

慈幼英文學校
學校教育牧民方案
(學校發展計劃)



2025 – 2026 年度
周年計劃

初稿@4/7/2025

目 錄
(2025-2026)

1.	慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言	3
2.	慈幼英文學校校訓	3
3.	慈幼英文學校學校願景、使命、價值宣言：	3-4
4.	「全校參與」主要關注事項	4
5.	關注事項一：促進學生自主學習及協作學習的能力。	4-5
6.	關注事項二：促進學生養成自律習慣，提升自我管理能力。	5
7.	周年牧民主題：與青年在網絡世界點亮希望，在數碼世界中推動正面價值	6
8.	財政預算 2025-26	
附頁 1	2025-2026 年度「學校發展津貼」計劃書	
附頁 2	2025-2026 年度「學習支援津貼」計劃書	
附頁 3	2025-2026 年度「校本課後學習及支援」計劃書	
附頁 4	2025-2026 年度「多元學習津貼」（其他課程）計劃書	
附頁 5	2025-2026 年度「全方位學習津貼」計劃書	

1 慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言

1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- 1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- 1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- 1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- 1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔

2 慈幼英文學校校訓：點燃火炬、照耀人群

3 慈幼英文學校學校願景、使命、價值宣言：

3.1 願景宣言：

我們希望看見每一位學生，能在喜樂及和諧的環境中學習及成長，盡展個人潛能，使他們在靈、德、智、體、群、美六育方面，均有全面的發展，具備立德修靈、守紀自律、勤奮好學、樂於助人，和熱衷運動的素質，實踐「點燃火炬、照耀人群」的精神。

3.2 使命宣言：

因此，我們「教育牧民團體」會竭盡所能，為學生提供多元化的課程及學習經歷，培養他們建立良好習慣和奠定正確的價值觀，令他們盡展潛能、提升品格。

3.3 價值宣言：

為實踐以上使命，我們會堅守以下的價值：

- ✧ 天主教學校的核心價值：真理、公義、愛德、生命、家庭。
- ✧ 鮑思高預防教育法：以宗教、理智及仁愛去培育學生。

4. 「全校參與」關注事項：

- 4.1 關注事項一：促進學生自主學習及協作學習的能力。
- 4.2 關注事項二：促進學生養成自律習慣，提升自我管理能力。
- 4.3 牧民主題：與青年在網絡世界點亮希望，在數碼世界中推動正面價值。

5. 關注事項一：促進學生自主學習及協作學習的能力（人性教育 - 學與教）

➤ 相關的學習宗旨：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養

簡列上學年的回饋與跟進：

➤ 學生自主學習習慣仍有待提升，故在本發展周期，仍以提升學生自主學習能力為關注事項。

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生能建立自主學習的習慣和能力，取得學習成果。	1.1 透過 Google Classroom 或網上自主學習平台發放自學資源，並指示同學按目標完成指定自學任務（如探究學習、預習等）	1. 教師及學生認同電子學習平台資源有助提升自主學習能力 2. 絕大部份學生完成指定自學任務 3. 持分者問卷中，不同持分者對學生學習的觀感平均值較以往提升	● 教師觀察 ● 學生回饋 ● 持分者問卷 ● 學科檢討會 ● 檢視學生課業及評估的表現，並收集評核人員檢查課業的意見	教務組 各學科組	全年	● 全方位學習津貼 ● 校外團體（坊間機構、導師、教育局、大專學界等）支援 ● 網上自主學習平台
	1.2 運用多元化的學習方法（如：資訊科技、探究學習、預習等），培養學生主動學習	1. 持分者問卷中，不同持分者對學生學習的觀感（自主學習相關部份）平均值較以往提升 2. 大部份學生及教師認同多元的學習方法能發展學生的主動學習態度	● 教師觀察 ● 學生回饋 ● 持分者問卷 ● 學科檢討會 ● 觀課	教務組 提升學習成效小組 各學科組	全年	● 網上學習資源

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
	1.3 舉辦多元化活動(如興趣工作坊、體驗營等),協助學生發掘個人興趣,培養自主學習動機及共通能力(如問題解決、創意)	1. 大部份學生樂意參與活動,表現積極投入。 2. 大部份學生認同學習活動有助發掘個人興趣及發展共通能力 3. 持分者問卷中,學生對成長支援的觀感平均值較以往提升	● 校本教師及學生問卷調查 ● 教師觀察 ● 學生回饋 ● 學生參與活動及比賽的紀錄	教務組 各學科組 學生成長委員會 課外活動組 生涯規劃組 學校社工	全年	● 全方位學習津貼 ● 校外團體活動資源

6. 主要關注事項二：促進學生養成自律習慣，提升自我管理能力(人性教育 - 校風及學生支援)

➤ 相關的學習宗旨：生涯規劃、健康的生活方式、共通能力

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生的責任感得到提升。	1.1 舉辦不同的學習活動(如:參觀活動、聯校科學展覽、領袖培訓等)及比賽(如:數學比賽、問答比賽等),培養學生的學習動機及責任感	1. 大部份學生樂意參與活動,表現積極投入。 2. 大部份學生認同學習活動有助提升學習動機及責任感 3. 持分者問卷中,不同持分者對學生成長支援的觀感平均值較以往提升	● 校本教師及學生問卷調查 ● 教師觀察 ● 學生回饋 ● 持分者問卷 ● APASO 量表	各學科組 STEAM Team 資優教育組 學生成長委員會 課外活動組 輔導組	全年	● 全方位學習及姊妹學校津貼 ● 校外團體活動資源 ● 慈青輔導及發展計劃 ● 領袖培訓計劃
2. 學生的自我管理能力得到提升。	2.1 透過不同的獎勵計劃(如:課室整潔獎勵計劃、課堂表現獎勵計劃等),鼓勵學生建立自我管理的習慣	1. 大部份學生自律習慣較以往有所提升 2. 持分者問卷中,不同持分者對學生成長支援的觀感平均值較以往提升	● 課室整潔獎勵計劃 ● 課堂表現獎勵計劃 ● 學生支援會議紀錄 ● 教師觀察 ● 學生回饋	各學科組 學生成長委員會 訓育組 靈德育組	全年	● 全方位學習及姊妹學校津貼
	2.2 舉辦不同的活動(如:靜觀、初中成長課、高中起步點、學習技巧課等),提升學生自我管理(如:時間管理、情緒管理等)能力,建立健康生活習慣	1. 大部份學生認同學習活動有助提升學生自我管理能力 2. APASO 問卷中,「壓力管理」的平均值較以往提升 3. 持分者問卷中,學生對成長支援的觀感(健康生活習慣)平均值較以往提升	● 校本教師及學生問卷調查 ● 教師觀察 ● 學生回饋 ● 持分者問卷 ● APASO 量表	學生成長委員會 訓育組 教務組	全年	● 全方位學習及姊妹學校津貼 ● 《4Rs 精神健康約章》

7. 周年牧民主題：與青年在網絡世界點亮希望，在數碼世界中推動正面價值（信仰教育）

➤ 相關的學習宗旨：國民和全球公民身份認同、健康的生活方式

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 推動青年善用網絡、傳揚正面價值	1.1 舉辦不同的學習資訊素養主題相關學習活動（如：學科課題、周會堂講座、早會、主題活動等），培養學生的正確資訊素養。	1. 大部份學生認同相關學習活動有助提升資訊素養 2. APASO 問卷中，「資訊科技」的平均值較以往提升	● 校本教師及學生問卷調查 ● 教師觀察 ● 學生回饋 ● APASO 量表	靈德育及公民教育組 各學科組 學生成長委員會	全年	● 全方位學習及姊妹學校津貼
2. 加強愛德服務中的福傳幅度	2.1 在愛德服務活動期間（如：活動前簡介及反思）加入信仰元素，為學生建立信仰上的連結，以達福傳效果。	1. 大部份學生樂意參與活動及服務，表現積極投入。 2. 大部份學生認同愛德服務活動能連結福傳幅度	● 科組檢討會 ● 教師觀察 ● 學生回饋 ● 宗教問卷調查	靈德育及公民教育組 愛德服務組 輔導組	全年	● 全方位學習及姊妹學校津貼 ● 慈青輔導及發展計劃 ● 領袖培訓計劃
3. 加強教友的信仰培育，培養聖召	3.1 為教友同學舉辦不同天主教信仰相關的學習經驗及體驗活動（如：聖召營、朝聖活動、靈修營等）	1. 大部份教友認同相關學習活動有助深化信仰	● 宗教問卷調查	宗教教育組 宗教科	全年	● 全方位學習及姊妹學校津貼 ● 福傳基金