。而班會能提倡課室內的清潔問題，並作出有效分工。

## 2. 提升學生的學習興趣，培養學生主動學習的精神

### 2.1 學生能積極投入課堂學習，並對學習感興趣

靈德育及公民教育組在週會堂中鼓勵主講者善用小冊子，讓同學作筆記。同時，進行優化週會堂獎勵計劃，鼓勵同學積極參與週會堂中的活動

教務組協調跨學科協作項目，希望透過課程設計及安排，提高學與教的成效。在中一級，英文科與綜合科學科改良去年的教學策略，先透過前期探討，了解科學科的語言需要，並以動物分類作試點，進行優化課堂教學。英文科特別設計出試驗單元，利用英文科先作教學，為學生打好基礎，同時在其後的考評中測試學生的學習成效。在檢討時，均認為是次計劃能協助綜合科學科更有效地學習教授課題，同時讓同學掌握相關的詞彙。

為提高同學對學習數理科的興趣，今年教務組連同數理學科（數學、綜合科學、物理、生物及化學）開展 SS Discovery Channel，透過拍攝教學短片並掛上校網，讓同學能隨時隨地觀看接觸有趣的數理短片，提高他們對科學的愛好與探究的興趣。

生物科梁子聰老師及化學科黃穎心老師所製作的教學短片亦參加了由香港教育城 (HKEdCity) 所舉辦的「EdV 獎勵計劃」，當中梁老師更憑有關生物進化的短片入圍中學組最後 10 強。此外，為提高同學學習科學的興趣，今年綜合科學在中二級全級引入資優元素於課程教學中。整體效果理想，學生能提高探究能力，在學術表現上亦較佳。

英文科亦透過 SS English Channel 展示科組拍攝的短片 - One Minute English 及

Everyday English，讓同學能隨時隨地觀看有趣的英語短片，提高他們對學習英語的興趣。Everyday English 更嘗試提供機會讓同學擔任節目主持，以英語介紹校內英語活動，藉此培養同學主動學習的精神。

不同學科按其特色以不同方式達到趣味學習效果。宗教科透過多元化的課堂活動緊扣比賽，提高學生課堂的動機，例如：宗教繽紛 show、宗教人物閱讀報告、校際宗教朗誦比賽、祈禱卡設計比賽、「人間有情」新聞剪報比賽等。中文科透過識字王比賽；英文科與中文科及數學科在中一級透過跨學科專題研習及英語日，提高同學們學習語文的興趣。

部分學科亦透過獎勵計劃強化學生正面學習，如中文科於初中各班推行「星級積分獎勵計劃」，學生累積足夠積點，可獲優點或其他小獎品嘉許。另外，保底班學員表現達既定指標者，將獲頒獎品以示鼓勵。在不同級別的課業及活動中(如：實地考察、專題研習)，引入不同層次的研習元素，讓學生能掌握議題探究的技巧並加以運用，負責教師評鑑學生在該課業及活動中的相關表現，以掌握學生整體的進展。

## 反思：

- 建議 SS Discovery Channel 的短片能整合至各科學科目的教學進程，以達致作翻轉教室的教學素材。SS English Channel 中的 Everyday English 可提供更多機會給學生擔任主持，介紹校內不同活動。
- 科組能引入生活化例子及以多媒體教材作課堂學習；科組也能藉著共同備課，交流教學經驗；而部份學科亦有設計工作紙照顧學生學習差異的需要。
- 根據過去各跨科組合作經驗，我們將繼續探討以學習主題形式去貫通不同學習領域進行學習，建議可加入全方位學習元素，讓同學走出課室學習。

## 2.2 學生能養成良好的閱讀習慣

作為本發展計畫的重點跟進項目，今年本校重點是推動電子閱讀及帶動同學進行深度閱讀。閱讀推廣組與圖書館透過多項活動及硬件措施，鼓勵學生養成閱讀的習慣。

環境設施方面，圖書館今年更換圖書記錄系統，並購買電子書及雜誌，在圖書館網上平台推介圖書。希望讓同學體驗電子書本的閱讀經驗。同時，於圖書館門外增設漂書角，供學生自由取閱，並鼓勵閱後放回漂書角讓其他同學取閱。漂書制度能鼓勵學生的分享文化，亦希望達到培養學生愛書之情。此外，閱讀推廣組與圖書館學會配合，除在社交平台 Facebook 宣傳學校的閱讀活動外，亦邀請學生協助製作《喜閱》，以專題介紹不同書籍、宣傳閱讀推廣活動。今年共出版兩期《喜閱》。

恆常活動方面，為提高同學的參與度，今年課室的閱讀箱有新嘗試，閱讀組舉辦「我的書箱我做主」。首次邀請同學透過投票方式選出各班內書箱的課外書籍，增加自主性，亦增加同學閱讀的興趣。同時，圖書館亦安排了大型書展(共 3 次)，透過主題書展，讓同學購得喜愛的書本。圖書館亦定期安排多次小型圖書展，展出本館館藏

書本。今年特別響應鮑思高神父誕生二百周年，圖書館亦安排了一次展出有關鮑思高神父的書籍。閱讀推廣組亦在今年進行了 12 次早會分享，老師或學生透過推介書籍或分享對閱讀的看法，擴闊同學的視野。

作為今年的重點關注事項，閱讀推廣組在本年度組織了多元化的閱讀活動。包括安排作家到校分享（五月：庫斯克，七月：曾建平）；邀請六四劇團到校演出創作話劇《那年我的孩子十七歲》；為部分閱讀愛好者組織他們觀賞改編舞台劇《除非你是我》、並帶領同學參觀多場書展（包括九龍城書節，香港書展）。在推動深度閱讀，本年度本校與教育局及中文大學合作，邀得本地作家韓麗珠小姐同行，以北角作文學散步地點，並指點學生寫作。同時，本組為理科生增加閱讀經歷，首次與龍虎山環境教育中心合作舉辦「夜遊龍虎山」，透過觀察當地生態，認識《龍虎山自然解碼》一書。

今年本校首次舉辦「慈幼閱讀節」（4 月至 7 月）。「慈幼閱讀節」以主題形式舉辦，包含活動共有 5 項，結合文學散步、讀書會、作家講座、專題書展、電影欣賞等活動，提升宣傳效果，兼顧提升學生的閱讀深度與廣度。配合校內展板、海報、橫額、學校網頁等宣傳，有助營造氣氛。當中「拾香細讀」午間讀書（四次會），透過戲劇教學、小組討論、老師引導等方式，帶給學生深度閱讀體會。

語文科（中文科及英文科）亦在推動閱讀計劃中擔當重要角色。透過課堂導讀方式或廣泛閱讀計劃均能提高學生在閱讀的質與量。英文科提高同學在年內必讀故事讀本的數量。中文科透過設立「文言文工作組」強化學生學習文言文篇章的能力。同時，中文科今年推行「讀經運動」，在各課室張貼文言金句，透過介紹古聖賢智慧，多讓同學認識古文及背後的道德價值。

其他學科亦透過科本特色鼓勵閱讀。例如，宗教科推動聖人傳記，透過閱讀有關鮑思高神父及相關的宗教書籍，認識鮑聖及天主教的價值。此外，數學科亦安排同學閱讀數學家傳記。而綜合科學科則利用長假期，要求同學借閱英文理科課外書籍並作閱讀報告。

對比 12/13 與 13/14 年度，本年全校總借閱量有 21.46% 增長率。反映三年計劃完成後，本校同學更積極借閱圖書。中一、三比起三年前相同年級借閱量有較顯著上升（44.72%/84.01%）。

## 反思：

- 學校能透過舉辦不同活動，為學生創設深度閱讀經歷，包括文學散步、讀書會等，特別有助於凝聚一批有興趣於閱讀的閱讀大使。惟如何讓其喜愛感染周邊更多同學、同時照顧不同興趣取向的學生，將是下一步的工作方向。建議下年多透過學生在建議書目中投票選書的方式，使讓閱讀能配合高雅的閱讀品味，同時滿足學生的閱讀口味的需要。
- 為進一步照顧不同興趣取向的學生，建議多與科組合作，使閱讀成為不限於少

撮學生的嗜好。

- 考慮近年年青人的生活習慣改變，建議學校加快推動電子閱讀平台、引入電子閱讀資源，貼近他們的閱讀習慣，從而達到鼓勵閱讀興趣。

### 2.3 豐富學生的其他學習經歷

今年學習支援組轄下的「資優教育組」，透過舉辦一系列的科普活動，讓數理資優生的學習經歷能有更多元化的發展及支援。學年初舉辦微型機械人比賽，選拔同學參與公開比賽，最終贏得多個獎項。而特別為對科學有興趣的初中同學，我們與新一代機構合辦「初中創意科學工作坊」，培養同學的創意思考。今年，資優教育組亦協助同學參與羅氏藥廠兩年一度的比賽，並進入最後十五強。此外，資優教育組亦有為資優生推薦參與各大專院校的資優課程以及其他比賽，如青年科學家比賽，成績十分理想。

本年電腦學會亦增設「機械人小組」，透過訓練並讓同學參與了數項有關機械人的比賽。同學們不單能展示他們的才華，他們亦能培訓團隊精神及自我管理的態度。今年，我校參與成為中文大學「科技顯六藝」的伙伴學校，透過同學的創意，設計 VEX 機械人展示中國傳統精粹。此外，本組亦透過 LEGO EV3 機械人，參與 WRO 火星任務的比賽。兩組均取得理想成績。

英文科亦透過參與「英語角」及其他相關的英語活動取得足夠印章(本年基本要求為 10 個)，以換取獎勵，藉此鼓勵同學多運用英語。英文科亦致力透過不同方式提高學生對學習語文的興趣與能力。除在校園張貼英語名人金句外，在今年暑假，也特別為初中同學舉辦 5 天的英語話劇工作坊，透過互動話劇、遊戲等形式，讓他們與外籍人士多作交流，提升以英語溝通的信心。今年的英語日，首次嘗試以偵探破案的處境形式，讓同學提高運用英語溝通的趣味。為中五級同學，英文科今年安排了班際英語辯論比賽，透過賽前的準備，以及比賽台上及台下的學習活動安排，都讓學生在思辯訓練上，上了寶貴的一課。

中文科今年亦為高中同學安排了寫作工作坊及辯論技巧工作坊，為較優秀的同學提供訓練，透過作品分享提高我校學生的語文水平。中四級鄺文偉同學的作品〈寒流襲港街道下的景象〉更奪得第八屆大學文學獎「少年作家獎」。中文科、英文科、宗教科及普通話科每年亦推薦同學參加校際朗誦比賽。此外，中、英文科皆出版各自的文集，鼓勵同學創作。中文科一年一度的「識字王比賽」，亦成為具本校特色的語文競賽。

每年舉辦的「愛上語文」主題活動是跨科組協作的好例子，除語文科舉辦相關活動外，圖書館亦配合舉辦書展。本主題活動透過一系列的活動，讓同學在輕鬆的校園活動中，多應用兩文三語。而「語文嘉年華」則是活動的高峰，今年以「環境」為主題，教務組與全方位學習組連同中文科、普通話科、英文科、數學科及所有以英語授課的學科共同合辦，以攤位遊戲形式，讓同學參與。為配合初中的課堂學習，中一及中二級同學必須參加，亦歡迎其他級別同學參與。大部份學生都能積極投入活動，表現令人滿意。此外，數學科亦安排數學周，以提升同學對數學的興趣。

不同學科均有安排適切的實地考察活動（如地理科及中史科的田野考察），全方位學習組主要協調跨科組的學習活動，讓學生走出課室，擴闊他們的視野。另外亦與英文科及全方位學習組合作舉辦中一級英語定向活動，以遊戲比賽的方式讓同學使用英語。而體育科則舉辦了台灣體育交流團，讓校隊運動員與當地運動員作技術交流。全方位學習組今年亦與多個科組舉辦考察交流團，包括：與靈德育組舉辦「河源考察團」、以及與中文科及中史科舉辦「西安考察團」，這些活動均能讓同學親身體驗書本以外的知識及人文風貌。物理科亦推薦同學參與了48屆聯校科學展覽，成功入圍並於八月底在中央圖書館進行比賽。我校以「抗敏口罩」，奪得全場最受歡迎攤位獎。參與同學均覺得這是一個非常有價值的經歷。

體藝方面，我校同學熱衷運動，而透過全校性的運動比賽，能讓學生有強健的體能及鍛煉意志的機會，裝備同學應付將來的挑戰。除每年的水運會及陸運會外，我校亦有班際球類比賽。近年我校推行越野賽，全校參與熱烈，亦有同學參與其他運動的比賽，如沙灘排球、龍舟及桌球等，均取得理想的成績。在藝術領域上，我們透過全校的音樂雙周及宗教話劇比賽，讓同學發揮藝術天分。我校同學亦在校際音樂比賽中，取得理想成績。

課外活動組除課外活動外，亦與全方位學習組安排一年兩次的多元學習活動日，透過安排不同的學習活動，如體藝、生涯規劃、學術及實地考察等，擴闊學生的學習經歷。

學校亦重視同學關心社會的培育，並將關社的信息帶入家中。通識科、中文科及靈德育組合辦的《親子閱讀自由講》便是透過每月的靈德育主題，配合通識科提供的反思文章，讓同學發表意見，同時邀請家長一同與學生一起分享觀點，促進親子溝通的效果。此外，通識科與靈德育組亦合作在早會時段進行時事分享及舉辦「時事論壇」探討時事熱話。通識科亦在校園設有「時事廣場」，鼓勵同學多探討時事對自己的關係。

## 反思：

- 不同科組透過舉辦多元化的學習活動，豐富同學的學習經歷。來年可以探討整理及協調現時的學習經歷與不同年級的鋪排，特別配合學生的學習能力及需要（如生涯規劃），這有助學校在設計學習活動時能有更大的共力。這亦有助減少活動間在同級衝突的情況，以提升活動帶來的成效。

### 2.4 協助學生掌握不同的學習方法

為配合學生的學習需要，不同科組亦為學生安排不同的學習活動，以掌握不同的學習方法。全方位學習組、閱讀推廣組與通識教育科合作安排全體中一級同學參觀香港中央圖書館，以認識筲箕灣為題，配合中一級的專題研習所需的範圍作尋書方向，讓同學掌握尋找資料的技巧。

英文科、數學科及電腦科亦在中一級進行跨學科專題研習，透過以英語作問卷調查，並配合數學及電腦的學科知識，完成研習報告。中文科近年參與由教育局負責的校本支援計劃，以思維訓練為重點，提高學生寫作能力。此外，今年亦參加了由香港大學舉辦的自主學習計劃，藉此鼓勵學生透過自主學習，提高他們的語文能力。

不同學科亦有教授學生實用的學習方法，如進行備課、做筆記及辯論等高階訓練，提高學生的學習成效。綜合科學在中二級選出其中一個單元，透過加入資優教學元素，鼓勵學生從觀察中思考問題及預測結果，從而提高學生學習的動機。部分學科(如地理科)則舉辦野外考察，讓同學透過實地的觀察，應用課堂所學，進行探究及分析的活動。部分學科(如音樂及視覺藝術)則透過多媒體的運用(如 Finale, Audacity 軟件)，進行專題學習。

中史科安排學生參與聯校模擬試，英文科及中文科也安排學生參與聯校口試模擬試，而通識科亦與東區友校進行通識科模擬試，反應熱烈。而企會財科亦安排修讀之同學報考公開試(HKIAAT)以爭取更多經驗。讓同學參與聯校模擬試，亦是高中同學一個寶貴的經驗。

## 反思：

- 部分學科安排提供多元化的教學策略，例如辯論、匯報、多媒體作輔助等，都有助提升課堂學與教的效果。為準備日後能更多使用電子流動裝置，來年將邀請部分學科探討如何在課堂中深入應用流動電子裝置學習及「翻轉教室」的學習模式，以增加同學在課堂主動學習的機會。
- 在學習技巧方面，可探討在班主任時間，班主任與同學分享及觀摩不同有效的學習技巧(如製作筆記、時間分配及應試技巧等)，讓同學有更大的得益。此外，亦鼓勵科任老師在教學中鼓勵學生作課前預習、整理課堂筆記的習慣。同時，在課堂內預留時間讓學生作小總結，以反思課堂所學。

# 五. 我們的學與教

除今年的關注項目外，學校亦為師生的學與教提供了不同的支援。

## 1. 課程規劃及發展

從課程規劃及安排上，課程發展組於本學年確定了高中及初中的課程規劃。

- 由於來年在中三級因開設初中通識科而騰出每循環周一個課節，今年安排有課時壓力的學科申請，最後經課程發展組通過中文科及中史科成功各取得 0.5 節，以改善兩科課時不足的問題。
- 因應去年在課程發展組進行問卷及各方徵詢後的新高中課程組合於今年推行。學科組合考慮到過去數屆的中學文憑試的現況及本校學生的能力及需要。由於 2015-2016 年為五班年，課程發展組修改並通過就課程結構稍作修改。這有助改善選修科目在安排平行學科時帶來的人手及編班困難。

## 2. 跨科組協作

教務組協調各科組在課程上的合作，以產生共力，從而達至最大效果。不同科組今年合作的例子包括：

- 本校 Language Across Curriculum (LAC) Team 支援以英語教授的學科的推行。今年重點與綜合科學在中一及開發校本單元，透過以「動物」分類整合教學策略。英文科先透過課堂以動物為主題，教授相關詞彙，並作基本語文訓練，然後綜合科學以「動物分類」為題，教授不同動物分類的方法，最後在學段考試中重複測試所學。小組在檢討時，發現此運作模式有助提升同學在學習綜合科學的成效。
- 英文科亦與數學科及電腦科合作，在中一級透過專題研習的方式，教授同學有關問卷的用語、利用統計數據及電腦的表達方式，讓同學能完成探究的過程，亦能多應用英語。
- 今年是學校慶祝鮑思高神父誕生二百年的重要時刻。學校希望同學能多向鮑聖學習，讓每一位同學都能認識並學習鮑聖的芳表。中、英文科及視覺藝術科與宗教科合作，透過宗教科在課堂介紹鮑聖的生平，視藝科在中一及中二級安排了製作鮑聖不同的藝術創作為課業。而中、英文科則在各級的作文課題中，加入與鮑聖為題的反思及有感。作品將以文集方式出版。
- 資優教育組與綜合科學科合作，在中二級的其中一個單元，加入資優學習的元素，提高同學學習科學的興趣。
- 地理科亦配合初中通識教育科在中一級的社區面面觀實地考察前教授運用電子地圖的技巧，裝備他們考察前所需要的技巧。

## 3. 學生的英語學習

學校亦十分重視同學們使用英語的能力：

- 英文科為使升中一學生能盡快運用英語上課，並有更多機會接觸英語，使英語能力有所提升，特別聘請外間機構，安排外籍英語老師，在八月中為學生舉辦「小六升中一銜接課程」，透過小組教學活動，學習英語，效果理想。
- 教務組在暑期中亦舉辦了升中四的銜接課程，讓學生能在選修科及早適應以英語上課的環境。
- 在初中的英文科，按能力安排分組上課，希望以小班教學的模式，提高照顧學生的能力及互動的機會。此外，亦安排外籍老師任教所有初中的會話

課，讓學生有更多機會以地道的英語交流。

- 英文科除安排「英語日」，以任務形式，讓學生與老師以英語交流外，亦舉辦「文化周」，讓同學認識我校外籍老師 Mr. Tither 的國家—新西蘭。
- 英文科之外籍老師亦與同學共同製作英語短片(One minute English 及 Everyday English 系列)，教授有關英語表達方法及分享學習英語心得。
- 英文科亦為高中學生舉辦了「英文寫作工作坊」，透過不同文體的寫作訓練，提升他們在公開試的寫作能力，同時，把他們的作品收錄印製文集，把他們的創作與其他同學分享。

#### 4. 學生的中文學習

中文科亦重視提高本科教師的教學效能：

- 今年除繼續與教育局語文教學支援組合作，於中四級研發自主學習及邏輯思維課程外，亦嘗試引入跨年級辯論比賽，成效不俗。因應經驗，學科亦計劃來年在初中增設思辯工作紙及成立學校的辯論隊。
- 為準備同學應對公開試引入文言文指定編章，中文科成立文言文閱讀小組，負責在初中製作合適的文言文導讀文章及工作紙。
- 學科亦安排說話技巧優化班、寫作奮進班，特別為中三級同學鞏固相關的語文能力。
- 今年首辦「讀經運動」，鼓勵學生透過學習《論語》經典金句，以養成識記名言雋語的習慣，以期達潛移默化之效。來年將確立此理念並在各級作系統性推行。

#### 5. 提升語文教學條件

本年學校在周大福慈善基金的資助下，改善初中語文教學的條件。

- 中文科透過周大福慈善基金增聘人手為中一至中三級成績稍遜的同學進行課堂分組教學；為中三級同學安排 TSA 訓練課程，中一及中三課後中文後援班，以及暑期語文加強班，以改善教學成效以及提升同學應付 TSA 的能力。
- 英文科亦透過周大福慈善基金的資助，增聘人手為中一至中三級成績稍遜的同學進行課堂分組教學；跟進同學早會英語分享，製作英語教材、課後通達班、暑期語文加強班，以改善教學成效以及提升同學應用英語溝通的能力。今年學校增聘一名外籍英語老師，讓同學增加在課堂內外運用英語的機會。

#### 6. 成績數據分析

教務組今年透過強化各科利用數據分析，優化教學質素及分析改善教學策略。

- 教務組分析了各級學生在各段考的學業表現，並在科主任會議向科主任講解，期望能與他們共同找出學生學習難點，同時檢視教學策略，以改善學科的教學效能。
- 教務組在各學段後，跟進成績跌幅較大的同學，與他們面談，希望透過與同學分析退步原因及關顧學生的需要，從而提供改善學習的策略。
- 針對一些成績較弱及有留級危機的同學，教務組及早在家長日派發了家長信，邀請家長一同與學生尋求提升學業成績的方法或溫習策略。教務組期望透過同學自身的努力及家長的鼓勵，他們能在往後的考試有所進步。
- 為高中同學，教務組亦透過分析我校學生在近年中學文憑試的成績以及與校內成績作分析。參考結果以改良校內課程設計及組合，同時，向各科主任發放相關分析數據，讓學科在其專業上，能作出針對性教學策略。

- 學生的數據亦運用於校內的拔尖保底活動，如通達及進益計劃、資優教育尖子計劃等，讓數據能更好選出合適人選。

## 7. 為不同需要同學提供學業支援

學校不同科組均為不同學習能的學生提供合適的安排，以達至鞏固及提升學業之效。

- 在初中語文教學方面，英文科在中一至中三級設分組教學，中文科亦在初中部分班別作分組安排。希望透過小班教學語文科目，能提高師生互動，提升學習成效。
- 學習支援組特別為部份在中一分班試中成績較弱的準中一學生在暑假期間安排中一級語文提升班，協助同學及早適應課堂學習並跟上學習進度。
- 我們為所有即將升讀本校的準中一的同學，安排英語銜接課程，針對課室用語、科學及數學的主題(以英語學習的學科)，希望同學能更容易適應中一級的教授模式。
- 學習支援組協調學科在各級舉辦通達(初中年級)及進益計劃(高中年級)，學習支援組根據學生段考的成績以及科任老師的建議編組，以照顧學生學習差異及需要。而中文科更在課後安排中一及中三級的課後中文後援班作針對性支援。
- 透過每學期的運動員學習計劃，讓本校的運動員學生在週六下午進行學業輔導，讓學生運動員不會因參與訓練而影響日常的課業。
- 為升中二及升中三而成績稍遜的同學安排暑期學業輔導班，以鞏固他們在中文、英文、數學及科學的學業基礎。
- 教務組及學生支援組為中一及中二級的重讀生安排暑期學業加強班，讓他們能重溫所學，同時加入興趣班元素，以增加趣味性。
- 學校在中六設有退修機制，而為部分中六退修的同學，今年嘗試安排在退修堂上完成由中、英文科設計的自習教材。希望能集中核心科目的訓練，增加達標的機會。
- 教務組亦為應屆文憑試尖子安排中六拔尖班，提升他們面對公開考試的應試技巧及能力。
- 在尖子培育方面，資優教育組特別在數理領域上發掘具潛質的同學，為他們安排校內或校外的培訓(如教育局資優網上課程、資優教育學苑課程及科技新苗 100 計劃等)。此外，亦為學校建立了初步的人才庫。我校學生在不同的數理及機械比賽中，均取得理想成績(如機械人比賽、青年科學家發明比賽、聯校科學展覽等)。
- 英文科亦為高中尖子同學舉辦了針對公開試的寫作工作坊。英文科今年選出 5 名同學參與由多間學校合辦的紐西蘭遊學團，讓同學在真實的語境中學習使用英語。

## 8. 為有特殊學習需要的學生提供支援

- 除安排駐校教育心理學家外，學生支援組亦緊密與駐校社工、輔導組合作，以了解同學的需要及提供適時的支援。
- 今年，學生支援組利用學習支援津貼為有相關需要的同學與校外機構安排了三項計劃：「執行技巧訓練班」、「社交技巧訓練班」，以及「讀寫樂」計劃，同學皆能從中有所得益。建議在來年增加更多服務及提早開展計劃，以得到更好之效果。

- 今年「課後個別學習計劃」推展至中一級及中二級，特別為學業成績較弱的約二十多位同學提供更貼身的照顧，讓這些同學能建立正面的學習態度及常規。
- 本校學生支援組亦會協助考試組為學生在校內考試進行調適，包括另設考試室、延長答卷時間及使用讀屏軟件等措施。一切安排均是希望每一個學生能得到了最好的照顧。
- 今年學生支援組為家長安排了兩次工作坊，主題圍繞「如何處理親子衝突」，邀請相關同學的家長參加，以茶聚方式進行，透過分享及社工的講解，提高家長教育子弟的技巧，增加能力感。
- 學生支援組今年在學校內聯網上載了有關融合教育的參考資料，供教師之用。同時，在 311A 室亦設有小型圖書館，讓老師及家長借閱相關的書籍。

## 9. 老師專業支援

- 教師專業發展組為新入職老師推行「新入職教師啟導計劃」，委派資深教師擔任啟導教師，為新老師提供適切的支援。
- 為所有老師，今年教師專業發展組舉辦兩場講座工作坊，包括有關生涯規劃為題的「多元智能 多元出路」(14/11/2014)以及有關平等機會的講座(12/6/2015)。此外，本校亦於 30/4/2015 參與了由慈幼會舉辦的聯校工作坊，透過互相交流及分享，制定未來三年發展計劃。
- 本校今年參加了由香港政策研究所舉辦之學校領導及中層教師團隊學習計劃。計劃中將為學校進行一個教師支援工作坊，題目為「校本政策及社會期望，認識校長及中層管理團隊的新角色及職能」。是次工作坊邀請了戴希立校長作講者，向各科主任及各小組之領導分享他對中層管理的一些心得及經驗。

## 反思：

- 現時各科組透過運用學生成績數據分析作優化教學策略及安排已有一定的經驗及效果，未來將提高成績數據的分析及運用的層面，如作出縱向分析，及多因子分析，以協助學生在生涯規劃上有更貼合的分析，配合學生的需要。此外，在語文能力分析及分卷分項分析上亦希望有所優化，讓科任老師有更好的部署。
- 在推行跨學科合作，宜鼓勵更多學科 (如同學習領域)或科組，按其需要而產生的計畫。
- 今年在補課時間表仍有優化協調的空間，建議在來年能及早向各學科收集學科的補課資料並發放全年補課日子，方便學科作進一步協調。
- 為退修同學，學校希望能提供老師，指導他們在核心學科 (特別是中、英文)的學習困難。
- 為有特殊教育需要者提供更多元的學習支援亦是未來學生支援的方向之一。
- 為切合學生的能力及選科的需要，來年將檢視並向不同持分者檢討文憑試的學科選擇。
- 教師團隊亦可透過不同的專業發展安排，如科組內的課研、科務交流及跨校觀摩及交流，促進老師的專業。

## 學校實際上課日數

- 整學年上課日數（全學年共 24 循環周加一天）

中一至中五	145 日
中六	81 日

- 為全校或全級學生安排學習活動日的數目(＃)

中一	179.5
中二	179.5
中三	179.5
中四	179.5
中五	179.5
中六	91

＃包括：水運會、陸運會、越野賽、瞻禮日、旅行日、聖誕聯歡、多元學習活動日、試後活動日。

- 2014-2015 年度八個學習領域的課時的平均百分比（中一至中三級）

中國語文教育（連普通話）	19.4%
英國語文教育	18.1%
數學教育	12.5%
科學教育	11.1%
科技教育	3.5%
人文教育	21.5%
藝術教育	7.6%
體育	4.2%
彈性處理時間（週會）	2.1%

## 六. 我們對學生成長的支援

學校關注所有學生在成長過程中身、心、靈的需要，透過不同的科組工作，以及所有老師仝人的努力，讓同學能健康、自信地成長，同時得到靈性的發展。

### 1. 學生支援組特別為有特殊學習需要的學生提供支援。

- 今年學生支援組根據有特殊學習需要的同學安排三類計劃，包括「執行技巧訓練」以提升專注力、「社交技巧訓練」，以及「讀寫樂」。同學的表現積極，自我效能感有所提升。今年學年底中的問卷中反映老師及家長亦同意同學從中有所進步。因為執行能力的訓練涉及的範圍較濶，有訓練自制力方面，也有訓練策劃組織方面，建議可在外購服務時，因應學生的需要/本組的目標，選擇較聚焦的課程/小組。
- 在駐校教育心理學家 and 社工的協助下，本年度繼續加強與家長的溝通與聯絡，邀請家長以茶聚形式，到校交流及分享。今年主要為兩次聚會(分別初中及高中的家長)，並邀請資深社工分享面對親子衝突的處理方法。家長能在活動中與教育心理學家交流，也能在其中分享自己的心得，家長感受正面。
- 支援系統方面，教育心理學家亦為本校支援系統及如何運用學習支援津貼兩方面，提供了專業建議，協助學生面對學習困難。
- 安排調適方面，申請、安排校內校外的測考調適亦見順利。今年有 2 名中六具特殊學習需要的學生申請於公開考試(DSE)作考試調適。此外本校亦為具特殊學習需要的學生提供校內考試調適，包括：書寫試卷(包括中文科 SBA 筆試) 加時安排(以每五分鐘加一分鐘為原則)、對於亞氏保加症及自閉症的同學進行有關口試(包括 SBA 個人演說、小組討論)時亦會有調適的安排，例如：準備時間加時、與相熟的同儕作小組討論。此外亦讓有讀寫障礙的同學在考試期間使用讀屏軟件，效果理想。
- 為更全面協助具特殊學習需要的同學，本年完善了通報機制，讓相關老師及早知會有關學生面見教育心理學家或社工的時段。此外，今年製作每班特殊學習需要的學生名單，當中扼要提供了支援策略的要點，供班主任及老師參考，讓班主任及科任老師更準確知道班中學生的需要。同時亦鼓勵老師進修有關特殊學習需要的課程。
- 加強對具特殊學習需要學生的支援。今年學校利用學習支援津貼增聘課多一名教學助理，使今年有兩名教學助理負責跟進具特殊學習需要學生。而課後個別學習計劃則推展至中二級，聚焦地照顧約 30 名學生，藉此加強對成績較弱的學生(包括 SEN 學生)在學習上的支援。大部分同學在課後輔導能主動完成導師安排的堂課，也願意積極主動溫習。
- 今年我校特別為兩名中一級非華語新生安排參加由教育局舉辦的學生支援計劃(Student Support Programme)。此計畫於週六為非華語學生提供基礎的中文學習課程，以加強他們運用中文的能力。該兩名非華語學生學習態度良好，來年將繼續支援，同時將開始為他們面對日後公開試中有關中文卷的安排作出規劃。

### 2. 對資優生的照顧

- 今年本校資優教育組為能力較強的同學提供不同的學習機會，以及與其他學校作交流及觀摩。

- 除培訓外，本校亦由導師負責跟進不同的數理尖子培育，透過與同學一起開會及研究，讓尖子在探索中與老師一同成長。
- 安排學生參加校外的資優課程，有助提升學生的自我認同感。亦能吸引更多有能力及潛質的學生參與，有助加快學校人才庫的建立。
- 為尖子學生安排參加校外的公開比賽，有助擴闊尖子學生的視野，在比賽中讓他們謙虛學習及成長。

### 3. 宗教氛圍

- 學校強調透過宗教的氛圍讓同學明白信仰的幅度，愛主愛人。透過學校多個慈青善會，每年吸納數百同學，在宗教活動中，讓更多的同學認識主而加入教會。今年，學校亦級鮑思高神父誕生二百周年，特別在校園及早會分享中，讓同學明白鮑聖的思想。

### 4. 靈德育及公民教育

- 靈德育及公民教育組透過不同形式的活動，推動建立正面樂觀的人生價值觀；同時，透過強化班會功能，培養同學的合作服務及團隊精神。
- 藉每月靈德育主題及每週的溫馨提示，作為同學行動實踐的指引，深化德育培養。
- 透過建立班會及舉辦不同的班際比賽及活動，如「我做得好」班際比賽，強化班內的歸屬感。
- 透過感恩節及頌親恩晚會，讓同學明白欣賞別人及感恩心的重要。同時，亦舉辦其他活動如龍情午間派對、午間時事論壇等主題活動，讓同學多關心身邊時事，關心社會。

### 5. 愛德服務

- 愛德服務組透過愛德服務，提升同學們的同理心，藉參與義工服務，擴闊眼界。
- 今年安排培訓「愛德服務領袖生」和「愛德服務大使」，同時組織義工隊，參與外間培訓，加強校內外服務氣氛。
- 透過班主任堂、早會及週會時間推廣「愛德服務」，在參與活動中培養同學服務的精神及應有的態度，同時為同學樹立愛德服務的正面形象。
- 藉著中二級服務學習計劃，培養中二級學生關愛長者，透過理論學習和實際籌劃而得到服務長者的經歷，增加同學的同理心。本年的計劃亦邀請曾參加服務學習計劃的中四級同學參加，讓他們以過來人身分，陪同中二級同學參與服務學習活動，貫徹慈幼精神，以青年帶動青年的信念。
- 在中四級與宗教科合作的「慈善撒瑪黎雅人行動」獎勵計劃，讓同學透過賣旗／義賣籌款活動培養學生服務社會的責任，同時鼓勵高中學生參與校外義務工作吸取工作經驗。中四級全體同學須參與至少一次的社會服務，每次服務後，同學須撰寫「愛德服務報告」，鼓勵同學從宗教角度反思自己的行動，從而內化服務社群的精神。
- 與東華三院合辦「長者學苑」，參與同學教導長者有關電腦技巧，達到教學相長的效果。
- 本年全校服務時數仍超過 4567 小時，而獲金獎人數則比往年少（金獎：4 人、銀獎：7 人、銅獎：11 人）。建議來年引入多元化的服務機會，以擴闊學生的服務經歷，進一步提升學生對服務的興趣。

## 6. 學生輔導

- 輔導組主要協助同學面對青春期的轉變。透過不同形式的活動，協助學生認識如何面對問題、性疑惑及情緒，增加自信心及表達情緒的能力。同時，透過不同形式的活動，讓同學發展其多元化的潛能及領導才能，增強他們的責任感。
- 學校除駐校社工、社工助理及社工活動助理外，本校各級安排輔導組各老師，協助跟進有需要的同學。
- 輔導組亦透過以下的活動：「伴我啟航 - 慈青輔導及發展計劃」、「Fire Zone」、「有晴大使」和「師友計劃」，讓同學能在過程中提升自信、學會欣賞別人，勇於表達及尊重他人的看法。
- 今年，本校得由舊同學成立的學校發展基金資助，透過「慈青輔導計劃」加入福傳元素，讓參與同學除得到全人發展的同時，亦能反思信仰對個人成長的意義。

## 7. 學生紀律

- 訓育組透過不同的獎懲計劃，讓學生知錯遷善、自愛自律的重要。
- 透過紀律領袖生及班會幹事訓練，培養學生建立團隊精神，協助學校維持秩序和執行學校紀律。一如去年，今年在校紀律領袖生就職禮上安排派遣禮，校長及校紀律領袖生導師訓勉及鼓勵校紀律領袖生，宗教教育主任也為領袖生祈禱及祝福，派遣他們承擔起領導同學向善的角色及使命。
- 輔導組、訓育組及靈德育組聯合開設「訓輔靈會議」，共同商議三組關注的事宜。希望透過這類共同會議，使溝通上更能跨越過往框架，知悉全校同學一般的表現或不恰當的行為，盡快在各組的範疇作出處理。班主任對此安排評價正面。

## 8. 學生課外活動

- 課外活動組安排活動的時間及場地，統整學校的活動並配合新高中課程的「其他學習經歷」部分，以現有的課外活動(五大領域：宗教、音樂、服務、體育和學藝)，為學生提供不同的「其他學習經歷」機會。
- 透過同學參與學校的各項校隊、制服團體，以及公開比賽，均能從中體驗團隊的重要性，同時，透過為校爭光亦能提升同學對學校的歸屬感。
- 課外活動組亦舉辦不同形式的活動，讓同學關心祖國及關心別人。如《龍情午間派對》讓同學認識中華文化；而《樂施減貧利是收集》及新春攤位遊戲、及宗教周內的貧富午餐讓同學體驗貧窮，了解弱勢社群的需要。

## 9. 學生的生涯規劃

- 升學及擇業輔導組及生涯規劃小組為同學提供有關升學及生涯規的資訊。
- 升學及擇業輔導組透過學校發展基金，聘任專業教育服務機構向高中各級教授有關「生涯規劃」、「策略思維方法」、「Generic skills」、「學習及時間管理方法」等專題，讓同學在生涯規劃及面試技巧有更多的認識。
- 「良師益友計劃」是以學長輔導在學同學，透過職場實習，參與的學生獲得實質的體驗，有利於將來對自己職業的選擇及為投身於工作而作好準備。本年度十名中六級的同学參加了良師益友——暑期實習工作計劃，同學分別到了晶苑製衣、I.T 集團、會計師樓及香港電視等機構進行了維期

一個月的實習工作，並在完結後進行匯報及分享感受。同學的表現獲得有關機構的讚賞，而他們個人亦表示獲益良多。

- 五名同學參與國際社會服務處協助安排到建築師樓Woods Bagot進行實習，同學需進行項目設計及報告。是次活動另有嘉諾撒聖瑪利書院、協恩中學及何文田官立學校一同參與，讓我學同學擴闊視野，促進交流，亦為有興趣參與建築設計與規劃的同學有更深入的認識。
- 為中三級同學於多元學習活動日舉辦踏上「升」途活動，安排高中選修學科之科主任與同學面見，讓他們了解學科的要求，以便他們在選科前有更清晰的要求。
- 今年首辦「尋志之旅」，為中四及中六級，透過問卷並與相關職場的舊同學作出配對，讓同學了解現今職場的現況及要求。同時，透過多元性向測驗/遊戲，讓同學進一步了解自己的潛質及性格特徵。

## 反思：

- 隨著學校特殊學習需要的同學日漸增多，本校學生支援組需要更多的人手跟進個案，同時亦應讓老師了解不同學習需要同學的特徵，以便在課堂中可以作出調適。建議如遇有需要個案，可召開個案會議處理。同時，亦須探討增加對更多元的支援計劃的可能性。
- 為資優及尖子學生，我們希望長遠利用人才庫，進行校內的傳承及培訓，並強化現時理科上的優勢。另外，在照顧人文學科及語文的尖子上，部分科組亦有試驗計畫。我們希望在照顧尖子上能提供更全面的機會。
- 為配合學生對生涯規劃的需求，希望來年能加強老師對升學與就業輔導工作的認識和技巧，有助在前線能第一時間為同學作出更有效的升學輔導及支援。
- 「尋志之旅」等活動反映出舊同學是本校寶貴的資源。本校鼓勵學長們透過更多不同方式對師弟的關心及支持。希望能開發更多的機會（如商校合作計畫），讓同學能開拓眼界，及早訂立人生的目標。

## 七. 學生表現

### a. 學生的學業表現

學校在本學年的香港中學文憑試成績為整體達 2 級或以上為 92.0%，取得報讀本地學位課程最低要求「33222」的百分率為 36.9%。

### b. 中一分班試成績(2014-2015 年度的中一學生)

學生在中一分班試中，中、英、數各科的平均分數：

中文	53.6
英文	46.7
數學	53.7

### c. 全港性系統評估 (中三) (2014-2015 年度的中三學生)

學生在中三級在全港性系統評估，中、英、數各科的達標水平：

	學校已達基本水平學生百分率	全港已達基本水平學生百分率
中國語文	TBC	TBC
英國語文	TBC	TBC
數學	TBC	TBC

### d. 香港中學文憑試成績(2014 -2015 年度的中六學生)

學生在 2015 年中學文憑試之基本數據：

	本校	全港考生
考生人數	157	74,131
整體合格率(即達到「2級」或以上成績)	92.0%	83.3%
整體優良率(即達到「4級」或以上成績)	30.1%	33.7%
取得報讀本地學位課程最低要求「33222」的百分率	36.9%	35.1%
考獲五科二級「22222」的百分率	79.0%	73.1%

### e. 香港中學文憑試增值表現

	2015 九位數	2015 增值表現
核心科目(Core 4)	6	+
最佳五科(Best 5)	6	0
中國語文	8	+
英國語文	5	0

	2015 九位數	2015 增值表現
數學(必修部分)	7	+
通識教育	6	0
生物	5	0
化學	4	0
物理	4	0
企會財(會計)	5	0
企會財(管理)	6	0
經濟	3	-
地理	9	+
中史	7	0

註：M1、M2、ICT 及視覺藝術少於 10 人應考之科目不予增值數值

## e. 學生在學業以外的表現

### i. 校際比賽成績（學術）

項目	獎項/名次	獲獎同學
第八屆大學文學獎「少年作家獎」	少年作家獎	鄺文偉 4D
英文朗誦比賽	亞軍	鄧比迪 5E、黃健朗 5E
	優異	梁晉璋 3B、蕭楊霖 3B 劉均健 5E、梁浩文 5E 周智宏 1A、符貴揚 1A 盧子健 1A、曾梓桓 1A 韋文迪 1A、徐顯旭 1B 何旨行 1B、梁峻銘 1B 黃俊傑 1B、梅卓男 1C 蔡榮煌 1C、劉灝錡 2A 李晉成 2B、呂綽軒 2B 麥曦明 2B、黃俊熹 2B 林智傑 3A、黃頌軒 3A 陳穎廷 3B、陳彥霖 3B 蔡鎧聲 3B、林緯釗 3B 陳駿銘 3C、何家禧 3C 羅錫海 3C、蕭博謙 3D 楊浚謙 4B、劉貞勇 4C 劉健豐 4C、謝建成 4C 徐機華 4C、梁禧 5A
第六十六屆香港學校朗誦節 天主教經文朗誦—粵語	良好	黃嘉謙 2C 張嘉祐 2B 于鈞曜 2B
第六十六屆校際朗誦節 男子粵語詩詞獨誦 (318)	良好獎狀	張子俊 1D
		袁愷宸 1D
第六十六屆校際朗誦節 男子粵語詩詞獨誦 (316)	良好獎狀	曾靖偉 3A
		黃頌軒 3A
第六十六屆校際朗誦節 男子粵語詩詞獨誦 (317)	良好獎狀	陳曜嘉 2A
第六十六屆校際朗誦節 -- 雙人說話 (444)	良好獎狀	陳藝禴 2A 陳學泓 2A
第六十六屆香港學校朗誦節 普通話個人詩詞獨誦 (男子組)	良好	曾梓桓 1A、吳斯林 1A 何旨行 1B、梁俊銘 1B 梁煒然 1B、陳蔚聰 1C
	優良	洪梓謙 1B、蕭楊霖 3B
新一代文化協會 微型震動機械人大賽	亞軍 一等獎	趙國禧 3A、何偉賢 3A 許灝澧 3A、梁家晉 3A 施鑒軒 3A、胡愷柏 3A 郭泓德 3B、呂綽軒 2B 吳明橋 2B、湯健朗 2D

項目	獎項/名次	獲獎同學
	二等獎	許譯文 3B、林柏璋 3B 梁晉璋 3B、宋澤軒 2A 何紀樂 2B、李昊璋 2B 蔡宗霖 2D、盧進濠 2D 曾梓桓 1A、何旨行 1B
	最佳設計大獎	許譯文 3B、梁晉璋 3B
第十二屆 WRO-香港機械人挑戰賽 [Hong Kong Robot Challenge]	優異獎	張書朗 4D 陳煜智 4C 鄧樂天 4C
中文大學工程學院—科技顯六藝 2015	二等獎	王銘俊 2A 丁柏希 2A 李昊霖 1E
第四十八屆聯校科學展覽	最受歡迎攤位	
教育局資優教育組網上學習課程 - 天文學	第一級別	吳明橋 2B
教育局資優教育組網上學習課程 - 地球科學	第一級別	周智宏 1A 黃嘉浩 2B
教育局資優教育組網上學習課程 - 學數	第一級別	聶俊邑 2B
教育局資優教育組網上學習課程 - 古生物學	第一級別	潘祖廷 1A 洪曉樺 3A 岑敏達 3A
慈幼數學邀請賽	冠軍	陳建熙 3A 陳紀元 3A 張旭桐 3A 洪曉樺 3A 曾瑋霆 3A 王文康 3A
資優解難比賽 (奧林匹克教育協會及家庭學習協會主辦)	銅獎	羅逸成 2A
香港青少年創新科技大賽 -- 物理及工程組	優異獎	郭泓德 3B 許譯文 3B 譚皓堯 3B
香港青少年創新科技大賽 -- 能源及環境科學組	優異獎	林緯釗 3B 吳晉豪 3B 施鑒軒 3A
第二屆羅氏少年科學家大獎	十五強	梁晉璋 3B 吳晉豪 3B 郭泓德 3B
初中中國歷史科精英挑戰大賽	優異證書	黃頌軒 3A

## ii. 校際比賽成績 (體育)

項目	獎項	名次	獲獎同學
校際游泳錦標賽 (甲組)	50 米自由式	殿軍	羅銳聰 6E
	50 米自由式	第七名	張藝烽 5E
	50 米蝶式	亞軍	張藝烽 5E
	50 米蝶式	季軍	陳冠豪 5C
	50 米蛙式	第七名	陳曦賢 4B

項目	獎項	名次	獲獎同學
	200 米蛙式	殿軍	陳曦賢 4B
	4x50 米四式接力	季軍	陳曦賢 4B、陳冠豪 5C 張藝烽 5E、羅銳聰 6E
校際游泳錦標賽 (乙組)	200 米個人四式	第八名	梁鎮濤 4B
	50 米蝶式	第七名	周焯希 4C
校際游泳錦標賽 (丙組)	50 米自由式	冠軍	陳藝禎 2A
	50 米蝶式	亞軍	陳藝禎 2A
	200 米蛙式	第八名	麥曦明 2B
	4x50 米自由式接力	第七名	陳藝禎 2A、謝皜民 2B 麥曦明 2B、嚴子俊 2B
學界田徑比賽(甲組)	100 米	**冠軍**	3C 許壯杰
	200 米	**冠軍**	3C 許壯杰
	400 米	**殿軍**	6D 王中泓
	110 米欄	第七名	5E 李弘鏘
	800 米	**季軍**	6D 王中泓
		第八名	5D 林衢宏
	三級跳	第六名	6A 張兆恆
	跳遠	第五名	6A 張兆恆
	跳高	第六名	3C 邱展悅
	4x100 米接力	**亞軍**	3C 許壯杰 5E 李弘鏘 5D 鄭之鳴 6A 張兆恆
	4x400 米接力	第六名	5D 林衢宏 5E 施緯綸 6A 吳子鋒 6D 王中泓 6E 陳祉衡
	甲組榮獲全場亞軍		
	學界田徑比賽(乙組)	100 米欄	**殿軍**
400 米		第八名	4C 張文桂
800 米		第十二名	4C 張文桂
標槍		**季軍**	4C 謝建成
跳遠		**殿軍**	4D 葉俊華
4x400 米接力		第五名	3B 蔡鎧聲 3C 林譽滿 4C 張文桂 4C 周焯希
學界田徑比賽(丙組)	100 米欄	**殿軍**	2A 陳藝禎
	跳高	**冠軍**	
	鐵餅	**殿軍**	2D 蔡永麟

項目	獎項	名次	獲獎同學
田徑隊榮獲男子全場總亞軍			
國術組	全港公開學界龍獅錦標賽 2014	獅藝地青組	殿軍
第六屆香港學界龍舟錦標賽	小龍男子組銀盃	優異獎	陳樂生 3B、周子熙 3B 周子舜 3B、楊子聰 3B 陳廣榮 4A、梁鎮濤 4B 高進 4D、蘇浚邦 5A 陳冠豪 5C、羅智謙 5D
西貢新春公開長跑賽	五公里中學組校際賽	冠軍	林譽滿 3C、陳瑋庭 3E 范梓丰 3E、蔡鎧聲 3B
		亞軍	陳蔚聰 1C、鄭皓文 1C 蔡華耀 1C、鄧保怡 1C
		季軍	梅卓男 1C、蘇君豪 4A 周子熙 3B、周子舜 3B
香港桌球總會主辦 2015 校際英式桌球賽		隊際賽冠軍	陳銘東 5C、鍾淦名 6E
亞洲桌球協會主辦	亞洲斯諾克青年錦標賽	季軍	陳銘東 5C
香港桌球總會主辦	香港桌球公開賽第一站	季軍	陳銘東 5C
香港桌球總會主辦	2015 校際英式桌球賽個人賽	季軍	鍾淦名 6E

iii. 藝術（音樂、視藝、多媒體）

項目	獎項	名次	獲獎同學
第十四屆「星星河」 全國少年兒童美術書 法攝影大賽	美術優秀獎		陳煒豪 2B、林筠熈 3A 趙國禧 3A、施鑿軒 3A 陳樂禧 3B、容汶鏗 3B 胡衍雋 4B
	美術叁等獎		許灝灃 3A、鄧朗天 4A 謝尚哲 4D、吳灝賢 5A 陳柏希 5B、鄭海亮 5C 蔡千才 6A、吳家尚 6A 余柏榮 6A、關沛聰 6A 黃卓熹 6B、黎志桓 6B
	美術貳等獎		李述懷 3B、張書朗 4D 尤俊明 5B、伍鎮洋 6B 黃承恩 6B
	美術壹等獎		蘇君豪 4A、胡健霆 6A 張家綸 6A、雷暉邦 6A 李劭華 4A
	美術特等獎		李劭華 4A
第六屆全港學界書畫 大賽西畫	二等獎		李劭華 4A

項目	獎項	名次	獲獎同學
中學生視藝創作展 2014-15	銀獎		尤俊明 5B
健康新世代東區中小 學海報設計比賽	中學組	亞軍	謝兆聰 5B
九龍倉全港中學生繪 畫比賽 14-15	優異獎		蘇君豪 4A
全港學界光的藝術創 作比賽 2015	優異獎		尤俊明 5B 謝兆聰 5B
「Your Choice」納米 電影創作比賽	最佳納米電影 最佳編劇 最佳攝影 最佳剪接		5D 李承晉 4C 蔡祖彝 5D 王俊文 5A 蘇浚邦
第 6 7 屆校際音樂節	中學 14 歲以下男子童 聲合唱	優異獎	初級組合唱團
	公開組素歌合唱	亞軍	高級組合唱團
	初級組長笛獨奏	良好獎狀	蕭諾謙 1A
	第四級鋼琴獨奏	優良獎狀	何旨行 1B
	二胡獨奏 - 中級組	優良獎狀	彭桂亮 2B
	第六級鋼琴獨奏	良好獎狀	明彥滔 2B
	二胡獨奏 - 中級組	亞軍	黃孝仁 3D
	二胡獨奏 - 高級組	亞軍	柯康裕 4C
	第六級鋼琴獨奏	良好獎狀	黎浩川 4D
	高級組長笛獨奏	優良獎狀	任博彥 5B
	笛獨奏 - 中學 - 深造組	優良獎狀	潘祖輝 5C
「私隱檔案」新聞攝 製比賽 2015 (由香港個人資料私 隱專員公署及星島雜 誌集團主辦)		決賽入圍	陳樂禧 3B 蕭楊霖 3B、陳穎廷 3B 張晉謙 3B、張錦龍 3B 郭衍霆 3B、譚皓堯 3B 林緯釗 3B、鄧浩添 3B
「創意種子!浸大電 影學院種子計 劃」—— 第四屆數碼 短片創作比賽	《師·傳承》(#) 《毒·後感》	進入最後五 強	蔡祖彝 4C 李承晉 5D
	《毒·後感》	最佳音效	蔡祖彝 4C
香港國際學生視覺藝 術比賽暨展覽 2014		嘉許狀	雷暉邦 6A、尤俊明 5B

# 紀念梁北昌老師系列作品之一

#### iv. 服務/ 領袖

項目	獎項	獲獎同學
少年警訊	東區最佳少年警訊支會殿軍	/
	東區最佳少年警訊支會幹事殿軍	龍信宇 4A
2014 年義工服務獎 (社會福利署)	金獎	陳柏羲 5D、雷卓熹 5D 李承晉 5D、張康寧 5E
	銀獎	岑敏達 3A、曾瑋霆 3A

項目	獎項	獲獎同學
		陳樂禧 3B、張錦龍 3B 王梓興 4D、黃沛叡 5E 岑穎豪 5E
	銅獎	黃智言 2A、丁柏希 2A 顏瀚榕 3A、陳樂生 3B 林柏璋 3B、鄧浩添 3B 羅浩銘 3C、王焯飛 3D 鄭之鳴 5D、陳嘉軍 5E 梁浩文 5E
童軍港島地域步操比賽 2014-15	選拔組亞軍	
	最佳司令員	馮偉斌 5D

## V. 其他成就

項目	獎項	獲獎同學
聖鮑思高神父獎 2014	第三屆「聖鮑思高神父獎」獎學金	黃卓賢 6E
聖鮑思高神父獎 2015	第四屆「聖鮑思高神父獎」獎學金	黃灝 6D
香港島傑出學生選舉 2014	香港島優秀學生(初中組)	蔡祖彝 4C
	香港島優秀學生(高中組)	黃灝 6D
香港浸會大學成績優異獎	校長榮譽榜 13-14 (President' s Honour Roll)	李澤禮(11-12; 7A)
	學院成績優異榜 13-14 (Dean' s List)	林曉山(12-13; 6D)
香港科技大學	成績優異榜 13-14 (Dean' s List)	歐逸俊 (10-11; 7A) 盧永健 (11-12; 7A)
香港科技大學	成績優異榜 14-15 (Dean' s List)	朱軒正 (12-13; 6E)
香港中文大學專業進修學院	成績優異獎 13-14	楊竣傑 (11-12; 7B)
祁良神父紀念獎學金	/	吳立雄(6D)
尤德爵士紀念獎學金	/	馮潤發(6E)
青苗基金香港傑出學生選舉 2014-15	入圍	黃卓賢(6E)
柏立基爵士信託基金傑出學生資助(非學術範疇)	/	潘子謙(3C)
「明日之星 - 上游獎學金」計劃	/	張康寧(5E) 陳焯瀚(5A) 蔡祖彝(4C)
2015 Nicola Myers & Kenneth McBride Memorial Fund (由英基學校協會港島中學主辦)	/	吳立雄 6D
學校發展基金獎學金	學業以外表現	陳銘東 5C (2014-15) - 體育 尤俊明 5B (2014-15) - 藝術 任博彥 5B (2014-15) - 音樂 龐皓賢 4A (2015-15) - 科技 李承晉 5D (2014-15) - 創意
學校發展基金獎學金	服務	王俊文 5D(2014-15) - 領袖生

項目	獎項	獲獎同學
		張康寧 5E(2014-15) -領袖生 岑穎豪 5E(2014-15) -學生會 任博彥 5B(2014-15) -學生會 周志濠 5D(2014-15) -學生會 潘子謙 3C(2014-15)-宗教服務 張嘉祐 2B (2014-15)-宗教服務 陳鈞然 4A(2014-15)-制服團隊 鍾浚鏘 3C(2014-15)-制服團隊 余柏榮 6A(2014-15) - 制服團隊
舊同學會獎學金	郭德勝獎學金	章錦程 6E (2013-14) 5**(1) 、5*(1) 、5(3) 、4(1)
		馮潤生 6E (2013-14) 5*(3) 、5(2) 、4(1)
	麥觀黔神父獎學金	吳翰林 6E (2013-14) 5(5) 、4(2)
	梁汝森獎學金	蔡子藍 6E (2013-14) 5**(1) 、5(2) 、4(4)
運動員獎勵計劃	傑出運動員 2014-2015	蔡鎧聲 3B、許壯杰 3C 林譽滿 3C、邱展悅 3C 范梓丰 3E、陳曦賢 4B 張仲文 4B、郭平深 4B 蔡鎧駿 5B、陳冠豪 5C
	最傑出運動員 2014-2015	許壯杰 3C
東區學校聯絡委員會	東區學校進步生獎 2014-15	徐展麟 2D
	東區學校模範生獎 2014-15	張康寧 5E
香港島十大傑出學生選舉 2014	香港島十大傑出學生獎	蔡祖彝 4C
委任為太平紳士	於 2015 年 5 月，被新南威爾斯總督 委任為當地太平紳士	張士謙 (2000-2001, 5D )



慈幼英文學校

2014-15 校本課後學習及支援計劃報告

活動名稱	活動目標	成功準則	成效評估	活動舉辦日期	參加人數(#)			實際開支	備註
					A	B	C		
初中課後功課輔導計劃	協助照顧缺乏家庭支援的同學留校做功課	1. 欠交功課次數改善	● 大部分參與學生欠交功課情況有改善	全年放學後(一至五)	4	26	4	33,000	由舊生協助
中一暑期增潤課程	在暑期協助數理基礎稍遜的同學提升學科水平	1. 70%學生出席 2. 學生中、英、數的基礎能力提升	● 出席率理想 ● 大部分參與學生的數理能力有提升	13/7-18/7	1	7	1	4,000	由舊生協助
中二暑期增潤課程	在暑期協助數理基礎稍遜的同學提升學科水平	1. 70%學生出席 3. 學生中、英、數的基礎能力提升	● 出席率理想 ● 大部分參與學生的數理能力有提升	13/7-18/7	0	4	1	3,500	由舊生協助
運動員學習計劃	協助英語基礎稍遜的運動員同學提升學科水平	1. 70%學生出席 2. 學生英語的基礎能力提升	● 出席率理想 ● 大部分參與學生英語的基礎能力有提升	全年三期 星期六下午	0	6	1	23,200	校外機構
總支出：								63,700	

受惠學生：

A: 領取綜援的學生；受惠學生 B: 領取學生資助計劃全額津貼的學生；受惠學生 C: 學校確認清貧的學生

2014/15 學年 撥款額 : \$72,000

總支出 : \$63,700

盈餘 : \$8,300

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際開支
課程發展	高中宗教倫理科的學與教工作	檢視及優化校本宗教倫理科的課程教學方案	老師能便利進行教學 提升同學的學習興趣	2014年9月起 為期一學年	聘請 1.2 位合約教師	HK\$395,044.48
	中國語文科統整初中及高中課程	初中每一單元設有一個學習主題，並配合閱讀、寫作、說話、聆聽、思維、文學、文化、品德情意、自學等能力。高中按公開考試要求，設計校本教材。廣泛採用日常生活素材作為教材，使學生可在現實環境中運用語文。	教師掌握新高中課程框架下的施教模式		購買英語培育活動 聘請學業輔導導師 聘請教師代行為公開考試的監考工作 社工服務	HK\$ 4,800.00 HK\$ 7,500.00 HK\$14,400.00 HK\$ 74,016.94
	高中各學科學與教的施行	教師參照新高中學科的課程綱要及評估指引施行合宜的學與教活動，落實中學文憑試的校本評核。	減少教師的非教學工作	2014年9月起 為期一學年		
提高學生的語文能力	增進學生英語能力	營造英語學習環境 組織跨科課程英語活動 提升學生的閱讀興趣	減少英文教師籌劃及推動活動的工作	2014年9月起 為期一學年		
	營造有利學生學習中國語文的氛圍	續辦「愛上語文」活動： 閱讀—「主題書展」及專題閱讀分享會 說話—「朗誦匯演」及語文講座 寫作—「猜謎語」及「書法欣賞」活動	全方位提升學生說、讀、寫的能力			
照顧學生不同和特殊的學習需要	支援有需要的中一及中二學生	在暑期初為學年學業表現欠佳的學生辦鞏固學習活動；為升中二進出彈性班的學生進行銜接課程	減輕教師工作壓力	2015年7月		
	支援有特殊教育需要的學生	推行課後個別學習計劃支援有特殊教育需要學生	減輕學生支援組教師的工作量	2014年9月起 為期一學年		
	支援有較大社會心理需要的學生	策劃及推動中一至中三級輔導培育活動 - 慈青輔導發展計劃	提高學生的抗逆力、社交和情緒控制能力	2014年9月起 為期一學年		

2014/15 學年撥款額：\$557,148.00

2013/14 學年盈餘：\$135,087.24

總支出：\$495,761.42

盈餘：\$196,473.82

## 慈幼英文學校

### 2014-2015 年度「高中課程支援津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出
課程發展	新高中通識教育科的學與教工作	聘請老師分擔其他通識科老師的行政工作	減輕教師工作壓力，讓老師專注於學與教	2014 年 9 月起為期一學年	聘請 0.3 位合約通識教師，一年包括 5% 的強積金供款	HK\$107,246.49
	中國語文科統整初中及高中課程	聘請老師在初中為每一單元設計學習主題及在高中按公開考試要求，設計校本教材。	教師掌握新高中課程框架下的施教模式		聘請 1.8 位合約中文教師，包括 5% 的強積金供款	HK\$637,156.53
提高學生的語文能力	增進學生英語能力	聘請老師分擔其他英文教師的行政工作以 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 營造英語學習環境</li> <li>● 組織跨課程英語活動</li> <li>● 提升學生的閱讀興趣</li> </ul>	減少英文教師籌劃及推動活動的工作	2014 年 9 月起為期一學年	聘請 0.7 位合約英文教師，一年包括 5% 的強積金供款	HK\$260,894.99

2014/15 學年撥款額: \$724, 668. 00

2013/14 學年盈餘 : \$741, 510. 00

總支出 : \$1, 005, 298. 01

盈餘 : \$460, 879. 99

## 慈幼英文學校

### 2014-2015 年度「生涯規劃津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出
生涯規劃工作發展	為生涯規劃工作進行全校性規劃	制訂全校生涯規劃計劃的發展工作  支援升學及擇業輔導組工作  加強升學及擇業輔導組與校內及校外組織的合作  聯系舊生推動生涯規劃計劃	為中一至中六同學提供更全面的升學就業、生涯規劃活動	2014年9月起為期一學年	聘請1位合約教師協助推行生涯規劃工作  聘請0.5位合約教師減輕升學及擇業輔導主任的教學工作	HK\$328,754.25  HK\$156,547.12
為不同需要的同學進行個別輔導	為中三及中五學生提供個別輔導	根據綜合性向測試結果，為中三及中五學生提供個別輔導	能針對不同需要的同學提供適切的選科輔導	2014年10月起為期一學年		
	為中六學生提供個別輔導	透過舊生良師益友計劃，為中六學生提供個別升學及就業輔導	能針對不同需要的同學提供適切的升學及就業輔導	2014年10月起為期一學年		
	為各級安排不同形式的生涯規劃活動	邀請校外機構到校為各級進行升學及就業、生涯規劃講座、工作坊	能針對不同級別同學的需要提供生涯規劃輔導	2014年10月起為期一學年		

2014/15 學年撥款額：\$517,620.00

總支出：\$485,301.37

盈餘：\$32,318.63

## 慈幼英文學校

### 2014-2015 年度「學習支援津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出
發展學生支援組工作及照顧有特殊學習需要的同學	協助學生支援組工作及為有特殊學習需要的同學提供支援	聘用兩名學生支援教學助理，協助學生支援組處理各項文書工作  協調各外聘機構到校提供各項學習活動  為有特殊學習需要的同學提供課堂及課後支援工作	減輕教師工作量  能為有特殊學習需要的同學提供適切的學習支援	2014年9月起為期一學年	聘用兩名學生支援教學助理	HK\$166,200.94
提供小組或個別輔導	為初中有特殊學習需要的同學提供小組或個別輔導	推行校本輔導計劃，為有特殊學習需要的同學提供課外成長支援	為有特殊學習需要的同學提供適切的成長支援	2014年9月起為期一學年	聘請1位社工推行校本輔導計劃	HK\$299,483.06
外購服務	為不同特殊學習需要的同學安排不同的小組訓練	邀請校外機構到校為不同特殊學習需要的同學進行小組訓練或服務，如：社交小組、讀寫障礙小組、執行能力小組、言語治療服務	能針對不同類別的特殊學習需要的同學提供輔導	全年	家長小組 功課輔導 執行小組 普通話班 雜項	HK\$ 1,875.90 HK\$ 9,900.00 HK\$13,750.00 HK\$ 3,500.00 HK\$ 1,720.60
	為有不同特殊學習需要同學的家長安排家長小組活動	邀請校外機構到校為有特殊學習需要同學的家長進行活動	能為有特殊學習需要同學的家長提供適切的支援及專業意見			

2014/15 學年撥款額 : \$533,000.00

2013/14 學年盈餘 : \$ 48,483.06

總支出 : \$496,430.50

盈餘 : \$ 85,052.56

## 慈幼英文學校

### 2014-2015 年度「多元學習津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出
體育選修科(聯網課程)	為不同學習需要的同學提供適切照顧，並提升他們的學習能力及成效	透過聯網課程，更全面照顧修讀文憑試體育科學生的多元需要	學生增加在文憑試體育科課程的知識及技巧，裝備他們順利應考公開試	2014年9月起為期一學年	購買器材/用品	HK\$20,895.80
					平板電腦及設備	HK\$11,577.60
					訓練營	HK\$ 9,800.00

2014/15 學年撥款額: \$63,000.00

總支出 : \$42,273.40

盈餘 : \$20,726.60

## 九. 回饋與跟進

2012-2015 三年發展計劃的關注事項為：

**一、「培養學生自律守規的精神，強化責任感及歸屬感」及**

**二、「提升學生的學習興趣，培養學生主動學習的精神」**

2014-2015 學年為三年發展計劃的第三年。在以上的關注事項中，重點在推動建立班風、愛護校園、提升學習興趣及養成良好的閱讀習慣。

回應關注項目一，不同科組均透過校內多項的領袖計劃及服務計劃，讓同學能有足夠的機會訓練他們的責任感。而學校全年舉辦的班際及校際的活動均能增加同學對學校的歸屬感。部分學生在自我管理能力及自律精神方面仍需提升及指導。讓更多的學生接受基本領袖訓練有助提升學生的整體自我形象，同時亦增加可用人才，為學校服務。

回應關注項目二，今年不同科組透過課堂內的教學策略以及課外主題活動，推動學生的學習興趣。部份科組配合學校發展計劃，把學習技巧（例如，筆記製作）滲入課程之中，讓同學在掌握課堂重點之餘，還能了解溫習方法，達致「學會學習」的目的。同時，透過新措施針對初中能力較遜的同學，希望能盡早解決學生們學習能力所產生的問題，進而培養他們主動學習的精神。今年重點開展不同計劃照顧資優學生，我們希望透過更有系統的提拔、跟進及照顧，讓他們也能得到適切的發揮。

來年為新的三年發展計劃周期的開展，在策劃來年的重點計劃中，將思考如何增加跨科組人員交流合作，以達至更好的溝通。此外，鑒於學生的學習差異擴大，對教學構成挑戰，我們希望透過同儕交流或參與工作坊，與校外教育工作者分享，從而提升老師的教學效能。學生方面，如何加強培養學生的品德及良好的學習習慣，透過班主任時段等安排增加師生交流，分享有關德育及學習技巧的心得，協助學生作生涯規劃等，均是未來重點的工作方向。