

慈幼英文學校
學校教育牧民方案
(學校發展計劃)



2019 – 2020 年度
周年計劃

目 錄
(2019-2020)

1.	慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言	3
2.	慈幼英文學校校訓	3
3.	慈幼英文學校學校願景、使命、價值宣言：	4
4.	「全校參與」主要關注事項	4
5.	1. 主要關注事項一：學生的學習自信及效能得到提升	5-6
6	2. 主要關注事項二：學生能發揮天主賦予的才能，責任感及自理能力得到提升	7-8
7	3. 補充關注事項一：教育牧民團體能藉著實踐鮑思高預防教育法，加強關愛文化	9
8.	財政預算 2019-20	10-11
附頁 1	2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃書	12
附頁 2	2019-2020 年度「生涯規劃津貼」計劃書	13
附頁 3	2019-2020 年度「學習支援津貼」計劃書	14
附頁 4	2019-2020 年度「校本課後學習及支援」計劃書	15
附頁 5	2019-2020 年度「全方位學習津貼」計劃書	16-25
附頁 6	2019-2020 年度「多元學習津貼」（其他課程）計劃書	26

1 慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言

1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- 1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- 1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- 1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- 1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔

2 慈幼英文學校校訓：點燃火炬、照耀人群

3 慈幼英文學校學校願景、使命、價值宣言：

3.1 願景宣言：

我們希望看見每一位學生，能在喜樂及和諧的環境中學習及成長，盡展個人潛能，使他們在靈、德、智、體、群、美六育方面，均有全面的發展，具備立德修靈、守紀自律、勤奮好學、樂於助人，和熱衷運動的素質，實踐「點燃火炬、照耀人群」的精神。

3.2 使命宣言：

因此，我們「教育牧民團體」會竭盡所能，為學生提供多元化的課程及學習經歷，培養他們建立良好習慣和奠定正確的價值觀，令他們盡展潛能、提升品格。

3.3 價值宣言：

為實踐以上使命，我們會堅守以下的價值：

- ✧ 天主教學校的核心價值：真理、公義、愛德、生命、家庭。
- ✧ 鮑思高預防教育法：以宗教、理智及仁愛去培育學生。

4. 「全校參與」主要關注事項：

4.1 主要關注事項一：學生的學習自信及效能得到提升

4.2 主要關注事項二：學生能發揮天主賦予的才能，責任感及自理能力得到提升

4.3 補充關注事項一：教育牧民團體能藉著實踐鮑思高預防教育法，加強關愛文化

5. 主要關注事項一：學生的學習自信及效能得到提升

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生能掌握不同的學習技巧	1.1 製作科本教材及不同的教學策略，教導學生不同的學習技巧	1. 學生能掌握不同的學習方法 2. 學生能掌握不同的學習技巧 3. 學生能在籌辦活動時作主導	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生問卷 	教務組 學生支援組 提升學習成效小組 LAC 閱讀推廣組 課外活動組 生涯規劃組 資訊科技教育組 各學科組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各類教材 ● 教學策略文獻 ● 電腦軟硬件
	1.2 引入更多不同形式及不同主題的學習技巧課題		<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 文件記錄 	提升學習成效小組 各學科組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學策略文獻
2. 學生能養成良好的學習習慣	2.1 在學科教學中為學生建立學習常規（如課前備課、寫筆記、複修、準時交課業等）	1. 學生能建立備課、寫筆記等的習慣 2. 學生能建立學習常規 3. 家課政策能配合學生的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生問卷 ● 文件記錄 	教務組 生涯規劃組 靈德育組 各學科組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 小冊子 ● 教學策略文獻 ● P-planner
	2.2 檢討家課政策		<ul style="list-style-type: none"> ● 文件記錄 ● 教師觀察 	教務組 靈德育組 訓育組 各學科組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 家課政策
3. 學生得到合適的學習支援	3.1 運用課程調適、教材設計、評估模式及引入應用學習課程，切合學生的學習需要	1. 參加拔尖保底課程的學生對活動有正面成效及評價 2. APASO 問卷中，「負面情感」	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 文件記錄 ● 觀課 ● 學生訪談 	教務組 課程發展組 提升學習成效小組 生涯規劃組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各類教材 ● 成績數據分析 ● 資優課程資料 ● 相關支援課程

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
		較以往減少 3. 學科能製作校本教材 4. 大部份學生認同老師的學習模式，同學專心上課	● 學生成績 ● APASO 問卷	學習支援組 資優教育組 學生支援組 各學科組		
	3.2 檢視高中的課程結構及安排		● 教師觀察 ● 文件記錄	教務組 課程發展組 生涯規劃組 各學科組	全年	● 教學策略文獻 ● 生涯規劃小冊子
4. 學生得到合適的讚賞	4.1 透過不同的獎勵計劃(如課堂表現獎勵計劃、星級獎勵計劃、愛德服務領袖生獎勵計劃)，表揚及鞏固同學良好的表現	1. 學生好的行為表現得以彰顯 2. Apaso 問卷中，「成就感」較以往提升 3. 學生好的行為表現得以彰顯	● 教師觀察 ● 收集班主任及負責老師意見 ● APASO 問卷	教務組 靈德育組 愛德服務組 課外活動組 校務及學生事務組 訓育組 學生支援組 閱讀推廣組 各學科組	全年	● 獎勵計劃獎品 ● 獎學金 ● 各項活動
	4.2 在課堂內建立互賞文化(如佳作互賞)					

6. 主要關注事項二：學生能發揮天主賦予的才能，責任感及自理能力得到提升

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生具備自理能力	1.1 透過課後慶禮院、歷奇活動、宿營、專題研習、設立班中各項職位、領袖訓練課程等培養學生的自理能力	1. 學生的自理能力有所提升 2. 學生能管理好自己的健康和體重	● 教師觀察 ● 學生訪談	輔導組 其他學習經歷小組 宗教教育組 學生支援組 教務組 課外活動組 靈德育組 課後慶禮院 愛德服務組 各學科組	全年	● 各組舉辦的活動 ● 相關支援課程
	1.2 為 SEN 學生推行個別學習計劃，令他們能應付學校生活					● 個別學習計劃
	1.3 增強學生的體適能訓練		● 教師觀察 ● 健康記錄	體育組	全年	● 健康記錄數據
2. 學生能善盡本分	2.1 加強學生參加活動的事前準備及反思部份，培養良好的態度和責任感	1. 學生能完成課前預習及課後反思 2. 學生能盡好本份	● 教師觀察	其他學習經歷小組 教務組 提升學習成效小組 宗教教育組 各學科組	全年	● 活動/學習工作紙
	2.2 加強道德教育：守規、公德心、責任感、守時、盡好本份、培養良好的生活習慣及時間管理等		● 教師觀察 ● 電子數據	靈德育組 訓育組 全體同事	全年	● 各類教材 ● 教學策略文獻
3. 學生能邁向不同階段的全人成長目標	3.1 透過不同的計劃及措施(如前程輔導計劃、學生學習概覽、學業成績數據分析、獎學金及獎勵計劃、舉辦工作實習等)，讓學生實踐和調整目標	1. 學生能訂立各類短期和長期目標 2. 有關學生能得到生涯規劃支援，例如個別輔導、升學資料等 3. 能為學業稍遜的同學安排修讀應用學習課程	● 負責老師觀察 ● 導師之意見及回饋 ● 教師問卷	課外活動組 學生會 生涯規劃組 其他學習經歷小組 訓育組 輔導組 教務組	全年	● 活動資源 ● 小冊子 ● P-Planner

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
				閱讀推廣組 校務學生事務組 宗教教育組 靈德育組		
	3.2 為能力稍遜的同學探討其他升學的可能性		<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生訪談 ● 文件記錄 	生涯規劃組 教務組 班主任	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 升學資料 ● 計劃文件 ● 應用學習課程資料
4. 學生能發掘及發揮天主所賦予的才能	4.1 舉辦各項計劃及比賽，並鼓勵同學參與，讓學生發掘及發揮個人潛能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能積極參與不同的活動 2. 學生的潛能得以發揮 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動出席及獲獎紀錄 ● 教師觀察 ● 同學意見 	課外活動組 其他學習經歷小組 資優教育組 靈德育組 宗教教育組 LAC 各學科組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽獎品 ● 計劃文件
5. 學生能發揮天主給予的領導能力，服務他人	5.1 透過領袖訓練、幹事訓練、學長計劃、導航先鋒計劃、培訓接班人的制度，讓學生發揮所長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動以學生為主導 2. 學生的領導才能得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師觀察 ● 導師之意見及回饋 ● 教師問卷 	輔導組 課外活動組 學生會 生涯規劃組 其他學習經歷小組 訓育組 宗教教育組 愛德服務組 靈德育組 資優教育組 閱讀推廣組 LAC	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各活動小冊子 ● 證書

7. 補充關注事項一：教育牧民團體能藉著實踐鮑思高預防教育法，加強關愛文化

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 教育牧民團體內各成員能有系統地重溫鮑思高預防教育法。	1.1 向不同持份者(家長/校友/學生)推動閱讀有關預防教育法的書籍	1. 在家長會議及講座中能有系統地介紹及分享鮑思高預防教育法的書籍 2. 在不同場合中，能有系統地安排老師研讀預防教育法文獻 3. 老師能在不同場合分享實踐預防教育法的經驗	● 教師問卷	校長 宗教教育組 家長教師會 靈德育組	全年	● 預防教育法文獻
	1.2 教師有系統地研讀預防教育法文獻及分享實踐經驗			校長 宗教教育組 教師專業發展組 各學科組	全年	● 預防教育法文獻 ● 慈幼會教育的智慧-教師手冊
	1.3 於校網及校訊分享老師對應用預防教育法的心得			宗教教育組 校務學生事務組	全年	● 校網及校訊
2. 教師團隊能在課堂內外有效應用鮑思高預防教育法，建立一個關愛校園。	2.1 強化各班會、課外活動小組的組織，加強關愛文化	1. 各班會及課外活動小組能在班/組中互相幫助 2. 師生能接納有特殊教育及其他需要的同學	● 負責老師觀察	宗教教育組 各課外活動小組 各班會	全年	● 預防教育法文獻 ● 慈幼會教育的智慧-教師手冊
	2.2 推行共融文化			● 教師觀察	學生支援組 靈德育組 宗教教育組	全年

8. 財政預算 2019-2020

			預算教育局撥款	預算支出	預計結餘
政府資助			元	元	元
	行政津貼		4,335,936.00	4,177,136.00	
	學校及班級津貼		2,236,010.38	1,907,446.90	
	空調設備津貼		563,514.00	366,036.00	
	校本管理 - 員工發展津貼			16,000.00	
	校本輔導計劃			10,550.00	
	綜合傢具及設備津貼			326,040.00	
	綜合科目津貼				
		中國語文科		50,000.00	
		普通話科		3,000.00	
		英國語文科		50,000.00	
		數學科		20,000.00	
		生物科		4,000.00	
		化學科		8,000.00	
		物理科		8,000.00	
		綜合科學科		6,000.00	
		電腦及資訊科技科		1,000.00	
		企業、會計與財務概論科		3,000.00	
		通識科		6,000.00	
		倫理及宗教科		10,000.00	
		經濟科		1,500.00	
		地理科		9,000.00	
		中國歷史科		1,000.00	
		視覺藝術科		45,000.00	
		音樂科		9,000.00	
		體育科		46,000.00	

				預算教育局撥款	預算支出	預計結餘
	資訊科技綜合津貼			548,198.00	547,504.00	
			小計:	7,683,658.38	7,631,212.90	52,445.48
	全方位學習津貼		小計:	1,284,000.00	1,070,482.00	213,518.00
	學校發展津貼		小計:	634,017.00	693,237.00	-59,220.00
<u>堂費帳目</u>						
	堂費收支帳			190,800.00	126,500.00	
	飯堂收支帳			101,000.00		
	捐款收支帳			250,383.60	46,000.00	
			小計:	542,183.60	172,500.00	369,683.60
<u>其他收入</u>						
	特定用途收費收支帳			135,400.00	118,080.00	17,320.00

政府資助及學校津貼結存@31/8/2019	979,794.15
預算「營辦開支整筆津貼」盈餘/(赤字)	52,445.48
預算「全方位學習津貼」盈餘/(赤字)	213,518.00
預算「學校發展津貼」盈餘/(赤字)	(59,220.00)
預算「堂費帳目」盈餘/(赤字)	369,683.60
預算「特定用途收費收支帳」盈餘/(赤字)	17,320.00
預算政府資助及學校津貼結存@31/8/2020	1,573,541.23

附頁1：2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	各學科學與教的施行	教師參照學科的課程綱要及評估指引施行合宜的學與教活動及編訂校本教材及相關資料	協助教師籌劃及推動活動的工作	2019年9月起為期一學年	聘請0.8位教師，薪酬共\$428,157〔包括5%的強積金供款〕	學生在各學科的知識、技能和態度有所提升	檢討會議	謝萃輝 黃志堅
提高學生的語文能力	增進學生語文能力	營造英語學習環境 組織跨科課程英語活動 提升學生的閱讀興趣	協助英文教師籌劃及推動活動的工作	2019年9月起為期一學年	聘請英文科教學助理，薪酬共\$147,000〔包括5%的強積金供款〕	學生有自信及興趣學習英語	檢討會議 問卷調查	許美芳
照顧學生不同和特殊的學習需要	鞏固準中一同學基礎語文能力	為語文能力稍遜的準中一同學，安排語文(中文、英文)加強班	提升語文水平	2020年8月首個星期(五天)	課後功課輔導班導師\$35,000 準中一語文加強班\$10,000 聘請資訊科技人員協助發展電子學習材料，\$73,080〔包括5%的強積金供款〕	學生在新學年能夠跟上學習進度	檢討會議	謝萃輝

預算 19/20 撥款\$634,017，2019-20 共需款項 \$693,237。(不敷之數將由 18-19 學校發展津貼餘款支付)

附頁 2 :2019-2020 年度「生涯規劃津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
生涯規劃工作發展	為生涯規劃工作進行全校性規劃	制訂全校生涯規劃計劃的發展工作	為中一至中六同學提供更全面的升學就業、生涯規劃活動	2019年9月起為期一學年	聘請1位合約教師紓緩生涯規劃組老師空間，一年薪酬共\$505,090〔包括5%的強積金供款〕	讓學生認清自己的能力，發掘自己的升學就業途徑，及思考達成目標的方法。	檢討會議	黃啓思
		支援生涯規劃組工作						黃永佳
		加強生涯規劃組與校內及校外組織的合作						黃啓思
		聯系舊生推動生涯規劃計劃						黃啓思 黃永佳
為不同需要的同學進行個別輔導	為中三及中五學生提供個別輔導	根據綜合性向測試結果，為中三及中五學生提供個別輔導	能針對不同需要的同學提供適切的選科輔導	2019年10月起為期一學年	聘請0.3名書記協助生涯規劃組文書處理工作\$50,022(包括5%的強積金供款)	了解自己的特質及潛能，從而思索及建立自己對未來的夢想。	檢討會議	黃啓思
	為中六學生提供個別輔導	透過舊生良師益友計劃，為中六學生提供個別生涯規劃輔導	能針對不同需要的同學提供適切的升學及就業輔導	2019年10月起為期一學年	購買生涯規劃網上平台費用\$20,000 影印、印製小冊子及校本刊物\$24,000	讓學生親身經歷其理想學系及職業的實況。	檢討會議	黃啓思
	為各級安排不同形式的生涯規劃活動	邀請校外機構到校為各級進行升學及就業、生涯規劃講座、工作坊	能針對不同級別同學的需要提供生涯規劃輔導	2019年10月起為期一學年	購買生涯規劃活動費用(講座及工作坊)\$40,000	引導同學建立理想及目標，訂立生涯計劃，選擇合適之學系及升學途徑。	檢討會議	黃啓思

預算19/20 撥款 \$ 609,900，2019-20共需款項 \$639,112 (不敷之數將由18-19生涯規劃津貼餘款支付)。

附頁 3：2019-2020 年度「學習支援津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
發展學生支援組工作及照顧有特殊學習需要的同學	協助學生支援組工作及為有特殊學習需要的同學提供支援	聘用 2 名學生支援助理及 1 名學生輔導員，協助學生支援組處理各項文書工作及跟進個別有特殊學習需要的同學	協助教師籌劃及推動活動的工作 為有特殊學習需要的同學提供適切的學習支援	2019 年 9 月起為期一學年	聘請 2 名學生支援助理及 1 名學生輔導員，薪酬共\$646,695〔包括 5%的強積金供款〕	能為同學提供適切的支援	檢討會議	謝萃輝 劉碩偉
		協調各外聘機構到校提供各項學習活動			學生支援組內老師的工作量可減輕			
		為有特殊學習需要的同學提供課堂及課後支援工作			所有文件及資料能有系統及有條理地記錄			
提供小組或個別輔導成長支援	為初中有特殊學習需要的同學提供小組或個別輔導	推行校本輔導計劃，為有特殊學習需要的同學提供課外成長支援	為有特殊學習需要的同學提供適切的	2019 年 9 月起為期一學年	聘請 0.9 教師為有特殊學習需要的同學提供課堂及課後支援，薪酬共\$530,398〔包括 5%的強積金供款〕 聘請 1 位社工推行校	能為有特殊學習需要的同學提供適切的成長支援	檢討會議	劉碩偉 社工
外購服務	為不同特殊學習需要的同學安排不同的小組訓練	邀請校外機構到校為不同特殊學習需要的同學進行小組訓練或服務，如：社交小組、讀寫障礙小組、執行能力小組、言語治療服務	能針對不同類別的特殊學習需要的同學提供輔導	2019 年 9 月起為期一學年	本輔導計劃，薪酬共\$310,400〔包括 5%的強積金供款〕	學生的出席率 參與學生的學習或社交情況有改善	檢討會議	劉碩偉
	為有不同特殊學習需要同學的家長安排家長小組活動	邀請校外機構到校為有特殊學習需要同學的家長進行活動	為有特殊學習需要同學的家長提供適切的支援及專業意見		購買不同小組活動及教材\$60,000 家長活動\$5,000 生涯輔導及其他活動\$2,000	家長的出席率 出席家長能得到適切的支援及專業意見		

預算 19/20 撥款\$1,238,020，2019-20 共需款項 \$1,554,493。(不敷之數將由 18-19 學習支援津貼餘款支付)

附頁 4：2019-20 校本課後學習及支援計劃

活動名稱	活動目標	活動舉辦日期	預計人數(#)	預計開支	備註
中一至中三課後功課輔導計劃	協助照顧缺乏家庭支援的同學留校做功課	全年 放學後	30	20,600	由舊生協助
中一增潤課程	在暑期協助中、英、數基礎稍遜的同學提升學科水平	暑期課程	12	10,000	由舊生協助
中二增潤課程	在暑期協助中、英、數基礎稍遜的同學提升學科水平	暑期課程	12	10,000	由舊生協助
中三領袖訓練	培養學生學習成為領袖的條件，並培訓不同學會的領導接班人	15/10 及 6/12-8/12	30	8,000	校外機構
課後慶禮院	讓學生體驗群體生活，建立有規律的健康生活及自主學習模式、加強學生在學業上的能力	十月至五月 星期一、二、四 放學後	20	9,000	由舊生協助
課後興趣班	培養同學發展不同興趣如：足球、籃球、舞龍等	全年 放學後、 星期六、星期日	30	4,000	校外機構
			總值：	61,600	

受惠學生：須為領取綜援 / 學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生

附頁 5：2019-2020 年度「全方位學習津貼」計劃書

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
	音樂欣賞活動	讓學生能親身感受，增加基本音樂認知並發掘興趣。	2020 年 1 月或 6 月	中四至 中五	參加人數／學員表現	HK\$4,000			✓		
	另類運動體驗	籌辦學校資源未能提供的活動，讓學生能親身體驗並發掘興趣。	2020 年 1 月及 6 月	中一及 中四	參加人數 學員／老師意見	HK\$6,000			✓		
	科學創意工作坊以抽離式培訓在科學及 STEM 方面有濃厚興趣的同學	提升學生的學習動機，促進課堂成效，培養學生的責任感	全年	初中約 20 位學生；中四、五約 30 位學生	安排場地、練習日期時間，每次練習進行點名及跟進個名缺席學生情況。	HK\$20,500	✓				
	體適能導師 / 助理	指導同學正確的訓練方法 -協助 DSE PE 選修同學的訓練 -協助健身室於放學後的運作，以確保學生的安全	全年	中一至 中六	參加人數／學員表現	HK\$34,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
	推動 STEM 相關活動(全方位)	組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能	全年	中一至中六	參加人數/學員表現	HK\$46,100	✓				
	通識科 - 黑暗中對話	經驗視障人士的黑暗世界，反思與了解生命的價值與意義	10/1	中四	同學反思	HK\$ 2,000	✓	✓			
	通識科 - 果農處境遊戲	同學認識公平貿易為果農帶來的改變，反思全球化的利弊	10/1	中六	同學的參與度和反思	HK\$ 1,400	✓	✓		✓	
	通識科 - 血汗工廠	同學認識公平貿易，反思生產者應有得權益	30/6	中四	同學的參與度和反思	HK\$ 1,400	✓	✓		✓	
	通識科 - 嘉道理農場	實地考察了農地，理解生態環境和可持續發展對地球的重要性	10/1	中五	同學參與度	HK\$ 540	✓	✓		✓	
	中一英語銜接課	協助中一同學適應英語學習環境	2020年7月	中一	學生在新學年能夠跟上學習進度	HK\$27,000	✓				
	外籍英語老師支援服務	組織跨科課程英語活動，營造英語學習環境	全年	中一至中六	學生有自信及興趣學習英語	HK\$60,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	中二愛德服務學習計劃及中二愛德服務學習學兄計劃(中四)	培育學生服務精神	10月至11月	中二及中四	透過活動工作紙掌握學生學習情況，以活動問卷讓學生回饋其感受及意見	HK\$15,300		✓		✓	
	旅行日	讓學生可以聯誼，發揮團隊精神，訓練學生自理能力	18/10	中一	導師觀察及學生問卷	HK\$1,170		✓			
	中三級領袖培訓(日營)	讓學生學習如何擔任領導角色，將來可以於校內帶領同學	15/10	中三	老師觀察及意見	HK\$7,400		✓		✓	✓
	中三級領袖培訓(宿營)	讓學生學習如何擔任領導角色，將來可以於校內帶領同學	6-8/12	中三	老師觀察及意見	HK\$43,500		✓		✓	✓
	試後活動	讓學生有不同的體驗經歷	24/6-9/7	全校	老師觀察及意見	HK\$5,000		✓	✓		✓
	學生會興趣班	讓學生可以發掘更多不同的技能及興趣	全年	全校	有八成參與學生表示活動能夠學到想學的知識	HK\$10,000			✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	趣味科學實驗 (科學學會物理部份)	透過進行有趣的物理相關實驗，讓同學能學以致用，提升學生學習科學之動機	1月-3月	科學學會組員	參加人數/學員表現	HK\$2,000	✓		✓		
	兩隊合唱團參加校際音樂比賽	為有興趣的學生提供合唱音樂訓練，並透過參加校際音樂比賽，與其他學校作音樂分享與交流	2月至3月	中一至中五	參加人數/學員表現	HK\$10,000			✓		
	DSE 體育訓練營 (18人)	-加強及提升學生在實習部分的能力和表現	12月/7月	中四至中六 DSE 體育班學生	參加次數 / 合格率	HK\$18,000	✓		✓		✓
	籃球校隊訓練及其他行政費用	期望學生透過全年持續練習，加強籃球隊成員的身份認同及歸屬感	全年	校隊成員	參加人數/學員表現/ 活動紀錄報告	HK\$52,000		✓	✓		
	籃球校外訓練班、比賽報名費	挑選有潛質的同學作培訓，參加校內校外的籃球發展計劃、比賽(包括教練、球証及運動員	2019年9月-2020年8月	中一至中六籃球校隊成員	參加人數/學員表現/ 活動紀錄報告	HK\$2,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
		訓練)。									
	足球校隊訓練	期望學生透過全年持續練習，加強成員的身份認同及歸屬感	全年	校隊成員	參加人數/學員表現/活動紀錄報告	HK\$40,700		✓	✓		
	童軍歷奇訓練活動	透過歷奇活動，提升隊員間之團隊合作、學員在活動中也能突破自己，從而提升抗逆力	12月或4月(視乎營地空缺情況)	童軍成員	老師觀察及意見	HK\$5,000		✓			
	童軍步操比賽及訓練班	提升隊員間之團隊合作及忍耐力及童軍成員/領袖之技能	全年	童軍成員	參加人數/學員表現/活動紀錄報告	HK\$5,000		✓		✓	
	班會幹事領袖訓練	透過參與領袖訓練，提升班會幹事之潛能	10月	中一至中三班會幹事	老師觀察及意見	HK\$9,000		✓		✓	
	領袖生交流訓練營	透過參與領袖生交流訓練，提升領袖生之潛能	4月	校紀律領袖生	老師觀察及意見	HK\$3,500		✓		✓	
	羽毛球學界校隊教練津貼	組織校隊發展學生潛能，期望學生透過全年持續練習，加強	全年	校隊成員	參加人數/學員表現/活動紀錄報告	HK\$18,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
		隊員的身份認同及歸屬感									
	國術組導師費及其他行政費用	組織校隊，發展學生潛能，期望學生透過全年持續練習，加強隊員的身份認同及歸屬感	全年	校隊成員	參加人數/學員表現/ 活動紀錄報告	HK\$41,000		✓	✓		
	乒乓球隊導師費及其他行政費用	組織校隊，發展學生潛能，期望學生透過全年持續練習，加強隊員的身份認同及歸屬感	全年	校隊成員	參加人數/學員表現/ 活動紀錄報告	HK\$29,100		✓	✓		
	桌球隊教練費用及其他行政費用	組織校隊，發展學生潛能，期望學生透過全年持續練習，加強隊員的身份認同及歸屬感	全年	校隊成員	參加人數/學員表現/ 活動紀錄報告	HK\$3,792		✓	✓		
	排球隊教練費用及其他行政費用	組織校隊，發展學生潛能，期望學生透過全年持續練習，加強隊員的身份認同及歸屬感	全年	校隊成員	參加人數/學員表現/ 活動紀錄報告	HK\$25,000		✓	✓		
	教練費(游泳隊)	組織校隊，發展學生潛能，期望學生透過全年持續練習，加強隊員的身份認同及歸屬感	全年	校隊成員	參加人數/學員表現/ 活動紀錄報告	HK\$16,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
	教練費(田徑隊)	組織校隊，發展學生潛能，期望學生透過全年持續練習，加強隊員的身份認同及歸屬感。	全年	校隊成員	參加人數/學員表現/ 活動紀錄報告	HK\$36,000		✓	✓		
	游泳/ 田徑訓練營	組織校隊，發展學生潛能，期望學生透過全年持續練習，加強隊員的身份認同及歸屬感。	全年	校隊成員	參加人數/學員表現/ 活動紀錄報告	HK\$10,000		✓	✓		
	體育行政及學界比賽(交通/報名/註冊/影印/獎牌)	參加比賽，擴闊學生視野	全年	校隊成員	參加人數/學員表現/ 活動紀錄報告	HK\$20,000			✓		
	精英乒乓球單打/雙打比賽報名費	參加比賽，擴闊學生視野	全年	校隊成員	參加人數/學員表現/ 活動紀錄報告	HK\$300			✓		
	恒生盃乒乓球賽報名費	參加比賽，擴闊學生視野	全年	校隊成員	參加人數/學員表現/ 活動紀錄報告	HK\$300			✓		
	購買機械人比賽場地圖，比賽報名費用及配件等	參加比賽，擴闊學生視野	全年	校隊成員	參加人數/學員表現/ 活動紀錄報告	HK\$6,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	中三級領袖培訓計劃(海外交流)(學生30人及教師費用3人)	讓學生可以認識不同的領袖，作出交流，從而提升自己的能力，擴闊視野	7月上旬	中三	老師觀察及意見	HK\$120,000		✓		✓	✓
	境外音樂交流活動(學生10人及教師費用1人)	資助有潛能的學生參加境外音樂交流活動，親身了解音樂在不同地方的文化和發展，與其他地方的音樂團體作音樂分享與交流	6月尾至8月期間	中三至中六	老師觀察及意見	HK\$68,000		✓	✓		
	體育交流團(學生40人及教師費用4人)	認識及了解外地體育文化、與不同學校進行運動交流，擴闊學生運動知識和視野空間，了解外地升學的資訊，鍛鍊學生自立及與人相處的能力，磨練意志，奮發向上，找到人生目	6月	中一至中五	老師觀察及意見	HK\$108,000		✓	✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		標。									
	童軍海外交流活動(學生10人及教師費用1人)	增進成員的國際視野及深化個人體會經驗，讓成員親身閱歷，增廣見聞。同時也是進度性獎章(世界認識)入其中之一項考核要求	7月至8月	中一至中童軍成員及領袖	老師觀察及意見	HK\$20,000		✓	✓		
1.4	其他										
	多元學習活動日	讓學生能親身體驗不同的學習經歷	1月及6月	全校	老師觀察及意見	HK\$12,000	✓	✓	✓	✓	✓
第1項預算總開支						HK\$966,002					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
	資優教育組研究資助及活動物料	學生參與比賽或活動時所需的研究物資，如木材，塑膠板等	HK\$5,000

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
	電子計時器	長跑計時	HK\$5,000
	購買合唱團物資	購買比賽所需樂譜	HK\$400
	電子計分牌	班際比賽、慈幼杯足籃邀請賽計分	HK\$6,300
	籃球隊物資	練習及比賽用球、訓練器材、戰術板	HK\$5,000
	球衣/制服資助	校隊所需的裝備	HK\$25,500
	足球隊購買物資	校隊所需的設備、消耗品及學習資源	HK\$4,000
	急救用品	健身室急救用	HK\$6,000
	租用康文處羽毛球場	小組所需的學習資源	HK\$7,080
	購買羽毛球	購買羽毛球	HK\$6,000
	乒乓球隊器材添置	練習及比賽用球、球拍	HK\$1,500
	桌球設備	桌球隊所需的設備及學習資源	HK\$9,700
	排球隊租場及其他物資	練習及比賽用球	HK\$6,000
	購買機械人硬件及其他工具	機械人小組所需的設備及學習資源	HK\$17,000
		第 2 項預算總開支	HK\$104,480
		第 1 及第 2 項預算總開支	HK\$1,070,482

預期受惠學生人數

全校學生人數：	738
預期受惠學生人數：	738
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	100%

2019-2020 年度「多元學習津貼」(其他課程) 計劃書 (18/9/2019)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	預算/所需資源	表現指標	評估機制	負責人
文憑試 體育選修科 (聯網課程)	為不同學習需要的同學提供適切照顧，並提升他們的學習能力及成效	● 透過聯網課程，更全面照顧修讀文憑試體育科學生的多元需要 (聯網學校: 高主教書院)	● 學生能增加在文憑試體育科課程的知識及技巧, 裝備他們順利應考公開試	全年	\$ 49,000 (購買器材、教練服務及訓練營)	- 學生的出席率達九成以上 - 訓練時表現良好	- 體育科老師之評估 - 教練評語 - 學生問卷	梁德鴻老師
文憑試 音樂選修科 (聯網課程)	- 為不同學習需要的同學提供適切照顧，讓學生能得以在音樂上加以發揮	● 透過聯網課程，更全面照顧修讀文憑試音樂科學生的多元需要 (聯網學校: 何東中學; 香港真光中學、香港華仁書院)	● 學生能增加在文憑試音樂科課程的知識及技巧, 裝備他們順利應考公開試	全年	\$ 65,000 (聘請聯網之教學助理)	- 課程的出席率達九成以上 - 課程時表現良好	- 音樂科老師之評估 - 課程的出席率及成績 - 學生問卷	奚家麟老師

2018/19 承上結存 = \$16,623.29

EDB DLG 2019/20 撥款= \$98,000* (將分兩期發放，每期 \$49,000)

2019/20 的總收入 : \$114,623.29*

2019/20 預算支出共需款項 \$ 114,000

* 假設全數共\$91,000 於 19-20 學年內發放