



慈幼英文學校

學校周年計劃

2014-2015

目 錄
(2014-2015)

一.	慈幼會中華會省之辦學信念、憧憬和使命	3
二.	辦學宗旨	3
三.	本年度關注事項	4
四.	關注事項 1：培養學生自律守規的精神，強化責任感和歸屬感。	4-8
	關注事項 2：提升學生的學習興趣，培養學生主動學習的精神。	9-14
五.	財政預算	15-16
附頁	2014-2015 年度「學校發展津貼」計劃書	17
	2014-2015 年度「新高中課程津貼」計劃書	18
	2014-2015 年度「生涯規劃津貼」計劃書	19
	2014-2015 年度「校本課後學習及支援」計劃書	20

一. 慈幼會中華會省之辦學信念、憧憬和使命

1.1 信念

我們相信耶穌基督是主，祂的福音是我們人生旅途的明燈，按祂指引而行必能實現全人的發展和獲得永恆的生命。

我們相信聖若望鮑思高是上主所派遣來的聖者，作為青少年的慈父和導師，他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。

1.2 憧憬

我們企望見到我們的教育團體，上下一心，像聖若望鮑思高一樣熱愛青少年，尤其貧苦無告的青少年。

我們企望見到我們的青少年，對真理鍥而不捨，對上主充滿敬意和仰慕，對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

1.3 使命

我們承諾會竭盡所能，把我們的教育團體塑造成一個充滿關愛的家，以理智，來說服青少年，以宗教信仰，來薰陶青少年的品格，以親切的愛，來打動青少年的心。

青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏，我們會珍惜、愛護，並輔助他們，去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

二. 辦學宗旨：

奉行天主教教育宗旨，秉承慈幼會中華會省的教育理念、願景和使命，持守福音價值，實踐「鮑思高預防教育法」的精神，即以理智、宗教、仁愛為核心價值，在家庭精神的氛圍下，塑造青少年的品格；以盡責、尊重和愛心，作為青少年的行為標準，培養他們對上主充滿敬意，對真理鍥而不捨，對近人、家庭、社會、國家，以及世界滿懷情義，並願意作出服務和貢獻。我們期望慈幼學校的同學，能具備立德修靈、守紀自律、勤奮好學、樂於助人，和熱衷運動的素質，以生命榜樣，引導眾人邁向真、善、美。

三. 本年度關注事項

3.1 培養學生自律守規的精神，強化責任感和歸屬感。

3.2 提升學生的學習興趣，培養學生主動學習的精神。

四. 關注事項 (一): 培養學生自律守規的精神，強化責任感和歸屬感。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
4.1.1 學生在課堂內 能自律守規	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班自訂課室十誠作為指標，每學期檢討表現及建議具體改善方法。 ● 班主任節設德育主題活動，加強同學自律守規及彼此欣賞的精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各班能交班會檢討報告並能提出具體改善方法 2. 大部分同學有積極參與活動 3. 閱讀時集中精神，分享時準備充足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷、聆聽學生意見及老師之觀察 ● 聯席會議出席率、會議紀錄、班會檢討報告及老師觀察 	每學期一次 (學生) 每學年一次 (班主任)	靈德育組級聯絡 班主任	印派班會 手冊
	<ul style="list-style-type: none"> ● 上學年品行稍遜的同學於小息及午膳時間做服務。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 準時的學生人數較去年增加。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學與班會幹事互評 ● 觀察及抽樣訪問收集同學意見 	全年	訓育組	/
	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排同學參觀各紀律部隊或大機構，讓同學親身體驗在團體中「自律守規」之重要性。邀請在紀律部隊工作的舊同學回校作專題演講。 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 準時交齊功課人數較去年增加 6. 查閱老師的課業，80% 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任查閱作業。 ● 觀察學生表現及獎懲紀錄 	12月至6月	升學及擇業輔導組	舊同學良師益友計劃舊生聯絡網

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
	● 為學生建立恆常的閱讀常規活動	學生妥善使用「文件夾」整理課業筆記。課檢考績中，在「存檔」一頁取得4分或以上的教師人數逐年增加。		全年	閱讀推廣組	閱讀紀錄冊、獎品
	● 各級擬設緊扣品德情意(自律守規)的作文題目。			全年	中文科	/
	● 各級教授文化增潤課程，其中「禮」、「信」向學生灌輸忠於所事，誠以待人的價值觀。			全年	各學科	獎勵計劃獎品
	● 建立科本的課堂學習常規及訂定學科獎勵計劃獎勵在課堂上表現理想的同學			全年	各學科	/
	● 鼓勵學生善用科本提供的「文件夾」及筆記資料夾，以整理筆記及課業，養成自律精神。					
4.1.2 學生能在班內培養凝聚力，建立良好的班風	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強幹事培訓計劃 ● 制定每學期班會工作檢討程序，表揚表現良好的幹事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生積極參與班會活動及班際比賽 2. 能完成所有班際賽事 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽/活動的參加人數 ● 定期檢討會議 	每學期一次	班主任 靈德育組	/

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦各級班際足、籃球及其他球類比賽、班際接力比賽、陸運會舉辦啦啦隊比賽、旅行日活動等，鼓勵學生積極參與班際活動，以加強班內學生的凝聚力。 	3. 所有班級能製定班會旅行計劃 4. 科代表能協助科任老師處理學科上的事務。	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪談及觀察（學生及教師） ● 參加人士對活動之評價 	全年	班主任 課外活動組	/
	<ul style="list-style-type: none"> ● 充分發揮科代表的角色，協助科任老師，培養班內互助互愛的精神。 			全年	教務組	/
	<ul style="list-style-type: none"> ● 選修單元「新聞與報導」擬設班會報校本課業活動 			全年	中文科各級級聯絡老師；	/
4.1.3 學生能認識自己的領袖角色及職能，並成為其他同學的榜樣	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過各項訓練活動，提升班內各個職位學生的領導能力。 ● 透過各項領袖培育活動，強化校內各組織的領袖生角色以協助執行紀律及推動良好校風。 	1. 領袖訓練營參加人數 2. 訓練活動出席率達 80% 3. 學生領導能力提升 4. 「導航先鋒」和「有晴大使」的	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席資料 ● 導師評估 ● 參加人數 ● 問卷調查 ● 就個別主題活動完成後，填 	全年	學生會 訓育組及紀律領袖生導師 輔導組「導航先鋒」導師及社工 靈德育組	印派班會手班

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
		<p>組員能在活動中發揮領袖的角色</p> <p>5. 90%參與「導航先鋒」和「有晴大使」者能達標。</p> <p>6. 班長及班紀律能夠協助班主任處理班務</p> <p>7. 合乎「班會評量準則」要求</p> <p>8. 紀律生能協助執行紀律及推動良好校風</p> <p>9. 紀律生成為其他同學的榜樣</p> <p>10. 有系統的班會會議紀錄</p> <p>11. 班會聯席會議出席率達90%</p> <p>12. 班會能定期推行班活動、團結同學</p>	<p>寫簡短的主觀成效檢討表。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 負責導師及社工觀察及評估 ● 班主任及科任老師評估學生行為及學習表現 ● 班長及班紀律匯報 ● 活動檢討分析 ● 領袖生報告 ● 負責導師觀察及評估 ● 班主任觀察各班會幹事參與聯席會議情況 			

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
4.1.4 學生愛護校園，能自律地保持校園清潔。	<ul style="list-style-type: none"> 全體師生一起推動課室清潔運動 	<ol style="list-style-type: none"> 參與活動後，同學自覺地清理場地，保持環境整潔。 各班課清潔運動評分及格 飯堂清潔 學生積極參與「綠色校園」活動 	<ul style="list-style-type: none"> 負責導師觀察及評估 老師、工友及愛德服務領袖生觀察紀錄 問卷調查 	全年	活動導師 靈德育組 愛德服務組	/
	<ul style="list-style-type: none"> 組織大型活動，鼓勵學生推動校園清潔。 				學生會	/

關注事項(二): 提升學生的學習興趣, 培養學生主動學習的精神。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
4.2.1 學生能積極投入課堂學習, 並對學習感興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 在週會堂要求同學善用小冊子抄筆記。 優化週會堂獎勵計劃, 鼓勵同學積極參與週會堂。 	<ol style="list-style-type: none"> 中一、中二學生每堂週會堂均能完成週會堂手冊 左邊各項工作如期完成 學生對學習感興趣, 投入課堂學習活動的積極性有提升 觀課記錄顯示, 被評為「學生對學習感興趣, 積極投入課堂學習活動」的課堂增加 觀課記錄顯示, 被評為「能在課堂上利用多元化的教學策略或活動以提升學生學習興趣和參與機會」的教師人數增加 	<ul style="list-style-type: none"> 每學期抽樣檢查 科任老師評估 科主任評估 科主任與學會負責導師共同監察學會發展進程。 導師評估 參加人數 得獎項目 各科的報告 	每學期一次	靈德育組	編印週會堂手冊
	<ul style="list-style-type: none"> 設計適切及具挑戰性的課業, 讓學生能在課堂中參與完成, 增加滿足感 			全學年	各學科	購買 Apps 及 IT 教學
	<ul style="list-style-type: none"> 優化筆記: 教學筆記附設圖片, 使用簡報、影片等多元素材。 			全學年	各學科	工具
	<ul style="list-style-type: none"> 設計專題研習課業, 提高同學的參與感, 並從中擴闊學習層面, 幫助其掌握更全面的知識。 			全學年	各學科	/

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 針對各級之需要，舉辦講座或工作坊，主題如：「訂立學習目標」、「多元升學途徑」、「生涯規劃」等，令同學能建立自己的人生方向，增強其學習興趣及積極性。 	6. 老師能運用教學軟件在教學上，以引起學生對學習的興趣 7. 各科能於每級使用 iPad 進行教學的經驗及教案。 8. 全年有最少三次 IT 教學工具示範及研究 9. 隨機抽樣校本學生問卷調查結果顯示「認同自己的學習興趣有提升」的學生人數增加 10. 學生參與活動人數、活動成果質素 11. 數理科能定期完成短片製作	<ul style="list-style-type: none"> ● 研究記錄 ● 訪談及觀察（學生及教師） ● 定期進行檢討會議 	十月至翌年五月	升學及擇業輔導組	生涯規劃津貼
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過中文、英文學會在課堂以外舉辦語文活動，如：朗誦比賽、辯論比賽、英語及普通話日；優秀作業貼堂。 			全學年	中文科 英文科	詳情見其計劃書
	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用學術性質的學會組織活動，以生動的課堂以外的學習，提升同學的學習動機。 			全學年	各學科	詳情見其計劃書
	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加聯校科學展覽，提升同學的學習科學的興趣。 			全學年	物理科	詳情見其計劃書
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化校本教材，提升學生學習興趣。 			全學年	各學科	詳情見其計劃書

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 促進跨科組協作： (i) One minute Science: 數理科短片製作，提升數理興趣，加強英語運用； (ii) 配合 DB200，以宗教科為中心，進行跨科組協作： <ul style="list-style-type: none"> ● 宗教科：初中教授鮑思高神父生平及思想，創作鮑思高神父金句，舉辦話劇比賽；籌辦大型話劇。 ● 視覺藝術科：完成以鮑思高神父為主題的藝術作品並辦展覽； ● 中英文科：舉辦以《鮑思高神父與我》的徵文比賽，出版文集； ● 靈德育組：定期引入鮑思高神父思想，讓同學反思及實踐。 (iii) 綜合科學科及英文科共同研發校本教材。 			全學年	教務組	詳情見其計劃書
	<ul style="list-style-type: none"> ● 與各科科主任研究以 iPad 進行教學的方案，以促進師生與生生的互動學習。 			全學年	資訊科技教育組	詳情見其計劃書

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
4.2.2 學生能養成良好的閱讀習慣。	● 配合德育主題分享具德育價值好書。	1. 學生能利用閱讀紀錄冊展現其計劃、監控過程，達到指定閱讀目標。 2. 大部分同學有積極參與活動，閱讀時集中精神，分享時準備充足。 3. 參加比賽學生比去年多。 4. 了解圖書館借書紀錄。 5. 推介的書籍借閱量比之前有所提升。 6. 學生於分享時有較佳表現。 7. 活動成果質素提升。 8. 書展書籍的銷量達以往指標。	● 老師觀察 ● 參加比賽學生數目； ● 訂報人數 ● 圖書館借書紀錄 ● 圖書館的借書情況 ● 閱讀活動的參與率 ● 書展書籍的銷量及推介書籍的借閱次數	全年	閱讀推廣組 靈德育組	/
	● 早會閱讀分享、晨早閱讀、喜閱獎勵計劃、借閱量競賽及電子閱讀平台。			9月至5月全年進行	閱讀推廣組 靈德育組	書券、電子書
	● 更有系統地統籌各級各科訂報情況，以鼓勵同學訂閱報章			全年	圖書館主任	雜誌、圖書館系統
	● 約每兩個月製作閱讀專題介紹展板，以專題形式介紹書籍。配合以有獎問答比賽及閱讀報告比賽，鼓勵學生閱讀展板內容。			全年	閱讀推廣組閱讀大使	展板製作物資
	● 藉閱讀推廣組網頁作為發佈閱讀分享講稿、過往專題介紹展板內容、閱讀推廣活動資訊的渠道。			全年	閱讀推廣組閱讀大使	製作網頁
	● 圖書館與科組配合，舉辦主題書展及購置所需書籍。			全年不同時段	各科組、圖書館學會負責老師、學生	影印費、獎品、宣傳品
	● 圖書館改善工程，為學生營造更舒適的閱讀環境。			全年	圖書館主任/校務主任	/

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
4.2.3 豐富學生的其他學習經歷	● 讓更多高中同學協助籌劃靈德育組各項活動，如：早會分享、龍情午間派對、卡拉 OK 大賽、感恩節、頌親恩晚會等。	1. 協助籌劃活動的高中義工人手比以往多	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師評估 ● 參加人數 ● 問卷調查 ● 學生自評互評表 ● 老師觀察紀錄 ● 有關機構之意見回饋。 ● 導師和班主任對計劃推行及成效作中期檢討，以作下半年推行計劃方向的參考 ● 個別導師和班主任對每位同學在此計劃中的成效作檢討， ● 學生和有關輔導老師在1月和5月填寫檢討表。 ● 定期進行檢討會議 	全年不同時段	靈德育組	撥款支持各項活動
	● 多元學習活動日，讓學生獲得豐富的其他學習經歷。	2. 高中積極參與		1月及5月	其他學習經歷小組	
	● 舉辦聯校英語訓練營、聯校文憑試口試模擬試。	3. 學生積極參與左邊各項活動		一月至五月	其他學習經歷小組 / 課外活動組	
	● 中二級服務學習計劃及長者學苑，培養學生關愛及服務長者的精神。	4. 學生自評內容顯示「學生能將知識轉化為態度，並應用在日常生活」。		每年兩次	愛德服務組	與社福機構合作
	● 透過” Cheers to Success” ，「導航先鋒」，” Fire Zone” 和「有晴大使」為學生提供多元化的學習體驗。	5. 服務學習出席率不少於 90%。		8月及6月	輔導老師與社工	/
	● 聘任專業教育服務機構教授高中各級有關「生涯規劃」、「策略思惟方法」、「Generic skills」、「學習方法」等專題。	6. 不少於 80%老師、社工和家長同意服務學習課程對學生有幫助。		10月至5月	升學擇業輔導組	生涯規劃津貼
	● 參觀各大學、大專院校、IVE 等，安排正在各大專院校就讀的舊同學帶隊參觀，作出講解。	7. 學科能每學年最少舉辦一個全方位活動 / 參與一項比賽		10月及5月	升學擇業輔導組	設計意見調查問卷
	● 安排中四及中六同學認識不同行業的入職條件、工作要求及前境。	8. 最少一位初中及高中的同學獲推薦參加校外的資優課程。		1月及7月	升學擇業輔導組	舊同學良師益友計劃舊生聯絡網

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
	● 學科策劃及推動同學參與課堂以外的活動，以擴闊學生的視野。		● 參與校外資優課程的同學能完成課程。	全年	各學科組	/
	● 在初中學科課程上引入全方位學習元素，強化前期（預備部分）及後期（展示部分）全方位學習工作，使活動更具成效及學習意義。			全年	教務組	/
	● 鼓勵及指導有潛質的學生參與各類型學術比賽，從而加強學生的學習興趣及建立學生自信。			全年	各學科組	/
	● 鼓勵科組推薦優秀的同學參加校外的資優課程。			全年	學習支援組	教育局的通告及校外的資優課程宣傳單張。
4.2.4 協助學生掌握不同的學習方法。	● 指導學生整理筆記的技巧；	1. 學生在掌握不同的學習方法方面有進步的趨勢 2. 學生能在學習上運用自行製作的筆記及預習 3. 學生能利用互聯網搜尋及整理資訊。	● 學生自評 ● 訪問班主任同學的進展 ● 觀課報告 ● 定期進行檢討會議	全年	教務組	
	● 編製預習工作紙，讓學生掌握預習方法。			全年	教務組	
	● 設計合適的課業，讓學生掌握主動使用互聯網搜尋及整理資訊。			全年	各學科組	
	● 讓學生掌握利用多媒體進行學習。			全年	教務組 / 資訊科技教育組	/

上述工作大綱只是簡列各科組對學校關注事項的工作策略，詳細內容、執行細節、負責老師、評估準則及財政預算等請參照各科組周年發展計劃。

* 各科組「恆常工作」並沒有備列在學校周年計劃內。

五. 2014-2015 年度財政預算：

	預算教育局撥款(元)	預算支出(元)	預計結餘(元)	
一般範疇				
行政津貼	4,022,944.00	3,510,000.00		
學校及班級津貼	735,326.00	2,145,846.00		
減低噪音設備	47,159.00	32,000.00		
實驗預備室空調設備津貼	18,168.00	12,000.00		
升降機保養	206,496.00	141,500.00		
英文科經常津貼	20,029.00	18,000.00		
校本管理 - 輔助津貼	6,664.00	-		
校本管理 - 補充津貼	190,391.00	131,000.00		
校本管理 - 員工發展津貼	7,867.00	31,150.00		
資訊科技綜合津貼	407,089.00	423,000.00		
綜合科目津貼	139,436.01	174,234.00		
	小計:	6,618,730.00	(817,160.99)	
特殊範疇				
	本年度結餘	預算教育局撥款/收費	預算支出	預計結餘
校本輔導計劃	-	6,875.00	126,150.00	(119,275.00)
學校發展津貼	135,087.24	557,148.00	567,439.61	124,795.63
其他津貼				
綜合傢具及設備津貼	-	478,464.00	1,076,440.00	(597,976.00)
堂費收支帳	1,794,162.04	241,150.00	664,600.00	1,370,712.04
冷氣費	484,175.92	247,800.00	350,000.00	381,975.92

總結

「營辦開支整筆津貼」本年度結存	1,667,619.71
預算「營辦開支整筆津貼」盈餘/(赤字)	(817,160.99)
支付特殊範疇不足之數	
- 校本輔導計劃	(119,275.00)
- 綜合傢具及設備津貼	(597,976.00)
「營辦開支整筆津貼」今年度預計結存	<u>133,207.72</u>

慈幼英文學校

2014-2015 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人	
課程發展	高中宗教倫理科的學與教工作	檢視及優化校本宗教倫理科的課程教學方案	老師能便利進行教學 提升同學的學習興趣	2014年9月起 為期一學年	聘請1.2位合約 教師，一年薪酬 共\$448,439.61 〔包括5%的強 積金供款〕	學生能有效掌握 在宗教倫理科之 知識內容及技 巧，老師教學效能 提升	檢討會議	吳海麒 牧民助理	
	中國語文科統整初中 及高中課程	初中每一單元設有一個學習主題，並配合閱讀、寫作、說話、聆聽、思維、文學、文化、品德情意、自學等能力。 高中按公開考試要求，設計校本教材。 廣泛採用日常生活素材作為教材，使學生可在現實環境中運用語文。	教師掌握新高中課程 框架下的施教模式			英語培育活動， 購買服務費用 \$30,000	從測驗及考試的 成績中，測量學生 進展性及總結性 的水平	檢討會議 問卷調查	嚴志恒
	高中各學科學與教的 施行	教師參照新高中學科的課程綱要及評估指引施行合宜的學與教活動 落實中學文憑試的校本評核	減少教師的非教學工 作			聘請學業輔導專 師\$35,000	學生在各高中學 科的知識、技能和 態度有所提升	檢討會議	謝萃輝 黃志堅
提高學生的 語文能力	增進學生英語能力	營造英語學習環境 組織跨科課程英語活動 提升學生的閱讀興趣	減少英文教師籌劃及 推動活動的工作	2014年9月起 為期一學年	聘請教師代行公 開考試的監考工 作，酬金共 \$30,000	學生有自信及興 趣學習英語	檢討會議 問卷調查	許美芳	
	營造有利學生學習中 國語文的氛圍	續辦「愛上語文」活動： 閱讀—「主題書展」及專題閱讀分享會 說話—「朗誦匯演」及語文講座 寫作—「猜謎語」及「書法欣賞」活動	全方位提升學生說、 讀、寫的能力			輔導培育活動， 購買服務費用 \$24,000	各級學生全年參 與不少於1次語文 活動	科主任與中文學 會導師定期檢討 會議	嚴志恒
照顧學生 不同和特 殊的學習 需要	支援有需要的中一及 中二學生	在暑期初為學年學業表現欠佳的學生 辦鞏固學習活動；為升中二進出彈性班 的學生進行銜接課程	減輕教師工作壓力	2015年7月		學生在新學年能 夠跟上學習進度	檢討會議	黃志堅	
	支援有特殊教育需要 的學生	推行課後個別學習計劃支援有特殊教 育需要學生	減輕學生支援組教師 的工作量	2014年9月起 為期一學年		制訂了可行的支 援策略	檢討會議	劉碩偉	
	支援有較大社會心理 需要的學生	策劃及推動中一至中三級輔導培育活 動 - 慈青輔導發展計劃	提高學生的抗逆力、 社交和情緒控制能力	2014年9月起 為期一學年		學生有較佳的自我 觀感和自制能力	成效指標測量表	劉德怡 劉彥君	

共需款項 \$567,439.61 (預算EDB 14/15 撥款 \$ 557,148)

慈幼英文學校

2014-2015 年度「高中課程支援津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	新高中通識教育科的學與教工作	聘請 0.3 名老師分擔其他通識科老師的行政工作	減輕教師工作壓力，讓老師專注於學與教	2014 年 9 月起為期一學年	聘請 0.3 位合約通識教師，一年薪酬共 103,770.26 (包括 5% 的強積金供款)	學生能掌握在通識科之知識內容及技巧，老師教學效能提升	檢討會議	劉彥君
	中國語文科統整初中及高中課程	聘請 1.3 名老師在初中為每一單元設計學習主題及在高中按公開考試要求，設計校本教材。	教師掌握新高中課程框架下的施教模式			從測驗及考試的成績中，測量學生進展性及總結性的水平	檢討會議 問卷調查	嚴志恒
提高學生的語文能力	增進學生英語能力	營造英語學習環境 組織跨課程英語活動 提升學生的閱讀興趣	減少英文教師籌劃及推動活動的工作	2014 年 9 月起為期一學年	聘請 1.8 位合約中文教師，一年薪酬共 434,077.24 (包括 5% 的強積金供款) 聘請 0.7 位合約英文教師，一年薪酬共 243,224.13 (包括 5% 的強積金供款)	學生有自信及興趣學習英語	檢討會議 問卷調查	許美芳

預算 EDB 14/15 撥款 \$692,076

共需款項 \$962,775.63，不敷之數將由高中課程支援津貼的盈餘支付。

慈幼英文學校

2014-2015 年度「生涯規劃津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人	
生涯規劃工作發展	為生涯規劃工作進行全校性規劃	● 制訂全校生涯規劃計劃的發展工作	為中一至中六同學提供更全面的升學就業、生涯規劃活動	2014年9月起為期一學年	聘請1位合約教師協助推行生涯規劃工作，一年薪酬共\$301,000 (包括5%的強積金供款)	讓學生認清自己的能力，發掘自己的升學就業途徑，及思考達成目標的方法。	檢討會議	陳鳳玲	
		● 支援升學及擇業輔導組工作						黃永佳	
		● 加強升學及擇業輔導組與校內及校外組織的合作						陳鳳玲	
		● 聯繫舊生推動生涯規劃計劃						黃永佳	
為不同需要的同學進行個別輔導	為中三及中五學生提供個別輔導	根據綜合性向測試結果，為中三及中五學生提供個別輔導	能針對不同需要的同學提供適切的選科輔導	2014年10月起為期一學年	聘請0.5位合約教師減輕升學及擇業輔導主任的教學工作，一年薪酬共\$143,000 (包括5%的強積金供款)	了解自己的特質及潛能，從而思索及建立自己對未來的夢想。	檢討會議	陳鳳玲	
	為中六學生提供個別輔導	透過舊生良師益友計劃，為中六學生提供個別升學及就業輔導	能針對不同需要的同學提供適切的升學及就業輔導	2014年10月起為期一學年				讓學生親身經歷其理想學系及職業的實況。	陳鳳玲
	為各級安排不同形式的生涯規劃活動	邀請校外機構到校為各級進行升學及就業、生涯規劃講座、工作坊	能針對不同級別同學的需要提供生涯規劃輔導	2014年10月起為期一學年				購買生涯規劃活動費用\$40,000	引導同學建立理想及目標，訂立生涯計劃，選擇合適之學系及升學途徑。

共需款項 \$484,000 (預算EDB 14/15 撥款 \$ 494,340 元)

慈幼英文學校

2014-15 校本課後學習及支援計劃

活動名稱	活動目標	活動舉辦日期	預計人數(#)	預計開支	備註
中一及中二課後功課輔導計劃	協助照顧缺乏家庭支援的同學 留校做功課	全年 放學後	25	25,000	由舊生協助
中一課後個別學習計劃	為學習能力稍遜的同學提供個 別學習輔導	全年 放學後	5	10,000	由舊生協助
中一暑期增潤課程	在暑期協助中、英、數基礎稍遜 的同學提升學科水平	暑期 六天課程	10	3,000	由舊生協助
中二暑期增潤課程	在暑期協助中、英、數基礎稍遜 的同學提升學科水平	暑期 六天課程	10	3,000	由舊生協助
社交思考訓練班	透過模擬形式學習溝通及表達 技巧	2014年3月至4 月	10	8,000	校外機構
運動員學習計劃	協助英語基礎稍遜的運動員同 學提升學科水平	星期六下午 全年三期	10	23,000	校外機構
			總值：	72,000	

#

受惠學生：須為領取綜援 / 學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生