耶穌說：「一粒麥子如果不落在地裏死了，仍只是一粒；如果死了，纔結出許多子粒來。」（若12:24）

Jesus said, “Unless a grain of wheat falls to the ground and dies, it remains just a grain of wheat; but if it dies, it produces much fruit.” (John 12:24)

蛻變

慈幼英文學校組織圖

- 校董會
  - 教師及校董諮議會
  - 校長
    - 財務組
      - 招標委員會
    - 危機處理組
    - 副校長(教務)
      - 教務主任
      - 教務委員會
        - 教務組
          - 閱讀推廣小組
          - 全方位學習小組
          - 學習支援小組
          - 考試組
        - 各學科組
        - 課程發展組
        - 資訊科技教育組
        - 教師專業發展組
    - 校務主任
      - 總務組
        - 環境發展及安全小組
        - 員工管理小組
      - 電腦行政管理組
      - 校務處

學校行政架構圖


晉升甄選委員會
聘用甄選委員會
校政執行委員會
副校長(校務)
宗教教育主任
靈德及公民教育主任
校務委員會
靈德及公民教育委員會
校務組
訓輔組
課外活動組
宗教教育組
靈德育及公民教育組
愛德服務小組
學生事務組
學生收錄與推廣小組
家教會委員
舊同學會委員
訓育組
輔導組
學生支援組
升學及擇業輔導組
學生會
體育小組
其他學習經歷小組

中學部校董會成員

中學校董會

（由左至右）

第一排	馮定華神父	葉建昌律師	梁偉才神父	杜玉燕校長
	林仲偉神父	張冠榮修士	蕭黃彩燕女士	陳如順老師
	余富強神父			

行政小組

校政委員會

(由左至右)

第一排　劉德怡老師　黃釗明老師　黎國榮老師　陳如順老師　黃志堅老師
梁炳棋副校長　杜玉燕校長　鄭嘉適副校長　蕭黃彩燕女士
梁偉才神父　吳君浩老師　廖永生先生

全體教職員

校務委員會

(由左至右)

第一排　陳偉良（課外活動組主任）　黃永佳（學生事務組主任）　梁炳棋副校長（組長）
劉德怡（輔導組主任）　黎國榮（校務主任）　黃釗明（訓育組主任）

校務組

(由左至右)

第一排　鮑秀萍　梁炳棋副校長　黃永佳（組長）　何繼倫　陳宇航

行政小組

升學及擇業輔導組
(由左至右)
第一排　葉家良　鄺儉生　陳鳳玲　溫伯強（組長）　陳如順　張展濤

課外活動組
(由左至右)
第一排　黃紹康　蘇鴻德　梁炳棋副校長　陳偉良（組長）　程永健　黎國榮　梁德鴻

學生會

(由左至右)

第一排　何嘉雯　蘇鴻德　張展濤　陳偉良（組長）　程永健　李志雄　鮑秀萍

訓導組

(由左至右)

第一排　李志雄　李良銘　劉顯富　黃釗明（組長）　陳少南　葉家良　鍾景文

行政小組

六十周年校慶籌委會

(由左至右)

第二排　溫伯強　陳偉良　陳少南　楊家漢　陳宇航　程永健　黃永佳　嚴志恒　許美芳

第一排　王定鑣　陳如順　梁炳棋副校長　杜玉燕校長　潘樹康校長　馮麗貞副校長　黃曉玲

校刊編輯委員會

(由左至右)

第二排　謝達富　黃俊銘　劉曉鳳　劉雅慧　湛麗明　鄭國建　楊家漢　關華燦

第一排　嚴志恒　許美芳　黎國榮　梁炳棋副校長　杜玉燕校長　王定鑣　譚德光　黎永明

靈德育及公民教育組

(由左至右)

第二排　嚴焯倫　黃永佳　梁德鴻　周仲賢　鍾景文　劉彥君　鄭國建　嚴志恒　吳海麒

第一排　徐淑敏　劉曉鳳　吳君浩（組長）　梁偉才神父　黃鸝兒　陳燕君

家長教師會

(由左至右)

第二排　陳偉良老師　李良銘老師　梁炳棋副校長　韓國偉先生　劉碩偉老師

第一排　劉德怡老師　林俊英女士　謝佩珊女士　張玉玲女士　杜玉燕校長　黃彩燕女士　陳少蘭女士

曾美芳女士　鮑秀萍老師

行政小組

家教會委員
(由左至右)
第一排　鮑秀萍　黃永佳　劉德怡　梁炳棋副校長　李良銘　劉碩偉　陳偉良

電腦行政管理組
(由左至右)
第一排　陳宇航　鄺儉生　周仲賢　何繼倫　黃永佳（組長）　鄭嘉適副校長　楊家漢　陳志華　劉碩偉
劉鑒鋒

共創成長路小組

(由左至右)

第一排　鍾景文　施敬諾　劉彥君（組長）　劉德怡　周仲賢　劉碩偉

宗教教育組

(由左至右)

第二排　吳海麒　劉彥君　徐淑敏　鍾景文　梁北昌　謝萃輝

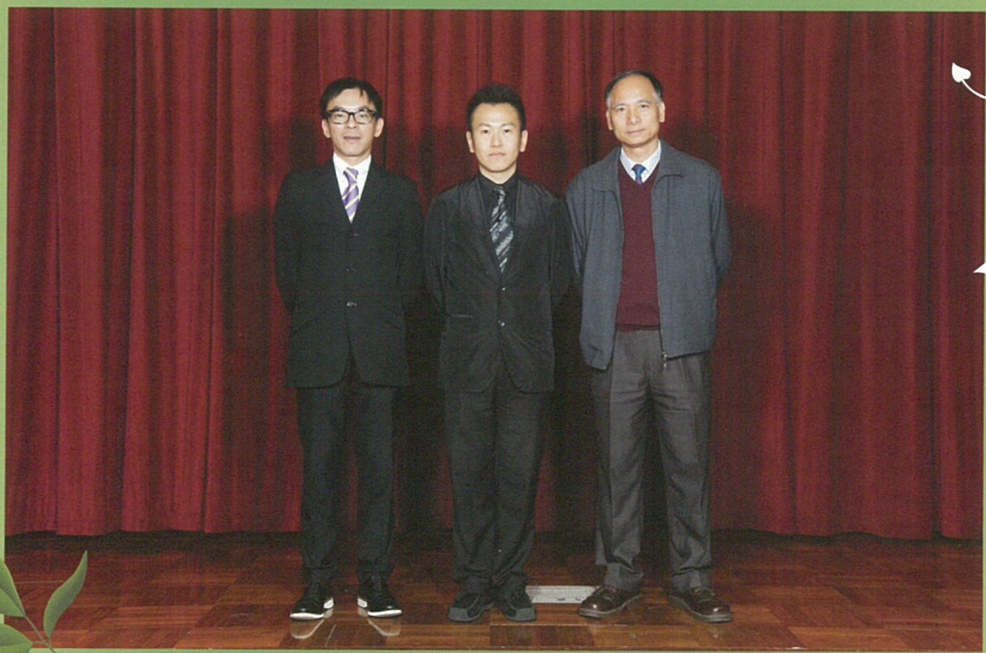
第一排　黎永明　梁偉才神父（組長）　吳君浩

行政小組

愛德服務組

(由左至右)

第一排　劉雅慧　蘇鴻德　鄭國建（組長）　徐淑敏　嚴焯倫



學生事務組

(由左至右)

第一排　陳偉良　黃永佳（組長）　黎國榮

推廣組

(由左至右)

第一排　劉曉鳳　劉雅慧　鮑秀萍　王定鑣（組長）　梁炳棋副校長　黃永佳　黎國榮　陳少南

舊同學會

(由左至右)

第一排　陳宇航　李良銘　譚德光　楊家漢（組長）　王定鑣　程永健

行政小組

教務委員會

(由左至右)

第一排　謝萃輝　黃志堅　鄭嘉適副校長（組長）　廖秋強

閱讀推廣組

(由左至右)

第一排　趙婉芬　劉雅慧　葉琛琪　鄭嘉適副校長　陳力行（組長）　嚴焯倫

學生支援組

(由左至右)

第二排　趙婉芬　鍾景文　劉雅慧

第一排　梁炳棋副校長（聯絡人）　李湯子芬（教育心理學家）　劉德怡　謝達富

教師專業發展組

(由左至右)

第二排　奚家麟　溫伯強　陳宇航　黃志堅　劉德怡

第一排　廖秋強（組長）　梁炳棋副校長　鄭嘉適副校長　梁偉才神父

行政小組

全方位學習組

(由左至右)

第一排　李淑雯　黃志堅　黃俊銘　鄭嘉適副校長　程永健（組長）　劉彥君　嚴志恒　謝萃輝　趙婉芬

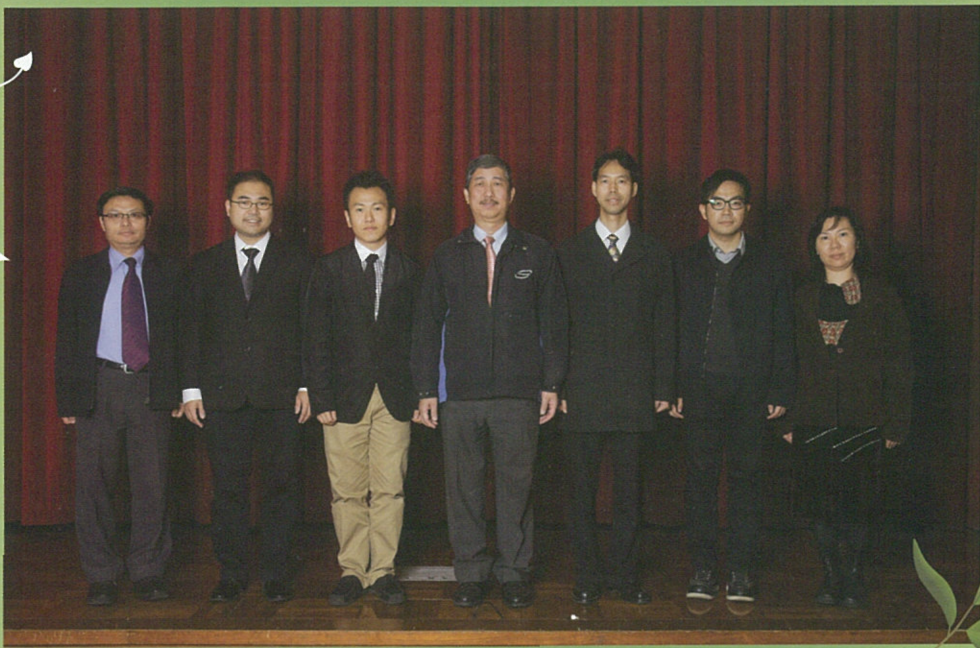
輔導組

(由左至右)

第二排　嚴焯倫　鄭國建　施敬諾（社工）　劉碩偉　謝達富（副組長）　劉彥君　周仲賢

第一排　尤蘊琛　李湯子芬（教育心理學家）　劉德怡（組長）　楊雋儀（社工）　陳娓鳳（社工）

趙婉芬　湛麗明



資訊科技學與教組

(由左至右)

第一排　何繼倫　劉彥君　黃永佳(組長)　鄭嘉適副校長　楊家漢　嚴志恒　趙婉芬

課程發展組

(由左至右)

第二排　奚家麟　溫伯強　劉彥君　楊家漢　梁德鴻　嚴志恒　謝萃輝

第一排　許美芳　黃志堅　梁炳棋副校長　鄭嘉適副校長(組長)　梁偉才神父　李淑雯

行政小組

考試組

(由左至右)

第一排　何繼倫　張展濤　何嘉雯　廖秋強（組長）　陳宇航　楊家漢　黃志堅

其他學習經歷小組

(由左至右)

第一排　梁德鴻　黃永佳　陳偉良（組長）　周仲賢

總務組

(由左至右)

第一排　陳國忠　廖永生　梁炳棋副校長（組長）　黎國榮　沈恒俊

環境發展及安全小組

(由左至右)

第一排　黎漢森　廖永生　陳如順　李淑雯（組長）　黎國榮　陳國忠

慈幼會士合照

慈幼會士

(由左至右)

第一排　黎永明修士　何英俠神父　馮定華神父　梁偉才神父
　　　　余富強神父　盧榮德修士

中文科
(由左至右)
第二排　吳君浩　溫伯強　陳偉良　黃俊銘　陳力行　梁德鴻　謝達富
第一排　陳鳳玲　黃鸝兒　黎國榮　嚴志恒科主任　劉雅慧副科主任　劉曉鳳　徐淑敏

英文科
(由左至右)
第二排　孫素韻　尤蘊琛　葉琛琪　Blair Webster　劉碩偉　鄭國建　何嘉雯
第一排　梁釋婉　梁北昌　王定鏞　許美芳科主任　趙婉芬副科主任　湛麗明　劉德怡
梁炳棋副校長

科組職員

數學科

(由左至右)

第二排　葉家良　劉鑿鋒　蘇鴻德　黃紹康　鄺儉生

第一排　李志雄　黃永佳　楊家漢科主任　陳宇航副科主任　程永健　周仲賢

通識科

(由左至右)

第二排　奚家麟　鄺儉生　陳力行　陳宇航　黃紹康　鍾景文　林俊年　嚴焯倫

第一排　李淑雯　鮑秀萍　劉曉鳳　劉彥君副科主任　謝萃輝科主任　鄭嘉適副校長

李凱欣　陳癸霖

普通話科

(由左至右)

第一排　陳偉良　陳鳳玲科主任

生物科

(由左至右)

第一排　李良銘　陳如順　李淑雯科主任

科組職員

物理科

(由左至右)

第一排　李志雄　黃釗明　張展濤科主任　何繼倫　鄭嘉適副校長

綜合科學科

(由左至右)

第二排　奚家麟　黃釗明　李志雄　黃紹康　陳少南　李良銘

第一排　陳如順　李淑雯科主任　何嘉雯

化學科
(由左至右)
第一排　黃志堅　廖秋強科主任　何嘉雯　葉家良

經濟科
(由左至右)
第一排　陳燕君　林俊年科主任

地理科
(由左至右)
第二排　謝萃輝科主任　嚴焯倫
第一排　鮑秀萍　梁釋婉

企業、會計與財務概論
(由左至右)
第一排　鮑秀萍　陳燕君科主任

中國歷史科
(由左至右)
第一排　劉顯富　陳偉良　劉雅慧　吳君浩科主任　陳力行　黃俊銘

宗教科
(由左至右)
第一排　徐淑敏　劉彥君　鍾景文　梁偉才神父　黎國榮科主任　梁北昌　鄭國建　吳海麒　王定鑣

經濟及公共事務科

(由左至右)

第一排 陳燕君 梁北昌 林俊年科主任 溫伯強

電腦及資訊科技科

(由左至右)

第一排 劉鑾鋒 程永健 陳志華 何繼倫科主任 黃永佳 葉家良 劉碩偉 周仲賢

視覺藝術科

(由左至右)

第一排　陳少南科主任　謝達富

體育科

(由左至右)

第一排　蘇鴻德　梁德鴻科主任　劉顯富

音樂科

(由左至右)

第一排　　奚家麟科主任　　劉德怡

生活教育科

(由左至右)

第二排　　張展濤　　蘇鴻德　　周仲賢　　陳宇航　　黃紹康　　鍾景文　　嚴焯倫　　謝萃輝

第一排　　尤蘊琛　　葉琛琪　　徐淑敏　　陳燕君副科主任　　劉彥君科主任　　黃鸝兒　　李凱欣　　陳癸霖

社工

(由左至右)

第二排　陳娓鳳姑娘　楊雋儀姑娘

第一排　黃俊邦先生　陳欣華先生　施敬諾先生

社工、圖書館職員及牧民助理合照

圖書館職員

（由左至右）

第一排　陳國忠　黎永明　譚德光

牧民助理

（由左至右）

第一排　吳海麒

校務處職員

(由左至右)

第一排　葉瑞芳　廖永生　沈恒俊　高潔明　葉穎茵

實驗室職員

(由左至右)

第一排　趙金唐　黎漢森　王建勇

校務處職員、實驗室職員及全體職工合照

資訊科技員

(由左至右)
第一排　關華燦

全體工友

(由左至右)
第二排　王四　蕭錦釗　梁寶堯　彭觀富　方漢棋　廖永生（組長）
第一排　鄭橋英　鄭有妹　張玉蓮　杜麗芳　羅寶蓮　何麗琴　曾秀群　黃惠珍

F.1A

(由左至右)

第五排	李錕洋	李樂培	陳豐鏘	廖效才	王俊文	馬子衷	陳曦賢	吳海洋	許灝淳
第四排	潘顥堅	黃家聰	陳柏羲	蔡瑋軒	蘇曜焜	鄭之鳴	羅君宇	韓俊樂	
第三排	呂敦毅	趙景楠	張珈銓	劉均健	羅家亮	詹偉章	梁朗希	陳皓琳	
第二排	樊浚希	蘇永權	林在峰	鄧浚銘	黃沛叡	何珩穎	黃彥智	劉皓浚	李承晉
第一排	陳如順老師	陳宇航老師							

F.1B

(由左至右)

第五排	施偉綸	譚傑仁	李國侃	蔡鎧駿	鄒偉強	陳嘉軍	莊詠安	雷卓熹	倪嘉誠
第四排	梁偉洛	黃健朗	蔡浩賢	張康寧	陳家朗	劉彥均	張峻瑋	尤俊明	林子豪
第三排	何浩權	郭俊言	黃俊錡	廖浩然	李烽煒	錢灝研	李展銘	勞浚青	黃樂軒
第二排	關博糠	劉俊星	勞念敦	洪尚輿	潘祖輝	鄧比迪	岑穎豪	周浚康	
第一排	李淑雯老師	葉家良老師							

各班學生合照

F.1C

(由左至右)

第五排　陳銘東　李健漳　張藝烽　曹浩明　汪紹文　姚諾謙　梁智鴻　周志濠　鄭子永

第四排　張梓烽　李弘鏘　謝兆聰　黃亮皓　黃嘉森　陳建釗　李國浩　李啟俊　韓峻光　周俊希

第三排　江俊燊　柯廷謙　黃歷迦　李明澤　盧浩輝　陳村山　羅浩延　王銘豪

第二排　林尚禧　蘇浚邦　任博彥　馬焯麟　周港竣　黃卓賢　余展進　葉文琛　梁嘉寶

第一排　劉碩偉老師　黃紹康老師

F.1D

(由左至右)

第五排　施名滸　楊家和　李宗培　周展匡　黃俊庭　任建睿　張柏偉　楊俊杰

第四排　陳焯瀚　梁杰城　施俊宇　劉嘉謙　洪銘熙　黃俊穎　鄭海亮　郭梓賢　林衢宏

第三排　王瑋珩　江永熙　梁子華　劉梓丰　鄭峻彥　李鎮南　李卓謙　王嘉豪　Jaspreet

第二排　鄒偉卓　李皓賢　甘振賢　王俊震　鄭志德　周朗希　陳籍心　阮文瀚　張敏生

第一排　陳少南老師　張兆媛老師

F.1E

(由左至右)

第五排　鄧景朗　周衍樺　羅智謙　陳冠豪　衛顥楠　何嘉樂　林家俊　吳嘉誠　蔡子瑜
第四排　蘇君豪　龔偉豪　麥俊彥　黃朗韜　簡浩鈞　徐諾彤　夏勁凱　張鈞承　簡樂俊
第三排　譚竣洺　伍謙鳴　黃瀚樟　周柏均　劉俊熹　賴梓洋　李祉歷　梁浚安　劉朗喬　黃匡勤
第二排　鄧朗天　胡皓然　黃金光　梁穎聰　王惟傑　李海正
第一排　嚴焯倫老師　奚家麟老師

F.2A

(由左至右)

第四排　鄭煒皓　黎志桓　胡昌偉　沈毅延　蔡振鋒　李承坤　蘇子聰　張子杰　阮令翀
第三排　陳蔚承　馮潤發　羅銳聰　盧海鑫　譚文浩　莊偉豪　伍倛鋒　陳祉衡　許文俊
第二排　鍾淦名　伍梓穎　劉浩賢　李梓謙　蕭紹廷　蘇澍莊　鄧灝平　張殷焯　黃濼　史達豪
第一排　羅梓軒　戴皓南　蔡嘉興　吳子健　張天灝　梁釋婉老師　麥宜健　張怡才　李昀浚　黃卓賢
楊湫霖

各班學生合照

F.2B

(由左至右)

第四排	賴慶瞳	譚子健	羅灝昕	羅駿榮	吳立雄	關沛聰	方子軒	鄧霆鋒	趙家樂	葉祉添	
第三排	李尚志	陳漢霖	盧煒軒	楊竣皓	嚴俊鵬	許文康	吳子鋒	張迺延	李瑋傑		
第二排	何子健	徐子朗	羅昇駿	區偉賢	卓怡輝	余誌耀	蕭永烋	謝國賢	李兆寧	張文軒	黃詠輝
第一排	柯卓軒	陳宇軒	杜承澤	伍煥堃	陳燕君老師	陳其謙	何智業	曾俊諺	梁至朗		

F.2C

(由左至右)

第四排	葉梓滔	黃文彬	劉樹謙	林浩廷	董童	袁淩志	冷添	郭晉朗	楊家誠	雷暐邦
第三排	王中泓	余柏榮	尤以峰	伍卓明	王嘉葦	張家綸	吳家尚	鄭宗宇	蔡千才	吳家豪
第二排	張閏鋮	鄭健偉	馮偉斌	邱子欽	曾維謙	馮裕安	劉龍杰	顏碩豐	梁家樂	
第一排	胡禮賢	蕭正源	黃逸鋭	劉禹希	梁北昌老師	陳漢樑	劉浩賢	莊嘉浚	胡健霆	

F.2D

(由左至右)

第五排　柯坤成　梁梓聰　顧家渠　施子軒　容顯泓　黃子峰　張振燊　王俊翬　蔡百康
第四排　林嘉棟　伍啟業　郭瀚宇　麥樂添　羅頌勤　謝騏駿　林浚　胡韶麟　黃家豪
第三排　柳兆優　傅曙健　張灝翰　葉銘霖　馬子聰　焦兆璋　林俊良　李浩維
第二排　吳子毅　譚建豪　許仲貽　陳駿彥　徐澤培　梁晉樂
第一排　蘇鴻德老師　梁德鴻老師

F.2E

(由左至右)

第五排　黃俊軒　劉俊煒　吳睿哲　葉志鴻　張兆恒　伍鎮洋
第四排　林建民　蘇顯諾　馮耀圖　吳鴻基　羅煒棠　吳俊鋒　鄭亮平　鄭稼穎
第三排　劉紹宇　劉仲軒　袁淦棋　陳祺峰　吳灝賢　黃學林　區邦　黃卓熹　施文樂
第二排　黃承恩　陳星佑　程世傑　陳顯俊　李俊賢　黃頌朗　李卓祺　王晞逸
第一排　徐淑敏老師　劉鑒鋒老師

F.3A

(由左至右)

第四排	章錦程	黃嘉榮	吳仁寧	蔡子藍	雷卓熙	王嘉聲	姚耀	陳國傑	陳寶森	溫嘉宝	岑梓灝
第三排	黃志聰	莊培峯	鄭連輝	張嘉樂	陳泓熹	房敏行	陳穎臻	羅智仁	李德彥	馮潤生	
第二排	余穎康	羅嘉隆	黃偉傑	吳翰林	何卓朗	曾暄皓	陳海生	連朗謙	高智昶	徐季霆	
第一排	蕭昶駿	曾皓鋒	黃沛燃	黃宇齊	鮑秀萍老師	陳梓軒	潘昌年	譚子謙	林晉浩		

F.3B

(由左至右)

第四排	李栢軒	黃啟朝	柯家津	黎迪俊	楊加軒	張珈瑋	徐清華	梁英騰	許朗	李建東
第三排	劉家俊	朱柏燊	許卓豐	陳家健	陳曉樂	王佳濠	尹廣橋	李翰林	張文彥	馮家俊
第二排	李嘉樺	馬浩銘	文軍淇	鄺文浩	譚皓軒	黃怡達	劉斯朗	林希鴻	李國豪	徐少軒
第一排	韋朗然	連俊謙	陳子朗	鄺儉生老師	梁珈諭	葉文俊	林晞頌			

F.3C

(由左至右)

第四排　容鵬愷　彭梓軒　劉兆康　簡凱俊　林俊傑　李沛銘　潘昭圻　張慶貽　孫家煥　郭富鏘

第三排　鄭浩文　何明德　梁譯　梁子健　張子豐　黎家俊　林浩仁　梁允超　陳家誠　蔡智仲

第二排　歐陽松培　楊樂恒　龐子健　李嘉明　麥榮東　王世樑　郭文浩　陳頌堯　張浩鋒　黎星麟

第一排　郭子健　申家御　羅天朗　容樂謙　王定鑣老師　李卓然　余俊然　蔡顯德　區鈞灝

F.3D

(由左至右)

第五排　黎偉駿　譚定斌　楊明雄　梁禧　石家偉　鄒岳俊　陳俊翰　羅學端

第四排　徐澤基　劉鎮豐　黎皓翔　羅仲汝　何子鋒　羅匡正　楊子健　陳俊傑

第三排　蔡漢斌　潘智楓　盧皓賢　李凱正　張熙庭　梁沛然　李健瑋　羅天日　高百燊

第二排　朱樂仁　梁衛賢　陳守一　勞富恒　楊晉彥　林晉朗　王駿樂　蔡沅亨　林協錤

第一排　李良銘老師　劉曉鳳老師

各班學生合照

F.3E

(由左至右)

第五排　何朗毅　陳善殷　梁璟昇　梁家俊　肅博懷　程嘉維
第四排　陳家熙　余穎衡　尹譽佳　李家立　李曉峰　梁俊杰
第三排　黃庭禮　胡駿滔　曾俊培　凌浩賢　譚梅鋒　郭庭銨　李金倫　高沛賢
第二排　甘振興　黎兆燃　梁偉浩　陳耀星　李俊彥　劉煒珩　孫子健
第一排　溫伯強老師　陳力行老師

F.4A

(由左至右)

第五排　梁宇頌　陳建彰　葛展昀　余祖宏　梁文淵　周海傑　黃嘉穎　葉紀然　張梓祐
第四排　陳偉洛　龔家豪　葉家勁　區偉祥　馮家鏘　梁浩彥　周鍵峰　姚敏聰　吳韋樺　杜文略
第三排　陳兆成　張佳珩　梁柏朗　歐陽柏韜　楊浩暉　李立曦　黃振東　張偉聰　吳穎豪　林鉅琮
第二排　梁韋羲　汪肇峰　鄉熾烽　梁浩程　陳嘉豪　陳兆才　郭仲謙　王曉暉　何宗星
第一排　趙婉芬老師　周仲賢老師

F.4B

(由左至右)

第五排　陳子康　吳浚銘　蔡慶偉　湯灝賢　鄭駿傑　林家全　陳德誠　梁家輝　李民進　徐清松　華惠鋒

第四排　何嘉城　蔡兆田　施燿城　余釗名　黃永昌　郭鈞霆　林家進　鄧偉恒　黃煜勳　黃俊霆

第三排　陳邦皓　黎家豪　甘卓斌　成家俊　王得鴻　梁家偉　鄺煒軒　徐志洋

第二排　黃俊諺　梁祖迪　李顯灝　簡浩賢　許澤昌　劉俊棠

第一排　鍾景文老師　嚴志恒老師

F.4C

(由左至右)

第五排　石子峰　卓偉雄　張偉雄　梁程朗　葉泓智　李晨曦　徐錦汶　楊嘉希

第四排　陳嘉彥　黃渝竣　譚浩輝　蘇鵬　唐偉豪　陳大東　張志聰　利正男

第三排　陸啟恒　趙浩山　鍾迪賢　黃煒堯　李文豪　區家樂　李偉立　陳浩濂

第二排　林峰申　葉鎮風　張文獻　張嘉軒　黎星朗　黃敍然　郭雋樂　陳明川

第一排　謝達富老師　劉彥君老師

各班學生合照

F.4D

(由左至右)

第五排　王宇溢　許用勳　姚遠　龔嘉偉　黃夢弼　施浩軒　譚頌霖　劉煒樑　劉偉樑　潘兆熙
第四排　張智皓　陳嘉穎　彭文浩　林灝熹　呂晉榮　伍殷麟　林漢賢　曾子華　吳哲滔　麥宜昌
第三排　林曉山　李文戎　張子超　楊銘泉　李敏聰　李浩揚　周爵男　衛顥民　甄展濠　何培鑫
第二排　黃宏尊　葉澍陪　陳啟謙　何季興　朱晉廷　冼健明　李海言　陳家謙　廖浩言　吳國灝
第一排　湛麗明老師　黃俊銘老師

F.4E

(由左至右)

第五排　歐陽學謙　羅繼朗　陳嘉杰　翁振雄　伍兆江　何仲賢　梁展豪　方紀文　陳瑞崑　古偉傑　王楚熙
第四排　秦世翰　郭家臻　陳俊傑　郭展臻　胡釗溢　黎育誠　陳正浩　溫浩文　張嘉倫　伍庭鏗　鍾禮謙
第三排　薛進溢　陳文熙　朱軒正　劉家豪　溫啟晞　謝儉滔　周浩銘　王文俊　梁智軒　黃偉豪　葉淇楓
第二排　容卓希　冼佑隆　李曉峰　施卓輝　張家朗　袁燊　李惟建　李國權　周兆榮　劉震聲
第一排　葉琛琪老師　程永健老師

F.5A

(由左至右)

第四排　黎璟譽　張庭琛　李梓燊　賀俊威　劉諾謙　蔡汶恩　戴浚希　黃浩賢　楊駿　劉鴻翊
第三排　陳耀東　蔡立德　鄺允軒　林宗蔚　林智健　陳俊瑋　陳智彥　應鉅生　林子康　陸彥瑋
第二排　李瀚天　朱穎聰　許紹韋　余凱健　陳永康　譚子譽　賴震添　麥子駿　吳翰洋
第一排　朱曉朗　陳志聰　區俊杰　林俊年老師　羅澤霖　何啟賢　葉鈞頌

F.5B

(由左至右)

第三排　劉展維　李衍悠　張俊豪　廖宏康　鄭少昂　何栢麟　陳家傑　吳彥璋　張兆熹　陳梓鋒
第二排　吳思俊　黃明佳　許俊　黎浩傑　關啟榮　謝燿壕　陳俊源　蔡子堯　王炯耀　林晉熙
第一排　彭鎮傑　黃偉森　譚柏濤　倪澤輝　尤蘊琛老師　蔡文浩　李文睿　甄浩賢　楊偉武

各班學生合照

F.5C

(由左至右)

第三排　朱偉賢　蘇子洋　鄭焯倫　鄧加偉　鍾諾行　林文俊　鍾振瀛　梁仲邦　鄭楚政
第二排　唐嘉焯　唐嘉皓　黃子健　麥根偉　游青瑋　蔡子健　陳濟池　蘇子健
第一排　陳健安　羅俊暉　林偉程　楊家漢老師　陳健康　羅安裕　李駿雲

F.5D

(由左至右)

第四排　李正謙　黃俊軒　崔敏滔　潘欣健　官建男　羅弢　譚昇恒　楊霆軒　黃靖雄
第三排　黃永駿　張樂文　姚韋列　梁學林　葉祉麟　梁嘉峻　高裕熙　許嘉銘　黃浩賢　陳樂謙　張家肇
第二排　李宏亮　鄧灝泓　譚皓員　王惟軒　楊立賢　鄒俊彥　甄浩安　黃達光　蕭昶成　廖子豐
第一排　張浩銘　甄穎豪　林俊傑　李俊賢　劉雅慧老師　鄧俊豪　梁俊研　馬家穎　李家浚

F.5E

(由左至右)

第四排　鄭湛泓　黎俊彥　吳梓銘　姚子希　黃俊　范景楓　冼煒傑　李諾軒　楊頌希　徐子聰
譚文俊　吳家亮
第三排　梁承希　張振宗　岑啟榮　蔡逸朗　蕭澤旻　江鑑津　韋華智　譚子雋　卓嘉耀　黃嘉威
第二排　高天駿　馮子健　張智韜　洪銘陽　鄧劭驊　何嘉倫　吳振熙　梁宇希　張彥暉　龐士逸
第一排　蕭文傑　周兆邦　梁偉文　李駿達　鄭國建老師　符啟賢　梁耀文　林啟聰　鍾煒

F.6A

(由左至右)

第四排　林思聰　蔡澤朗　鍾浚銘　葉韜　鄭浩文　楊竣仁　陳立臻
第三排　黎樹城　陳卓康　梁慶然　吳璟霖　吳濰聰　梁百添　吳志豪
第二排　范國華　李澤禮　蔡譽達　蔡嘉謙　吳振銘　盧曉峰　李澤廉　林正熙
第一排　潘韶軒　朱祖樑　馮蔭埠　張展濤老師　盧永健　黃坤烽　黃進軒

各班學生合照

F.6B

(由左至右)

第三排　廖俊麒　吳昂霖　劉偉傑　劉偉浩　林雋彥　楊瀚寧　王佳欣　鄭永裕　陳炫熹　鄧子健
第二排　楊子健　蔡高熠　林嘉威　林子豐　鄧俊彥　葉承俊　陳韋倫　高茂壕　潘皜暉　吳楚志　郭梓鵬
第一排　賴興儉　梁朗賢　伍庭鋒　蘇鎮雄　陳鳳玲老師　林承軒　楊竣傑　張廣豪　吳塱然

F.7A

(由左至右)

第三排　蘇明　蘇玉成　林定邦　王梓軒　陳嘉豪　施英俊　黃家亮　謝安蓀　何肇偉　徐漢華
第二排　吳振聲　林曉峯　周子健　歐逸俊　郭康廷　陳澤榮　陳曉峯　張永樂　李承峰　嚴永耀
第一排　林忠漢　黃康逸　林民樂　柳啟堅　何繼倫老師　李瀚天　黃振華　吳瀚寧

各班學生合照

F.7B

(由左至右)

第三排　顏浩強　黃振鴻　蘇晉康　黃傑廣　林愷俊　吳燕鎧　盧子佳　甘子嶢　王玉才　洪英錕
第二排　劉俊言　倪政榕　陳海政　葉培聰　張永揚　鄭進謙　黃駿杰　林智朗　伍國麟　鄭子賢
第一排　林志軒　張銘軒　何梓維　陳焯倫　李志雄老師　莊家銘　鄒煒杰　李展澄　陳祉謙

全體教職員

(由左至右)

第四排　廖永生　李志雄　張展濤　鄭國建　謝達富　程永健　嚴志恒　廖秋強　楊家漢　黃紹康　陳宇航　Blair Webster　葉家良
關華燦　沈恒俊　梁德鴻　蘇鴻德　陳力行　謝萃輝
第三排　吳海麒　黃志堅　黃俊銘　陳志華　陳少南　李良銘　鍾景文　陳國忠　周仲賢　黃永佳　劉彥君　鄺儉生　王建勇　劉碩偉
林俊年　梁北昌　黎漢森　陳如順　嚴焯倫
第二排　奚家麟　王定鑣　吳君浩　何繼倫　陳偉良　溫伯強　劉顯富　徐淑敏　劉曉鳳　張兆媛　李凱欣　鮑秀萍　陳癸霖　何嘉雯
黃鸝兒　葉穎茵　葉瑞芳　高潔明　孫素韻　許美芳　劉鑒鋒　趙金唐
第一排　李淑雯　梁釋婉　陳鳳玲　趙婉芬　陳燕君　劉德怡　黎永明　梁炳棋副校長　馮定華神父　杜玉燕校長　梁偉才神父
鄭嘉適副校長　黃釗明　黎國榮　葉琛琪　湛麗明　劉雅慧　尤蘊琛

各課外活動小組合照

慈青輔祭會

(由左至右)

第三排　朱柏燊　蔡子藍　譚定斌　梁仲邦　林智朗　房敏行　李文豪
第二排　譚子譽　吳翰林　黎家俊　李宏亮　李顯灝　譚建豪
第一排　李鎮南　李駿雲　林晉朗　梁偉才神父　高沛賢　梁子華　胡皓然

慈青天主教同學會聖召組

(由左至右)

第二排　葉澍陪　秦世翰　梁璟昇　王楚熙　文軍淇
第一排　陳俊傑　朱曉朗　吳君浩老師　李昀浚　葉文俊

慈青天主教同學會福傳組

(由左至右)

第三排　陳家朗　邱子欽　雷卓熹　張天灝　柯坤成　黃俊庭　董童　嚴俊鵬　袁凌志
第二排　胡禮賢　詹偉卓　余俊然　胡健霆　曾俊諺　黃卓賢　勞念敦
第一排　馮耀圖　許用勳　郭仲謙　吳海麒老師　李國權　曾皓鋒　張子豐　余穎康

慈青進教之佑善會

(由左至右)

第二排　黎育誠　容卓希　黎樹城　孫嘉煥　尹廣橋　葉祉麟　張嘉樂　楊竣傑　張浩鋒　陳柏羲
　　　　葉鈞頌　羅繼朗
第一排　劉俊熹　吳海洋　吳家亮　謝萃輝老師　官建男　羅智謙　何衍穎　彭鎮傑

各課外活動小組合照

慈青多明我善會

(由左至右)

第二排　黃嘉榮　吳仁寧　梁北昌老師　鄺允軒　羅智仁

第一排　鄭浩文　高智昶　梁衛賢　倪嘉誠

慈青鮑思高善會

(由左至右)

第一排　梁譯　梁偉浩　黎永明修士　陳家誠

慈青李納德善會

(由左至右)

第二排　杜文略　李衍悠　黃浩賢　李梓燊　劉偉傑　吳穎豪

第一排　鍾景文老師　麥子駿　吳嘉誠　鄧朗天　郭子健　陳焯瀚　杜玉燕校長

慈青耶穌聖心善會

(由左至右)

第二排　黃志聰　張慶貽　李沛銘　蕭紹廷　黎國榮老師

第一排　楊樂恒　黎星麟

各課外活動小組合照

慈青雷鳴道善會

(由左至右)
第二排　劉諾謙　劉彥君老師　余凱健
　　　　鍾諾行
第一排　鄭子永　劉震聲　朱穎聰

慈青高惠黎善會

(由左至右)
第二排　鄭國建老師　鄭焯倫　蔡汶恩
　　　　徐淑敏老師
第一排　唐嘉皓　唐嘉焯　陳俊瑋

中文學會

(由左至右)

第三排　陳力行老師　李俊賢　江鑑津　劉諾謙　許嘉銘　蕭澤旻　李梓燊　蕭昶成　譚文俊　楊立賢
第二排　黃俊銘老師　劉曉鳳老師　吳家亮　林俊傑　黃浩賢　范國華　梁浚賢　鄧俊豪　嚴志恒老師
第一排　劉雅慧老師　鄧灝泓　吳翰洋　吳嘉誠　麥子駿　余凱健　馬家穎　黃鸝兒老師　陳鳳玲老師

英文學會

(由左至右)

第三排　劉碩偉老師　劉家豪　溫浩文　蔡澤朗　黃坤烽　葉琛琪老師
第二排　鄭國建老師　容卓希　李曉峰　梁朗賢　溫啟晞　李惟建　何嘉雯老師
第一排　許美芳老師　梁釋婉老師　湛麗明老師　趙婉芬老師　尤蘊琛老師

各課外活動小組合照

數學學會

(由左至右)

第三排　蔡振鏵　麥宜昌　卓嘉耀　范景楓　蕭澤旻　冼煒傑　黃俊　雷卓熙　李德彥　趙家樂　房敏行
　　　　衛顯民
第二排　鄧比迪　蘇永權　勞浚青　蘇曜焜　莊詠安　王俊文　馬子衷　許灝淳　羅家亮　李卓然　林晉浩
第一排　鄭浩文　陳立臻　陳卓康　程永健老師　楊家漢老師　陳宇航老師　林思聰　黎樹城　李海言

科學學會

(由左至右)

第四排　吳昂霖　黎樹城　劉偉浩　林雋彥　葉韜　鄧子健　鄭永裕　劉偉傑　陳立臻
第三排　潘皓暉　高茂壕　陳卓康　梁百添　梁慶然　蔡高熠　廖俊麒　范國華　吳濰聰
第二排　黃進軒　林正熙　李澤廉　潘韶軒　蔡嘉謙　蔡譽達　楊竣傑　盧永健　朱祖樑
第一排　趙金唐先生　張展濤老師　廖秋強老師　黃志堅老師　李淑雯老師

社會科學學會

(由左至右)

第三排　卓嘉耀　蕭昶成　區偉祥　杜文略　陳永康　孫嘉煥

第二排　陳柏羲　鄭宗宇　蕭澤旻　周鍵峰　姚敏聰　張熙庭　龐士逸

第一排　林俊年老師　江鑑津　張偉聰　陳嘉豪　葉鈞頌　謝萃輝老師

歷史學會

(由左至右)

第三排　鄉熾烽　葉紀賢　黎育誠　許紹韋　許用勳

第二排　李梓謙　盧海鑫　吳穎豪　馮家鏘　蕭昶駿

第一排　陳力行老師　杜文略　羅繼朗　吳君浩老師

各課外活動小組合照

會計學會

(由左至右)

第二排　譚子譽　楊浩輝　陳俊瑋　劉鴻翊　葛展昀　杜文略　張偉聰

第一排　麥子駿　陳偉洛　陳嘉豪　鮑秀萍老師　葉鈞頌　何宗星　吳穎豪

電腦及資訊科技學會

(由左至右)

第三排　伍庭鋒　譚柏濤　黃嘉穎　陳文熙　王文俊

第二排　倪澤輝　鄉熾烽　黎璟譽　羅安裕

第一排　何繼倫老師

美術學會
(由左至右)
第二排　譚昇恒　潘兆熙　黃浚霆　徐志洋　吳浚銘　冼佑隆　黃沛燃
第一排　黃永昌　陳少南老師

銀樂組
(由左至右)
第一排　李曉峰　張梓祐　梁嘉峻　賴震添　張庭琛　黎永明修士　李偉立　張珈瑋　高裕熙　周浩銘

各課外活動小組合照

器樂組

(由左至右)
第六排　郭梓鵬　梁慶然　陳卓康　林民樂　林承軒　葉鈞頌
第五排　李卓然　卓嘉耀　張子豐　陸啟恒　溫啟晞　周浩銘　謝安蓀　高裕熙　李偉立　賴震添　張庭琛　李梓謙　陳祉衡　張珈偉　黃永昌
李曉峰　謝騏駿　容顯泓　奚家麟老師
第四排　戴浚希　林鉅琮　李祉歷　林家俊　林俊傑　張梓祐　陳祺峰　張珈銓　周衍樺　許仲貽　譚文浩　鄧俊豪　麥樂添　譚子謙　吳灝賢
第三排　袁燊　陳瑞崑　胡皓然　譚浚銘　歐陽學謙　黃歷迦　曾俊諺　葉祉添
第二排　李澤廉　李澤禮　蔡鎧駿　梁浚安　劉碩偉老師　潘韶軒　陳子朗　陳健康
第一排　姚子希　蕭澤旻　簡浩鈞　韋朗然　梁耀文　黎皓翔

初級組合唱團

(由左至右)
第四排　李錕洋　韓俊樂　余柏榮　伍倛鋒　譚傑仁　黃詠輝
第三排　潘顥堅　張珈銓　黃家聰　劉均健　何明德　鄧灝洋
第二排　伍謙鳴　黃承恩　任博彥　黃歷迦　錢灝研　謝兆聰　莊嘉浚
第一排　葉家良老師　李承晉　關博糠　譚俊銘　劉浩賢　洪尚輿　蘇永權　劉德怡老師

中級組合唱團

(由左至右)

第四排　黎迪俊　何子鋒　陳家熙　房敏行　羅仲汝　余柏榮　蕭紹庭　羅學端　羅駿榮
第三排　蔡子藍　林浩仁　盧皓賢　譚皓軒　王世樑　梁子健　何明德　雷卓熹
第二排　張殷焯　何卓朗　潘昌年　李卓然　林晉朗　譚子謙　歐陽松培　曾暄皓　奚家麟老師
第一排　李曉峰　謝國賢　黃詠輝　高沛賢　郭子健　蕭昶駿　劉浩賢　李國豪

高級組合唱團

(由左至右)

第四排　郭展臻　湯灝賢　黃俊　吳韋樺　張樂文　梁嘉峻　梁家輝　陳建彰　姚子希　何仲賢
第三排　鄭湛泓　梁展豪　羅繼朗　鄧偉恒　溫浩文　卓偉雄　黎育誠　方紀文　張彥暉　高裕熙
第二排　姚敏聰　周浩銘　蕭澤旻　李敏聰　梁浩程　吳哲滔　梁耀文　陳濟池　吳穎豪　杜文略
奚家麟老師
第一排　溫啟晞　葉淇楓　李偉立　梁家偉　冼佑隆　陸啟恒　李曉峰　王得鴻　簡浩賢　朱軒正
伍庭鏗　謝燿豪

各課外活動小組合照

圖書館學會

(由左至右)
第二排　吳志豪　陳炫熹　楊駿　蔡立德
第一排　陳國忠先生　黎永明修士　譚德光先生

演藝小組

(由左至右)

第三排　孫素韻老師　黃永佳老師

第二排　梁朗賢　甄浩安　林智健　楊嘉希　葉泓智　梁浩程　劉家俊

第一排　張俊豪　陳智彥　吳彥璋　李駿雲　吳子健　李嘉明　王炯耀

童軍

(由左至右)

第二排　李卓祺　陳俊翰　蕭永烣　鄭宗宇　曾維謙　勞富恒　盧浩賢　鄭之鳴　楊湫霖

第一排　劉煒樑　韋華智　龐士逸　張振宗　李志雄老師　劉鑒鋒老師　蔡漢斌　蕭昶駿　張文彥

各課外活動小組合照

紅十字會

(由左至右)

第三排　胡釗溢　楊立賢　蕭紹廷　張殷焯　蔡千才

第二排　李文豪　陳焯倫　譚皓員　黃達光　甄展濠

第一排　周仲賢老師　黎漢森先生

聖約翰急救班

(由左至右)

第一排　梁承希　劉震聲　施卓輝　陳俊瑋　鍾景文老師　朱曉朗　朱軒正　薛進溢　劉家豪　陳文熙

公益少年團

(由左至右)

第二排　鍾煒　麥子駿　劉鴻翊　賀俊威　蕭紹廷　蔡文浩　蔡千才　張殷焯

第一排　譚子譽　王俊文　馬浩銘　李國浩　陳鳳玲老師　鄭子永　陳志聰　王銘豪　施文樂

少年警訊

(由左至右)

第二排　李良銘老師　吳滌聰　林子豐　李沛銘　楊瀚寧　許紹韋　梁允超　陳志華老師

第一排　胡禮賢　黃家聰　陳寶森　余凱健　何啟賢　樊浚希

各課外活動小組合照

導航先鋒

(由左至右)

第三排	劉碩偉老師	劉諾謙	李正謙	湯灝賢	官建男	譚昇恒	鍾諾行	黃永昌	林家進	
第二排	周仲賢老師	鄧灝泓	周鍵峰	陳俊瑋	潘欣健	何嘉城	衛顥民	利正男	杜文略	劉彥君老師
第一排	施敬諾先生	張浩銘	彭鎮傑	冼佑隆	李駿雲	唐嘉焯	楊偉武	陳邦皓	李顯灝	鄭國建老師

音響服務組

(由左至右)

第二排	馮子健	冼煒傑	黎漢森先生	范景楓	林宗蔚
第一排	張智韜	梁耀文	陸彥瑋	高天駿	陳駿彥

校園電台

(由左至右)

第一排　盧海鑫　蘇子聰　伍倛鋒　劉鑒鋒老師　劉震聲　顏碩豐

校園電視台

(由左至右)

第二排　關華燦先生　嚴志恒老師　李立曦　黃振東　甄浩賢　梁韋曦　廖浩言　王建勇先生　鄺儉生老師

第一排　陳海政　胡健霆　李承晉　劉震聲　黃沛燃

各課外活動小組合照

校際乒乓球校隊

(由左至右)

第三排　張彥暉　韋華智　伍殷麟　蘇子洋　黃敏教練　陳如順老師　張宇傑教練　陳宇航老師　陳祉謙
鄒煒杰　倪政榕　黃駿杰　林智朗

第二排　羅學端　王嘉葦　何季興　羅仲汝　陳耀東　李德彥　鄒岳俊

第一排　黃彥智　詹偉章　余展進　廖浩然　王世樑

校際足球隊

(由左至右)

第三排　林在峰　黃頌朗　陳祉衡　陳星佑　趙景楠　梁朗希　張怡才　馬子衷　吳顥軒　黃俊軒　梁梓聰
羅頌勤　黃濼　麥宜健　伍倛鋒　林浚

第二排　周兆榮　簡浩賢　葉淇楓　方紀文　陳嘉穎　梁文淵　王駿樂　陳俊瑋　劉煒樑　徐錦汶　何培鑫
高智昶　鄺煒軒　余俊賢

第一排　區俊杰　陳霆軒　李瀚文　陳海政　陳嘉豪　陳子康　朱穎聰　李展澄　陳偉良老師　陳樂謙　林子康
羅澤霖　葉承俊　鍾浚銘　吳璟霖　葉培聰　蘇亮諭

校際籃球隊

(由左至右)

第三排　何仲賢　楊明雄　潘昭圻　陳航　高煜恒　黎永洛　張晃維　李正謙　湯灝賢

第二排　劉樹謙　章錦程　梁衛賢　郭子健　黎星麟　羅智仁　蘇鴻德老師　梁慶然　吳翰洋
　　　　甄穎豪　鄭少昂　何栢麟　鍾諾行　鄭駿傑

第一排　張鈞承　黃朗韜　鄧灝洋　葉梓滔　施子軒　張兆恒　嚴俊鵬　蔡鎧駿　黃文彬
　　　　馬子聰　陳豐鏘　伍啟業　倪嘉誠　李樂培

校際排球隊

(由左至右)

第四排　黎浩傑　蘇子洋　徐漢華　崔敏滔　黃浩賢　蔡兆田

第三排　張藝　容顯泓　梁文淵　黃俊軒　羅澤霖　周兆榮

第二排　蕭正源　史達豪　楊浚皓　雷卓熹　馬子衷　顏碩豐　鄭之鳴

第一排　麥浩烽　鄭連輝　吳立雄　黃夢弼　陳嘉穎　王俊翬　梁家偉　梁德鴻老師

各課外活動小組合照

游泳組

(由左至右)

第四排　羅鋭聰　周鍵峰
第三排　楊嘉希　羅匡正　陳祉衡
第二排　郭雋樂　何嘉倫　應鉅生
　　　　朱晉廷
第一排　林晉熙　蔡譽達　梁德鴻老師
　　　　葉承俊　鄭湛泓

羽毛球組

(由左至右)

第二排　溫伯強老師　鄒俊彥　黃浚霆　林鉅琮　簡浩賢　李諾軒　蔡子堯　嚴焯倫老師
第一排　吳海洋　蔡子藍　吳子鋒　楊竣皓　簡浩鈞　周珩樺　李祉歷　潘顥堅

國術組

(由左至右)

第二排　林尚禧　梁杰城　李宗培　劉嘉謙　李金倫　李翰林

第一排　梁俊杰　劉鎮豐　趙浩山　楊晉彥　馮潤生　劉志鵬先生　劉彥君老師　張漢峰　黃煜勳

田徑組

(由左至右)

第三排　黃浩賢　張兆恒　譚頌霖　鍾諾行　湯灝賢　鄭駿傑　陳航　何柏麟　蔡汶恩　戴浚希

第二排　鄭之鳴　黃濼　羅銳聰　陳子康　章錦程　楊明雄　伍兆江　陳海政　方紀文　周鍵峰
卓偉雄　胡昌偉　尹廣橋

第一排　梁德鴻老師　梁衛賢　羅智仁　羅繼朗　梁慶然　陳嘉穎　羅弢　陳俊瑋　鄺允軒　何培鑫
甄穎豪　蘇鴻德老師

各課外活動小組合照

欖球組

(由左至右)

第二排　簡浩賢　余祖宏　容顯泓　林家全　陳子康　陳海政　何培鑫　王楚熙　羅繼朗　吳浚銘　黃永昌

第一排　周兆榮　楊晉彥　連朗謙　林思聰　梁文淵　劉顯富老師　應鉅生　陳嘉穎　林漢賢　葉淇楓
李顯灝

體育學會

(由左至右)

第二排　吳翰洋　黃浩賢　梁文淵　鄭駿傑　李梓燊　麥子駿

第一排　蘇鴻德老師　梁德鴻老師

戲劇組

(由左至右)

第二排　湯灝賢　鍾諾行　劉諾謙　余凱健　賴震添

第一排　梁偉文　盧海鑫　謝達富老師　陳燕君老師　彭鎮傑

棋藝學會

(由左至右)

第三排　陳庭烽　鄧敬聰

第二排　張樂文　陳邦皓

第一排　黃紹康老師

各課外活動小組合照

圍棋學會
(由左至右)
第二排　徐子聰　王定鑣老師　黃嘉威
第一排　譚傑仁　梁承希

攝影學會
(由左至右)
第三排　廖浩然　李立曦　黎俊彥　甄浩賢
　　　　江鑑津
第二排　陳偉洛　梁韋曦　劉震聲　陳啟謙
第一排　黃俊銘老師

各課外活動小組合照

升學就業輔導領袖生

(由左至右)

第一排　陸啟恒　蘇鎮雄　楊翰寧　溫伯強老師　楊峻仁　盧曉峰

ENGLISH CORNER

(由左至右)

第二排　江鑑津　潘欣健　范景楓　吳梓銘　冼煒傑　蕭澤旻　黃浩賢　鄧灝泓　梁耀文
卓嘉耀　張智韜　楊立賢

第一排　姚子希　楊子健　馮蔭埠　蔡響達　尤蘊琛老師　Mr. Blair Webster　孫素韻老師
林嘉威　龐士逸　張彥暉　黃俊

新高中核心科目簡介

中國語文科

【整體策略】

為配合中國語文教育的課程宗旨，本科近年致力培養學生的自學能力、優化課堂學與教的素質、提高教師的教學及學生的學習效能。配合有系統的語文課業佈置及校本教材，以提高本科的教學成效。在編製課程框架時，加強照顧學習差異，釐訂各級課程核心元素，確保本校學習動機及成績稍遜的學生，能達到合理的語文水平。

【課程規劃】

1.單元教學

中一至中六級以「單元教學」模式進行新課程教學，著重讀、寫、 聽、說及綜合能力之訓練。

2.教材配套

本科採用單元教學，初中每一單元設有一個學習主題，並配合閱讀、寫作、說話、聆聽、思維、文學、文化、品德情意、自學等能力，並按不同級別制定合適的課程。高中則按公開考試要求，以及校本需求，設計本科教材。除課本教材外，亦廣泛採用日常生活素材作為教材，使學生可在現實環境中運用語文。

3.選修單元

本校於中四及中五級開設三個選修單元：

選修單元一：新聞與報道

透過新聞閱讀、資料搜集、新聞採訪及寫作，提高閱讀、寫作、聆聽、說話和思維能力，培養認真、客觀、持平、公正和實事求是的處事態度。

選修單元二：文化專題探討

透過文化專題，研習相關的文化資料，探討文化現象背後的文化意義和人文精神，增強對中華文化的認識、反思和認同，並提高批判性思考能力。

選修單元三：小說與文化

閱讀不同時代、不同類型的小說，探討作品所蘊含的文化內涵，培養理解、分析、評價的能力，並增強對中華文化的認識、反思和認同。

【學科目標】

一、營造良好的語文學習環境

營造良好的語文學習環境，是中國語文科發展的首要目標，是以本科積極舉辦多元化活動，希望學生能在活動中發掘學習語文的趣味：

1. 舉辦語文講座

無線新聞主播方東昇先生為同學即席示範報導神舟升空的過程。

著名填詞人林夕現身說法，分享創作心得。

前無線新聞主播魏綺珊小姐亦曾到訪本校教授同學實用的演說技巧。

2. 開辦辯論技巧工作坊

本科邀請有線新聞部記者黃潔慧小姐主持辯論技巧培訓班，以提升學生的思辯能力。

3. 跨科語文活動

中、英、數、普、科學科合辦「愛上語文」嘉年華活動，同學樂也融融！

4. 考察交流團

雲南文化考察之旅：
全級中六學生走訪雲南，從藝術、建築、風俗、社會等各方面考察中國傳統文化。

二、有系統開發校本教材

為了迎接2012年中國語文科課程改革的挑戰，本科積極整合課程框架，以設計更切合本校學生學習的校本教材：

・TSA學習教材套：配合本校現況，因應學習差異，本科組成員開發讀、寫學習教材套，並在所有中三老師共同 努力下，於「全港性系統評估(TSA)」取得九成達標的佳績。

・分析會考新題型：引入以能力點為本的會考學習教材，科任老師共同將試卷分析設計成簡報投影片及校本筆記，以冀提升學生的應試能力。經各方努力下，中文科會考屢獲九級增值，而合格率亦達九成。

三、進行初中級課程統整，確保本校學生達到基準的語文水平。

因材施教——

1. 進行課程統整，重新檢視各級教學點，釐訂各級進度表中的核心課程。各班完成核心課程後，按學生能力施教增潤課程，以達到拔尖保底之效。

拔尖保底——

1. 初中(中一、二級)通達計劃：首學段按分班試/去年大考成績篩選學生參加密集式增潤課程。
2. 中三説話技巧優化班：施行模式與寫作奮進班相若。
3. 本科設計有系統的校本拔尖及保底教材。

四、學界分享，提升教學效能

為掌握課程改革的最新動向，本科組近年積極與學界交流，以提升教學效能。

1.參與教育局種籽計劃

・2007年度本科參與了課程發展處舉辦的「新高中選修單元種籽計劃」，試點開發新課程選修單元「多媒體應用與寫作」，並編製學習教材，其間獲教育局官員高度評價本科效能卓著。

2.學界分享

・自2007年本科組多次獲「教育局校本支援處」邀請開發創新的教學活動，並擔任學界教學分享會：

・2008/09學年本科組成員向中華基督教會屬會27間學校教師代表分享新高中課程規劃與實踐的經驗。

・2008/09學年與科組成員在喇沙書院出席教育局舉辦的「中國語文教學分享會」擔任主講嘉賓，分享選修單元的教學心得。

新高中核心科目簡介

English Department

Key to Better English

What do you think is the key to better English? Like learning any other language, it is the time you spend on it that determines whether you can succeed or not. So it is not practical to confine learning English to English lessons only. Unless you keep exposing yourself to the language, there is no way that you can learn it better. All these years our English teachers have worked very hard to organise different English activities with the aim of creating an English rich environment in school.

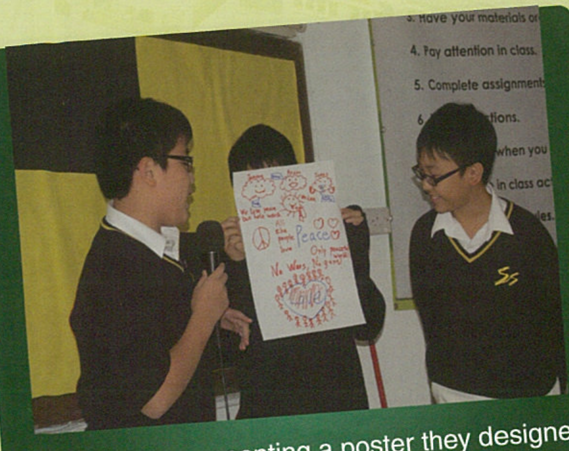
English Corner activities

Our English Corner opens from Monday to Friday at lunchtime. Students come to see movies, play board games, sing karaoke or read books.

Our native English teacher does oral practice with students after school to get them better prepared for the external exams.

English Society

English Society provides a chance for students to learn English in a fun way. Members come once every two weeks and take part in the activities organized by the upper form students.

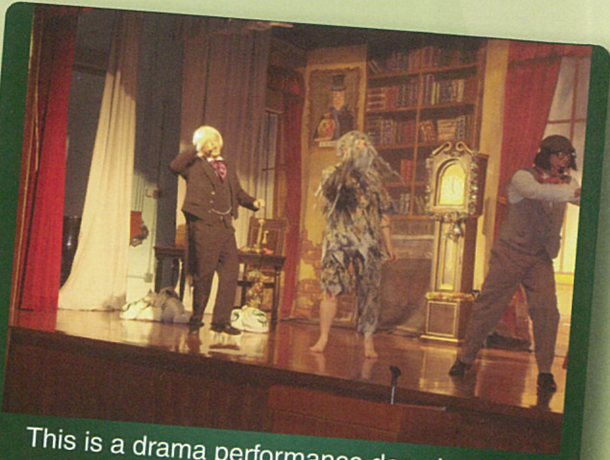


Members are presenting a poster they designed to the others in the meeting.

Committee members are showcasing their hard work in the Oxfam charity booth.

Other than the activities for the members, the Teacher Advisors of the English Society also organize various activities for the whole school ensuring that different needs can be catered.

A Form six student is giving his speech in the inter-class English debate.



This is a drama performance done by professional actors.

The destination for the study tour last summer was Sydney, Australia.

Our students are running an English café in the school open day.

Students are interviewing teachers and schoolmates for a cross-curricular project on the English Speaking Day.

The students are acting in a musical organized with the Music Department.

English language is more than an exam subject.

Once you immerse yourself in it, you will find life is full of fun.

Mathematics Department

Our Work and Preparation for the Fine-tuning Policy

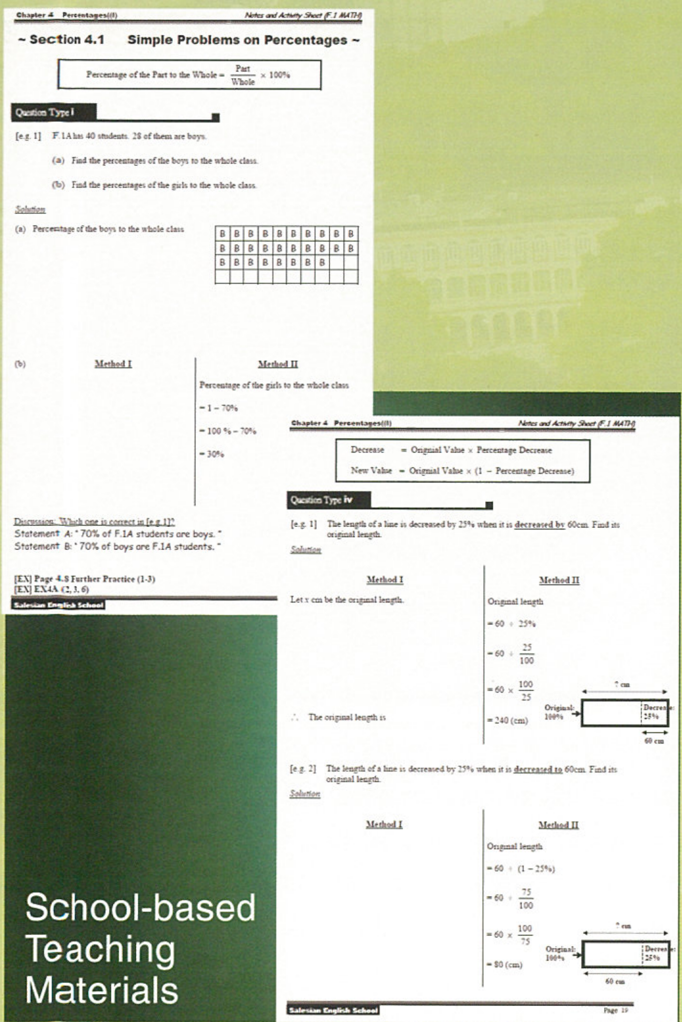
As a result of the fine-tuning policy, secondary schools are no longer classified as CMI and EMI schools. Schools are given higher discretionary power to decide the medium of instruction on subjects. After detailed discussion with the Mathematics teachers and our school authority, the Mathematics Department has decided to teach Mathematics in English in all form one classes starting from the academic year of 2010-2011. The issue of "How to promote students' learning effectiveness in Mathematics in an English environment" has become an area of concern for the department as well as the school.

The mentioned issue is nothing strange to us. Even after the introduction of language policy in 1998, our senior form teachers still insisted on using English as the medium of instruction for teaching Mathematics. Our students got good credit rates and passing rates in both the HKCEE and HKAL examinations as well as the value-added rates in recent years. Although we have been forced to teach Mathematics in Chinese from forms one to three, teachers' effort in the "Enrichment Program" in junior forms greatly enhances students' ability of learning Mathematics in English. Junior form students learn vocabulary as well as contextual problem solving skills in English for several cycles each academic year. Moreover, our F.3 students are requested to enroll a two-week summer bridging course organized by EMI subjects, including Mathematics, when they are promoted to form four. This ensures that our students can adapt themselves to the English learning mode at an early stage.

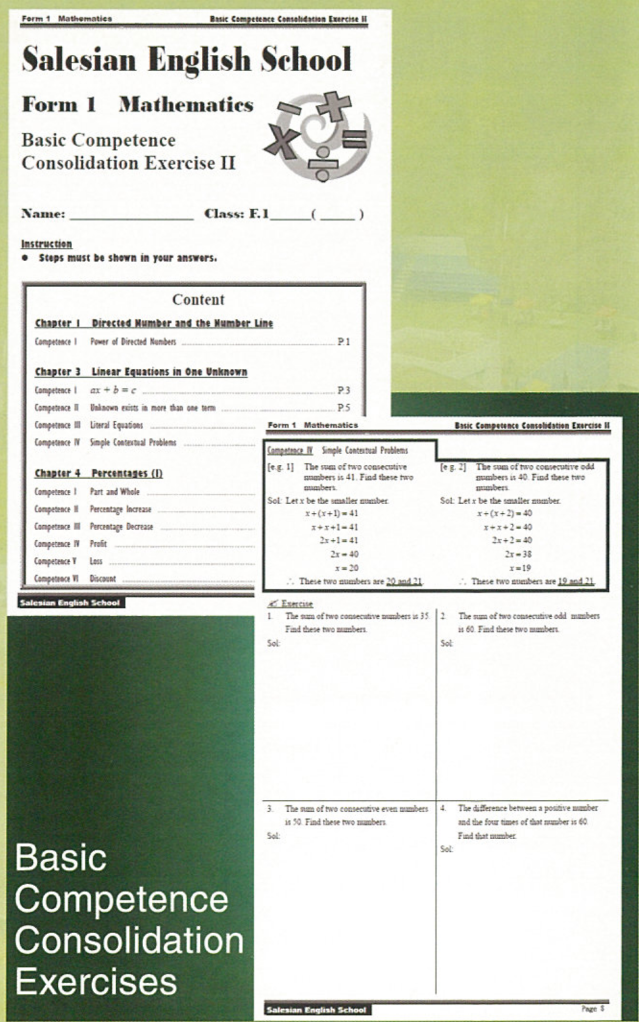
Our teaching experience enables us to have a smooth implementation of the fine-tuning policy this year. Our teachers are striving for excellence in teaching. A year before the implementation of fine-tuning policy, our teachers have already prepared a lot with the hope of a smooth transition. We designed school-based teaching materials under the topic of "Congruent triangles and similar triangles" for trial teaching in Form One. Students' performance in the lessons was much better than we had expected. However, there is still room for improvement in their presentation skills and their self-confidence. To promote effective learning of Mathematics in English, we practiced the classroom language used by the English Department with the students. In fact, the school has set up the English Enrichment Committee for teachers share their experience and strategies on EMI teaching. For a better understanding of students' standard, we studied the English version of primary Mathematics textbooks, sorted out the vocabulary and common words that students should have learnt in primary school. In addition, our Mathematics teachers have enrolled in courses organized by the Education Bureau to learn more ways and skills to teach Mathematics in English effectively.

This year, our experienced Mathematics teachers have designed school-based teaching materials for each topic in form one. We introduced figures in the teaching materials to help students understand different abstract concepts. Moreover, we prepared supplementary worksheets to enhance students' confidence in using vocabulary learnt in mathematics lessons. In the first two cycles of this academic year, we helped our students to review mathematical knowledge learnt in primary school, and taught them how to present mathematical symbols, expressions and mathematics in daily life so as to ensure them the ability to answer questions in English. In term three, Form one students performed a cross-curricular project with English Department. The project required our students to collect data by interviewing students and teachers on English Speaking Day, and to produce a written report together with the graphs and charts they have learnt in Math lessons for future oral presentation. Furthermore, in order to consolidate the mathematical knowledge of students, homework like "Basic Competency Consolidation Exercise" was assigned to each student during long holidays. These supplements can help students review some basic skills and concepts learnt in the lessons.

We shall continue to develop teaching materials and to improve teaching strategies so as to strive for excellence in our future. All our teachers will work hard for the goal.



School-based Teaching Materials

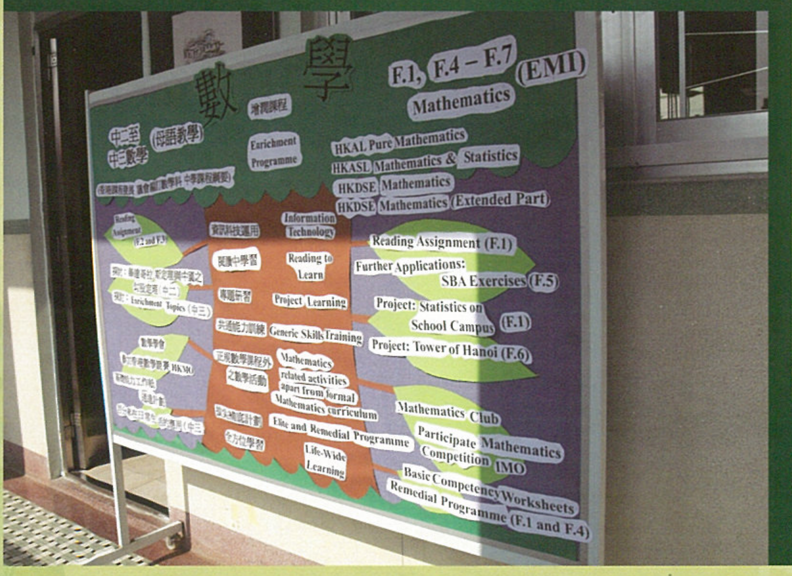


Basic Competence Consolidation Exercises

新高中核心科目簡介

Mathematics activity in school promotion day

Salesian boys' interest in mathematics never dies.



A board showing the development of our mathematics curriculum in the open day

Integrated Science

Teaching Integrated Science with English as medium of Instruction

Integrated Science is one of the major subjects in junior level. The aim of this subject is to prepare students to cope with the rapid advancement in science and technology. The primary goal is to ensure that students can master the necessary scientific and technological knowledge and skills essential for the learning of the senior science subjects, including physics, chemistry and biology.

According to the fine-tuning policy, Integrated Science is one of the subjects that can use English as the medium of instruction. It enables our students to have a greater exposure to English so as to prepare them to embrace new challenges in future.

To enable students to learn more effectively in English, various strategies have been formulated and put in place. A set of bridging materials is given to Form 1 students to prepare them for learning science in English. The bridging programme includes the introduction of commonly used classroom languages, the instruction languages used in textbook and the names of facilities and equipment in science laboratory. The programme is conducted in the first week of academic year. It helps the newly admitted students adjust themselves to English learning at an early stage.

Different sets of teaching materials are designed by our teachers to help students to learn the knowledge effectively. Understanding is the most important part in learning science. Vocabulary list of each chapter is delivered to students before teaching for the purpose of encouraging students to prepare the lessons themselves. It can help them grasp a basic concept of what should be learnt in the coming lessons, as well as understanding some abstract knowledge more easily. Besides, summary notes for each chapter, which are also important materials for students in their revision, will increase students' understanding of the most important science concepts. In order to reinforce the key learning ideas, some extra worksheets are designed to provide students with more practice and better consolidation. The school-based teaching materials can improve students' learning of science in different aspects.

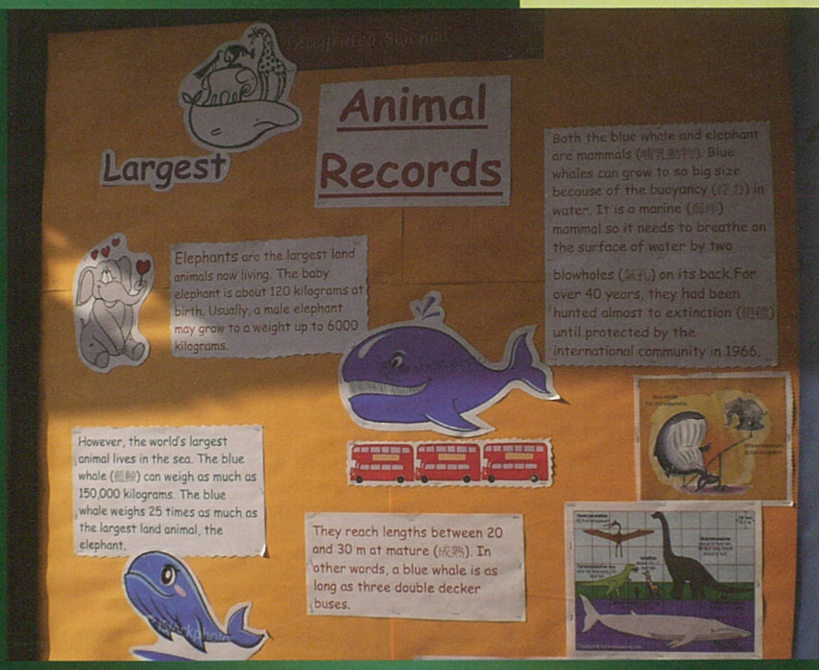
Teaching experience is one of the valuable resources in effective teaching. All our science teachers are experienced teachers; some of them have been teaching for over 25 years. They share their ideas and experience through formal and informal meetings. Through collaborative teaching, teachers are grouped together to prepare school based teaching materials, including teaching plans and worksheets on selected topics. Besides, our panel also conducts peer lesson observations and exchange teaching methods or experiences regularly. We also try out different teaching strategies and share up-dated learning and teaching approaches and knowledge after attending various workshops organized by Education Bureau and professional groups. Our teachers' efforts surely help to build up an effective team in science teaching.

新高中核心科目簡介

To arouse students' interest in learning science is our very important aim, so a wide range of teaching methodologies and strategies are employed to boost students' curiosity. Interesting experiments are selected for students and they are encouraged to conduct the experiments themselves. As a result, students can master the practical skills through a hands-on approach. They may design the experiment by themselves or follow the procedures to find out the knowledge directly.

It is a valuable chance for students to increase their exposure to English learning at their early school life, but the most important criteria for success is the great effort made by the students themselves.

Name of common apparatus and equipment are displayed in the laboratory.



Science bulletin board showing some interesting knowledge on different science topics to increase students' exposure to words about the subject.

通識教育科

A. 簡介

通識教育科為新高中學制中的必修科目，課程由「自我與個人成長」、「社會與文化」及「科學、科技與環境」三大學習範圍組成。本科希望透過不同的單元議題及活動，讓學生在學習過程中建構與他們所身處的現今世界相關的個人知識、技能及態度。本校通識教育科團隊於2005年成立，同時開設初中生活教育科課程，為學生銜接新高中通識教育科作準備。

B. 本校通識教育科特色

1) 分組安排

我校強調利用正向的價值教育，在通識教育科的教學過程中，我們希望學生能建立並內化正面價值觀，並能在日常生活中實踐出來。為了讓學生在課堂有更多機會參與討論和活動，本校實行小班教學，把五班分為七組，這亦有助老師為同學們提供更適切的照顧。

在培訓學生的能力上，學生會循序漸進地掌握不同的技能：

第一步：辨識問題	第二步：了解他人立場	第三步：建立個人立場
■ 引起動機 ■ 讓學生指出問題所在 ■ 分析前因後果 ■ 表述價值立場 ■ 建議解難方法	■ 引起動機 ■ 讓學生指出問題所在 ■ 指出不同持分者的觀點 ■ 分析背後理據及價值觀	■ 訓練學生獨立思考 ■ 教授學生正確思想

學生於課堂中作討論

2) 共同備課

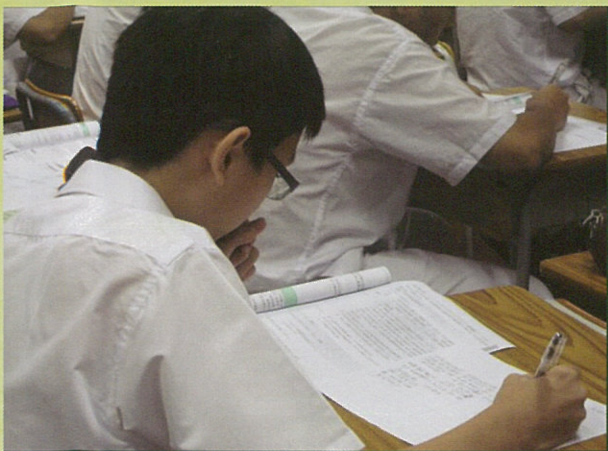
各級老師於每循環周均進行一次共同備課，交流教學心得和了解各班組的教學進度，這有助科任老師作出更適切的教學策略。

3) 教學流程

透過熱門的時事議題，並利用多媒體素材及活動以引發學習興趣及導入議題。

1. 播放短片切入議題，播放中途加以分析

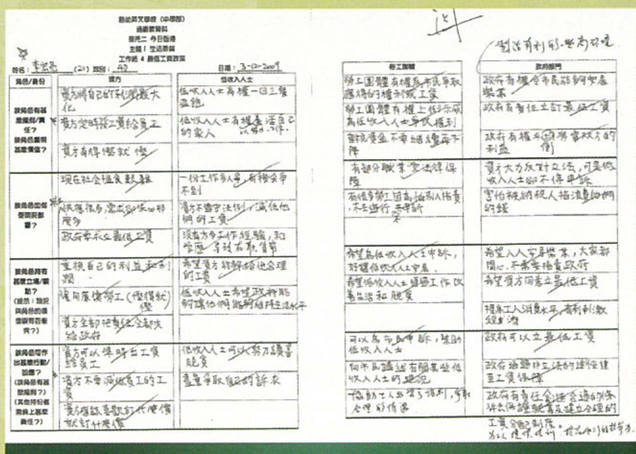
2. 利用課本，引用相關知識



3. 做工作紙

4. 鼓勵同學之間互相參考/討論

5. 即堂分享同學作品



6. 即堂完成工作紙

4) 自設教材

老師因應學生的程度和能力，設計一系列《獨立專題探究手冊》、工作紙、通識價值卡等，務求讓學生更有效地學習。

《獨立專題探究手冊》

通識價值卡

5) 通識氛圍

本科積極在校園內營造通識氣氛，例如「時事廣場」，學生可以接觸每天的重點時事新聞，同時附設相關思考題，學生能從中學習與通識相關的知識。另外，本科亦與「靈、德育及公民教育組」舉辦「時事論壇」及「親子閱讀自由講」，學生及家長能發表對通識科相關議題分享個人意見。

時事廣場

時事論壇

親子閱讀自由講

明報6/11/2009

C. 成就

本校通識教育科教師團隊成立於2005年，期間不斷摸索切合我校學生之教學通識的策略，並在教育局及天主教教育事務處等不同場合作嘉賓分享我們的心得。我們的工作亦得到其他友校及媒體之認同及肯定。

此外，我們亦加入東區學校通識資源分享網絡並獲教育局邀請，於本校設立「東區通識教育聯網資源角」，來自不同學校的老師可於「資源角」開會交流經驗，及分享各校通識教材，促進各校之間的聯繫和交流。

新高中核心科目簡介

東區通識教育聯網資源角剪綵及交流會 (2010-6-22)

本科亦積極鼓勵同學參加公開活動，其中也得到一些獎項，包括：

當中參賽同學劉震聲(左)
及葉鈞頌(右)

活動:
國家地理頻道
《live curious紀錄片製作比賽-細味回憶》
獎項:
五強提名：最佳攝影、最佳剪接和最受歡迎大獎

我校參賽同學與中大校長沈祖堯及政政系高級導師蔡子強合照

活動:
香港中文大學政治與行政學系系會舉辦
《PolitikosQuest政策研究青年峰會》
獎項:
第四名

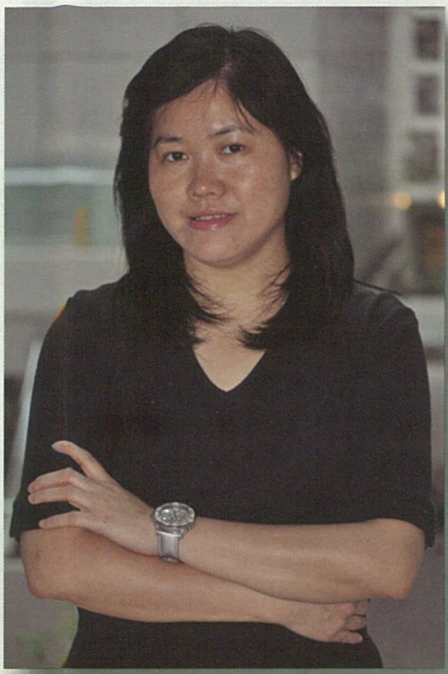
獲獎同學葉鈞頌 (中)

活動:
《明報．通通識》
2009/10年度時事通識問答比賽
獎項:
第6回合 最佳成績學生

活動:
消費者委員會
《第十一屆消費文化考察報告獎》
獎項:
嘉許獎狀

欲知更多有關本校通識教育科的資訊，
歡迎瀏覽以下網址
通識教育科網址
http://www.ssshk.edu.hk/liberalstudies/

主席的話



今年是慈幼英文學校(中學部)建校六十載，家校之間的聯繫模式和合作關係發展越來越密切及多樣化，本人有幸在這三年家教會的工作中，使我進一步加深了解學校的運作，明白學生能在老師及家長的協助下，健全成長的重要性。這些發展全賴歷任校長、教職員、各家長委員及一眾無私奉獻默默支持本會的各家長義工，多謝您們的協助，使本會可繼續茁壯成長。

家庭及學校對孩子的成長有深遠的影響，我們希望孩子在尋求知識之餘，也學會明白事理，建立正確的價值觀，學懂感恩及懂得珍惜所擁有，因為幸福不是必然的！我們作為家長，應以身作則，主動參與及投入學校的活動，以表示家長對孩子各方面的成長都非常關心，協助他們增加自信心，並鼓勵他們主動學習，改善孩子的學習態度，加強家長對學校的了解以照顧學習差異的問題。

我祝願在未來的日子，有更多家長出席家教會的活動，透過參與交流來提高孩子的素質，培養好我們的下一代。

慈幼英文學校 (中學部) 家長教師會主席
蕭黃彩燕女士

第十一屆常務委員會

自2000年9月9日成立，至今已是第十一屆。今屆常務委員會的顧問、家長及教師委員的職位表列如下：

顧問：	馮定華神父、杜玉燕校長
主席：	蕭黃彩燕女士
副主席：	黃張玉玲女士、梁炳棋副校長
秘書：	蘇林俊英女士、李良銘老師
司庫：	蕭曾美芳女士、鮑秀萍老師
推廣聯絡：	馮陳少蘭女士、劉碩偉老師
文康：	陳謝佩珊女士、韓國偉先生、陳偉良老師
執行委員：	黃永佳老師、劉德怡老師

學生必成才
家校齊灌溉
慈幼中學 家教會
SES(SS)PTA

家長教師會

家長教師會每年所舉辦的活動均能配合本會的宗旨，令我們的學生在「德、智、體、群、美、靈」六育方面有更良好的發展。

第十屆家長教師會旅行合照

2011年樂施會「美食義賣」

六十周年校園開放日-感恩樹

六十周年校園開放日-義工家長