

校長開壇 杜玉燕

——
臨
在
——

的
藝
術



慈幼英文學校校長

年青人確實需要師長的提點，也需要朋友的陪伴同行；若然能將年青人的兩種需要結集於一人身上，以亦師亦友的身份，定能贏取年青人的心，達致以生命影響生命。但在教育工作上，單靠亦師亦友的特質，也不足以影響學生的生命。要將亦師亦友的精神發揮到淋漓盡致，秘訣就是要爭取多些時間、機會與學生在一起。因此，「臨在」是施展感染力、影響力最有效的途徑；但「臨在」不能與監視等同。老師與學生一起，並不是要扮演警察的角色去監視學生。親

近學生和監視學生的不同之處，在於我們是否出自一份真誠的愛心？發自內心的關心及親近，才能與學生的心拉近，才能打動學生的心。

天主教慈幼會的創會人聖若望鮑思高神父提倡的預防教育法，就是要師長們猶如慈父般與學生同行，不論在任何場合，作他們的嚮導，向他們提出忠告，和善地糾正他們的過失，把學生放在不能犯過的環境裏。聖若望鮑思高神父認為，預防教育法在乎使學生認識學校的規則，然後留意看守，務使學生能常在師長們謹慎的視線下，愉快地學習、成長。這與強制教育法不同；強制教育法是要令學生認識規則，然後加以監視，以便發現犯規者，必要時便處以應得之罰。強制教育法應用在軍隊和一般的成人中是有效的，因為他們已有能力知道並記着什麼是合乎法律和規則的。但面對青年學生，則必須要從心出發，才可取得學生的心，才能影響他們的生命。

因此，作為教師，要盡量爭取時間和學生在一起，並要令學生覺得我們容易親近，例如在課餘時，老師可主動走到學生當中，與他們談一些生活瑣事和學習困難。藉着與學生相處，老師們透過觀察，加深對學生的認識，了解他們的需要，好使更適切地幫助他們。老師除了要愛學生外，也要讓學生知道老師愛他們；這樣學生才會愛我們所愛的。要使學生知道老師愛他，便要常臨在學生當中，並要營造歡樂的氣氛，與他們交談、玩耍，談談人生的問題，藉此建立互愛、互信的關係，而這關係使我們更容易了解學生的需要。

青年人在成長路上要面對的挑戰愈來愈複雜，稍一不慎便會迷失方向。當學生面對困惑時，老師們能否成為他們第一個記起的人？他們又會否主動向我們說出困惑，讓我們陪伴他們一起面對成長路上所遇到的困難呢？要成為這個第一個被記起的同行者，就必須靠日常多接觸，「臨在」於他們的生活中，才能真正協助到學生成長。