



慈幼英文學校（中學部）

學校周年計劃

2009-2010

目 錄

(2009-2010)

一 .	辦學宗旨	3
二 .	學校目標	4-5
三 .	本年度靈德育及公民教育總目標及各月份主題	6
四 .	本年度學校周年計劃	7
	關注事項 1：初中語文微調政策下的配套	7-9
	關注事項 2：培養學生的自我管理能力及責任感	10-14
	關注事項 3：提升課堂學與教的效能	15-18
五 .	各科組財政預算及審批開支狀況	19-20
附頁	2008-2009 年度「學校發展津貼」計劃書	21

一. 辦學宗旨

秉承慈幼會中華會省的教育理念、願景和使命。

1. 理念

本校是一所天主教學校，我們相信耶穌基督是主，祂的福音是我們心靈的明燈，指引並帶領我們實現全人的發展，使我們獲得永恆的生命。

我們相信會祖聖若望鮑思高是上主派遣而來的聖者；他是青少年的慈父和導師，他的預防教育法是我們牧民及教育工作的典範。

2. 願景

我們企望我們的教育團體，能像大家庭一樣，上下一心，以聖鮑思高的核心價值和精神，無私地熱愛青少年。

在大家庭的陶薰下，我們企望見到我們的青少年，對真理鍥而不捨，對上主充滿敬意和仰慕，對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

3. 使命

我們承諾會竭盡所能，把我們的教育團體塑造成一個充滿關愛的家，以宗教信仰、理智和仁愛來塑造青少年的品格；以盡責、尊重和愛心，作為學生的行為標準，為社會作出服務和貢獻。

青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏，我們會珍惜、愛護，並輔助他們，去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

二. 學校目標

管理與組織

1. 協調各科組人力資源及優次發展，以配合教育微調政策，讓學生能用適當的語言學習。
2. 配合資訊科技政策，支援學校管理及增強教學成效。

學與教

1. 促進有效的教學評估以提升學與教的效能。
2. 培養學生閱讀及求知的熱誠，使他們能做到終生學習。
3. 制訂政策及教學策略以支援學習差異的同學。

校風及學生支援

1. 為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全面教育，使他們在身心方面得到均衡的發展。
2. 教育學生認識宗教，以基督的價值觀作為生活準則，服務社會。
3. 增強同學的責任感，勇於承擔，服務社群。
4. 培養學生愛心，關心別人、關心社會，成為社會良好的公民。

學生表現

1. 同學必須遵守紀律、積極向善。
2. 培養慈幼大家庭的理念，使同學愛護學校、尊重他人。

三. 本年度靈德育及公民教育總目標及各月份主題

全年總目標： 博學求真勤發問 修身律己力遵行

每月主題	月份	培養價值觀
勤勉自律	九月	樂於學習、勤奮
認識祖國	十月	國民身份的認同
克盡公德	十一月	公德心、責任感
互敬互重	十二月	欣賞及尊重文化
熱愛生命、關心他人	零九年一月	關愛
永不放棄	二月	堅毅精神
積極參與	三月	認真、進取
忠於所事，誠以待人	四月	誠信
以禮相待	五月	禮貌
勇於承擔	六月	責任感、承擔精神

四. 本年度學校周年計劃

關注事項（一）：初中語文微調政策下的配套

工作大綱：

目標	策略／工作	施行時間	成功準則／預期成果	評估方法	負責科組
制訂初中各科語文政策及指引	<ul style="list-style-type: none"> - 語文科按學生能力差異，配合教學的調適，編寫及評估不同的課程進度 - 數理科編排有關教學與相關活動的語文政策大綱 	整學年	<ul style="list-style-type: none"> - 在共同備課中制訂及檢討合適學習差異的教材 - 同學學習興趣有所提升 - 語文政策大綱及評核準則，及有關功課政策的配合 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程評估 - 學生表現 - 共同備課的效能 	<ul style="list-style-type: none"> - 教務組 - 課程發展委員會 各科主任
學生英語學習的成效得到優化	<ul style="list-style-type: none"> - 釐定及評估學習成效的指標 - 協調老師的工作量，以配合教師專業發展 	整學年	<ul style="list-style-type: none"> - 初中及新高中英語課程及教材重新整理及編寫，使同學容易掌握新課程的要求 - 教師專業發展達到學校和教育局的要求 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程評估 - 共同備課的效能 	<ul style="list-style-type: none"> - 教務組 - 課程發展委員會

學生兩文三語能力得到增強	- 中一通達計劃 (中、英文輔導班)	十二月 至六月	- 學生對學習中、英文的信心 及自學能力有所提升 - 同學在學科成績有進步	- 同學在學 科成績上 有進步。 - 同學對學 習的信心 及自學能 力也會提 升。	- 學習支援組
	- 暑期學業輔導班 (升中一及中二)	七月	- 鞏固學習上的基礎及減少適 應上的困難	- 暑期當值 老師的訪 談 - 學生的暑 期作業成 績	- 學習支援組
	- 【愛上語文】及 【語文嘉年華】活 動 - 英語日、英語攤 位嘉年華、野外定 向、飲食文化 - 與課程配合的語 文活動(主題書 展、講座、電影欣 賞、戲劇及文藝活 動)	五月 全學年	- 透過遊藝活動，學生兩文三 語的運用有所加強 - 學生以中文/英語溝通的能 力有所提升，並能引起他們對 學習語文的興趣	- 參與學生 人數/問卷 /訪談 - 學生在語 文活動中 表現 - 公開試成 績提升 - 老師觀察 學生匯報	- 教務組 - 中文科 - 中文學會 - 英文科 - 英文學會 - 全方位學習 組 - 生活教育科 圖書館

-朗誦 / 集誦比賽及匯演	一至六月	-透過朗誦及集誦，讓其他同學觀摩學習，使學生利用兩文三語講話及自信均有所加強	-學生公眾演講的表現	-教務組 -中文科 -英文科 -普通話科
-「萌」學生作品集及英文作品集 -網上寫作欣賞	-全學年 -試後活動	-把同學的中、英作品匯集成書，然後派發與同學分享。同時透過此刊物記錄是次專題活動的花絮，以作紀念	-刊物內的文章數量與質素	-教務組 -中、英文科及學會
-說話 / 辯論技巧工作坊	全學年	-能於校園營造語言環境 -辯論隊參加超過一次的校外/內活動 -學生說話能力的提昇（比對學生校內成績）	-參與工作坊的人數/ -中文科會議及檢討會	-中文科 / 英文科 -中文及英文學會 -辯論學會
-閱讀大使培育計劃，舉辦讀書會	十月至一月	-最少有 15 名的學生參加 -舉辦不少於四次的分享活動	-組織讀書會的次數 / 參與人數	-閱讀推廣組
-晨早閱讀及分享	十月至五月	-大部分同學有積極參與活動，閱讀時集中精神，分享時準備充足	-觀察及抽樣訪問收集同學意見 -老師觀察及評級	-閱讀推廣組 / 全校教師
-口述閱讀報告	中一級：十二月 中二級：一月	-大部分同學在有充分準備情況下參與口述報告，並經家長義工評定為合格	-出席紀錄及家長義工的評分紙	-劉碩偉，陳力行及家教會家長義工
-親子閱讀自由講	九月起每月首星期一	-能按月派發文章 -入圍作品每次不少於 100 份	入圍的人數	-通識科、中文科、靈德育及公民教育組

關注事項 (二)：培養學生的自我管理能力和責任感

工作大綱：

目標	策略／工作	施行時間	成功準則／預期成果	評估方法	負責科組
同學的自律精神得到加強	- 強化班會結構及制度，按各級成長的需要為同學設計學生自我評估表	全年	- 各級有 80% 的學生認為其自我的表現的平均分均取得 4 分或以上 (6 分為滿分)	- 學生自我評估表	- 杜玉燕
	- 活動星級獎勵計劃	十月至翌年七月	- 同學透過評估學會單位，以及單項活動的成效得益，從而檢視自己的個人成長 - 制定參考量表式的指引標準，循序漸進，有系統地透過獎勵計劃，達到自我強化的目標	- 學生自評 - 學生積極參與活動 - 參加者增加	- 課外活動組
	- 壁報設計比賽 (課室十誡、我做得到)	第三循環週至第七循環週 三月	- 各班同學積極完成壁報，並有 70% 的班別取得 70 分以上的分數 - 同學能在生活中實踐課室十誡	- 壁報設計比賽各班分數 (100 分為滿分)	- 靈德育組

學生建立自我改善的文化	-更生先鋒計劃	九月，十月	-同學能反思及制訂自我完善計劃	-出席表現 -老師評鑑	-訓育及輔導組
	-早會的德育短講（星期一）、學生分享（星期四）	每星期一、四早會時間	-同學在早會短講進行中，能留心聆聽，並能在生活中實踐。	-日常觀察	-靈德育組
	-成立「德育及公民教育」關注小組	全年	-與中文及英文科合作至少兩個單元，與學生在課堂上探討德育及公民教育課題	-在中文及英文科中推行德育及公民教育的情況	-嚴志恆 -中文及英文科科主任
	-舉行校園清潔運動 / 課室清潔比賽 -清潔大使小組及訓練	九月至六月	-70%的班別得到3分或以上（取得2.5分或以下的班別，將交予訓育組處理/跟進。） -清潔小組負責制定全年工作方針，並協調各科組及領袖生工作	-課室清潔比賽由校園清潔大使/愛德服務領袖生評分（5分為滿分）	-愛德服務組 -靈德育組 -訓育組
	-慈幼大搜查，向新同學解釋學校文化，建立班會的目的，並前往不同的資料室搜查資料，認識學校不同組別的功能及所提供的活動	中一迎新（8月底）	-90%能完成並取得30分或以上（35分為滿分）	-活動中所填寫的小冊子	-靈德育組

	-慈青考章制度及訂立慈青善會會員質素評核指標	整學年	-本年度共有 50 人考獲徽章 -70%學生自我評分達中上	-參閱慈青章程及評分	-善會導師
學生建立欣賞文化，使學生自尊自重	-互動式的德育課堂活動 - 如果我話事	中一 中一迎新活動 中二至中七週會堂	-各級有 60%的學生認為活動內容的適切性、趣味性、充實程度、及學生的投入程度的平均分均取得 4 分或以上(6 分為滿分)	-學生在活動後填寫檢討表，按活動內容的適切性、趣味性、充實程度、學生的投入程度作為評估準則	-杜玉燕 / 牧民助理 -各班班主任執行
	禮貌行動	十二月 二月、 五月	-同學能在生活中的態度有所進步 -在禮貌課室選舉中，80%的班別平均分能取得 32 分或以上(40 分為滿分)	-日常觀察 -課堂老師評分	-靈德育組
	-龍情午間派對，透過展板、攤位遊戲等，讓同學認識祖國文化、近年的發展及當前國內的問題	十月十日及 十二日的午飯時間	-學生能投入於活動中	-觀察學生的投入程度 -攤位設計的心思	-靈德育組

	<ul style="list-style-type: none"> -時事廣場，展示今日社論、本地熱點新聞、中國熱點新聞及國際熱點新聞。 -十大新聞選舉 -時事論壇 	<p>整學期</p> <p>十一月至十二月</p>	<ul style="list-style-type: none"> -學生對時事及閱讀報章的興趣提升 -收到的有效選票的數量不少於 200 張 -參加論壇的學生積極發表意見 	<ul style="list-style-type: none"> -日常觀察 -討論內容質量 -學生投票的情況 -觀察參加論壇的學生的表現 	<ul style="list-style-type: none"> -靈德育組 -通識科
家長得到優化的支援	<ul style="list-style-type: none"> -中一公教家庭聚會 	<p>中一迎新日</p>	<ul style="list-style-type: none"> -有 80%中一公教家庭出席 	<ul style="list-style-type: none"> -參加人數 	<ul style="list-style-type: none"> -宗教組導師
強化同學勇於承擔的精神	<ul style="list-style-type: none"> -中六領袖生訓練營 -班長及班紀律領袖訓練 	<p>九月初</p> <p>十二月</p>	<ul style="list-style-type: none"> -同學能運用營內所學的技巧協助學校及低班同學 -能推行低年級的領袖訓練工作 -班長及班紀律能夠協助班主任處理班務 	<ul style="list-style-type: none"> -報告及活動檢討分析 -班長匯報及活動分析 	<ul style="list-style-type: none"> -訓育組
	<ul style="list-style-type: none"> -愛德（義工）服務及家長義工訓練 	<p>整學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> -各項工作能依照預定日期完成 -自動填報「義工服務紀錄」的人數增加，遺失紀錄冊的人數減少 -2009年呈交社會福利署的義工服務人數及時數至少增加15% 	<ul style="list-style-type: none"> -填報者及資料蒐集者意見 -本組統計資料 	<ul style="list-style-type: none"> -愛德服務組

培養同學關心社會，服務社群的精神	-中一、中二班會幹事培訓	全年	-60%的學生對班會的評分的平均分均取得4分或以上(6分為滿分) -午間班會幹事會議出席率有90%	-班會幹事問卷 -午間班會幹事會議出席率	-杜玉燕
	-推行「綠色校園」運動	十一月至翌年七月	-參加者增加、學生積極參與活動 -出席率達80% -學生能籌辦活動	-導師評估 -參加人數 -問卷調查	-課外活動組 -全校各師生
	-中二級服務學習計劃(簡稱LSP)	整學年	-有不少於10位家長願意擔任家長義工 -有不少於90%學生參加兩次長者服務活動 -檢討時有不少於80%老師、社工和家長同意課程對學生有幫助 -有不少於50%學生認為第二次探訪長者的表現比第一次探訪有進步	-不少於60%學生認真填寫學習手冊 -學習手冊自評	-愛德服務組

關注事項 (三)：提升課堂學與教的效能

工作大綱：

目標	策略／工作	施行時間	成功準則／預期成果	評估方法	負責科組
促進有效的教學評估	<ul style="list-style-type: none"> - 貫徹「策劃－推行－評估」的自評循環 - 定期檢討課堂的教學目標及策略，教學法及課業編排準則 	整學年	<ul style="list-style-type: none"> - 教學進度及課業質量能照顧不同能力的同學的需要 	<ul style="list-style-type: none"> - 各科會議 - 科主任會議 	<ul style="list-style-type: none"> - 科主任 - 教務組
關顧學習差異的教學策略	<ul style="list-style-type: none"> - 優化「拔尖保底」的教學策略和教材 - 改進銜接課程、英語增潤課程內容及教學模式 - 著重提問及回饋的教學技巧 - 加強教師在照顧學習差異的培訓 	整學年	<ul style="list-style-type: none"> - 教材的編撰能提高學習興趣 - 同學能積極學習以提升學習表現 - 同學用英語學習的能力及興趣有所提升 - 同學能主動投入教學活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂學習氣氛 - 觀課 - 科會議 - 進修記錄 	<ul style="list-style-type: none"> - 專業發展組 - 科主任 - 學習支援組

<p>建立教師的專業進修檔案及知識交流</p>	<p>-鼓勵及安排教師進修有關的專業培訓，並於培訓後與其他教師分享。</p> <p>-教師的專業進修檔案，以促進專業交流</p>	<p>整學年</p>	<p>-大部份老師認同計劃的成效</p> <p>-教師能主動分享進修資料及成果</p> <p>-進修資料存檔至各科組文件夾中，使成為重要的資源庫，協助老師專業進修</p>	<p>-參與教師的意見調查或訪談</p>	<p>-教師專業發展組</p>
<p>加強對老師的支援</p>	<p>-平衡老師的工作分配，以減輕老師工作量</p> <p>-優化網上教學資源庫</p> <p>-優化新入職老師啟導計劃</p>	<p>整學年</p>	<p>-新老師的課室管理及教學技巧有所提升</p> <p>-各科的教學資料於質與量有所提升</p>	<p>-觀課</p> <p>-面談</p>	<p>-教師專業發展組</p> <p>-資訊科技教育組</p>
<p>建立良好的學習氣氛</p>	<p>-改善課堂秩序</p> <p>-全方位活動（科學週、語文週、專題探究及參觀、社區考察）</p>	<p>整學年</p>	<p>-學習氣氛濃厚</p> <p>-學生達到自己所訂下的目標 學生能夠於報告中分析主題、現況，並能夠以統計圖表去表達數據</p>	<p>-匯報及報告書</p> <p>-參與表現老師評估</p>	<p>-全方位學習小組</p> <p>-專題研習組</p> <p>-課外活動組</p> <p>-各科組</p>

照顧學生學習差異	<ul style="list-style-type: none"> -通達計劃(初中中英數保底課程) -進益計劃(新高中學科保底課程) -會考培訓課程(與舊同學會合辦) -中五研習班 -暑期學業輔導班(升中一及中二) 	<p>十二月至六月</p> <ul style="list-style-type: none"> -整學年 -九月至二月 -七月 	<ul style="list-style-type: none"> -同學在學科成績上有進步 -同學對學習的信心及自學能力提升 -鞏固學科的基礎知識，以便將來學習更有效 -補課時間能有效地分配 -鞏固學習上的基礎及減少適應上的困難 	<ul style="list-style-type: none"> -學業成績評估 -學習態度評估(導師記錄表) -各學科輔導班的教材套。 -學生問卷及老師訪談 -暑期當值老師的訪談 -學生的暑期作業成績 	-學習支援組
訓練學生的學習技巧及方法	<ul style="list-style-type: none"> -銜接課程(升中一及升中四) -為升中一的學生安排銜接課程，使不同經歷的新生能適應新課程 -協助升中四同學適應高中課程重點及教學語言 	八月	<ul style="list-style-type: none"> -鞏固學習上的基礎及減少適應上的困難 -教材的編排能闡釋學習重點 -同學有信心用新的教學語言學習 -同學能撮錄學習重點，撰寫筆記 	-老師的訪談	-學習支援組

	-獨立專題探究 -專題研習博覽會	整學年 第二次 家長日	-所有同學能訂立探究題目， 並能說明探究原因及焦點問題 -超過 90%學生取得 E 級或以 上成績	-依據考評局準則 -老師回饋 -博覽會評判評分	-專題研習組
--	-------------------------	-----------------------	--	---------------------------------------	--------

* 上述工作大綱只是簡列各科組對學校關注事項的工作策略，詳細內容、執行細節、負責老師、評估準則及財政預算等請參照各科組周年發展計劃。

* 各科組「恆常工作」並沒有備列在學校周年計劃內。