

慈幼英文學校



學校報告 (2012/2013)

一. 我們的學校

辦學宗旨

慈幼會中華會省教育信念、憧憬和使命

1. 信念

我們相信耶穌基督是主，

祂的福音是我們人生旅途的明燈，

按祂指引而行必能實現全人的發展和獲得永恆的生命。

我們相信聖鮑思高是上主所派遣來的聖者，

作為青少年的慈父和導師，

他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。

2. 憧憬

我們企望見到我們的教育團體，

上下一心，像聖鮑思高一樣熱愛青少年，尤其貧苦無告的青少年。

我們企望見到我們的青少年，

對真理鍥而不捨，

對上主充滿敬意和仰慕，

對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

3. 使命

我們承諾會竭盡所能，把我們的教育團體塑造成一個充滿關愛的家，

以理智，來說服青少年，

以宗教信仰，來薰陶青少年的品格，

以親切的愛，來打動青少年的心。

青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏，

我們會珍惜、愛護，並輔助他們，

去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

學校目標

1. 為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全面教育，使他們在身心方面得到均衡的發展。
2. 教育學生認識宗教，以基督的價值觀作為生活準則，服務社會。
3. 培養學生求知的熱誠，使他們能做到終生學習。
4. 培育學生有適當的和正確的分析能力，能分辨善惡，不為個人私利、社會潮流、大眾傳媒等所操縱。
5. 提供適切的課程，運用資訊科技，使學生具備探究的精神和主動學習。
6. 培養學生愛心，關心別人、關心社會，成為社會良好的公民。
7. 培養同學愛護學校、尊重他人。
8. 教導同學遵守紀律、積極向善。
9. 培養學生的體育精神。

學校期望的成效

1. 學生在學業成績增值；
2. 學生在品德的表現進步；
3. 學生積極參與校內、外活動；
4. 學生處事認真；
5. 教師、家長、舊生積極參與及協助學校活動；
6. 老師專業及團隊精神提升；
7. 欣賞及互助精神瀰漫全校。

慈幼學生具備的質素

- 立德修靈
- 守紀自律
- 勤奮好學
- 樂於助人
- 熱衷運動

學校簡介

慈幼英文學校由天主教鮑思高慈幼會所主辦，接受政府資助的男子中學。學校創立於一九四一年，小學部校舍於一九五零年建成，而中學部校舍，則於一九六零年完成，在一九七二年更擴建現時西翼之室內球場。一九九五年，在教育署及舊同學的支持下，我們更在室內球場及三樓的課室上，加建兩層，增加了一些特別室、音樂室、地理室、教員室、視聽室、語言室及多間新的課室。二零零六年夏天，學校完成校舍改善工程，在禮堂前增建校舍，改善多媒體學習室及教員室。學校亦多設了四個教室，以配合校本評核及新高中學制的發展，供各級學生分組上課。此外，工程尚包括增設傷健人士使用的通道及洗手間及改善電梯等設施。

慈幼學校創立之目的，是為本區內青少年提供全人教育，除了基本的學術知識外，我們更積極提倡課外活動，培養學生積極、自律、自治的精神。我們深信：本校寬敞的校舍、雅靜的環境、完善的設施，加上優良的教育傳統和實幹的教師團隊，確為培育靈、德、智、體、群、美，提供了足夠的條件。

學校管理

校董會的組合

校董會成員共九位，包括四位慈幼會會士，校長及教師、家長教師會代表、舊生會代表及獨立人士各一位。

辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
4	1	1	1	1	1

二. 我們的學生

a. 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	4	5	5	5	5
人數	168	147	162	179	170	162

b. 學位空缺率

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
空缺百分率	6.7%	-2.1%	10%	5.8%	15%	19%

c. 出席率

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
出席百分率	99.1%	98.9%	98.1%	98.3%	98.4%	98.6%

d. 離校學生出路（包括學生退學情況）

i. 中六畢業生的出路

學位課程（本港及海外）	42
副學士課程	52
高級文憑課程	32
全日制專上/職業訓練課程	7
外地專上課程	5
重讀中六課程	10
全職就業	3
其他	5
不詳	3

ii. 提早離校學生

中一	3
中二	2
中三	3
中四	0
中五	3
中六	3

三. 我們的教師

教師資歷

學校教師的數目：校長 1 人，教師 66 人

i. 教師獲得最高學歷的百分比

碩士學位或以上學歷	56%
學士學位學歷	44%

ii. 教師的專業資格的百分比

已接受專業訓練教師的百分比	98.5%
---------------	--------------

iii. 教師教學年資的百分比

0-4 年	20%
5-9 年	22%
10 年或以上	58%

iv. 已接受特殊教育培訓教師（教育局認可 15 小時或以上的專業培訓）

課程類別	教師人員(##)
基礎課程	10
高級課程	5
專題課程	10

部分教師同時完成基礎課、高級及專題課程的培訓

四. 主要關注事項（成就與反思）

1. 培養學生自律守規的精神，強化責任感及歸屬感

1.1 培養學生在課堂內能自律守規

- 1.1.1 靈德育及公民教育組今年強化中一及中二級的班會角色，於每學期最少有一次檢討會，內容以課室十誠作為指標，檢討後也有表揚在學業、活動、服務、清潔、禮貌各方面有成就的同學。各班都能依據班會組織手冊組織班會且正常運作。中一、中二級每學期都進行班會幹事聯席會議，檢視各班會工作。各班班會都有定時開會，大部份都有會議記錄和財政報告。
- 1.1.2 宗教教育組鼓勵學生養成自我反省的能力，透過善會考章計劃鼓勵善會成員在課堂內外養成自律守規的精神，達至理想表現。今年有 50 位學生考獲慈青章，惟仍可積極鼓勵更多善會會員達標完成考章。部份慈青善會幹事能發揮領袖的角色，協助推行活動並成為其他同學的榜樣，推動正面價值。
- 1.1.3 課外活動組為增加同學參與活動的積極性，推出了「活動星級獎勵計劃」，表揚同學良好的行為及積極參與的態度。同時，舉辦「傑出運動員選舉」，表揚在運動方面有成就的同學，於課外活動組的展版公布名單，並作全校同學投票選舉最傑出運動員。同學皆積極參與兩者此舉有助透過正面方式鼓勵同學養成良好習慣及態度。
- 1.1.4 其他學習經歷小組讓同學透過建立校內「其他學習經歷」和「學生學習概覽」的平台，要求同學按時填寫「學生學習概覽」，以及單項活動的反思部分，加強守時的培訓。設置「學生學習概覽」，既可肯定他們的參與和成就，同時亦鼓勵學生積極參與課堂及聯課活動，促使他們學得更有意義，培育出均衡成長中所需的自信和動力，成為其他同學的榜樣。
- 1.1.5 訓育組透過「慈幼大搜查」中的資料室介紹活動，讓中一級新生明確了解學校對學生紀律的要求。同時，透過班會幹事領袖訓練，讓學生學懂團隊精神，協助學校維持秩序和執行學校紀律。訓育組老師聯同校紀律領袖生亦在大型學校活動中協助維持秩序(水運會、聖誕聯歡、陸運會、感恩節)。此外，大部分同學積極參與團體活動，活動完畢後有秩序離開場地，自覺地收拾場地垃圾。而根據記錄，今年同學的遲到情況大為改善，除中六級外，各級的遲到記錄均較去年減少。
- 1.1.6 輔導組、訓育組及靈德育組聯合開設「訓輔靈會議」，共同商議三組關注的事宜。本年由輔導組統籌及主持「訓輔靈會議」，共舉行九次。班主任評價正面，而三個小組在溝通上更能跨越過往框架，知悉全校同學一般的表現或不恰當的行為而盡早在不同範疇作出處理。
- 1.1.7 輔導組除組織不同的成長活動外，亦鼓勵同學養成自律守規的習慣，同學在“Fire Zone”參與活動後，都能自覺地清理場地(312室)，保持環境整潔。
- 1.1.8 學生支援組鼓勵老師透過訓練，更懂得處理因面對有特殊學習需要的同學時所產生的違規行為。至今，本校共有 10 人接受基礎訓練，另有 10 人接受專題訓練，更有 5 人接受高級課程。

- 1.1.9 愛德服務組透過校園清潔運動培養學生的公德心和責任感。中一學生於午飯時間，在「愛德服務領袖生」協助下，分組到飯堂執行清潔服務。讓同學體會盡好清潔責任的重要。
- 1.1.10 不同學科亦透過教學安排配合關注事項，有學科透過獎勵計劃(如中文科、英文科)，提高學生守規的動機。亦有學科透過文件夾及筆記夾等形式，協助學生養成自錄的精神。
- 1.1.11 資訊科技教育組舉辦了一次「防止子女沉迷上網及網絡安全」家長工作坊給中一及中二的家長；此外，亦為學生舉辦了三次週會，內容為「網上言論及私隱」，讓同學及家長如何更自律地使用互聯網。

反思：

- 有部份班別上課時情況的秩序較混亂，也偶有起哄情況，由此可見同學們的自我管理能力和自律精神仍需提升。
- 學生對班規、上課常規的建立並不重視。希望透過老師的教學策略引導學生進行趣味性的學習活動及反思活動，透過多元化的學習，促進學生自我提升課堂學習氣氛及改善課堂秩序。
- 本校已訂定一套共同執行的標準，例如轉堂時、集隊及敬禮的要求等，並已輯錄在教師手冊內。在學年中雖已不時提醒學生建立常規的重要性，但要學生落實及實踐這些常規，必須全校老師互相配合，落實推行，並持之以恆，才能協助學生建立常規。

1.2 培養學生養成守時及準時交功課、回條的習慣

- 1.2.1 訓育組今年特別為中一級欠交功課的同學，安排即日進行課後留堂補做的安排並透過短訊通知家長中一學生欠做功課的情況，藉家校協作，使準時交齊功課的中一學生人數較去年增加。根據記錄，今年中一級同學欠交功課的數字較去年大為減少(由去年 568 次降至 177 次)，而其他級別(中二級除外)欠交功課的情況亦大為改善。
- 1.2.2 靈德育及公民教育組透過班級組織手冊，提供班級經營的策略。班會除檢視課室十誡的執行外，還定期檢討並以獎勵方法表揚準時交功課及回條者；此外周會堂配合實際情況經常提點學生守時。今年亦在早會及午飯後集隊上嘗試建立常規，在集隊前五分鐘播放預備歌曲，同學需於此時排隊，大部分同學亦能按時集隊。靈德育及公民教育組在第一學期訓輔靈檢討後立即為中一各班編印一本交功課記錄冊，方便中一班主任收功課，並配合留校補做措施，成效不錯。
- 1.2.3 不同學科亦針對此關注項目做出了配合。部分學科(如通識科)在課業上定明繳交功課日期，並對遲交課業作出清晰的扣分安排，減少爭議。部分學科則透過獎勵的方法鼓勵同學準時繳交課業。

反思：

- 整體而言，同學欠交功課的情況仍有待改善。「交功課記錄冊」有助協助班主任及科代表清晰需收集的課業，但因其他措施未能配合(如：同學未能善用「功課記錄冊」等)，影響成效。建議來年把留校補做計劃推展到中二級，但此乃被動的措施，最理想能透過其他正面的方式(如：週會主題分享)，讓同學明白準時繳交課業及回條是個人責任。
- 各課業的配合亦有助提高同學提交課業的動機，在設計課業時，可多利用多元評估的模式，這亦有助評估同學其他的學習能力。
- 為提升學生的自我管理能力的，宜在初中(中一至中三)推行「學生家課手冊」。班主任老師及科任老師要求學生在學生家課手冊上填寫應完成的課業，並請家長在家課手冊上簽署，讓家長了解子弟做功課的情況及學習進度。同時，亦鼓勵老師多利用功課手冊作為與家長溝通的平台。

1.3 培養學生學會彼此欣賞和尊重

- 1.3.1 愛德服務組鼓勵同學積極參與義工服務，培養同學的同理心及透過彼此服務，達到關心有需要的人。今年全校同學的總服務時數超過 10,000 小時，並獲社會福利署表揚，而填報「義工服務記錄」的人數亦有所增加。過去一年，我校共有 31 位同學獲得社會福利署頒發的「義工服務獎」金獎(服務時數逾 200 小時)，13 位同學獲得銀獎(服務時數逾 100 小時)，另獲得銅獎(服務時數逾 50 小時)則有 22 位同學。我校透過表揚積極參與「愛德〔義工〕服務記錄冊」計劃得獎的同學，希望更多同學能參與義工服務。例如，藉著中二級服務學習計劃，培養學生關愛長者，透過理論學習和實際籌劃而得到服務長者的經歷。同時建立團隊合作能力，累積體驗，培養自我反思和自我增值的能力。
- 1.3.2 輔導組透過為初中同學的「伴我啟航」「Cheers to Success」計劃、為高中同學的「導航先鋒」、另外還有“Fire Zone”，「有晴大使」和「師友計劃」，希望同學能透過這些活動，培養同學勇於表達意見，同時尊重他人觀點，並在參與的過程中欣賞別人和自己的付出及努力。
- 1.3.3 課外活動組透過設立課外活動星級獎勵計劃，表揚獲取星級獎勵的同學，還可在課外活動組的展板定期公布名單，並作公開表揚。今年透過舉辦傑出運動員選舉，表揚在運動方面有成就的同學。另外，透過舉辦各級班際足、籃球及其他球類比賽，鼓勵學生積極參與班際活動。此外，在運動會舉辦班際接力比賽，以及陸運會中一啦啦隊比賽，這些有助加強班內學生的凝聚力，同時亦增加同學間建立互賞的文化。
- 1.3.4 各學科亦以不同方式展示同學優秀的作品。部分課業展示在課室內的壁報板上，亦有學科(如視藝科及中文科的親子閱讀)把作品展示在校園當眼的角落，讓同學觀摩。家教會亦設立成績卓越獎，獎勵在學科成績有突出表現的同學。此外，圖書館亦設有龍虎榜，表揚借閱量最多的班別及個別同學。

反思：

- 本校透過不同的獎勵計劃，鼓勵同學爭取最佳表現。同時，透過班際的比賽，不論是主題壁報比賽或課業展示，都有助同學多作互相欣賞，並轉化為進步的動力。

- 本校的互賞文化仍有待繼續建立，從老師的讚賞，同學間的鼓勵及支持，以至到個人的修養，我校師生仍可透過成為一個自信有禮以及熱心公益的個體再進一步。

2. 提升學生的學習興趣，培養學生主動學習的精神

2.1 學生能積極投入課堂學習，並對學習感興趣

- 2.1.1 本校專業發展組致力提升老師團隊的教學效能，同時讓老師了解學校的最新發展及需要。除舉辦有關外評及成立法團校董會的工作坊外，今年特別舉辦有關合作學習的工作坊，希望優化老師的課堂設計。
- 2.1.2 今年三學科（中文科、數學科及通識科）作為先導學科，透過共同備課，優化課堂教學策略。中文科推行「優化教學計劃」，在課堂中滲入多元化的學習模式，參照教改要求，制定具校本化的語文教學策略(包括四大元素：「生生互動」、「提高興趣」、「生活應用」、「鞏固讚賞」)並在各級的課程規劃及共同備課中籌備施行。綜觀效果理想，所製教材及教學實況亦已備檔儲存供日後參考之用。此外，中文科亦與教育局語文教學支援組合作，於中三級研發自主學習及解難能力課程。以上努力獲得外評人員高度評價。通識科在中四至中六級每循環周進行的共同備課中，探討不同的教學、評估策略及課業設計，成效良好，學生在公開試中表現超越全港水平。而數學科亦在高中及初中的共同備課時段中透過課研方式改進教學。
- 2.1.3 本校為提供一個理想的英語學習環境，不同科組通力透過一系列的策略讓教師及學生能更有效的教與學。英文科今年聘請校外專業人士舉辦科本的教師專業發展，主要教授小說及非小說類書籍的教學策略。另外，LAC Team 為以英語授課學科的科任老師舉辦了 IPA 工作坊，讓老師在英語授課時能更準確。為學生而言，英文科與閱讀推廣組合作，在晨讀時段加入英文書籍的要求。
- 2.1.4 資訊科技組及通識科今年亦探討使用流動電子裝置 (iPad)作學習工具。此外，資訊科技組亦為老師們購買軟件如 Ulead Video Studio 及 Acrobat PDF Pro 11，方便老師製作適切的教材。
- 2.1.5 不同學科按其特色以不同方式達到趣味學習效果。宗教科透過多元化的課堂活動緊扣比賽，提高學生課堂的動機，例如：宗教繽紛 show、宗教人物閱讀報告、校際宗教朗誦比賽、祈禱卡設計比賽、「人間有情」新聞剪報比賽等。地理科透過地理模型製作讓同學深化學習，而經公科則以時事議題切入傳統主題。

反思：

- 科組能引入生活化例子及以多媒體教材作課堂學習；科組也能藉著共同備課，交流教學經驗；而部份學科亦有設計工作紙照顧學生學習差異的需要。
- 部分科組亦按其本身特色及需要，制訂了科組為本的周年計劃目標（如閱讀推廣組、專題研習及學習支援組等），亦能大致完成。

- 培養學生對學問追求的內在動機，建立重視學習和成績的價值觀，能有效使學生的學習興趣提升。建議透過不同的獎勵計劃，獎勵成績優異及有進步的同學，藉此增加同學的成功感及追求卓越的動機。

2.2 豐富學生的其他學習經歷

- 2.2.1 全方位學習組主要協調跨科組的學習活動，讓學生走出課室，擴闊他們的視野。今年本組與綜合科學為中一級同學舉辦參觀濕地公園的活動，認識紅樹林的生態；另外亦與英文科及地理科舉辦中一級英語定向活動，以遊戲比賽的方式讓同學使用英語。今年原與通識科組織一項國內考察團，報名及面試亦理想，惟受國內 H7N9 的影響而取消。來年將繼續舉辦並已獲教育局資助。
- 2.2.2 另一個境外考察則順利完成，英文科今年舉辦往新加坡的遊學團，讓同學學習使用英語。此外，英文科亦透過參與「英語角」取得足夠印章，鼓勵學生使用英語。
- 2.2.3 中文科、英文科及普通話科每年亦推薦同學參加校際朗誦比賽。中、英文科皆開辦文集，鼓勵同學創作。本年度舉辦第三屆「識字王比賽」，綜觀學生表現投入，來年將續辦是項活動，使之成為具本校特色的語文競賽。
- 2.2.4 每年舉辦的「愛上語文」主題活動是跨科組協作的好例子，除語文科舉辦相關活動外，圖書館亦配合舉辦書展。本主題活動透過一系列的活動，讓同學在輕鬆的校園活動中，多應用兩文三語。而「語文嘉年華」則是活動的高峰，今年以「環境保育」為主題，教務組與全方位學習組連同中文科、普通話科、英文科、數學科及所有以英語授科的學科共同合辦，以攤位遊戲形式，讓同學參與。中一及中二級同學必須參加，亦歡迎其他同學參與。大部份學生都能積極投入活動，表現令人滿意。
- 2.2.5 為推動同學對閱讀的風氣，閱讀推廣組安排每循環一次的晨早閱讀，同時亦安排高年級同學到初中班別作分享示範。此外，本組亦與圖書館在全年中就不同主題共舉辦了五次的大型書展，讓同學及老師們購得喜好的書本。另外，圖書館透過小型展覽，介紹館藏的書籍（包括：有聲有識圖書館（與音樂科協作）、綜合科學書展、六四事件專題書展等主題）。閱讀推廣組在學年中亦邀請不同作家到校分享寫作心得（包括簡慕如女士、黃擎天先生、陳荊先生以及張秀賢先生），提高同學的讀書及寫作技巧。今年閱讀推廣組更印製四期的刊物《喜閱》，推介不同的書籍及校內師生的閱讀心得。
- 2.2.6 學校亦重視同學關心社會的培育，並將關社的信息帶入家中。因此，通識科、中文科及靈德育組合辦的《親子閱讀自由講》便透過每月的靈德育主題，配合通識科提供的反思文章，讓同學發表意見，同時邀請家長一同與學生一起分享觀點，促進親子溝通的效果。

反思：

- 英語學習環境已趨多元發展：英語角、早會、英語閱讀報等，部分以英文為教學語言的科目，亦舉辦跨科活動，能提升學生的英語水平（如：語文嘉年華）。上述的不同措施增加了學生接觸英語的機會，師生均認同學校致力提供較佳的英語學習環境。明年將持續發展進行以加強效果。
- 多元化的學習經歷有助開拓學生的眼界，但部分活動如能再深化或融入學科學習，成效將更大。此外，由於《親子閱讀自由講》在高中級的回收率偏低，故建議在高中取消，轉而以中文科及通識科為主體的時事評論方式進行。
- 部分科組安排具趣味的課堂延伸活動及參與公開比賽（如體育、視覺藝術、音樂、中/英/普、數學及通識科等），以擴闊學生的視野及提升學生的學習興趣；而跨科組的活動也相應增加（如中一級英文科、數學科及電腦科；中二級英文科與經公科之教學活動；語文嘉年華），讓學科間的共力能發揮得更好。
- 不同組別每年均為同學舉辦不同的學習活動，故同學的學習經歷尚算豐富，建議可探討如何將不同的學習經歷整合及深化，以達致更有效的學習。

2.3 協助學生掌握不同的學習方法

- 2.3.1 專題研習組協調不同學科開發具特色的專題研習活動。生活教育科在中一至中三級根據不同的研習目標，安排不同的研習活動（如：社區面面觀及青少年問題分析）。此外，英文科、數學科及電腦科亦在中一級進行跨學科專題研習，透過以英語作問卷調查，並配合數學及電腦的學科知識，完成研習報告。
- 2.3.2 閱讀推廣組亦鼓勵同學以另類模式進行創作，如今年的文學散步以漫遊中國園林為主題，欣賞文學中的傳統建築。另外，部分同學參與小說改編劇場，並欣賞余華的《許三觀賣血記》。
- 2.3.3 資訊科技教育組今年邀請學科嘗試利用流動經電子裝置(如 iPad)進行教學活動，亦研究不同教學 Apps 的應用。
- 2.3.4 不同學科亦有教授學生實用的學習方法，如進行備課、做筆記及辯論等高階語言訓練，提高學生的學習成效。部分學科(如地理科)則舉辦野外考察，讓同學透過實地的觀察，應用課堂所學，進行探究及分析的活動。

反思：

- 今年嘗試探討以學習主題形式去貫通不同學習領域進行學習，以促進各科組協作，效果理想。而外評報告亦認同我校教師著意提升學生的學習動機，在選取學習材料、運用教學資源方面多見心思。
- 部分學科安排提供多元化的教學策略，例如辯論、匯報、多媒體作輔助等，有效提升課堂學與教的效果。但學科普遍採用互動學習頻次不足，來年部分學科將探討如何在課堂中透過多元化(如：iPad)及「生生互動」形式(如：合作學習、探究式學習或朋輩互評及同儕回饋)的學習活動，以增加同學生在課堂主動學習的機會。
- 在學習技巧方面，科組能設計具質素的課業，讓學生掌握議題探究的技巧，以激發學生學習和自學的興趣。部份科組也透過課業及課堂活動，培養學生預習、整理筆記的習慣，但學生自學及預習的文化仍需加強。

五. 我們的學與教

除今年的關注項目外，學校亦為師生的學與教提供了支援。

1. 從課程規劃及安排上，課程發展組於本學年確定了高中及初中的課程規劃。
 - 1.1 由於來年在中一級因開設初中通識科而騰出每循環周一個課節需要妥善利用，今年安排課時壓力的學科申請，最後中文科及數學科成功各取得 0.5 節，以改善兩科課時不足的問題。
 - 1.2 今年亦已完成 2013/2014 高中課程的規劃，主要在選修科的選修組合稍作修改。同時，因應語文微調政策下的來年升讀中四級的同学，他們在 2013/2014 高中的理科(物理、化學及生物)均只開設英語授課。
 - 1.3 今年課程發展組通過了在來年中一級起開設的新學科為：初中通識科(取代原有的生活教育科)及初中經濟科(取代原有的經公科)；此外，在來年中四級起開設高中音樂科作中學文憑試選修科，希望能為學生提供更多及適切的學科組合。
2. 因應教學語言微調政策，學校制定了升中二「進出機制」的安排，讓取得理想成績的中文班同學們可選擇轉換至彈性班的學習環境。而為使升中二轉讀彈性班及中文班的學生盡快適應以英語學習，他們分別安排在暑期完成銜接練習。本學年共有 19 位中文班學生成功轉往彈性班；
3. 學習支援組協調學科在各級舉辦通達(初中級)及進益計劃(高中級)。
 - 3.1 初中的中、英、數三科，以及高中的各學科均在課後進行保底課程，以照顧學生學習差異。部份同學在學科成績上有所進步，學生出席率尚算理想。雖則學校已有所協調，惟部分活動或比賽與補課時間仍舊有所衝撞，需要進一步協調。
 - 3.2 今年學年初特別為部份成績較弱的學生安排中一級學業輔導班，協助同學跟上學習進度。
4. 為有特殊學習需要的學生，學校除安排駐校教育心理學家了解同學的需要外，亦在校內考試進行調適，包括另設考試室及答卷時間加時等措施。這都希望每一個學生都得到了最好的安排及照顧。
5. 為準備同學順利適應新學年，學校在暑假期間舉辦了不同的學業活動：
 - 5.1 升中二及升中三學業輔導班，安排舊生為成績未如理想的學生進行補課，以鞏固他們的學業基礎。
 - 5.2 今年學習支援組與教務組邀請中英數三科為中一重讀生制訂了個人學習計劃，教學助理定期跟進同學的進度，然後由科主任面見學生，了解同學的表現及學習需要。最後，由校長及副校長向家長報告同學的學習情況，勉勵學生並達致家校合作。
6. 學校亦十分重視同學們使用英語的能力：
 - 6.1 英文科為使升中一學生能盡快運用英語上課，並有更多機會接觸英語，使英語能力有所提升，學校聘請了外間機構，在八月中為學生舉辦「小六升中一銜接課程」，效果滿意。

6.2 教務組亦舉辦了升中四的銜接課程，讓學生能在中四級適應以英語上課。

7. 為部分有需要退修的高中同學，學校亦設有退修機制，今年嘗試為中六退修的同學按其學業需要設計自習教材，讓同學能利用自修時段練習較弱的學科。希望來年學生除自行溫習外，亦能集中核心科目的訓練，增加達標的機會。
8. 學校亦重視教師團隊質素的提升。
 - 8.1 教師專業發展組為新入職老師推行「新入職教師啟導計劃」，委派資深教師擔任啟導教師，為新老師提供適切的支援。今年教師專業發展組為所有老師舉了外評工作坊、法團校董會工作坊及合作學習工作坊，讓老師們提升教學效能，同時了解教育界的需要。
 - 8.2 學科的專業發展上，英文科運用教育局撥款(Refined English Enhancement Scheme)，為英文科老師提供校本培訓，今年重點在於學習教授小說及非小說的技巧。
 - 8.3 跨學科英語小組(Language Across Curriculum Team) 今年亦為以英語授課的科任老師，舉辦了工作坊，讓老師掌握國際音標及正確的語音概念，讓老師以英語教學時更得心應手。本校鼓勵教師透過不同類型的進修，提升自己的學養。

反思：

- 因應過去兩年的中學文憑試表現，以及學生的能力及需要，學校需要重新規劃校內部份課程安排，課程發展組下學年需要制訂 2013/2014 年度高中編班準則和 2014/2015 班級結構為 4 班時的高中課程安排。同時，在退修安排上亦需要有更好的配合，讓退修的同學得到最大的益處。我們亦十分重視學習能力最弱的一群，學校需要在現有的機制外，另尋更個人化的協助。
- 此外，將於下學年開展的初中通識科、初中經濟科以及高中音樂科，學校需要定期跟進推行的情況並給予適切的支援。同時，學校亦應探討學生的前程規劃及學科需要。同時，亦需要促成更多的跨學科學習活動，以增加共力，可以主題研習的方式培養學生的共通能力及獨立學習能力。
- 來年中國語文科亦會繼續與教育局語文支援組合作，發展課程領導的工作，透過向學界交流分享以擴闊同工視野，提升教學效能。而提升老師的資訊科技素養亦有助改善教學的效能。
- 與此同時，發展學生的英語能力亦是來年較優先的工作目標。而培養學生的閱讀風氣作為 2012-2015 三年發展計劃中第二年的重點項目，學校將透過一系列的措施提高閱讀的興趣及質素，這些都有助學生學習語文的能力。

綜合以上的需要，我們建議來年在學與教的工作重點如下：

1. 課程發展方面：

- ~ 檢視現有高中的學科組合及班級結構，以配合現時學生的需要；
- ~ 嘗試進行跨學科學習單元 (如英文科及綜合科學)，把英語整合學科教學。

2. 專題研習方面：

- ~ 協調各科推行專題研習的時間並促進跨學科的專題研習；
- ~ 嘗試協調高中的校本評核；
- ~ 展示優異的專題研習作品，讓同學互相欣賞。

3. 資訊科技教學方面：

- ~ 按學科需要，添置所需器材及軟件；
- ~ 研究運用資訊科技的教學方法，以提高課堂的互動性；
- ~ 舉辦校本教師工作坊，提升教師的資訊科技素養。

4. 閱讀方面：

- ~ 優化晨早閱讀時段，加強高年級閱讀大使的角色；
- ~ 通過更多元化的活動(如早會及刊物)，營造全面性的校園閱讀氛圍；
- ~ 促進閱讀推廣組、學科與圖書館的合作；
- ~ 促進讀報風氣，圖書館協調各大報章的訂購，讓師生更容易透過報章認識時事，並配合學科需要 (如通識科)，進行學習活動；
- ~ 優化圖書館作為知識基地的角色，展示各班借閱圖書的記錄，對喜愛閱讀的學生給予獎勵；同時強化學生圖書館管理員的角色；
- ~ 探討提升網上閱讀、電子閱讀的風氣。

學校實際上課日數

整學年上課日數 (全學年共 24 循環周)

中一至中五	144 日
中六	77 日

為全校或全級學生安排學習活動日的數目(#)

中一	12
中二	12
中三	13
中四	13
中五	14
中六	9

包括：水運會、陸運會、越野賽、瞻禮日、旅行日、聖誕聯歡、多元學習活動日、試後活動日。

八個學習領域的課時的平均百分比 (中一至中三級)

中國語文教育	16.7%
英國語文教育	17.7%
數學教育	12.2%
科學教育	11.1%
科技教育	3.5%
人文教育	22.9%
藝術教育	7.7%
體育	4.2%
彈性處理時間 (週會)	2.1%

六. 我們對學生成長的支援

學校關注所有學生成長中身、心、靈的需要，透過不同的科組的工作，以及所有老師全人的努力，讓同學能健康、自信地成長，同時得到靈性的發展。

1. 學生支援組特別為有特殊學習需要的學生提供支援。
 - 1.1 在駐校教育心理學家 and 社工的協助下，本年度安排了四位有需要的學生進行評估及轉介。教育心理學家亦處理了三個有關處理情緒問題同學的個案。
 - 1.2 支援系統方面，教育心理學家亦為本校支援系統及如何運用學習支援津貼兩方面，提供了專業建議。
 - 1.3 安排調適方面，申請、安排校內校外的測考調適亦見順利。2 名中六具特殊學習需要的學生申請於公開考試(DSE)作調適，獲考評已批准。共 11 名同學申請校內考試調適：當中兩位非具特殊學習需要同學，因具焦慮症狀並具醫生證明，故也批准其申請。與校內考試組商議及共識：鑒於學校資源有限，故聆聽考卷未能安排調適，暫無聽障考生因此而感到不滿。試卷（包括中文科 SBA 筆試）加時安排則以每五分鐘加一分鐘為原則。對於亞氏保加症及自閉症的同學進行有關口試（包括 SBA 個人演說、小組討論）時亦會有調適的安排，例如：準備時間加時、與相熟的同儕作小組討論。
 - 1.4 為讓具特殊學習需要的同學融合中學生活。學校安排面談輔導、課程及課業調適等強化在校內同學間的共融。本年度設初中及高中的核心成員，個案由個案經理(Case Manager)貼身跟進。增加同學和與老師間溝通的機會，促進了師生的關係。
2. 學校強調透過宗教的氛圍讓同學明白信仰的幅度，愛主愛人。透過學校十個善會，每年吸納數百同學，並在宗教活動中，讓更多的同學認識主而加入教會。近年在善會中推動習練善終亦有助同學珍惜生命，善用我們的才幹。
3. 靈德育及公民教育組透過不同形式的活動，推動建立正面樂觀的人生價值觀；同時，透過強化班會功能，培養同學的合作服務及團隊精神。
 - 3.1 藉每月靈德育主題及每週的溫馨提示，作為同學行動實踐的指引，深化德育培養。
 - 3.2 透過建立班會及舉辦不同的班際比賽及活動，如「我做得好」班際比賽，強化班內的歸屬感。
 - 3.3 透過感恩節及頌親恩晚會，讓同學明白欣賞別人及感恩心的重要。
 - 3.4 靈德育及公民教育組亦與通識教育科及中文科進行了跨科組的「親子閱讀自由講」，鼓勵同學表達意見，關心時事，亦希望家長透過文章分享，增加親子溝通的機會。
4. 愛德服務組透過愛德服務，提升同學們的同理心，並鼓勵他們多參與義工服務，擴闊眼界。
 - 4.1 透過班主任堂、早會及週會時間推廣「愛德服務」，在參與活動中培養服務的精神及應有的態度，同時為同學樹立愛德服務的正面形象。
 - 4.2 藉著中二級服務學習計劃，培養中二級學生關愛長者，透過理論學習和實際籌劃而得到服務長者的經歷，增加同學的同理心。

- 4.3 中四級與宗教科合作的賣旗/義賣籌款活動，讓同學透過賣旗／義賣籌款活動培養學生服務社會的責任。在實踐服務時，學生應用日常學到的處事待人態度和技巧。鼓勵高中學生參與校外義務工作吸取工作經驗。今年全中四級同學已參與最少一次賣旗籌款活動。一共 442 人次參與了賣旗籌款服務，而 99 位同學更參與了三次或以上的賣旗籌款活動，數字皆較上年多。
5. 輔導組主要協助同學面對青春期的轉變。透過不同形式的活動，協助學生認識如何面對問題、性疑惑及情緒，增加自信心及表達情緒的能力。同時，透過不同形式的活動，讓同學發展其多元化的潛能及領導才能，增強他們的責任感。
- 5.1 學校除駐校社工、社工助理及社工活動助理外，本校各級安排輔導組各老師，協助跟進有需要的同學。
- 5.2 輔導組亦透過以下的活動：「伴我啟航」、「Cheers to Success」、「Fire Zone」、「有晴大使」和「師友計劃」，讓同學能在過程中提升自信、學會欣賞別人，勇於表達及尊重他人的看法，。
- 5.3 高中同學則可透過「導航先鋒」建立團隊精神，在指導低年級的同學時，提升他們的領導才能。
- 5.4 本年輔導組協調推動的「訓輔靈會議」共舉行九次。透過訓育組、輔導組及靈德育及公民教育組三個小組的共同會議，使溝通上更能跨越過往框架，知悉全校同學一般的表現或不恰當的行為，盡快在各組的範疇作出處理。班主任對此安排評價正面，但會議涉及的人手時間較多，希望可以在未來的安排上更有效率。
6. 訓育組透過不同的獎懲計劃，讓學生知錯遷善、自愛自律的重要。同時透過紀律領袖生訓練，培養學生建立團隊精神，協助學校維持秩序和執行學校紀律。
7. 課外活動組妥善安排活動的時間及場地，統整學校的活動並配合新高中課程的「其他學習經歷」部分，以現有的課外活動(五大領域：宗教、音樂、服務、體育和學藝)作試點，為學生提供不同的「其他學習經歷」機會。
- 7.1 透過同學參與學校的各項校隊、制服團體，以及公開比賽，均能從中體驗團隊的重要性，同時，透過為校爭光亦能提升同學對學校的歸屬感。
- 7.2 課外活動組亦舉辦不同形式的活動，讓同學關心祖國及關心別人。如《龍情午間派對》讓同學認識中華文化；而《愛心三重奏》則透過攤位遊戲、愛心利市捐獻及貧富午餐讓同學體驗貧窮，了解弱勢社群的需要。
8. 升學及擇業輔導組透過舉辦卓越校友專題講座及模擬大學面試工作坊，讓同學了解升學及職場的最新資訊。
- 8.1 今年邀請舊同學中大醫學院賴寶山教授來校，以專題向中五級同學講授有關「香港醫療制度」，此講題對應通識科單元五公共衛生。
- 8.2 升學及擇業輔導組透過學校發展基金，聘任專業教育服務機構向高中各級教授有關「生涯規劃」、「策略思惟方法」、「Generic skills」、「學習方法」等專題，讓同學在生涯規劃及面試技巧有更多的認識。

8.3 「良師益友計劃」是由一群六九和七零年畢業同學籌辦的學長計劃，至今成功舉辦了「中六暑期實習活動」和「數碼港參觀活動」，參與同學們都獲益良多。

反思：

- 隨著學校特殊學習需要的同學日漸增多，本校學生支援組需要更多的人手跟進個案，同時亦應讓老師了解不同學習需要同學的特徵，以便在課堂中可以作出調適。因此，在本學年末的時候運用了學生支援津貼，聘請了教學助理專責跟進文書及基本支援，亦會協助老師進行教材調適。來年亦希望透過與駐校的教育心理學家連繫，增加與老師們的支援及提供專業意見。
- 在評量會議中，有意見認為高中級的班主任時段不足，未能有效處理班務及每月主題分享。如何在有限的時間資源，讓同學培養良好的修養及正面的價值觀，實是現今教學界的挑戰。希望不同的科組能透過跨組的合作，提高協調效果及各組的共力。
- 面對過去兩屆中學文憑考試，我校同學對未來升學與就業前景都會有更多需要及輔導。來年須加強各組員有關輔導工作的培訓，提高輔導同學升學或就業問題的知識和技巧。同時希望能透過與校外機構合作，為同學作出更有效的升學輔導。

七. 學生表現

a. 學生的學業表現

學校在本學年的香港中學文憑試成績為整體達 2 級或以上為 94.6%，取得報讀本地學位課程最低要求「33222」的百分率為 36.5%。

b. 中一分班試成績

學生在中一分班試中，中、英、數各科的平均分數：

中文	56.4
英文	46.0
數學	61.9

c. 全港性系統評估 (中三)

	學校已達基本水平學生百分率	全港已達基本水平學生百分率
中國語文	88%	77%
英國語文	84%	69%
數學	88%	80%

d. 香港中學文憑試成績

	本校	全港
考生人數	159	82,283
整體合格率(即達到「2級」或以上成績)	94.6%	85.1%
整體優良率(即達到「4級」或以上成績)	30.8%	37.9%
取得報讀本地學位課程最低要求「33222」的百分率	36.5%	34.7%
考獲五科二級「22222」的百分率	85.5%	72.9%

e. 香港中學文憑試增值表現

	2012 九位數	2012 增值表現		2013 九位數	2013 增值表現
中國語文	8	+		9	+
英國語文	7	+		6	+
數學(必修部分)	7	+		7	+

	2012 九位數	2012 增值表現		2013 九位數	2013 增值表現
通識教育	8	+		8	+
生物	4	0		4	0
BAFS	6	0		3	-
化學	6	0		7	+
中史	5	0		6	0
經濟	2	-		1	-
地理	6	0		6	0
M1	/	/		/	/
M2	/	/		/	/
ICT	2	-		/	/
物理	5	0		6	0
視覺藝術	/	/		/	/
核心科目(Core 4)	8	+		8	+
最佳五科(Best 5)	7	+		7	+

e. 學生在學業以外的表現

i. 校際比賽成績（學術）

項目	獎項	名次	獲獎同學		
尤德爵士紀念基金	獎學金	/	6E 容卓希 5E 吳翰林		
東區學校聯會	東區學校進步生獎	/	2D 李凱傑 5C 楊樂恆		
慈幼會鮑思高神父獎學金	獎學金	/	5E 馮潤生		
恒隆地產及中文大學 數學科學研究所及數學系 合辦	恒隆數學獎 2012	/	6E 張嘉倫 6E 溫啟晞 6E 容卓希		
香港學校音樂及朗誦協會 — 第六十四屆香港學校 朗誦節 2012	天主教經文朗誦 (中學組)	優良獎狀	2B 蔡祖彝、胡子鍵 3A 劉均健		
	中學一、二年級 二人朗誦—粵語	優良獎狀	1A 岑敏達 1A 劉敏聰		
			1A 葉柏麟 1A 陳營隆		
			中學一年級—男子組 詩詞獨誦—粵語	優良獎狀	1A 何天行 1E 鄧文滔 1E 王皓 1E 譚日豐 1E 麥世柱
	中學二年級—男子組 詩詞獨誦—粵語	優良獎狀 良好獎狀			2B 馮諾維 2C 鄺皓賢
					中學三年級—男子組 詩詞獨誦—粵語
	優良獎狀	3B 岑穎豪 3B 譚傑仁			
		中學四年級—男子組 散文獨誦—粵語	良好獎狀	4E 鍾淦名 4E 伍梓穎	
	中學一年級—男子組 詩詞獨誦 - 普通話	優良獎狀	1A 張旭桐 1A 顏瀚榕 1C 羅浩銘 1D 梁家晉 1D 劉俊賢 1D 廖禮信 1E 賴嘉威 1E 麥世柱 1E 王皓 1E 胡志光 2B 謝建成 2B 謝韋賢		

項目	獎項	名次	獲獎同學	
			F2C 錢家豪	
	中學三、四年級— 男子組 詩詞獨誦 - 普通話	優良獎狀	3E 梁浩文 3E 鄧朗天	
Hong Kong Schools Music and Speech Association -- 64th Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking	1st place	5A Liu Ka Chun	
		3rd place	5B Kwok Fu Cheong	
		Merit	1A Ho Ka Hei Hugo	
			1A Woo Yiu Hay	
			1A Yip Ho Tin	
			1B Chan Ho Ting	
			1B Lai Ho Ting Anthony	
			1B Siu Yeung Lam	
			2B Choy Kevin Chi Lok	
			3A Cheng Chi Tak	
			3A Jaspreet Singh Khangura	
			3A So Wing Kuen	
			3A So Yiu Kwan Anson	
			3B Cheung Chun Wai	
			3B Cheung Hong Ning	
			3B Kwan Pok Hong	
			3B Kwok Chun Yin Alson	
			3B Lo Tsun Ching	
			3B Shum Wing Ho	
			4A Ho Tsz Kin	
			4A Lee Wan Tsun Hugh	
			5A Cheung Nico Willies	
			5A So Pak Hon	
			5D Yeung Chun Yin Nicky	
			5E Poon Cheong Nin	
		Dramatic Duologue	3rd place	5E Tam Tsz Him, 5E Chan Wing Chun
			Merit	1C Leung Chun Wai, 1C Tong Shun Chit Matthew
2A Ho Man Him,				

項目	獎項	名次	獲獎同學
			2A Tsui Kei Wa
			3A Cheung Ngai Fung, 3A Lau Kwan Kin Kenneth
			5E Chan Hiu Lok, 5E Lui Cheuk Hei
		Proficiency	2A Leung Tak Lam, 2A Lee Kin Long
		2B Han Chun Yin, 2B Hung Wa Kit	
	Bible Speaking	Merit	5C Chan John Martin Ortaleza
		Proficiency	5C Cheung Hing I

ii. 校際比賽成績（體育）

項目	獎項	名次	獲獎同學/ 備註
足球	校際足球比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 甲組榮獲殿軍 ● 乙組榮獲亞軍 ● 丙組榮獲殿軍 	足球隊榮獲全場(D2)總季軍
	東區少年警訊會長盃	冠軍	
	香港華仁書院爭奪乙組足球冠軍盃	亞軍	
籃球隊	學界籃球比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 乙組 - 季軍 ● 團體 - 冠軍 	籃球隊來年晉升第二組別(D2)
	東區少年警訊減罪盃	亞軍	
桌球	香港桌球青年軍 全國青少年桌球系列賽無錫總決賽	冠軍	3C 陳銘東
田徑	校際田徑比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 甲組全場冠軍 ● 乙組全場冠軍 ● 丙組全場冠軍 	田徑隊獲全場(D3)總冠軍並於來年晉升第二組別(D2)
柔道	香港校際柔道錦標賽 男子高級組（五十公斤）	亞軍	3E 黃金光
國術組	屯門區公開龍獅錦標賽 2012 -- 中學獅藝組	金獎	
	屯門區公開龍獅錦標賽 2012 --- 公開地青獅藝組	金獎	
	全港公開學界龍獅錦標賽	優異獎	

項目	獎項	名次	獲獎同學/ 備註
	2012 -- 獅藝地青組		
	第 32 屆 全港公開國術群英會 2013	男子青年組套拳 優異獎	5E 馮潤生
		男子少年組套拳 優異獎	3E 鄧景朗
		男子中童組套拳 殿軍	2B 謝韋賢
	十六歲以上團體組 殿軍		
體操	全港學界體操賽	自由體操 (冠軍)	4E 黃卓賢
		個人全能 (冠軍)	
		單槓 (亞軍)	
		雙槓 (亞軍)	
		跳馬 (季軍)	
	競技體操體育先鋒	學界個人全能冠軍	
全港公開競技體操比賽公開組 (少年)	跳馬 (亞軍)		
	自由體操 (亞軍)		
室內划艇	思高杯室內划艇比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 甲組 - 冠軍 ● 乙組 - 冠軍 ● 丙組 - 季軍 	

項目	獎項	名次	獲獎同學/ 備註	
游泳	校際游泳錦標賽 50 米背泳(甲組)	亞軍	4C 梁璟昇	
	校際游泳錦標賽 100 米背泳(甲組)	亞軍		
	校際游泳錦標賽 200 米自由式(甲組)	亞軍	6C 郭雋樂	
	校際游泳錦標賽 100 米自由式(甲組)	殿軍		
	校際游泳錦標賽 200 米個人四式(甲組)	冠軍	5A 孫子健	
	校際游泳錦標賽 100 米自由式(甲組)	季軍		
	校際游泳錦標賽 100 米蛙式(甲組)	第七名	4D 王俊翬	
	校際游泳錦標賽 200 米蛙式(甲組)	第七名		
	校際游泳錦標賽 4x50 米四式接力(甲組)	殿軍	4C 梁璟昇、5A 孫子健 5C 羅匡正、6C 郭雋樂	
	甲組榮獲全場(D3)亞軍			
	校際游泳錦標賽 100 米自由式(乙組)	亞軍	3A 張藝烽	
	校際游泳錦標賽 50 米蝶式(乙組)	季軍		
	校際游泳錦標賽 100 米蛙式(乙組)	亞軍	4E 羅銳聰	
	校際游泳錦標賽 200 米蛙式(乙組)	亞軍		
	校際游泳錦標賽 100 米蛙式(乙組)	第六名	4E 陳祉衡	
	校際游泳錦標賽 200 米蛙式(乙組)	第六名		
校際游泳錦標賽 4x50 米四式接力(乙組)	亞軍	3A 張藝烽、3E 陳冠豪 4E 陳祉衡、4E 羅銳聰		
乙組榮獲全場(D3)季軍				
校際游泳錦標賽 50 米蝶式(丙組)	亞軍	2A 高進		
校際游泳錦標賽 50 米自由式(丙組)	第六名			
校際游泳錦標賽 100 米自由式(丙組)	季軍	2A 梁鎮濤		
校際游泳錦標賽 50 米蛙式(丙組)	第七名			

項目	獎項	名次	獲獎同學/ 備註
	校際游泳錦標賽 50 米蛙式(丙組)	季軍	2B 周焯希
	校際游泳錦標賽 100 米蛙式(丙組)	第五名	
	校際游泳錦標賽 4x50 米四式接力(丙組)	季軍	1A 仇稀立、2A 高進 2A 梁鎮濤、2B 周焯希
	校際游泳錦標賽 4x50 米四式接力(丙組)	第八名	1B 周子舜、1B 周子熙 2A 陳廣燊、2B 黎浩川
	丙組榮獲全場(D3)殿軍		
本校游泳隊於來年晉升至第二組別 (D2)			
越野賽	校際越野賽個人成績(乙組)	季軍	3E 黃金光
	校際越野賽個人成績(乙組)	第十名	4D 王中泓
	全場(D3)冠軍		3E 梁浩文 3E 黃金光 4A 吳子鋒 4B 伍俱鋒 4D 陳星佑 4D 王中泓

iii. 藝術 (音樂、視藝)

項目	獎項	名次	獲獎同學
中國國際少年兒童漫畫大賽	第七屆「天眼杯」中國國際少年兒童漫畫大賽	特等獎	6E 冼佑隆
全國少年兒童美術書法攝影大賽	第十二屆「星星河」	美術優秀獎	6B 黃永昌 6B 華惠鋒
		美術參等獎	2B 莊錦誠 3A 黃沛叡 5B 郭富鏘 6B 鄧偉恒
		美術貳等獎	3C 羅智謙 5A 梁俊杰 5A 徐清華 5B 陳俊翰 6B 林家進 6B 徐志洋
		美術壹等獎	4A 張家綸 4A 雷暉邦 5A 梁英騰 6B 陳子康 6B 湯灝賢 6B 徐清松 6B 郭鈞霆
		美術特等獎	6B 吳浚銘
香港設計中心舉辦的設計體驗營 2012	主題設計工作坊	優異獎	5A 梁英騰
	● 我最喜愛設計手記	● 優異獎	6B 湯灝賢

項目	獎項	名次	獲獎同學
	● 主題設計工作坊	● 最具創意設計大獎	
香港學校音樂及朗誦協會 第六十五屆香港學校音樂節 2012	長笛獨奏，中學--初級組	第三名	3C 任博彥
	分級鋼琴獨奏 - 七級	良好	3C 葉文琛
	分級鋼琴獨奏 - 六級	優異	2A 陳銘樂
	分級鋼琴獨奏 - 五級	優異	5D 孫嘉煥
	木琴獨奏 (中學)	優異	2D 李陶
	笛子獨奏(中級組)	優異	3B 潘祖輝
	結他獨奏(中級組)	優異	3B 譚傑仁
	高音木笛獨奏 (中學 14 歲或以下)	優異	3C 任博彥
	中學合唱隊，外文歌曲， 男聲 15 歲或以下	優異	初級組合唱團
素歌，中學合唱隊	優異	高級組合唱團	

iv. 服務/ 領袖

項目	獎項	名次	獲獎同學
民安隊少年團	香港青年獎勵計劃	銅章	4C 陳俊傑
	民安隊保育大使計劃 (服務) 證書		4C 陳俊傑
東區學校聯會	東區學校模範生獎		6E 溫啟晞 5E 章錦程
童軍	2012 港島地域步操比賽	選拔組冠軍及 最佳司令員	
	2012 香港童軍大會操步操比賽	亞軍	
	2012/2013 全港童軍步操比賽	高級組冠軍	
	2012-2013 全港童軍步操比賽--青少年 活動總監嘉許		初級組童軍 高級組童軍
社會福利署義務 工作 2012	團體獎 - 服務時數超過 10000 小時		

v. 其他成就

項目	獎項	獲獎同學/ 備註
香港大學 科學及科技學院	院長嘉許名錄嘉許狀	陸浩霆 (2009-10, F7B) 徐子恩 (2007-08, F7A) 殷愷琪 (2008-09, F7A)
浸會大學	傑出學生獎學金 「Padma & Hari Harilela Scholarship Fund for Outstanding Students」	洪英毅 (2009-10, F7A)
中文大學專業進修學 院	傑出學生獎	蔡傳鎮 (2007-08, F5A) 黃振鴻 (2010-11, F7B) 楊竣傑 (2011-12, F7B)

八. 財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)			5,182,071.59	
I. 政府資助				
(1) 營辦開支整筆津貼				
(甲) 一般範疇				
1. 行政津貼			3,775,989.00	3,030,993.12
2. 學校及班級津貼			728,181.00	1,371,861.02
3. 科目津貼 (包括普通話津貼、德育及公民教育津貼)				
- 英文科經常津貼	19,930.00	520.00		
- 綜合科學津貼	138,183.49	87,875.37		
小計：			158,113.49	88,395.37
4. 培訓津貼			7,557.00	29,612.05
5. 資訊科技綜合津貼			377,467.00	602,138.74
6. 其他津貼 (包括增補津貼、補充津貼、升降機保養津貼等)				
- 校本管理 - 補充津貼	182,892.00	106,589.10		
- 校本管理 - 增補津貼	6,641.00	-		
- 減低噪音設備	43,727.00	32,142.10		
- 實驗預備室空調設備津貼	17,452.00	10,336.10		
- 升降機保養	198,360.00	125,960.33		
小計：			449,072.00	275,027.63
小計：			5,496,379.49	5,398,027.93
(乙) 特殊範疇				
1. 有關校本輔導計劃	7,922.00	17,909.40		
2. 學校發展津貼	516,616.00	286,066.46		
3. 其他津貼	80,450.00	61,200.02		
小計：			604,988.00	365,175.88
(2) 家具及設備津貼			476,035.00	539,274.50
(3) 銀行利息			546.15	
II. 學校津貼 (一般津貼)				
(1) 堂費收支帳			268,710.00	318,256.04
(2) 捐款				
(3) 籌款				
(4) 具特定用途的收費 (空調電費)			270,750.00	260,201.00
(5) 其他收入 (食堂租金, 雜項)			101,190.00	
(6) 銀行利息			702.19	
小計：			641,352.19	578,457.04
2012/13 年度總盈餘			338,365.48	
2012/13 年度終結總盈餘			5,520,437.07	

慈幼英文學校

2012-2013 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出
提高學生的語文能力	增進學生英語能力	營造英語學習環境 組織跨課程英語活動 提升學生的閱讀興趣	減少英文教師籌劃及推動活動的工作	2012年9月起 為期一學年	聘請0.3位合約教師，一年薪酬包括5%的強積金供款	77,316.94
照顧學生不同和特殊的學習需要	支援有需要的中一及中二學生	在暑期初為學年學業表現欠佳的學生辦鞏固學習活動；為升中二進出彈性班的學生進行銜接課程	減輕教師工作壓力	2013年7月	聘請一名全職教學助理一年	110,317.52
	支援有特殊教育需要的學生	成立學生支援組，探討推行校本支援有特殊教育需要學生的策略	減輕小組教師的工作量	2012年9月起 為期一學年	聘請學業輔導導師	20,132.00
	支援有較大社會心理需要的學生	策劃及推動中一至中三級輔導培育活動	提高學生的抗逆力、社交和情緒控制能力	2012年9月起 為期一學年	聘請教師代行公開考試的監考工作	18,300.00
	善用圖書館資源	延長圖書館在的開放時間、協助各科組推行學術活動、增辦主題書展	提供額外人手以延長圖書館的開放時間和協助推行學習活動	2012年9月起 為期一學年	聘請一名兼職教學助理一年	60,000

2012/13 學年撥款額:\$516,616.00

2011/12 學年盈餘 : \$453,552.33

總支出: \$286,066.46

盈餘 : \$684,101.87

慈幼英文學校

2012-2013 年度「高中課程支援津貼」及「高中課程加強支援津貼」報告書

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	推行時間表	所需資源	實際支出
課程發展	新高中通識教育科的學與教工作	聘請 0.6 名老師分擔其他通識科老師的行政工作	減輕教師工作壓力，讓老師專注於學與教	2012 年 9 月起為期一學年	聘請 1.2 位合約通識教師，一年包括 5% 的強積金供款	347,027.85
	中國語文科統整初中及高中課程	聘請 1.3 名老師在初中為每一單元設計學習主題及在高中按公開考試要求，設計校本教材。	教師掌握新高中課程框架下的施教模式		聘請 2.2 位合約中文教師，包括 5% 的強積金供款	662,546.10
提高學生的語文能力	增進學生英語能力	聘請 1.2 名老師分擔其他英文教師的行政工作以 <ul style="list-style-type: none"> ● 營造英語學習環境 ● 組織跨課程英語活動 ● 提升學生的閱讀興趣 	減少英文教師籌劃及推動活動的工作	2012 年 9 月起為期一學年	聘請 1.2 位合約英文教師，一年包括 5% 的強積金供款	468,302.85

2012/13 學年撥款額：\$ 713,520.00

2011/12 學年盈餘：\$1,386,649.69

總支出：\$1,477,876.80

盈餘：\$ 622,292.89

九. 回饋與跟進

2012-2015 三年發展計劃的關注事項為：

一、「培養學生自律守規的精神，強化責任感及歸屬感」及

二、「提升學生的學習興趣，培養學生主動學習的精神」

回應關注項目一，從學生義工服務總時數反映出，學生具有承擔精神。但從學生日常的表現，例如：欠回條、欠交功課、欠帶課本等數字仍然偏高，可見學生的自我管理能力及自律精神仍需提升。希望透過不同科組的措施及老師的配合，能進一步提升他們的責任感。

回應關注項目二，今年首輪參與共同備課的學科已漸成常規，且見成效。這有助在課研中改善不同的教學策略，提升同學的學習興趣。同時，一系列新措施針對初中能力較遜的同學已開展，希望能盡早解決能力的問題，進而培養他們主動學習的精神。

2012-2013 學年為三年發展計劃的首年。今年推行了新的措施，當中仍有不理想之處。但事實上，本校仝人的努力獲得外評視學的認同。今學年適逢教育局質素保證及校本支援分部到我校進行校外評核。從外評報告中對本校的多項策略作出了肯定。外評報告中指出我校的自評機制，能運用不同的評估數據，確切地評估工作效果和訂定改善方向。

外評報告亦肯定並讚賞我校「教師工作認真，普遍能貫徹宗教辦學的信念，擁有共同目標，樂於在品德和學業上扶持學生成長。學生喜愛校園生活，學生間和睦共處，對學校有歸屬感。而家長普遍認同學校的辦學理念，信任和欣賞學校的工作。」這也是對我們的強心針。希望來年能針對今年的反思及建議，調整策略，讓規劃第二年的發展重點時，有更好的部署。