



慈幼英文學校

學校周年計劃

2013-2014

目 錄

(2013-2014)

一.	慈幼會中華會省之辦學信念、憧憬和使命	3
二.	辦學宗旨	3
三.	本年度關注事項	4
四.	關注事項 1：培養學生自律守規的精神，強化責任感和歸屬感。	4-7
	關注事項 2：提升學生的學習興趣，培養學生主動學習的精神。	7-12
五.	財政預算	13-14
附頁	2013-2014 年度「學校發展津貼」計劃書	15
	2013-2014 年度「新高中課程津貼」計劃書	16
	2013-2014 年度「校本課後學習及支援」計劃書	17

一. 慈幼會中華會省之辦學信念、憧憬和使命

1.1 信念

我們相信耶穌基督是主，祂的福音是我們人生旅途的明燈，按祂指引而行必能實現全人的發展和獲得永恆的生命。

我們相信聖若望鮑思高是上主所派遣來的聖者，作為青少年的慈父和導師，他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。

1.2 憧憬

我們企望見到我們的教育團體，上下一心，像聖若望鮑思高一樣熱愛青少年，尤其貧苦無告的青少年。

我們企望見到我們的青少年，對真理鍥而不捨，對上主充滿敬意和仰慕，對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

1.3 使命

我們承諾會竭盡所能，把我們的教育團體塑造成一個充滿關愛的家，以理智，來說服青少年，以宗教信仰，來薰陶青少年的品格，以親切的愛，來打動青少年的心。

青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏，我們會珍惜、愛護，並輔助他們，去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

二. 辦學宗旨：

奉行天主教教育宗旨，秉承慈幼會中華會省的教育理念、願景和使命，持守福音價值，實踐「鮑思高預防教育法」的精神，即以理智、宗教、仁愛為核心價值，在家庭精神的氛圍下，塑造青少年的品格；以盡責、尊重和愛心，作為青少年的行為標準，培養他們對上主充滿敬意，對真理鍥而不捨，對近人、家庭、社會、國家，以及世界滿懷情義，並願意作出服務和貢獻。我們期望慈幼學校的同學，能具備立德修靈、守紀自律、勤奮好學、樂於助人，和熱衷運動的素質，以生命榜樣，引導眾人邁向真、善、美。

三. 本年度關注事項

3.1 培養學生自律守規的精神，強化責任感和歸屬感。

3.2 提升學生的學習興趣，培養學生主動學習的精神。

四. 關注事項（一）：培養學生自律守規的精神，強化責任感和歸屬感。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
4.1.1 學生在課堂內能自律守規	班會每學期最少有一次檢討會，內容以課室十誠作為指標，檢討後也要表揚在學業、活動、服務、清潔、禮貌各方面有成就的同學。	學生自律守規的精神和責任感有提升； 1. 各班都有交班會檢討報告 2. 查閱老師的課業，80%學生妥善使用「寫作文件夾」整理課業筆記。課檢考績中，在「存檔」一頁取得4分或以上的教師人數逐年增加。 3. 大部分同學有積極參與活動，閱讀時集中精神，分享時準備充足。 4. 遲到學生人數減少。	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷、聆聽學生意見及老師之觀察 ● 聯席會議出席率、會議紀錄、班會檢討報告及老師觀察 ● 同學與班會幹事互評 ● 觀察及抽樣訪問收集同學意見 ● 科主任查閱作業。 	每學期一次	靈德育組 及 班主任	靈德育及公民教育手冊
	上學年品行稍遜的同學於小息及午膳時間做服務。			全年	訓育組	/
	安排同學參觀各紀律部隊或大機構，讓同學親身體驗在團體中「自律守規」之重要性。邀請在紀律部隊工作的舊同學回校作專題演講。			12月至6月	升學擇業輔導組	/
	鼓勵學生善用學科提供的「寫作文件夾」及筆記資料夾，以整理筆記及課業，養成自律精神。			全年	中文科	/

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
	學生能自行制定並監控其閱讀計劃	5. 準時交齊功課人數較去年增加	● 觀察學生表現及獎懲紀錄	全年	閱讀推廣組	閱讀紀錄冊、獎品
	學科獎勵計劃獎勵在課堂上表現理想的同學			全年	中文科 英文科	/
	建立科本的課堂學習常規			全年	數學科	/
4.1.2 學生能在班內培養凝聚力，建立良好的班風	協助班主任強化班會功能：訂定班會幹事聯席會議程序；幹事培訓計劃；制定每學期班會工作檢討程序，表揚表現良好的幹事。	學生藉班會的活動，建立團隊精神，加強班內的凝聚力，並透過班級常規，建立良好的班風； 1. 班會幹事會有會議紀錄，各幹事都積極參與服務而同學都能自律守規 2. 學生積極參與班會活動及班際比賽 3. 學生能籌辦班會活動/班會報 4. 能完成所有班際賽事 5. 所有班級參加旅行或群體活動	● 比賽/活動參加人數 ● 嘉賓評估成績 ● 班會旅行計劃及出席率 ● 訪談及觀察（學生及教師） ● 定期進行檢討會議	全年	班主任 靈德育組	/
	舉辦各級班際足、籃球及其他球類比賽、班際接力比賽、陸運會舉辦啦啦隊比賽、旅行日活動等，鼓勵學生積極參與班際活動，加強班內學生的凝聚力。			全年	班主任 課外活動組	/
	充分發揮科代表的角色，協助科任老師，培養班內互助互愛的精神。			全年	教務組	/
	選修單元「新聞與報導」擬設班會報校本課業活動			全年	中文科各級級聯絡老師；	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
		6. 科代表能協助科任老師處理學科上的事務。	● 參加人士對活動之評價			
4.1.3 學生養成守時及準時交功課、回條的習慣	班會定期檢討，以獎勵方法表揚準時交功課及回條者；	1. 準時交功課、回條、個人自述、服務經歷或各式證書的數字明顯增加	3. 304室留校訓導紀錄 ● 訪談及觀察（學生及教師） ● 觀察學生表現及獎懲紀錄	每學期一次	靈德育組	由校務處提供的每周欠交功課紀錄
	訂立科本的準時交功課獎勵計劃	2. 即日在304室留校補做功課的人數減少		全年	企會財科 化學科 經濟科	/
	中一及中二欠交功課同學，會安排即日在304室留校補做功課。			全年	訓育組	SMS通知家長
	學生在繳交或上呈各項個人自述、服務經歷或各式證書的過程中按時完成	1. 每級準時回校的人數增加 2. 在早會或周會堂準時集隊的人數增加		全年	升學擇業輔導組 / 其他學習經歷小組	/
4.1.4 學生具備守時的精神	每學期在訓育組壁報版公佈每級準時人數最多的班別。			全年11月、3月和6月	訓育組	訓育組壁報版
	周會堂配合實際情況經常提點學生守時。			全年	靈德育組	由校務處提供的遲到紀錄
	建立校內「其他學習經歷」和「學生學習概覽」的平台，要求同學按時填寫「學生學習概覽」，以加強守時的培訓。			全年	升學擇業輔導組 / 其他學習經歷小組	/

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
	當值老師負責督促學生在早會或周會堂集隊時必須準時。			全年	靈德育組	/

關注事項(二): 提升學生的學習興趣, 培養學生主動學習的精神。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
4.2.1 學生能積極投入課堂學習, 並對學習感興趣。	靈德育組為學生編制周會堂手冊, 要求學生做筆記, 紀錄每堂主題重點及生活實踐, 下一堂提問及反思。	學生的學習興趣有提升: 1. 中一、中二學生每堂完成周會堂手冊 2. 增加同學間的尊重及互動, 加強班內同學間的接納和互助, 促使同學在課堂活動上願意與其他同學作交流及分享, 提升學習氣氛。 3. 左邊各項工作如期完成 4. 學生對學習感興趣, 投入課堂學習活動的積極性有提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期抽樣檢查 ● 觀察 SEN 學生與其他同學相處及學習的情況 ● 科任老師評估 ● 科主任評估 ● 科主任與學會負責導師共同監察學會發展進程。 ● 導師評估 ● 參加人數 ● 得獎項目 ● 各科的報告 ● 研究記錄 	每學期一次	班主任及級聯絡	編印周會堂手冊
	加強支援學習有困難學生, 協助他們在所有課堂中, 能共融學習。			全學年	學生支援小組	學生支援助理
	設計適切及具挑戰性的課業, 讓學生能在課堂中參與完成, 增加滿足感			全學年	各學科	購買 Apps 及 IT 教學
	優化筆記: 教學筆記附設圖片, 使用簡報、影片等多元素材。			全學年	各學科	工具
	設計專題研習課業, 提高同學的參與感, 並從中擴闊學習層面, 幫助其掌握更全面的知識。			全學年	各學科	/
	針對各級之需要, 舉辦講座或工作坊, 主題如: 「訂立學習目標」、「多元升學途徑」、「生涯規劃」等, 令同學能建立自己的人生方向, 增強其學習興趣及積極性。			十一月至翌年七月	升學擇業輔導組	/

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
	透過中文學會、英文學會在課堂以外舉辦語文活動，如：朗誦比賽、辯論比賽、英語及普通話日；	5. 觀課記錄顯示，被評為「學生對學習感興趣，積極投入課堂學習活動」的課堂增加		全學年	中文科 英文科	詳情見其計劃書
	利用學術性質的學會組織活動，以生動的課堂以外的學習，提升同學的學習動機。			全學年	各學科	詳情見其計劃書
	參加聯校科學展覽，提升同學的學習科學的興趣	6. 觀課記錄顯示，被評為「能在課堂上利用多元化的教學策略或活動以提升學生學習興趣和參與機會」的教師人數增加		全學年	物理科	詳情見其計劃書
	與各科科主任研究以 iPad 進行教學的方案。留意外間的 IT 教學工具，聯絡公司進行示範，並研究引入學校的可行性。推廣 Edmodo 在課堂內外的應用，促進師生與生生的互動學習	7. 老師能運用教學軟件在教學上，以引起學生對學習的興趣 8. 各科都能於每級有使用 iPad 進行教學的經驗及教案。 9. 全年有最少三次 IT 教學工具示範及研究 10. 隨機抽樣校本學生問卷調查結果顯示「認同自己的學習興趣有提升」的學		全學年	資訊科技教育組	詳情見其計劃書

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
		生人數增加 11. 學生參與活動人數、活動成果質素				
4.2.2 學生能養成良好的閱讀習慣。	早會時段加入更多閱讀分享以鼓勵課外閱讀。	培養學生的閱讀習慣，加強課外閱讀的氣氛，讓學生從閱讀中增進課外知識，提升語文能力，並幫達到長遠有透過閱讀自學的能力。 1. 每月一次學生一次老師分享書展書籍的銷量達以往指標。 2. 訂報人數比去年上升 3. 參加比賽學生數目理想 4. 圖書館借書紀錄上	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 參加比賽學生數目； ● 訂報人數 ● 圖書館借書紀錄 ● 圖書館的借書情況 ● 閱讀活動的參與率 ● 書展書籍的銷量及推介書籍的借閱次數 	9月至5月全年進行	閱讀推廣組 靈德育組	詳情見其計劃書
	更有系統地統籌各級各科訂報情況，以鼓勵同學訂閱報章			全年	圖書館主任	/
	約每兩個月製作閱讀專題介紹展板，以專題形式介紹書籍。配合以有獎問答比賽及閱讀報告比賽，鼓勵學生閱讀展板內容。與圖書館聯絡購入介紹書籍。			全年	閱讀推廣組 閱讀大使	展板製作物資
	藉閱讀推廣組網頁作為發佈閱讀分享講稿、過往專題介紹展板內容、閱讀推廣活動資訊的渠道。			全年	閱讀推廣組 閱讀大使	製作網頁
	圖書館現有藏書主題書展、書商到校舉辦書展及與科組配合，舉辦主題書展。因應各科組從閱讀中學習的教學設計，安排圖書館放置或購買所需書籍。優化書展設置，加強老師介紹、			全年不同時段	本組老師、圖書館學會負責老師、學生	影印費、獎品、宣傳品

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
	家長訊息傳遞等，以引起更多同學關注。	升				
	圖書館改善工程，為學生營造更舒適的閱讀環境。	5. 學生對閱讀推廣活的關注 6. 書展書籍的銷量達以往指標。		全年	圖書館主任/校務主任	/
4.2.3 豐富學生的其他學習經歷	讓更多高中同學協助籌劃靈德育組各項活動，如：早會分享、龍情午間派對、卡拉 OK 大賽、感恩節、頌親恩晚會等。	學校能提供不同的活動以豐富學生的其他學習經歷，從而讓學生得以全面發展： 1. 協助籌劃活動的高中義工人手比以往多 2. 左邊各項工作如期完成 3. 學生積極參與左邊各項活動 4. 參加者增加 5. 學生自評內容顯示「學生能將知識轉化為態度，並應用在日常生活」。	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師評估 ● 參加人數 ● 問卷調查 ● 學生自評互評表 ● 老師觀察紀錄 ● 有關機構之意見回饋。 ● 導師和班主任對計劃推行及成效作中期檢討，以作下半年推行計劃方向的參考 ● 個別導師和班主任對每 	全年不同時段	靈德育組	撥款支持各項活動
	多元學習活動日，讓學生可以獲得豐富的其他學習經歷；			1月及5月	其他學習經歷小組	
	舉辦聯校英語訓練營、聯校文憑試口試模擬試；			一月至五月	其他學習經歷小組 / 課外活動組	
	藉中二級服務學習計劃，培養中二級學生關愛長者，透過理論學習和實際籌劃而得到服務長者的經歷。同時建立團隊合作能力，累積體驗，培養自我反思和自我增值的能力			每年兩次	愛德服務組	與社福機構合作
	” Cheers to Success”，「導航先鋒」，” Fire Zone”，「有晴大使」和「師友計劃」能提供多元化的學習體驗，通過練習，同學可掌握相關之技能：當中更寶貴的是待人處事及學習上的正面、積極態度。			8月及6月	輔導老師與社工	/

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
	聘任專業教育服務機構教授高中各級有關「生涯規劃」、「策略思惟方法」、「Generic skills」、「學習方法」等專題。	6. 服務學習出席率不少於 90%。 7. 不少於 80%老師、社工和家長同意服務學習課程對學生有幫助。 8. 學科能每學年最少舉辦一個全方位活動 / 參與一項比賽 9. 最少一位初中及高中的同學獲推薦參加校外的資優課程。	位同學在此計劃中的成效作檢討， ● 學生和有關輔導老師在 1 月和 5 月填寫檢討表。 ● 定期進行檢討會議 ● 參與校外資優課程的同學能完成課程。	10 月及 5 月	升學擇業輔導組	設計意見調查問卷
	參觀各大學、大專院校、IVE 等, 安排正在各大專院校就讀的舊同學帶隊參觀, 作出講解。			10 月及 5 月	升學擇業輔導組	與舊同學聯絡
	鼓勵及指導有潛質的學生參與各類型的比賽, 從而加強學生的學習興趣及建立學生自信。			全年	教務組	/
	鼓勵科組推薦優秀的同學參加校外的資優課程			全年	學習支援組	教育局的通告及校外的資優課程宣傳單張。
	科組與課外活動合作, 拓展課堂以外的多元學習活動;			全年	教務組	/
4.2.4 協助學生掌握不同的學習方法。	周會堂邀請專業團體為高中學生提供學習方法以應付公開試。	學生在掌握不同的學習方法方面有進步趨勢: 1. 周會堂邀請專業團體為高中學生提供學習方法以應付公開試。 2. 學生能在學習上運用自行製作的	● 問卷及訪談 ● 參加人數 ● 學生參與活動的積極性 ● 學生自評 ● 觀察受支援的同學在課後輔導的情況	10 月及 4 月	靈德育組	詳情見其計劃書
	聯校領袖培訓營、校報編輯工作坊等;			1 月至 5 月	其他學習經歷小組	/
	透過課後的支援, 加強對成績較弱的 SEN 學生在學習上的支援			全年	學生支援組	學生支援助理
	指導學生整理筆記的技巧;			全年	教務組	/

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
	編製預習工作紙，讓學生掌握預習方法。	3. 筆記及預習； 學生能利用互聯網搜尋及整理資訊。	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪問班主任同學的進展 ● 觀課報告 ● 定期進行檢討會議 	全年	教務組	/
	設計合適的課業，讓學生掌握主動使用互聯網搜尋及整理資訊。			全年	教務組	/
	讓學生掌握利用多媒體進行學習；			全年	教務組 / 資訊科技教育組	/

上述工作大綱只是簡列各科組對學校關注事項的工作策略，詳細內容、執行細節、負責老師、評估準則及財政預算等請參照各科組周年發展計劃。

* 各科組「恆常工作」並沒有備列在學校周年計劃內。

五. 2013-2014 年度財政預算：

	預算教統局撥款 元	預算支出 元	預計結餘 元
行政津貼	3,889,036.00	3,700,000.00	
學校及班級津貼	735,326.00	1,716,352.00	
減低噪音設備	45,520.00	27,000.00	
實驗預備室空調設備津貼	18,168.00	10,000.00	
升降機保養	206,496.00	141,500.00	
英文科經常津貼	20,029.00	15,000.00	
校本管理 - 輔助津貼	6,664.00	-	
校本管理 - 補充津貼	190,391.00	95,000.00	
校本管理 - 員工發展津貼	7,867.00	27,150.00	
資訊科技綜合津貼	392,943.00	436,918.70	
綜合科目津貼	139,436.01		
德育及公民教育津貼	-	30,550.00	
美術與設計	-	38,584.00	
電腦科	-	25,100.00	
綜合科學	-	11,000.00	
普通話課程	-	6,800.00	
高級程度化學	-	4,000.00	

	-			
高級補充程度中國語文	-		19,500.00	
高級程度生物	-		9,000.00	
中文科輔助讀本	-		13,000.00	
英文科輔助讀本	-		13,000.00	
小計:		5,651,876.01	6,339,454.70	(687,578.69)

	本年度結餘	預算教統局撥款/收費	預算支出	預計結餘
校本輔導計劃	-	6,875.00	15,520.00	(8,645.00)
學校發展津貼	684,101.87	537,792.00	986,724.13	235,169.74
綜合傢具及設備津貼	318,510.71	478,464.00	1,083,993.00	(287,018.29)
堂費收支帳	1,751,027.12	257,580.00	350,000.00	1,658,607.12
冷氣費	490,798.92	256,050.00	270,000.00	476,848.92
「營辦開支整筆津貼」本年度結存		2,156,695.87		
預算「營辦開支整筆津貼」盈餘/(赤字)		(687,578.69)		
支付特殊範疇不足之數				
- 校本輔導計劃		(8,645.00)		
- 綜合傢具及設備津貼		(287,018.29)		
「營辦開支整筆津貼」今年度預計結存		<u>1,173,453.89</u>		

慈幼英文學校

2013-2014 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	新高中通識教育科的學與教工作	制訂通識科課程教學方案 支援及培訓科內各梯隊成員達至教育局任教通識科之要求 加強通識科與校內及校外組織的合作	老師能便利進行教學 成功在本校建立資源 分享庫	2013年9月起 為期一學年	聘請 1.9 位合約 教師，一年薪酬 共\$689,044.13 (包括 5%的強 積金供款) 聘請學業輔導專 師\$35,000	學生能有效掌握 在通識科之知識 內容及技巧，老師 教學效能提升	檢討會議	謝萃輝 劉彥君
	中國語文科統整初中 及高中課程	初中每一單元設有一個學習主題，並配 合閱讀、寫作、說話、聆聽、思維、文 學、文化、品德情意、自學等能力。 高中按公開考試要求，設計校本教材。 廣泛採用日常生活素材作為教材，使學 生可在現實環境中運用語文。	教師掌握新高中課程 框架下的施教模式			從測驗及考試的 成績中，測量學生 進展性及總結性 的水平	檢討會議 問卷調查	嚴志恒
	高中各學科學與教的 施行	教師參照新高中學科的課程綱要及評 估指引施行合宜的學與教活動 落實中學文憑試的校本評核	減少教師的非教學工 作	2013年9月起 為期一學年		聘請 IT 技術員 協助製作英語短 片，\$22,680	學生在各高中學 科的知識、技能和 態度有所提升	檢討會議
提高學生 的語文能 力	增進學生英語能力	營造英語學習環境 組織跨課程英語活動 提升學生的閱讀興趣	減少英文教師籌劃及 推動活動的工作	2013年9月起 為期一學年	聘請教師代行公 開考試的監考工 作，酬金共 \$30,000 輔導培育活動， 購買服務費用 \$150,000	學生有自信及興 趣學習英語	檢討會議 問卷調查	許美芳
	營造有利學生學習中 國語文的氛圍	續辦「愛上語文」活動： 閱讀—「主題書展」及專題閱讀分享會 說話—「朗誦匯演」及語文講座 寫作—「猜謎語」及「書法欣賞」活動	全方位提升學生說、 讀、寫的能力			各級學生全年參 與不少於 1 次語文 活動	科主任與中文學 會導師定期檢討 會議	嚴志恒
照顧學生 不同和特 殊的學習 需要	支援有需要的中一及 中二學生	在暑期初為學年學業表現欠佳的學生 辦鞏固學習活動；為升中二進出彈性班 的學生進行銜接課程	減輕教師工作壓力	2014年7月		學生在新學年能 夠跟上學習進度	檢討會議	黃志堅
	支援有特殊教育需要 的學生	成立學生支援組，探討推行校本支援有 特殊教育需要學生的策略	減輕小組教師的工作 量	2013年9月起 為期一學年		制訂了可行的支 援策略	檢討會議	劉碩偉
	支援有較大社會心理 需要的學生	策劃及推動中一至中三級輔導培育活 動	提高學生的抗逆力、 社交和情緒控制能力	2013年9月起 為期一學年		學生有較佳的自我 觀感和自製能力	成效指標測量表	劉德怡 劉彥君
	善用圖書館資源	延長圖書館在的開放時間、協助各科組 推行學術活動、增辦主題書展	提供額外人手以延長 圖書館的開放時間和 協助推行學習活動	2013年9月起 為期一學年		聘請一名兼職教 學助理一年酬金 \$60,000	使用圖書館的學 生人數及借書/上 網的次數	活動及借書紀錄 問卷調查

共需款項 \$986,724.13 (EDB 13/14 撥款 \$ 537,792)

慈幼英文學校

2013-2014 年度「高中課程支援津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	新高中通識教育科的學與教工作	聘請 0.6 名老師分擔其他通識科老師的行政工作	減輕教師工作壓力，讓老師專注於學與教	2013 年 9 月起為期一學年	聘請 0.6 位合約通識教師，一年薪酬共 188,692 (包括 5% 的強積金供款)	學生能掌握在通識科之知識內容及技巧，老師教學效能提升	檢討會議	劉彥君
	中國語文科統整初中及高中課程	聘請 1.3 名老師在初中為每一單元設計學習主題及在高中按公開考試要求，設計校本教材。	教師掌握新高中課程框架下的施教模式			從測驗及考試的成績中，測量學生進展性及總結性的水平	檢討會議 問卷調查	
提高學生的語文能力	增進學生英語能力	營造英語學習環境 組織跨課程英語活動 提升學生的閱讀興趣	減少英文教師籌劃及推動活動的工作	2013 年 9 月起為期一學年	聘請 0.8 位合約英文教師，一年薪酬共 252,160 (包括 5% 的強積金供款)	學生有自信及興趣學習英語	檢討會議 問卷調查	許美芳

預算 EDB 13/14 撥款 \$741,510

共需款項 \$771,224，不敷之數將由高中課程支援津貼的盈餘支付。

慈幼英文學校

2013-14 校本課後學習及支援計劃

活動名稱	活動目標	活動舉辦日期	預計人數(#)	預計開支	備註
中一及中二課後功課輔導計劃	協助照顧缺乏家庭支援的同學 留校做功課	全年 放學後	25	25,000	由舊生協助
中一課後個別學習計劃	為學習能力稍遜的同學提供個 別學習輔導	全年 放學後	5	10,000	由舊生協助
中一暑期增潤課程	在暑期協助中、英、數基礎稍遜 的同學提升學科水平	暑期 六天課程	10	3,300	由舊生協助
中二暑期增潤課程	在暑期協助中、英、數基礎稍遜 的同學提升學科水平	暑期 六天課程	10	3,300	由舊生協助
社交思考訓練班	透過模擬形式學習溝通及表達 技巧	2014年3月至4 月	10	8,000	校外機構
運動員學習計劃	協助英語基礎稍遜的運動員同 學提升學科水平	星期六下午 全年三期	10	22,000	校外機構
			總值：	71,600	

#

受惠學生：須為領取綜援 / 學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生