



65th
ANNIVERSARY

慈幼學校
- 中小學部 -

六十五週年校慶紀念特刊

點亮慈幼心

中學篇





學

中

幼

慈

SALESIAN ENGLISH SCHOOL



點亮慈幼心－中學篇

目錄

序章

- 1 學生會長賀辭
- 2 首席校紀律生賀辭

再譜新夢－學校生活

- 5 我們的夢想－追求知識
- 31 我們的夢想－立德修靈
- 33 我們的夢想－為學生創造成長環境

逐夢的伙伴－師生合照

- 41 各級班別
- 55 學生組織
- 56 善會
- 59 課外活動

築夢的階梯－學生成就

- 75 65週年校慶徵文比賽 獲獎作品
- 78 65th Anniversary Writing competition
- 81 學生獲獎作品（中文作文）
- 83 65週年校慶標誌設計比賽 獲獎作品
- 84 學生獲獎作品（視藝作品）
- 89 老師投稿

逐夢路途上的點滴

- 93 大型活動
- 101 65週年校慶開放日



光陰似箭、 日月如梭、 猶如白馬過隙.....

2015-2016年度學生會會長
5C班 蔡祖韓同學

「光陰似箭、日月如梭、猶如白馬過隙」這句簡約而感觸的經典句子，相信各位絕不陌生。因為這句除了是中文科寫作的「常客」外，這句亦是每位學生會主席在交接典禮致辭中必會引用到的開場白。對於本人來說，這句句意意義特別重大，皆因本人已在慈幼渡過第11個寒冬，離開慈幼的日子已離我不遠，如同聆聽考卷的預備時間一樣即將終結，即將進入開考部分。2015-2016這一個年度，對本人、對同學、對老師甚至學校都是一個大的轉變。

本年度為學校65周年校慶，各項活動進行得如火如荼，例如剛完滿閉幕的開放日、精彩得令人拍案叫絕的慈幼原創英語話劇、新建成的圖書館和健身室開幕，以及即將開幕的慈幼歷史廊等，為慈幼添上一份色彩。對同學，令眾人都留下深刻回憶莫過於12月上演的慈幼足球甲組校際足球比賽。放學鐘聲一響起師生紛紛趕到位於天后的足球場為甲組足球隊打氣，感謝師兄贊助的「慈幼仔」T-shirt，不論師生、由第一屆1960年慈幼畢業師兄到中一師弟皆穿上打氣T-Shirt，球場瞬間染成一片慈幼藍海。上下一心一同叫口號，場面振奮人心。不負眾望，甲組勇奪校際足球比賽冠軍，為慈幼寫下光榮一頁。

對本人來說，今年絕對轉變重大。一位普通學生，擔起如此重大的職責。除中五繁重的學業，加上排山倒海的學生會工作，壓力的確不小。不過，得到的經驗和回憶會永久留在腦海中，永不忘記。相信很多人都忘記本屆學生會WolfPack其中一個重要政綱——成為學校和同學之間的橋樑。重點是如何實際地成為橋樑呢？WolfPack絕不是一個空口說白話的團體，我能夠自豪地代表WolfPack一眾成員回答：「我們真的做到了！」由12月校際足球比賽WolfPack成員預備打氣棒、分派物質、帶領拉拉隊、回收物資，到一月分籌備開放日，以及由學生會發行的65週年紀念品，屬於慈幼仔的筆記簿、文件夾、帆布袋和實用的領帶夾。我們希望為同學帶來更佳的校園生活，一點一滴地建立眾人理想中的校園，能夠愉快的在學校生活。

有人說：「做學生會是一件吃力不討好的重擔。」的確，排山倒海的工作，同學的指責和老師的要求的確有令人快瘋掉的感覺，曾經有放棄的念頭。但是，看見同學因為我們的付出、擁有更好的校園生活而高興，便是走下去的動力。對自身來說，正正是過著與眾不同、充滿挑戰的生活，才令自己正在慢慢流逝的中學生涯過得無悔。師弟們亦可以想想，你正在逝去的中學生涯過得無悔嗎？如果是，恭喜你！

希望你能繼續保持著現在的生活不要放棄。如果不是，加入學生會、甚至籌備學生會是一個很好的選擇。借用本年開放日主題「慈幼夢工場」，你會選擇繼續發白日夢，還是將你正在發的白日夢實踐出來？



時光飛逝， 我的中學時光過 得特別快

2015-2016年度首席校紀律領袖生
5D班 莫凱竣同學

時光飛逝，我的中學時光過得特別快，我已經在慈幼度過了五個學年，這五年時間看似很長很遠，但在我的眼中，這些時間只是一顆小灰塵，是我人生中的一段小插曲，不過我有幸在這段短暫的時光中為慈幼出一分力，以首席校紀律領袖生的身份來服務慈幼。

在我擔當領袖生的這四年，我看到其他師兄對這學校的愛，如何付出努力來建立慈幼仔乖巧的形象；在他們的身上，我找到了作為領袖生的熱誠，也因為這份熱誠，我決定全心全意地為慈幼付出，最後我有幸成為了首席校紀律領袖生，而現在我回望其他低年級的領袖生，看到他們盡責地做事，也感到十分高興，因為我成功為學校培訓了一群優良的領袖生。對於這些年輕的領袖生，他們需要面對比他們高年級的同學，因此必然給了他們沉重的壓力，但是他們也無懼這些困難，把他們的職責做好。

經過這五年，領袖生這個職位改變了我許多。特別在去年，我得到了一個機會，認識來自其他學校的領袖生，因此我改變了許多性格，也令我覺醒到那時的我需要改變，而他們也幫助我當上了此職位。在這些改變中，最明顯的是我由一個被動的人變為一個主動的人。

今年過得真的很快，更適逢是學校六十五周年校慶，我十分慶幸能夠在這特別的一年為學校付出，我相信這一年會是我中學生涯中，最難忘的一年。在此祝願母校校譽日隆！

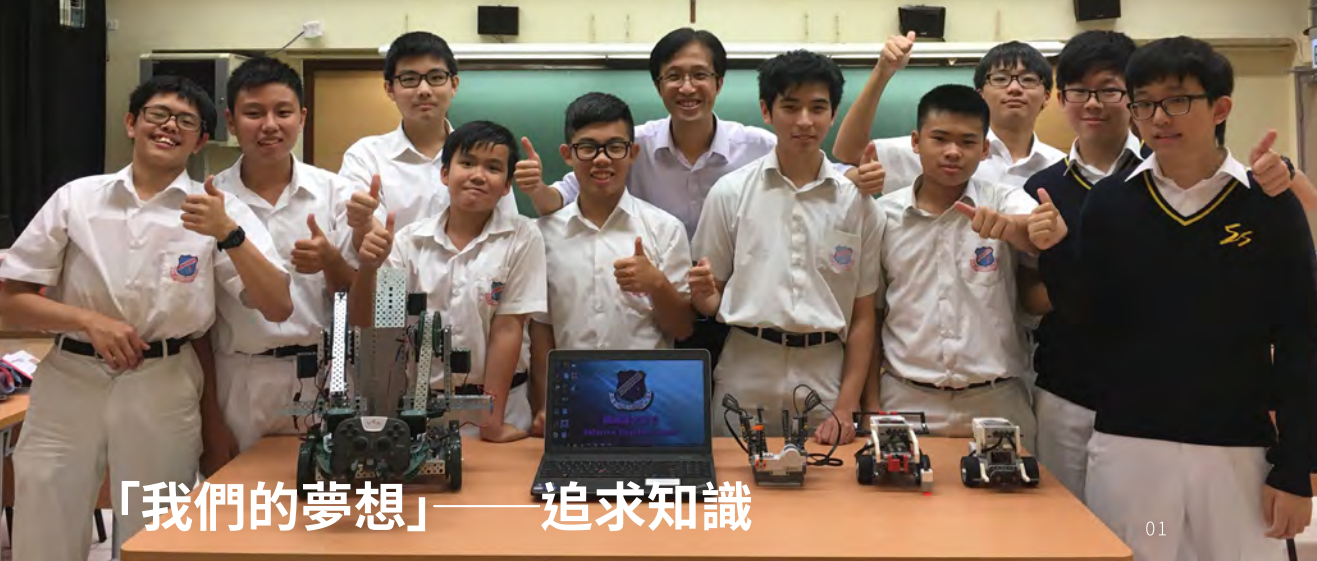


慈幼學校
- 中小學部 -

六十五週年校慶紀念特刊



再譜新夢－學校生活



01



04

讓學生在尋求知識的道路上成長

與同學們一起探索，按學生的亮點及需要，提供適切的學習機會，裝備他們所需的技能、價值觀及態度，為未來理想鋪路。



02

為照顧學生多元的需要，我們從初中至高中均在課程設計及學習支援上作出了不同的嘗試。從課程方面，我們在初中課程上，透過由生活教育科轉型至初中通識科，讓學生認識正面價值，培養他們關心社會及獨立思考的能力。在高中課程上，我們提供至少25項選修組合，讓不同能力及性向的同學修讀。自2013年起，我們更增設了文憑試音樂科及體育科，讓具相關體藝天分的同學有更多的選擇，為他們日後的發展提供堅實的學術訓練。



03

在科組協作方面，我們根據學生的學習需要，協調不同學科參與設計跨學科教學議題及活動，從而產生共力，達到更大的學習成效。例如，在中一級的英文科及綜合科學；以及英文科、數學科及電腦科的跨學科教學主題。此外，科組亦透過舉辦課堂外的學習活動，如「語文嘉年華」，提高學生的學習興趣。

我們亦加強同學在數理興趣的培育，如透過舉辦少年發明家、機械人小組，以及在學校網頁設立校本科普頻道 SS Discovery Channel。我們的努力亦得到回報。2015年，我們在聯校科學展中奪得最受歡迎攤位，而在其他科普比賽中亦取得很好的表現。

在學生支援方面，我們不同教務相關小組亦根據學生不同的學習需要，提供最佳的支援。例如由資優教育組為優學生提供的課程及培訓、學習支援組安排的課後補課以及由學生支援組提供其他學生學習支援及測考調適。如：

- 初中通達計劃及高中進益計劃
- 中六語文加強班/中一週六英語及科學加強班
- 暑期中/英文尖子寫作及辯論班
- 課後個別學習計劃
- 舉辦校本及推薦參與校外的資優課程

面對急速多變的社會，我們希望透過不斷檢視學生的需要，為他們提供最佳的發展機會及基礎訓練，讓他們能在日後尋找自己的理想時，能有更好的準備及把握。

謝萃輝副校長（教務）



05

- 01 透過機械人小組，培養同學對電腦編程的興趣。短期目標是把此元素納入初中的電腦課程內。
- 02- 透過校本資優課程，提高具科研天分的同學的創意。去年，
- 03 我校有兩隊同學取得優異表現。
- 04 2015年我校在聯校科學展中奪得最受歡迎攤位，反映同學對科學的興趣與能力。
- 05 語文嘉年華是跨學科一年一度舉辦的重要學習活動。



系統規劃 培養興趣

中國語文教育

本著「因材施教」原則，本科規劃有系統的校本課程，製作適切筆記和書籍，讓學生在語文能力、中華文化均有所進益。此外，本科積極地和不同單位合作，如與教育局共同研發「邏輯思維」、「綜合能力」課程；與香港大學共同設計「自學能力」課程等，旨在創作和優化教材，更有效地提升學生中文水平。課堂外，本科鼓勵和指導學生參加各類型比賽，如校際朗誦節、模擬法庭、辯論比賽、徵文比賽等，讓學生擴闊視野，積累彌足珍貴的語文經驗，發揮所長。此外，本科亦定期籌辦不同活動，如交流團、語文講座、識字王大賽、攤位遊戲等，讓學生可以從日常中有趣地學習和善用語文，培養學習興趣。

中國語文科
嚴志恆科主任 黃俊銘副科主任



- 01 每年一度的「識字王」大賽
- 02 模擬法庭公義教育計劃 (15/16年度)
- 03 校際辯論比賽
- 04 語文嘉年華中文學會攤位

We have a dream...

英國語文教育 English Language Education

It is the dream of every English teacher that their students enjoy learning English. They hope that their students will come to see English not as subject to be passed, but as the key to a wider world.

To prepare students for the 21st century, we teach them the skills necessary to become independent learners. These past three years, we have put a great deal of effort into establishing a reading culture among our students. We know that reading is a natural way of picking up a language and so we hope to develop students' habit of reading English books and reading them independently. What they read will then help them with other subjects.

Ms. Hui Mei Fong
English Department



01



02



03

A wide exposure is necessary to mastering a language. This is especially true with learning a second language. In the past few years, the English Department has worked to enhance the school's English environment and increase the exposure our students receive to English both within and beyond the classroom. We hope that they will find English interesting enough to use outside the classroom, with growing confidence and enthusiasm.

We will continue our work along these lines and hope that our students will find English an interesting subject, and most importantly, the key to a wider world.

that they are able to communicate sensibly. Students will use English to change the world.

A different language gives a different view of life. Open their mind to see a wider world.

Students are more motivated to learn English and exposed to different cultures.

That students enjoy learning English!

Students will consider learning English to be a treasure that will follow them everywhere.

Students will follow them everywhere.

Students will fall in love with the English language.

I hope that students can master English and their world will be a new world.

Students are able to master English as a language for global communication and develop a positive attitude towards life.

Students will not treat English as an academic subject, but a tool to explore the world!

Students can learn in an active way and love English.

That students come to recognize that English is a passport to the world, not just an exam topic.

Students' dreams come true because English helps them.

Students can see the language as the key to open another world of knowledge and fun!!

Students of Silesian School use English in their daily lives.



04



05

- 01 Running activities at the English Corner at lunchtime and after school
- 02 Enjoying movie at lunchtime
- 03 Competing with other classes in the Inter-class Scrabble Competition
- 04 SCHOLAR' s Drama Performance for Secondary 3-4
- 05 Secondary 5 Inter-class Debating Competition
- 06 English Speaking Day - Students interviewed different witnesses to solve a murder mystery



06

10



- 07 Summer Camp
- 08 Boys learning about men's health through "Movember"
- 09 Presenting certificates to the participants of Speech Festival
- 10 Learning how to do Haka, a traditional war dance from New Zealand during Cultural Week
- 11 Promoting self-directed learning via our SS English Channel on our school website
- 12 Media Club members preparing the upcoming The Salesian, the school newsletter



01



02



03



04

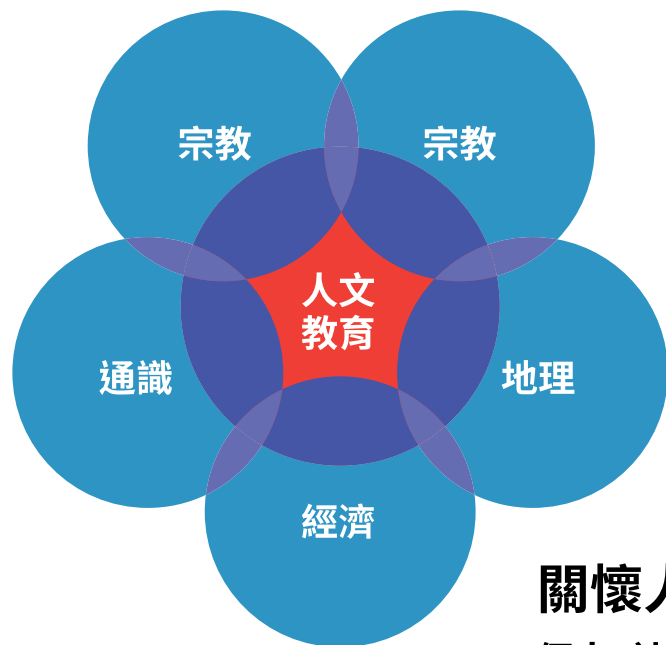


Maths at School Mathematics Education

Mathematics education in Salesian English School aims to develop students' knowledge, skills and concepts of mathematics and to enhance their confidence and interest in mathematics, so that they can master mathematics effectively and are able to formulate and solve problems from a mathematical perspective. Mathematics education also aims to develop the thinking abilities and positive attitudes towards learning mathematics and build related generic skills throughout their life time.

Mr. Yeung Ka Hon
Mathematics Department

- 01 奇趣數理天地——由本校同學帶領來訪的小六學生及家長，透過有趣遊戲學習數學。
- 02- 每年一度的數學周，吸引不少同學參加。
- 03
- 04 語文嘉年華中的數學攤位，讓學生體會數學的趣味。



關懷人文 放眼世界

個人、社會及人文教育

本校個人、社會及人文教育學習領域，由宗教科、中史科、地理科、經濟科、通識科組成。各科在課程規劃及專題研習互有合作，透過課堂學習及課外活動，幫助學生識認世界，培養學生的人文關懷，提升學生的修養。

個人、社會及人文教育領域
劉彥君老師

通識教育科：

除了課堂學習，本科亦推廣校內及校外課外活動以幫助學生發揮各項潛能及興趣。給同學提供適切照顧，提升不同學習需要者的學習能力及成效。在不同的活動中，學生可按學習能力得到適切的照顧，以發揮各項潛能及興趣，並提升學習成效。

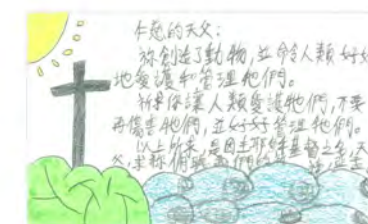
為使學生擴闊視野，並提供不同機會，讓學生建立自信，肯定自我價值，發揮個人優點及成就，以助訂立個人人生方向及目標。在課堂以外，同學以有趣的方法學習學科內容，透過接解不同資訊，提高時事意識。



宗教／宗教及倫理科：

期望學生透過學習本科，可以認識主耶穌基督的福音及博愛精神；以福音精神，面對生活上的各種選擇；藉福音精神，修身養性、追求真理，發展身心與靈性健康、培養同情心及愛心；成為一個明辨是非、有道德勇氣的青年。

面對現今社會和時代的轉變，希望學生可以認識「天主教教育五個核心價值」：真理、義德（公義）、愛德、生命及家庭，並且付諸實踐。



- 01 東區通識網絡聯校擬題工作坊
- 02 通識教育科——中一社區面觀
- 03 透過班際聖經朗讀、鮑思高話劇、淸文咕設計、人間有情剪報等班際比賽鼓勵學生體會宗教



04

經濟科：

經濟學幫助學生認識影響人們日常生活，特別是跟消費者和生產者相關的原理和原因，並提供重要的角度，幫助學生全面掌握社會及國家的當前議題，明白不同區域及國家之間相互倚存的關係。修讀經濟科有助學生發展「學會學習」的能力。學生學習經濟學的分析方法，有助發展邏輯思維，將理論和概念應用到現實世界中，培養出解決問題能力及批判性思考能力，從而發展成不同知識領域的終身學習者。為了讓初中同學更有效銜接升讀新高中經濟科，初中經濟科開拓新的課程結構。以「個人」、「香港」及「世界」為探究階次。讓初中同學接觸更多經濟議題，及提昇同學學習動機。



06



05

中國歷史科：

本科鼓勵學生透過對國家歷史與文化的學習與反思，認識和關心國家民族的過去與現在，並展望未來的發展路向。並且讓學生加深對國情的了解，增加對國家民族的認同；透過中西文化的比較，使學生更了解本國的文化傳統，同時認識和汲取不同文化的特長，培養恢宏的世界觀。課程設計方面，於中一至中三分階段掌握不同歷史研習能力，包括整理、綜合、歸納、分析、比較、批判、論證、評鑑、反思、辨偽等，對歷史資料進行分析批判，培養研習、解難、批判思考等共通能力，使學生能「學會學習」，切合社會對未來人才的期望。



07

04 六四事件紀念論壇

05 參觀歷史博物館

06 「語文嘉年華」攤位遊戲活動

07 參觀「香港金融管理局一資訊中心」活動

地理科：

地理科提供學生機會了解自身所處的地球，通過「空間」、「地方」和「環境」三方面，學生可探索和了解人類活動與地球自然環境各種相互關係，並了解自然環境如何因發展而隨時間而轉變。作為個人、社會及人文教育學科，地理科採用的探究式學習取向，幫助學生認識由本地到全球，如自然災害、環境污染、區域差異、資源短缺等日俱爭議的環境問題，擴闊學生們的視野；同時也讓學生運用地理知識，發展批判性思考、溝通、解決和抉擇等共通能力。本科組希望同學能應用地理知識於日常生活中；並透過課堂知識和實地考察的經驗，學習搜集證據、組織和表達資料、了解和評估資訊的能力，更重要的是希望透過學習過程，讓學生建立珍惜自然資源和關注全球環境問題的價值觀。



18

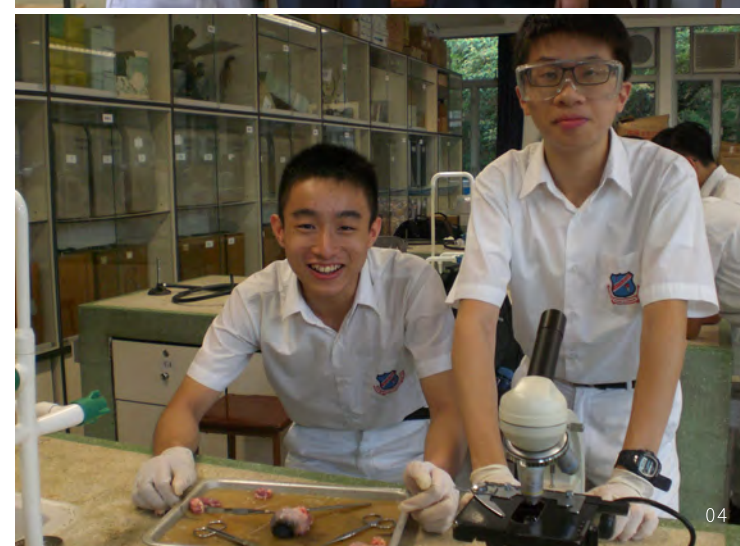
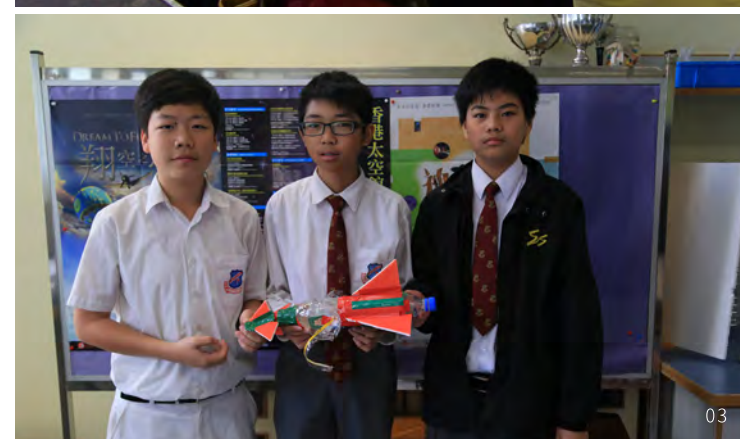
科學夢工場

科學教育

科學與科技的急速發展，不單改變了我們的生活，亦帶來了機遇和挑戰。科學學科除了要培養學生的科學素養及建立穩固科學知識基礎外，還要令學生掌握實驗技巧和自學能力。各學科透過課堂的教學和不同類型的科學探究活動，實踐科學理論和提升學生對科學的興趣，為學生日後進修或就業作準備，達成學生成材之夢。

本校的科學學科，包括了綜合科學科、生物科、化學科和物理科，都是以英語教授學生相關的科學理論，以便學生將來進修，能與大專教育接軌。除了配合學校三年發展計劃，即是提升學生的學習興趣和培養學生主動學習的精神之外，各學科老師亦不斷優化教學策略及方案，以應對不斷改變的社會和教學環境，和更有效地提升學生學習的效能。除了平日嚴謹之課堂教學外，學生亦透過不同的科學探究活動進行學習，包括了水火箭比賽、聯校科學展覽、夜遊龍虎山、DNA指紋分析、SS Discovery科學短片、科學學會活動（化學花園、香料製作、固態酒精製作、青蛙解剖、顯微鏡使用、馬達製作……）等等。這些活動能啟發學生潛能，令學生學會主動學習和掌握自學能力，成為科學與科技的終身學習者。

科學教育領域
李淑雯老師、廖秋強老師、張展濤老師

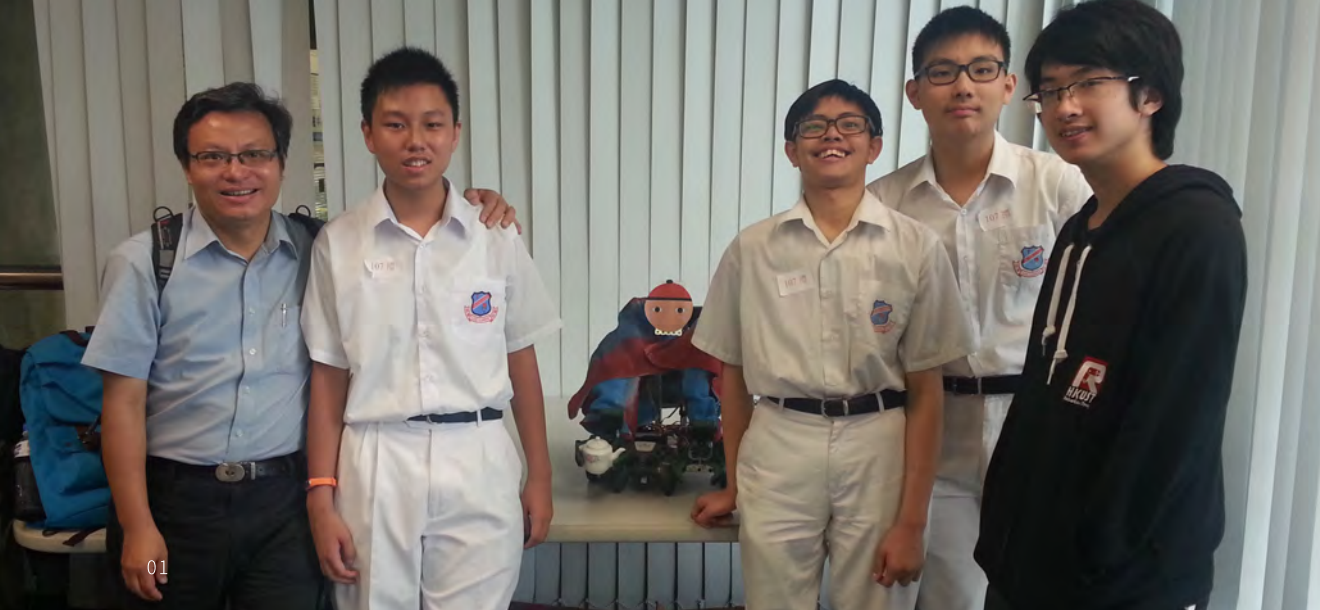


01 本校成功入圍第四十八屆聯校科學展覽，於2015年8月20至23日在中央圖書館展覽。

02 同學分組向嘉賓介紹簡單科學及實驗理論，接著進行實驗示範。

03 中二同學學習力學原理後，分組製作水火箭進行比賽。

04 生物科同學除了進行SBA實驗外，還會解剖牛眼、豬心及老鼠。



電子學習 終生受用

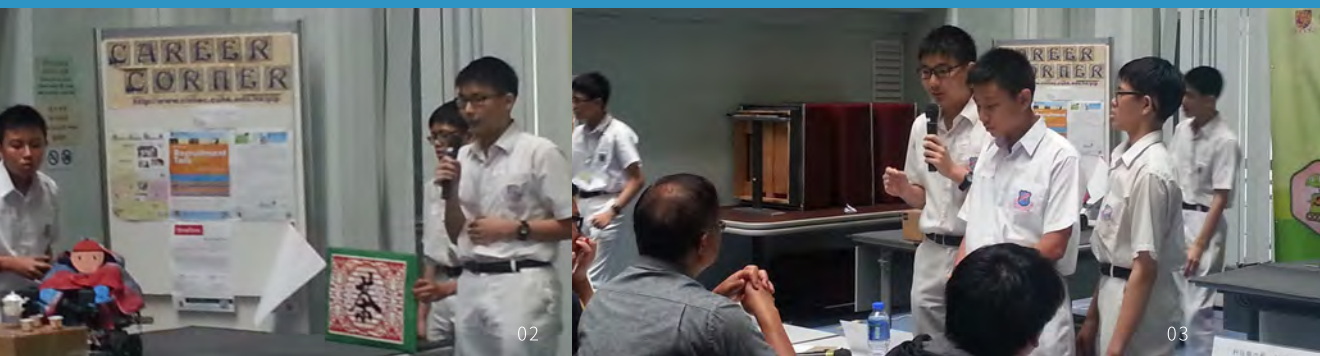
資訊科技教育

電腦及資訊科技在教學上的應用在過往十年間有長足的發展。無論在網上羣組或網上教學系統都有很大的發展和創新。資訊科技教育組在校內推動各科使用I.T.教學，使老師及學生在教與學中由單向的教學變成雙向的互動學習，而學習的興趣與效能同步增長。

在過往數年間，老師及學生已成功試用Edmodo及 Eduventure等羣組學習系統，而教育局大力推動流動網上學習，希望全港所有中小學在三年內建立校園Wifi系統，使老師及學生在校進行流動學習。本校明年將會建立校園Wifi系統，而各科也密鑼緊鼓進行流動學習的測驗，以配合全港的教學發展。

在未來十年內，電子及流動學習(Moblie Learning) 必有一番新氣象，期望學生能建立網上學習的能力，終生受用。

資訊科技教育組
何繼倫老師



01 比賽團隊會場留影

02 14-15 學生參加中大科技顯六藝機械人比賽

03 評判與學生答問



音樂教育在慈幼

藝術教育——音樂科

在慈幼英文學校提倡的六育中，音樂在靈、德、智、羣、美五種人類心性的組成部分皆有不同程度的位置及參與。我們希望同學藉著音樂的學習在這五種心性上有所提升，進而發展完整人格。本校音樂課程同時注重同學在學校內的學習和畢業後的持續發展。課程為四階結構：

- 1.初中音樂課程：培養同學基礎音樂知識。
- 2.樂器班：為有興趣的同學提供學習樂器的機會。
- 3.初、中、高級合唱團：為有興趣的同學提供進階音樂及合唱訓練，在歷年的校際音樂節皆有傑出的表現。
- 4.音樂學會：為有興趣的同學提供策劃和組織音樂活動的機會，從而學習處理音樂行政事務。
- 5.樂器合奏組：為有樂器演奏能力的同學提供高階音樂及合奏訓練。
- 6.高中音樂課程：為有志將來在音樂藝術發展事業的同學提供專業訓練，參與中學文憑音樂科考試，為進入大學音樂系或投身音樂事業作準備。

音樂科主任
奚家麟老師





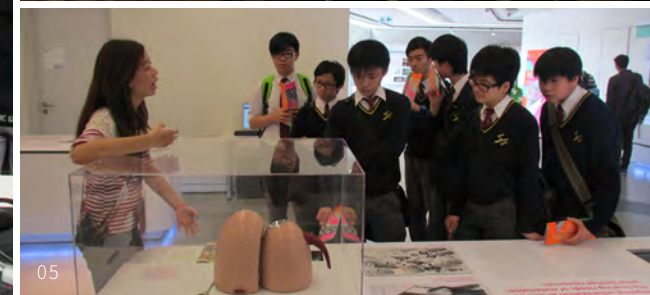
從藝術和創意中追尋夢想

藝術教育——視覺藝術科

透過欣賞藝術，讓我們的學生懂得欣賞世界，透過藝術創作，讓我們的學生能發揮創意，好好裝備自己，將來能繼續追尋自己不同的夢想！

我們希望透過藝術欣賞和藝術創作，讓學生懂得欣賞何為美，致力培養學生創意思維。過去幾年，我們鼓勵及指導學生多參與不同類型的美術設計比賽，從而加強學生的學習興趣及建立學生的自信。另一方面為着發展藝術的綜合學習及全方位學習，我們亦帶領學生走出校園，參觀不同類型的藝術設計展覽及參與工作坊，從而擴闊學生的視野及汲取寶貴的藝術經驗。我們亦與不同的團體合作，合辦一些藝術設計的課程，例如「中國水墨走進校園先導計劃」、「另眼相看」攝影工作坊等，讓藝術家走進校園，教授及分享寶貴的知識及經驗予我們的學生。

視覺藝術科主任
陳少南老師



- 01 學生參與由香港藝術中心舉辦的藝術教育活動，與工作坊導師留影。
- 02 學生參觀由1A space舉辦的「走出視藝室」展覽後，與策展藝術家對談分享。
- 03 學生參觀由亞洲協會香港中心舉辦的《無常人生：奈良美智》展覽後，由藝術家指導下進行導賞工作坊。
- 04 學生參與由香港設計中心舉辦的設計營商周2014 - 學生園地創意工作坊，大專院校設計系導師指導同學進行多媒體設計創作。
- 05 學生參觀由香港理工大學設計系舉辦的“The Next 50: Layers of Design Creativity from Hong Kong”展覽。
- 06 學生參觀由香港知專設計學院舉辦的“Japanese Poster Artists – Cherry Blossom and Asceticism”展覽。
- 07 學生參觀由香港藝術館舉辦的「刻畫人間——朱銘雕塑大展」。

培育體育知識技能 建立正確價值觀

體育教育

體育(Physical Education)是透過不同的身體活動，向學生提供優質的教育：教導學生做一個好國民和公民，貢獻社會，裝備自己，面對挑戰；幫助學生建立自信心和發展身體活動能力，從而建立積極、活躍及健康的生活方式；此外，培養學生的體適能、認知、審美、創意、協作能力、社交能力和競爭能力，面對挑戰。

近年，我校致力發展校內體育文化，透過多元化的體育活動、觀賞國際性大型球賽，幫助他們了解自己的潛質和發展興趣，讓學生能真切地享受參與體育運動的樂趣。

隨著新高中課程的發展，香港的學校體育教育可以說是進入了一個新的發展年代。而我校自2014年起，增設體育選修科供有興趣修讀體育運動或將來有志從事有關行業的同學報讀。體育選修科課程主要是注重培養同學思考、批判、溝通、創意和解難的能力。體育選修科包含九個理論部分及一個體驗部分：九個理論部分涉及生理、營養、物理、社會、心理、歷史、管理等學科的基礎，能幫助學生有效探討「強身健體」、「提升自我」和「關心社群」相關議題。體驗部分，學生需要進行體適能訓練、參與最少兩項體育活動、組織校內或社區競賽／康樂活動，以及討論體育、運動及康樂時事。

體育選修科同學需於修讀期間完成不同的課程，包括：歷奇、獨木舟、聯校運動創傷的處理及防護、體育管理，協辦大型運動會以及參與體育運動義工服務計劃等。

體育科主任
梁德鴻老師



近年，我校校隊數目不斷增加，由昔日足球、籃球、排球、乒乓球、田徑、游泳，至目前為止增設至11種不同類型的校隊讓同學盡顯潛能，包括：手球、室內划艇、拯溺、龍舟、沙灘排球以及桌球隊。



為了讓同學能夠認識不同的體育文化及提升各地青少年的運動興趣和水平。去年，我校更帶領足球、籃球、排球隊前往澳門慈幼中學進行體育運動交流。



輔助學生的學習需要：「零」的突破

資優教育組

在不少人眼中，成績可算是學生的重中之重。我們一般會著眼於成績未如理想的同學，但往往那些潛能未展的同學都是被忽略的一群。從前，人們總以為「叻」的同學會自己發展自己的潛能，但其實他們也不知道自己是資優生，更遑論特別花時間去行與別不同的路。故此，近年我校成立資優教育組，為我校提供不同層面資優教育課程以達成「浮尖」和「拔尖」。透過我們的活動及推薦，期望同學可更了解自己的 ability，同時也嘗試跨越障礙，更一步發展自己的潛能。

前年與教育局資優教育組合作設計及優化綜合科學的課堂，同時我也獲邀參與資優教師小組，向其他學校作示範教學及分享，並與他們一同研討及設計不同課題的資優教學教案。盼望未來這些教案會推展到全校的科學課堂。

近年參與的比賽及活動包括：
 新一代文化協會震子機械人比賽
 羅氏少年科學家大賽(RYSA)
 新一代文化協會全港創新科技大賽
 科學館「落」聚新輝
 「陽」帆之旅 — 太陽能模型船大賽
 香港中學生太空搭載實驗方案設計比賽
 教育局網上學習課程
 香港中文大學資優計劃

資優教育組組長
黃穎心老師



促進學生從閱讀中學習： 從閱讀尋找追尋理想的力量

閱讀推廣組

閱讀是一扇窗，讓我們的學生不再囿於生活經驗的局限，擴闊他們夢想的空間。在他日離開學校，各自追逐夢想的路途上，慈幼學生自小養成的閱讀習慣，將會為他們不斷添加知識的養分，增強心靈的力量。

我們希望透過創造有利建立閱讀習慣的環境，營造喜愛閱讀的氛圍，以及提供體驗深度閱讀的機會。在過去數年，我們致力開拓不同層面的閱讀經驗，包括營造樂於閱讀的氣氛，例如出版《喜閱》雜誌推介書籍，舉辦「慈幼閱讀節」提升學生對閱讀的興趣；另一方面為學生創造深度閱讀的經驗，例如舉辦文學散步、讀書會等，凝聚熱愛閱讀的同學，使他們能互相砥礪衝擊，讓學生在閱讀的廣度與深度兩方面都得以兼顧。

閱讀推廣組組長
陳力行老師



- 01, 「拾香細讀」午間讀書會，凝聚熱愛文學的師生進行交流
- 02 透過舞台劇欣賞等多元化的活動，提升學生對文學的興趣
- 03 閱讀推廣組每年都會邀請不同作家到校主持講座
- 04 「北角文學散步」活動中，學生由著名作家韓麗珠小姐帶領下，走訪作家筆下的文學景點





創造多元化的學習機會

擴闊學生視野 將學習融入生活當中 全方位學習組

要學生學習得到樂趣及投入，單從課本知識未必能夠達到最佳效果。本組與不同的科組合作，配合學生的學習內容，將活動與課程互相配合，務求做到「寓學習於活動」，既可提高學生的學習動機，亦可讓學生投入於活動當中。

近年，本組舉辦了不少受歡迎的活動，例如與中文科及中史科合辦國內考察團，分別於2012年及2015年帶領高中學生到北京及西安進行考察，期間會讓學生從不同的景點中認識中國文化、歷史、藝術、建築等各方面的知識。又曾與英文科、數學科及科學科合辦英語遊蹤，學生透過不同攤位內的遊戲去認識及運用各種學科知識，務求讓大家能夠從生活中應用知識。

本組主要的工作範疇有：

- 協助及舉辦跨學科活動；
- 配合學科課程，舉辦與課程有關的學習活動；
- 協調科組之間的活動，創造彼此的合作空間。

全方位學習組組長
程永健老師



「我們的夢想」——立德修靈

宗教教育與夢

記得十多年前，還是一位培育中的小修生，準備兩三年後要發永願、升神父。有一位長上這樣對我說：「做我們這一行〔修道人〕，最緊要就是要懂得發夢。」十多年前的一句話，如今雖事過境遷，但言猶在耳；人生，最重要的就是要發夢。

為何發夢這樣重要？人生所作的抉擇，或多或少會跟現在的處境或現在所接觸的人地事物有關，例如，我選什麼科，我會考慮什麼科目能給我更好的生活，我身邊的人認為我的人生應該是怎麼樣的……人沒有夢想，他只能是一隻被關在熟悉的事物當中，永遠飛不出去的小鳥。夢想，就是一種走得更遠的動力，讓我們離開自己的舒適區域，向新的領域進行探索，迎接新的挑戰，發展自己的潛能。

以上這個夢想的道理，人盡皆知，但我們能否真正超越自身的環境，找尋生命中從未探索的領域呢？我們很多時聽說人講及他們的夢想會是什麼呢？得到一些獎項、環遊世界、學懂某一樣技能、去哪兒進修……這些夢想固然都值得堅持，不過，實踐了以上這些夢想，是否又真的可以讓我們探索生命中更深遠的領域呢？

古希臘哲學家曾經用一個洞穴的比喻來說明他的世界觀，他認為我們身處的世界，其實並不是最真善美的，最真善美的存在於一個遠離我們的領域之中，那個領域稱為理型世界。不同宗教，對這個領域都有不同的闡釋，但任何宗教信仰，都是一種力量、一個方法，去探索這個帶來更豐盛人生的領域。大部份人認為，所謂夢想，必然是生活得與別不同；但有宗教信仰的人卻深深地明白到，夢想不是外在地生活得與別不同，而是用不一樣的態度去生活，使我們好像平庸無奇，卻能在生命中最深的領域中，把生命最重要的質素展現出來，如真、善、美、愛。

已故加爾各答的天使真福德蘭修女，是一位觸動全球人心的使者，她是一位偉人，她的夢想是什麼呢？是拿取什麼獎項嗎？是操流利的多國語言嗎？是為自己打造一個金碧輝煌的人生嗎？都不是，她的夢想是：成為一支小鉛筆。一九七九年三月七日在羅馬，她對我們說：「她願自己是天主手中的一支小鉛筆。書寫的是祂，思考的是祂，運作的是祂，我只需要做那支鉛筆。」這就是一代諾貝爾和平獎得主的夢想。

我們在校園推動宗教活動，希望能帶動一種氣氛，讓同學有動力去尋找這個充滿生機的領域，讓同學在身處現世的處境中，仍願意去問，還有一個更真更美更善的領域嗎？愛的根源究竟在哪裏呢？在我所認識的人身上嗎？還是，其實有一位我們看不到、觸摸不到但真實存在的神呢？

今年校慶，我們就是懷著這份傳播福音、宣揚真道的夢想，與宗教組的全體師生，作了多項嘗試，最終就是希望同學有勇氣、有動力，對這位居於未知領域的神有多一份的認識，從而作出多一份的探索，讓自己的生命有多一份的色彩。

主佑大家！

宗教教育主任
葉泰浩神父

樹立品德——靈德育及公民教育

現今社會除著重知識及技能外，品格教育亦是重要的一環。聖經中，聖保祿致弟茂德後書中指出：「人若自潔，離開卑賤的，必然成為貴重的，聖潔的，有益於主人的，便利行各種善工的器皿。」因此，靈德育及公民教育組策劃及推行品德教育的工作，讓學生從生活實踐中學習，成為貴重的人及主的器皿。

本組為各級同學舉辦不同體驗及行動，包括愛德行動、公民教育、德育分享、時事反思及目標訂立等等，從而建立正確的價值觀，培養良好品格，學習避惡行善及實踐愛德。願每位由聖母媽媽親手帶到慈幼英文學校學習的同學，能實踐會祖聖鮑思高神父所教導的「恆心修德，勝於偶獲奇恩。」

靈德育及公民教育主任
鄭國建老師



「我們的夢想」—— 為學生創造成長環境

星期一，晨光初現，校監陳神父站在學校大門口迎接同學們回校，門房寶叔、成叔協助提醒同學整理好校服儀容才進校，二樓校務處的燈光也徐徐亮起，同學的校園生活和學校教職員的繁忙工作同時開始。

早上，熙熙攘攘的小食部瀰漫著各種食物的香氣。然後，廣播音樂聲悠悠響起，同學們魚貫到大操場早會，跟著回課室上班主任課、上課，小息後再上課、午膳、下午課，放學踢足球、打籃球、打足球機、展開各項課外活動、各科補課、學生會活動、往圖書館、往自修室……這一切都是大家熟悉的慈幼學校生活。在井井有條的校園生活背後，校務工作團隊默默耕耘，努力為每位同學提供適切照顧。

同學不適，會到校務處找書記幫忙；同學犯規，會有訓育組老師指導；同學情緒有問題，會有輔導組老師及社工照顧；同學欠功課，會有老師協助課後功課輔導；同學對前途有疑問，會有生涯規劃的老師支援……直到晚上六時，學校的燈光才陸續熄滅。

即使在假日，學校還是熱熱鬧鬧的。各個制服部隊集會操練，足、籃、排、田徑、國術隊比賽練習，舊同學回校踢足球、鮑思高青年中心各項活動……一個接一個，都由校務組預先安排，互相協調，井然有序。

最近竣工的新圖書館、健身室、浴室、噴霧風扇、室內球場籃球架、新龍門……都是由眾多舊同學的心血匯聚而成，同學們的學習環境得到改善。聯繫舊同學、維繫學校與舊同學們的感情，也是校務工作的重點任務。

許多老師都是身兼幾個行政小組的成員——校務及學生事務組、電腦行政管理組、總務及環境發展組、學生收錄組、輔導組、訓育組、舊同學委員會、家長教師會、升學就業輔導組、課外活動組、其他學習經歷小組、學生會顧問等等，這些小組三日一小會、十日一大會地訂定工作計劃、財政預算、執行、檢討、再計劃、再執行、再檢討，不斷更新和優化工作，希望同學們得到更好的教育、在靈德智體群美各方面不斷成長、不斷進步。

我們就是這樣為學生創造成長環境，工作雖苦，但看到同學們的成長和進步，一切辛勞也是值得的。

溫伯強副校長（校務）



修身律己：訓導工作 訓育組

除了學科知識外，品德教育亦是教育不可缺少的一環。透過清晰的獎懲制度，使學生懂得尊重及關懷別人。本校設有消過計劃，目的提供自新機會，鼓勵行為偏差同學積極改過。透過計劃，使行為偏差同學重拾自尊，培養自律精神，重新肯定個人價值，讓同學透過參與活動或服務而積極投入校園生活，繼而成為一個有責任感、肯承擔及對學校有歸屬感的人。

透過班會幹事領袖訓練，培訓同學自信、領導才能及人際關係，以達到班別自我管理之效。透過領袖生訓練，建立同學自信，自我肯定，發揮個人領導才能及培養學生建立團隊精神。

訓育主任
李志雄老師



01 首席及高級校紀律領袖生就職典禮

02 同學積極參與領袖訓練的活動

03 校長在班幹事領袖訓練中對同學給予訓勉及鼓勵



師生同行伴成長 用心聆聽建互信 突破挑戰闖難關 肯定自我展翅飛

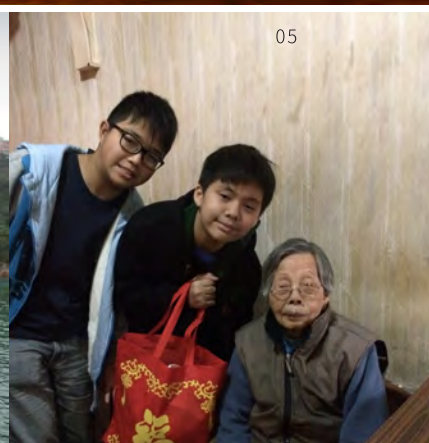
輔導組

青少年成長階段總會遇上許多挑戰，如情緒困擾、人際關係、壓力處理等。本校輔導組旨在協助同學適應校園生活，建立共融文化。通過學生輔導，細心聆聽學生需要，並提供多元的成長活動，讓同學認識自我，肯定自我價值，為自己的夢想啟航。

我們透過師友關係，與學生建立互信基礎，更與學校社工和學生支援組保持緊密的夥伴關係，盡快識別同學的成長需要。在過去五年，我們一如以往為同學提供多元的成長活動，如中一迎新活動「飛躍之旅」，協助中一同學挑戰自我；慈青學生輔導計劃「伴我啟航」為中一至中三同學訂立三個階段的主題，讓他們突破自我，培養服務他人的精神；社工室「Fire Zone」為同學提供休憩減壓的空間；「導航先鋒」亦為中四及中五同學提供領袖訓練，以學兄身份協助初中學生成長，為他們將來投入社會追尋夢想奠下基礎。

輔導主任
劉德怡老師

- 01 「夏水禮」活動，透過不同的解難任務，讓中二同學建立團隊精神
- 02 「伴我啟航」開幕禮
- 03 「乘風航」活動中，中三同學需克服恐懼來
- 04 突破自我
- 05 「暖暖冬情送暖行動」，把關心和愛帶進獨居長者的家



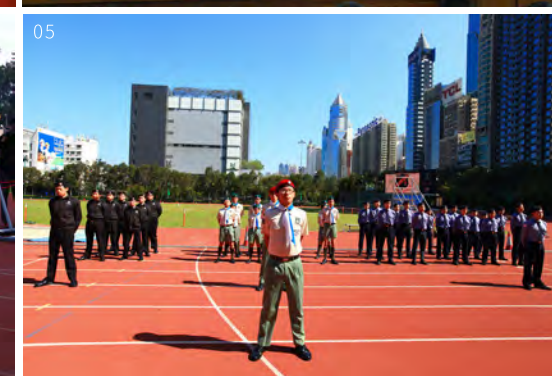
走出課室 編織五彩的夢

課外活動組

學校營造一個良好的環境，讓同學充分發揮潛能，提供課外活動機會讓他們發展才能；藉著多元化經歷和才能，助同學建立興趣和發揮天分，追尋夢想。本校課外活動共分五大領域：宗教、音樂、服務、體育和學藝，讓學生有全面及均衡的發展，藉此提升學生自信、確立自尊，發展所長。

下課後同學參與不同的課外活動及訓練，他們正各自努力追尋理想和實踐夢想，全因得到老師的鼓勵和支持，相信只要能以正面的態度處事，便能把各種困難克服。天主賜予我們會飛的心和能夠夢想的腦袋，使我們有了思維，有了智慧和屬於我們自己的五彩的夢。讓我們做個有夢想、敢於追尋夢想的少年吧！

課外活動主任
陳偉良老師



本校課外活動共分五大領域：

01 宗教

02 學藝

03 音樂

04 體育

05 服務

引導青年尋找路向

升學及就業輔導組

本校「升學及就業輔導組」之工作針對不同的層面，為學生之成長、尋找個人目標、升學及擇業出路等提供協助與輔導，如就處於不同成長階段之學生的生涯規劃作出啟迪與輔導，並設計適切的學習活動；為學生提供多元升學資訊，幫助他們認識升學及就業之途徑，從而對未來路向有清晰的展望；為學生之升學及就業提供實質協助，讓他們在不同之階段有暢順之銜接，並作出適切而明智的抉擇；為學生灌輸正確之學習及就業價值觀，肯定自我，建立具意義的人生觀；鼓勵學生持續進修及充實自己，以適應不斷變遷的社會需要。

從2014-2015年度開始，本校的「升學及就業輔導組」下特設「生涯規劃小組」。生涯規劃之起點就是要探索 and 了解個人的特性，包括成長需要、興趣、價值觀和技能潛質等，以確定個人的事業或人生方向和目標，當中涉及的層面廣泛而多元化。而「生涯規劃小組」其中一項主要工作就是透過不同的活動，推動同學在中學的學習階段，構建出個人對未來的職業夢想，及早定下目標，珍惜時光，努力追夢，實踐個人的理想。

為達成上述的目標，「生涯規劃小組」與本校的舊同學合辦了「良師益友暑期工作實習計劃」及「尋志之旅」等活動。暑期工作體驗計劃的形式主要是透過舊同學的聯繫，安排本校一些學生在暑假期間到一些商業機構作工作實習，讓他們獲得可貴的職場體驗，幫助個人成長。

在剛過去的兩個年度，本校共有十八位中六級同學在學長郭志德先生及麥永森先生的安排下，分別到了一些商業機構參與暑期實習工作，讓他們獲得了寶貴的經驗。同學分別到了晶苑國際集團(Crystal Group)、香港I.T 集團、中瑞岳華（香港）會計師事務所(RSM Nelson Wheeler)及香港電視(HKTV)作為期一個月的實習工作，期間由有關機構為參與之同學設計完整的實習及工作計劃，同學從中獲益良多，既豐富了個人的經驗，亦擴闊了將來投入職場的知識，為個人的前程奠下良好的基礎及準備，而未來參與此計劃的商業機構及同學數目將會將繼續增加。

除此以外，在本校的多元學習活動日，「生涯規劃小組」與「課外活動小組」合辦了一項名為「尋志之旅」的職業志向探索活動，形式是透過問卷及數據分析，按同學的興趣優次，邀請在不同行業擁有豐富經驗的舊生回校與同學分享心得，並提供相關行業的最新資訊，分享包括酒店管理、銀行、營商、會計、社工、電腦科技工程、航空、建築、室內設計、校長／教師、生物工程、醫學工程、海關及演員等不同的行業，範圍廣泛，期望有助同學在中學階段為未來之出路及將來投身職場作好準備。

綜觀「升學及就業輔導組」在協助同學認識自我、尋找路向，以及提供升學及擇業出路等方面之工作廣泛而多元化，期望未來的日子，在已有的基礎上繼續努力，以求取得更理想的成效。

升學及就業輔導主任
陳鳳玲老師



01



02

01- 參加晶苑集團工作體驗計劃之同學作工作匯報，學長、公司
02 負責人、溫伯強及陳鳳玲老師一同參與

03- 參加工作體驗計劃之同學到國內廠房參觀
05





逐夢的伙伴—師生合照

逐夢的伙伴



F.1A

1.陳卓賢 2.陳俊宏 3.陳諾謙 4.陳逸康 5.鄭起銘 6.鄭栩彬 7.張焯然 8.朱睿彥 9.鍾順揚
10.馮煜榮 11.Robert King 12.何璟靈 13.何雲浩 15.簡駿喬 16.賴梓軒 17.林仲恆 18.林梓恒 19.劉晉業
20.李駿顯 21.李澤川 22.林奕熙 23.麥可溢 24.吳博熙 25.包耀江 26.彭浩揚 27.蕭文軒 28.施仲賢
29.施楓茗 30.鄧智豪 31.鄧家熙 32.曾自強 33.黃彥銘 34.胡宸毓 35.葉靖滄 36.阮若德

林偉正老師 林靖雯老師 陳嘉傑老師



F.1C

1.陳嘉泓 2.陳羽冲 3.陳錦填 4.陳文鋒 5.蔡嘉祺 6.莊煥煒 7.莊俊賢 8.莊栢其 9.莊梓鋒
10.朱蔚俊 11.鍾憲文 12.甘家齊 13.郭鑑寬 14.鄭浩宏 15.李俊軒 16.廖銘偉 17.雷宇浩 18.馬俊熙
19.麥瑋霖 20.莫肇晉 21.吳偉聰 22.石家譽 23.鄧樂民 24.謝境謙 25.葉家俊 26.阮鴻徽

劉銳奇老師 鄭芷澄老師 余依玲老師



F.1B

1.陳子駿 2.陳駿軒 3.陳少杰 4.陳衛諭 5.陳祐蓀 6.張天日 7.趙俊然 8.蔡瑋彬 9.何澤浩
10.何樂謙 11.洪彥博 12.洪韶宏 13.關傑杰 14.關漢森 15.郭仲民 16.郭子樂 17.林峻鋒 18.李卓朗
19.李德禎 20.梁展峰 21.李嘉棟 22.李民軒 23.林霽銘 24.路松樺 25.麥珀豪 26.孟祥德 27.彭港生
28.蘇兆鴻 29.徐偉倬 30.黃學楠 31.王嘉楠 32.黃健宇 33.黃賢諾 34.顏志超 35.袁皓賢

奚家麟老師 劉碩偉老師 黃子欣老師



F.1D

1.洪輝明 2.陳俊熙 3.陳欣頌 4.鄭綽軒 5.鄭興偉 6.鄒雋翹 7.馮銘業 8.黎家華 9.林卓鋒
10.林建宇 11.李思哲 12.梁俊仁 13.梁皓雲 14.李俊聰 15.吳家鏞 16.吳迎風 17.施健誠 18.戴曉銘
19.丁劍熙 20.杜亦旌 21.謝卓然 22.溫鎮棕 23.游子健 24.楊勉祈 25.葉文樂 26.葉德俊 27.姚俊穎

張兆媛老師 吳海麒老師 何思雅老師

逐夢的伙伴



F.2A

1.陳漢翔 2.陳堃榮 3.陳珀炫 4.陳宏業 5.鄭皓文 6.張錦樺 7.莊弘毅 8.周智宏 9.范梓浩
10.符貴揚 11.夏恒健 12.夏奧沙 13.許晉揚 14.關庫芹 15.鄺子聰 16.劉樂毅 17.廖文俊 18.莫子滔
19.梅卓男 20.伍家強 21.潘祖廷 22.蕭諾謙 23.蘇冠銓 24.孫彰澤 25.鄧穎勳 26.曾梓桓 27.謝清彬
28.董堃謙 29.衛彥朗 30.韋文迪 31.汪才惇 32.黃匡隆 33.王筱銜 34.葉潔君 35.楊家瑜 36.楊毅恒

鄒振寧老師 梁釋婉老師



F.2C

1.陳智勤 2.陳鎔德 3.陳穎鋒 4.張廣然 5.陳琨憲 6.卓銳恩 7.趙浩銘 8.蔡梓勤 9.蔡華耀
10.徐樂謙 11.鍾浩勳 12.馮迦浚 13.許鐘遠 14.岩穴樹 15.江昱 16.鄺致瑋 17.林卓諾 18.林軒俊
19.李俊尚 20.梁皓堯 21.梁肇麟 22.盧子健 23.盧溢朗 24.吳斯林 25.吳允天 26.潘永駿 27.潘御生
28.司徒汶沛 29.蘇健 30.溫雋毅 31.黃浩晉 32.黃何林 33.殷力勤

趙婉芬老師 陳綱維老師



F.2B

1.陳浩霆 2.陳蔚聰 3.陳偉熙 4.陳彥中 5.周睿弘 6.鄭灼培 7.鄭丞祖 8.張樂添 9.蔡曜禧
10.徐顯旭 11.何旨行 12.何偉業 13.洪卓宏 14.洪家棟 15.洪梓謙 16.揭穎麟 17.林栩崢 18.羅祉鈞
19.李學智 20.梁景揚 21.梁煒然 22.李澤熙 23.呂俊熹 24.吳家樂 25.吳鈞豪 26.倪卓鋒 27.潘展頡
28.石永銘 29.施俊豪 30.沈俊傑 31.沈宇皓 32.譚駿傑 33.蔡榮煌 34.王俊祺 35.黃耀霆

陳偉良老師 黃鵬兒老師



F.2D

1.陳子傑 2.陳鈺德 3.鄭耀文 4.卓祖輝 5.張健林 6.章兆庭 7.張天育 8.張子俊 9.張耀華
10.趙國凱 11.周柏堯 12.何天放 13.古子俊 14.林家謙 15.藍庭根 16.利家駿 17.盧卓謙 18.彭梓僊
19.潘駿豪 20.蕭卓言 21.單梓維 22.謝卓穎 23.黃俊豪 24.黃俊傑 25.王俊朗 26.黃偉聰 27.黃泳霖
28.袁煒宸

鍾景文老師 彭錦旻老師 楊希雯老師

逐夢的伙伴



F.2E

- | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. 歐兆強 | 2. 陳卓鋒 | 3. 焦希文 | 4. 周德偉 | 5. 朱智航 | 6. 祝啟鴻 | 7. 洪方正 | 8. 葉治賢 | 9. 劉昭延 |
| 11. 李昊霖 | 12. 梁峻銘 | 13. 廖仲軒 | 14. 麥康泓 | 15. 莫家熙 | 16. 蘇健康 | 17. 鄧保怡 | 18. 尹孝華 | 19. 黃家紋 |
| 20. 王力濤 | 21. 黃雨 | 22. 胡譽然 | 23. 胡家榮 | 24. 楊鈞濤 | 25. 余柏樂 | 26. 袁文俊 | | |

鮑秀萍老師 葉家良老師 黎俊謙老師



F.3B

- | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. 蔡暢 | 2. 陳律希 | 3. 陳煒豪 | 4. 陳煒世 | 5. 張嘉祐 | 6. 蔡俊勇 | 7. 馮栢穎 | 8. 何紀樂 | 9. 何栢曦 |
| 10. 許劭承 | 11. 黃嘉浩 | 12. 林震南 | 13. 林子軒 | 14. 李昊璋 | 15. 李晉成 | 16. 盧俊亨 | 17. 呂綽軒 | 18. 麥曦明 |
| 19. 明彥滔 | 20. 吳嘉駿 | 21. 吳明橋 | 22. 吳梓軒 | 23. 倪海峻 | 24. 聶俊邑 | 25. 彭桂亮 | 26. 譚浩輝 | 27. 譚偉武 |
| 28. 鄧樂添 | 29. 曾嘉偉 | 30. 謝曉民 | 31. 黃靜國 | 32. 黃俊熹 | 33. 黃文龍 | 34. 嚴子俊 | 35. 于鈞曜 | |

劉曉鳳老師



F.3A

- | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. 陳志壘 | 2. 陳學泓 | 3. 陳瀚祥 | 4. 陳藝榆 | 5. 陳紹晟 | 6. 陳曜嘉 | 7. 方浚豪 | 8. 黃尉林 | 9. 許俊星 |
| 10. 林嘉麒 | 11. 林仲杰 | 12. 劉灝錡 | 13. 劉浚生 | 14. 李兆安 | 15. 李曉澤 | 16. 李思恒 | 17. 羅浩然 | 18. 羅逸成 |
| 19. 吳浚軒 | 20. 伍曜鈞 | 21. 潘振昌 | 22. 宋澤軒 | 23. 鄭皓嶸 | 24. 丁柏希 | 25. 唐浩恆 | 26. 曹智文 | 27. 王銘俊 |
| 28. 黃智言 | 29. 黃皓亮 | 30. 黃力行 | 31. 王柏麒 | 32. 黃詠琮 | 33. 胡修綸 | 34. 許世龍 | 35. 任峻弘 | |

李家璋老師



F.3C

- | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. 陳曉霖 | 2. 陳少彬 | 3. 鄭家瑋 | 4. 鄭力恒 | 5. 張浚傑 | 6. 蔡曉聰 | 7. 許兆匡 | 8. 洪宏陞 | 9. 鄺維謙 |
| 10. 黎俊恒 | 11. 劉逸俊 | 12. 李彥逸 | 13. 梁浩軒 | 14. 李志剛 | 15. 李成輝 | 16. 李偉杰 | 17. 林灝賢 | 18. 盧永杰 |
| 19. 吳兆龍 | 20. 吳東霖 | 21. 譚志宏 | 22. 鄧坤正 | 23. 丁兆宏 | 24. 謝汶君 | 25. 黃嘉謙 | 26. 王薪迪 | 27. 黃瑞安 |
| 28. 溫文希 | | | | | | | | |

何繼倫老師 梁子聰老師

逐夢的伙伴



F.3D

1.區証皓 2.陳俊昌 3.陳文棟 4.陳承希 5.陳偉賢 6.鄭守本 7.張哲朗 8.趙頌賢 9.蔡宗霖
10.朱世研 11.徐展麒 12.李柏謙 13.李祉呈 14.盧進濠 15.吳傢熾 16.蘇漢霖 17.孫可期 18.鄧爾皓
19.湯健朗 20.謝卓亨 21.蔡永麟 22.黃頌軒 23.黃鈞洪 24.黃文富 25.黃梓樑 26.任樂賢 27.楊振幫
28.葉星佑

黃俊銘老師 李栢安老師



F.4A

1.鄭湛銘 2.鄭度比 3.張靈傑 4.張文軒 5.鍾浚鏘 6.何家禧 7.黃祖怡 8.姚浩天 9.簡樂俊
10.郭衍霆 11.林文強 12.林譽滿 13.梁偉堯 14.李家勒 15.潘俊穎 16.薛嘉桂 17.譚皓軒 18.謝葉生
19.蔡知奇 20.汪嘉晉 21.黃孝仁 22.王皓 23.王鈞璋 24.吳溢朗 25.邱展悅 26.嚴浩霖 27.袁孫民
28.容汶鏗

劉彥君老師



F.4B

1.陳文健 2.陳駿銘 3.張栢謙 4.蔡鎧聲 5.蔡鴻基 6.何天行 7.劉彥亨 8.梁家晉 9.李煒濱
10.吳卓林 11.倪杰熙 12.王星岸 13.潘子謙 14.仇稀立 15.蕭楊霖 16.施一心 17.譚日豐 18.湯信哲
19.衛顯楠 20.王焯飛 21.黃卓熙 22.胡子鍵 23.胡耀熹 24.胡志光 25.許嘉俊 26.余世傑 27.甄家樑

尤蘊琛老師



F.4C

1.陳煒庭 2.莊浩泓 3.周柏均 4.周浚生 5.周子舜 6.周奕希 7.何沂 8.簡家俊 9.黎展偉
10.賴嘉威 11.李穎希 12.梁浚安 13.梁穎聰 15.廖禮信 16.麥君圖 17.吳俊賢 18.吳子聰 19.施俊宇
20.鄧卓文 21.黃俊熙 22.黃頌軒 23.黃子成 24.楊灝軒 25.葉昊天 26.翁曉烽 27.張文軒

鍾慧欣老師

逐夢的伙伴



F.4D

1.陳顯廷 2.陳樂禧 3.陳樂生 4.陳紀元 5.鄭智權 6.張展立 7.張錦龍 8.趙國禧 9.周子熙
10.方子諾 11.馮梓樂 12.顏瀚榕 13.何偉賢 14.許壯杰 15.許鈞淇 16.許譯文 17.高浩育 18.關漢啤
19.郭易行 20.林緯釗 21.林裕麒 22.劉浩賢 23.劉敏聰 24.李永麒 25.梁子健 26.盧頌佳 27.羅浩銘
28.羅錫海 29.吳嘉龍 30.施康騰 31.譚樂勤 32.鄧浩添 33.鄧文滔 34.曾靖偉 35.王政弘 36.余頌康
37.翁鉦曜 38.容珏璋

陳玉珍老師



F.5A

1.陳鈞然 2.陳廣榮 3.陳文觀 4.陳沛中 5.張鈞承 6.錢家豪 7.許鴻榮 8.姚振鑫 9.甘振源
10.鄺皓賢 11.黎智健 12.李浩然 13.李勁華 14.李銘峯 15.李陶 16.李榮忠 17.李健漳 18.李獲怡
19.盧浩輝 20.龍信宇 21.文嘉超 22.顏嘉灝 23.彭啓謙 24.蘇君豪 25.曾浩彥 26.徐康耀 27.徐揚俊
28.黃子維 29.胡家瑜 30.嚴天任 31.袁鐵樑

關焯然老師



F.4E

1.陳澤軒 2.陳建熙 3.陳建宏 4.陳彥霖 5.陳營隆 6.張晉謙 7.張皓榮 8.張旭桐 9.鍾卓豪
10.范梓丰 11.許灝灝 12.許煒鈞 13.洪曉樺 14.郭泓德 15.林智傑 16.林筠熾 17.林柏璋 18.林山奇
19.林信創 20.李述懷 21.梁晉璋 22.梁境樂 23.吳晉豪 24.吳旻軒 25.彭國禧 26.施鑾軒 27.岑敏達
28.施俊豪 29.鄧瀚胤 30.杜俊達 31.曾瑋靈 32.黃浩權 33.王文康 34.楊子聰 35.葉栢麟

杜天蕊老師



F.5B

1.陳重延 2.陳曦賢 3.鄭家進 4.張仲文 5.周朗希 6.蔡智諾 7.馮諾維 8.馮盈洛 9.洪永輝
10.莊知為 11.甘振興 12.江永熙 13.關兆禧 14.郭納堯 15.黎子健 16.劉朗喬 17.李凱傑 18.梁鎮濤
19.梁可言 20.李嘉駿 21.李明澤 22.潘偉豪 23.郭平深 24.石康宏 25.陳元霖 26.曾柏賢 27.溫晞圖
28.溫成江 29.黃卓賢 30.黃匡勤 31.黃湛森 32.胡衍雋 33.楊浚謙 34.左之佑

林俊年老師 程永健老師

逐夢的伙伴



F.5C

1.陳卓禧 2.陳文軒 3.陳煜智 4.張文桂 5.蔡家培 6.巢漢達 7.周焯希 8.蔡浩言 9.徐諾彤
10.方申鑾 11.馮嘉豪 12.馮子俊 14.洪銘熙 15.洪華杰 16.柯康裕 17.林志峰 18.劉健豐 19.李健朗
20.李樂天 21.梁浩琛 22.梁德霖 23.李俊煒 24.李國侃 25.廖浩然 26.盧旭朗 27.吳啓誠 28.潘樂恆
29.蕭卓然 30.蘇柏霖 31.鄧樂天 32.謝建成 33.蔡祖彝 34.徐機華 35.黃健樑 36.葉晉高 37.楊栢軒
38.余卓智 39.余柏鏗

楊家漢老師



F.6A

1.陳焯瀚 2.陳漢樑 3.趙景楠 4.周港竣 5.鄒偉卓 6.龔偉豪 7.劉俊熹 8.劉梓丰 9.梁禧
10.李海正 11.馬焯麟 12.馬子聰 13.吳灝賢 14.蘇浚邦 15.鄧景朗 16.王嘉豪 17.胡皓然 18.楊俊杰
19.葉梓滔

嚴焯倫老師



F.5D

1.陳劭宏 2.陳銘樂 3.陳城熹 4.張浩誠 5.張書朗 6.莊錦誠 7.方漢涼 8.何汶謙 9.黃啓信
10.高進 11.高家偉 12.鄺文偉 13.黎浩川 14.劉振庭 15.李健煒 16.李子良 17.梁瑋洛 18.李漢興
19.馬天行 20.麥健熙 21.莫凱竣 22.吳嘉輝 23.吳迦灝 24.吳肇殷 25.申振滔 26.蘇永權 27.蔡偉鑫
28.曾德文 29.謝尚哲 30.謝韋賢 31.蔡俊傑 32.蔡駿銘 33.王梓興 34.王瑋珩 35.楊清鎧 36.葉俊華

張展濤老師



F.6B

1.陳柏希 2.鄭峻彥 3.張灝翰 4.張敏生 5.蔡鎧駿 6.馮耀圖 7.許文康 8.葉文琛 9.林浚
10.梁智鴻 11.梁晉樂 12.施名澣 13.謝兆聰 14.王銘豪 15.任博彥 16.尤俊明 17.姚諾謙

梁曉彤老師

逐夢的伙伴



F.6C

1. 曹浩明 2. 陳冠豪 3. 陳銘東 4. 張梓烽 5. 錢灝研 6. 何衍穎 7. 何浩權 8. 何嘉樂 9. 郭俊言
10. 賴梓洋 11. 林在峰 12. 林尚禧 13. 劉俊星 14. 李樂培 15. 梁嘉寶 16. 李國浩 17. 廖效才 18. 潘祖輝
19. 譚竣洺 20. 蔡瑋軒 21. 黃俊鎬 22. 黃家聰 23. 黃嘉森 24. 黃樂軒 25. 汪紹文 26. 王惟傑 27. 楊家和
28. 鄭海亮

黃啟思老師



F.6E

1. 陳嘉軍 2. 陳家朗 4. 鄭志德 5. 張康寧 6. 張藝烽 7. 莊詠安 8. 周衍樺 9. 韓峻光 10. 許灝淳
11. 關博糠 12. 林子豪 13. 劉皓浚 14. 劉嘉謙 15. 劉均健 16. 羅浩延 17. 李展銘 18. 李烽輝 19. 李鋸洋
20. 梁浩文 21. 李啟俊 22. 李祉歷 23. 李弘鏘 24. 羅家亮 25. 勞浚青 26. 麥俊彥 27. 吳海洋 28. 柯廷謙
29. 潘顯堅 30. 施緯綸 31. 岑穎豪 32. 蘇曜焜 33. 鄧比迪 34. 譚傑仁 35. 曾維謙 36. 黃健朗 37. 黃朗韜
38. 黃沛靚

文志韜老師



F.6D

1. 洪尚興 3. 陳皓琳 4. 陳柏羲 5. 陳蔚承 6. 周志濠 7. 陳建釗 8. 鄭子永 9. 張珈銓 10. 蔡浩賢
11. 周俊希 12. 周浚康 13. 方子軒 14. 馮秉笙 15. 夏勁凱 16. 江俊榮 17. 林家俊 18. 林衝宏 19. 劉彥均
20. 羅智謙 21. 羅君宇 22. 李承晉 23. 梁杰城 24. 李卓謙 25. 雷卓熹 26. 呂敦毅 27. 馬子衷 28. 麥樂添
29. 倪嘉誠 30. 王俊文 31. 黃俊庭 32. 黃歷迦 33. 任建睿

黃穎心老師



慈幼學校

- 中小學部 -

六十五週年校慶紀念特刊

學生組織



2015-2016年度學生會內閣
Wolfpack成員



2015-2016年度校紀律領袖生

善會



慈青天主教同學會福傳組



慈青天主教同學會聖召組

善會



慈青李納德善會



慈青輔祭會



慈青進教之佑善會



慈青雷鳴道及高惠黎善會

課外活動



初級組合唱團



童軍



紅十字會



少年警訊

課外活動



乒乓球隊



籃球隊



足球隊



排球隊

課外活動



游泳隊



龍舟隊



羽毛球隊



國術組

課外活動



田徑隊



手球隊



桌球隊



戲劇組

課外活動



普通話學會



科學學會



通識學會



歷史學會

課外活動



機械人小組



美術學會



英文學會



英文編輯組

課外活動

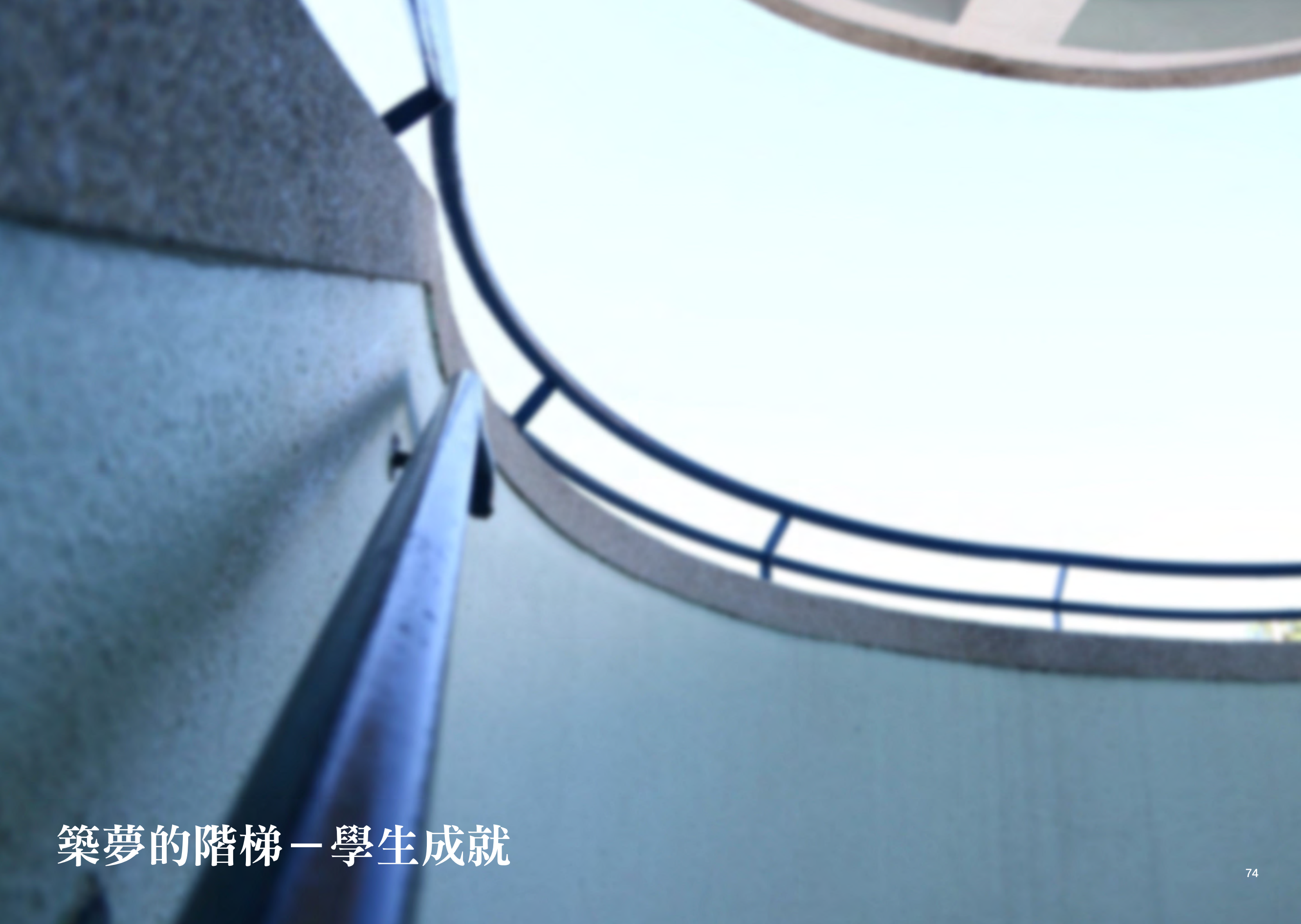


棋藝學會

2015-2016年度課外活動組別

Extra curricular Activities	課外活動小組	導師
A1: Altar Boys Sodality	(慈青輔祭會)	葉泰浩神父
A2: Catholic Students Sodality (Vocation Group)	(慈青天主教同學會聖召組)	馮可欣 陳嘉傑
A3: Catholic Students Sodality (Missionary Group)	(慈青天主教同學會福傳組)	吳海麒 余依玲
A4: Mary Help of Christians Sodality	(慈青進教之佑會)	謝萃輝副校長 王以亨
A5: Versiglia & Caravario Sodality	(慈青雷鳴道及高惠黎善會)	鄭國建 劉彥君
A6: Don Rinaldi Sodality	(慈青李納德善會)	鍾景文 杜玉燕校長
B1: Instrumental Ensemble	(器樂組)	奚家麟 鄒振寧
B2: Junior Choir	(初級組合唱團)	劉德怡
B3: Intermediate Choir	(中級組合唱團)	葉家良
B4: Senior Choir	(高級組合唱團)	奚家麟
B5: Instrument Class	(樂器班)	劉德怡 鄒振寧
B6: Performing Arts Club	(演藝小組)	黃永佳 李栢安
B7: Music Society	(音樂學會)	奚家麟
C1: 17th HK. Scout Troop	(童軍)	李志雄 文志韜
C2: Red Cross Society	(紅十字會)	周仲賢 黃鉅山 黎漢森
C3: St John Cadet	(聖約翰救傷隊)	鍾景文 關焯然
C4: Community Youth Club	(公益少年團)	陳鳳玲 黃啟思

C5: Library Club	(圖書館學會)	劉雅慧 卓映珊
C6: Junior Police Call	(少年警訊)	李良銘 陳志華
C7: Counselling Team	(導航先鋒)	劉碩偉 周仲賢 黃穎心 嚴焯倫
C8: PA system Group	(音響服務組)	黎漢森
C9: Caring Club	(愛德服務學會)	黃啟思 吳海麒 王以亨
C10: Multimedia Production Team	(多媒體製作組)	林偉正 王建勇 陳景榮
D1: School Table-tennis Team	(校際乒乓球隊)	陳宇航 張展濤
D2: School Football Team	(校際足球隊)	陳偉良 趙啟東
D3: School Basket-ball Team	(校際籃球隊)	蘇鴻德
D4: School Volley-ball Team	(校際排球隊，包括：沙灘排球隊)	梁德鴻
D5: Swimming Club	(游泳組，包括：拯溺隊及龍舟隊)	李柏安 彭錦旻
D6: Badminton Club	(羽毛球組)	嚴焯倫 彭錦旻
D7: Chinese Martial Art	(國術組)	張家班金龍醒獅團 陳偉良
D8: School Athletic Team	(田徑組，包括：越野隊)	梁德鴻 蘇鴻德 趙啟東
D9: School Handball Team	(校際手球隊)	梁德鴻
D10: School Snooker Team	(校際桌球隊)	溫伯強副校長 陳綱維
D11: Rowing Team	(室內划艇隊)	蘇鴻德
D12: Sports Club	(體育學會)	梁德鴻 蘇鴻德
E1: Chinese Society	(中文學會)	嚴志恆 黃鵬兒 劉曉鳳 黃俊銘 梁曉彤 鍾慧欣 鄭芷澄 李家璋 楊希雯
E2: English Society	(英文學會)	許美芳 趙婉芬 劉碩偉 梁釋婉 尤蘊琛 陳玉珍 杜天蕊 Ms. Tong Mr Tither Mr. Maxwell
E3: Putonghua Club	(普通話學會)	陳鳳玲 陳偉良
E4: Mathematics Club	(數學學會)	楊家漢 陳宇航 程永健 劉銳奇
E5: Science Club	(科學學會)	廖秋強 黃志堅 張展濤 李淑雯 趙金唐
E6: Liberal Studies Club	(通識學會)	劉彥君 林俊年 張兆媛 李凱欣
E7: History Club	(歷史學會)	陳力行
E8: Computerized Accounting	(會計學會)	鮑秀萍
E9: Computer and IT Club	(電腦及資訊科技學會)	何繼倫 陳綱維
E10: Art Club	(美術學會)	陳少南 梁子聰
E11: Drama Club	(戲劇組)	陳燕君 謝達富
E12: Chess Society	(棋藝學會)	杜天蕊 黃穎心 黃子欣
E13: Program Design Club	(程式設計學會)	黃永佳 關華燦
E14: Media Club	(英文編輯組)	黃啟思 關焯然



築夢的階梯—學生成就

向青草更青處尋夢

有人認為「夢想」是癡人說夢，是不切實際的。可是在現實中，夢想如一顆含苞待放的種子般，需要不斷澆水、悉心栽種才能茁壯成長。而在成功背後，總有些「有心人」在默默耕耘，使種子能破土而立，成為綠意盎然的參天樹木。今年正是慈幼英文學校成立六十五周年，主題為「慈幼夢工場，弘揚鮑聖夢」。諸位同學，大家有沒有夢想？我們又如何能在慈幼「尋夢」？

在小學六年級，我只抱持著虛無縹緲，如泡影般的夢想。我並沒有認真的對待這顆種子，結果養育它的一線生機倒成了一泓死水。我的成績和表現自然也一落千丈。當時，我的班主任給我分享了萊特兄弟的故事：「那時，他們製造飛機的理論被評為天方夜譚。正當身邊所有人也對他們嗤之以鼻時，他們堅守遠大的理想，乘著飛機在山崖上作出無數次的試飛實驗，屢敗屢戰。最後，就是那洋溢信心的一躍，躍出了別人不能企及的夢想。」「樂天，你願意為你的夢想付出多少？堅持多久？」這番話刻下在我這張素白畫紙上留下了永不褪色的顏彩，我不禁沉思暗忖：為甚麼我不能？我淚盈滿眶的對班主任說：「長大後我要成為一位放射治療師，治療更多病入膏肓，正等候援助的病人。」往後，我開始用功學習，務實行事，向著自己的夢想邁步前行，為心扉內的種子澆水，期待它發芽抽條的一刻。

有幸是，我順利進入慈幼英文學校，繼續追尋我的「夢想」。

時光荏苒，在中學五年生涯，我懷著堅定意志，嘗試竭盡全力來達成我的夢想。縱然旅途中經歷著恆河沙數的挫折，可是「慈幼」這個「造夢者」仍然給予我鼓勵和資源，使我能有無比動力，繼續滋潤心中那稚嫩種子，使它能安然成長。其中，最著我鏤心銘骨的是楊家漢老師對我的一番勉勵。我的語文科目表現較遜色，一向慈眉善目的他得悉後，便掛著「招牌笑意」與我談天說地，給予我很多彌足珍貴的意見。最後他語重心長的道：「樂天，你必須提升自己的語文能力，將來便能進入一所理想的大學。」語畢，我感到慈幼老師「亦師亦友」的一面，感到師長的「臨在」，更重要是體會到他們那顆為學生設想、無私付出和關懷顧慮的心意。另外，要成為一位放射治療師，修讀生物是必需的。往日的生物實驗室沒有顯微鏡給學生做實驗，但全憑一眾熱心師兄的主動支持和慷慨資助，送贈了數部先進顯微鏡給學校，使我和一眾同儕有機會向夢想邁進。所謂「落其實者思其樹，飲其流者懷其源」，慈幼師兄的善心和奉獻，誠當銘記於心，以自身不懈努力作報答感恩。

「夢想」，乍看似「幻想」，有種難以捉摸似的不存在感。它就像一顆種子，種在每個人的心田小土旁，看似微小。可是，只要經過涓滴細流的滋潤，持之以恆，它便可以長出褐根綠苗，再長出多姿花瓣，最終碩果纍纍。人，倘若沒夢，就像生活在荒涼的戈壁，冷冷清清，沒有生機。

常聞道：人生，如「飛鴻踏雪泥」般短暫，與其選擇裹足不前，何不抬頭，朝向那金燦燦的晨光，萌發自己內心的種子，向那康莊大道走去？在追夢的過程中，定必挑戰處處，眼前困窘似叢山。可是關鍵是，困難不在大小，而存乎自己主觀的心態。又有言「不經一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香。」，身為慈幼人，面對苦寒多困，當惕厲自身，燃點心中火炬，保存不撓不折的心志，向目標昂首挺進。諸位看倌，有言「困難難過關關過」，不是嗎？

「夢想，看似不切實際，其實很有意義。」
「讓我們撐一支長篙，向青草更青處尋夢！」

最後，誠祝母校校譽日隆，師長身心康泰，同學百尺竿頭，更進一步！感謝各位。

5C 鄧樂天

夢想看似不切實際 但其實很有意義

現實中，人們常語：「我際遇太差、沒有運氣、能力不足。因此，我註定失敗，註定無法追逐夢想。」又或戲言：「我的機會是零。」正當我們嘗試花費唇舌去解釋失落夢想的種種原因時，其實，我們皆了然於心：究竟我們有否認真尋夢？有否堅持尋夢？

首先，「立志」是成就夢想的第一步。現今不少青年習慣抱怨：「為何社會不給我機會？」「為何自己滿懷才學卻無法一展抱負？」可是，他們卻不知不覺墮進消極頹喪的無底深潭，不能自拔，親手把火炬上象徵夢想的赤紅火苗撲熄。古諺曰：「志不立，如無舵之舟，無銜之馬，漂蕩奔逸，終亦何所底乎？」人若無志向，便彷彿在茫然深海中失去方向，隨波逐流，一生庸碌。塞涅卡雲：「如果一個人沒有夢想，那麼任何風都只會是逆風。」因此，「志向」是浩瀚碧海中的燈塔，是無際荒漠中的閃爍繁星，是漆黑帷幕中的不滅火硝，給予我們人生方向，引領我們通往那建構夢想，成就夢想的樂園。

其次，「意志」是達成夢想的第二步。夢想如玫瑰，外表紅豔欲滴，豔麗誘人，枝蔓卻滿佈利刺，要歷經苦楚才能採摘成功。這代表我們必須要含著堅毅不拔，百折不撓，永不放棄的心態和意志，才能有機會到達成功的彼岸。古有言：「寶劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來。」即是寶劍的銳利刀鋒是從不斷的磨礪中得到的，捱過寒冷冬季的梅花更加的幽香。這代表人要透過不斷努力，克服困難才能攀上夢想之峰。孫中山先生曾云：「吾志所向，一行無前，愈挫愈勇，再接再厲。」，無論承受無數的苦痛和歷練，只要屢敗屢戰，才能貢獻國家和眾生。又如海倫凱勒，她自小便失聰失明，受盡冷嘲熱諷，人情冷暖，一般人可能已經自怨自艾，沉淪不起。可她仍然朝兢夕惕，上進好學，最終成為了一位出色作家，四處為殘疾人士演說，以生命影響生命，在自身擁抱夢想之時，亦同時把夢想的種子散落在各人的心田中。準此，是使我們保持如煉鐵爐內豔紅火苗般的意志，在路漫漫其修遠兮的人生大道上堅持探求追索，難道，夢想之花離我們還遠嗎？

行文至此，我不禁一想，究竟現實中有甚麼地方能讓我們跨越陰森鴻溝，成就夢想？「慈幼」兩字，油然而生。在我看來，「慈幼」是一個接納和包容大家的大家庭，老師們總是循循教誨，與我們一起學習遊樂。小時候，我經常「飽食終日，無所用心」，空度歲月，那時候的我總愛在汗牛充棟的書海內抱頭大睡，神交古人，尚友千古，與周公暢談古今。往事從來也是「不堪回首」，如今執筆之際，可謂感恩浮泛。想到的不是灰白迷霧，而是慈幼師長一幕幕對我不離不棄，照顧有加的絢麗畫面。他們協助吊兒郎當的我規劃生涯，引領我認識自身長短，審視不足，從而訂立踏實的未來目標和前路。他們更誠懇的勉勵我要修身立志，誠敬篤實地尋找屬於自己的意義人生，當中的一字一句，可謂點滴在心頭，未敢忘記，誠奉為銘記。

容我衷心道：感謝你們，各位慈幼師長，是你們甘為人梯，為我們築成通往夢想的橋樑。感謝你們時刻的付出和鼓勵。

現代社會中，成就夢想的旅途多是困難重重，如未知環境、旁人冷語、自身疑慮等。可各位，請不要退縮，如魯迅所言：「路是人走出來的。」在沒有路痕的日子裡，我們還不是安然健在嗎？我以為：夢想的「意義」就在於開闢一條屬於自身的道路。墨子道：「志不強者智不達」，我們當擁有堅定不移的意志，勇於挑戰困難，這才會獲取心中傾向的「意義」和「價值」。

最後，謹引李白《上李邕》「大鵬一日同風起，扶搖直上九萬里」互勉。各位諸君，切勿少看自身，寄望與各位一起知行合一，在「慈幼」中感受夢想，尋找夢想，誘發夢想。然後，或許就在那一天，那一個尋常春日，在那湛藍天穹，風乎舞雩的日子裡，手握著那洋溢夢想希冀的七色氫氣球。共勉之。

5C 廖浩言

我的學生會夢

人非草木，魚兒的夢想可能是希望河水永遠清澈；鳥兒的夢想或許是希望天空永世湛藍，而人呢？人生路上難免有幾朵「夢想之花」等待萌芽與綻放，但開花也需要我們躬自把種子栽種在心靈的土壤裡，以汗水作為養料，這才可以茁壯成長。

當我還是天真無邪的時候，多少年少輕狂的夢想一個個地萌生，但卻一個個地破滅。小時候的娛樂並不多，電視是主要接受外界訊息的唯一管道，在娛樂新聞天天播著某藝人又賺了數以百萬計算的片酬，某藝人又購入價值千萬的新房，而某藝人又天天以五花八門的形象示人。這個職業看似十分誘人，我的第一個夢想，就這樣萌生了。那時，夢想的泉水如缺堤的洪水般一湧不可收拾。可是，韶光易逝，隨著年歲漸長，心中的夢想如叢草橫生，多得我也不知道曾經的我究竟有能藏有多少個夢想。我就像一隻離群的螞蟻一樣，變得毫無方向，只懂得在原地徘徊……

時光荏苒，白駒過隙，我很快便升讀上為我夢想注入新力量及目標的地方——慈幼英文學校。再這裡，一隻在萬千色彩世界中迷失方向的羔羊終究找到了為牠指引前路的北極星，在黑暗中繼續摸索。在慈幼老師們的悉心教導和照料下，緩慢行進的我終於感到人生中的第一縷的曙光，我似乎開始在這裡找到了方向。「千里之行，始於足下」，在慈幼學校，我一步一步地為我的夢想邁進。

中學，的確是一個讓小孩成長為大人的一個重要場所。在這裡，你開始為自己的未來打算，要奔馳於耀目大道上？漂浮於大海之中？還是翱翔天際？當中，令我感觸良多的是加入「學生會」。初中時候的我總認為擔任學生會幹事是一件威風凜凜的事，為全校學生服務是一件很偉大的事，可是我卻沒審視到當中的責任。我開始悄悄地將學生會這顆種子埋在我的心靈土壤裡。儘管學生會有多親民，有多貼近學生的校園生活，我依舊接觸不到學生會這個夢想，因為我無從入手接觸瞭解學生會的實際運作，我的夢想似乎在心靈裡沉澱了很久很久……起初，慈幼的老師雖然沒有直接為我的夢想作出直接的協助，但卻為我裝備上作為學生會幹事的品德與能力。老師們教導我們作為慈幼仔應該要承傳師兄們多年來的團結、活潑和創新精神，更要承繼會祖鮑思高神父的服務別人的精神。

直到我遇到同樣與我一樣有一腔熱血的「狼群」（學生會主題），我們一拍即合，很快便組成一個有如固若金湯城牆的學生會，並以「狼」作為我們的共同姓名。我的夢想似乎終於在沉澱多年後，開始得到長出嬌嫩幼芽的機會。可是，實現夢想並非是一件容易的事，雖然我在老師的培育下我已經裝備好自己，但幼芽始終要經歷過狂風暴雨後才能強壯。籌備學生會的過程正正是一場場的暴風雨，無數的困難在毫無準備之下，在挑戰我們的城牆，有爭吵不和的時候，有失敗的時候，亦有失去動力的時候。可幸是，我們均沒有放棄，一起熬過一次次的暴風雨。因為在我們不同人的心裡面，有著同一個夢想，深信這些汗水不會白流，反而會滋養我們心中的幼芽，使其更加在七彩霓虹下挺進成長。日子一天一天地過去，心中的幼芽已經在不是幼芽了，我的夢想終於在中五時實現。當選，並不是終點，反而是另一個起點。我們沒有因此放鬆下來，在慈幼老師的協助下我們渡過一次次的難關，老師們總是不吝嗇他們的時間，耐心地教導我們道理與運作學生會的技巧。他們不但在學業上增進我們的知識，還在其他事情上處處出手相助，做到真正的「師者，所以傳道、授業、解惑也。」所以，我們當秉承慈幼仔與會祖鮑思高神父的優良傳統品行，繼續服務同學，為我們的夢想增添更多的色彩。這樣，夢想的花瓣才可在碧空如洗的晨曦中綻放，迎風吐豔。

人長大後，總不能只放眼於當下。未來有太多的空白，正等待我親手塗上色彩。在學校，我實現了夢想，同時又萌生了新的夢想。望各位和我一樣，可以在這夢工場裡，奮力向上，一步步的向那金光耀目的夢想大道邁去。

5C 徐機華

S1 -S3 65th Anniversary Writing Competition

Letter to Principal

Dear Principal To,

I know the school anniversary is approaching, so I am writing to give some suggestions on celebrating this event.

We can organize an exhibition about Salesian English School's history, so that we can introduce the history and unique traditions of our school through this exhibition to the students and the community. Also, this exhibition will be a good way to promote our school and appeal to students who want to enroll in our school in the future.

Other than having an exhibition, I propose that we invite the Secretary for Education, Mr Eddie Ng, as our guest of honour for the ceremony. With his presence, he can show support to our school and recognize our contributions to the society.

I hope you can accept my suggestions.

Yours sincerely,
Bosco Lee

Champion: 2D Lee Ka Chun

My Admirable Teacher

My favorite teacher is an English teacher in our school. People like to call him 'Laughing Gor' because he looks like an actor in TVB. Do you know who I am writing about? Yes, he is Mr Kwan.

Mr Kwan has an oval face with a pair of big eyes under his thick eyebrows. His nose is small and he has a small moustache. He has a skinhead which makes him look very handsome.

Mr Kwan taught me English last year and he is very nice to us because he teaches us patiently. He is a funny teacher too. When we felt sleepy in his class, he would not blame us but told us some interesting things to arouse our interest in the lesson. He is also a cheerful teacher who always looks happy in school.

Although Mr Kwan is an English teacher, he is also a sporty teacher. He is good at football and basketball and often plays sports with the students. That's why I admire him so much!

I am influenced by his attitude. His cheerfulness tells me that I should always be happy and stay optimistic!

Fisrt Runner-up: 3A Lo Yat Shing

The Teacher I Admire the Most

The teacher I admire the most is Mr. Tse, the Vice-Principal. He wears glasses and has short hair. He teaches me Geography.

Mr Tse has a good personality, because he likes helping students very much. He also has a great sense of humor which makes him a great person to talk to. He is also very intelligent! He always shares his knowledge about the world and stories with me. I find them very interesting!

I really like Mr Tse because he helped me on the first day of school. I also admire him because he encourages me to improve my Chinese. Even though I failed in my 1st term Chinese exam, he always reminds me not to give up.

He has influenced me to be a happy and hard working person like him. I wish to have him as my Geography teacher next year!

Second Runner-up: 1A Robert King

S4-S6 65th Anniversary Writing Competition

Building an ideal school – not as easy as we thought

‘What is your dream school?’ ‘What is the criteria for your ideal school?’ I am sure that these kinds of questions are not unfamiliar to every single student. We need to face fierce competition (our tests), and they often deprive students of their development of the other expertise or the enjoyment of their school life. Thereby, I think my dream school should allow students to achieve their goals through facilities and a new timetable.

The school should include different kinds of facilities for students to freely develop themselves. Most secondary schools nowadays overemphasize the importance of academic results in order to maintain their school rankings, or the performance of a single aspect such as sports, arts or music to improve their better reputation. My dream school, however, would put the interest of students as their highest consideration. Some essential facilities such as an art centre and a wide range of sports playgrounds are obviously needed to unearth students’ potential. They will be the tools for students to achieve their dreams.

Another feature of my ideal school should be friendly school hours. In general, most schools put two or three lessons together as a bundle and allow students to take a break lasting less than half an hour. As a matter of fact, many experts point out that this arrangement is detrimental to students’ learning efficiency! We usually have a misconception that it is common to have lectures for hours, but the burden on students can be much more overwhelming than we thought. Hence, my dream school should have a more flexible timetable; increasing the break time between lessons is the most effective way to let students take a rest after having one or two lessons to improve their concentration.

Although it seems easy to satisfy these requests, there might be many constraints in the system and our society hindering the implementation. So, many schools in Hong Kong are far from the ideal, but as the old saying goes ‘An achievable dream is not a dream at all’, we should look forward to its enactment.

Champion: 6C Wong Wai Kit

Our Pride

What makes us proud to be a Salesian student? It is all about the traits we have cultivated in these six years of school life in our dear school.

Our sense of belonging comes before everything else. From the first day of our arrival to this school, we have already begun building strong bonds among each other. Fathers, brothers and teachers teach us what Salesian boys should be prepared for. They let us know the need to be grateful to everyone who has helped us, even for a small favor. On top of that, the contributions from old boys also show us the sense of belonging of every Salesian. They have given us the time and resources needed to foster the diverse development of our current students without asking for anything in return. They have set up role models for us to show how we can express our gratitude to this school, and allow the spirit of thanksgiving to flourish.

In addition to the sense of belonging, team spirit and sportsmanship are also the evidence of our pride in being a Salesian boy. In every type of interschool competition, like football, basketball and track and field events, we have long history of victory filling our display with medals and awards. All the honour requires our extra effort. As for a school football team member, I can firmly say that our team plays with unity and determination, which brought us to the top of the podium this year. Respect and sportsmanship have been instilled in us since we joined the school teams, making us also players who can gain respect and appreciation from our opponents and our friends.

Apart from the above traits of a Salesian, our brotherhood is cultivated by time. Salesians treat everyone as their brother. We comfort and stand by each other. When we face a crisis, we are never alone. All in all, Salesians are willing to tell their bosses, families, colleagues that we are from the Salesian English School, all because of our splendid history and tradition. Once a Salesian, forever a Salesian.

First Runner-up: 6C Lam Joy Fung

Our Pride

I have been studying in Salesian for seven years, and the longer I stay, the prouder I feel. I really like this school, not because it is famous or highly rated, but because of its sense of unity and brotherhood.

On 25th November, our football team got into the final of the Inter-Secondary Schools Football League for the first time in the past 16 years. This was the best news we had ever had. Everyone cheered at the news. But we all had one question: Will we be the champion? Or will we be defeated again, as we were in the past?

Our opponent was much stronger than us, and we were intimidated. However, we still went to the stadium to support our fighters. Our cheering covered the drumbeat of the opponent, our goalkeeper was motivated by our cheering and when we scored our first goal, we cheered loudly to show our appreciation of our brothers’ effort. Although we could not play with the team, our cheering demonstrate unity as Salesians. This is the unity and brotherhood of Salesian that I am proud of.

You may wonder how we stay united. Our brotherhood and unity come from sports. Salesian boys are famous for being sportive. Through playing sports, we are united and strengthen our brotherhood. As long as Salesian boys stay passionate in sports we will stay stronger together. There will be nothing to worry about when it comes to our unity and brotherhood. This is why I am so proud. We are Salesian boys!

Second Runner-up: 5C Oscar Wong

寒流襲港下的街頭景象

一早起來，天邊總是白茫茫的，到處籠罩著白色的煙霧，猶如蒸氣一般。太陽從山脊緩緩升起，把白白的霧兒，蒸散在天空中。冬天的顏色，先由暗淡的灰色，變成了一片魚白，一片粉橙，一片粉紅，一片金黃。那旭日的光彩，也是千變萬化，多彩多姿的。北角的春映街一如以往地工作起來，人們都為自己的生活打拼，叫賣聲與議價聲此起彼落，籠罩著整條春映街。雖然是冬日，購買慾不跌反升。我坐在窗戶前，觀看著一切。

乍然，一股冬風毫無先兆地擠進了街道，一棵柳樹「先拔頭籌」，被這股鋒快的鐮刀從頭頂入刮過，半綠半黃的樹葉，唰唰飄落下來了。柳樹被寒風剝去了盛裝，光禿禿地站立那裡，忍受著嚴寒的寒冷，並且受著風的指揮向空中胡亂抽打，樹葉落得滿天飛揚，黃黃綠綠，混沌一片，簡直分辨不出何處是天，何處是地了。就這樣，冬天的被子便蓋住了大地。

當然，途人那會能夠走出冬風的「魔掌」呢？冬風在人與人之間穿梭著，大家不禁連忙把大衣束起，冬風當然不甘示弱，在疏於保護的範圍，腳，來展示它的威力。人們都冷得整個身子都顫抖著，像是對冬風求饒。但，冬風那會就這樣罷休？它向一對互相依偎取暖的情侶展示其威力，但他們圍著一條長長的圍巾，沒有穿太多的衣服，愛意早已暖透心頭了！何來懼怕凜冽的冬風？

另一邊廂，馬路不遠處的報紙檔檔主卻可憐極了，平日已經艱苦經營，今回寒流襲港，剛才受盡冬風的市民只顧匆匆趕往室內地方取暖，哪裡還會停下腳步買報紙呢？道路冷清，報紙檔的生意更冷清，唉！沒法啊，誰叫生活艱難呢？忽然，一陣陣香味吸引了無數市民，啊！原來是鄰邊的炒栗子檔，暖烘烘的空氣帶著香氣徐徐飄浮，如蒲公英乘風送到每個人的鼻子裡，一下子檔口前熙來攘往，不少途人擁過去搶購，看見此情此景，我的肚子馬上餓起來了！雖然天氣寒冷，但暖烘烘的食物始終勝過一切！我想，似乎任何天氣都影響不了這群市民的食慾吧！

但是總有些人要努力工作，為大眾市民服務——就是這位在後巷掃地的清潔工。她雖然嗅到栗子的香氣，暖烘烘的，隨風飄揚，但她只是歎氣一聲，沒有上前搶購來保暖。我估計她因正在工作，不能進食，還真是可憐啊！我看見她瘦骨嶙峋，襤褸襯衣，孤獨地掃街，毫無怨言，顫抖的手拿著掃把和垃圾鏟，縱使寒風看準機會，常常對她「下手」，但她只是束起衣服，繼續握著破舊的掃把安靜地掃街。冬風是無情的，雖然它毫無惻隱之心，老婦敬業樂業的高尚情操卻是它吹不走的。我看著老婦，有感而發，慨嘆現時社會經濟地位低的工作不受重視，有些青少年還會無知地侮辱她們，真是可悲。希望現時的青少年會有惻隱之心。

寒流續漸散去，湛藍的天空彷彿重現光明。街上的景象就如人生舞臺，各人對這股突如其來的寒流有不同的反應，但大家都有共通點，就是不畏強風，繼續如常工作，不變如故。這足以證明香港人堅強，不怕突如其來的轉變。我彷彿看到了冬風那豪爽的性格，領略了它那排山倒海的氣勢，它使懦弱的人望而生畏，卻給勇敢的人以無窮的力量！況且寒流只是短暫而不是永恆，寒流過後，香港的經濟一定很快復甦，重現明媚春天。

5D 鄭文偉

珍惜當下

清風，瑟瑟徐來，秋意闌珊
今夜，春秋花月，皎皎高照
當下的年華不再
我，在蕭瑟秋風的花影下，走過那醉人的江畔
那川流不息的流水，潺潺的，潺潺的，蕩漾在我
滿懷思念的回眸

江水，不停的，不停的流動
是我年華的流逝嗎？
柳絮，颯颯的，颯颯的被颳去
是我時光的荏苒嗎？

我凝望江畔旁淒冷的夜水
你總是不留情面的
流走了人與人之間的愛
送去了物與物之間的情
春江啊！試問你流過了多少人的歲月？
春江啊！試問你令到了多少人的情絕？
時間若不珍惜會被春江剝奪
漸漸地，漸漸地
你成為了我們的小偷，偷走了我們的一切
當一切都被你偷走了，我只能惋惜這一世
你每一次奔流與漣漪，彷彿給時光的葬禮

我遠眺天穹上皎潔的銀盤
你每夜給人無情的
冷眼著人的情被時間的蹂躪
旁觀著物的意被年月的磨洗
明月啊！請問你帶給了多少人的悲觀離合？
明月啊！請問你為何使人的生命匆匆幾十？
嬋娟在廣漠清寒的國度裏傲遊中天，而人的衰老是無孔不入
靜靜的，靜靜的
你的明媚幽暉永不去，人的光陰亦隨之年老而破碎
你的光華與大地相對，人想做事亦只能交給小兒女
你的霞彩從來沒減退，人的白髮亦不斷長恨怨
恨裏

東風一來，細細的，吹去殘落的花兒
我從未有這樣的恬靜
耳邊是聽到風的命令
殘落的花兒被吹去，是命運，卻如此茂盛
我心滿懷愜意，既是安定
落紅是如此淒美，難道它曾經沒有綻放的一瞬間嗎？
花兒生命無限，它也將不會爭艷開花
花兒若不開花，它的信念只埋藏白沙
落紅並非憔悴，花兒在短暫的生命裏盡好本份，
珍惜最燦爛一刻

驀地，我感受到生命的短暫與永恆

清風，暖暖送來，秋意淡忘
今夜，滿地落紅，萬物俱寂
當下的年華不再
但，我相信，只要欣賞曇花最燦爛的一瞬
江與月亦不會使它枯萎

4C 黃頌軒



冠軍 5A 蘇君豪



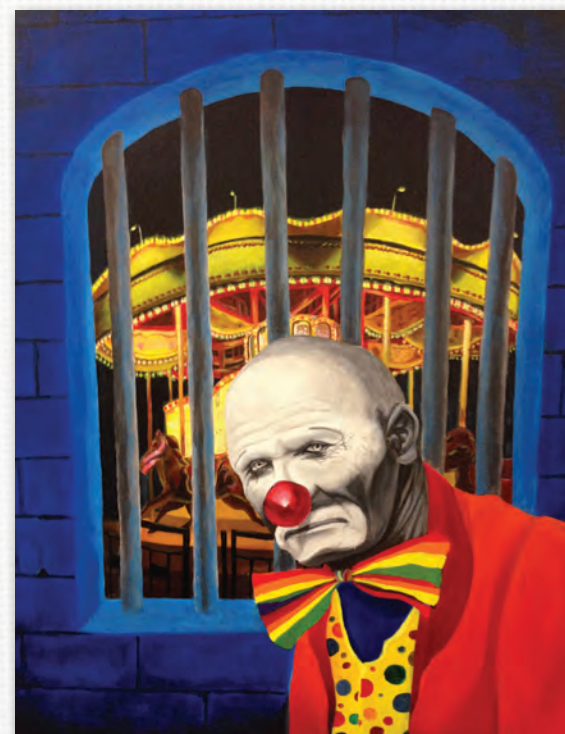
亞軍
6D 羅智謙



季軍
2A 鄧穎勳



不幸 (中學生視覺藝術創作展嘉許狀)
胡健霆 F.5 (2013-14)



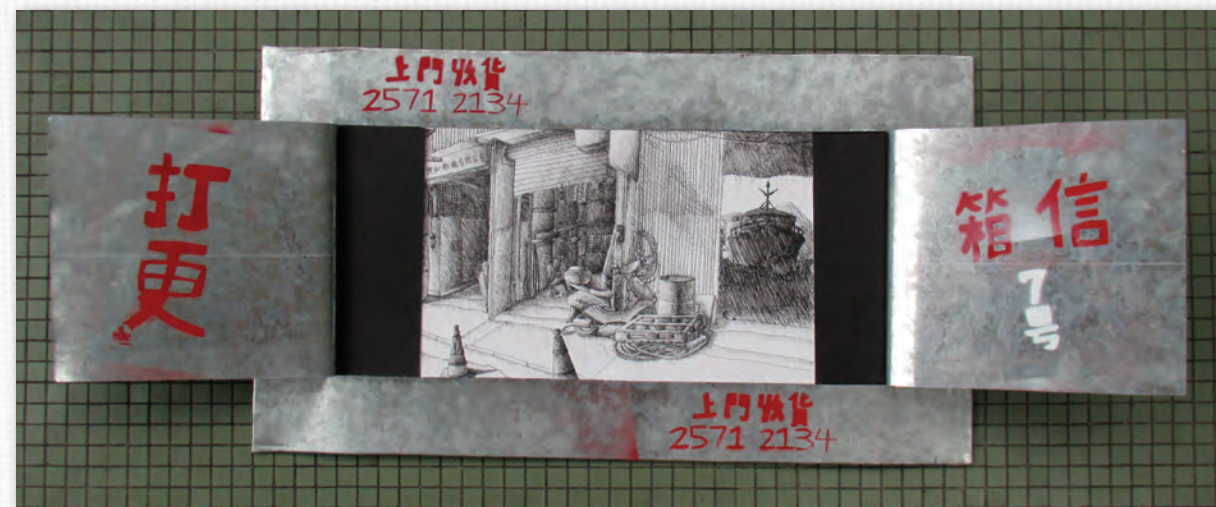
樂·完 (中學生視覺藝術創作展嘉許狀)
張家綸 F.5 (2013-14)



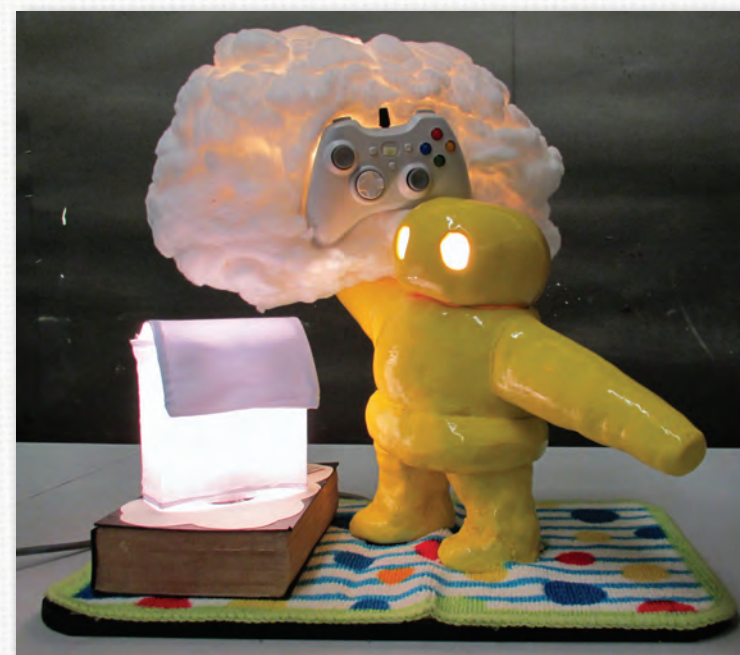
掙扎 (第十三屆「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽特等獎)
雷暉邦 F.5 (2013-14)



人間有情 (香港國際學生視覺藝術比賽優異獎)
雷暉邦 F.5 (2013-14)



筲箕灣 (中學生視覺藝術創作展銀獎)
尤俊明 F.5 (2014-15)



平衡 (光的藝術2015創作比賽優異獎)
尤俊明 F.5 (2014-15)

夢與學 (光的藝術2015創作比賽優異獎)
謝兆聰 F.6 (2014-15)





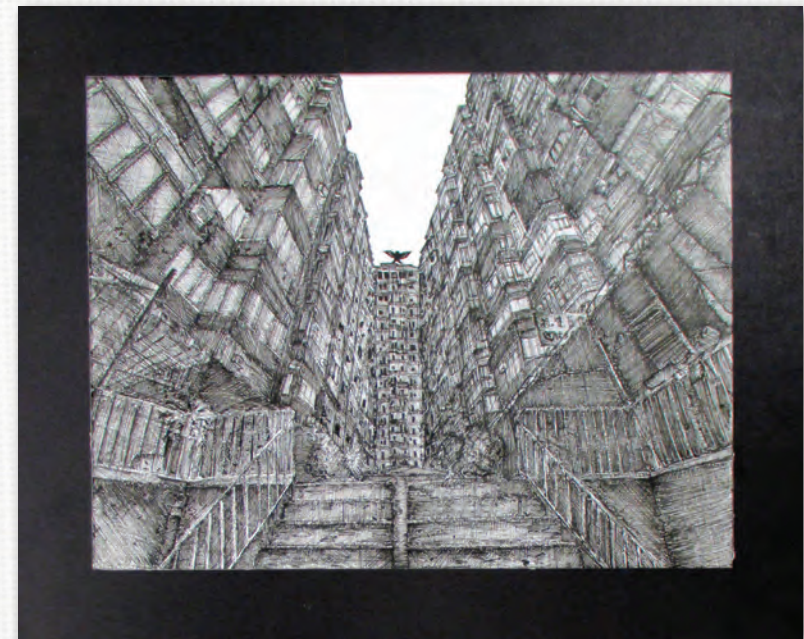
和諧 (香港國際學生視覺藝術比賽優異獎)
李陶 F.4 (2014-15)



戰爭 (「華夏世紀之星」全國少年兒童美術書法攝影作品展特等獎)
李劭華 F.5 (2015-16)



大城市小故事 (中學生視覺藝術創作展嘉許狀)
蘇君豪 F.5 (2015-16)



自由 (九龍倉全港中學生繪畫比賽優異獎)
蘇君豪 F.4 (2014-15)

十六年一夢 梁曉彤老師

四強，大戰伍華。

上一仗開賽前，遇見對隊同學，已訝異於對手的身型高大。但，又有甚麼好怕呢？很多人跟我說，今年的足球隊甲組陣容實屬近年難得的夢幻組合。由分組賽一路走來，大家付出很多，實力我們有，餘下的，就看大家的決心和鬥志。但見球員連番在facebook的宣傳，我知道，大家都很想贏，為的，是這個追尋多年的夢。

上課下課，好不容易等到放學，一行幾十人隨大巴前往比賽地點。開場前，球隊在一旁熱身，小小的一個界限街足球場擠滿了到場打氣的校友、同學和老師，好不熱鬧。

言談間，有同學說「喂！你條嘅X X……」，說的是林浚。我馬上更正了他：「在球場上，我只是林浚的小fans，他是我偶像。」當時場上仍在上演聖三一大戰St.Jo AC的戲碼，最後平手，要射十二碼，結果由St.Jo AC勝出。那時我還和Miss Wong說道：射十二碼實在太刺激了，會令人心臟病發啊——豈料，事情就如大家寫記敘抒情文的那樣，前事成了伏筆，萬料不到，後來也出現了互射十二碼的驚心場面。

開波。上半場一直拉鋸，對方有身高的優勢，動作亦相當霸道；當然慈幼也不是省油的燈。雙方互有攻守，戰況膠著。我在場邊看著，心裡面祈求慈幼盡快取得入球，只因不希望以十二碼決勝負。

時間一分一秒流逝，對方一次犯規，慈幼得到一個罰球，由林浚主射。如果我是讀物理出身的，可能我會用角度、速度、弧度去計算這一球的落點；然而我是教中文的，只能說，場邊屏息以待，聽著球證響起哨子，看著林浚大腳抽射，足球在空中畫出一個完美的軌跡，越過人牆，越過龍門。

「必！」

「哇！好波呀！」

入球了。場邊發出熱烈的歡呼聲。這一球，俗稱「笠死」吧？令我記起三年前在蒲崗村首次目睹林浚的世界波，在接近半場的距離遠射「笠死」對方龍門。不曉得是否我的錯覺，兩次看著足球劃破空氣的瞬間，時間都彷彿凝住了，足夠令觀眾靜待數秒，看著足球華麗地破網而入。

林浚，你是天生屬於足球場的。

在場邊待久了，感到天氣開始轉涼，說好的冬風好像來了；體溫下降，內心卻越見熾熱。脅著領先一球的攻勢，教練在半場休息調整策略，大家抖擻精神，開展下半場的攻勢。對方落後一球，固然是全力反擊，進攻攔截用力更猛，造成不少碰撞——

錢灝研被對方三文治夾擊撞倒，傷出。

大家固然擔心錢雞的傷勢，場內的情況同樣令人緊張。一輪混戰之下，對方在龍門前起腳，中柱彈出；再射，噢，又中柱，但，撞入了。

「必！」

追和，一比一。

再度打成平手，使得場內場外氣氛再度升溫。這段緊張的時間是怎麼渡過的，我已忘了，只記得在戰況激烈的時刻，場內場外「加油慈幼」「醒神慈幼」的聲響此起彼落，聲嘶力竭。

「必！」

完場。

是的，十二碼的時候到了。

「水，拿水來！」黃生叫嚷。教練、陳sir不斷鼓勵球員，著大家調整心理。

我常覺得十二碼很不人道。作為觀眾，真不知該為球隊打氣比較好，還是心裡默默支持比較好。主射球員心理壓力大，龍門一個人接五球，心理壓力更大吧。馬神，你是怎麼做到的？還是要上刑場。兩隊球員排成人牆，球員就位準備施射。

我心裡默默祈禱。

慈幼射入，伍華射失；慈幼射失，伍華射入；慈幼射入，伍華射入；慈幼射入，伍華射入；慈幼射入……

決勝負的一球。只要對方射失，我們就勝出了。

「加油呀馬神！」我的心裡吶喊。

幾乎停住了呼吸……

「必！」

對方最後一球「炒飛機」。

完了。

我們贏了！

完場的瞬間，那種興奮，那股狂喜，大家看相片也可以感受到吧。

賽後，陳sir代表球隊多謝大家支持，且分享道，這是十六年來慈幼足球隊甲組首度打入決賽。

十六年，多久的時間？包含了多少人的期望？承載了多少球員的夢想？大概，那份渴望，就如楊過等待小龍女般單純、專注。

精英賽入場券已到手；冠軍，志在必得。

下場，12月1日，1615，高士威，決戰St.Jo AC。

去吧，十六年一夢，給中六的同學劃上一個完美的句號。搏盡，無悔。

我的心路歷程：與慈幼從邂逅到訂情 王定鑣老師

我與慈幼萌發的情緣絕不如膠似漆，只道是兜兜轉轉，難捨難離。

第一次蕩進慈幼時，肇始上紀元1959年的一個偶然下午，當年還是個九歲且稚氣滿臉的豆丁，牽扯着玩伴，傻呼呼的闖入了來。無辨南北，傳言在操場上可以看到驢馬，結果啥都沒見，倒發現一群群小友圍圈圈，在大片黃沙波地上走跳蹦跑，樂在其中。我可沒得參與，回家時，只帶走一片陌生和遺憾，不過總算做了個探索，後來有人告訴我那裏是「慶禮院」。

第二次踏進慈幼的一天，身穿簇新潔白校服，恭謹地齊集在小食部開邊的籃球場，仰望站立新校舍三樓走廊通道訓話的院長，他高站的位置顯得他個子更修長，教人聯想到高崇的品格。這天終於瞥覽整個慈幼廬山面目，好大極大！巍峨校舍，周邊配置遼闊得可以搭建數拾間我家小平房的操場，直令我瞳孔放光，頓時把這個未知天高地厚的中一新丁心底裏所蘊藏的傲焰冷凍下來，噢！我竟是那般渺小！開始接觸慈幼，同窗共融去譜織校園生活的喜怒哀樂，敬愛老師神長的雨潤和叮嚀，復兼接受刻板嚴格的規條訓練，一晃便是六年，到70年中六畢業高唱驪歌時，不捨中還夾纏少許怨對的鬱結，曾掠過一念：慈幼啊，感謝妳的孕育，可是我不會再回來……

第三次回到慈幼當老師是畢業八年後的事，原本藉一位慈幼會士介紹讀慈中，78年再回慈幼也是另一位會士的鼓舞，勸解和推薦，遂再結緣。離別後的校園保存昔日濃郁氣息，學生純善如前，又幸得與幾位舊老師共事，隨時可請教益，但能為母校稍獻微力，蠻覺心寬，起初尚感戰慄，憂力有未逮，無法啓發同學潛能和激發他們愛護母校，發揮「亦師亦友」和「感恩服務」的慈幼精神。都知道每位老師會有自己一段特別感動學生的黃金歲月，但春秋過了，還須鏗而不捨，做老師並不討好，時有惱氣，受壓力，感厭倦，不過也有歡笑，被欣賞和窩心甜，我從不忍心見到任何一位師弟被逼離開慈幼，因為這是栽育苗苗的地方，是慈幼仔共慈幼發展一段情的伊甸園。保持這信念始終如一，日復一日，直至退休。

再次回到慈幼時，是惆悵，舊識的同事基乎退了三分二，新上崗的都是朝氣蓬勃，充滿活力卻不曾相識的生力軍，在校師弟也輪換新的批次，學校大門重新修飾過，連海報橫條也掛多了，事物恆常在變。看！聖母巖中瑪利亞媽媽的慈顏猶現，含笑地垂視着她的每位學生，禮堂外面鮑思高依然伴着大家一起開心，操場上傳來熟悉的噼啪聲，和着課室裏同學格笑聲，再配合老門房一聲您好問安，彷彿又把一切帶回從前，很久以前……漸漸新與舊揉合、融化，塑出了繽紛。時間過去，慈幼情仍在，一直傳承，沒曾改變。

次次回到慈幼，總有愛回家的溫馨，陳興翼院長勉勵校友時說：「開心的時候我回到慈幼，憂傷的時候，我更會返到成家。」當我身體要走離慈幼時，我心靈依然蹣跚，與慈幼心房共顫共躍。是我嚟夢還是會祖鮑思高神父的夢境變成真？依稀看見一幅慈幼大家庭的美麗圖騰。



逐夢路途上的點滴



01



02



03



04

英文科活動 /01 English Speaking Day /02 Short Play Competition
/03 English Debate /04 Cultural Week

大型活動



05



06



07

/05 中一級宗教繽紛SHOW /06 作家講座 /07 慈幼大搜查



08



09

65周年校慶活動

/08 舊生蔡子強先生作家講座 /09 65週年校慶晚宴



10



11



12

/10 畢業典禮
/12 伴我啟航

/11 升中面試工作坊



01



02



03



04



05



06



07

\01 圖書館搬書大行動
\04 微型機械人比賽

\02 奇趣數理天地
\05 多元學習活動日

\03 長者學苑畢業禮
\06 家長教師會

\07 午間頒獎禮



\ 慈幼歷史廊開幕



\ 樂施會新春攤位



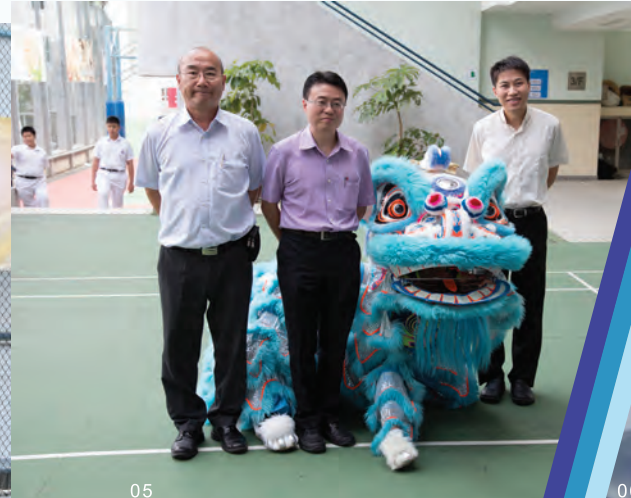
\ 宗教週



01



02



05



06



03



04



07



08

/ 01 活動室祝聖典禮
/ 03 聖母無原罪慶日

/ 02 感恩節暨鮑思高瞻禮
/ 04 聖母進教之佑慶日

/ 05 龍情午間派對
/ 07 第48屆聯校科展

/ 06 學校推廣日
/ 08 語文嘉年華



/ 聖母晚會



/ 閱讀推廣組生物科合辦「夜遊龍虎山」考察



/ 音樂雙週



/ 頌親恩晚會



\ 陸運會



\ 水運會



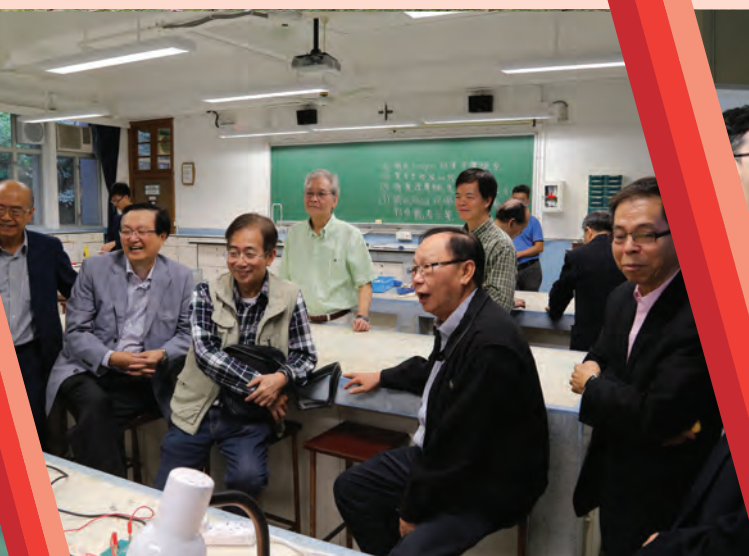
\ 越野賽



\ 飛躍之旅



\ 閃電杯



\ 舊同學回校日



\ 機波枱送贈儀式



65週年校慶開放日開幕禮



開幕禮主禮嘉賓范耀鈞教授



開幕禮醒獅點睛儀式



開放日剪綵儀式



開放日開幕禮小學表演



開幕醒獅儀式



中史科攤位



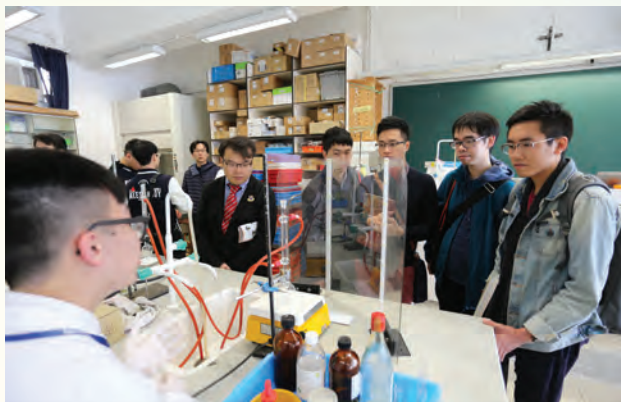
中文學會攤位



國術組攤位



宗教教育組攤位



化學科攤位



升學及就業輔導組攤位



多媒體製作組攤位



家長教師會攤位



拍照站



水火箭大賽



圖書館開幕儀式



數學科攤位



生物科攤位



機械人世界



物理科攤位



校慶音樂劇 Without Dream



校友音樂家蒞臨師生綜藝表演演出



讀者劇場



音樂科攤位



校友親自回校贊助及沖泡咖啡



視覺藝術科攤位



體育科攤位



通識科攤位



童軍攤位及繩網活動



綜合科學科攤位



校慶感恩祭





弘揚鮑聖夢
點亮慈幼心

