

慈幼英文學校
學校教育牧民方案
(學校發展計劃)



2015 – 2016 年度
周年計劃

目 錄
(2015-2016)

1.	慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言	3
2.	慈幼英文學校校訓	3
3.	慈幼英文學校學校願景、使命、價值宣言：	4
4.	「全校參與」主要關注事項	5
5.	主要關注事項一：提供適切照顧，提升不同學習需要者的學習能力及成效	5-8
6.	主要關注事項二：制定個人生涯規劃，肯定自我價值	8-10
7.	補充關注事項一：教育牧民團體內的不同成員能認識並實踐天主教和辦學團體關於教育與牧民的精神與核心價值	10-12
8.	補充關注事項二：營造宗教教育環境	12-14
9.	財政預算 2015-16	15-16
附頁	2015-2016 年度「學校發展津貼」計劃書	17
	2015-2016 年度「新高中課程津貼」計劃書	18
	2015-2016 年度「額外新高中課程津貼」計劃書	19
	2015-2016 年度「生涯規劃津貼」計劃書	20
	2015-2016 年度「學習支援津貼」計劃書	21
	2015-2016 年度「多元學習津貼」計劃書	22
	2015-2016 年度「校本課後學習及支援」計劃書	23

2015 – 2018 度慈幼英文學校教育牧民方案（學校發展計劃）

1 慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言

1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- 1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- 1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- 1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- 1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔

2 慈幼英文學校校訓：點燃火炬、照耀人群

3 慈幼英文學校學校願景、使命、價值宣言：

3.1 願景宣言：

我們希望看見每一位學生，能在喜樂及和諧的環境中學習及成長，盡展個人潛能，而學校能將天主教學校的核心價值，以及慈幼青年的特質傳授給每一位學生，讓學生學會對真理鍥而不捨，對近人、家庭、社會、國家，以及世界滿懷情義，使他們在靈、德、智、體、群、美六育方面，均有全面的發展，學以致用、回饋社會，實踐「點燃火炬、照耀人群」的精神。

3.2 使命宣言：

因此，我們「教育牧民團體」會竭盡所能，共同努力、建立互信，組成互助、互諒、互愛的團體；我們會努力裝備自己、終身學習，提升個人學養，緊貼時代需要，藉此為學生提供多元化的課程、關顧學習差異的策略，以及樸實的校園生活，使他們能培養良好習慣和奠定價值觀，盡展潛能、提升品格，建立正確的態度及風氣。

3.3 價值宣言：

為實踐以上使命，我們會堅守以下的價值：

- ◇ 天主教學校的核心價值：真理、公義、愛德、生命、家庭，是所有教育活動的核心。
- ◇ 鮑思高預防教育法：以基督宗教的價值觀來薰陶學生、以理智說服及教導學生、以親切的愛去關顧每一個學生，能幫助學生全人成長。
- ◇ 慈青五大元素：努力求學、熱心侍主、時常喜樂、關愛服務、以青年帶動青年，能夠培育學生具備立德修靈、守紀自律、勤奮好學、樂於助人，和熱衷運動的素質。
- ◇ 關顧學習差異的教學策略，能讓每一位學生盡展潛能、發展所長。
- ◇ 運用教師團隊的專業知識，協助學生生涯規劃，培養他們成為對社會有貢獻的人士。

2015-2016 年度慈幼英文學校學校周年計劃

4. 「全校參與」主要關注事項：

1. 主要關注事項一：提供適切照顧，提升不同學習需要者的學習能力及成效
2. 主要關注事項二：制定個人生涯規劃，肯定自我價值
3. 補充關注事項一：教育牧民團體內的不同成員能認識並實踐天主教和辦學團體關於教育與牧民的精神與核心價值
4. 補充關注事項二：營造宗教教育環境

5. 主要關注事項一：提供適切照顧，提升不同學習需要者的學習能力及成效

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生能按學習能力得到適切的照顧，並提升學習成效	1.1 科組透過不同的評估分析方法，為學生提供多元化的學業及成長支援（如：拔尖課程、資優課程、補底課程、為具特殊學習需要的成長課程及個人/小組升學及就業輔導等），並定期跟進學生學習及成長情況，使他們得到適切的照顧。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生逐漸提昇學習成效 2. 學生對自己性格興趣及潛能等增進了解 3. 50%參加拔尖課程及補底課程的學生成績有提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生成績 ● 問卷調查及評估 ● 意見回饋 ● 導師評估 	各學科組 學習支援組 資優教育組 學生支援組 升學及就業輔導組	全年	成績數據分析 輔導機構問卷 資優課程資料 小組課程資料
	1.2 提供適切的課程組合及學習模式，配合學生的學習能力及興趣。	<ol style="list-style-type: none"> 4. 全校不少於20%學生曾接受校內或校外的資優課程培訓 5. 70%學生認同課程組合及學習模式，能配合學生的學習能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數 ● 出席率 ● 問卷 	各學科組 教務組 課程發展組	全年	科目組合問卷 不同學習模式的專業支援及資源

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
		及興趣。 6. 不同能力的學生能從課堂活動中提高學習效能				
2. 學生能得以發揮各項潛能及興趣	2.1 各科組舉辦各類型學習活動(如多元學習日、閱讀節、朗誦比賽、辯論比賽、語文嘉年華及數學周), 並鼓勵具潛質的學生參與相關各校外比賽及課程(如聯校科展、校際比賽等), 擴闊學生的視野, 以提升同學的學習興趣。	1. 大部分同學有積極參與各類型學習活動 2. 同學積極參與校外的學術比賽並能獲取獎項	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動獎勵計劃中得獎的學生人數 ● 教師觀察及抽樣訪問收集同學意見 ● 校內或校外比賽的參加人數 	教務組 各學科組 其他學習經歷小組 閱讀推廣組 課外活動組 慈青善會	全年	各活動獎品 校外比賽及課程資料
	2.2 透過跟進課外活動的質素、獎勵計劃(如善會考章、活動星級獎勵計劃), 提升學生參與的興趣。	3. 同學在活動獎勵計劃中得獎人數比去年多 4. 參加校內或校外學習活動比賽及課程的人數比去年多			全年	獎勵計劃獎品
3. 學生能掌握自學/有效的學習方法及工具	3.1 為不同學生設計合適的學習技巧活動(如小組活動、班主任時段活動及課後學習技巧工作坊)及學習素材(如網上學習短片、導讀資料及反思資料等), 讓學生認識和掌握學習方法及工具(如思考框架、製作及整理筆記及概念圖、及閱讀策略)。	1. 學生在掌握不同的學習方法及工具方面有進步的趨勢 2. 60%學生能於課堂上摘錄筆記及進行反思	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師觀察評估 ● 收集班主任及同學意見 ● 學生自評 ● 學生自我表述 ● 學生之學習效能有所提高 	教務組 各學科組 教務組 各學科組	全年	不同學習技巧的專業支援及資源
	3.2 學科透過不同的政策, 協助學生建立學習常規(如製作筆記、完成及準時提交課業)及習慣(如閱讀習慣、學習反思)。	3. 學生能掌握及			全年	獎勵計劃獎品 學習反思工具

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
		運用自學策略及技巧 4. 60%學生於自評問卷中對課堂常規及學習常規表示滿意。 5. 各科、組能制訂有關的政策，協助學生建立學習常規	<ul style="list-style-type: none"> ● Apaso 問卷 ● 觀課報告 ● 科、組定期進行檢討會議 			
4. 學生具備主動學習的態度及正面的價值觀	4.1 利用不同的獎勵計劃(如周會嘉許計劃、閱讀獎勵計劃、最佳品行學生及獎勵積分龍虎榜及班內展示學生佳作等)，表揚學生主動學習的態度，推動欣賞文化。	1. 學生對學習感興趣，投入課堂學習活動的積極性有提升 2. 觀課記錄顯示，學生學習被評為「主動學習、具自學精神」的課堂增加 3. APASO 顯示學生的「獨立學習能力」及「道德操守」高於香港常模 4. 自修室的使用人數平均每天有 30 人次	1. 教師觀察 2. 觀課報告 3. 收集班主任及負責老師意見 4. APASO 問卷 5. 統計自修室使用人次 6. 統計圖書館使用人次 7. 持分者問卷 8. 得獎項目	靈德育組 訓育組 教務組 各學科組	全年	獎勵計劃獎品
	4.2 優化校園設施(如圖書館、自修室等)，促進學生課餘時的自主學習。	2. 觀課記錄顯示，學生學習被評為「主動學習、具自學精神」的課堂增加 3. APASO 顯示學生的「獨立學習能力」及「道德操守」高於香港常模 4. 自修室的使用人數平均每天有 30 人次	4. APASO 問卷 5. 統計自修室使用人次 6. 統計圖書館使用人次 7. 持分者問卷 8. 得獎項目	教務組 閱讀推廣組	全年	規劃圖書館 規劃自修室

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
		5. 圖書館的使用人數平均每天有 100 人次				

6. 主要關注事項二：制定個人生涯規劃，肯定自我價值

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生能擴闊視野，訂立個人人生方向及目標	1.1 科組協助學生為自己訂立目標（長、中、短期）及作定期檢討。	1. 各科能因應學生的能力，教導學生訂立學習上的目標。 2. 大部分學生能為自己訂立目標及作定期檢討 3. APASO 顯示學生的「獨立學習能力」中的「目標設定」高於香港常模	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任與學生交流 ● 科務會議作檢討和跟進 ● APASO 問卷 	各學科組	全年	專題講座 工作坊
	1.2 舉辦不同主題的講座、工作坊、參觀及體驗活動，讓學生擴闊個人的接觸層面，幫助學生培養正確之價值觀，積極建立個人的生涯規劃，並朝正確的目標及方向邁進。					
2. 學生能建立良好的習慣、正確的人生態度及正面價值觀	2.1 各科組透過導師日常對學生的要求：例如盡責、主動、守時、克服困難等態度，建立良好的生活習慣、正確的人生態度及正面價值觀。	1. APASO 顯示學生的「獨立學習能力」、「道德操守」及「對學校的態度」均高於香港常模	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任與學生交流 ● 教師觀察 ● APASO 問卷 	班主任 各學科組 靈德育組 訓育組	全年	課室十誠壁報設計
	2.2 各科組配合不同課題，安排學生作多元化的廣泛閱讀、寫作分享(如投稿到《萌》、《學生報》、《校訊》、報章雜誌等等刊物)，並參與多樣化的體藝活動，以提升學生的品味和修養，建立正面的價值和			閱讀推廣組 中文科 學生會 課外活動組	全年	印製《萌》、 《學生報》、 《校訊》

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
	態度。			校務及學生事務		
3. 學生能建立自信，自我肯定，發揮個人優點及成就	3.1 安排學生透過早會、週會、校園電視台、課室壁報、學校壁報等平台，發揮個人優點，並與同學切磋交流，分享成就。	1. APASO 顯示學生的「獨立學習能力」中的「學習自我概念」及「對學校的態度」中的「成就感」均高於香港常模 2. 學生參與校內外服務的人數比去年多 3. 同學於早會及周會發揮個人優點的次數增加 4. 負責導師作觀察及評估。 5. 學生能從被推薦以致得獎肯定自我價值 6. 學生積極參與活動 7. 活動出席率達 80%	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 問卷 ● 義工服務紀錄 ● 負責老師觀察 ● 學生自我表述 ● 導師之意見及回饋 ● 教師問卷 ● 出席資料 ● 被推薦參加獎學金及獎勵計劃的人數 ● 活動出席率 	靈德育組 多媒體製作組	全年	製作短片 課室及學校壁報分配
	3.2 鼓勵學生參與校內外不同的義工服務(如領袖生、導航先鋒等)、領袖訓練、獎學金及獎勵計劃、切合個人成長需要的活動(如：如活動體驗營、良師益友暑期工作體驗計劃等)，培育同學自信及自我肯定，發揮潛能。			各科組	全年	各活動、獎學金及獎勵計劃資料
4. 學生能培養自理能力	4.1 加強初中學生的常規訓練如：校園清潔、繳交作業、家課冊紀錄、日常作息安排等。	1. 校園、課堂清潔情況較去年佳 2. 同學能每天	<ul style="list-style-type: none"> ● 守時紀錄 ● 準時交齊功課紀錄 ● 教師觀察 	訓育組 靈德育組 愛德服務組	全年	準時交齊功課紀錄龍虎榜 課堂清潔評

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
		放學前寫好手冊 3. 準時交齊功課人數較去年增加 4. 學生能完成個人的責任 5. 家課日誌助理能切實準確無漏填寫記錄冊				分表 課室家課日誌 學生家課手冊

7. 補充關注事項一：教育牧民團體內的不同成員能認識並實踐天主教和辦學團體關於教育與牧民的精神與核心價值

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 教育牧民團體內的不同成員能夠認識天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐	1.1 在不同講座/活動中，引入天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐，如：老師慕道班、公教老師祈禱聚會、派發《鮑思高家庭通訊》、親子閱讀自由講、家長義工活動、校紀律領袖生就職等。	1. 家長義工更了解天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐 2. 領袖生用理智宗教及仁愛協助學校維持秩序和執行學校紀律。 3. 各科、組在不同活動中，引入天	<ul style="list-style-type: none"> ● 義工家長服務後的問卷調查 ● 老師觀察 ● 科、組檢討會議 ● 公教學校或慈幼會聯校教師活動的出席紀錄 ● 導師評估 	宗教教育組 靈德育組 訓育組 愛德服務組 中文科、通識科	全年	鮑思高家庭通訊
	1.2 安排及協助教師，特別是新入職教師及教學助理參加公教學校或慈幼會聯校教師活動，如講座、研討會、工作坊等			專業發展組 宗教教育組	全年	慈幼會中央秘書處安排

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
		主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐 4. 學生能於生活中表現出天主教教育的核心價值精神及鮑思高神父的德行 5. 出席公教學校或慈幼會聯校教師活動的人數出去年多				
2. 教師能透過課堂內外的學習活動，滲入天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的精神，培養正確價值觀	2.1 教師在學年內按既定的課外活動恆常集會中或其他時間，積極地臨在學生之中，並熱誠地參與學生的活動，使他們具體地感受到老師的愛護和教導。	1. 教師能積極地臨在學生之中 2. APASO 顯示學生「對學校的態度」中的「師生關係」高於香港常模	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師觀察 ● 問卷/ 意見調查 ● 導師評估 ● 科、組檢討會議 ● 班主任與學生交流 ● 訪談及觀察(學生及教師) ● APASO 問卷 	課外活動導師 班主任	全年	/
	2.2 各科、組在不同活動及比賽中，引入天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的理論與實踐，帶出正面的訊息及價值觀	3. 不同比賽、活動中，能滲入天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的精神		各學科組	全年	/

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
		4. 學生能明白及掌握天主教教育的核心價值及鮑思高預防教育法的精神，並能在生活中表現出來				

8. 補充關注事項二：營造宗教教育環境

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 教師能善用學校環境，散播福音精神及正面的人生價值觀，體現預防教育法	1.1 各科組配合每月靈德育主題或教會禮儀（如：鮑思高慶日、聖母瞻禮等），在學校環境及活動中，傳播福音精神，如：宗教教育組與靈德組及其他科組合作，編印每月聖經金句並張貼課室壁報板及上載學校網頁；在課堂及周會堂分享；教導學生學習及詠唱相關的宗教歌曲等。	1. 各科、組能善用學校環境，散播福音精神及正面的人生價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪談及觀察(學生及教師) ● 科、組定期進行檢討會議 ● APASO 問卷 	宗教教育組 靈德組 各科、組	全年	製作宗教橫額 編印聖經金句
	1.2 不同學科合作，介紹鮑思高神父的生平及德行。	2. 大部分學生具備正面的人生價值觀，並推己及人 3. APASO 顯示學生「對學校的態度」中的「負面情感」低於香港常模		各學科組	全年	鮑思高神父的生平及德行書籍及文章

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
2. 教師能營造良好的宗教教育環境，以基督教的價值來薰陶學生	2.1 藉善會及其他小組的培育及活動，加深對慈幼會人物及其精神及宗旨的認識。	1 善會及其他小組的活動中，能引入宗教教育元素	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪談及觀察(學生及教師) ● 科、組定期進行檢討會議 ● 學生及教師問卷 	宗教教育組 各科、組	全年	慈幼會人物及其精神的參考資料
	2.2 靈德育及公民教育組與不同科組合作，訓練學生就品德議題作分享。	2 硬件設備優化，使展示訊息時的效果比去年佳		靈德育組 各科、組	全年	德育分享材料
	2.3 優化及改善硬件設備，如：IT 及影音設備、展板等，在播放多媒體及展示宗教訊息時，能有更佳的效果。			電腦行政管理組 總務環境發展組	全年	IT 及影音設備、展板
3. 學校能營造一個仁愛、自由、寬恕的家庭氣氛，讓學生感受天主的臨在	3.1 發展讚賞語言資源套，並鼓勵老師、同學採用。	1. 設計跨科組主題活動讓學生感受學校是我家及天主的臨在 2. 完成讚賞語言資源套 3. 大部分老師能給予學生適切的讚賞及鼓勵 4. 大部分學生能互相欣賞表現優異的同學 5. 每月在不同場合邀請同學及老師分享信仰	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪談 ● 觀察學生及教師 ● 定期進行檢討會議 	靈德育組 各學科組	全年	讚賞語言資源套
	3.2 在不同場合邀請同學及老師分享他們的信仰，鼓勵同學及老師以仁愛及寬恕對待身邊的人。			靈德育組 宗教教育組	全年	/
4. 學生的意志力得到鍛鍊，能抗拒誘惑、面對逆境、實踐使	4.1 透過個人/小組輔導、專題分享及講座、參觀及體驗活動，幫助學生建立正確的人生態度，並藉此增強抗拒不良誘惑、面對逆境的能力。	1. 負責導師及社会工作觀察及評估 2. 學生樂於參與	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任觀察 ● 學生自評 ● 老師觀察及分享 	各科組	全年	專題分享及講座、參觀及體驗活動資料

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
命、承擔責任	4.2 推薦具有正確人生態度、契合天主教教育的核心價值的書籍給同學。	3. 學生提高面對逆境的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 問卷 ● 導師評估 	宗教教育組 閱讀推廣組	全年	相關書籍
	4.3 鼓勵學生參加各項訓練及校際比賽，讓學生發揮各自的潛能，提升其身體質素及培育責任感，並從中建立出自信、堅毅不屈的體育精神。	4. 學生表現積極 5. APASO 顯示學生「對學校的態度」中的「負面情感」低於香港常模 6. APASO 顯示學生「道德操守」中的「承擔、堅毅及自我控制」均高於香港常模		各科組	全年	訓練及校際比賽資料

9. 2015-2016 年度財政預算：

				預算教育局撥款	預算支出	預計結餘
政府資助				元	元	元
	行政津貼			3,928,341.00	3,879,997.00	
	學校及班級津貼			2,060,282.03	2,006,925.00	
	減低噪音設備			48,621.00	35,000.00	
	實驗預備室空調設備津貼				13,000.00	
	升降機保養				151,500.00	
	校本管理 - 員工發展津貼				17,150.00	
	校本輔導計劃				12,550.00	
	綜合傢具及設備津貼				1,573,345.00	
	綜合科目津貼					
		中國語文科			36,000.00	
		普通話科			6,300.00	
		英國語文科			20,700.00	
		數學科			23,000.00	
		生物科			13,500.00	
		化學科			9,200.00	
		物理科			5,050.00	
		綜合科學科			11,000.00	
		電腦及資訊科技科			6,500.00	
		企業、會計與財務概論科			5,400.00	
		通識科			6,500.00	
		倫理及宗教科			8,000.00	
		經濟科			3,000.00	
		地理科			6,000.00	

				預算教育局撥款	預算支出	預計結餘
		中國歷史科			8,000.00	
		視覺藝術科			38,984.00	
		音樂科			6,000.00	
		體育科			64,187.00	
	資訊科技綜合津貼			419,709.00	448,622.70	
			小計:	6,456,953.03	8,415,410.70	(1,958,457.67)
	學校發展津貼			574,415.00	750,972.99	(176,557.99)
<u>堂費帳目</u>						
	堂費收支帳			225,780.00	694,100.00	
	飯堂收支帳			228,000.00		
			小計:	453,780.00	694,100.00	(240,320.00)
<u>其他收入</u>						
	冷氣費收支帳			228,900.00	470,000.00	(241,100.00)

政府資助及學校津貼結存@31/8/2015	3,091,076.78
預算「營辦開支整筆津貼」盈餘/(赤字)	(1,958,457.67)
預算「學校發展津貼」盈餘/(赤字)	(176,557.99)
預算「堂費帳目」盈餘/(赤字)	(240,320.00)
預算「冷氣費收支帳」盈餘/(赤字)	(241,100.00)
預算政府資助及學校津貼結存@31/8/2016	454,641.12

慈幼英文學校

2015-2016 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	高中宗教倫理科的學與教工作	檢視及優化校本宗教倫理科的課程教學方案	老師能便利進行教學 提升同學的學習興趣	2015年9月起 為期一學年	聘請1位合約教師及教學助理， 一年薪酬共 \$529,372.99 〔包括5%的強積金供款〕 英語培育活動， 購買服務費用 \$20,000	學生能有效掌握在宗教倫理科之知識內容及技巧，老師教學效能提升	檢討會議	吳海麒
	中國語文科課程統整	為每一單元設有一個學習主題，並配合閱讀、寫作、說話、聆聽、思維、文學、文化、品德情意、自學等能力，設計校本教材。	教師掌握課程框架下的施教模式			從測驗及考試的成績中，測量學生進展性及總結性的水平	檢討會議 問卷調查	嚴志恒
	高中各學科學與教的施行	教師參照新高中學科的課程綱要及評估指引施行合宜的學與教活動	減少教師的非教學工作			學生在各高中學科的知識、技能和態度有所提升	檢討會議	謝萃輝 黃志堅
提高學生的語文能力	增進學生英語能力	營造英語學習環境 組織跨科課程英語活動 提升學生的閱讀興趣	減少英文教師籌劃及推動活動的工作	2015年9月起 為期一學年	聘請外藉英語老師，一年薪酬共 \$201,600〔包括5%的強積金供款〕	學生有自信及興趣學習英語	檢討會議 問卷調查	許美芳
	營造有利學生學習中國語文的氛圍	續辦「愛上語文」活動： 閱讀—「主題書展」及專題閱讀分享會 說話—「朗誦、辯論比賽」及語文講座 寫作—「識字王大賽」	全方位提升學生說、讀、寫的能力			各級學生全年參與不少於1次語文活動	科主任與中文學會導師定期檢討會議	嚴志恒
照顧學生不同和特殊的學習需要	支援有需要的中一及中二學生	策劃及推動中一至中二級課後慶禮院活動	提高學生的學習動機、社交和情緒控制能力	2015年10月起 為期一學年		學生在新學年能夠跟上學習進度	檢討會議	葉神父 陳嘉傑 王以亨

共需款項 \$750,972.99 (預算EDB 15/16 撥款 \$ 574,415)，不敷之數將由學校發展津貼的盈餘支付。

慈幼英文學校

2015-2016 年度「高中課程支援津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	新高中科目的學與教工作	聘請 1 名老師及 2 名教學助理分擔老師的行政工作	減輕教師工作壓力，讓老師專注於學與教	2015 年 9 月起為期一學年	聘請 1 名老師及 3 名教學助理，一年薪酬共 710,698.8 [包括 5% 的強積金供款] 聘請 0.9 位合約中文教師，一年薪酬共 363,408.01 [包括 5% 的強積金供款]	學生能掌握在通識科之知識內容及技巧，老師教學效能提升	檢討會議	謝萃輝 劉彥君 梁德鴻
	中國語文科統整初中及高中課程	聘請 0.9 名老師在初中為每一單元設計學習主題及在高中按公開考試要求，設計校本教材。	教師掌握新高中課程框架下的施教模式			從測驗及考試的成績中，測量學生進展性及總結性的水平	檢討會議 問卷調查	
提高學生的語文能力	增進學生英語能力	營造英語學習環境 組織跨課程英語活動 提升學生的閱讀興趣	減少英文教師籌劃及推動活動的工作	2015 年 9 月起為期一學年	包括 5% 的強積金供款] 聘請 0.3 位合約英文教師，一年薪酬共 114,871.68 [包括 5% 的強積金供款]	學生有自信及興趣學習英語	檢討會議 問卷調查	許美芳

預算EDB 15/16 撥款 \$758,184

共需款項 \$1,188,705.49，不敷之數將由高中課程支援津貼的盈餘支付。

慈幼英文學校

2015-2016 年度「額外高中課程支援津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	新高中科目的學與教工作	聘請 0.4 名老師分擔老師的行政工作	減輕教師工作壓力，讓老師專注於學與教	2015 年 9 月起為期一學年	聘請 0.4 名老師，一年薪酬共 155,842.05〔包括 5%的強積金供款〕	學生能掌握在通識科之知識內容及技巧，老師教學效能提升	檢討會議	謝萃輝 劉彥君 嚴志恒

15/16 承上結存 \$750,000，2015-2016 共需款項 \$155,842.05。

慈幼英文學校

2015-2016 年度「生涯規劃津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
生涯規劃 工作發展	為生涯規劃工作進行 全校性規劃	制訂全校生涯規劃計劃的發展工作	為中一至中六同學提 供更全面的升學就 業、生涯規劃活動	2015年9月起 為期一學年	聘請1位合約教 師協助推行生涯 規劃工作，一年 薪 酬 共 \$361,950.75 〔包括5%的強積 金供款〕	讓學生認清自己 的能力，發掘自己 的升學就業途 徑，及思考達成目 標的方法。	檢討會議	陳鳳玲
		支援升學及擇業輔導組工作						黃永佳
		加強升學及擇業輔導組與校內及校外 組織的合作						陳鳳玲
		聯系舊生推動生涯規劃計劃						黃永佳
為不同需 要的同學 進行個別 輔導	為中三及中五學生提 供個別輔導	根據綜合性向測試結果，為中三及中五 學生提供個別輔導	能針對不同需要的同 學提供適切的選科輔 導	2015年10月起 為期一學年	聘請0.5位合約 教師減輕升學及 擇業輔導主任的 教學工作，一年 薪 酬 共 \$175,830.38 〔包括5%的強積 金供款〕	了解自己的特質 及潛能，從而思索 及建立自己對未 來的夢想。	檢討會議	陳鳳玲
	為中六學生提供個別 輔導	透過舊生良師益友計劃，為中六學生提 供個別升學及就業輔導	能針對不同需要的同 學提供適切的升學及 就業輔導	2015年10月起 為期一學年		讓學生親身經歷 其理想學系及職 業的實況。	檢討會議	陳鳳玲
	為各級安排不同形式 的生涯規劃活動	邀請校外機構到校為各級進行升學及 就業、生涯規劃講座、工作坊	能針對不同級別同學 的需要提供生涯規劃 輔導	2015年10月起 為期一學年		購買生涯規劃活 動費用\$20,000	引導同學建立理 想及目標，訂立生 涯計劃，選擇合適 之學系及升學途 徑。	檢討會議

預算EDB 15/16 撥款 \$541,560

共需款項 \$557,781.13，不敷之數將由生涯規劃津貼的盈餘支付。

慈幼英文學校

2015-2016 年度「學習支援津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
發展學生支援組工作及照顧有特殊學習需要的同學	協助學生支援組工作及為有特殊學習需要的同學提供支援	聘用兩名學生支援教學助理，協助學生支援組處理各項文書工作	減輕教師工作量	2015年9月起 為期一學年	聘請2位學生支援教學助理，一年薪酬共\$281,925〔包括5%的強積金供款〕 透過聘請1位社	能為同學提供適切的支援	檢討會議	謝萃輝 劉碩偉
		協調各外聘機構到校提供各項學習活動	能為有特殊學習需要的同學提供適切的學習支援			學生支援組內老師的工作量可減輕		
		為有特殊學習需要的同學提供課堂及課後支援工作				所有文件及資料能有系統及有條理地記錄		
提供小組或個別輔導	為初中有特殊學習需要的同學提供小組或個別輔導	推行校本輔導計劃，為有特殊學習需要的同學提供課外成長支援	為有特殊學習需要的同學提供適切的成長支援	2015年9月起 為期一學年	工推行校本輔導計劃，一年薪酬共\$269,500〔包括5%的強積金供款〕	能為有特殊學習需要的同學提供適切的成長支援	檢討會議	劉碩偉 社工
外購服務	為不同特殊學習需要的同學安排不同的小組訓練	邀請校外機構到校為不同特殊學習需要的同學進行小組訓練或服務，如：社交小組、讀寫障礙小組、執行能力小組、言語治療服務	能針對不同類別的特殊學習需要的同學提供輔導	全年	購買不同活動費用合共\$68,000	學生的出席率	檢討會議	劉碩偉
	為有不同特殊學習需要同學的家長安排家長小組活動	邀請校外機構到校為有特殊學習需要同學的家長進行活動	能為有特殊學習需要同學的家長提供適切的支援及專業意見			參與學生的學習或社交情況有改善		

預算EDB 15/16 撥款 \$600,000

共需款項 \$619,425，不敷之數將由學習支援津貼的盈餘支付。

慈幼英文學校

2015-2016 年度「多元學習津貼」(其他課程) 計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
體育選修科 (聯網課程)	為不同學習需要的同學提供適切照顧，並提升他們的學習能力及成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過聯網課程，更全面照顧修讀文憑試體育科學生的多元需要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能增加在文憑試體育科課程的知識及技巧，裝備他們順利應考公開試 	全年	\$ 74,600 (購買器材、教練服務及訓練營)	<ul style="list-style-type: none"> - 學生的出席率達九成以上 - 訓練時表現良好 	<ul style="list-style-type: none"> - 體育科老師之評估 - 教練評語 - 學生問卷 	梁德雄 老師
科學尖子專題工作坊	學生能得以發揮在科學的潛能及興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 為具科學天份及潛質的高中同學提供創意及有關科學的專題科學課程及工作坊 ● 資優教育組提名學生參與校外機構協辦不同系列的專題科學課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學能擴闊他們在科研世界的視野及提高他們的創意 	學年中 12月、2 及 4 月假期中舉辦工作坊及課程	\$15,000 (購買課程費用)	<ul style="list-style-type: none"> - 課程的出席率達九成以上 - 學生參與至少一次校外的科學比賽 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程的出席率 - 課程導師評語 - 學生問卷 	黃穎心 老師
音樂尖子專題工作坊	學生能得以發揮在音樂領域上的興趣及擴闊他們的視野	<ul style="list-style-type: none"> ● 音樂科提名合適同學，並安排為具音樂天分的同學提供專題音樂課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊同學們在音樂領域的視野，並提升他們評鑑音樂的能力 ● 能在校內舉辦音樂欣賞會，提高校內同學的藝術情操及賞美能力 	2016 年 7-8 月期間舉辦共 20 節	\$20,000 (購買課程費用)	<ul style="list-style-type: none"> - 課程的出席率達九成以上 - 課程時表現良好 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程的出席率 - 課程導師評語 - 學生問卷 	奚家麟 老師

15/16承上結存 = \$20,726.6

EDB 15/16撥款= \$98,000

共需款項 \$109,600

慈幼英文學校

2015-16 校本課後學習及支援計劃

活動名稱	活動目標	活動舉辦日期	預計人數(#)	預計開支	備註
中一至中四課後功課輔導計劃	協助照顧缺乏家庭支援的同學 留校做功課	全年 放學後	30	34,400	由舊生協助
中一暑期增潤課程	在暑期協助中、英、數基礎稍遜 的同學提升學科水平	暑期 六天課程	10	5,000	由舊生協助
中二暑期增潤課程	在暑期協助中、英、數基礎稍遜 的同學提升學科水平	暑期 六天課程	10	5,000	由舊生協助
中一英語加強班	在星期六協助英語基礎稍遜的 同學提升學科水平	全年 星期六	10	9,000	由舊生協助
中一科學加強班	在星期六協助英語基礎稍遜的 同學提升科學科水平	全年 星期六	10	5,000	由舊生協助
運動員學習計劃	協助英語基礎稍遜的運動員同 學提升學科水平	星期六下午 全年三期	6	8,000	校外機構
			總值：	66,400	

受惠學生：須為領取綜援 / 學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生