

慈幼英文學校
學校教育牧民方案
(學校發展計劃)



2018 – 2019 年度
周年計劃

目 錄
(2018-2019)

1.	慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言	3
2.	慈幼英文學校校訓	3
3.	慈幼英文學校學校願景、使命、價值宣言：	4
4.	「全校參與」主要關注事項	4
5.	主要關注事項一：學生的學習自信及效能得到提升	5-6
6.	主要關注事項二：學生能發揮天主賦予的才能，責任感及自理能力得到提升	6-8
7.	補充關注事項一：教育牧民團體能藉著實踐鮑思高預防教育法，加強關愛文化	8-9
8.	財政預算 2018-19	10-11
附頁	2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書	12
	2018-2019 年度「高中課程津貼」計劃書	13
	2018-2019 年度「生涯規劃津貼」計劃書	14
	2018-2019 年度「學習支援津貼」計劃書	15
	2018-2019 年度「校本課後學習及支援」計劃書	16
	2018-2019 年度「多元學習津貼」（其他課程）計劃書	17

1 慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言

1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- 1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- 1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- 1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- 1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔

2 慈幼英文學校校訓：點燃火炬、照耀人群

3 慈幼英文學校學校願景、使命、價值宣言：

3.1 願景宣言：

我們希望看見每一位學生，能在喜樂及和諧的環境中學習及成長，盡展個人潛能，使他們在靈、德、智、體、群、美六育方面，均有全面的發展，具備立德修靈、守紀自律、勤奮好學、樂於助人，和熱衷運動的素質，實踐「點燃火炬、照耀人群」的精神。

3.2 使命宣言：

因此，我們「教育牧民團體」會竭盡所能，為學生提供多元化的課程及學習經歷，培養他們建立良好習慣和奠定正確的價值觀，令他們盡展潛能、提升品格。

3.3 價值宣言：

為實踐以上使命，我們會堅守以下的價值：

- ◇ 天主教學校的核心價值：真理、公義、愛德、生命、家庭。
- ◇ 鮑思高預防教育法：以宗教、理智及仁愛去培育學生。

4. 「全校參與」主要關注事項：

4.1 主要關注事項一：學生的學習自信及效能得到提升

4.2 主要關注事項二：學生能發揮天主賦予的才能，責任感及自理能力得到提升

4.3 補充關注事項一：教育牧民團體能藉著實踐鮑思高預防教育法，加強關愛文化

5. 主要關注事項一：學生的學習自信及效能得到提升

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生能掌握不同的學習技巧	1.1 推動及協助各科組使用電子平台（如 eClass, Google Classroom 等）及應用程式 (Apps) 進行學習，讓同學掌握電子學習的技巧。	1. 學生能掌握不同的學習方法	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生問卷 	教務組 提升學習效能小組 各學科組 資訊科技教育組 電腦行政管理組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子教學軟硬件 ● 硬件保養方案 ● 教學策略文獻 ● 教師工作坊
	1.2 製作科本教材及不同的教學策略，教導學生不同的學習技巧			教務組 各學科組 學生支援組 資優教育組 LAC 閱讀推廣組 多媒體製作組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各類教材 ● 教學策略文獻
2. 學生能養成良好的學習習慣	2.1 在學科教學中為學生建立學習常規（如課前備課、寫筆記、複修、準時交課業、經常閱讀等）	1. 學生能建立備課、寫筆記等的習慣 2. 各科組能制訂有關的政策，協助學生建立學習常規	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生問卷 ● 文件記錄 	教務組 各學科組 生涯規劃組 靈德育組 閱讀推廣組 學生支援組 課後慶禮院 宗教教育組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 小冊子 ● 教學策略文獻 ● P-planner

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
3. 學生得到合適的學習支援	3.1 透過多元化的學生支援計劃(如資優課程、減壓小組、課後補課、小組學習活動等), 照顧學生學習多樣性	1. 學生能在學習上得到適切的支援 2. Apaso 問卷中, 「負面情感」較以往減少	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 收集班主任及同學意見 ● APASO 問卷 ● 文件記錄 	教務組 各學科組 資優教育組 學習支援組 生涯規劃組 學生支援組 其他學習經歷小組 輔導組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同學習技巧的專業支援及資源 ● 學習反思工具 ● 成績數據分析 ● 資優課程資料 ● 各組舉辦的活動
4. 學生得到合適的讚賞	4.1 透過不同的獎勵計劃(如課堂表現獎勵計劃、星級獎勵計劃、愛德服務領袖生獎勵計劃), 表揚及鞏固同學良好的表現	1. 學生好的行為表現得以彰顯 2. Apaso 問卷中, 「成就感」較以往提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 收集班主任及負責老師意見 ● APASO 問卷 	教務組 各學科組 靈德育組 愛德服務組 課外活動組 輔導組 校務及學生事務組 訓育組 學生支援組 資優教育組 閱讀推廣組 課後慶禮院	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎勵計劃獎品 ● 獎學金 ● 各項活動

6. 主要關注事項二：學生能發揮天主賦予的才能，責任感及自理能力得到提升

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生具備自理能力	1.1 透過課後慶禮院、歷奇活動、宿營、專題研習、閱讀計劃、設立班中各項職位等培養學生的自理能力	1. 學生的自理能力有所提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 	各學科組 輔導組 其他學習經歷小組 宗教教育組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各組舉辦的活動

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
				愛德服務組 課後慶禮院 教務組 閱讀推廣組 靈德育組		
	1.2 為 SEN 學生推行個別學習計劃，令他們能應付學校生活			各學科組 學生支援組		● 個別學習計劃
2. 學生能善盡本分	2.1 優化交功課及回條政策	1. 交齊功課及回條的學生數目增加	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 欠交功課留堂數據 ● 交齊功課數據 	各學科組 靈德育組 訓育組 教務組	全年	● 書記日常收集數據
3. 學生能邁向不同階段的全人成長目標	3.1 善用不同的機會鼓勵及引導學生訂立具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能訂立各類短期和長期目標 2. 學生得到所需的生涯規劃輔導及資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師觀察 ● 導師之意見及回饋 ● 教師問卷 	課外活動組 學生會 輔導組 生涯規劃組 其他學習經歷小組 訓育組 宗教教育組 靈德育組 資優教育組 教務組 閱讀推廣組 學生支援組 課後慶禮院	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動資源 ● 小冊子 ● P-Planner
4. 學生能發掘及發揮天主	4.1 舉辦各項計劃及比賽，並鼓勵同學參與，讓學生發掘及發揮個人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能積極參與不同的活動 2. 學生的潛能得以發揮 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動出席紀錄 	各學科組 課外活動組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽獎品 ● 計劃文件

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
所賦予的才能	潛能		<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 各類比賽 	其他學習經歷小組 靈德育組 宗教教育組 課後慶禮院 愛德服務組		
5. 學生能發揮天主給予的領導能力，服務他人	5.1 透過領袖訓練、幹事訓練、學長計劃、導航先鋒計劃、培訓接班人的制度，讓學生發揮所長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動以學生為主導 2. 學生的領導才能得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師觀察 ● 導師之意見及回饋 ● 教師問卷 	輔導組 課外活動組 學生會 生涯規劃組 其他學習經歷小組 訓育組 宗教教育組 愛德服務組 資優教育組 閱讀推廣組 課後慶禮院	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各活動 ● 小冊子 ● 證書

7. 補充關注事項一：教育牧民團體能藉著實踐鮑思高預防教育法，加強關愛文化

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 教育牧民團體內各成員能有系統地重溫鮑思高預防教育法。	1.1 在家長會議或講座中有系統地介紹鮑思高預防教育法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在家長會議及講座中能有系統地介紹鮑思高預防教育法 2. 在不同場合中，能有系統地安排老師研讀預防教育法文獻 3. 老師能在不同場合分享實踐 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷 ● 教師問卷 	校長 家長教師會 靈德育組 宗教教育組 愛德服務組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 預防教育法文獻

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
	1.2 教師有系統地研讀預防教育法文獻及分享實踐經驗	預防教育法的經驗		校長 宗教教育組 教師專業發展組 各學科組 學生支援組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 預防教育法文獻 ● 慈幼會教育的智慧-教師手冊
2. 教師團隊能在課堂內外有效應用鮑思高預防教育法，建立一個關愛校園。	2.1 推動「師徒制」，讓天主教教友及學生得到老師的個別陪伴同行	1. Apaso 問卷中，「師生關係」及「社群關係」較以往提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師觀察 ● 訪談 ● Apaso 問卷 	宗教教育組 各學科組 輔導組 學生支援組 課外活動組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生會面紀錄冊

8. 財政預算 2018-19

				預算教育局撥款	預算支出	預計結餘
<u>政府資助</u>				元	元	元
	行政津貼			4,197,453.00	4,099,963.00	
	學校及班級津貼			2,161,633.48	1,788,741.20	
	空調設備津貼			545,507.00	400,000.00	
	校本管理 - 員工發展津貼				10,000.00	
	校本輔導計劃				9,680.00	
	綜合傢具及設備津貼				420,000.00	
	綜合科目津貼					
		中國語文科			30,000.00	
		普通話科			2,000.00	
		英國語文科			30,000.00	
		數學科			5,000.00	
		生物科			7,000.00	
		化學科			8,200.00	
		物理科			10,700.00	
		綜合科學科			12,500.00	
		電腦及資訊科技科			1,000.00	
		企業、會計與財務概論科			5,500.00	
		通識科			7,000.00	
		倫理及宗教科			8,500.00	
		經濟科			2,000.00	
		地理科			10,500.00	
		中國歷史科			1,500.00	
		視覺藝術科			45,584.00	

				預算教育局撥款	預算支出	預計結餘
		音樂科			13,100.00	
		體育科			38,000.00	
	資訊科技綜合津貼			533,399.00	588,164.00	
			小計:	7,437,992.48	7,554,632.20	-116,639.72
	學校發展津貼		小計:	613,766.00	685,860.00	-72,094.00
<u>堂費帳目</u>						
	堂費收支帳			196,670.00	101,500.00	
	飯堂收支帳			160,000.00		
			小計:	356,670.00	101,500.00	255,170.00
<u>其他收入</u>						
	特定用途收費收支帳			141,600.00	100,000.00	41,600.00

政府資助及學校津貼結存@31/8/2018	466,567.22
預算「營辦開支整筆津貼」盈餘/(赤字)	-116,639.72
預算「學校發展津貼」盈餘/(赤字)	-72,094.00
預算「堂費帳目」盈餘/(赤字)	255,170.00
預算「特定用途收費收支帳」盈餘/(赤字)	41,600.00
預算政府資助及學校津貼結存@31/8/2019	574,603.50

附頁 1：2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	各學科學與教的施行	教師參照學科的課程綱要及評估指引施行合宜的學與教活動及編訂校本教材及相關資料	協助教師籌劃及推動活動的工作	2018年9月起為期一學年	聘請 1.6 位教師，薪酬共\$509,660〔包括5%的強積金供款〕	學生在各學科的知識、技能和態度有所提升	檢討會議	謝萃輝 黃志堅
提高學生的語文能力	增進學生語文能力	營造英語學習環境 組織跨科課程英語活動 提升學生的閱讀興趣	協助英文教師籌劃及推動活動的工作	2018年9月起為期一學年	購買外籍英語老師支援服務，薪酬共\$60,000	學生有自信及興趣學習英語	檢討會議 問卷調查	許美芳
	協助中一同學適應英語學習環境	為中一同學安排英語銜接課程	協助教師籌劃及推動活動的工作	2019年8月底(五天)		中一英語銜接課程	學生在新學年能夠跟上學習進度	檢討會議
提高學生的中、英及數學能力及應試技巧	鞏固中五級同學在核心科目的能力	為中五退修同學安排中、英及數學的導修課	提升中、英及數學能力及應試技巧	2018年9月起為期一學年	\$47,000 準中一語文加強班 \$14,000	學生的中、英及數學成績有所提升 中、英及數學成績	檢討會議 學年大考的中、英及數學成績	謝萃輝
照顧學生不同和特殊的學習需要	鞏固準中一同學基礎語文能力	為語文能力稍遜的準中一同學，安排語文(中文、英文)加強班	提升語文水平	2019年8月首個星期(五天)	中五導修堂導師 \$30,000 聘請資訊科技人員協助發展電子學習材料，\$25,200〔包括5%的強積金供款〕	學生在新學年能夠跟上學習進度	檢討會議	謝萃輝

預算18/19撥款\$613,766，2018-19共需款項 \$685,860。(不敷之數將由17-18學校發展津貼餘款支付)

附頁 2：2018-2019 年度「高中課程支援津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	高中科目的學與教工作	聘請 4 名教學助理分擔老師的行政工作	協助教師的非教學工作及製作有關教材	2018 年 9 月起為期一學年	聘請 4 名教學助理，一年薪酬共 HK\$636,300.00 [包括 5% 的強積金供款]	學生能掌握在通識科之知識內容及技巧，老師教學效能提升	檢討會議	謝萃輝 嚴志恒 許美芳 楊家漢 劉彥君 黃穎心
課程發展	高中科目的學與教工作	聘請 0.9 名老師推行高中課程及協助學科的行政工作	協助科組籌劃活動及推動校本課程的工作	2018 年 9 月起為期一學年	聘請 0.9 位合約教師，一年薪酬共 HK\$314,219.00 [包括 5% 的強積金供款]	學生能掌握在文憑試之知識內容及技巧	檢討會議	楊家漢 劉彥君

預算 18/19 撥款 \$792,870，2018-19 共需款項 \$950,519 (不敷之數將由 17-18 高中課程支援津貼餘款支付)。

附頁 3：2018-2019 年度「生涯規劃津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人			
生涯規劃 工作發展	為生涯規劃工作進 行全校性規劃	制訂全校生涯規劃計劃的發展工作	為中一至中六同學提供更全面的升學就業、生涯規劃活動	2018年9月起 為期一學年	聘請1.4位合約教師紓緩生涯規劃組老師空間，一年薪酬共\$564,578〔包括5%的強積金供款〕	讓學生認清自己的能力，發掘自己的升學就業途徑，及思考達成目標的方法。	檢討會議	黃啓思			
		支援升學及擇業輔導組工作						黃永佳			
		加強升學及擇業輔導組與校內及校外組織的合作						黃啓思			
		聯系舊生推動生涯規劃計劃						黃啓思 黃永佳			
為不同需 要的同 學進 行個 別 輔 導	為中三及中五學生提供個別輔導	根據綜合性向測試結果，為中三及中五學生提供個別輔導	能針對不同需要的同學提供適切的選科輔導	2017年10月起為期一學年	助生涯規劃組文書處理工作 \$50,000(包括5%的強積金供款)	了解自己的特質及潛能，從而思索及建立自己對未來的夢想。	檢討會議	黃啓思			
	為中六學生提供個別輔導	透過舊生良師益友計劃，為中六學生提供個別升學及就業輔導	能針對不同需要的同學提供適切的升學及就業輔導	2017年10月起為期一學年				購買生涯規劃網上平台費用\$20,000 影印、印製小冊子及校本刊物\$24,000	讓學生親身經歷其理想學系及職業的實況。	檢討會議	黃啓思
	為各級安排不同形式的生涯規劃活動	邀請校外機構到校為各級進行升學及就業、生涯規劃講座、工作坊	能針對不同級別同學的需要提供生涯規劃輔導	2017年10月起為期一學年				購買生涯規劃活動費用(講座及工作坊)\$40,000	引導同學建立理想及目標，訂立生涯計劃，選擇合適之學系及升學途徑。	檢討會議	黃啓思

預算18/19撥款 \$ 609,900.00，2018-19共需款項 \$698,578(不敷之數將由17-18生涯規劃津貼餘款支付)。

附頁 4：2018-2019 年度「學習支援津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
發展學生支援組工作及照顧有特殊學習需要的同學	協助學生支援組工作及為有特殊學習需要的同學提供支援	聘用三名學生支援教學助理，協助學生支援組處理各項文書工作	協助教師籌劃及推動活動的工作	2018 年 9 月起 為期一學年	聘請 3 位學生支援教學助理，薪酬共\$614,000〔包括5%的強積金供款〕 聘請 0.9 教師為有特殊學習需要的同學提供課堂及課後支援，薪酬共\$411,065〔包括 5%的強積金供款〕	能為同學提供適切的支援	檢討會議	謝萃輝 劉碩偉
		協調各外聘機構到校提供各項學習活動 為有特殊學習需要的同學提供課堂及課後支援工作	為有特殊學習需要的同學提供適切的學習支援			學生支援組內老師的工作量可減輕 所有文件及資料能有系統及有條理地記錄		
提供小組或個別輔導	為初中有特殊學習需要的同學提供小組或個別輔導	推行校本輔導計劃，為有特殊學習需要的同學提供課外成長支援	為有特殊學習需要的同學提供適切的成長支援	2017 年 9 月起 為期一學年	聘請 1 位社工推行校本輔導計劃，薪酬共\$302,840〔包括 5%的強積金供款〕	能為有特殊學習需要的同學提供適切的成長支援	檢討會議	劉碩偉 社工
外購服務	為不同特殊學習需要的同學安排不同的小組訓練	邀請校外機構到校為不同特殊學習需要的同學進行小組訓練或服務，如：社交小組、讀寫障礙小組、執行能力小組、言語治療服務	能針對不同類別的特殊學習需要的同學提供輔導	全年	購買不同小組活動及教材 \$145,000 言語治療服務\$75,000 家長活動\$10,000 聘請導師\$50,000 生涯輔導及其他活動 \$75,000	學生的出席率 參與學生的學習或社交情況有改善	檢討會議	劉碩偉
	為有不同特殊學習需要同學的家長安排家長小組活動	邀請校外機構到校為有特殊學習需要同學的家長進行活動	為有特殊學習需要同學的家長提供適切的支援及專業意見			家長的出席率 出席家長能得到適切的支援及專業意見	檢討會議	劉碩偉 社工 教育心理學家

預算EDB 18/19 撥款 \$1,417,844，2018-19共需款項 \$1,682,905（不敷之數將由17-18學習支援津貼餘款支付）。

附頁 5：2018-2019 年度「校本課後學習及支援」計劃書

活動名稱	活動目標	活動舉辦日期	預計人數(#)	預計開支	備註
中一至中三課後功課輔導計劃	協助照顧缺乏家庭支援的同學留校 做功課	全年 放學後	30	55,000	舊生協助
週六功課輔導計劃	協助照顧缺乏家庭支援的同學留校 做功課	全年週六	15	9,000	舊生協助
課後慶禮院	讓學生體驗群體生活，建立有規律的 健康生活及自主學習模式、加強學生 在學業上的能力	十月至五月 星期一、二、四 放學後	20	55,000	招聘導師
課後興趣班	培養同學發展不同興趣如：戲劇、舞 蹈、魔術、舞龍、球類活動等	全年放學後或 星期六、星期日	40	10,000	校外機構
			總值：	129,000	

受惠學生：須為領取綜援 / 學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生

慈幼英文學校

2018-2019 年度「多元學習津貼」(其他課程) 計劃書 (21/9/2018)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	預算/所需資源	表現指標	評估機制	負責人
文憑試 體育選修科 (聯網課程)	為不同學習需要的同學提供適切照顧，並提升他們的學習能力及成效	● 透過聯網課程，更全面照顧修讀文憑試體育科學生的多元需要 (聯網學校: 高主教書院)	● 學生能增加在文憑試體育科課程的知識及技巧, 裝備他們順利應考公開試	全年	\$ 45,500 (購買器材、教練服務及訓練營)	- 學生的出席率達九成以上 - 訓練時表現良好	- 體育科老師之評估 - 教練評語 - 學生問卷	梁德鴻老師
文憑試 音樂選修科 (聯網課程)	- 為不同學習需要的同學提供適切照顧，讓學生能得以在音樂上加以發揮	● 透過聯網課程，更全面照顧修讀文憑試音樂科學生的多元需要 (聯網學校: 何東中學; 香港真光中學、香港華仁書院)	● 學生能增加在文憑試音樂科課程的知識及技巧, 裝備他們順利應考公開試	全年	\$ 65,000 (聘請聯網之教學助理)	- 課程的出席率達九成以上 - 課程時表現良好	- 音樂科老師之評估 - 課程的出席率及成績 - 學生問卷	奚家麟老師

17/18 承上結存 = \$20,472.4

EDB DLG 18/19 撥款= \$91,000* (將分兩期發放，每期 \$45,500)

18/19 的總收入 : \$111,472.4*

18/19預算支出共需款項 \$ 110,500

* 假設全數共\$91,000 於 18-19 學年內發放