



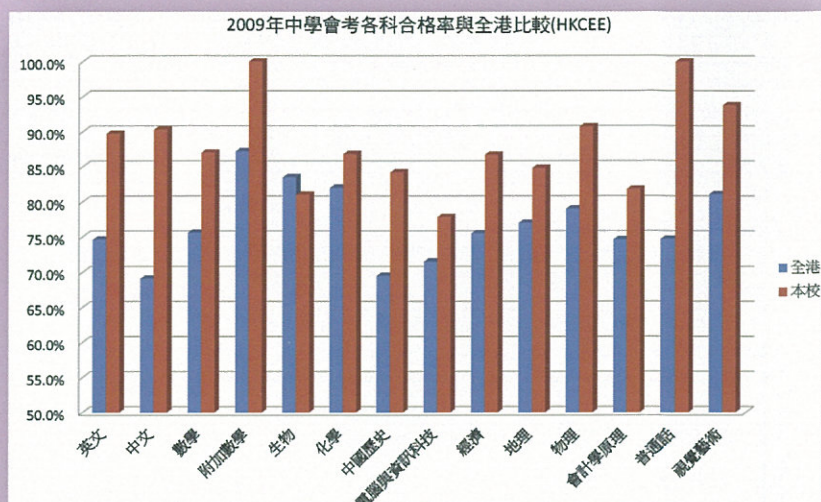
耶穌說：「你們的光也當在人前照耀，好使他們看見你們的善行，光榮你們在天之父。」（瑪5:16）

Jesus said, "Your light must shine before others, that they may see your good deeds and glorify your heavenly Father."
(Matthew 5:16)

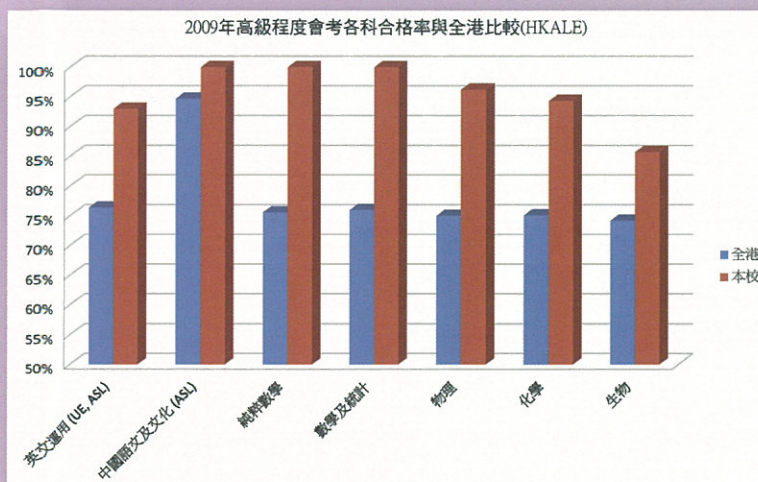


譽載

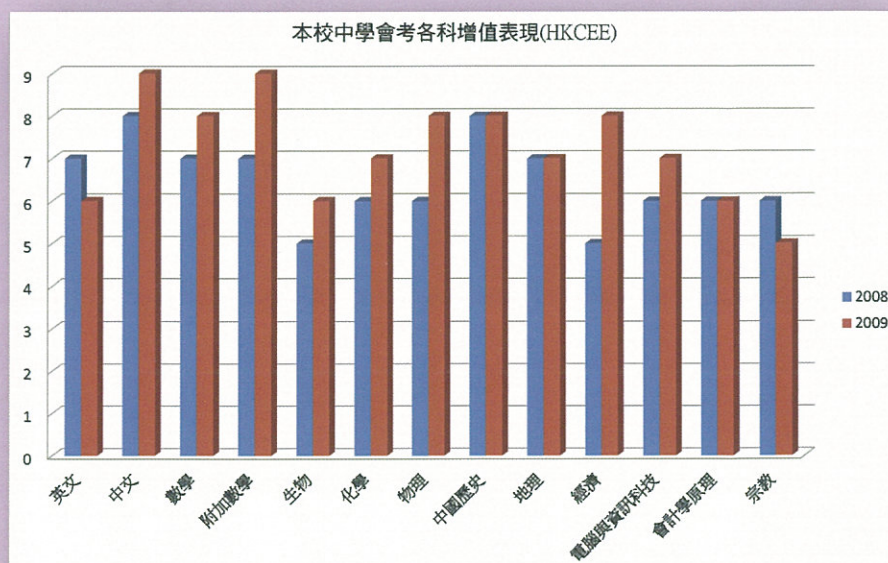
校刊成績圖表



2009年中學會考各科合格率與全港比較(HKCEE)



2009年高級程度會考各科合格率與全港比較(HKALE)



本校中學會考各科增值表現(HKCEE)

學科發展現況

學與教介紹

本校注重學生學術方面的發展，近年更因應香港教育「終身學習」的大趨勢，在關顧學生學業成績的同時，積極提升同學的學習技巧，強化語文能力，使他們畢業後，能在社會成為具競爭力，與時並進的人才。

總括來說，學校近年的四大關注目標如下：

- 一、提升學生學習技巧；
- 二、培養良好學習氣氛；
- 三、提升教師教學效能；
- 四、加強學生學習差異的照顧。

一、提升學生學習技巧

在提升學生學習技巧方面，學校安排所有初中同學修讀「生活教育科」，當中的「專題研習」為高中的「通識科」打學基礎。在每年家長日期間舉辦「專題研習博覽會」，由同學親自向家長展示初中學生的研習成果，藉此培育學生的探究精神。另外，學校也透過舉辦全方位活動，例如，參觀濕地公園、英語野外定向等等，引發同學對學習的興趣。全方位學習組每年舉辦遊學團，讓學生走出課室，擴闊他們的學習經歷。例如，在2008年，小組便曾與中文科合作舉辦「雲南考察團」，讓每位中六學生皆有到國內考察的機會，此活動得到各方面正面的評價。

二、培養良好學習氣氛



同學在「語文嘉年華」參與攤位遊戲時的情況

學校因應教育局「教學語言微調政策」制定了校內的初中編班準則及進出機制，讓學生能按本身的興趣及語文能力學習。每年，英文科、中文科、普通話科及初中以英語為授課語言的科目也在五月期間舉辦一個名為「愛上語文」的跨學科活動，以提升他們對中、英文及普通話的興趣，並使學生有更多機會接觸英語，活動內容包括：語文嘉年華、書展、文集製作……。同時，初中英語增潤課程學科也和英文科合作，分別在英語日(English Speaking Day)及「愛上語文」活動期間，利用展板以英文介紹與學科有關的知識，讓學生有更多接觸英語的機會。此外，圖書館每年配合學科推行的活動，舉辦多次主題書展，並添置新的圖書供學生閱讀。學校更安排每循環週一次進行晨早閱讀，並安排了高年級學生定期到低年級的班別進行閱讀分享，期望能提升學生對閱讀的興趣。

三、提升教師教學效能

在提升教師的教學效能方面，學校編排了共同備課節，讓各科老師定期進行備課活動，以提升教師的教學效能及適時了解學生在學習上所遇到的問題。此外，為提昇教師各方面的專業知識及增進彼此間的交流，學校每年共舉辦三次的教師專業發展活動。近年來，為使新老師能盡快適應本校工作，學校在暑假及學期初為他們舉辦數次的專業培訓。另外，學校也推行了「新入職教師啟導計劃」，委派資深教師擔任新老師的啟導教師，為他們提供適切的支援。

四、加強學生學習差異的照顧

在加強學生學習差異的照顧方面，學校安排了各級別的拔尖保底活動，例如初中的「通達計劃」、高中的「進益計劃」等等，個別老師更因應需要在長假期為學生補課，一方面為成績稍遜的同學提供適切的照顧，另一方面也為公開試作出充份的準備。

此外，本校的學科編排亦以以上四項目標為骨幹，給予學生多方面的選擇。本校的學制，中一至中三級學生修讀相同的學科。由本學年開始，學校在初中施行教學語言微調，中一設兩班「彈性班」及三班中文班。兩班「彈性班」的數學、綜合科學、地理、經公及電腦科全面採用英語授課。同時，為加強三班中文班學生英語學習能力，數學及綜合科學科採用化時為科模式，以英語授課。中四及中五級為新高中學制，中文、英文、數學及通識教育為必修學科，學生可另外選修兩至三個學科。中六及中七級學生修讀兩個高級補充程度的語文科和選修高級程度的物理、化學、生物或高級補充程度的數學與統計科的其中三科。



學生與老師參與「雲南考察團」時的大合照



老師們正在專心地聆聽講者的演講

新高中 (3+3+4) 科目組合

必修科目	選修科目組合	毋需應考 公開試科目
中國語文 English Mathematics 通識教育	1 BAFS ^(註一) + Economics + 地理	倫理及宗教 體育
	2 BAFS ^(註一) + Economics + 中國歷史	
	3 BAFS ^(註一) + Economics + 視覺藝術	
	4 企會財 + 經濟 + 地理	
	5 企會財 + 經濟 + 中國歷史	
	6 企會財 + 經濟 + 視覺藝術	
	7 企會財 + ICT ^(註二) + 地理	
	8 企會財 + ICT ^(註二) + 中國歷史	
	9 企會財 + ICT ^(註二) + 視覺藝術	
	10 物理 + 化學 + 地理	
	11 物理 + 化學 + 中國歷史	
	12 物理 + 化學 + 視覺藝術	
	13 物理 + ICT ^(註二) + 地理	
	14 物理 + ICT ^(註二) + 中國歷史	
	15 物理 + ICT ^(註二) + 視覺藝術	
	16 生物 + 化學 + 地理	
	17 生物 + 化學 + 中國歷史	
	18 生物 + 化學 + 視覺藝術	

學科發展現況

19	企會財 + 經濟
20	企會財 + ICT ^(註二)
21	物理 + 化學
22	物理 + ICT ^(註二)
23	生物 + 化學
24	Physics + Chemistry + Math. Ext.
25	Physics + Chemistry + Biology 或 Math. Ext. ^(註三)

英語授課的科目均以英文表示

註一 BAFS: Business, Accounting and Financial Studies (企業、會計及財務概論; 以英語授課)

註二 ICT: Information and Communication Technology (資訊及通訊科技; 以英語授課)

註三 高中二年級的同學需於Biology或Math. Ext.中選修一科

第一屆新高中(2009-2010)中四級分班安排

A 班 (商科班)	修讀7科	第1至3個組合
B 班 (文商理班)	修讀7科	第4至18個組合
C 班 (商理班)	修讀6-7科	第19至23個組合
D 班 (理科班1)	修讀7科	第24個組合
E 班 (理科班2)	修讀8科	第25個組合

60周年校刊視藝作品系列

「我眼中的慈幼」繪畫比賽得獎名單



羅繼朗 F.4E

「我眼中的慈幼」此幅作品的構圖，我特地以仰視角度來表現我校宏大的感覺，更運用了中國水墨技法來表達。中國繪畫以線條為主，剛中帶柔，柔中又帶點剛強，既能表現出我校的宏偉，又能顯出校園溫柔和細緻的一面，達到中和之美。

慈幼像一位父親，有嚴肅的一面，對兒子的品格要求嚴謹；慈幼又像一位母親，擁有一顆慈祥的愛心，關愛每一位孩子。

學生作品

黃沛韻 F.1A

這畫中繪畫着一位重要人物——天上的母親。聖母瑪利亞站在十字架，俯視着我們慈幼的大操場，而大操場也是我們這班充滿活力的青年人的樂土，我希望藉此表達聖母瑪利亞在敝校創校60周年來也在天上一直照顧着我們。

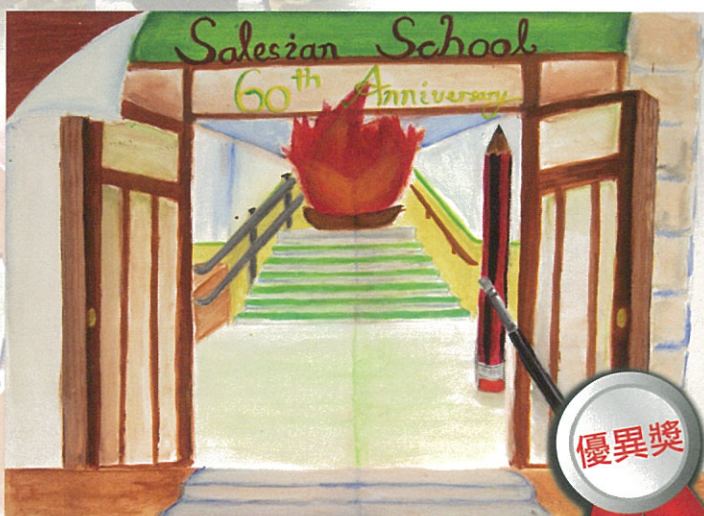


優異獎

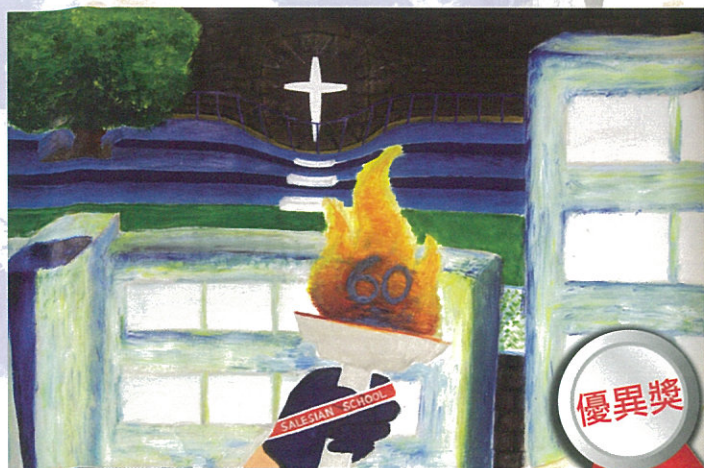
黃沛燃 F.3A

六十年，每一個年頭、每一個月份、每一個早上、每位學生踏進學校時，迎接他們是這道大門；每一個早上、每位學生踏出學校時，歡送他們也是這道大門。對學生而言，它有着特別的意義。

火代表着校訓——點燃火炬，照耀人群；而筆則代表着學校是學習的地方。用意是通過學校的大門讓慈幼仔學習知識和德育。



優異獎



優異獎

黃明佳 F.5B

為了秉承慈幼學校「點燃火炬，照耀人群」的精神，校慶標誌設計中運用了火炬作外型，令新知舊雨一同回憶慈幼的光輝片段。由60構成的火焰圖案，寓意慈幼學校在創校60年來雖經歷不少風雨，但仍然保留生生不息的火焰亮光，延續慈幼服務人群的精神。

視藝科學生作品 (70年代)



佚名 (1969-70)

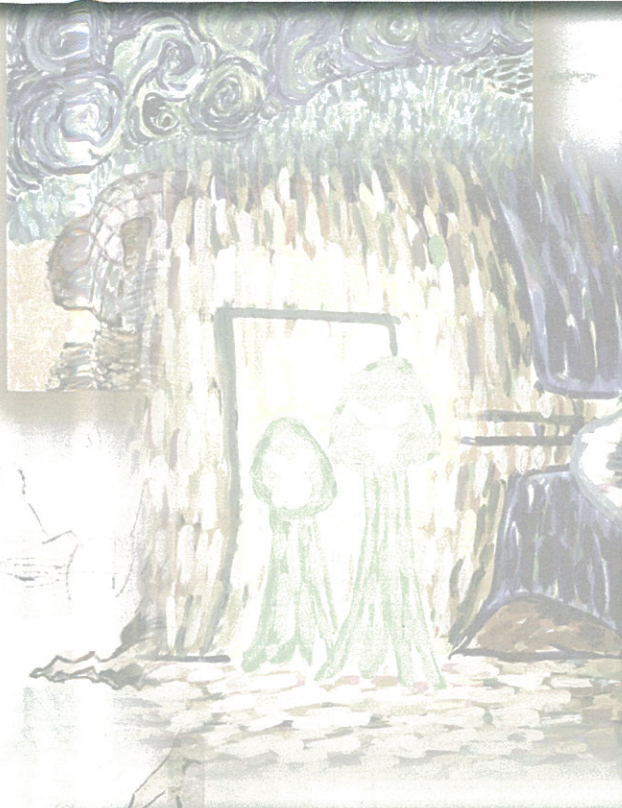


梁松輝 F.4(1970)



余樹德 F.3(1970)

學生作品



余樹德 F.3(1970)



張端生 F.2(1978-79)

張惠信 F.5(1979-80)

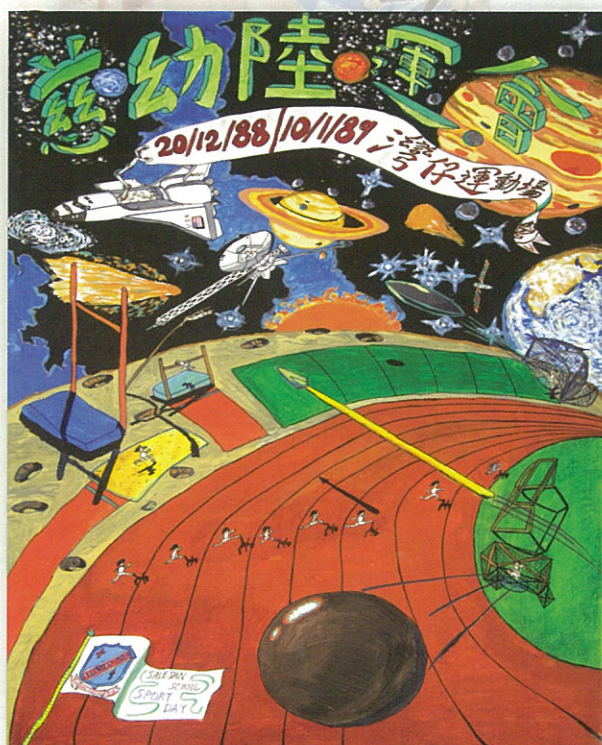


視藝科學生作品 (80年代)



黃家穎 F.1(1986-87)

何啟亨 F.4(1987-88)



吳國豪 F.2(1988-89)

學生作品

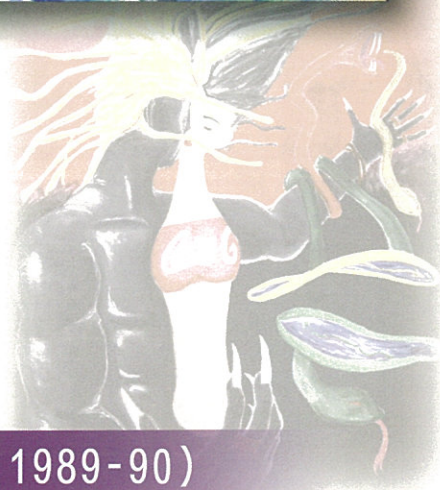
馮典樂 F.2(1989-90)



伍浩林 F.3(1989-90)



伍浩林 F.3(1989-90)



視藝科學生作品 (90年代)



周禮樂 F.2(1990-91)



周禮樂 F.2(1990-91)



趙智遠 F.2(1991-92)

學生作品



沈宇敏 F.3(1992-93)



周禮樂 F.4(1992-93)



謝啟祥 F.5(1992-93)



丘德超 F.3(1993-94)



丘德超作
笑百年



林國傑 F.2(1995-96)



黃穎 F.5(1995-96)



學生作品



何國熙 F.3(1996-97)

張錦華 F.5(1997-98)



陳銘滔 F.5 (1998-99)

視藝科學生作品 (2000年代)



林俊雄 F.4 (2002-03)



徐泓健 F.5(2001-02)



劉軼銘 F.3(2003-04)



關子軒 F.5(2003-04)

陳少南恩師指心

癸未二月劉軼銘書

閱歷知書味
艱難識世情

學生作品

黃灝庭 F.4(2004-05)



梁耀雋 F.5(2004-05)



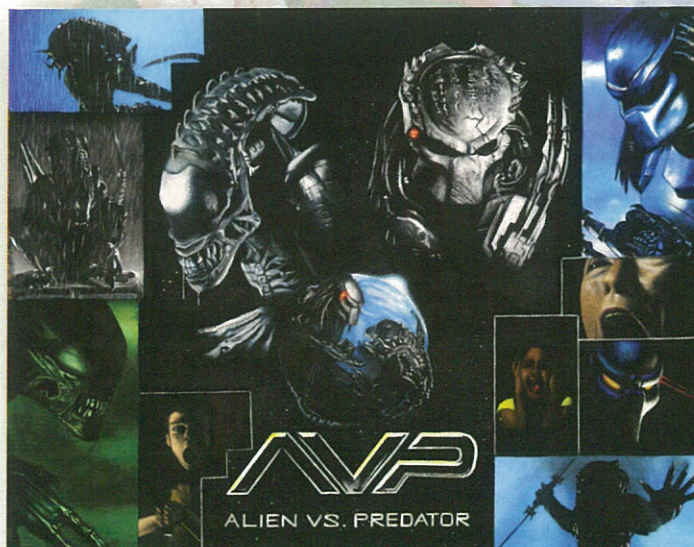
陳嘉俊 F.5(2004-05)



孔昭晞 F.4(2006-07)



高茂壕 F.5 (2009-10)



陳鼎昌 F.5 (2008-09)

學生作品

新高中課程作品集



《機械世界》

關啟榮 F.5B

我們日常生活都離不開機械，機械的發明為我們帶來方便和繁榮。然而，繁榮的代價除了破壞環境之外，其實亦令到人與人之間更加疏離，忽略身邊擁有的人和事。

這幅作品名為《機械世界》。顧名思義是與機械有關，作品內容是跟現在的工廠生產有莫大關係，因為我們所居住的地方離內地的珠江三角洲較近，受的影響亦比較大。根據資料顯示，自珠江三角洲發展工業，數十年來造成大量土壤流失，一片片的農田因工廠的興建而消失，往時長空皎潔，漂亮的水稻平原，今天起代之的是烏煙瘴氣，煙霧迷漫的工廠區。而且污染物亦每日在不斷流入我們的城市……

在技巧表達方面，我深受日本動大師宮崎駿的《天空之城》、《千與千尋》、《風之谷》的風格影響，所以喜歡使用插畫的方式創作。畫中有一片受污染的草原，一幅大牆，牆後的是巨大的工廠，中間部分其實是一個機械人的部件。畫中下部的草原是參考了宮崎駿的《哈爾移動城堡》中，城堡經過山嶺羊群的其中一幕，因為羊與機械可以成為自然與工業現代化的對比。其次，後方的大牆可見十分廣闊，右方的齒輪是推動機械的巨大動力，最後的是有兩大座工廠和機械人的眼睛，那隻眼像正視著我們，眼中其實是一個透明的地球，它正在吸收著我們的資源，直至耗盡。畫中的色彩以沉實為主，令作品充滿無奈和寂寞，從而突顯我們人類的渺小，表現出機械是凌駕在生物上。你說這是不是一種諷刺呢？



樂與怒序《記憶。凌亂散落》

陳智彥 F.5A

以前的人生，平平無奇，絕無深刻的記憶，每天的生活枯燥乏味，彷彿迷失了自我。但自從我接觸到樂與怒（Rock N' Roll）之後，我彷彿能從搖滾中找回自我，脫下了那個封閉著自己的面具。所以，我希望透過凌亂散落，去代表著以前那種猶如行屍走肉的日子。在那日子內，記憶像是變得如此不重要，很多的記憶，感覺都被一一放下。每天反覆地做著相同的事，漫無目的。

畫面的筆觸凌亂，以配合記憶之凌亂的意境，而另一方面，樂與怒帶給我的感覺，是一段段「樂」以及「怒」的片段。樂就是歌曲中開朗，活潑的小節，有一種飄飄然，輕鬆的感覺。而怒就則是我的不快樂，不滿，透過歌曲中的強烈節奏，充滿攻擊性的小節。比起「樂」，遠遠顯得狂野，瘋癲。

背景的不同顏色代表了不同的意思：

黑—失去的記憶

黃、紅—「樂」與「怒」

藍—哀

白—記憶的足跡

而「我」的動感，就是在彈奏音樂時，與其融為一體，將自己完全地代入音樂的同步化。



《罪痕》

陳耀東 F.5A

顧名思義，《罪痕》就是罪孽的痕跡。時下年青人經常因一時貪玩，受朋輩影響而犯錯，更甚者，留下永不抹煞的傷痕。就如拿著雕刻刀在一塊光滑的木板上雕鏤。罪惡就像畫中那男人一樣引誘我們，但最重要的是取決於我們自己的決心來謝絕誘惑，因此我希望借這幅作品告誡時下青少年應珍惜自己的生命，以免留下遺憾。

這幅作品單純以一個畫面構成，但又比一般的畫作特別。畫中以一個面帶邪惡笑容的男人為主題，沒有特別的背景。創作媒介則選用了木板，並運用發熱的雕刻刀作我的畫筆，當雕刻刀被加熱的時候，在木板上加以雕刻，就可以造成木板被燒焦的痕跡，呼應作品的主題。

My School Days

At Salesian School, I have had many happy days. I want to write about some of the good memories here.

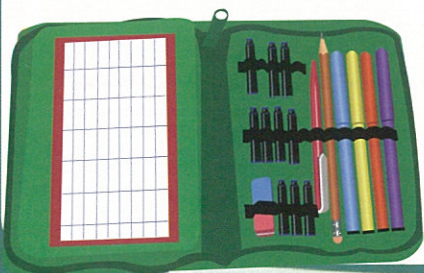
One Day, I went to Ocean Park because it was the school picnic day. Maybe it was not a normal school day, but I had the chance to learn many things from this trip. I learnt how to enjoy happy time from chatting, how to scream crazily on a roller coaster and how to finish my lunch in less than 5 minutes to save time for playing ... These things will always stay in my mind deeply.

Another day I will always remember was my first day at school when I went out for lunch. The feeling was strong and I could not forget it. I remember that I was going out with my best friend, Cosmos on that day. We went to McDonald's to have an expensive but great lunch. After lunch, we also went to a shop for stationery. That was a happy day.

The last great day I remember was the Parents' Day this year. That day my parents and I got the results of my examination. I went back to school with my dad and I took my dad for a walk around the school because he wanted to know more about the environment of our school. After our conversation with my class teacher, Mr. Yip, we went to have a big lunch because I had great results.

These are my wonderful school days!

Lo Tsun Ching Steven F.1B



My School Days

I have studied in Salesian English School for about three months now. I feel really happy because I have made a lot of friends and met some interesting teachers. They are all very nice and kind! When I first came to this school, I felt very scared and shy. I was afraid that I would not have friends here. But luckily, I eventually made one and he is called Steven.

Steven and I have the same hobbies. We like to read science novels and play basketball. He is very nice to everyone. In the school picnic, we all went to Ocean Park. I felt really excited because this was my first time to go to Ocean Park on a school picnic. First, I made a lot of friends there, such as Jack, Henry, Steven, Colin and Ken. Next, we went to the Atoll Reef to see fishes. The fishes were as big as elephants and as colourful as rainbow. Finally, we went to play on the Flying Swing and the Raging River.

Thank Lord for I have great teachers and nice schoolmates. I love them all. I love Salesian English School a lot. I hope I can have more happy days in the coming five years. I will treasure all of them.

Cosmos Patipan F.1B



My School Days

This year is my second year in Salesian English School. I have been learning a lot of things. I have changed a lot since the first day I studied in this school. In primary school, I lacked confidence but now I am much better than before. Also I have learnt a lot of speaking skills and I am not afraid of speaking English in front of a big group.

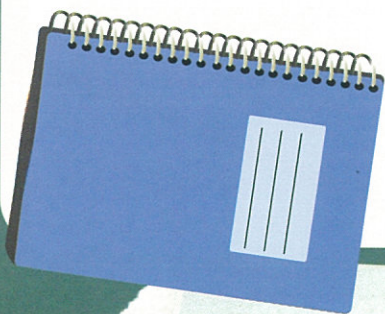
The spirit of St. John Bosco's teaching is love rather than punishment. This preventive teaching works well. I have learnt to be a responsible person. Being responsible is one of the important things in our personal development.

Being humble and hard-working will help me a lot in my learning too. I learn not to be proud when I get a good grade and try to keep doing my own part well. I want to thank my school and teachers who teach, help and encourage me.

Besides, I like the reading sessions. In my opinion, reading is more fun than watching television and playing video games. I love to read the series written by Louis Cha. When I feel very tired, I will go to English Corner to watch videos. By doing that, not only can I train my listening skills, I can also learn more vocabulary.

I think teachers are caring. They concern about their students. If we need any help or feel upset, they will talk to us and encourage us. I enjoy my school days very much.

Lee Wan Tsun Hugh F.2A



My School Days

I have been studying in Salesian English School for three years. I have many unforgettable memories and this is one of them.

One day, in the P.E. lesson, we were training hurdles. One of our classmates fell down accidentally and started bleeding. Our P.E. teacher rushed towards him and checked his wound. He shouted, "Someone calls the ambulance!" After he had checked the wound, he helped the student stop bleeding. As the student could barely move, our teacher brought a bucket of water to clean his wound. Our teacher even tore a piece of his shirt off and wrapped his wound up.

Soon, the ambulance arrived. The medic told us if the teacher had not helped the student to stop bleeding, things would have turned out really bad.

Oh, our teachers are really caring and generous. They are even willing to tear off their nice shirt for the good of their students!

Lo Ka Lung F.3A



My School Days

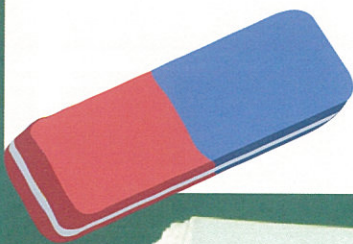
I remember the first time I came to this school. It was not a nice day. I was so frightened to go to this "strange" secondary school. But after I have studied in this secondary school for some time, everything that I had worried about disappeared.

Salesian English School, what a nice school! There are many schoolmates and teachers. On the first day, I made friends with the classmate who sat in front of me. He is a nice person. He helped me a lot with my homework. I was a shy boy at that time so he trained me to become more courageous. After that, I was brave enough to talk to other classmates. Now I have many friends. I have another friend who is very quiet too. He taught me to stay calm at the moment I was angry, so I would not lose my temper easily. At Salesian School, my classmates have taught me a lot and we have lessons happily.

The teachers of Salesian School are very caring. When I am sad, my teachers would cheer me up. When I have problems, they would try their best to help me. They teach me a lot and help me all the time. So I am grateful to them for their help and I treasure my time here.

At Salesian School, I think everything is the best. I hope every student can enjoy their time here.

Chan Hiu Lok Andy F.3B



My School Days

If you ask me what I like most about my school, I will say it is the school campus. Not many schools in Hong Kong have a football field. Fortunately, my school owns a football pitch which is slightly smaller than a regular one. But it's already great to have one. As Salesian English School is a boys' school and most of our schoolmates love playing sports, the football pitch is the perfect place for us to do sports.

I enjoy being with my classmates. We study together. We play together. We meet each other every day. I think we have become a family. The most unforgettable memory of my school days is the school picnic this year. My class decided to have a barbecue. The chairperson of the class committee suggested going to Big Wave Bay Beach. On that day, we had a barbecue and some of us played ball games on the beach. Our class teacher also played with us, and everyone treasured the time we stayed together. We put away the books and worries and enjoyed the sunshine together.

Back to the classroom, we always have fun. You could hear gusts of laughter from our classroom every now and then. We had joy in the singing contest. We had fun in sports day. These are what my school days are like.

I wish Salesian English School could be a co-educational school. I also wish there would be more subjects such as English Literature or History so that Form 3 students could have more choices. Last but not least, I wish my school many great years ahead.

So Pak Hon F.3B



My School Days

The name of my school is Salesian English School. It is in Shau Kei Wan, the Eastern district of Hong Kong Island. There are over a thousand students in my school. My school is not very big. However, there are many facilities, for example, a football pitch, basketball courts, a covered playground, canteen, Science Laboratories, Computer Room and Music Room .

I have two class teachers. Miss Chiu, who teaches me English, is very nice and has lots of patience. Mr. Chow, who teaches me Mathematics, is also kind and helpful. By the way, Mr. Chow was also my class teacher in F.2. Among all subjects, I like Chinese History most because I find it interesting. I can learn the happenings and people's life in China centuries ago.

I have many friends in school. They are in different classes. They are all my best friends because we have many common interests. We also enjoy our school days no matter what frustrations we face.

I have joined the Accounting Club and History Club in my school. I joined the Accounting Club because I am studying it now, and the reason why I joined the History Club was that it is my favourite subject. Also, I am lucky enough to be chosen as a member of the School Choir. During recess time, I usually stay in my classroom and relax through chatting with my friends. Although the school allows students to go out for lunch, I have never gone out during lunchtime because the food of the canteen is quite good. If there are no extra-curricular activities, I often go home immediately after school.

I really enjoy my school life in Salesian. I studied in Salesian Primary School for six years. This means that this year is my 10th year in Salesian. It is just like my home. I love my home and I love my school too.



Ng Wing Ho F.4A

My School Days

School days are the best days of our life. Happiness, sadness, fun can all be found during this period. That is why our school days are precious to us. Time flies. I have been studying in Salesian English School for nearly four years. I have enjoyed a lot of experiences in many aspects in these four years of study.

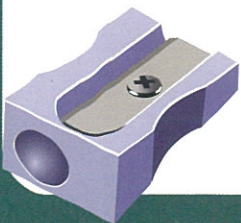
My first day of school was nerve-racking. Knowing that I had to get used to a new environment, teachers and classmates, I felt uncomfortable and nervous on the first day I came to this school. But an enthusiastic prefect showed me around the school and told me a lot of things that I needed to know. I immediately realized that this was the place I wanted to study for the coming six years and I felt relieved.

Junior school days were the most fun, free and memorable time to me. My classmates and I were like monkeys. We teased each other endlessly. During lunchtime, we would steal the chalks and throw them at one another. Although our teachers would be angry about this, we continued to play this game.

My teachers always find something fun for the class to do. I once had a teacher who has musical talent. He played musical instruments and taught us to sing English songs in English lessons. I have enjoyed every English lesson since then. That was my form three English teacher, Mr. Wong, but he is now retired. His lessons made my junior school days colourful and interesting.

School days have become busy since form four. I have become a committee member of the English Society. All of the committee members work together and prepare games for the members to play during the meetings. Although my performance is not always perfect, my teachers always guide and encourage me to do better. Whenever I see the members enjoying the games, I will be extremely satisfied. Being the committee member of the English Society, I have greatly improved my organizational skills and English speaking skills.

I enjoy every moment in my school and I shall never forget the joy I have experienced. The school days here in Salesian English School will always stay beautiful and colourful.



Lau Ka Ho F.4E

My School Days

Casting my mind back to the past 5 school years, I have found myself with mixed feelings about my fabulous experiences in Salesian. It is so hard for me to describe all of them in words. I would like to share my school life I have experienced from various aspects.

Why is Salesian school my home? Here I can meet my friends every day. Perhaps I should consider them as my 'brothers'. Being with them, I feel much more confident, comfortable and delighted. I have a great time while I am staying with them. We laugh, we share and we help one another. When I was in F.4, we organised a booth in the New Year Fair. Whenever we had difficulties, my 'brothers', though some of them did not participate in this activity, would offer a lot of useful advice on how to solve the problems. Another example is whenever I have problems with my schoolwork or homework, my 'brothers' must give help without any hesitation.

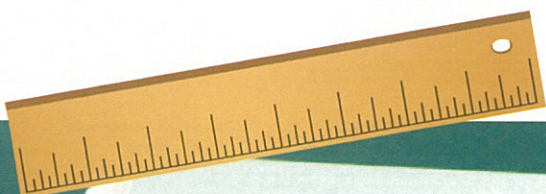
Not only do my 'brothers', but the teachers also share the feelings of being in a big family. When teachers know their students are depressed or have got any troubles, they console them immediately. I remember when I was in F.3, I failed the English speaking examination. No sooner had my English teacher known I was down than she came to comfort me. My school is a big, close family. My school, as I feel...is homely and lovely.

Why is my school life stiff? Our teachers are industrious and demanding. Most of the time, I cannot reach my target or the target set by the teachers. I feel disappointed and sometimes angry. The teachers have spent a lot of extra time preparing the materials for us. But in return, we fail. We all know we have much room for improvement. But what we need is determination. I feel sorry to one of my teachers who has taught us since F.4. He said he is still hopeful about making us interested in the subject he teaches. About this school life, as I feel... is stiff.

Why is my school life cool? This is the place that I love most because we have a lot of awesome and unforgettable memories. We won the first prize in F.4 Singing Contest. I remember some teachers singing a cheerful song in the morning assembly while they were sharing their experience. Is my school life boring? Absolutely not! My school life, as I feel...is cool.

I enjoy my school life a lot. Although I am someone 'unimportant' and am used to keep a low profile in this school, I still enjoy my school life much because of the wonderful experiences I have had. My school life is tough but colourful. My school life is challenging but warm. My school life is full of love and hope. My school life is everything! I enjoy it so much!

Li Chun Tat Chris F.5E



My School Days

In my five years of school life, I have experienced a lot of unforgettable moments, most of which were joyful and inspiring.

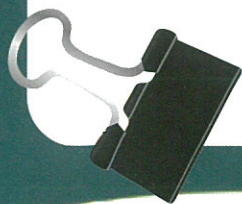
I remember the first day of school when I was in Form 1. I went to school excitedly and saw everyone smiling warmly. I thought they were so willing to meet their new friends. I knew it was a pleasant opportunity for me to make new friends here. In the morning assembly, when the principal, Father Lee, gave an uplifting speech, I told myself that the wonderful school life was ahead of me.

Throughout the years, one of the most delightful and fascinating incidents was my participation in the school choir. I have been a member of the senior choir since Form 4. We learnt how to sing Latin songs. That was challenging since we are all Chinese, and are not familiar with Latin. We all had fun during practice and made all our effort to do our utmost for the performance. Thanks to our teacher, Mr. Yee, who has been an excellent mentor. We won the championship in the singing contest.

The most unforgettable thing in my past years in school was that I represented the school in short poem category in the Speech Festival. In solo verse competitions, contestants were expected to speak with emotions and feelings to give justice to the poem, and it must be delivered clearly. Although I did not win any prizes, it was a meaningful experience for I had learned to do well in front of audience. The credit should be given to my English teacher, Mr. Cheng, who shared with me a handful of useful techniques for delivering a good speech.

I am looking forward to having more awesome time in school. I would do my best for the rest of my school days. And I am confident to face whatever difficulties and trials ahead.

Yiu Tsz Hei Francis F.5E



True Heroes

Do you want to become a hero? In fact, becoming a hero is not difficult. Many people may have a misconception that heroes must have done some great contribution to our society. However, everyone of us has the ability to become a true hero if we do our best every day.

There are many difficulties in our daily lives. We may face some problems which make us feel upset. Take the milk scandal activist Zhao Lian Hai as an example. Zhao had helped and saved thousands of child victims and their parents. He was fighting for the rights to survive for thousands of children. However, he was framed as guilty and was sent to the prison. In fact, Zhao did not break any law at all. He was only protecting children's rights to survive and to be healthy. Although he was jailed for five years, he would continue to fight for the victims of melamine tainted milk.

In the case of Zhao, he has a sense of social responsibility and makes a great effort for our society. Although he is imprisoned, he is innocent and he still thinks of helping other people. Sometimes we may be discouraged by the social injustice. However, if we always think positively, we can still have a happy life. People around us will support us and give a helping hand to us.

Wong Wan-yiu, who is a rider, won the silver medal at the Asian Games. Her winning was regarded as a "miracle". Wong's bicycle touched leader Liu Xin's wheel and triggered a spectacular pile-up. She fell and was very painful but she did not give up. Finally, she won a silver medal. In her case, I learnt that we should not escape from difficulties. If we keep working hard, we will succeed.

Although we encounter plenty of difficulties in our life, we should face them bravely. We must learn from mistakes. Then, we can have a meaningful life. I encourage you to think positively. This is what a true hero should possess.



Lo Wing Kin Alan F.6A

Should we buy a child?

Surrogacy arrangement has been a controversial issue for decades. Traditional Chinese believe that giving birth to a family is a very crucial part of their lives. This explains why many Chinese go against the act of Lee Ka Kit, who became the father to three sons through surrogacy arrangement.

Under the Hong Kong Human Reproductive Technology Ordinance, commercial surrogacy arrangement is prohibited both inside and outside Hong Kong. Without this law, people who have problems of reproduction will give up on having babies on their own. Once the couples want to have a baby, they will be eager to have surrogacy arrangement rather than the conventional one. In this situation, the new born child will be confused about who his mother is. Is 'she' the one who gives birth to him, or the one who devotes an egg for his fertilization?

It is no doubt that the development of biological technology can enhance our world's population growth. Take surrogacy as an instance. In the past, people could never have any children throughout their whole life if they were infertile. Lately, infertile couples can still enjoy the pleasure of being parents by means of surrogacy arrangement. This shows surrogacy arrangement can be advantageous.

However, this should be done with great care. It is definitely an unwise decision to bring babies to the world without a proper mother. When a child grows, his mother plays a very crucial role as mother's love cannot be replaced by other things. Although Tycoon Lee can afford all the expenses when bringing up his sons, he cannot give love to them.

Lee's case gives us a very important message that before giving birth to a child, we should consider whether we can give him an intact life, or we may only bring him up to be a lonely and sad man.

Yeung Tsz Kin F.6B



Is minimum wage law a must for our society?

Whether to have a minimum wage law has long been a controversial topic in Hong Kong. Many low income workers and politicians argue that minimum wage is the only solution to the poverty problem in our polarized society. On the other hand, when the minimum wage law is practised, many medium-sized and small companies concern their profits and worry about their survival in the difficult economic situation. Some large enterprises and businessmen even warn the government that there will be escalating unemployment rate. In my opinion, minimum wage law is necessary for our society. The disadvantages of the new ordinance are sometimes overstated and may not necessarily happen.

Firstly, everybody wants to earn more, regardless of the poor economic situation. For the big enterprises, what they consider most is not the social responsibility and justice. Money is always their most important concern. In 2006, the government launched a voluntary Wage Protection Campaign. Hong Kong's economy was flourishing at that time. However, most employees of large enterprises did not have their wages increased. The businessmen have not treated their employees fairly. Most workers need to work long hours with little pay. The fast food chain Cafe de Coral even did tricks to battle against the minimum wage law. So, we should not fantasize that businessmen will increase their employees' wages. Conversely, a law is needed to force the big enterprises to raise their workers' wages.

Moreover, the wages that most workers received are not adequate enough to provide them and their families with a basic living standard. These workers have to cut their expenses as much as possible to meet the basic necessities. Even

worse, they may not allow their children to join some extra-curricular activities or tuition classes. This may have some negative effects on their children's learning in school, which again will inevitably affect their competitive edge when they work in society. So a minimum wage law can ensure better financial support to the low income families, thus preventing such a vicious cycle and narrowing down the gap between the rich and the poor.

Furthermore, a minimum wage law can maintain social stability and harmony. Nowadays, the disparity between the rich and the poor is great in Hong Kong. This leads to the social envy and anti-rich sentiments. There are always conflicts between the rich and the poor. The workers union frequently protest against their employers over the problem of low wages. This social instability is likely a result of their dissatisfaction with the difficult lives caused by the high inflation problem. Moreover, their demands for a better working environment and reasonable working hours are not satisfied. A minimum wage law can at least improve their living standard and hence our society can be more harmonious.

To conclude, minimum wage law is a must to our society. Worries about the high unemployment rate are not an excuse for not introducing such an ordinance. The main problem actually lies in the wage level we set. If the wage level is reasonable, there will be a win-win situation for both the employers and the workers.



Cheung Wing Lok F.7A

The Price of Electronic Devices

Living in 21st century, we indulge in technology in every part of our daily lives. More and more new electronic devices are being introduced to make our daily lives more convenient. The companies release new models more frequently than ever. It is so hard for us to follow the trend closely. The advance of the technology seems to bring humans a brighter future, but in fact, is it really true?

A recent research points out that most electronic devices are typically used for only 18 months before being replaced and will soon enter the waste stream. It means the rubbish production rises. With the condition, Hong Kong is facing a crisis because of the shortage of dumping grounds. As we all know Hong Kong is lacking land, it is difficult to build new landfills far away from residential areas. The building of waste incinerators also faces a lot of disagreement. The only way out is that we need to spend more money exporting the waste to other under-developed countries.

Apart from the lack of dumping grounds, e-waste may produce large amount of toxic substances like lead. Many workers in the other underdeveloped countries involved in the recycling process may not be aware of the danger of the deadly chemicals. They may suffer from cancer if exposing to the carcinogenic toxins for a long time. Worse still, if the chemicals accidentally pollute any soil or rivers, the whole lot of villagers must be severely affected.

學生作品

To solve the problems, we should replace electronic devices less regularly. It is important for us to go back to the basics. Do you expect your phone works like a camera? Are you not satisfied with your mobile phone because it has only the calling function? If not, those newly-released devices are not the gadgets you must buy. We should handle our devices more properly and should not expect to use other new but unnecessary functions.

With the drop of the demand, companies may produce fewer models for users to choose from. In case you are really those guys who are keen on following the trend, you are advised to give your less updated devices to the low income families. This not only solves the problem of the increasing amount of rubbish in Hong Kong, it also helps others to improve their living standard.

The price of technology is high. When we keep buying new gadgets, our environment suffers. We need to think twice before buying a new electronic device.

Ho Tsz Wai Nickey F.7B



六十周年校慶徵文比賽 《校慶感言》(冠軍)

在時光的流淌中，我已經在這個承載我夢想的校園裡度過快將四年的時間了。在這裡，我追求我生命中動人的章節，譜寫出自己走向成熟的小調。然而，在驀然回首中，我驚奇地發現，這裡已經成為了我生命的另一個最為重要的地方，許多許多的情感，在心中蕩漾著……

依然清晰的記得第一次走進這裡的感覺，廣闊的操場，高聳的教學樓，鬱鬱蔥蔥的樹木，一切都充滿了年輕的活力及生機！學校最初給我的感覺，就是大！記得剛剛入讀的時候，對著這偌大的校園，只能一臉茫然。如今回想起那時的純真，感覺到的卻是溫暖。現在我對學校的一切一切也變得熟悉了，很多角落也留下了我的足跡，或有快樂，或有憂愁……

回顧過去，無數的師兄在學校的歷史上留下燦爛的一筆，有如此的佳績，全因為學校老師那份誨人不倦的熱誠，令同學不斷努力、進步。課堂上，老師用他們淵博的知識擴闊我們的視野，讓我們在學海中可愉快自由地暢泳。文科老師的睿智，理科老師的嚴謹，令原本散亂的心，在不知不覺間也投入了努力學習之中。

看日出日落，賞花謝霜飛。時光淌淌的走了，不知不覺間慈幼已建校六十年了。六十年可令滄海變桑田，六十年可讓童顏變白髮，然而六十年的歲月，卻改不了慈幼的校訓——點燃火炬，照耀人群；也改不了辦學的宗旨——宗教、理智和仁愛；更改不了學生振翅高飛的梦想！

晨曦的那道曙光，葉尖的那滴的露珠，都記錄著慈幼這六十年的光輝歲月，我慶幸我能成為慈幼的一份子，我也為成為「慈幼仔」而感到自豪。歲月如梭，時光的腳步踏過大地又快一年了，我願來年的慈幼，更進一步！

薪火相傳，火炬豈能熄滅？林校長的一句話，永遠會長留於我們的心中——「今日你以慈幼為傲，他朝慈幼以你為榮」但願我這點微弱的燭光他日亦可照耀慈幼的角落。

同學們，我們都帶著年輕的夢起飛，然而當大家數年後再度回首時，便會發現這裡就是我們綻放夢想的地方，我們的母校——慈幼。

譚浩輝 F. 4C

六十周年校慶徵文比賽 《校慶感言》（亞軍）

抬頭仰望，「慈幼中學」這藍湛湛的四個大字，雖然經過六十年的風吹雨打，可是在旭日陽光的映照下，卻顯得閃閃生輝，又帶點威嚴氣魄，彷彿無懼歲月的洗禮。它身上的藍色油漆，雖然已慢慢褪色，可是卻無減我對我校的濃情！

時間如白駒之過隙，瞬間即逝，在校生活的時間也有十一年了。我由慈幼小學一年級的「小師弟」，現今轉瞬間成為一個中學的「大哥哥」，彷彿只是一場夢似的……

還記得我小學入學的開學禮，梁校長跟我們致訓詞：「『點燃火炬，照耀人群』是我校秉承的宗旨，本校以鮑思高的預防教育法辦學，『宗教、仁愛、理智』……」可是，當時我年紀還小，根本並不知道箇中含意，於是我便把這些說話深深埋在心裏，深信日後可能會漸漸明白。

升上中學後，開學禮的第一天，一位穿著筆直西裝、帶著副四四方方的眼鏡，神情嚴肅的林校長也是跟我們說同一番話：「點燃火炬，照耀人群」。可那時我聽到這句話的一刻，一點也沒有覺得陌生；反而有著另外一番的體會和感覺。

直到如今，我已經是一個中五學生了，與此同時也是我校建立六十周年的大日子，我更有幸於此擔任工作人員。事前跟老師、同學互相交換意見，討論怎樣設計遊戲、怎樣招呼來賓、怎樣接待客人入場……花的工夫可真不少。校慶當天，不少嘉賓都來參與遊戲，我便盡我所能招呼來賓，務求為學校盡多一分力，為學校流出「汗水」；為學校付出「心血」；為學校增光！

慈幼學校，一直陪伴我成長，這溫情洋溢的校園、這高遠空曠的操場、這寬敞闊落的禮堂、這滿載回憶的班房……當然還少不得在我們背後默默耕耘、不求回報的老師們，還有經常在旁為我們打氣的好同窗。濃濃的師生情誼、單純而真摯的友情，全都是慈幼中學給我的最寶貴的禮物。

光陰荏苒，還有一年我們便要告別校園，各自向自己的理想邁進。驀然回首，便會發現原來在慈中度過的點點滴滴都是快樂的。每次踏入慈中，就像投入「第二個家」的懷抱。這個家是溫馨、是充滿人情味，是無人能及的！日後，我更會光榮驕傲地說「我是慈幼仔」！我要舉起慈幼的「火炬」去照耀別人！

劉鴻翊 F. 5A



六十周年校慶徵文比賽 《校慶感言》(季軍)

時光飛逝，五年前的五十五週年校慶仿如昨日，眨眼間，今年已經是六十週年校慶了。

五年前，我是中一生，剛好碰上慈幼五十五週年校慶。那年的校慶，我們負責在開放日展示專題研習的成果。雖然在室內操場站得很累，但有家長欣賞我們的付出，所以感到很快慰。

今年，我已是中六生，能夠兩度參與慈幼學校的校慶是我的榮幸。這一次校慶比上次隆重多了。畢竟六十年是很難得和值得紀念的時刻，學校請來了專業的攝影團隊，進行了拍攝宣傳，亦紀錄下了整個六十週年誌慶的過程。有很多課室都裝飾佈置得很精美，參觀的人摩肩接踵。全校大部份學生都參與校慶的工作，令到校慶能夠順利進行，圓滿結束。

校慶開放日，有不少舊生回來了。他們畢業多年後都回來，是因為慈幼仔向來有感恩心，心繫慈幼。很多在社會上工作的慈幼仔，都已經名成利就，他們回來令慈幼學校沾光了。其中有舊生百忙中抽空為我們舉辦講座，給我們一些鼓勵，着實難得。舊校友都有吃得苦的特質，他們很有上進心和從不減弱的鬥心，所以學業成績都很出眾，工作上也很成功。面對着傑出的校友，我不禁自慚形穢，但同時有一股力量敦促我要學習他們、效法他們。

學生的成就，不僅只靠個人的努力，還有賴老師的付出。藉着開放日，我有機會一睹已退休的朱獎祥老師的真面目，雖然他並未教過我，但是同學很多次都提起他，甚至老師也經常提起他，眼前的他就是對慈幼學生影響深遠的朱老師，看見他我感到莫名的興奮。校慶提供了一個機會給同學與舊老師聚一聚，暢談舊事。這一幕真令人嚮往！

這幾年，校園經過了一次擴建和翻新操場，好看多了。以前的操場，灰白一片，都沒有運動場的感覺，現在鋪上了綠衣，好看多了，打起球來就更加精神。在籃球場上，記載了我的運動生涯，在這個球場上度過了不知多少個烈日當空的下午，多少個寂靜無人的傍晚，進行了多少場激烈的比賽。

趁着寫校慶感言的機會，感謝學校對我的培育。總括來說，這五年我的學校生活過得很精彩。我喜歡學校的多元化，有很多走出課室學習的機會，有日營活動，歷奇活動、野外活動，到各處參觀等等，還有印象深刻的廣西考察之旅。我特別喜歡學校每年的宗教話劇、音樂比賽和各種的專題研習活動。這些活動不但發掘了我對讀書以外的興趣，學到了書本以外的知識，還增進了同學間的友誼。有幾個好朋友，都是在做音樂專題研習認識到的。除此之外，多元化活動還讓我得到不少成功感。最記得一次是做「熱愛科學」的專題研習，我所負責的主題是航天科技，我們一班同學做得很起勁，最後匯報時雖然只拿季軍，但是過程的喜悅遠勝於一切。學校多姿多彩的活動，讓我們有健全的身心發展和精彩的學習生活。

最後，祝願學校發展蒸蒸日上！

馮蔭埠 F. 6A

學生投稿

我在慈幼的日子

我在慈幼當一個「慈幼仔」已經六個月了，回想起我第一天加入慈幼這個大家庭的情景，我還是歷歷在目……

第一天上課，我就帶著不少的「問號」進入校園：學校的設施充足嗎？老師和藹可親嗎？可是當我放學後，所有擔憂都化作過眼雲煙，如粉筆字抹去。

在學校中令我最難忘的莫過於足球機。每當下課的鐘聲一響起，所有熱愛足球機的人都用離弦之箭的速度，飛奔去一槽，足球機是風靡所有慈幼學生的康樂活動。

圖書館是一個書香滿溢的地方，也是我最喜愛的地方，高爾基說：「書籍，是全人類進步的階梯。」閱讀不單能陶冶性情，也能增長知識。我天天都會到這浩瀚的書海中「探索」，務求找到「寶藏」。古語有云：「書中自有黃金屋，書中自有顏如玉。」書中的知識及道理就是我們夢寐以求的寶藏。

慈幼學校獲獎無數，當你一踏入學校的大門，你就會看到一個個金碧輝煌的獎杯及獎牌，我也為大家而自豪！

我覺得十分自豪及驕傲，因為我是一位「慈幼仔」。

李烽煒 F. 1B

老師，我想對你說

老師，您像是永遠也不會說累，儘管我們是多麼的頑皮，您也不會想過放棄。每當上課時，您像是在收藏自己的疲倦繼續教學，儘管有多個不眠之夜，您總在辦公桌前為我們批改作業及備課，每天在我們面前擺出精神十足的樣子。您每天為我們花了多少心血，犧牲了多少寶貴的時光，而您卻毫無怨言，默默地為我們付出，更令我悟出了許多生活上的道理。

老師，謝謝您對我的諄諄教誨，每當我犯錯時，您那一句又一句的肺腑之言，讓我懂得了許多，給了我無窮的動力。您那循循善誘、用心良苦的教導，就如慈母般的關懷着我們，讓我在您的關懷下茁壯成長。在你的鼓勵下，我一天一天的進步，我的成績才會慢慢提高。

一開始，我認為您是個十分嚴格的老師，我一開始上課時，總是不愛發言，更不敢直視的看着您。可是，在與你後來的相處中，我發現你是一個善解人意的好老師。從那以後，我很愛上您的課，而我也更愛寫作了！

以前，我的作文總是寫得平平無奇，每當看到別人的作文被老師公開讚賞，我也在想：「為甚麼我的作文不可成為範文！」從此，我便失去了寫作的興趣。但在您的鼓勵下，我重新愛上作文了，而且寫得比以往好了許多！

老師，我想對您說，您是花園裏的園丁，而我就是那園裏的花朵，謝謝你不斷地給我關懷。如果沒有您精心的培育及灌溉，我就不會長得那麼壯麗。謝謝您，老師！

張浩鋒 F. 3C

敬師日與我

每年的曾祖瞻禮暨感恩節，亦是我校的敬師日。那天，學校裡洋溢著一股敬師之情。操場上，學生都爭著和自己尊敬的老師合照；走廊上，學生都急著尋找自己的老師，送上一份準備良久的心意；禮堂裡，一位一位的學生都在台上發表對老師的尊敬之情，滔滔不絕。校園裡的每一個角落，彷彿都被這種師生情誼充滿了。

老師，由小到大都是我尊敬的對象，學習的對象，模仿的對象。老師，在我艱辛的學習生涯中，陪我走過一個又一個的困難。老師，無論我犯多少錯誤，都會無限地包容我、指正我、接納我。難道我們只會在敬師日尊敬這些甘當「孺子牛」的老師嗎？

敬師日，使我憶起了曾經苦口婆心指導我的老師，黃老師幽默的課室演說，陳老師嚴厲的訓育方法，以及李老師無微不至的照顧等，至今仍歷歷在目。不知你們有否因為勞碌奔波而白了頭髮呢？現在回想起來，無論海再怎樣深，都不及你們曾經一字一句的教誨；無論宇宙再怎樣浩瀚，都遠遠不及你們對我的包容；無論前路多麼黑暗，你們總會為學生撥開雲霧，燃亮前路。作為學生，我慶幸有你們這些明燈，使我的人生得見燦爛的色彩。

為了報答你們，我們豈能只在敬師日才回報你們多年來的教育嗎？我們當中甚至有人忘恩負義，在敬師日後便回復原狀。尊敬老師難道只是一年一度的指定動作？真正尊敬之情應發自內心的，真摯的，誠懇的。而不是受時間所限，敬師日的意義不是在提醒學生無時無刻都要尊敬老師嗎？偏偏有些學生都不明當中的意義。

對於我的老師，我希望為他們遞上一杯清甜的甘泉，希望能為他們那曾經責罵我、教導我、鼓勵我而逐漸沙啞的嗓子得到一份滋潤。禮物不必重於質量，所謂「物輕情義重」，即使輕如鴻毛，也能帶著深厚的感情。若為選擇禮物而煩惱，根本是多慮，假使你對老師沒有真正的情感，再昂貴的禮物也是多餘和浪費。

「敬師」不必在敬師日，平日我們專心上課，已是對老師日夜備課和辛勤教導的最大報答。不必等到敬師日才裝模作樣，同學互相幫助，減少老師的煩惱，便是給老師最好的禮物。

諸位老師，我的生活每天也是敬師日。

龔嘉偉 F. 4D

學生投稿

慈幼是我家

慈幼是我的第二個家，親切的老師就像父母一樣耐心地照顧着我，勤奮的同學就像兄弟姐妹一樣互相學習，互相勉勵。一直孕育着我們的母校在不知不覺間成了我們的家，給了我們歡笑與溫暖。

校園裏充斥着溫馨的笑聲，小息的鈴聲響起的時候，同學們爭先恐後地趕往小賣部購買零食。儘管如此，我們一班「慈幼仔」卻沒有互相碰撞，而是規規矩矩地排好隊伍等候。買了的零食也會主動和「兄弟」分享，無分彼此；一起談天說地，一起歡笑玩樂，一起交流學習……在這裏，我感受到了家的溫暖。

課堂上常有一種認真學習的氣氛，學生們專心致志地聆聽課堂內容，老師則耐心地為我們講解學習的重點；當遇上不明白的地方的時候，同學也會勇於發問，發揮求學精神。即使在下課後，同學也會就不同的問題和朋友作交流。互相學習，互相勉勵，溫習當天學習到的知識，預備明天的課堂，大家一起成長。在這裏，我感受到了家的溫暖。

與其他學校不同，慈幼學校有着濃厚的宗教氣氛。每年的無原罪慶日，進教之佑慶日，鮑思高慶日，同學或站在操場上，或站在聖堂裏，齊歌唱讚美主的禱詞；一起祈禱，感謝上主的恩典。那些時候，每個人的臉上總會掛着愉快的笑容。就像在主的帶領之下把我們聯繫起來，一家人般歡笑、高歌。在這裏，我感受到了家的溫暖。

這就是我的學校。它就像家一樣帶給我家庭的溫暖，教會了我做人的道理，學習了各種各樣的知識，更認識了主。它把我和我的「家人」聯繫在一起，我愛慈幼，我愛我的家，我愛這個帶給我歡笑與溫暖的地方。

郭展臻 F. 4E

慈幼學生會主席吳振熙： 有信心唔一定贏 但無信心一定會輸

在每一個學生的校園生活中，課外活動總是不可或缺的元素。而舉辦課外活動除了學校的支持外，還需要學生會的參與。他在這一年裏，不斷為我校學生的校園生活而努力，作出無私的奉獻，務求使學生們在課外活動裏得到歡樂，卻從來沒有一句怨言，今年度的學生會主席吳振熙——已成為校內無人不知的「風頭躉」。

由去年平凡的學生，到成為第一屆由中五同學擔任的學生會主席，由九月競選學生會到現在籌備各項課外活動，他做每一件事也非常認真，一絲不苟。儘管當中有不少困難、挫折，他依然充滿鬥志，欣然面對、克服困難，只因一句說話：「有信心唔一定贏，但無信心一定會輸。」

中四加入學生會 產生濃厚興趣

今年的學生會主席吳振熙由中四已是學生會成員：「由中四加入學生會跟師兄舉辦活動，識到好多人，令我樂此不疲，學到了不少。」

振熙由中四加入學生會，在大小事務上也積極參與：運動週、聯校歌唱比賽、廢物回收——各項活動也使他累計了不少舉辦活動的經驗，而最大的樂趣則是看到參與活動的學生積極參與並享受活動。「舉辦活動最深刻的經驗是在聯校歌唱比賽完場，眾人起身拍掌的一刻。」問他還有什麼得著時，他則說：「除了滿足感外，我還能在舉辦活動時增進和師兄的友誼，增進以後舉辦活動的信心，人脈關係亦令我日後再舉辦活動時更暢順。」他說今年參選前後也問了不少師兄的意見，使他減少碰釘的機會。

中五籌備學生會 家人反對

想到中五開學，吳振熙說他表明會籌備學生會時，不少朋友、家人也質疑他的能力：「當時打算籌備學生會，不是一朝一夕的事，但無奈旁邊的人也勸我放棄，專心讀書。」「會否因為旁人意見而感到氣餒？」他說這些意見反而成為他的動力，以行動代替語言，向眾人表示自己的能力。隨著當選前的競選活動和其後舉辦活動，令他更有鬥志，最終令眾人增加對他的信心，認為他真的有能力當主席一職。「最開心是老師也對我刮目相看，叫我『俾心機』。」使他更有信心來年為同學服務，成為學生和老師溝通的橋樑。

目標：兼顧學生會事務和學業

振熙表示現時學生會事務使他非常忙碌，平均每天睡眠不夠七小時。「現時希望學好時間分配，盡量使課外活動和學業取得平衡。」他認為身為學生會主席，有責任做好自己的工作，否則全校師生也會受影響。因此他把學生會事務放在第一位時，影響學業也是預料之內，唯有盡量抽時間溫書。「有信心唔一定贏，但無信心一定會輸。」他認為世上難事雖然多，但如果因為認為目標難達到而放棄，反而成為自己的「絆腳石」，做事有信心反而能增加效率，一氣呵成。

成為學生會主席的最大得著？

「除個人的決斷力有進步，還學到溝通技巧和認識到不少朋友。」他表示大部分得著也是透過舉辦聯校活動而得到。他憶述自己舉辦聯校活動時表示，與外校學生會成員開會時，由於準備不足而表現差，使外校同學不滿，令他受到挫折。「當然，我亦馬上檢討，和自己講『世上無難事，只怕有心人』。反覆練習後，問題亦迎刃而解。」累積經驗後，他亦懂得在事前準備和進行充足練習，增加信心，以免在開會時「口啞啞」。「最開心是認識到一班好兄弟。」振熙說無論舉辦聯校或校內活動時，也有一班合作的好夥伴，得到真摯的友情。

從以上訪問可見，這位學生會主席認為成功的重要因素是有信心，而他亦因為這個原因而勝任主席一職。我亦從本訪問中深深體會到，倘若我們做任何事也有信心的話，不但能令自己更有動力、增加做事效率，成功亦指日可待。

何嘉倫 F. 5E



吳振熙(右二)與學生會同學及中文科陳力行老師(右一)齊舉勝利手勢。



「最佳學生」官建男 服務是人生的寶藏：服務令生命更完整

由中一遭同學孤立到高朋滿座，由平平無奇的學生到獲得校長老師推舉為最佳學生。官建男嘗盡過酸甜苦辣，但他也努力耕耘挺過來了。這全因他對任何事情都投放熱誠；樂觀地全心全意對待事情及積極無私服務他人，為中學生涯留下美好的回憶，這也使他的生活得更美麗、更完整。

性格和經歷：塑造座右銘

官同學性格活潑開朗、為人熱心、樂於助人，本應是造就他成為最佳學生的主要因素；官卻表示造就這不平凡成就的功勞是屬於在中一時為他輔導的社工。當時他不受同學接納，曾一度失去信心，感到十分迷茫；但社工為他重拾信心，鼓勵官同學參加「共創成長路」等團體服務活動。官同學也因此學會關愛他人、主動付出的重要性，例如在送暖行動中，為獨居老人送上必需品等；更在這團體認識了很多朋友，學到了不少做人的道理。在這一連串的影響下，使官同學更樂觀熱誠，現在他的座右銘是「助人為樂，為善最樂」，志願是做一個對社會有貢獻有用的人，令生命旅程更完整，更美滿。

完整的人生：永恆的寶藏

「服務」為人提供溫暖外，也提供機會提升自己及了解自己，現任中五丁班班紀律、進教之佑善會會長及導航先鋒的官同學也不例外。官同學認為透過這些服務能進修自己，監督自己，例如班紀律，會長等，能發展領導潛能及建立負責任的良好品格；若果不監督自己的話，學弟便會加以模仿。此外，導航先鋒的服務也進一步促進同學間的感情，經中一迎新活動，擴闊人際網絡；培養愛心，為他人著想，謝絕自私的行為，學會做人的道理。在「靈、德、智、群」等全方面均衡發展，令生命更完整。另一方面，官同學認為事業、金錢不能換取真正的幸福、成功感，更不能獲取他人的感謝；相反服務則讓他人感受愛、被關懷的一陣陣暖絲。在服務後的謝意更會打動人心，振奮自己，不管是服務者或其他人士，都會有快樂、幸福和肯定自我的感覺，十分有意義。官同學已擁有永恆的寶藏——「愛和被愛」！

我心繫慈幼；我心繫五丁

「我所擁有的，慈幼給了我；我所不足的，慈幼提醒了我。」官同學指慈幼是大家庭，是溫暖美好的地方，慈幼仔要珍惜，不能破壞。而另外一個令官同學感動的是五丁班，官同學在此尋到了歡樂和知己，加數學堂上熱鬧的氣氛和同班同學一起為音樂比賽團結努力而勇奪亞軍的場面。可惜的是官同學在旅行日生病，不能盡力為同學服務，未達到最好；但他會善用機會，為五丁班服務、為中學生涯畫上完滿的句號，存下完整的回憶。

後記

官同學的目標是考入大學修讀社會工作系，夢想是做專業社工和老師，為香港青少年服務；不但可以貢獻社會，更可以濟世為人，令青年可以培養正面的人生觀及正確態度，以熱誠去迎接各種不同的挑戰，茁壯健康地成長。

潘欣健 F. 5D



圖為官同學(中)表達感恩心



慈幼足球隊隊長 陳樂謙——為理想，捨夢想

陳樂謙，一個讓人感到非常親切的名字，在慈幼裡誰都認識他。陳樂謙曾是香港足球青年軍的球員，現時在學校擔當很多職務，他在學校擔當班長、學生會成員和足球校隊隊長。在整個訪問的過程中，陳樂謙臉帶笑容，給人和藹可親的感覺。在對話的過程大家有說有笑，他還很願意分享他內心深處的聲音。

不相符的夢想跟現實

談到夢想的時候，陳樂謙坦言：「我自小就對足球充滿了熱誠，並立志要當個足球員，可惜……」這時他臉帶愁容，於是我便追問下去。他說他作為一個香港足球青年軍的球員，很想衝出亞洲，成為外國國際球隊的球員。可是，隨著他慢慢成長，發現香港的足球水平很低，能衝出亞洲到外國當足球員的可說是鳳毛麟角。這個現象令他感到困擾，有一次到北京的比賽改變了他的夢想。在北京比賽的日子，他看見一位物理治療師寓工作於娛樂。自此之後，陳樂謙放棄了當足球員的夢想，把物理治療師作為他未來的目標。

相對的得與失

陳樂謙的學業成績也很好，在全級排名中排中上的位置，可是他在學業也有低迷的時候。於中四學期初，陳樂謙以香港足球青年軍的身份遠赴北京參加2010年亞洲足聯U-16錦標賽，因而請了兩個星期事假去比賽。他坦言這次比賽是畢生難忘，這個機會是十分難得，可是他說了一句：「玩了多少，最後也是要自己去承受後果」。自他這次比賽後，成績一落千丈。他在各個科目都落後了兩星期的課程，跟同學的學習進度可說是遙不可及。他說那時他感到十分沮喪，並絞盡腦汁想把學業的進度提高，追回落後了的成績。可惜，無論他怎樣努力也趕不上，在第一段考中的成績較以前遜色，而這個結果更令陳樂謙對學習的意欲大減。後來，他經過老師和同學的鼓勵下，發憤圖強，下定決心要將學業作為現時最重要的事情。

經過數個月來的寒窗苦讀和一番努力後，陳樂謙在學業成績已趕上了教學的進度。他說：「這幾個月來的生活很艱苦，每天下課後要去練足球，練完球回到家已十一點左右，這時的我才剛剛開始做功課，然後便溫習。」陳樂謙說所付出的努力沒有白費，學業終於上了軌道，總算鬆了一口氣。

慈幼守門員 — 神奇隊長

2009-2010年是陳樂謙的足球高峰期。在這段期間，陳樂謙無論在香港足球青年軍或校隊都能夠發揮最佳的狀態，為兩隊球隊取得佳績。在一場校際足球準決賽中，雙方勢均力敵，要射十二碼來決勝負。陳樂謙說那時的氣氛和隊員的寄盼給了他無形的壓力。最後，陳樂謙施展渾身解數，守好慈幼的大門，他一連守了對方兩球射球，帶領慈幼晉身決賽。陳樂謙的隊友跟他開了一個玩笑，給了他一個名號「神奇隊長」。

現實的生活態度

在陳樂謙眼中，他認為無論做什麼事都是「一分耕耘，一分收穫」，不論學業，運動都是一樣。遠至待人接物，你怎樣對待別人，別人就會以同樣的方式去對待你。他說這些都是因果關係，同時亦認為萬事有因必有果，這是一個自然的定律。

後記

陳樂謙為了讓自己能全神貫注在學業上，故此暫時退出香港足球青年軍，將時間放在學業上。在未來的日子，陳樂謙決定減少練足球的時間，把大部分時間放在學業上，務求能順利升讀大學。

黃浩賢 F. 5D



陳樂謙比賽時的情況。



勝出比賽時，球員跟教練歡喜若狂。



教育・育人 人物專訪——奚家麟老師

教育，對於奚家麟老師來說，已是老生常談。在他二十五年的老師生涯當中，他遇到不少人、事、物。

不解之情

「我相信人一出生對很多東西都會有興趣，其實音樂是我們本性的一部分，如果你問誰人喜歡音樂？其實，每個人都喜歡。我學音樂由中學開始，這學校有一個音樂老師，舉辦了一個小提琴班，我就是在這個樂器班中開始學習音樂。」我們和奚家麟老師談音樂，根本是「小巫見大巫」，他對音樂的熱誠和了解，在學校裡是無人能及的。他對於音樂，原來是由父母的推動和我校一個音樂老師所啟蒙的，就在那時，他就與音樂結下不解之情。

機緣・機會

「我沒有想過會成為音樂老師，我認為人生是充滿着機緣和機會，我沒有想過做什麼……這學校校長打電話給我，叫我做老師，我那時想，就教一兩年，試試看吧，沒想到一教就教了差不多三十年。」奚家麟老師，對於人生抱着一個隨遇而安的心態。小時候的他，沒有想過長大後會做什麼職業，只是抱着勇於嘗試的態度去面對人生。「只要願意努力，機緣和機會總會出現在你的身邊。」

教・育

「教育是什麼？教，是教知識；育，是育人，幫他做一個人，助他成長……我不是教書，我是教人。」奚家麟老師在這二十多年的老師生涯當中，可算是教育界的「老手」，取得不少經驗，令他領悟「教・育」是什麼。

學生作品

亦師亦友

「我從來沒有當過學生是學生，因為音樂是無盡頭的，我到了現在還是一個學生呢……我當你們是朋友，是同路人。」不少同學可能會當奚家麟老師是一個沒有所謂、也不責罰學生的老師，其實是因為他把我們當成朋友、同路人一樣看待。

後記

因為機會，令我們要做人物專訪；因為機緣，令我們邀請到奚家麟老師。他的音樂知識、教育方法、做人道理，都讓我們在這次訪問得益不少。

鄭湛泓 F. 5E



奚嘉麟老師接受鄭湛泓同學訪問後合照。



熱愛中國文學・談教與學 教師人物專訪—陳力行老師

在四月三日的午膳時間，陳力行老師應邀擔任我們人物專訪的嘉賓，與主持江鑑津同學暢談從大學到工作期間的得與失和一些點滴。

陳力行老師，在二零零七年加入慈幼中學擔任教師，而他在大學時主修中國語文及中國歷史，所以他主要任教學生中文及中國歷史科。陳老師現時是工作與學習雙方兼顧，他除了教書外，亦都在香港大學修讀一個教育碩士課程，以求提升自己的技能。

中七遇恩師 立志做老師

訪問剛開始，就先談談陳老師自小的志願是否已經要當老師。他笑言小時候想做太空人、科學家，但這些都不是認真的。中七時，他就立定志向當一位老師。被問到當時很多教師因壓力大而自殺，為何還要選擇當教師，陳老師就說是一位班主任影響：「中七時有位有經驗的老師當我們班主任，當時他即將退休。他給我的啟發是當個老師不但要有學識，還要有教養。」所謂教養是指要令學生學到品德上的修養，他補充做老師最大的意義就在此，所以他選擇當一位教師原因就是由這啟發。

為何會選慈幼？

被問及為何會選擇慈幼，他說主要是沿招聘廣告而找到慈幼。談到會否有學生對老師態度差或相處如何，陳老師就認為學生只是貪玩，本性並不壞；「而且做老師都預計到會有不同種類的學生，總不會全部是好學生，不同同學都有其他可以欣賞的地方。」他補充說道。

人際關係 可領略學生背後

談到陳老師在學校的人際關係如何，他就回應在學校與同學相處得好好，雖然可能有同學會較為頑皮，但陳老師深信他們背後都懂得感謝老師。「有時下課與他們談天，其實發覺與他們相處都很開心。」陳老師又講到曾有同學表示對自己的敬意，都令他非常開心。

學生作品

再有機會 選擇不變

被問到如果再一次機會選擇工作，會否再揀選老師這份工作，陳老師用一把堅持語氣答：「我好肯定都會選擇做老師。」他說因為經驗，肯定了教書是一份很有意義的工作。壓力方面，陳老師說壓力當然會有。但同學那份感恩心和看到同學漸漸成熟，這些回報都令他堅持下去。最後談到會否當老師直至退休，還是會到外面闖一番新事業，陳老師就回答未必可能到退休仍是當教師，但肯定從事有關教育的工作。

後記

陳力行老師雖然年輕，可能給人一種資歷尚淺的感覺，但訪問過後，發覺他其實都對教育有一份執着，還有一顆熱誠的心，對自己的工作也付出了很多，希望陳老師可以以這份執着，繼續執起教鞭，教育好新一代。

黃浩賢 F. 5A



陳力行老師接受黃浩賢同學訪問後一同合照。



學生優秀作品 政策研究青年鋒會 2010 報告書比賽——優異表現獎 【城市發展與保育的平衡】

引言

近年來，由於香港的內城區問題漸漸嚴重，於未來十年內，樓齡超過五十年的樓宇將達一萬幢，而且經濟急速發展，需要大量使用土地。基於香港的地理因素而缺乏土地，要取得土地，政府就要利用市區重建的方法增加土地的靈活度。

與此同時，保育的問題亦相當重要。每個地方都有其獨特文化及故事，亦對香港的發展曾經有一定的貢獻。在市區更新的同時，有機會要清拆一些有特別意義的建築物，及令香港人的集體回憶寂寂地消失。

我們要注意城市發展與保育的平衡，可是市區重建與保育工作，很難達至平衡的局面。我們所以以此作為題目，是希望能藉着這次機會，反思我們這個社會的發展，了解如何能解決社會正在面對的困難。

市區更新事件及困難

在內城區重建及保育的過程裏，有不少困難需要克服。我們現以近期的市區更新事件，探討香港重建政策及保育政策的可取之處和不足之處。

（一）政府部門在市區更新的過程角色不清

重建項目需要多個部門協調，保育項目也需經由多個政府部門審批及委員會表決，更改內部結構有機會因古物古蹟條例而不可改變結構建築物等限制。各部門職責各異，有部門更隸屬其他決策局，令計劃難以有效執行。

以皇后碼頭為例，皇后碼頭被政府評為一級歷史建築，具有特別重要的價值，原則上必須儘可能予以保存。古物古蹟辦事處指皇后碼頭為香港唯一用於舉行儀式的公眾碼頭，殖民地年代一直見證著維港海岸的變遷，以及戰後的經濟急速發展，別具歷史意義，應盡一切能力保留。但政府卻不理會古蹟辦的評估，堅持為了經濟發展，而清拆皇后碼頭。古物古蹟辦事處屬於政府部門，但其立場卻與政府相違背，由此可見，政府部門內部就保育議題角色不清。

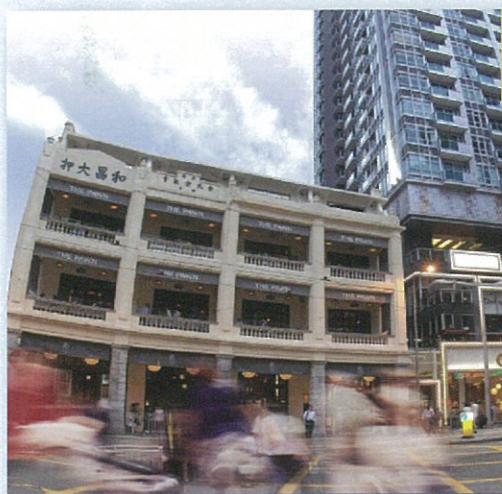
（二）市建局的角色未能充分回應市區更新的需要

市區重建局以「4R」作為內城區更新策略，其中提出在重建發展的同時，要注意保育。所謂「4R」，是指重建發展、樓宇復修、舊區活化與文物保育。這個策略的運作模式，是把大型的重建項目作為重點，似乎忽略了文化承傳。

市區重建局是自負盈虧的公營機構，自然會把經濟效益看重。因此，現時市區重建局主要項目側重在重建方面，而保育的工程項目只佔少數。至於發展商，為了賺取金錢，就會更加重視發展帶來的經濟收益，而相對不重視有可能引致虧損的保育工作。

再者，由於市建局本身只負責收購和計畫，需要與其他地產發展商共同發展項目，令重建計劃往往向地產發展商傾斜，使計劃對地產發展商帶來更大的經濟收益，而不能充分回應社會上不同持分者對市區更新的需要。

以位於灣仔莊士敦道的和昌大押為例，擁有過百年歷史的這棟四層高唐樓，是一棟具有中西方建築特色的樓宇，此種建築風格於十九世紀在中國南方城鎮甚為常見。於最初的時候，市建局決定復修和昌大押，是因為希望保留傳統的建築特色，及為該區居民提供文康用途。但當和昌大押復修後，它被煥然一新，成為高檔食肆，而旁邊原先的唐樓則被重建成高級豪宅。



和昌大押重建後外觀，圖右為嘉薈軒



圖中的高樓為朗豪坊

（三）收購的困難

由於香港不同樓宇的業權分散，並非由單一業主擁有。市區重建局在收購樓宇時，難以順利收購一系列的樓宇，只能購買單幢樓宇。因此絕大部份重建項目是以「單幢式重建」，為了能增加收益，重建時只能向上空發展，容易造成「屏風樓」及「牙籤樓」等現象。

而且，由於收購樓宇的需時較長，容易令部分住客不願遷出，而謀取更多賠償金額。此舉會加重市區重建局的財政負擔，及影響市區更新進度。

在旺角的朗豪坊，原本是住宅用地。該用地的重建計劃原本於1989年展開，但由於住宅樓宇業權分散不一，使收購過程非常困難，整整花了十年時間進行收購，直至1999年底才能開始重建。由於最後只能收購單幢樓宇，因此計畫以單幢式興建，而向上空發展，形成「牙籤樓」現象。

我們的建議

我們認為應在部門架構上有改善的地方。首先在發展局轄下成立的新政府部門專責執行重建項目工作，及管理「重建活化發展基金」，起初由政府用公帑注資，建議開始運作時政府注資基金750億，基金在地產發展商交還收購款項時，會收取利息，藉此維持營運，而基金用途在下文介紹。而在新部門下成立「重建及市區更新諮詢聯絡委員會」（下稱「重聯會」）及「重建及市區更新專家小組」（下稱「專家小組」）。

「重聯會」成員包括重建項目的居民代表、民間團體、政府部門、專家小組代表、地產發展商及該區區議員。職責是建構各相關政府部門聯絡渠道、協調各相關政府部門工作及成為諮詢民間意見平台。「專家小組」成員包括政府工程師、民間專業團體及有關專業學者，職責是審議各地產發展商的申請書，對申請書提供建議。其後專家小組向重聯會匯報初步共識，在收集委員會意見後，專家小組再研究審議有關建議，再進行修訂，最後對申請書進行表決，交由重建部門核准動工。

在收購方面，我們認為在過程中地產發展商有機會剝削重建項目中的原居民利益，我們建議改善收購方案：

重聯會在此政策實行會向全港業主、居民或商戶諮詢重建的意願。如得到五成以上住戶及商戶支持，該建築物會納入重建表。否則，重建計劃不可納入。在得到支持後，新的重建部門列出建築物重建表（類似現時的勾地表），供發展商申請規劃重建。表中以大型項目而非單幢式重建，避免現時單幢重建形成的問題。地產發展商需以招標的方式遞交申請書，與其他地產發展商競爭。而申請書需說明重建項目詳細的計劃、預算房屋價錢，藉此競投該發展項目。新的重建部門接受地產商的申請後，該部門會動用「重建活化發展基金」以同區七年樓齡的樓宇成交價的中位數多於一至兩成的價錢向重建項目內的居民進行收購；而業主越早

接受收購，可得到額外回贈，藉此提供誘因業主出售物業。同時，重聯會就各份申請書進行審閱、諮詢後，由專家小組投票表決最終的申請書，新政府部門核准後動工。而獲得重建項目的地產商必須在工程開展前全數償還「重建活化發展基金」收購時的款項及利息。利息以項目提供中小型單位數量按比例調整，提供愈多中小型單位，利息相應減少，對地產發展商提供誘因。待重建項目完成，獲得重建項目的地產商將一年所得利潤的百分之一分給「重建活化發展基金」，此方案不僅能有效而務實地保障重建項目內原居民權益，地產發展商的利益亦不會蒙受巨大損失，更增加中小型單位供應，協助改善現時樓價偏高問題。

重聯會諮詢時，收集重建範圍原居民或商戶的意願。如兩成以上有意原地重置，重建部門會啟動「樓換樓，舖換舖」方案，聯絡有關原居民或商戶，量度單位或商舖面積，同時提供重建工程完成後管理費及租金等資料。先把舊樓或舊舖現金化，換取同等價值的單位，若有差價由住戶或商戶補貼。而重建部門提供其他原居民優先申請公屋或居屋。此方案與現時市區重建策略的主要目標保存區內居民的社區網絡及保留有關社區的原有地方色彩相符。

在重建方法方面，我們認為新部門應提供更長徵集土地的時間，循序漸進收購樓宇。首先大型的重建項目能顧及周邊地區的發展及環境因素，如重建後可擴闊行人路、修建行人或行車天橋等改善交通及提供綠化休憩地方，提升區內市民的生活素質，正正符合發展局提出的市區重建策略的主要目標：更有效和更環保的地區性交通及道路網絡、確保土地用途能互相配合並配合社會發展。其次更可避免「單幢式重建」後，樓宇成為「牙籤樓」造成「屏風效應」等不良影響。由此可見，大型的重建項目值得推行。

總結

總括而言，雖然我們都認為市建局和政府有關部門，都在不同類型的重建項目中扮演重要的角色。但我們同時認為現行政府的重建工作部門權責不清，欠缺有系統的行政架構，不利現時香港的城市發展。而且，政府在進行市區更新時，也未能充分回應市民的需求。在重建舊區時，由於業權分散問題和收樓時間短，市建局不能在大多數項目中作大型市區更新，令重建成效未能彰顯。

為此，我們建議了多項措施去嘗試紓緩這些問題。例如優化部門架構、設立更良好的重建機制、增加公眾參與的程度和制定更完善的保育政策。我們希望藉著此報告書及提出的建議，向有關部門反映改善現有問題，及讓社會人士了解有關城市發展及保育的資訊。

中五級學生

龐士逸 葉鈞頌 江鑑津 陳永康 蕭澤旻 陸彥瑋

相關網站資料

古物古蹟辦事處發表評級新聞稿 http://www.lcsd.gov.hk/b5/ppr_release_det.php?pd=20070509&ps=03

4R的詳細解釋 <http://ura.org.hk/html/c304000t1b.html>

有關和昌大押更新項目的資料 <http://ura.org.hk/html/c800000t28b.html>

得獎作品

學生優秀作品 五大貧窮新聞要聞短評 「第二屆全港中學生五大貧窮要聞選舉暨短評比賽」

港人「仇商」情緒主要針對大財團，其實他們並不是完全憎恨富人，而是對「不公義」產生不滿。近日「仇商仇富」情緒日增，並隨各種議題而變化，如「最低工資」等；君子愛才，取之有道，正正這些大商家壟斷各種商品市場，而不斷壓榨市民，基層市民受到巨大打擊。這種情況再加上政府傾向商界的政策，便形成貧富懸殊的現象，貧者越貧，富者越富，政府又忽視弱勢社群，社會不滿情緒自然劇增。既然香港作為已發展地區，何不仿效外國，提高稅率改進福利政策，照顧整個社群呢？

（本文為新福機構舉辦之五大貧窮新聞要聞短評比賽中優勝之文章）

鄉熾烽 F. 4A

鄉熾烽同學榮獲新福事工協會舉辦的
「第二屆全港中學生五大貧窮要聞選舉暨短評比賽」
(2010年11月)「新聞短評大獎」



時事評論

「轟動全泰國 影響全世界」

近月，泰國紅衫軍事件鬧得滿城風雨。暴力事件害得泰國居民人心惶惶，儼如身處於一個剛發生血光之災的都市。此事件事實上不單影響泰國的本土經濟，其輻射面還影響全球。現在讓我從不同的持份者的角度去分析。

紅衫軍主要是由農民及基層人士等組成，他們因受惠於前總理他信在任期間的「德政」：例如曾實行農民3年緩債的債務減免的計劃、建立「鄉村百萬銖發展基金」等政策，讓他信贏得這批人士的信任及支持。相反他們認為現任總理阿披實沒有同樣重視他們而感到不滿。

至於黃衫軍，主要是由泰國的中產人士和知識分子組成，他們懷疑他信政府貪污，以及他和商界有太多的利益輸送而對市民更不公平。同時，他們不認同紅衫軍的抗爭手法，認為這樣做只是把國家的經濟作談判的籌碼，完全漠視全國人民的利益。



學生作品

泰國的事件與我們又有何干呢？事實上，在全球化的大趨勢下，地球村每一個角落的小事也會掀動到全世界。由於泰國的局勢已進入緊張狀態，各地旅遊業又取消全部前往當地的旅遊團，令泰國的旅遊業生意大減，這不單直接斷送泰國賺取外匯的機會，原先計劃往泰國旅行或工幹的外國人亦大受影響。以泰國一年一度的潑水節為例，潑水節是泰國其中一個吸引無數外地遊客前來的好機會。但就是因為紅衫軍事件而被迫取消，這樣實在十分可惜！還有，身處該地的各國遊客及傳媒工作人員（包括香港人）的安全令人關注，他們的情況也令在本國的親友們十分擔心。

雖然有部分香港遊客會如期出發，但因政府已發出黑色外遊警示，即使他們有購買旅遊保險，他們是不能得到充分保障的。他們一旦不幸因而遇上意外，這是否間接受紅衫軍事件所影響呢？此外，各國商人在當地的投資又是否受到影響呢？

總括而言，別以為很多國際事情跟香港沒有太大關係就不理會，其實每件事也可以影響全球的，我們作為學生的應該多關心世界大事，多了解這個世界。

（本文曾刊登於《經濟日報》通識版）

鄭楚政 F. 5C

學生對學習通識的感想

「透過通識科，我學到了不少思考方法。當面對社會議題，要作出價值判斷時，我們要考慮不同持分者的立場，政策對不同持分者的影響，再從不同角度加以思考分析，才能全面地做出判斷。同時，通識科令我更留意時事，關心社會，亦敢於表達己見。早前，我和同學代表學校，參加了中文大學的一個政策研究比賽，當中我們發表了一些對政府政策的意見，對我們來說是一次意義重大的經歷。」

葉鈞頌 F. 5A

「世界大事每天也在轉變，單以教科書的知識，未必足夠應付萬變的社會，我校的通識科透過不同途徑（如：新聞、電影及紀錄片、以及小組討論和分享等）來學習。這樣我們除了能夠學會基本的知識以應付考試外，更能透過批判性思考去分析事物，學習當中的思維方式。此外，我們透過學習通識科，更可以培養個人對人和事的正面價值觀，這些經驗都對我日後的生活處事有莫大的幫助。」

譚柏濤 F. 5B



03-04視覺藝術科獲獎名單

第29屆全港青年學藝比賽

F5C(34) 余志勝

F5D(32) 黃俊暉

F5D(12) 黎啟康

F5D(30) 黃志豪(西洋畫比賽中學組冠軍)

2003國際淡水年美術設計創作比賽

翁柏堅 5A

李啟楠 5D

方奕軒 5C

黃俊暉 5D

曾昭民 5C

關子軒 5A 香港賽 3 等獎

余志勝 5C

黃志豪 5D 香港賽 3 等獎

陳偉良 5D

張瑋晉 5D

黎啟康 5D

香港賽 3 等獎，世界賽 3 等獎

慈幼會來華百周年徽號設計比賽

伍霽桓 3E 初中組冠軍

葉俊汶 3D 初中組優異

施世展 3D 初中組季軍

黃俊暉 5D 高中組優異

劉學勤 2C 初中組優異

劉強生 4C 高中組優異

區瑋麟 2C 初中組優異

關繼延 4D 高中組優異

孔紹晞 2C 初中組優異

學生的成就

04-05視覺藝術科獲獎名單

2004國際稻米年美術設計創作比賽

主辦機構：香港保良局

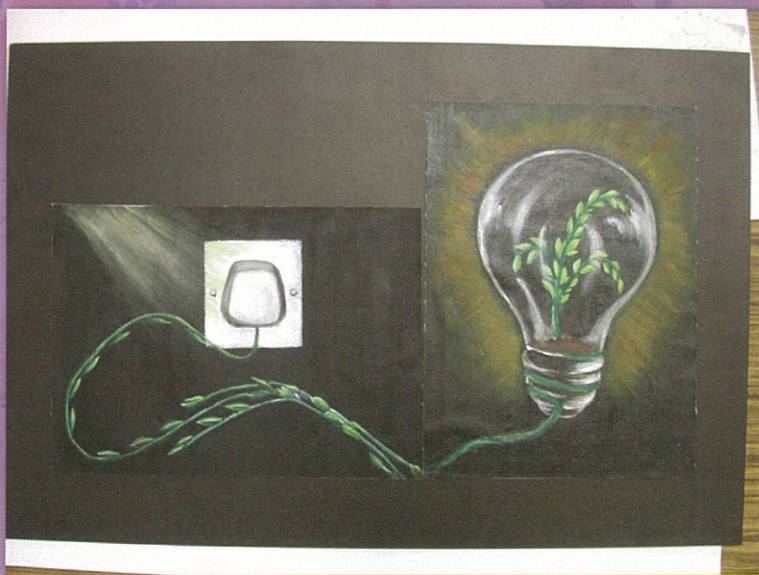
2004年11月本校同學參加由香港保良局主辦的（2004國際稻米年美術設計創作比賽），是次比賽共19個國家／地區的學生參賽，本校同學於是次比賽的表現出色，獲得賽事之多個獎項。

慈幼會來華百周年徽號設計比賽

陳懷恩	4C	張曉晴	4D	校內比賽優異獎
鄭佳威	4D	吳騰翔	5B	校內比賽優異獎
王志彬	4D	黃灝庭	4C	校內比賽季軍 香港賽3等獎 世界賽3等獎
葉俊汶	4D	劉強生	5C	校內比賽亞軍 香港賽1等獎
陳灝鈞，林頌善	5B	校內比賽冠軍 香港賽1等獎 世界賽3等獎		



劉強生 F.5C 校內比賽亞軍
香港賽1等獎



陳灝鈞 林頌善 F.5B 校內比賽冠軍
香港賽1等獎 世界賽3等獎

05-06視覺藝術科獲獎名單

2005世界物理年美術設計創作比賽

主辦機構：香港保良局

2005年11月本校同學參加由香港保良局主辦的（2005世界物理年美術設計創作比賽），是次比賽共19個國家／地區的學生參賽，本校同學於是次比賽的表現出色，獲得賽事之多個獎項，其中兩組同學更榮獲世界賽1等獎的殊榮。

學生姓名	作品名稱	校內比賽	香港賽	世界賽
F5D 鄭佳威	E=mc ²	優異獎	香港賽3等獎	世界賽3等獎
F5C 黃灝庭	Physics=Peace	優異獎	香港賽3等獎	世界賽3等獎
F4D 孔紹晞，張鈺韃 F4C 陳天駿，鄧卓然 F4B 戴康慈，梁璟峰 F4A 蔡柏齡	Our World	季軍	香港賽3等獎	世界賽1等獎
F5D 葉俊汶，施世展	福？禍？	亞軍	香港賽3等獎	世界賽2等獎
F5D 張曉晴，王志彬	Good Contact	冠軍	香港賽2等獎	世界賽1等獎



Our World

F4A 蔡柏齡 F4B 戴康慈，梁璟峰
F4C 陳天駿，鄧卓然 F4D 孔紹晞，張鈺韃
世界賽1等獎



Good Contact

F5D 張曉晴，王志彬
世界賽1等獎

學生的成就

中小學生視覺藝術創作展（2005）

2005年10月本校同學參加由教育統籌局主辦的中小學生視覺藝術創作展（2005），是次創作展有接近350間中小學參加，本校同學的參展作品從超過四千件送展作品中脫穎而出獲得多個獎項。

學生姓名	作品名稱	獎項
F5D 鄭佳威	Physics is not for weapon	中學優異作品
F5D 施世展	梵谷眼中的世界	中學優異作品
F5D 葉俊汶	梵谷眼中的世界	中學優異作品
F5D 葉俊汶	異域	中學優異作品

美國威斯康新大學河瀑分校視覺藝術展覽

(University of Wisconsin - River Falls Visuals Art Exhibition)

2005年10月本校同學參加由教育統籌局主辦的中小學生視覺藝術創作展（2005），教育統籌局應美國威斯康新大學河瀑分校邀請，於2005年香港中小學生視覺藝術創作展的作品中，精選42件作品送運美國，在該大學河瀑分校的展覽廳展出，讓當地學生及居民有機會欣賞本港中小學生視覺藝術創作成果，與及了解本港文化。本校同學的作品從超過四千件送展作品中被挑選為參展作品之一。

學生姓名	作品名稱	獎項
F5D 鄭佳威	Physics is not for weapon	獲選代表香港中小學參展



Physics is not for weapon F5D 鄭佳威
獲選代表香港中小學參展



2006國際沙漠及荒漠化年美術設計創作比賽（香港賽）

F4潘學軒，F4丘晃榮
香港賽一等獎

07-08視覺藝術科獲獎名單

2007國際海豚年美術設計創作比賽

主辦機構：香港保良局

學生姓名	校內比賽	香港賽
5C孔紹晞	冠軍	香港賽3等獎

中小學生視覺藝術創作展（2007-08）

主辦機構：教育局

下列同學的作品獲選在創作展中展出

孔紹晞	5C	盧子晉	3B
鄭子杰	5C	周子健	4D
葉仲銘	5D	徐子聰	2C
陳耀鵬	5D	黃明佳	2C
甄家浩	5D	潘學軒	5D

（世界心臟日）王定一繪畫比賽2007

主辦機構：防止青少年吸煙委員會

學生姓名	獎項
F5D甄家浩	精英獎
F5D蕭逸龍	優異獎
F5A張智森	優異獎

港澳無煙奧運T恤設計比賽

主辦機構：防止青少年吸煙委員會

學生姓名	獎項
5C孔紹晞	手繪組 全港網上分區直選獎
5C孔紹晞	優異作品獎
5B陳啟思	優異作品獎
5C楊彥邦	優異作品獎

08-09視覺藝術科獲獎名單

（世界心臟日）香港心臟基金會繪畫比賽2008

學生姓名	獎項
F5陳鼎昌	優異獎

學生的成就

09-10視覺藝術科獲獎名單

中學生視覺藝術創作展（2009/10）

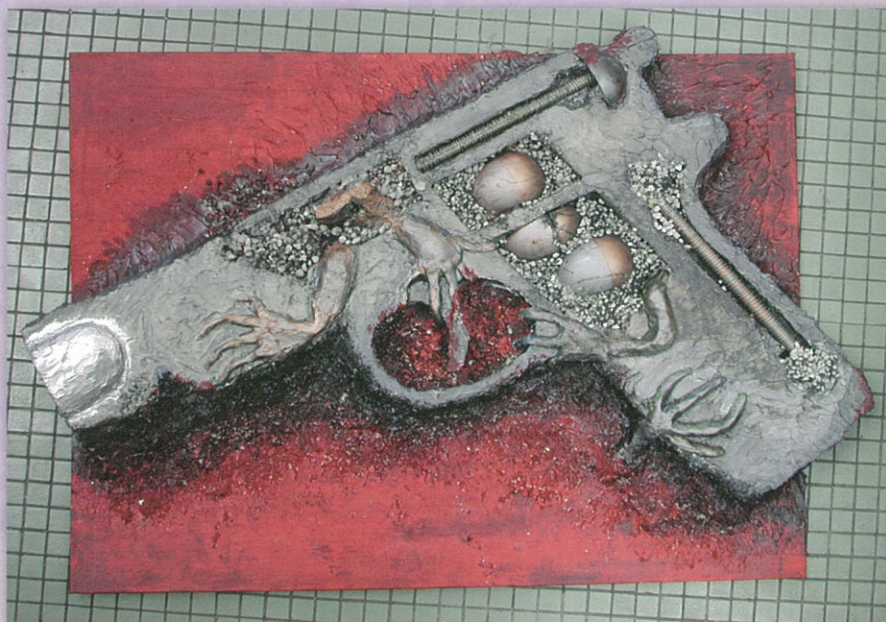
2009年10月本校同學參加由教育統籌局主辦的中小學生視覺藝術創作展（2005），本年共有

173 間中學參展，本校同學的作品從1,679 件參展作品中脫穎而出獲得多個獎項。

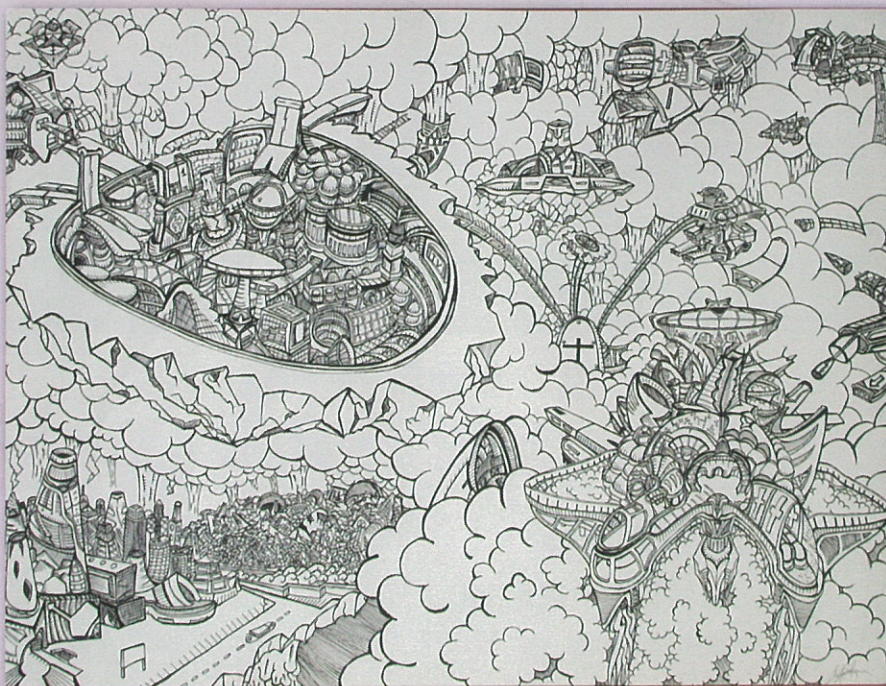


Physics is not for weapon F5D 李潤成 平面創作大獎

學生姓名	作品名稱	獎項
F5D 李潤成	人生路上，機會階梯	平面創作大獎
F5C 高茂壕	我們的未來	平面創作優異獎
F6B 陳祉謙	魔槍	平面創作優異獎
F5D 鄭子杰	報復	入選展出
F5D 鄭子杰	我	入選展出
F5D 張智聰	痛苦	入選展出
F5C 高茂壕	自畫像	入選展出



魔槍 F6B 陳祉謙 平面創作優異獎



我們的未來 F5C 高茂壕 平面創作優異獎

「世界心臟日」香港心臟基金會繪畫比賽2009

學生姓名	獎項
F5C 盧子晉	優異獎

學生的成就

香港國際學生視覺藝術比賽2010

主辦機構：教育局

學生姓名	獎項
F 5C 高茂壕	嘉許狀
F 5D 鄭子杰	嘉許狀

10-11 視覺藝術科獲獎名單

我心目中的耶穌繪畫比賽

主辦機構：道風山基督教叢林

學生姓名	作品名稱	獎項
F 4B 湯灝賢	Lion of Judah	季軍

中小學生視覺藝術創作展（2010）

給魚一個家學生設計比賽

主辦機構：香港海洋公園

香港設計中心

學生姓名	獎項
F4B 吳浚銘	網上最高票數大獎，入選頭15名參與決賽
F4A 梁文淵	網上最高票數大獎，入選頭15名參與決賽
F4B 徐志洋	網上最高票數大獎，入選頭15名參與決賽
F4B 湯灝賢	網上最高票數大獎

第11屆雛鷹杯全國青少年兒童書畫大賽

學生姓名	獎項
F4E 羅繼朗	金獎

校際乒乓球隊



本校乒乓球隊在校際乒乓球賽第一組連續七年，亦即是在云云參賽的一百八十多間

男子中學隊名列前十二名內，有足足七年。成績卓越，有目共睹。

近十年的獎項如下：

2003-2004	國慶盃	優異獎
2004-2005	國慶盃	優異獎
	丙組校際乒乓球賽	亞軍
2005-2006	國慶盃	季軍
2006-2007	回歸盃	亞軍
2006-2007	全港學界精英賽雙打	亞軍
	(球員: 陳祉謙, 麥景皓)	
2007-2008	全港學界精英賽雙打	季軍
	(球員: 陳祉謙, 麥景皓)	
2008-2009	全港學界精英賽雙打	季軍
	(球員: 陳祉謙, 麥景皓)	
2009-2010	全港學界精英賽雙打	亞軍
	(球員: 陳祉謙, 麥景皓)	
	全港學界精英賽單打	冠軍
	(球員: 麥景皓)	

學界恒生盃 殿軍

(球員: 陳祉謙, 麥景皓, 羅仲汝, 何季興, 伍殷麟, 王世樑, 郭浩俊, 鄭子賢)



2009-2010全港學界精英賽頒獎典禮。
後排左起第一人是陳祉謙，第四人是麥景皓



友誼賽照片



乒乓球校隊合照

本年校隊陣容仍然鼎盛：
領隊老師：陳如順 陳宇航

第三排		
5E 張彥暉	5E 韋華智	4D 伍殷麟
5C 蘇子洋	黃敏教練	陳如順老師
張宇傑教練	陳宇航老師	7B 陳祉謙
7B 鄒煒杰	7B 倪政榕	7B 黃駿杰
7B 林智朗		
第二排		
3D 羅學端	2C 王嘉華	4D 何季興
3D 羅仲汝	5A 陳耀東	3A 李德彥
3D 鄒岳俊		
第一排		
1A 黃彥智	1A 詹偉章	1C 余展進
1B 廖浩然	3C 王世樑	



學生的成就

國術隊



2010-03-06

虎山行武術錦標賽-團體優異獎

第二排

李翰林 梁俊杰 黃煜勳

李燦窩先生 劉鎮豐 馮潤生

第一排

施耀成 張漢峰 劉志鵬先生

盧聖鋒 楊晉彥



2010-05-30

第29屆全港公開國術群英會-優異獎

第一排

馮潤生 梁俊杰 楊晉彥

李燦窩先生 黃煜勳 李翰林

劉鎮豐



2010-10-03

屯門區公開龍獅錦標賽-亞軍

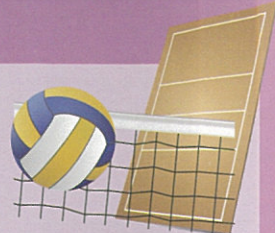
第一排

梁俊杰 李翰林 黃煜勳

馮潤生 張漢峰 劉鎮豐

楊晉彥 劉志鵬

排球隊



排球隊成員



2009-2010年度學界男子組團體亞軍



2009-2010年度學界男子甲組榮獲亞軍



2009-2010年度學界男子乙組榮獲亞軍



學生的成就



2010-2011年度學界男子乙組



2010-2011年度學界男子乙組季軍



球隊 LOGO



領獎照片



2010年學界男子團體總亞軍

田徑隊



2008-2009年度學界男子乙組團體總冠軍



2008-2009年度學界男子團體總季軍



2008-2009年度男子乙組團體照



2009-2010年度男子乙組冠軍



2009-2010年度學界男子丙組殿軍

學生的成就



2009-2010年度男子甲乙丙組團體照



2009-2010年度男子團體總季軍



2010-2011年度男子乙組亞軍



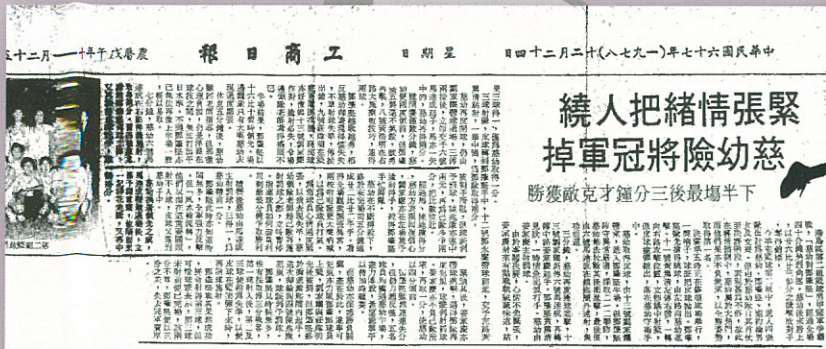
2010-2011年度男子團體總季軍

IQ 題

1. 田徑隊的負責老師？
2. 近年，隊中獲獎最多的運動員是誰？
3. 田徑隊隊長是誰？
4. 近年，哪一組別連續兩年取得團體冠軍？
5. 今年田徑隊團體總成績如何？

1. 梁德源老師 蘇鴻濤老師
2. 陳浩文 (2金1銀1銅 2010年畢業)
3. 羅強
4. 乙組
5. 團體總季軍

籃球隊



1978年-籃球甲組冠軍



慈幼第一個冠軍--1978



學界籃球比賽港島區(第二組)團體 亞軍



學界籃球比賽港島區乙組(第二組) 亞軍



學生的成就



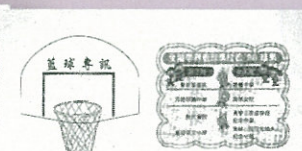
學界籃球比賽港島區乙組(第二組) 季軍

學界籃球比賽港島區甲組(第二組) 亞軍

乙組96-98年度學界籃球馬拉松比賽



97-98年度學界籃球馬拉松比賽



開學日
九月一日開學日，慈幼會中區各學校師生均參加了由慈幼會主辦的「開學日」活動。當日，各校師生均穿著校服，精神煥發，充滿活力。活動中，各校師生均參與了各項比賽，場面熱鬧。慈幼會中區各學校師生均表示，參加了這項活動，感到非常開心和自豪。

情如手足 力爭上游
慈幼會中區各學校師生均參加了由慈幼會主辦的「情如手足 力爭上游」活動。當日，各校師生均穿著校服，精神煥發，充滿活力。活動中，各校師生均參與了各項比賽，場面熱鬧。慈幼會中區各學校師生均表示，參加了這項活動，感到非常開心和自豪。

喜訊
慈幼會中區各學校師生均參加了由慈幼會主辦的「喜訊」活動。當日，各校師生均穿著校服，精神煥發，充滿活力。活動中，各校師生均參與了各項比賽，場面熱鬧。慈幼會中區各學校師生均表示，參加了這項活動，感到非常開心和自豪。

慈訊



慈幼籃球隊近年發展

2006-07

學界籃球比賽港島區丙組(第三組) 季軍

2007-08

學界籃球比賽港島區乙組(第三組) 冠軍

學界籃球比賽港島區丙組(第三組) 殿軍

學界籃球比賽港島區(第二組) 團體 亞軍

2008-09

學界籃球比賽港島區乙組(第二組) 亞軍

2009-10

學界籃球比賽港島區甲組(第二組) 亞軍

學界籃球比賽港島區乙組(第二組) 季軍

學界籃球比賽港島區(第二組) 團體 亞軍

2010-11

2010蕭明會長紀念盃滅罪籃球賽 殿軍

救世軍3.4.5籃球比賽 亞軍

游泳隊



06-07年度男子甲組團體冠軍



07-08年度男子丙組團體



07-08年度男子丙組團體殿軍



07-08年度男子甲組團體殿軍



08-09年度男子乙組團體亞軍

學生的成就



09-10年度男子乙組團體殿軍



10-11年度學界男子丙組團體亞軍



10-11年度學界男子甲組團體殿軍



Logo



Swimming Cap



2005-2006年校際足球隊成績

校際比賽成績

校際第二組團體總冠軍

校際第二組B grade冠軍

校際第二組C grade亞軍

學界體育精神獎

校外比賽成績

東區少年警訊青少年足球比賽 冠軍

2006-2007年校際足球隊成績

校際比賽成績

學界體育精神獎

校際第一組團體第十一名

校外比賽成績

東區少年警訊青少年足球比賽 季軍

慈幼四角賽 亞軍

2007-2008年校際足球隊成績

校際比賽成績

校際第二組團體殿軍

校際第二組B grade亞軍

學界體育精神獎

校外比賽成績

慈幼四角賽 冠軍

2008-2009年校際足球隊成績

校際比賽成績

校際第二組第九名

校外比賽成績

慈幼四角賽 亞軍

2009-2010年校際足球隊成績

校際比賽成績

校際第二組第六名

校際第二組B grade亞軍

學界體育精神獎

校外比賽成績

東區少年警訊青少年足球比賽 季軍

迎東亞運足球賽 殿軍

2010-2011年校際足球隊成績

校際比賽成績

校際第二組第九名

校際第二組B grade殿軍

校外比賽成績

東區少年警訊青少年足球比賽 亞軍

東區少年警訊青少年足球比賽 冠軍

學生的成就



校際足球隊



校際足球隊乙組奪取香港學界足球比賽
(港島及九龍)殿軍

領隊：

陳偉良老師

乙組名單：

F.1D 張柏偉

F.3A 高智昶 陳泓熹

F.3B 林希鴻

F.3C 劉兆康

F.3D 王駿樂

F.4A 梁文淵

F.4B 簡浩賢 鄺煒軒 梁家輝

F.4C 徐錦汶

F.4D 陳嘉穎(隊長) 劉煒樑 何培鑫

F.4E 方紀文 周兆榮 葉淇楓



學生的成就



「第十七屆李鈞洪會長紀念盃滅罪足球賽」

本校足球隊在五月二十一日的決賽中，以一球擊敗對手，獲取由東區少年警訊舉辦的「第十七屆李鈞洪會長紀念盃滅罪足球賽」冠軍。

經過五月七日的初賽，分別以 6:0 和 2:1 擊退李潤田中學、聖貞德中學，晉身五月二十一日於鯪魚涌公園人造草場舉行的決賽，對手為張祝珊中學。經過三十分鐘激戰後，最後本校以一比零擊敗對手。球隊能順利掄元，有賴隊友之間的互相支持和鼓勵，表現出團結一致的慈幼仔精神，確實令人鼓舞。

領隊:陳偉良老師

隊員

5A林子康(隊長) 朱穎聰

5D陳樂謙 4A梁文淵 4B陳子康 4D陳嘉穎

4E方紀文 周兆榮

2D林 浚 1E張柏偉



校慶標誌設計比賽



60周年校慶標誌設計比賽 冠軍作品意念闡釋

張兆熹 5B

為了秉承慈幼學校「點燃火炬，照耀人群」的精神，校慶標誌設計中運用了火炬作外型，令新知舊雨一同回憶慈幼的光輝片段。由60構成的火焰圖案，寓意慈幼學校在創校60年來雖經歷不少風雨，但仍然保留生生不息的火焰亮光，延續慈幼服務人群的精神。

學生的成就



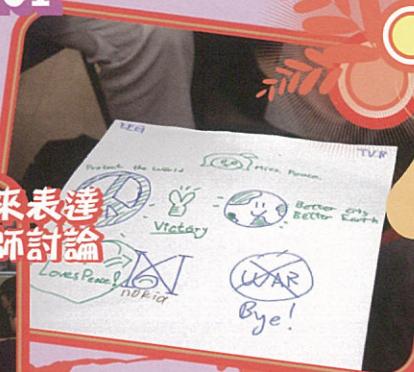
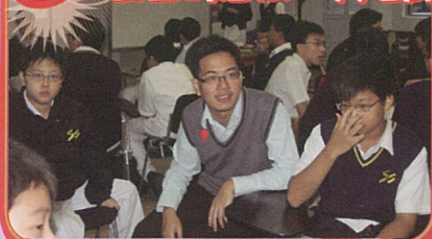
亞軍 湯灝賢 4B



季軍 應鉅生 5A

English Corner

同學嘗試利用英語來表達自己的想法，與老師討論



同學需就一些議題，進行討論，並以英語來匯報

English speaking day

Student B: "I like to speak English!"



Student A: "um... What should I ask Miss Sun?"

"Mr. Yeung, how can I improve my mathematics?"



Students are eager to talk with teachers in English.



活動照片



世博問答比賽



中一飛躍之旅

活動後的討論環節，
幫助同學檢討個人，
讓同學成長，迎接
中學新生活



同學們一起克服困難，度過
危機，達致共同成長。同時
亦讓同學學習與人相處及溝
通，加快融入慈幼大家庭的
環境。



探訪老人



婆婆：「同學，
你要比心機讀好書呀！」

「婆婆，你的答案是……？」



同學與婆婆都
相處得十分融洽。



畢業典禮



畢業同學與老師合照。



畢業典禮開始儀式



奚老師指揮弦樂隊為畢業典禮作表演。

活動照片

各班各就各位，氣氛緊張！



科學常識問答比賽

「糟糕了！落後他們百多分了！」



勝出班別獲老師頒獎獎品



慈幼足球四角邀請賽

衝力射球！



出賽球員



差點兒就出界！



球會落在誰人腳下？



愛上語文



同學顯得十分踴躍。



普通話科的攤位



中文科攤位緊貼文化潮流！



剪綵開幕儀式

新春攤位



中文科一師生同樂



樂施義賣攤位一籌得善款會捐到樂施會



鼓聲一響，醒獅立刻舞動起來！



醒獅的鑼鼓聲吸引全校學生駐足觀看。

活動照片

祭感恩禮瞻高思鮑祖會



梁神父帶領同學朗讀經文。



同學為各界人士祈禱。

節感恩暨禮瞻祖會

林校長帶領老師們步入會場。



梁神父帶領同學表演action song。



同學致送禮物予老師神長，感謝他們的教恩。



聖母無原罪慶日



教友同學進場



神父進行儀式。



神父進行儀式。



教友同學領聖體。

聖誕聯歡

老師們合唱聖詩。



馮神父：「幸運兒是……」



梁神父為眾人祈禱。



小學部同學亦上台
表現湊熱鬧！



活動照片

同學表演他們不同的才藝，如樂器演奏。



頌親恩晚會



最後用樂器配以歌聲送給現場每一位家長。



課外活動展覽



杜校長為醒獅點睛。



校長以及各位神長老師進行剪綵儀式。



馮神父參觀各課外活動的展板。

學校推廣日



家長分不同組別遊覽校舍。



同學為家長們耐心地介紹實驗的目的。



美術科為家長同學精心設計的襟章。



數學科為同學家長準備既考腦筋又有趣味的遊戲，看他們玩得多麼高興！



家長：「究竟這個實驗有甚麼結果呢？」

龍情午間派對



「哪一個省份是在山東旁邊？」



「嗯，我也寫得不錯！」



讓同學親身接觸一下醒獅的獅頭。

活動照片



氣球果然是大家共同想到能保護雞蛋的物料！

雞蛋撞地球活動



這膠袋裡的空氣承托雞蛋的重量？



水運會

同學們鬥志旺盛，誓要取得獎項！



參賽同學一聲令下，
跳進池中並駕齊驅，
鬥得難分難解！

卡拉OK比賽



卡拉OK比賽吸引了大批同學欣賞



同學們一展歌喉之餘，亦向貧苦的人捐出善款，發揮愛人如己精神



共創成長路活動



同學們透過參加共創成長路活動，促進他們的全能發展



活動照片

划艇比賽



同學在划艇比賽中全力以赴



健兒們划得難分難解



勝出的運動員流露出喜悅的心情

多元學習活動日



同學們於多元學習活動日參觀醫院



同學們在醫院學習基本急救知識



同學參觀入境處期間，坐上法官席



同學細心聆聽導賞員的講解



同學與入境處職員拍攝大合照

往聖地為亡者祈禱



善會同學在墳場為亡者祈禱



同學們虔誠地向天父祈求

青海地震籌款



老師和同學都慷慨解囊，協助受影響的災民



活動照片



金剪一揮，為畫展揭開序幕

美術畫展



「這幅人像畫真的栩栩如生！」

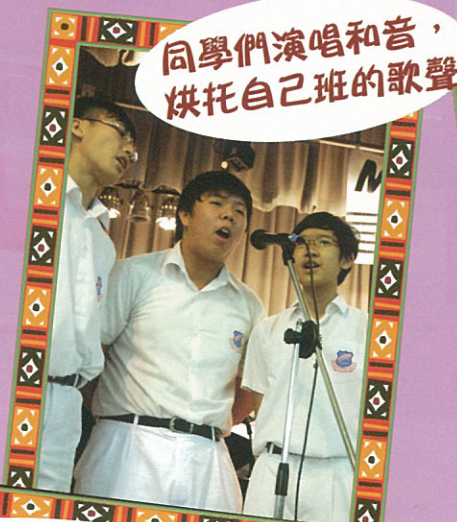


美術畫展吸引不少同學慕名而來

音樂比賽



同學們分別以鋼琴和結他為比賽伴奏



同學們演唱和音，烘托自己班的歌聲



音樂比賽的冠軍得主



禮堂瀰漫着悠悠樂韻

師生足球賽



友誼第一，比賽第二



捐血日



同學和老師透過足球比賽，加深雙方感情



師生互不退讓

「同學，唔使驚！」



處變不驚



不少同學也參加捐血活動



活動照片



「嘩！好多米呀！」

送暖行動



「快啲執好啲物資啦！」



同學們參與送暖行動，為長者送上物資及祝福

剪片班



師兄們教師弟們剪片



師兄循循善誘地教導同學



散學禮

退休老師接受
學生會致送的
紀念品



春風化雨數十載



良師教誨銘千載



退休老師與舊同學
及家長合照



善會燒烤晚會



梁神父提醒同學要效法聖母的芳表，
熱心愛主愛人



同學們虔敬地向上主呼求



同學們參與祈禱後，盡情燒烤及玩耍至晚上九時

活動照片

善會競技日



同路人



「衝呀！！」

同學們投入於善會競技活動



得獎隊伍合照留念



班際賽

同學們在足球場上為各自的班別增光



比賽勝負難測



同學們在籃球賽中顯得身手靈活



舊生回校日



舊生們闊別學校多年，當然要踢波來懷緬昔日



友誼第一，比賽第二！



不同年代的舊生聚首一堂

午間慕道團活動照



慕道班同學正在玩「梅瑟棋」，理解天主教恩史



聖誕大抽獎



一起參與子夜感恩祭，迎接主耶穌誕生



同學們於感恩祭中接受天主的降福

活動照片

專題研習博覽



「我們的展板經已完成～！」



專題介紹配以有趣遊戲，吸引不少家長駐足觀看。



展覽甫開始已吸引大批參觀者來臨。

「富者」則有自助午餐。



同學完成財富轉讓後，都齊集聽講。



貧富午餐

「我會抽到甚麼呢？」



中一級同學正進行啦啦隊比賽，大家都發揮得淋漓盡致

「衝呀！」

陸運會



甲組全場冠亞軍得獎班別代表



踏步一跳～！



「紮好馬，一氣呵成把鉛球推到最遠！」

1969年
中學畢業同學
敬賀

慈幼學校
建校六十週年

聯絡群組：http://groups.yahoo.com/group/salesian_69

網站：<http://salesian69.playgroundhk.com>

基督麾下逾百載前仆後繼顯慈東土

鮑聖楷模一甲子燃點火炬牧幼香江



Find us on Facebook

慈幼中學 1987 年 F.5 畢業舊生俱樂部

全球首個
The World's First

NOAH'S 挪亞方舟

主題公園及度假酒店
Theme Park and Resort



香港最新世界級旅遊景點
為您提供多角度嶄新體驗
The World-class Landmark in Hong Kong
An Inspiring and enjoyable experience!



前往方法：

挪亞方舟穿梭巴士

由旺角新世紀廣場乘坐穿梭巴士
直達挪亞方舟只需20分鐘

渡輪

- 中環2號碼頭 → 柏麗灣
- 荃灣渡輪碼頭 → 柏麗灣

購票地點：

- 旺角新世紀廣場顧客服務中心
- 挪亞方舟正門售票處

33 Park Yan Road, Ma Wan, N.T., Hong Kong
香港新界馬灣柏欣路33號 (852) 3411 8888

Ways to go:

Noah's Ark Direct Shuttle

Take the Noah's Ark Direct Shuttle Service from
Grand Century Place, Mong Kok for 20 mins only

Ferry

- Central Pier No. 2 → Park Island
- Tsuen Wan Pier → Park Island

Ticketing:

- Customer Care Center, Grand Century Place, Mong Kok
- Noah's Ark Ticketing Office

歡迎網上訂票 Book Tickets Online
www.noahsark.com.hk



母校建校鑽禧誌慶

With the
Compliments of
Salesian English School
Class of 1970

加拿大卡加利市慈幼 70 同學

余文超、黃志超 同敬賀
潘振鵬、梁烈鉅

E-mail: yua@shaw.ca

祝賀

香港慈幼學校建校60周年紀念



香港鮑思高同學聯合會

伍少梅中學鮑思高同學會
香港仔工業學校鮑思高同學會
香港鄧鏡波書院鮑思高同學會
慈幼學校鮑思高同學會
聖類斯中學鮑思高同學會
鄧鏡波學校鮑思高同學會
澳門慈幼學校留港鮑思高同學會
澳門粵華中學留港鮑思高同學會

致意

祝賀

香港慈幼學校建校60周年紀念



鮑思高服務中心有限公司

致意

母校建校鑽禧誌慶

*With the
Compliments of*
MR PETER CHENG

鄭 家 成
致 意

慶祝
慈幼英文學校建校鑽禧誌慶



郭 炳 榮
致意

香港中環德輔道中 21 - 23 號
歐陸貿易中心十一樓 1103 - 4 室
電話：2525 6288 傳真：2525 5749
電郵： ph@pofieldholdings.com

母校建校鑽禧誌慶

*With the
Compliments of*
Professor Tony F. Chan

陳 繁 昌 教 授
致 意

母校建校六十周年誌慶



SIMBEL HOLDING LTD.

信保集團有限公司

暨 1979 年中五畢業班
致意

香港灣仔洛克道 324 – 330A 號福怡大廈二樓
2/F., FOOK YEE BUILDING, 324-330A LOCKHART ROAD,
WANCHAI, HONG KONG

電話：2834 6212 傳真：2834 6609

電郵： simbel@biznetvigator.com

母校建校鑽禧誌慶

*With the
Compliments of*
MR FRANCIS LEUNG

梁 伯 韜
致 意

慈幼學校建校鑽禧誌慶

作育英才六十載

滿園桃李創佳績



慈幼英文學校
第十一屆家長教師會
致意

電話： 9096 3451

電郵： pta@ssshk.edu.hk

網址： <http://www.ssshk.edu.hk/pta>

母校建校六十周年誌慶



七零年英中五畢業班致意

母校建校六十周年誌慶



1973年中五畢業班致意

母校建校六十周年誌慶

作育英才六十載

八四年中五畢業班致意



*With the Compliments
of*

Times Publishing (Hong Kong) Limited

10/F, Block C, Seaview Estate,
2-8 Watson Road, North Point, Hong Kong
Tel. (852) 2481 1930 Fax. (852) 2481 3379
www.manhattanpress.com.hk
E-mail: genoffice@manhattanpress.com.hk



Manhattan
Marshall Cavendish Education

慈幼英文學校六十周年校慶誌慶

作育英才六十載

李式帷會計師事務所敬賀

母校建校六十周年誌慶

湯寶臣法官致意



母校建校六十周年誌慶

賴寶山教授致意



母校建校六十周年誌慶

1960年中五畢業班致意

母校建校六十周年誌慶

1966年中五畢業班致意

母校建校 六十周年誌慶

1967年中五畢業班致意



母校建校六十周年誌慶



1968年中五畢業班致意

母校建校六十周年誌慶



1971年中五畢業班致意

母校建校六十周年誌慶



1972年中五畢業班致意

母校建校六十周年誌慶

1974年中五畢業班致意



母校建校 六十周年誌慶



1975年中五

畢業班致意

母校建校六十周年誌慶

1976年中五畢業班致意

母校建校六十周年誌慶
1977年中五畢業班致意



母校建校六十周年誌慶



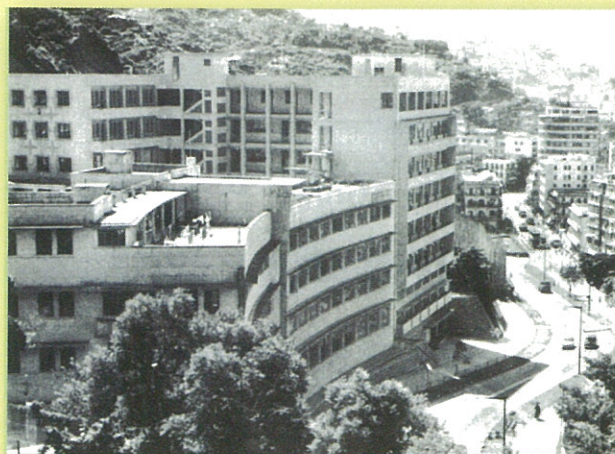
1978年中五畢業班致意

母校建校 六十周年誌慶



1980年中五
畢業班致意

母校建校六十周年誌慶



1981年中五畢業班致意

母校建校六十周年誌慶
1982年中五畢業班致意



母校建校六十周年誌慶

1983年中五畢業班致意



母校建校六十周年誌慶

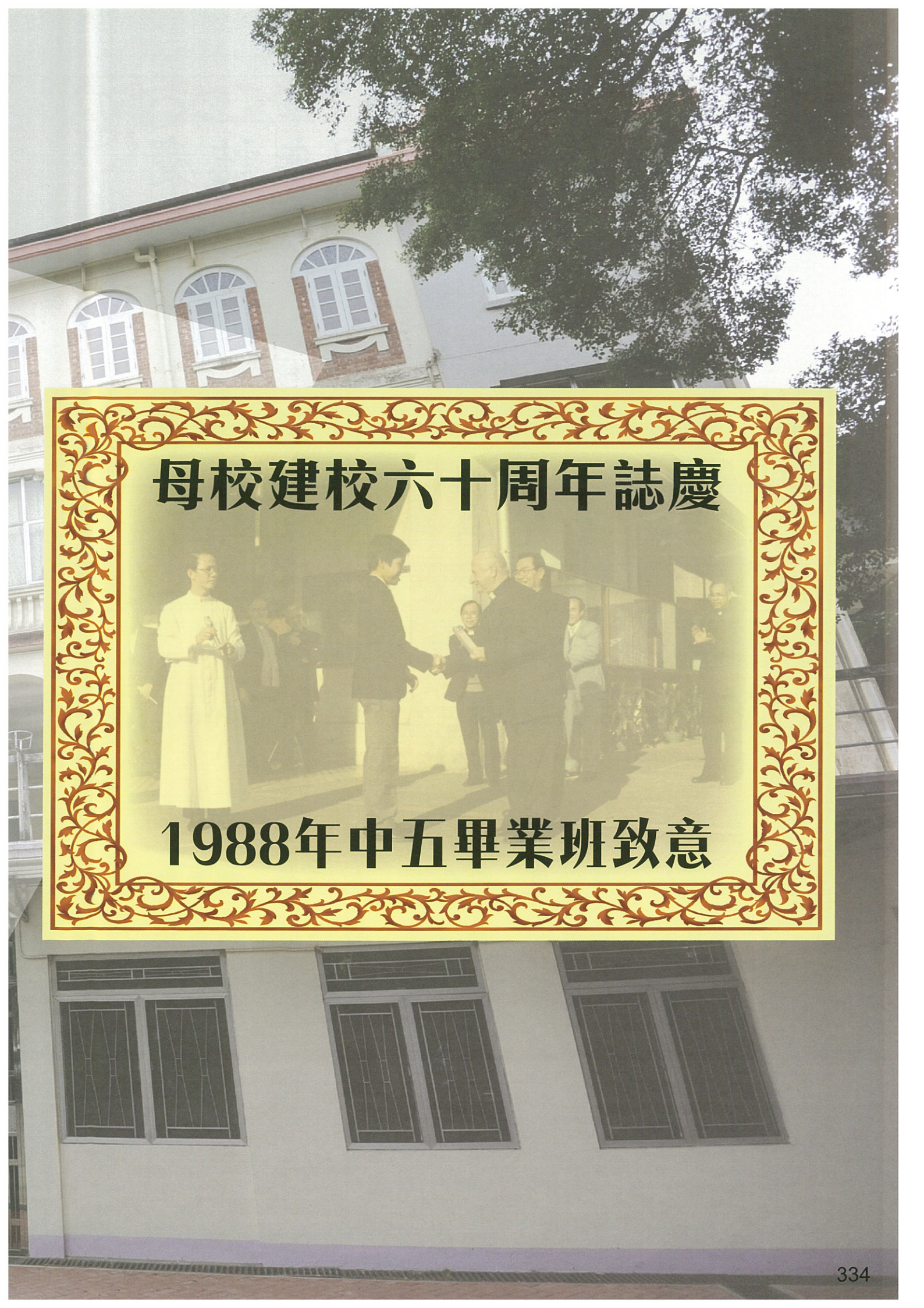


1985年中五
畢業班致意

母校建校六十周年誌慶



1986年中五畢業班致意



母校建校六十周年誌慶



1988年中五畢業班致意

母校建校六十周年誌慶



1989年中五畢業班致意

施子仁	李頌恩	歐勵智	何頌豪	鄭嘉賢
賴立明	陳浩明	胡逢亮	程介川	趙善揚
袁校榮	鄺穎文	吳峻	關偉傑	董鈞

With the Compliments
of



雅集出版社有限公司
ARISTO EDUCATIONAL PRESS LTD.

致意

香港北角七姊妹道204號駱氏工業大廈十四樓
14/F., LOK'S INDUSTRIAL BUILDING,
204 TSAT TSZ MUI ROAD, NORTH POINT, HONG KONG.
TEL: 2811 2908 FAX: 2565 6626
<http://www.aristo.com.hk>

母校建校鑽禧誌慶

香港金石有限公司

致意



香港金石



三聯書店

Joint Publishing (H.K.)

人文關懷
生活品味



學校服務：學校書展・閱讀推介・圖書禮券

優質中英文圖書・文具精品・益智兒童圖書
多媒體影音產品・小學補充練習・中學教科書

www.jointpublishing.com

☎ 2868 6704

Pearson Education — The world's largest educational solution provider

培生教育——全球最大全方位教育服務提供者

Pearson Longman is a part of Pearson Education, which belongs to Pearson PLC. Pearson is an international media and education company with world-leading businesses in education (Pearson Education), business information (Financial Times) and consumer publishing (Penguin Group).

培生朗文是培生教育旗下的機構。培生集團包括培生教育、《金融時報》及企鵝集團，是一家國際性媒體及教育機構，領導全球的教育、商業資訊及消費者出版市場。

Junior Secondary
初中教材

Senior Secondary
高中教材

Primary
小學教材

Pre-school
學前教育教材

Adult Learning
成人進修

Higher Education
大學教材

Pearson Longman Hong Kong 培生朗文香港

18th Floor, Cornwell House, Talkoo Place,
979 King's Road, Quarry Bay, Hong Kong
香港鰂魚涌康翠道979號太古坊康翠18樓
Tel 電話: 3181 0000 Fax 傳真: 2565 7440
E-mail 電郵: info@hk.longman.com
Website 網址: www.hk.longman.com

Pearson Longman Macau 培生朗文澳門

Avenida da Praia Grande, Edifício China Plaza,
762-804, 14 Andar, F. Macau
澳門南灣大馬路762至804號中華廣場14樓F
Tel 電話: 2837 1156 Fax 傳真: 2837 1152
E-mail 電郵: smacau.hk@pearson.com

PEARSON

PEARSON
Longman 朗文

017/68

「校刊紀念特輯」編委會名單

顧問：杜玉燕校長

梁炳棋副校長

責任統籌：嚴志恒老師、許美芳老師

教師編委：

1. 黎國榮老師
2. 楊家漢老師
3. 黎永明修士
4. 王定鑣老師
5. 譚德光先生
6. 劉雅慧老師
7. 劉曉鳳老師
8. 黃俊銘老師
9. 謝達富老師
10. 湛麗明老師
11. 鄭國建老師
12. 關華燦先生

學生編委：

1. 蔡譽達
2. 蔡嘉謙
3. 憑蔭埠
4. 林正熙
5. 蔡澤朗
6. 梁朗賢
7. 郭梓鵬
8. 李澤廉
9. 黃浩然
10. 葉鈞頌

鳴謝贊助出版經費名單：

陳英偉

楊國傑

馮振業

Derek Du

1969年畢業同學