

慈幼英文學校  
學校教育牧民方案  
(學校發展計劃)



2020 – 2021 年度  
周年計劃

目 錄  
(2020-2021)

1.	慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言	3
2.	慈幼英文學校校訓	3
3.	慈幼英文學校學校願景、使命、價值宣言：	4
4.	「全校參與」主要關注事項	4
5.	主要關注事項一：學生的學習自信及效能得到提升	5-6
6.	主要關注事項二：學生能發揮天主賦予的才能，責任感及自理能力得到提升	6-8
7.	補充關注事項一：教育牧民團體能藉著實踐鮑思高預防教育法，加強關愛文化	8
8.	財政預算 2020-21	9-10
附頁	2020-2021 年度「學校發展津貼」計劃書	11
	2020-2021 年度「學習支援津貼」計劃書	12
	2020-2021 年度「校本課後學習及支援」計劃書	13
	2020-2021 年度「多元學習津貼」（其他課程）計劃書	14
	2020-2021 年度「全方位學習津貼」計劃書	15-24

## 1 慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言

### 1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

### 1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

### 1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- 1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- 1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- 1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- 1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔

## 2 慈幼英文學校校訓：點燃火炬、照耀人群

### 3 慈幼英文學校學校願景、使命、價值宣言：

#### 3.1 願景宣言：

我們希望看見每一位學生，能在喜樂及和諧的環境中學習及成長，盡展個人潛能，使他們在靈、德、智、體、群、美六育方面，均有全面的發展，具備立德修靈、守紀自律、勤奮好學、樂於助人，和熱衷運動的素質，實踐「點燃火炬、照耀人群」的精神。

#### 3.2 使命宣言：

因此，我們「教育牧民團體」會竭盡所能，為學生提供多元化的課程及學習經歷，培養他們建立良好習慣和奠定正確的價值觀，令他們盡展潛能、提升品格。

#### 3.3 價值宣言：

為實踐以上使命，我們會堅守以下的價值：

- ◇ 天主教學校的核心價值：真理、公義、愛德、生命、家庭。
- ◇ 鮑思高預防教育法：以宗教、理智及仁愛去培育學生。

### 4. 「全校參與」主要關注事項：

4.1 主要關注事項一：學生的學習自信及效能得到提升

4.2 主要關注事項二：學生能發揮天主賦予的才能，責任感及自理能力得到提升

4.3 補充關注事項一：教育牧民團體能藉著實踐鮑思高預防教育法，加強關愛文化

## 5. 主要關注事項一：學生的學習自信及效能得到提升

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生能掌握不同的學習技巧	1.1 引入更多不同形式及不同主題的學習技巧課題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能掌握不同的學習方法</li> <li>2. 學生能掌握不同的學習技巧</li> <li>3. 學生能提升學習成效</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 持分者問卷</li> </ul>	各學科組 學生支援組 提升學習成效小組 LAC 閱讀推廣組	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各類教材</li> <li>● 教學策略文獻</li> </ul>
2. 學生能養成良好的學習習慣	2.1 透過不同計劃(如：閱讀獎勵計劃、前程輔導計劃、電子自學教材等)，鼓勵學生自學及反思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能善用校園設施自主學習</li> <li>2. 學生能養成閱讀的習慣</li> <li>3. 家課政策能配合學生的學習需要</li> <li>4. 學生能準時交功課</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 文件記錄</li> </ul>	教務組 各學科組 生涯規劃組 靈德育組	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小冊子</li> <li>● 教學策略文獻</li> <li>● 閱讀記錄冊</li> <li>● 電子閱讀資源</li> <li>● P-planner</li> </ul>
	2.2 檢討家課政策		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文件記錄</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 欠交及補交功課紀錄</li> </ul>	教務組 靈德育組 訓育組 各學科組	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家課政策</li> </ul>
3. 學生得到合適的學習支援	3.1 運用課程調適、課業及教材設計、評估模式，切合學生的學習需要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程調適、課業及教材設計、評估模式能配合學生的需要</li> <li>2. 大部分學生的選科意願能得以滿足</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 文件記錄</li> </ul>	教務組 各學科組 提升學習成效小組 學生支援組 資優教育組	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各類教材</li> </ul>
	3.2 檢視高中的課程結構及安排		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 不同能力的學生能提高學習效能</li> <li>4. 更多學生得到合適的支援</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 文件記錄</li> </ul>	課程發展組 生涯規劃組 各學科組	全年

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
	3.3 推動教師專業發展，藉提升教師的教學策略及技巧，讓更多學生得到合適的支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學設計</li> <li>● 分享成果</li> </ul>	提升學習成效小組 各學科組	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學策略文獻</li> </ul>
4. 學生得到合適的讚賞	4.1 透過不同的獎勵計劃(如課堂表現獎勵計劃、星級獎勵計劃、愛德服務領袖生獎勵計劃、閱讀獎勵計劃、積分龍虎榜、服務學習計劃)，表揚及鞏固同學良好的表現	1. 學生好的行為表現及作品得以表揚 2. 學生能於校內、校外獲取獎項 3. Apaso 問卷中,「成就感」較以往提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 收集班主任及負責老師意見</li> <li>● APASO 問卷</li> <li>● 發放德行咭數量</li> </ul>	教務組、各學科組 靈德育組 愛德服務組 課外活動組 校務及學生事務組 訓育組 學生支援組 閱讀推廣組	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 獎勵計劃獎品</li> <li>● 獎學金</li> <li>● 各項活動</li> <li>● 德行嘉許咭</li> </ul>
	4.2 在課堂內建立互賞文化(如佳作互賞)					

#### 6. 主要關注事項二：學生能發揮天主賦予的才能，責任感及自理能力得到提升

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生具備自理能力	1.1 透過課後慶禮院、歷奇活動、宿營、清潔運動、專題研習、設立班中各項職位等培養學生的自理能力	1. 學生的自理能力有所提升 2. 學生能管理好自己的健康和體重	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> </ul>	各學科組 輔導組 靈德育組 宗教教育組 學生支援組 教務組 愛德服務組	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各組舉辦的活動</li> </ul>
	1.2 為 SEN 學生推行個別學習計劃，令他們能應付學校生活					<ul style="list-style-type: none"> <li>● 個別學習計劃</li> </ul>

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
	1.3 增強學生的體適能訓練		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 健康記錄</li> </ul>	體育組	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康記錄數據</li> </ul>
2. 學生能善盡本分	2.1 加強學生參加活動的事前準備及反思部份，培養良好的態度和責任感	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能完成課前預習及課後反思</li> <li>2. 學生能盡好本份</li> <li>3. 守時的學生人數增加</li> <li>4. 大部分學生能依時完成自己的課業</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> </ul>	各學科組 教務組 提升學習成效小組 課外活動組	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動/學習工作紙</li> </ul>
	2.2 加強道德教育：守規、公德心、責任感、守時、盡好本份、培養良好的生活習慣及時間管理等		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 遲到紀錄</li> <li>● 欠交及補交功課紀錄</li> </ul>	靈德育組 訓育組 全體同事	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各類教材</li> <li>● 教學策略文獻</li> </ul>
3. 學生能邁向不同階段的全人成長目標	3.1 透過不同的計劃及措施(如伴我啟航、前程輔導計劃、學生學習概覽、學業成績數據分析、獎學金及獎勵計劃、舉辦工作實習等)，讓學生實踐和調整目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能訂立各類短期和長期目標</li> <li>2. 學生能訂立進步目標及定期檢視</li> <li>3. 不同的學生能得到生涯規劃支援，例如個別輔導、升學資料等</li> <li>4. 學生能循序漸進達成各項目標和獎勵</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責老師觀察</li> <li>● 導師之意見及回饋</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	課外活動組 輔導組 學生會 生涯規劃組 訓育組 教務組 閱讀推廣組 校務學生事務組 各學科組	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動資源</li> <li>● 小冊子</li> <li>● P-Planner</li> </ul>
	3.2 為能力稍遜的同學探討其他升學的可能性		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 文件記錄</li> </ul>	生涯規劃組 教務組 班主任	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升學資料</li> <li>● 計劃文件</li> </ul>
4. 學生能發掘及發揮天主所賦予的才能	4.1 舉辦各項計劃及比賽，並鼓勵同學參與，讓學生發掘及發揮個人潛能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能積極參與不同的活動</li> <li>2. 學生的潛能得以發揮</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動出席紀錄</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 各類比賽</li> </ul>	各學科組 課外活動組 靈德育組 宗教教育組	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 比賽獎品</li> <li>● 計劃文件</li> </ul>

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
5. 學生能發揮天主給予的領導能力，服務他人	5.1 透過領袖訓練、幹事訓練、學長計劃、導航先鋒計劃等培訓接班人的制度，讓學生發揮所長	1. 活動以學生為主導 2. 學生的領導才能得以提升 3. 學生積極參與服務活動 4. 學生在領導及服務活動中表現良好	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責老師觀察</li> <li>● 導師之意見及回饋</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	輔導組 課外活動組 學生會 訓育組 宗教教育組	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各活動</li> <li>● 證書</li> </ul>
	5.2 設立各項大使，培養愛德服務的心懷			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 導師之意見及回饋</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 愛德服務紀錄</li> </ul>	愛德服務組 輔導組 課後慶禮院	

#### 7. 補充關注事項一：教育牧民團體能藉著實踐鮑思高預防教育法，加強關愛文化

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 教育牧民團體內各成員能有系統地重溫鮑思高預防教育法。	1.1 在家長會議或講座中有系統地介紹鮑思高預防教育法	1. 在家長會議及講座中能有系統地介紹及分享鮑思高預防教育法 2. 在校網及校訊中，上載或刊登老師對應用預防教育法的心得	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	校長 宗教教育組 教師專業發展組 各學科組	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 預防教育法文獻</li> <li>● 慈幼會教育的智慧-教師手冊</li> </ul>
	1.2 於校網及校訊分享老師對應用預防教育法的心得			宗教教育組 學校歷史及資料組	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校網及校訊</li> </ul>
2. 教師團隊能在課堂內外有效應用鮑思高預防教育法，建立一個關愛校園。	2.1 優化獎懲計劃	1. 完成獎懲計劃檢討及優化 2. 師生能接納有特殊教育及其他需要的同學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> </ul>	訓育組	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 慈幼會教育的智慧-教師手冊</li> <li>● 學生/行政手冊</li> </ul>
	2.2 推行共融文化			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> </ul>	靈德育組 學生支援組 宗教教育組	全年



## 8. 財政預算 2020-2021

				預算教育局撥款/ 收入	預算支出	預計結餘
政府資助				元	元	元
	行政津貼			4,366,251.00	4,302,004.47	
	學校及班級津貼			2,248,598.45	1,651,200.00	
	空調設備津貼			567,462.00	366,036.00	
	校本管理額外津貼			50,350.00	34,000.00	
	員工發展津貼				21,100.00	
	校本輔導計劃				11,150.00	
	綜合傢具及設備津貼				333,410.00	
	綜合科目津貼					
		中國語文科			26,800.00	
		普通話科			2,500.00	
		英國語文科			27,000.00	
		數學科			22,200.00	
		生物科			6,500.00	
		化學科			11,200.00	
		物理科			11,000.00	
		綜合科學科			9,000.00	
		電腦及資訊科技科			1,900.00	
		企業、會計與財務概論科			3,200.00	
		通識科			5,800.00	
		倫理及宗教科			8,700.00	
		經濟科			1,500.00	
		地理科			13,500.00	

				預算教育局撥款/ 收入	預算支出	預計結餘
		中國歷史科			1,500.00	
		視覺藝術科			45,584.00	
		音樂科			13,100.00	
		體育科			47,186.00	
	資訊科技綜合津貼			552,036.00	713,600.00	
			小計:	7,784,697.45	7,690,670.47	94,026.98
	學校發展津貼		小計:	638,461.00	762,902.00	-124,441.00
<u>堂費帳目</u>						
	堂費收支帳			166,950.00	104,300.00	
	飯堂收支帳			125,580.00		
	捐款收支帳			0.00	402,310.00	
			小計:	292,530.00	506,610.00	-214,080.00
<u>其他收入</u>						
	特定用途收費收支帳			137,300.00	120,000.00	17,300.00

政府資助及學校津貼結存@31/8/2020	2,573,075.25
預算 20-21「營辦開支整筆津貼」盈餘/(赤字)	94,026.98
預算 20-21「學校發展津貼」盈餘/(赤字)	(124,441.00)
預算 20-21「堂費帳目」盈餘/(赤字)	(214,080.00)
預算 20-21「特定用途收費收支帳」盈餘/(赤字)	17,300.00
預算政府資助及學校津貼結存@31/8/2021	2,345,881.23

附頁1：2020-2021 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	各學科學與教的施行	教師參照學科的課程綱要及評估指引施行合宜的學與教活動及編訂校本教材及相關資料	協助教師籌劃及推動活動的工作	2020年9月起為期一學年	聘請1.4位教師，薪酬共\$574,812〔包括5%的強積金供款〕  聘請資訊科技人員協助發展電子學習材料，\$93,240〔包括5%的強積金供款〕	學生在各學科的知識、技能和態度有所提升	檢討會議	謝萃輝 黃志堅
提高學生的語文能力	增進學生語文能力	營造英語學習環境 組織跨科課程英語活動 提升學生的閱讀興趣	提升學生學習英語的興趣 提升語文水平	2020年9月起為期一學年	助發展電子學習材料，\$93,240〔包括5%的強積金供款〕	學生有自信及興趣學習英語	檢討會議 問卷調查	許美芳
照顧學生不同和特殊的學習需要	鞏固準中一同學基礎語文能力	為語文能力稍遜的準中一同學，安排語文(中文、英文)加強班	提升學生語文能力	2021年8月首個星期(五天)	購買外籍英語老師支援服務\$59,850  課後功課輔導班導師	學生在新學年能夠跟上學習進度	檢討會議	謝萃輝
	增進初中同學數學能力	為提升初中學生數學能力，安排語文暑期數學加強班	提升學生數學能力	2021年7月	\$20,000  準中一語文加強班 \$10,000  暑期數學加強班	學生有自信及興趣學習數學  參加數學比賽的人數增加	檢討會議 問卷調查  參加數學比賽的人數	楊家漢
	支援同學留校做功課	課後功課輔導計劃	學生能積極完成功課	2020年10月起為期一學年	\$5,000	學生能準時交功課	能準時交功課的人數	謝萃輝

預算 20/21 撥款\$638,461，2020-21 共需款項 \$762,902。(不敷之數將由 19-20 學校發展津貼餘款支付)

頁 2：2020-2021 年度「學習支援津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
發展學生支援組工作及為有特殊學習需要的同學	協助學生支援組工作為有特殊學習需要的同學提供支援	聘用 2 名學生輔導員，協助學生支援組處理各項文書工作及跟進個別有特殊學習需要的同學 協調各外聘機構到校提供各項學習活動 為有特殊學習需要的同學提供課堂及課後支援工作	協助教師籌劃及推動活動的工作 為有特殊學習需要的同學提供適切的學習支援	2020 年 9 月起為期一學年	聘請 2 名學生輔導員，薪酬共 \$482,920〔包括 5% 的強積金供款〕 聘請 1.5 教師為有特殊學習需要的同學提供課堂及課後支援，薪酬共 \$ 631,669.5	能為同學提供適切的支援 學生支援組內老師的工作量可減輕 所有文件及資料能有系統及有條理地記錄	檢討會議	謝萃輝 劉碩偉
提供小組或個別輔導學生成長支援	為初中有特殊學習需要的同學提供小組或個別輔導	推行校本輔導計劃，為有特殊學習需要的同學提供課外成長支援	為有特殊學習需要的同學提供適切的	2020 年 9 月起為期一學年	〔包括 5% 的強積金供款〕 執行能力小組訓練 \$20,000	能為有特殊學習需要的同學提供適切的成長支援	檢討會議	劉碩偉
外購服務	為不同特殊學習需要的同學安排不同的小組訓練	邀請校外機構到校為不同特殊學習需要的同學進行小組訓練或服務，如：社交小組、讀寫障礙小組、執行能力小組、言語治療服務	能針對不同類別的特殊學習需要的同學提供輔導	2020 年 9 月起為期一學年	讀寫障礙小組訓練 \$20,000 喜伴同行計劃 \$5,000 共融校園文化推廣活動 \$10,000 其他支出 \$5,000	學生的出席率 參與學生的學習或社交情況有改善	檢討會議	劉碩偉

預算 20/21 撥款 \$1,230,200，2020-21 共需款項 \$1,174,589.5。

附頁 3：2020-21 校本課後學習及支援計劃

活動名稱	活動目標	活動舉辦日期	預計人數(#)	預計開支	備註
中一至中三課後功課輔導計劃	協助照顧缺乏家庭支援的同學留校 做功課	全年 放學後	30	40,000	由舊生協助
中三領袖訓練	培養學生學習成為領袖的條件，並培 訓不同學會的領導接班人	31/10 及 11/12-13/12	30	8,000	校外機構
課後慶禮院	讓學生體驗群體生活，建立有規律的 健康生活及自主學習模式、加強學生 在學業上的能力	十月至五月 星期一、二、四放 學後	20	8,200	由舊生協助
課後興趣班	培養同學發展不同興趣如：足球、籃 球、舞龍等	全年 放學後、星期六	30	5,000	校外機構
			總值：	61,200	

# 受惠學生：須為領取綜援 / 學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生

附頁 4 :2020-2021 年度「多元學習津貼」(其他課程) 計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	預算/所需資源	表現指標	評估機制	負責人
文憑試 體育選修科 (聯網課程)	為不同學習需要的同學提供適切照顧，並提升他們的學習能力及成效	● 透過聯網課程，更全面照顧修讀文憑試體育科學生的多元需要 (聯網學校: 高主教書院)	● 學生能增加在文憑試體育科課程的知識及技巧, 裝備他們順利應考公開試	全年	\$ 50,700 (購買器材、教練服務及訓練營)	- 學生的出席率達九成以上 - 訓練時表現良好	- 體育科老師之評估 - 教練評語 - 學生問卷	梁德鴻老師
文憑試 音樂選修科 (聯網課程)	- 為不同學習需要的同學提供適切照顧，讓學生能得以在音樂上加以發揮	● 透過聯網課程，更全面照顧修讀文憑試音樂科學生的多元需要 ● (聯網學校: 何東中學; 香港真光中學、香港華仁書院)	● 學生能增加在文憑試音樂科課程的知識及技巧, 裝備他們順利應考公開試	全年	\$ 70,000 (聘請聯網之教學助理)	- 課程的出席率達九成以上 - 課程時表現良好	- 音樂科老師之評估 - 課程的出席率及成績 - 學生問卷	鄒明君老師

2019/20 承上結存 = \$23,684.29

EDB DLG 2020/21 撥款= \$101,400\*

2019/20 的總收入 : \$125,084.29

2020/21 預算支出共需款項 \$ 120,700

\* 假設全數共\$101,400 於 20-21 學年內發放 (以每班新高中\$7,800\*13 班計算)

附頁 5：2020-2021 年度「全方位學習津貼」計劃書

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
靈德育及公民教育組	活動開支	透過各種互動式活動，進行全校性的靈性及精神價值教育，推動正確價值觀	全年	全校	學生積極參與活動 導師觀察及學生問卷	HK\$67,000.00		✓			✓	
輔導組	「慈青輔導及發展計劃」人手安排	與社工機構合作推行校本輔導計劃，為有同學提供課外成長支援	全年	全校	學生的出席率 參與學生的學習或社交情況有改善	HK\$331,680.00		✓			✓	
課外活動組	多元學習活動日	讓學生能親身體驗不同的學習經歷	2021 年 1 月及 6 月	全校	學生在實習部分考試成績	HK\$20,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	
教務組	推動 STEM 相關活動	組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能	全年	中一至中六	參加人數／學員表現	HK\$30,000.00	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
LAC Team	中一英語銜接課	協助中一同學適應英語學習環境	2020 年 8 月	中一	學生在新學年能夠跟上學習進度	HK\$28,800.00	✓				
資優教育組	科學創意工作坊	提升學生的學習動機，促進課堂成效，培養學生的責任感	全年	初中約 20 位學生；中四、五約 30 位學生	安排場地、練習日期時間，每次練習進行點名及跟進個名缺席學生情況。	HK\$15,000.00	✓				
通識科	果農處境遊戲	同學認識公平貿易為果農帶來的改變，反思全球化的利	1 月 8 日	中六	同學的參與度和反思	HK\$1,400.00	✓	✓		✓	
體育科	體育選修科聯校課程 (體適能導師/助理)	指導同學正確的訓練方法 -協助 DSE PE 選修同學的訓練 -協助健身室於放學後的運作，以確保學生的安全	全年	中四至 中六	參加人數/學員表現	HK\$12,000.00	✓		✓		



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
訓育組	班會幹事領袖訓練	透過參與領袖訓練，提升班會幹事之潛能	20年10月	中一至中三班會幹事	老師觀察及意見	HK\$9,000.00		✓		✓	
領袖生	領袖生交流訓練營	透過參與領袖生交流訓練，提升領袖生之潛能	21年4月	校紀律領袖生	老師觀察及意見	HK\$3,500.00		✓		✓	
生涯規劃組	生涯規劃小冊子及刊物	學生能夠得到相關出路資訊及報讀支援	全年	全校	班主任回饋 學生回饋 家長回饋	HK\$3,024.50		✓			✓
生涯規劃組	生涯規劃講座及工作坊	學生能夠得到相關出路資訊及報讀支援	全年	全校	參加者反思問卷 負責老師觀察	HK\$17,000.00		✓			✓
生涯規劃組	Career Live 職業體驗遊戲	能針對不同需要的同學提供適切的升學及就業輔導	全年	全校	參加者反思問卷 負責老師觀察	HK\$18,000.00		✓			✓
學生會	興趣班	讓學生可以發掘更多不同的技能及興趣	全年	全校	有八成參與學生表示活動能夠學到想	HK\$2,000.00			✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
					學的知識						
課外活動組	校際朗誦節 (Speech Festival)	加強及提升學生朗誦技巧和表現	全年	全校	比賽成績	HK\$9,000.00	✓		✓		
課外活動組	旅行日	讓學生可以聯誼，發揮團隊精神，訓練學生自理能力	20年11月	中一	導師觀察及學生問卷	HK\$1,000.00		✓			
課外活動組	中三級領袖培訓計劃 (日營)	讓學生學習如何擔任領導角色，將來可以於校內帶領同學	20年10月	中三	老師觀察及意見	HK\$10,760.00		✓		✓	
課外活動組	中三級領袖培訓計劃 (宿營)	讓學生學習如何擔任領導角色，將來可以於校內帶領同學	20年12月	中三	老師觀察及意見	HK\$25,000.00		✓		✓	
課外活動組	演講訓練班	讓學生可以發掘更多不同的技能及興趣	全年	全校	有八成參與學生表示活動能夠學到想學的知識	HK\$4,000.00	✓		✓		
課外活動組	義工計劃物資和禮物	讓學生有不同的服務經，培育學生服務精神	全年	全校	老師觀察及意見	HK\$6,000.00		✓		✓	
課外活動組	試後活動	讓學生有不同的體驗經歷	29/6-8/7	全校	老師觀察及意見	HK\$5,000.00		✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
課外活動組	興趣班	讓學生可以發掘更多不同的技能及興趣	全年	全校	有八成參與學生表示活動能夠學到想學的知識	HK\$6,000.00			✓		✓
物理科	趣味科學實驗 (科學學會物理部份)	透過進行有趣的物理相關實驗，讓同學能學以致用，提升學生學習科學之動機	21年1月 - 3月	F.2-F.6 科學學會 組員	參加人數/學員表現	HK\$3,500.00	✓				
音樂科	為學生提供音樂創作培訓	透過小組創意培訓和發展及個別指導，教授學生音樂創作的技巧	全年	中四至中六	老師意見、成果展示	HK\$12,500.00	✓		✓		
體育科	體育行政及學界比賽 (交通/報名/註冊/影印/獎牌)	參加比賽，擴闊學生視野	全年	中一至中六校隊成員	參加人數/學員表現/活動紀錄報告	HK\$18,000.00			✓		
體育科	DSE 體育訓練營 (23人)	-加強及提升學生在實習部分的能力和表現	20年12月 /21年7月	F.4 - F.6	-學生在實習部分考試成績	HK\$23,000.00	✓		✓		
羽毛球組	羽毛球校隊訓練及其他	期望學生透過全年持續練	全年	中一至中	參加人數/學員表現	HK\$26,080.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
	行政費用	習，加強成員的身份認同，加強歸屬感。		六校隊成員	/活動紀錄報告						
國術組	國術組訓練及其他行政費用	參加比賽，擴闊學生視野	全年	中一至中六校隊成員	參加人數/學員表現 /活動紀錄報告	HK\$31,000.00			✓		
校際籃球隊	籃球校隊訓練及其他行政費用	期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感。	全年	中一至中六校隊成員	參加人數/學員表現 /活動紀錄報告	HK\$34,000.00			✓		
校際籃球隊	籃球校外訓練班、比賽及其他行政費用	挑選有潛質的同學作培訓，參加校內校外的籃球發展計劃、比賽(包括教練、球証及運動員訓練)。	全年	中一至中六籃球校隊成員	留意校外訓練班、比賽報名情況，至少參加3個校外比賽讓所有隊員除恆常練習及學界賽外，也有機會擴寬視野，及發揮所長。	HK\$1,000.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
校際足球隊	足球校隊訓練及其他行政費用	期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感。	全年	中一至中六校隊成員	參加人數/學員表現/活動紀錄報告	HK\$43,550.00			✓		
校際乒乓球隊	乒乓球校隊訓練及其他行政費用	期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感。	全年	中一至中六校隊成員	參加人數/學員表現/活動紀錄報告	HK\$28,200.00			✓		
校際桌球隊	桌球校隊訓練及其他行政費用	參加比賽，擴闊學生視野	全年	中一至中六校隊成員	參加人數/學員表現/活動紀錄報告	HK\$4,000.00			✓		
校際排球隊	排球校隊訓練及其他行政費用	參加比賽，擴闊學生視野	全年	中一至中六校隊成員	參加人數/學員表現/活動紀錄報告	HK\$29,400.00			✓		
童軍	童軍歷奇訓練活動	透過歷奇活動，提升隊員間之團隊合作、學員在活動中也能突破自己，從而提升抗逆力	20年12月或21年4月(視乎)	F.1-F.6童軍成員	參加人數/學員表現	HK\$6,000.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
			營地空缺 情況)								
童軍	童軍步操比賽報名及其他行政費用	提升隊員間之團隊合作及忍耐力及童軍成員/領袖之技能	20年9月至10月	F.1-F.6 童軍成員	參加人數/學員表現	HK\$2,500.00		✓		✓	
童軍	童軍/領袖訓練班津貼	透過參與童軍總會舉辦之訓練班，提升童軍成員/領袖之技能	全年	F.1-F.6 童軍成員 及領袖	參加次數 / 合格率	HK\$3,000.00		✓		✓	
體育學會	游泳隊訓練及其他行政費用	期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感。	全年	中一至中 六校隊成 員	參加人數/學員表現 /活動紀錄報告	HK\$8,400.00			✓		
體育學會	田徑隊訓練及其他行政費用	期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同，加強歸屬感。	全年	中一至中 六校隊成 員	參加人數/學員表現 /活動紀錄報告	HK\$37,600.00			✓		
體育學會	游泳/ 田徑訓練營	校隊訓練 -提升運動競技/體適能水平	20年12月 /21年6月	中一至中 六校隊成	-出席人數 -校際比賽成績	HK\$10,000.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
		-凝聚成員對團隊的向心力 -激發團隊的潛能		員							
機械人小組	機械人小組比賽及其他 行政費用	參加比賽，擴闊學生視野	全年	中一至中 六校隊成 員	參加人數/學員表現	HK\$22,750.00	✓		✓		
1.3	境外活動：舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
1.4	其他										
<b>第 1 項預算總開支</b>						<b>HK\$969,644.50</b>					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
資優教育組	研究資助及活動物料	學生參與比賽或活動時所需的研究物資，如木材，塑膠板等	HK\$5,000.00
音樂科	購買合唱團物資	購買比賽所需樂譜	HK\$400.00
體育科	急救用品	健身室急救用	HK\$3,000.00

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
羽毛球組	羽毛球隊購買物資	購買推行校隊訓練所需的設備、消耗品、體育用品	HK\$5,500.00
校際籃球隊	籃球隊購買物資	購買推行校隊訓練所需的設備、消耗品、體育用品	HK\$7,000.00
校際足球隊	足球隊購買物資	購買推行校隊訓練所需的設備、消耗品、體育用品	HK\$5,000.00
校際乒乓球隊	乒乓球隊購買物資	購買推行校隊訓練所需的設備、消耗品、體育用品	HK\$1,500.00
校際桌球隊	桌球隊購買物資	購買推行校隊訓練所需的設備、消耗品、體育用品	HK\$8,500.00
校際排球隊	排球隊購買物資	購買推行校隊訓練所需的設備、消耗品、體育用品	HK\$5,500.00
機械人小組	購買機械人硬件及其他工具	機械人小組所需的設備及學習資源	HK\$6,800.00
校隊	球衣/制服資助	購校隊所需的裝備	HK\$23,000.00
		<b>第 2 項預算總開支</b>	<b>HK\$71,200.00</b>
		<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	<b>\$1,040,844.50</b>

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	729
預期受惠學生人數：	729
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	100%